



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Детская кардиология»
Специальность 31.08.13 Детская кардиология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра педиатрии
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 9
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Разработчики:

Шень Н.П. заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики, д.м.н., профессор

Кафедра педиатрии

Петрушина А.Д., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ушакова С.А. доцент кафедры, д.м.н., доц.

Халидуллина О.Ю. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии
(протокол № 9 от 26.04.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»,
Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский
государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи дисциплины

Основные принципы оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях являются приоритетной задачей специалиста работающего в любой из медицинских специальностей. Все больше внимания уделяется использованию новых технологий, новых лекарственных препаратов и др. в современной медицине. Однако нельзя забывать и о тех моментах, когда врач узкой клинической направленности остается один на один с проблемой требующей быстрого принятия решения с целью восстановления утраченной жизненно важной функции либо её декомпенсацией, кроме того важна и профилактика возникновения таких ситуаций. Для решения данной проблемы не достаточно простого преподавания в рамках установленной программы, а важен мультидисциплинарный подход, учитывающий большинство факторов, взаимодействие которых должны в последующем благоприятно влиять на жизнь и здоровье пациента.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний;
2. формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях;
3. освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Неотложные состояния» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская кардиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Ординатор, освоивший дисциплину «Неотложные состояния», должен обладать профессиональными компетенциями:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (МК-6);

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	Знать: • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ; • основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений интенсивной терапии и	Тестовый контроль, ситуационные задачи

	реанимации; • основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации; • этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; • клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; • методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); • протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.	
	Уметь: • определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.; • выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; • установить приоритеты для решения проблем	Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты

	здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.; • определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; • интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики • определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии; • определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии; • обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.	
	Владеть: • правильным оформлением медицинской документации; • методами общеклинического обследования; • интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • методами купирования острого болевого синдрома; • алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.); • алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академ. часах (АЧ)	1 год	2 год, 4 семестр
Аудиторная работа, в том числе		27		27
Лекции (Л)		9		9
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)		9		9
Семинары (С)		9		9
Самостоятельная работа (СР)		9		9
Зачет/экзамен (указать З или Э)				зачет
ИТОГО	1	36		36

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Служба реанимации и интенсивной терапии. Организация, цели, задачи. Инфузионно-трансфузионная терапия			3	2		Набор тестовых заданий
2.	2	Анафилактические реакции: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок.	1	3		1		Набор тестовых заданий, ситуационные задачи
3.	2	Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда. Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус	2	3		2		Набор тестовых заданий, ситуационные задачи
4.	2	Шок. Классификация,	2		3	1		Набор тестовых

		критерии шока, принципы оказания неотложной помощи.						заданий, ситуационные задачи
5.	2	Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия	2		3	3		
6.	2	Сердечно-легочная реанимация	2	3				
		ИТОГО	9	9	9	9		

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)	
		Год 1	Год 2 4 семестр
1	Анафилактические реакции: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок.		1
2	Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус		2
3	Шок. Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи.		2
4	Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		2
5	Сердечно-легочная реанимация		2
	ИТОГО (всего АЧ)		9

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Анафилактические реакции: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок.		3
2.	Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда. Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус		3
3.	Сердечно-легочная реанимация		3
	ИТОГО (всего АЧ)		9

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2, 4 семестр
1.	Служба реанимации и интенсивной терапии. Организация, цели, задачи. Инфузионно-трансфузионная терапия.		3
2.	Шок. Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи.		3
3.	Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия		3
	ИТОГО (всего АЧ)		9

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2, 4 семестр
1.	Работа с электронным образовательным ресурсом, подготовка рефератов, исследовательская работа		9
	ИТОГО (всего АЧ)		9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

Исследовательская работа:

Рефераты:

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2					
2.	2					

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.		44
	Дополнительная литература		
1	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил. - 400.00, р.		5
2	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 224 с. : ил. - (Библиотека непрерывного образования врача). - 200.00, р.		6

7. Содержание дисциплины:

Тема: Служба реанимации и интенсивной терапии. Организация, цели, задачи. Инфузионно-трансфузионная терапия.

Определение понятий: реанимация, интенсивная терапия. Понимание принципов взаимодействия службы дерматовенерологии и интенсивной терапии. Значение интенсивной терапии в оказании помощи пациентам. Знание и возможность интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов.

Определение понятий: инфузионные среды, компоненты крови. Знание показаний и противопоказаний к использованию коллоидных и кристаллоидных растворов. Осложнения проведения инфузионно-трансфузионной терапии.

Тема: Анафилактические реакции: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок.

Определение понятий: анафилактические реакции, дистрибутивный шок, аллергия. Патогенез развития анафилактических реакций. Гемодинамический профиль анафилактического шока. Принципы оказания неотложной помощи при возникновении анафилактической реакции. Качественный и количественный состав инфузионной терапии. Показания к назначению вазопрессоров и системных кортикостероидов.

Тема: Неотложные состояния: гипертонический криз, коллапс, инфаркт миокарда. Острая дыхательная недостаточность: пневмония, острый бронхообструктивный синдром, астматический статус.

Основные неотложные ситуации связанные с вовлечением в процесс сердечнососудистой системы. Патогенез возникновения. Современные подходы к мониторингу. Принципы оказания неотложной помощи. Методы аппаратной и медикаментозной поддержки при острой сердечной недостаточности. Меры профилактики. Классификация острой дыхательной недостаточности. Методы клинического обследования больного с острой дыхательной недостаточностью. Эффективные лабораторные методы оценки недостаточности функции внешнего дыхания. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности в зависимости от этиологии. Современные подходы к оказанию неотложной помощи пациентам с острой дыхательной недостаточностью. Основные принципы проведения кислородотерапии. Ингаляционная терапия. Показания к использованию системных кортикостероидов. Показания к госпитализации пациентов в ОРИТ. Методы оценки эффективности проведения ингаляционной и кислородотерапии.

Тема: Шок. Классификация, критерии шока, принципы оказания неотложной помощи

Определение понятия шок. Современные критерии шока. Классификация шока. Принципы проведения инфузионной терапии при различных видах шока. Показания к назначению различных вазопрессоров. Оценка эффективности проведения терапии при различных видах шока.

Тема: Острые нарушения сознания: дифференциальная диагностика и интенсивная терапия

Определение понятия острая церебральная недостаточность. Причины возникновения коматозных состояний. Шкала оценки степени нарушения сознания (шкала ком Глазго). Объем диагностических исследований при остром нарушении сознания. Общие принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении сознания.

Тема: Сердечно-легочная реанимация

Современный протокол проведения сердечно-легочной реанимации. Эффективные методы дефебриляции. Принципы поддержания жизни пациента. Расширенный протокол сердечно-легочной реанимации. Оценка эффективности проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии окончания проведения сердечно-легочной реанимации. Осложнения проведения сердечно-легочной реанимации.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов.

В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – оценка состояния пациента, моделирование ситуации при возникновении жизнеугрожающих состояний.
- Ситуационная задача.

10. Электронные источники:

СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Анестезиология и реаниматология

1. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А.А. Бунятяна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства").
2. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / Грицук С.Ф. - 2012. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. ДВС-синдром: руководство / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - 2010. - 120 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - 2013. - 800 с. – (Серия "Национальные руководства")
5. Нейрореанимация. Практическое руководство / Крылов В.В., Петриков С.С. - 2010. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
6. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.: ил.
7. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - 2008. - 256 с.
8. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил.
9. Парентеральное и энтеральное питание : национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 800 с.
10. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко, М. Ш. Хубутии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с.
11. Дашкова Н.Г., А.А. Рагимов. Трансфузионная иммунология. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / Демичев С.В. - 2011. - 160 с.: ил.

Кардиология

1. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты: руководство / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - 2009. - 400 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Артериальная гипертензия. Ключи к диагностике и лечению: руководство / Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. - 2009. - 864 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
4. Атеросклероз и факторы риска. Клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС: руководство / Арабидзе Г.Г., Теблов К.И. - 2008. - 240 с.: ил. - (Серия "Практические руководства")
5. Внезапная сердечная смерть. 2013. - 272 с. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста")
6. Гипертрофическая кардиомиопатия: руководство / Беленков Ю.Н., Привалова Е.В., Каплунова В.Ю. - 2011. - 392 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
7. Детская кардиология: руководство. Мутафьян О.А. - 2009. - 504 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
8. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: руководство / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - 2010. - 448 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
9. Инфаркт миокарда: руководство / Якушин С.С. - 2010. - 224 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
10. Инфекционные эндокардиты: руководство / Тюрин В.П. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
11. Кардиология: национальное руководство + CD / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2010. - 1232 с. - (Серия "Национальные руководства")
12. Кардиология : национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1232 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства").
13. Кардиомиопатии и миокардиты: руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - 2013. - 352 с. :ил. -(Серия "Библиотека врача-специалиста")
14. Кардиология: клинические рекомендации. / Аничков Д.А., Галявич А.С., Демичев С.В. и др. ; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. - 2-е изд., испр. и доп. - 2009. - 912 с.
15. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: руководство / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. ; под ред. В.А. Сулимова. - 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
16. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство /Шахнович Р.М. - 2010. - 376 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
17. Пороки сердца у детей и подростков: руководство /Мутафьян О.А. - 2009. - 560 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
18. Приобретенные пороки сердца / Маколкин В.И. - 4-е изд. - 2008. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
19. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия")
20. Руководство по ишемической кардиологии / Абельдяев Д.В., Аничков Д.А., Бабадаева Н.М. и др. ; под ред. Н.А. Шостак. - 2009. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")
21. Тромбоэмболия легочной артерии. Диагностика, лечение и профилактика. / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - 2010. - 80 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

22. Тромбоэмболия легочной артерии: руководство/ Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др.:/ под ред. С.Н. Терещенко. - 2010. - 96 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

Рекомендуемые сайты:

<http://www.icj.ru/>

<http://www.antibiotic.ru/>

<http://www.far.org.ru/>

<http://www.narkoz.ru/>

<https://www.erc.edu/index.php/mainpage/ru/>

<http://www.esicm.org/>

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра педиатрии ИНПР	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных

	медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр, небулайзеры компрессорные, электронно-сетчатые, спейсеры, аэроочамберы. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Помещения для проведения учебных занятий: помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты, кабинеты участковых педиатров: Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 1 шт., стул 6 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы и расходные материалы Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г.Тюмень, ул. Котовского, 55, лечебный корпус, 3 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на

	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	--