



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.8**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: другая форма контроля

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69453.

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.В. Галиулина, доцент кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

**Рецензенты:**

О.И. Кныш, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.ф.н., профессор

М.Н. Шабарова, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Московской области «Московский областной медицинский колледж №1»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>16</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, формирование готовности и способности к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;

– приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-исследовательских исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.4. ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме; – работать с электронными и бумажными источниками научной информации; – находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией; – применять качественные и количественные методы исследования;	– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья; – основные базы данных с медико-статистической информацией; – качественные и количественные методы исследования; – понятие о достоверности результатов исследования; – требования к библиографическому описанию документа;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	10
практические занятия	16
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита учебно-исследовательской работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Основные понятия исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15, 16
	1. Значение научных исследований в развитии медицины. 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 4. Виды исследовательских работ обучающегося – цель и задачи написания курсовой работы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №1. Формулировка темы и составление плана собственного учебного исследования</b> 1. Анализ структуры и содержания опубликованных научных исследований по медицинской тематике. 2. Обоснование темы собственной учебно-исследовательской работы: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. 3. Определение цели и задач собственной учебно-исследовательской работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> 1. Работа в библиотеке для изучения литературы по теме своей учебно-исследовательской работы. 2. Проведение критического анализа научных исследований по заданной теме.	1	
<b>Тема 2.</b> Методологический аппарат исследовательской	<b>Содержание учебного материала</b>	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15, 16
	1. Цель и задачи исследования. 2. Объект и предмет исследования: их взаимосвязь, сходство и различие. 3. Методы исследования: качественные и количественные.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

работы как отражение логики исследования	<b>Практическое занятие №2. Разработка методологического аппарата учебно-исследовательской работы</b> 1. Формулировка методологического аппарата собственной учебно-исследовательской работы. 2. Анализ правильности выбора единицы наблюдения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Разработка содержания, методологического аппарата собственного исследования.	1	
<b>Тема 3.</b> Основные этапы выполнения УИРС. Дизайн исследования	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Структура УИРС: введение, главы, заключение, список литературы, приложения. 2. Отражение актуальности во введении. 3. Дизайн исследования. Выбор методов исследования. 4. Содержательное наполнение теоретической главы исследования. 5. Содержательное наполнение практической главы исследования. 6. Содержательное наполнение заключения: формулировка выводов и практических рекомендаций.	5	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3. Основные этапы выполнения УИРС</b> 1. Логика построения УИРС. 2. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям. 3. Составление плана исследования. 4. Корректировка методологического аппарата исследования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> 1. Разработка дизайна собственного исследования. 2. Разработка анкеты/опросного листа для собственного исследования. 3. Представление статистической информации в табличном варианте и в форме диаграмм.	1	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Поиск источников информации. 2. Возможности поисковых систем. Сайты по медицинским исследованиям. Базы данных. 3. Работа с электронным каталогом в библиотеке. Работа с электронными источниками информации. 4. Источники информации на бумажных носителях. Правила пользования научной литературой. 5. Профессиональные журналы. 6. Правила цитирования. Понятие о плагиате. 7. Литературный обзор. Реферат.	5	
<b>Тема 4.</b> Организация работы с информацией		2	

	8. Ссылки на литературный источник. Составление списка использованной литературы. ГОСТ 7.1.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №4. Организация работы с информацией</b> 1. Поиск и подбор источников информации по теме собственного исследования. 2. Оформление цитат ссылок на первоисточник в обзоре литературы. 3. Оформление в соответствии с ГОСТ списка используемой литературы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> 1. Подготовить миниобзор литературы по теме УИРС. 2. Оформить список использованных источников учебно-исследовательской работы.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.</b> Выполнение практической части исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Сбор статистических данных. 2. Методы обработки. 3. Статистические программы. 4. Достоверность результатов исследования. 5. Значение наглядности в представлении результатов исследования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5. Выполнение практической части исследования</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Работа над содержанием текста своего исследования.	<b>4</b>	
<b>Тема 6.</b> Правила оформления исследовательской работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы. 2. Общие правила оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, красные строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. 3. Оформление таблиц, рисунков и диаграмм. 4. Основные правила оформления приложений.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6. Правила оформления исследовательской работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b> Работа над оформлением текста своего исследования.	<b>1</b>	
<b>Тема 7.</b> Публичное представление результатов исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ПК 1.4. ЛР 3, 10, 13, 15 16
	1. Подготовка доклада, презентации, научной статьи. 2. Требования к докладу, презентации, научной статье. 3. Публикации в профессиональных журналах. 4. Студенческие научные конференции.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие №7. Защита исследовательских работ</b> 1. Речевое поведение. 2. Научный спор и дискуссия. 3. Логика построения выступления. 4. Подбор наглядности. 5. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Подготовка презентации и доклада.	1	
<b>Тема 8.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие №8. Промежуточная аттестация</b> Проведение защиты учебно-исследовательских работ.	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус №2, 3 этаж  
Лекционный зал «конференц-зал»:

- парта – 21 шт.,
- стул – 56 шт.,
- стол для преподавателя – 1 шт.,
- стул для преподавателя – 1 шт.

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж  
Учебная аудитория:

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС,
- стол – 11 шт.,
- стул – 22 шт.,
- доска учебная – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- МФУ – 1 шт.,
- телевизор – 1 шт.,
- видеомэгафитон – 1 шт.,
- проектор – 1 шт.

Помещение для проведения учебных занятий:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж  
Класс компьютерного тестирования:

- стол компьютерный – 34 шт.,
- стул – 34 шт.,
- компьютер – 34 шт.,
- экран переносной – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- ноутбук – 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС,
- стол – 20 шт.,
- стул – 50 шт.,
- стеллаж – 2 шт.,
- компьютер – 1 шт.,
- терминал компьютерный – 9 шт.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

2. Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html>

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белокурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Медицинская информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 528 с.– <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

3. Медицинская информатика: учебник / ред. Т.В. Зарубина, ред. Б.А. Кобринский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html>

4. Маркетинговые исследования и аналитические материалы ([www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru)).

5. Федеральная служба государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)).

6. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006

		от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>– основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>– качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>– требования к библиографическому описанию документа;</li> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в базах данных по научным исследованиям в области общественного здоровья;</li> <li>– ориентируется в базах с медико-статистической информацией;</li> <li>– имеет представление о качественных и количественных методах исследования;</li> <li>– имеет представление о достоверности результатов исследования;</li> <li>– демонстрирует знание требований к библиографическому описанию документа;</li> <li>– демонстрирует знание требований к объему, структуре и оформлению научного обзора, аннотации, литературного обзора и библиографии;</li> <li>– демонстрирует знание требований к написанию тезисов, статьи, доклада, оформлению презентации по результатам УИРС</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и экспертная оценка теоретических знаний в устной, письменной, тестовой форме, выполнения заданий для самостоятельной работы</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и критически анализировать научные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует аргументированные</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p>

<p>исследования по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li> <li>– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>– применять качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– выбрать тему исследования (в рамках УИРС);</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу УИРС;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план учебного исследования в рамках УИРС;</li> <li>– провести учебное исследование в рамках УИРС;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам УИРС</li> </ul>	<p>собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основными методами, способами и средствами получения и хранения научной информации;</li> <li>– владеет основными методами обработки результатов научных исследований;</li> <li>– демонстрирует использование основных методов анализа медико-статистических показателей;</li> <li>– умеет организовать, спланировать, провести, исследовательскую работу под руководством преподавателя;</li> <li>– способен провести теоретический анализ научных источников по тематике проводимых исследований;</li> <li>– демонстрирует владение публичным представлением результатов УИРС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка промежуточных результатов работ, выполненных согласно индивидуальному плану – графику;</li> <li>– предварительная оценка доклада или сообщения, подготовленного для публичного выступления.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ обучающихся на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение при выполнении самостоятельной работы
<p><b>ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16</b></p>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме защиты учебно-исследовательской работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, и включает в себя

		контроль усвоения теоретического материала и практических умений.
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):



- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГЦ.08 Основы научно-исследовательской деятельности

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>