



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.10.
к ППСЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ (ПМ.04)

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 108 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 регистрационный № 69452, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 №475н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 №59649).

Согласовано:

Рабочая программа производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор.

О.А. Важенина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

В.В. Филимонова, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Экспертные организации, рецензенты:

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	21
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	27
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА	46
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	50

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»** по специальности 34.02.01 Сестринское дело, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и совершенствование умений, полученных при изучении профессионального модуля ПМ.04;
- получение и закрепление практического опыта по проведению оценки состояния пациентов различного возраста при заболеваниях и (или) состояниях;
- получение и закрепление практического опыта по выполнению медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста при заболеваниях и (или) состояниях;

- получение и закрепление практического опыта по осуществлению ухода за пациентами различного возраста при заболеваниях и (или) состояниях;
- получение и закрепление практического опыта по обучению пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- получение и закрепление практического опыта по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам различного возраста при заболеваниях и (или) состояниях;
- получение и закрепление практического опыта по проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов различного возраста при заболеваниях и (или) состояниях.

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 3 недели / 108 часов.

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

1.4. Место проведения

Обучающиеся проходят ПП в медицинских организациях (далее – МО) города Тюмени и Тюменской области на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Основными базами являются:

- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»;
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»;
- ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн»;
- ТБФ ГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА России»;
- ЧУЗ КБ «РЖД-Медицина» г. Тюмень;
- АО «Медико-санитарная часть «Нефтяник»;
- ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город».

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**», по специальности 34.02.01 Сестринское дело в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

Профессиональные компетенции	
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: 1) кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; 2) установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; 3) введение питательных смесей через рот (сипинг); 4) хранение питательных смесей; 5) зондирование желудка, промывание желудка; 6) применение грелки, пузыря со льдом; 7) наложение компресса; 8) отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; 9) осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; 10) оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; 11) оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; 12) осуществление ухода за интестинальным зондом;

	<p>13) оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</p> <p>14) осуществление ухода за дренажом;</p> <p>15) оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;</p> <p>16) постановку очистительной клизмы;</p> <p>17) постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</p> <p>18) оказание пособия при недержании кала;</p> <p>19) постановку сифонной клизмы;</p> <p>20) оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;</p> <p>21) осуществление ухода за мочевым катетером;</p> <p>22) осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</p> <p>23) оказание пособия при недержании мочи;</p> <p>24) катетеризацию мочевого пузыря;</p> <p>25) оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>26) введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</p> <p>27) катетеризацию периферических вен;</p> <p>28) внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>29) внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>30) осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p>

лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий медицинской реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 04.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды;

<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения МО	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика прохождения практики.			
Терапевтические отделения стационара (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Приготовление дезинфицирующих растворов. 8) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 9) Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 10) Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей. 11) Обучение пациента приемам самоухода. 12) Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. 13) Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным. 14) Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. 15) Профилактика травматизма пациента в МО. 16) Транспортировка пациентов. 17) Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. 18) Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. 19) Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации. 20) Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. 21) Кормление пациентов с ложки и поильника, через зонд. 22) Применение средств и предметов ухода за больным. 23) Применение методов простейшей физиотерапии. 24) Осуществления смены нательного и постельного белья. 25) Оказание помощи пациенту при осуществлении физиологических отправления. 26) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 27) Наблюдение за функциональным состоянием пациента 28) Ведение медицинской документации. 29) Уход за стомированным пациентом. 30) Смена мочеприемника. 	6/36

		<ul style="list-style-type: none"> 31) Смена калоприемника. 32) Постановка клизм, газоотводной трубки. 33) Постановка внутримышечной инъекции. 34) Постановка подкожной инъекции. 35) Постановка внутривенной инъекции. 36) Определение группы крови. 37) Определение резус-фактора. 38) Забор крови из вены вакутейнером на исследования. 	
Хирургические отделения стационара (пост медицинской сестры, перевязочный кабинет)	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6.</p> <p>ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 8) Наблюдение за функциональным состоянием пациента 9) Оценка риска падений пациента, проведение профилактических мероприятий. 10) Оценка риска развития пролежней у пациента, проведение профилактических мероприятий. 11) Оценка болевого синдрома у пациента с помощью ВАШ, применение приемов обезболивания. 12) Подготовка перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации. 13) Накрытие малого инструментального стола. 14) Подготовка пациента к оперативному вмешательству. 15) Подготовка пациента к трансфузии, маркировка гемоконтейнера и трансфузионных сред, участие в проведении биологической пробы, гемотрансфузии. 16) Осуществление ухода за послеоперационной раной и дренажами. 17) Проведение снятия швов (под контролем врача). 18) Наложение основных видов повязок. 19) Дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов. 20) Оформление медицинской документации. 	6/36
Приемное отделение	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 8) Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса «А» и «Б». 9) Санитарная обработка пациента. 10) Смена нательного белья. 11) Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с 	2/12

		<p>использованием эргономичных приемов.</p> <p>12) Транспортировка пациентов в отделение.</p> <p>13) Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>14) Заполнение медицинской документации приемного отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>15) Осмотр на педикулез. Дезинсекция педикулицидным средством в случае обнаружения.</p> <p>16) Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>17) Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента).</p> <p>18) Забор крови из вены вакутейнером на различные исследования.</p>	
<p>Детское отделение (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)</p>	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>4) Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>6) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>7) Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>8) Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента). (оценка физического развития).</p> <p>9) Уход за ребенком в кувете, дезинфекция куветов.</p> <p>10) Уход за детьми разного возраста с различными заболеваниями/состояниями.</p> <p>11) Оформление направлений на различные исследования.</p> <p>12) Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>13) Ведение медицинской документации.</p>	<p>4/22</p>
<p>Зачет с оценкой</p>	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.</p>	<p>-/2</p>
ИТОГО			18/108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (ПМ.04), является освоение теоретического курса по МДК.04.01 Общий уход за пациентами, МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля, МДК.04.03 Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля, МДК.04.04 Сестринский уход и реабилитация в педиатрии и учебных практик УП.04.01 Учебная практика по общему уходу за пациентами, УП.04.02 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов терапевтического профиля, УП.04.03 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов хирургического профиля, УП.04.04 Учебная практика по сестринскому уходу и реабилитации пациентов в педиатрии.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.04, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

– Дневник производственной практики;

- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма).

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

4.3.1. Основные печатные издания

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 368 с.
3. Сестринское дело в терапии [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. Н.Петров [и др.] ; отв. ред. В. Н. Петров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с.

4.3.2. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учебное пособие / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 432 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>

3. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАРМедиа , 2015. – 464 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html>
4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
5. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
6. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
7. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html>
8. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринское дело в терапии раздел "Кардиология" : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425077.html>
10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
11. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>

12. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475218.html>
13. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436073.html>
14. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7292-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472927.html>
15. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>
16. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : Гэотар-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6800-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html>
17. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 с. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6436-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464366.html>
18. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.html>
19. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html>
20. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html>
21. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5381-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453810.html>

22. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7547-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html>

23. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшилилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html>

24. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

25. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Гребенев, А. Л. Основы общего ухода за больными [Текст] : учебное пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин, А. М. Хохлов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 368 с.

2. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, О. А. Легонькова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 264 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432433.html>

3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Ющука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html> 67

4. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебнометодическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html>

5. ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html>

6. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html>

7. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>

8. Психиатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444627.html>

9. Офтальмология : национальное руководство. Краткое издание / ред. С. Э. Аветисов, ред. Е. А. Егоров, ред. Л. К. Мошетьова, ред. В. В. Нероев, ред. Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 752 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428924.html>

10. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6615-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html>

12. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html>

13. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424865.html>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в

соответствии с требованиями; отчёт о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на производственной практике</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на производственной практике</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на производственной практике</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на производственной практике</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.</p>

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень манипуляций к промежуточной аттестации по III

- 1) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
- 2) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
- 3) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).
- 4) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.

- 5) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановку горчичников, банок.
- 6) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: применение грелки, пузыря со льдом.
- 7) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: наложение компресса.
- 8) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
- 10) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
- 11) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
- 12) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
- 13) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом.
- 14) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.
- 15) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом.
- 16) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при дефекации тяжелобольного пациента.
- 17) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
- 18) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
- 19) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: удаление копролитов.
- 20) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании кала.
- 21) Проясните выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.

- 22) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
- 23) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером.
- 24) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.
- 25) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.
- 26) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря.
- 27) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутрикочно.
- 28) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
- 29) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
- 30) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
- 31) Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
- 32) Продемонстрируйте осуществление профилактики позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.
- 33) Продемонстрируйте осуществление подготовки перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации.
- 34) Продемонстрируйте использование защитной одежды (халат, маска, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- 35) Продемонстрируйте гигиеническую и хирургическую антисептику рук.
- 36) Продемонстрируйте проведение утилизации отработанного материала.
- 37) Продемонстрируйте проведение туалета ран, инструментальной перевязки.
- 38) Продемонстрируйте наложение основных видов повязок.
- 39) Продемонстрируйте осуществление подготовки операционного поля.
- 40) Продемонстрируйте осуществление ухода за дренажами.

- 41) Продемонстрируйте порядок опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
- 42) Продемонстрируйте раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контроль выполнения назначений врача.
- 43) Продемонстрируйте определение и интерпретацию реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
- 44) Продемонстрируйте консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.
- 45) Продемонстрируйте подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.
- 46) Продемонстрируйте сбор, подготовку и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.
- 47) Продемонстрируйте сбор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача.
- 48) Продемонстрируйте порядок хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов.
- 49) Продемонстрируйте порядок динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
- 50) Продемонстрируйте порядок проведения транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача или совместно с врачом.
- 51) Продемонстрируйте порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.
- 52) Продемонстрируйте передачу информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения.
- 53) Продемонстрируйте проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
- 54) Продемонстрируйте порядок выявления клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни, выполнение процедур сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни.

- 55) Продемонстрируйте особенности оказания психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
- 56) Продемонстрируйте мероприятия медицинской реабилитации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ (ПМ.04)

по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

2 курс 3 семестр

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Наименование базы практики

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество часов _____

Руководитель практики от Университета

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике

Дневник производственной практики ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи, осуществлению сестринского ухода и наблюдению за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Терапевтические отделения стационара (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)	6	6	36
Хирургические отделения стационара (пост медицинской сестры, перевязочный кабинет)	6	6	36
Детское отделение (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)	4	6	22
Приемное отделение	2	6	12
Зачет с оценкой	-	-	2
ИТОГО	18	6	108

Распределение часов производственной практики может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики от медицинской организации с учетом производственной необходимости при условии выполнения содержательной части рабочей программы производственной практики.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование структурного подразделения	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика прохождения практики.			
Терапевтические отделения стационара (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Приготовление дезинфицирующих растворов. 8) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 9) Соблюдение мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 10) Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей. 11) Обучение пациента приемам самоухода. 12) Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. 13) Составление памяток для пациентов и их родственников по вопросам ухода за тяжелобольным. 14) Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. 15) Профилактика травматизма пациента в МО. 16) Транспортировка пациентов. 17) Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. 18) Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. 19) Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации. 20) Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. 21) Кормление пациентов с ложки и поильника, через зонд. 22) Применение средств и предметов ухода за больным. 23) Применение методов простейшей физиотерапии. 24) Осуществления смены нательного и постельного белья. 25) Оказание помощи пациенту при осуществлении физиологических отправления. 26) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 27) Наблюдение за функциональным состоянием пациента 28) Ведение медицинской документации. 29) Уход за стомированным пациентом. 30) Смена мочеприемника. 31) Смена калоприемника. 32) Постановка клизм, газоотводной трубки. 33) Постановка внутримышечной инъекции. 34) Постановка подкожной инъекции. 35) Постановка внутривенной инъекции. 36) Определение группы крови. 37) Определение резус-фактора. 	6/36

		38) Забор крови из вены вакутейнером на исследования.	
Хирургические отделения стационара (перевязочный кабинет)	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 8) Наблюдение за функциональным состоянием пациента 9) Оценка риска падений пациента, проведение профилактических мероприятий. 10) Оценка риска развития пролежней у пациента, проведение профилактических мероприятий. 11) Оценка болевого синдрома у пациента с помощью ВАШ, применение приемов обезболивания. 12) Подготовка перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации. 13) Накрытие малого инструментального стола. 14) Подготовка пациента к оперативному вмешательству. 15) Подготовка пациента к трансфузии, маркировка гемоконтейнера и трансфузионных сред, участие в проведении биологической пробы, гемотрансфузии. 16) Осуществление ухода за послеоперационной раной и дренажами. 17) Проведение снятия швов (под контролем врача). 18) Наложение основных видов повязок. 19) Дезинфекция, предстерилизационная очистка инструментов. 20) Оформление медицинской документации. 	6/36
Приемное отделение	ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09	<ol style="list-style-type: none"> 1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. 3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда. 4) Соблюдение правил личной гигиены. 5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты. 6) Соблюдение правил и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 7) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. 8) Выполнение требований нормативной документации при обращении с отходами класса «А» и «Б». 9) Санитарная обработка пациента. 10) Смена нательного белья. 11) Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации с использованием эргономичных приемов. 12) Транспортировка пациентов в отделение. 13) Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии). 14) Заполнение медицинской документации приемного 	2/12

		<p>отделения установленного образца, форм учета и отчетности.</p> <p>15) Осмотр на педикулез. Дезинсекция педикулицидным средством в случае обнаружения.</p> <p>16) Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>17) Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента).</p> <p>18) Забор крови из вены вакутейнером на различные исследования.</p>	
<p>Детское отделение, (пост медицинской сестры, процедурный кабинет)</p>	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>1) Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности</p> <p>2) Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>3) Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>4) Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>5) Деконтаминация рук, использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>6) Участие в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</p> <p>7) Наблюдение за функциональным состоянием пациента.</p> <p>8) Проведение антропометрии (измерение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента).</p> <p>9) (оценка физического развития).</p> <p>10) Уход за ребенком в кувезе, дезинфекция кувезов.</p> <p>11) Уход за детьми разного возраста с различными заболеваниями/состояниями.</p> <p>12) Оформление направлений на различные исследования.</p> <p>13) Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>14) Ведение медицинской документации.</p>	4/22
<p>Зачет с оценкой</p>	<p>ПК. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.6. ОК 01, 02, 04, 05, 09</p>	<p>Предоставление оформленной учетно-отчетной документации по итогам практики.</p>	-/2
ИТОГО			18/108

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета) _____

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 « _____ » _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность _____

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование вида работ (манипуляций)	ПК	Дни производственной практики/даты																Общее количество	Самооценка	Оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					17	18		
			Количество выполненных манипуляций (видов работ)																							
1.	Организация приема пациента в стационар: проведение антропометрии, проведение противопедикулезной обработки, проведение гигиенических мероприятий, заполнение документации приемного отделения	ПК 4.1. ПК 4.2.																								
2.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование артериального пульса, подсчет частоты дыхательных движений, термометрия).	ПК 4.1. ПК 4.2.																								
3.	Выполнение диагностических и процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, спирометрия, определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра)	ПК 4.1. ПК 4.2.																								
4.	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 4.1.																								
5.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней	ПК 4.1.																								
6.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	ПК 4.1.																								

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ (ПМ.04)

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы **2** курса специальности **34.02.01 Сестринское дело (очная форма)**

Наименование базы практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ отделении _____ дней

в _____ отделении _____ дней

в _____ отделении _____ дней

в _____ отделении _____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Организация приема пациента в стационар: проведение антропометрии, проведение противопедикулезной обработки, проведение гигиенических мероприятий, заполнение документации приемного отделения	
2.	Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование артериального пульса, подсчет частоты дыхательных движений, термометрия).	
3.	Выполнение диагностических и процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, спирометрия, определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра)	
4.	Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	
5.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней	
6.	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	
7.	Транспортирование пациентов	
8.	Перемещение пациентов в постели (положение Фаулера, Симса и др.)	
9.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного, маломобильного пациента, уход за кожей и слизистыми, смена нательного и постельного белья	
10.	Осуществление ухода за пациентом в соответствии со стандартным планом при риске развития пролежней	
11.	Кормление тяжелобольного, маломобильного пациента (через зонд, гастростому, внутривенно), сипинг, с ложки или с поильником	
12.	Подача судна, туалет наружных половых органов	
13.	Проведение пациенту простых физиотерапевтических процедур	
14.	Постановка газоотводной трубки (ректального катетера), клизм	
15.	Катетеризация мочевого пузыря	
16.	Уход за стомами	
17.	Промывание желудка, помощь при рвоте	
18.	Закапывание капель/закладывание мазей в нос, в глаза, в наружный слуховой проход	
19.	Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер	
20.	Проведение оксигенотерапии различными способами	

21.	Выполнение инъекций (п/к, в/м, в/в), расчет и введение инсулина, внутривенное капельное введение инфузионных сред	
22.	Уход за ПВК, ЦВК	
23.	Взятие крови из вены на исследования	
24.	Проведение сбора биологического материала пациента для лабораторных исследований	
25.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
26.	Обучение пациентов (их близких) правилам образа жизни, принципам диетотерапии, правилам приема лекарственных препаратов, приемам ухода, самоконтролю своего состояния и пр.	
27.	Составление наборов для люмбальной пункции	
28.	Составление наборов для новокаиновой блокады	
29.	Составление набора для наложения и снятия швов	
30.	Накрытие инструментального стола	
31.	Выполнение бесконтактной перевязки послеоперационной раны	
32.	Наложение мягких бинтовых повязок	
33.	Осуществление ухода за послеоперационной раной и дренажами. Проведение снятия швов (под контролем врача)	
34.	Наложение и снятие гипсовых повязок, транспортных шин	
35.	Подготовка перевязочного материала, инструментов, операционного белья к стерилизации	
36.	Выполнение эластичной компрессии нижних конечностей	
37.	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний	
38.	Применение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы	
39.	Антропометрия детей с оценкой по стандартам физического развития	
40.	Проведение утреннего туалета ребенка, подмывание	
41.	Кормление детей из чашки, ложки, бутылочки	
42.	Обработка кожи ребенка и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка пупочной ранки	
43.	Расчет суточного, разового объема питания ребенку грудного возраста. Составление меню ребенку грудного возраста	
44.	Расчет профилактической и лечебной дозы витамина Д	
45.	Оформление медицинской документации по видам работ	

Раздел 2. Текстовый отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Положительные стороны практики

Трудности во время практики

Выполнение индивидуального задания

Самооценка обучающегося _____

Дата «_____» _____ 20__ г. Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ (ПМ.04)

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы 2 курса специальности **34.02.01 Сестринское дело (очная форма)**
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.04 Оказание
медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и (или) состояниях** в объеме **108 часов** с «___» _____ 20__ г. по «___»
_____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

- Опоздания на работу _____
- Внешний вид _____
- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- Умение применять теорию на практике

- Умение организовать рабочее место

- Умение заполнять медицинскую документацию

- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности «**Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**» ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики _____

_____ курс _____ группа _____ специальность _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

База практики _____

Отделения _____

Руководитель практики от Университета _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Количество обучающихся в группе _____, из них завершили практику _____

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни – прилагается копия справки) _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности _____
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе _____
- Составление графика работы обучающихся _____
- Составление индивидуального задания для обучающихся _____

2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина _____
- Пропуски, опоздания на практику _____
- Замечания от ответственных за практику по отделениям _____
- Краткий анализ работы группы на практике _____
- Явка на контроль к руководителю практики _____
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися _____
- Качество выполнения индивидуального задания _____

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика _____

- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) _____

- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики _____

- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики _____

- Какая методическая помощь была оказана обучающимся _____

- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО _____

- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: _____

4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике _____
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике _____
- Получили «5» _____ студентов, «4» _____ студентов, «3» _____ студентов
- Общая успеваемость _____ %, качественная успеваемость _____ %, средний бал _____

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

Руководитель практики от организации

должность _____

должность _____

подпись _____

подпись _____

« ___ » _____ 20 ___ г.

« ___ » _____ 20 ___ г.

М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

ПП.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЮ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ (ПМ.04)*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»