

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т. Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Сестринское дело»

Специальность: 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный, очная форма обучения

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс второй

Семестр III

Модуль: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: III семестр

Лекции: 21 час

Практические занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки №95, от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.05

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела (протокол № 10, «18» мая 2020 год)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» , главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ДЗ ТО Н.С. Швецова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: заключается в приобретении компетенций и освоения манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06.2016 N419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала "для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 21.03.2017г. № 293н

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучение студентами теоретических основ сестринского дела;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- формирование умений обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности;
- формирование практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода; освоение практических умений по обучению пациентов и членов их семей навыкам общего и медицинского ухода;
- формирование у студента навыков работы в команде;
- обучение студентов умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитание уважительного отношения к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринское дело» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
---------------------------	--

ОПК-3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в ЛП МО амбулаторно-поликлинического профиля, Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности, Особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными Стадии горя и горевания, принципы помощи при них Принципы этики и деонтологии в сестринском деле
	уметь	Осуществлять посмертный уход Работать в команде по оказанию медицинской помощи пациенту в качестве среднего медицинского персонала Обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода Проводить оценку боли Использовать этические нормы при общем и медицинском уходе за пациентом
	владеть	Технологиями медицинского ухода при различных состояниях,
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Виды санитарной обработки больных, Виды, технику постановки клизм, Доврачебные мероприятия при неотложных состояниях, Лечебно-охранительный режим ЛП МО, Меры профилактики ИСМП, Наиболее распространенные способы и пути введения лекарственных препаратов, Определение суточного диуреза, Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, Особенности подготовки больных для проведения рентгенологического исследования желчного пузыря, толстой кишки, желудка, Особенности подготовки больных для эндоскопического исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, Понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки), Правила ведения температурного листа, уход за лихорадящими пациентами, Правила проведения оксигенотерапии в палате, Правила сбора и деконтаминации мокроты, Правила сбора мочи для клинического анализа, исследования по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, определения суточной глюкозурии и протеинурии, Правила сбора мочи для пробы Зимницкого, технику проведения пробы, Принципы лечебного питания больных в стационаре и дома, Принципы организации работы ЛП МО, в том числе амбулаторно-поликлинического профиля, Простейшие меры воздействия на организм больного (компрессы, горчичники, лечебные пластыри, пузырь со льдом, грелка) и механизм их действия,

		Способы и технику термометрии, правила обработки термометров, Способы транспортировки больных внутри и вне учреждения, Технику введения желудочного и дуоденального зонда, Технику измерения артериального давления, подсчёта пульса на лучевой артерии, подсчёта числа дыханий в минуту, Технику проведения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций и вливаний,
	уметь	Готовить, хранить и использовать дезинфектанты, Заполнять медицинскую сестринскую документацию, Измерять суточный диурез, Катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером, Обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка), Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, Оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма, Осуществлять контроль показателей гемодинамики, Осуществлять контроль показателей дыхания, Осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем, Осуществлять транспортировку больных, Применять различные виды клизм и газоотводную трубку, Проводить антропометрию больных, санитарную обработку больных, Проводить кормление больных, Проводить оксигенотерапию, Проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству, Проводить промывание желудка, владеть техникой введения желудочного зонда, Проводить профилактику пролежней и уход при них, Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения, Проводить термометрию и заполнять температурный лист, Собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить пробу Зимницкого, Ухаживать за стомами.
	владеть	Приемами базовой сердечно-легочной реанимации. Различными способами введения лекарственных препаратов, Техникой катетеризации полых органов, Техникой постановки различных видов клизм
ОПК-11		готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Требования, предъявляемые к предстерилизационной обработке медицинских инструментов, стерилизации, Факторы риска для пациентов и персонала в ЛП МО. Правила обращения с кровью и биологическими жидкостями,
	уметь	Использовать меры общей безопасности, Осуществлять предстерилизационную очистку и подготовку, контроль стерильности медицинских инструментов Безопасно использовать в соответствии с нормативными и распорядительными документами медицинские изделия общего и медицинского ухода

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела.

Сущность и основные понятия сестринского дела. Сестринское дело как профессия. Миссия и функции медицинской сестры. История развития и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом. Многоуровневая система подготовки сестринского персонала. Научные исследования в сестринском деле. Холистический подход к здоровью. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация.

Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Лечебно–охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала. Дезинфекция, ее виды и методы. Характеристика основных дезинфектантов. Бельевой режим стационаров. Правила пользования защитной одеждой. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Санитарная обработка пациента при педикулезе. Профилактика чесотки. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Подготовка материала для стерилизации. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Перемещение пациента. Вспомогательные средства. Функциональная кровать. Факторы риска в работе медицинской сестры. Профилактика профессиональных заражений.

Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций.

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Оценка функционального состояния пациента. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств Техника подкожных, внутрикочных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Неотложная доврачебная

помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи

Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь. Понятие о паллиативном медицинском уходе. Обучение в сестринском деле. Роль специалистов сестринского дела в профилактике и реабилитации. Понятие о реабилитационном медицинском уходе. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.

Модульная единица 1.6. Работа в команде

Понятие о стандартах и порядке оказания медицинской и сестринской помощи. Качество медицинской помощи как составляющая качества жизни. Понятие о качестве сестринской помощи. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход. Медицинская команда (бригада) и междисциплинарный подход к оказанию медицинской помощи. Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле. Этический кодекс медицинской сестры России. Потребности умирающего человека и его семьи. Понятие о хосписной помощи. Посмертный уход. Стадии горевания. Помощь при горе и горевании.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела	2	2		6	6	-	-	6	14	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
2.	Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала	4	4		9	9	-	-	6	19	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
3.	Модульная единица 1.3. Технологии медицинского	6	6		15	3	-	12	6	27	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС

	ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций										
4.	Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно- легочная реанимация	-			6	-	-	6	6	12	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
5.	Модульная единица 1.5. Обучение пациента и семьи	4	4		6			6	6	16	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
6.	Модульная единица 1.6. Работа в команде	5	4	1	6	4	-	2	6	17	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, ПН, МСРС
7.	Зачет	-	-	-	3	3	-	-	-	3	ОТ, СО, ПН
	Всего часов	21	20	1	51	25	-	26	36	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,

**ПУ – экспертная оценка практических умений (на фантомах и муляжах),

ОТ – оценка тестов по критериям,

ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,

СО – собеседование,

ПН – педагогическое наблюдение в процессе учебной деятельности,

МСРС – оценка материалов самостоятельной работы.

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	часы
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела				
1.	Сестринское дело как профессия. История и современное состояние сестринского дела в России и за рубежом	2	-	-
Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.				
2.	Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.	2	-	-
3.	Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	-	-
Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций				

4.	Технологии простых медицинских услуг	2	-	-
5.	Высокотехнологичные сестринские вмешательства	2	-	-
6.	Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	-	-
Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация				
	Лекций нет.			
Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи.				
7.	Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	-	-
8.	Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	2	-	-
Модульная единица 1.6. Работа в команде				
9.	Общение в сестринском деле. Этика и деонтология в сестринском деле.	2	-	-
10.	Уход за стомой. Стоматерапия. Периоперационный уход.	2	-	-
11.	Понятие о стандартах и порядках оказания медицинской и сестринской помощи. Качество сестринской помощи и качество медицинской помощи как составляющая качества жизни.	-	Вебинар	1
	Итого	20		1
	Всего: 21 час			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика практических занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела						
1.	Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.	3	-	-	-	-
2.	Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала						
3.	Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.	3	-	-	-	-
4.	Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в	3	-	-	-	-

	стационаре. Профилактика чесотки.					
5.	Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО.	3	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций						
6.	Оценка функционального состояния пациента.	-	-	-	Тренажер	3
7.	Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.	3	-	-	-	-
8.	Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	-	-	-	Тренажер	3
9.	Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.	-	-	-	Тренажер	3
10.	Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода	-	-	-	Тренажер	3
Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация						
11.	Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	-	-	-	Тренажер	3
12.	Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.	-	-	-	Тренажер	3
Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи						
13.	Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.	-	-	-	Тренажер	3
14.	Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.	-	-	-	Тренажер	3
Модульная единица 1.6. Работа в команде						
15.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	3	-	-	-	-
16.	Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе.	1	-	-	Тренажер	2
17.	Зачет	3				
	Итого	25				26
	Всего: 51 час					

5. Рекомендуемые образовательные технологии.

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего по направлению подготовки 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки №95, от 09.02.2016 и учебным планом Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах. Занятия по модульным единицам 1.3,1.4,1.5 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела.				
	1. История сестринского дела, как часть истории человечества. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца, История создания ВОЗ, Общины сестёр милосердия, Русские женщины. 2. От сестры милосердия до медицинской сестры, Наследие Ф. Найтингейл.	Составление тематического кроссворда, доклада, реферата.	6	Работа над кроссвордом на занятии. Выступление с докладом, защита реферата
Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала				
	1. Факторы риска в работе медсестры, Стресс в работе медсестры, Профилактика ВИЧ инфекции у медработников, Профилактика гепатита В у медработников, 2. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.	Подготовка реферативного сообщения или презентации.	6	Выступление с сообщением или презентацией.
Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций.				
	1. Алгоритм действия: Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести. Оценка боли, помощь при боли.	Написание алгоритмов. Дежурство в клинике.	6	Защита алгоритмов. Отчет по дежурству.
Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация				
	1. Алгоритм базовой СЛР. 2. Алгоритмы неотложной доврачебной помощи.	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи.	6	Проверка алгоритма (схемы) базовой СЛР и неотложной доврачебной помощи.
Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи				
	1. Эффективные технологии обучения пациентов и членов их семьи уходу и самоуходу.	Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы.	6	Проверка памятки для пациента. Проверка конспекта беседы
Модульная единица 1.6. Работа в команде				

1.6	1. Взаимоотношения «врач-медсестра», «врач-медсестра-пациент». 2. Сестринское дело будущего.	Проведение минианкетирования. Написание минисочинения «Какой бы я хотел видеть медицинскую сестру». Дежурство в клинике	6	Презентация результатов минианкетирования, минисочинений и ресурсов Интернет Отчет по дежурству
-----	---	---	---	---

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-3	ИЕРАРХИЯ ОСНОВНЫХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПРЕДЛОЖЕНА: 1) Бюлау 2) Маслоу 3) А.Терц 4) К. Дрой
ОПК-10	ПРИ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ БОЛЬНЫЕ НАПРАВЛЯЮТСЯ В ОТДЕЛЕНИЕ 1) пешком самостоятельно 2) на каталке 3) на носилках 4) пешком в сопровождении медицинского работника ЧАСТОТА КОМПРЕССИЙ ПРИ НЕПРЯМОМ МАССАЖЕ СЕРДЦА 1) 50-60 в мин; 2) 70-80 в мин; 3) 100-120 в мин; 4) 80-100 в мин; 5) 120-140 в мин. ТЕКУЩАЯ УБОРКА ПАЛАТ ПРОВОДИТСЯ 1) 2 раза в день; 2) 2 раза в неделю; 3) 1 раз в неделю; 4) 1 раз в месяц.
ОПК-11	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ ИСПОЛЬЗУЮТ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ: 1) валики; 2) памперсы; 3) клеенки; 4) судна.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-3	<p>ДОЛЖНА ЛИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ОБЪЯСНЯТЬ ПАЦИЕНТУ ЗНАЧИМОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЯЕМОЙ ЕЮ ПРОЦЕДУРЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) да, по желанию пациента
ОПК-10	<p>НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НА ЗАДНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ТУЛОВИЩА – ОБЛАСТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затылка; 2) лопаток; 3) голени; 4) крестца. <p>СОТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ И ВДУВАНИЙ ПРИ СЛР ВЗРОСЛОГО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15 : 1; 2) 30 : 1; 3) 30 : 2; 4) 15 : 2; 5) 2 : 1; <p>ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА ПАЛАТ ПРОВОДИТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 раза в день ; 2) 2 раза в неделю ; 3) 1 раз в неделю; 4) 1 раз в месяц. <p>ВЗЯТИЕ КАЛА ДЛЯ КОПРОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определения переваривающей способности ЖКТ 2) обнаружения яиц гельминтов 3) исследования микрофлоры кишечника 4) выявления скрытого кровотечения из органов ЖКТ.
ОПК-11	<p>ЭНТЕРАЛЬНЫМ СЛЕДУЕТ НАЗВАТЬ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутримышечный 2) внутривенный 3) интраспинальный (в спинно-мозговой канал) 4) через желудочно-кишечный тракт <p>СТЕРИЛИЗАЦИЯ СТЕКЛЯННОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ПОСУДЫ ОБЫЧНО ПРОВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере; 2) в термостате; 3) УФО; 4) в сухожаровом шкафу.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

ОПК-3	<p>КАКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ДОКУМЕНТЫ ВЕДУТ ПАЛАТНЫЕ МЕДСЕСТРЫ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) журнал передачи дежурств; 2) лист нетрудоспособности; 3) карту реабилитации; 4) лист врачебных назначений
ОПК-10	<p>АБДОМИНАЛЬНЫЕ ТОЛЧКИ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСТРАДАВШЕМУ ДО МОМЕНТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сохранения сознания; 2) потери сознания; 3) появление кашля; 4) эвакуации инородного тела. <p>КАК ЧАСТО СЛЕДУЕТ ПРОВОДИТЬ ВЛАЖНУЮ УБОРКУ ПАЛАТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) один раз в день; 2) два раза в неделю ; 3) четыре раза в день 4) по мере необходимости, но не реже 2 раз в день. <p>ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абсцесс; 2) воздушная эмболия; 3) тромбофлебит; 4) гидраденит.
ОПК-11	<p>ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ БАЗОВОЙ ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ:</p> <p>а) воздуховод; б) дыхательный мешок; в) дефибриллятор; г) внутрикостный шприц.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) а,б; 2) а,в; 3) в,г <p>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРИКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ В ТОЛЩУ КОЖИ ВВОДИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только срез иглы; 2) две трети иглы; 3) $\frac{1}{3}$ иглы; 4) $\frac{1}{2}$ иглы;

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-3	<p>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов. Ваша тактика? Выберите и обоснуйте правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осмотреть больного, оказать необходимую медицинскую помощь, решение вопроса о тактике дальнейшего лечения; 2) вызвать машину скорой помощи; 3) отправить больного за направительной медицинской документацией.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-10	<p>У больного, направленного на госпитализацию в приемном отделении обнаружены головные вши. Ваши действия? Выберите и обоснуйте правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отказать в госпитализации; 2) провести мытье больного с мылом, отправить одежду и белье на дезинсекцию; 3) провести санитарную обработку, стрижка волос. <p>Пациентке провели обследование ЖКТ, ей необходимо сделать колоноскопию, результаты которой позволят поставить точный диагноз, пациентка очень хорошо знакома с методикой, подготовки к исследованию, и знает, что необходимо сделать серию очистительных клизм, но неоднократные попытки удержать воду в кишечнике, при постановке очистительных клизм всегда безуспешны, она не в состоянии это сделать. Пациентка просит рассказать о Фортрансе, можно ли воспользоваться им при подготовке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что должна сделать медсестра в данной ситуации? <p>Задача. Вы -медицинская сестра участковая, пошли на патронаж к пациенту 60 лет. После измерения артериального давления пациенту стало плохо , он потерял сознание и упал. Проведите сердечно-легочную реанимацию</p>
ОПК-11	<p>В приемное отделение поступил больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение. Передвигается больной самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение? Выберите и обоснуйте правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пешком с медсестрой; 2) в кресле каталке; 3) только на каталке.

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Сестринское дело»
ОПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция палатной медицинской сестры: права, обязанности 2. Организация работы приемного отделения больницы 3. Порядок приема и сдачи дежурств 4. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству 5. Сестринская помощь при горе и горевании
ОПК-10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила сбора мочи для исследований: общий анализ мочи, на глюкозурию, по Зимницкому, по Нечипоренко 2. Техника подкожной инъекции 3. Техника внутривенной инъекции 4. Лихорадка. Типы лихорадок. Уход за лихорадящими больными 5. Оказание первой доврачебной помощи при аллергических реакциях на введение лекарственных препаратов и анафилактическом шоке 6. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте 7. Современные способы стерилизации медицинских изделий 8. Санитарная обработка больного. Обработка пациента при выявлении педикулеза 9. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Контроль качества предстерилизационной очистки 10. Основные мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ОПК-11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дезинфекция медицинских изделий. Современные дезинфектанты. Техника

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Сестринское дело»
	безопасности при работе с дезинфектантами 2. Индикаторы стерильности и способы контроля качества стерилизации 3. Порядок утилизации использованных медицинских изделий: шприцев, игл, перчаток, перевязочного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: Основная литература (О.Л.)

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1) Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие.— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 512 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

2. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html>

2) Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 464. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг

3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг

4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека

5. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

Методические указания (МУ)

Модульная единица 1.1. Теория сестринского дела.

1. Методические указания для студентов: Организация работы лечебно-профилактических организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.

2. Методические указания для студентов: Организация работы медицинской сестры в отделении ЛП МО. Медицинская сестринская документация

Модульная единица 1.2. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.

1. Методические указания для студентов: Лечебно-охранительный режим в отделении. Факторы риска в ЛП МО для пациента и персонала.

2. Методические указания для студентов: Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Профилактика чесотки.

3. Методические указания для студентов: Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО.

Модульная единица 1.3. Технологии медицинского ухода: Выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций.

1. Методические указания для студентов: Оценка функционального состояния пациента.

2. Методические указания для студентов: Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

3. Методические указания для студентов: Применение газоотводной трубки. Постановка клизм.

4. Методические указания для студентов: Зондовые процедуры.

5. Методические указания для студентов: Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

6. Методические указания для студентов: Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода

Модульная единица 1.4. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.

1. Методические указания для студентов: Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.

2. Методические указания для студентов: Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Модульная единица 1.5. Обучение пациентов и семьи.

1. Методические указания для студентов: Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия. Питание пациентов в ЛП МО и дома.

2. Методические указания для студентов: Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Уход за раной, дренажами, стомами.

Модульная единица 1. 6. Работа в команде.

1. Методические указания для студентов: Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

2. Методические указания для студентов: Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-3	<u>Помещение для проведения учебных занятий</u>	625023,
2.	ОПК-10	лекционного типа	Тюменская область,
3.	ОПК-11	<p>Актовый зал имени профессора С.Л. Галяна: парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Медсестринская лаборатория: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, стол – 11 шт., стул – 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоманитофон – 1 шт., проектор – 1 шт., манекен-фантом для ухода за стомами – 1 шт., манекен-фантом для ухода за подключичным катетером – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №144: стол -1 шт., стул– 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.,</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №150: стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий</u> Учебная комната №150: стул – 34 шт., стол – 3 шт., кушетка – 1 шт., учебная доска – 1 шт., шкаф – 3 шт., компьютер – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения: Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, № 64</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, № 28</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, № 144</p> <p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 2 этаж, № 150</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75 1 этаж, № 91</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень,</p>

	<p>обеспечением доступа в ЭИОС, стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом. Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик</p> <p>Кушетка медицинская - 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной) – 1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p> <p><u>Помещение для проведения учебных занятий:</u> Центр симуляционного обучения: Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, системы для в/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы,</p>	<p>ул. Одесская, д. 50, учебный корпус № 3 1 этаж, № 60</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8 1 этаж, № 9</p>
--	--	---

		<p>ампулы с физ. раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез. средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б». Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для игл (жёлтого и красного цвета).</p> <p><u>Помещение для самостоятельной работы обучающихся:</u> Класс компьютерного тестирования Компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,; компьютер – 34 шт., стол – 34 шт., стул – 34 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, № 62</p>
--	--	--	---

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).