

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректор  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Кафедра фармации института фармации

Курс 6

Семестр 11

Модуль:1

Зачет: семестр 11

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853; учебного плана (2023 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н "Врач-педиатр участковый"

Индекс Б1.В.ДВ.

Рабочая программа дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» обсуждена на заседании кафедры фармации (протокол № 7, «24» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой фармации,  
д. фарм. н, профессор

Н. Д. Бреднева

**Согласовано:**

Директор института Материнства и детства,  
к.м.н., доцент

Е.А. Матейкович

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.02 Педиатрия  
к.м.н., доцент  
(протокол № 4, «18» апреля 2023 г.)

Е.Ю. Хорошева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)  
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

заведующий кафедрой фармации, д. фарм. н., профессор Н.Д.Бреднева

доцент кафедры фармации, к. фарм. н. Н.П. Фирсенко

доцент кафедры фармации, к. фарм. н., доцент Е.И. Чикаренко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Петрушина А.Д.

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 6, к. м. н. Целлер Л.П.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов для амбулаторного лечения при выполнении трудовых функций профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"»

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение студентами теоретических основ в области обращения лекарственных средств;
- 2) ознакомить студентов с структурно-организационной моделью льготного лекарственного обеспечения детей, детей, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- 3) сформировать умение рационального выбора лекарственного препарата для назначения детям с учетом возраста, массы тела, включая детей, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- 4) сформировать навыки назначения лекарственных препаратов с применением электронного рецепта, использование электронного сертификата;
- 5) способствовать умению анализировать безопасность применения лекарственных средств, используя мониторинг побочного действия лекарственных средств, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, отсутствия эффективности лекарственных препаратов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)»; основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) является дисциплиной выбора и изучается в 11 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК 8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	Знать	современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	Уметь	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть навыками	назначения медикаментозной терапии ребенку; выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации

В модульной единице 1.1 изучается действующее законодательство и нормативно – правовое регулирование в области обращения лекарственных средств, структурно – организационная модель льготного лекарственного обеспечения детей, детей, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи, основы государственного надзора эффективности, безопасности применения лекарственных препаратов, действия медицинского работника при выявлении случаев нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов.

**Модульная единица 1.2** Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий

В модульной единице 1.2 рассмотрены виды лекарственных форм для детей, особенности дозирования лекарственных препаратов, возможности индивидуального изготовления лекарственных препаратов, возрастные ограничения по применению отдельных лекарственных препаратов у детей.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Правовые основы обращения лекарственных средств в Российской Федерации	6	4	2	16	12	4		12	34	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2 Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий	8	4	4	16	12	4		12	36	Решение ситуационных задач
	Зачет				2	2				2	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1</b> Порядок обращения лекарственных средств в Российской Федерации				
1.	Федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств.	2		
2.	Задачи Фармаконадзора. Основные понятия. Мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий.	2	-	
3	Структурно-организационная модель льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании первичной медико-санитарной помощи.	-	Видеолекция	2
<b>Модульная единица 1.2</b> Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий				
1.	Современные требования к составу и качеству детских лекарственных форм	2	-	-
2.	Обзор детских лекарственных препаратов для медицинского применения	-	Видеолекция	2
3.	Предпочтительные пути введения	2	-	-

	лекарственных препаратов детям в зависимости от их возраста			
4.	Нормативно-правовое регулирование технологии изготовления и контроля качества лекарственных препаратов для детей	-	видеолекция	2
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	-	<b>6</b>
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Порядок обращения лекарственных средств и медицинских изделий в Российской Федерации</b>						
1.	Термины и определения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»	2		-	-	-
2.	Государственная система контроля качества лекарственных средств	-	Выполнение заданий в ЭОС	2	-	-
3.	Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	2	-	-	-	-
4.	Фармаконадзор в Российской Федерации и за рубежом	2	-	-	-	-
5.	Порядок заполнения Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	-	Выполнение заданий в ЭОС	2	-	-
6.	Виды льгот, предоставляемых детям, детям, страдающим отдельными заболеваниями, на получения лекарственных препаратов, медицинских изделий по рецепту врача для амбулаторного лечения	2	-	-	-	-
7.	Порядок формирования Регистра граждан, имеющих право на льготы для получения лекарственных препаратов для амбулаторного лечения	2	-	-	-	-
8.	Порядок назначения и оформления рецептов льготным категориям детей на лекарственные препараты, медицинские изделия для амбулаторного лечения	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2 Особенности лекарственного обеспечения детей различных возрастных категорий</b>						
9	Особенности дозирования лекарственных препаратов для детей.	-	создание мультимедийной презентации	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
10.	Требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей	-	Выполнение заданий в ЭОС	2	-	-
11.	Возрастные ограничения по применению готовых лекарственных препаратов детям	2	-	-	-	-
12.	Биофармацевтические аспекты применения лекарственных препаратов у детей	2	-	-	-	-
13.	Изготовление лекарственных препаратов в аптеке для детей по индивидуальным рецептам	2	-	-	-	-
14.	Лекарственные формы для детей асептического изготовления в аптеке	2	-	-	-	-
15.	Особенности состава фитотерапевтических лекарственных препаратов для индивидуального изготовления в аптеке по рецепту врача	2	-	-	-	-
16.	Отдельные аспекты взаимодействия лекарственных средств при назначении лекарственных препаратов для детей для индивидуального изготовления по рецепту врача в аптеке	2	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	24		8		
	Зачет	2				
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы проведения практического занятия в виде решения практических заданий. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Порядок обращения лекарственных средств и медицинских изделий в Российской Федерации</b>				
1.	Перечни лекарственных средств, порядок их формирования.	1. Обзор нормативно-правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование
2.	Порядок формирование регистра граждан на льготное обеспечение лекарственными препаратами. Региональная программа ЕГИЗ (Тюменская область).	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование
3.	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий льготным категориям пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи с использованием электронного рецепта.	Разработка тестовых заданий	3	Собеседование Перекрестное тестирование
4	Состояние Фармаконадзора в РФ и за рубежом	Поиск научной литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Эссе
<b>Модульная единица 1.2. Отдельные особенности выбора лекарственных препаратов для лечения детей</b>				
5.	Виды лекарственных форм для детей. Возрастные ограничения по применению готовых лекарственных препаратов у детей	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Тестирование
6.	Особенности дозирования лекарственных препаратов для детей.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Решение ситуационных задач
7.	Отдельные аспекты взаимодействия лекарственных препаратов и пищи	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование Решение ситуационных задач
8.	Особенности назначения лекарственных препаратов новорожденным детям	1. Обзор нормативно-правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной	3	Подготовка реферата



№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	для индивидуального изготовления по рецепту врача в аптеке	теме		
	<b>Всего: 24</b>			

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ПК - 8</b>	<p>ПРИ РАЗРАБОТКЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОЛЖНЫ УЧИТЫВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1) фармацевтические субстанции должны соответствовать нормативной документации</li> <li>*2) фармацевтические субстанции должны быть апробированы в течение длительного времени на взрослых пациентах</li> <li>*3) обязательно должно учитываться влияние фармацевтических факторов на биологическую доступность действующих веществ</li> <li>*4) предпочтение следует отдавать разработкам пероральных и ректальных лекарственных форм.</li> </ul>
	<p>ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ТРЕБУЮТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1) соблюдения точных дозировок фармацевтических субстанций</li> <li>2) применение фармацевтических субстанций, предназначенных для использования только в педиатрии</li> <li>*3) специального подбора вспомогательных веществ</li> <li>*4) определённой организации условий изготовления экстенпоральных лекарственных препаратов в аптеках в зависимости от возраста ребенка</li> </ul>
	<p>В ПЕДИАТРИИ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ В ВИДЕ СТЕРИЛЬНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ФОРМ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1) все лекарственные препараты для новорожденных детей</li> <li>*2) инъекционные лекарственные формы для детей любого возраста</li> <li>*3) глазные лекарственные формы для всех возрастных групп детей</li> <li>4) все жидкие лекарственные формы для детей первого года жизни</li> </ul>
	<p>В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТОВ В ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ НЕ ДОЛЖНЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*1) спирты</li> <li>*2) фенолы</li> <li>*3) соли тяжёлых металлов</li> <li>*4) антибиотики</li> <li>5) кислота сорбиновая</li> </ul>

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	<p>НА ОСНОВНОЙ ЭТИКЕТКЕ ДЕТСКОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ИЗГОТОВЛЕННОГО ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ РЕЦЕПТУ, УКАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>*1) номер рецепта  *2) фамилия, имя и возраст ребёнка  3) фамилия, имя, отчество и возраст ребёнка  *4) способ введения в организм, доза на приём и количество приёмов в день  *5) дата изготовления  *6) срок годности препарата после вскрытия упаковки</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Примеры вопросов для опроса</b>
<b>ПК 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Какие направления льготного обеспечения отдельных категорий граждан существуют в настоящее время?</li> <li>▪ Что включает понятие «набор социальных услуг»?</li> <li>▪ Вправе ли гражданин, имеющий право на государственную социальную помощь, отказаться от набора социальных услуг? Оформление отказа от набора социальных услуг?</li> <li>▪ Назовите общие требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей</li> <li>▪ Каких групп вспомогательных веществ следует избегать для использования в составе лекарственных препаратов, предназначенных для детей раннего возраста?</li> </ul>

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Примеры тестовых вопросов</b>
<b>ПК 8</b>	<p>ОФИЦИАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕННОМ ПРЕПАРАТЕ, РАЗРЕШЕННОМ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В РФ И ПРОШЕДШЕГО ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) справочник «Лекарственные средства» под редакцией Д.М. Машковского  *2) государственный реестр лекарственных средств  3) справочник Видаля  4) государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВ ЛП</p> <p>В ОТДЕЛЕНИЯХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:</p> <p>*1) изготовление лекарственных препаратов  *2) расфасовка лекарственных препаратов  *3) замена этикеток  *4) перемещение лекарственных препаратов из одной упаковки в другую  5) хранение дезинфекционных средств и их растворов</p> <p>ВАЖНЫМИ АСПЕКТАМИ ФАРМАКОТЕРАПИИ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>*1) определение доз на основе клинических испытаний  *2) использование рациональных курсов лечения  *3) учет влияние продуктов питания на процесс лечения</p>

Код компетенции	Примеры тестовых вопросов
	*4) знание принципов хронофармакологии 5) использование лекарственных препаратов, показавших эффективность при лечении взрослых пациентов в течение не менее 20 лет

Код компетенции	Вопросы к зачету
<b>ПК - 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Каковы источники финансирования различных программ льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан?</li> <li>▪ Какие категории граждан имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг?</li> <li>▪ Какие категории граждан и лица, страдающие отдельными заболеваниями, имеют право на меры социальной поддержки? Приведите примеры заболеваний?</li> <li>▪ Как определить, что рецепт/требование-накладная медицинской организации выписаны для ребенка? Что должно быть указано в этих документах обязательно?</li> <li>▪ Существует ли необходимость создания специальных препаратов для детей?</li> <li>▪ Какие пути введения лекарственных препаратов являются предпочтительными?</li> <li>▪ Какие возрастные ограничения при применении для детей готовых лекарственных форм</li> <li>▪ Чем следует руководствоваться при определении доз лекарственных препаратов для детей?</li> <li>▪ Общие требования, предъявляемые к лекарственным препаратам для детей</li> <li>▪ Какие особенности подбора вспомогательных веществ для детских лекарственных препаратов?</li> <li>▪ Какие особые требования к условиям изготовления в аптеках лекарственных препаратов для новорожденных и детей первого года жизни?</li> </ul>
Код компетенции	Ситуационные задачи
<b>ПК - 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Врачу необходимо назначить лекарственный препарат ребёнку 3 лет. Какие лекарственные формы рекомендуется назначать в данном возрасте ребёнка? *Ответ: растворы, сиропы, суспензии, шипучие таблетки, сухие микстуры.</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат ребёнку младшего школьного возраста. Какие лекарственные формы не рекомендуется назначать ребёнку в данном возрасте? Ответ: капсулы</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат в виде жидкой лекарственной формы для внутреннего применения ребёнку 4 лет. Какой должен быть объём разовой дозы? *Ответ не более 5 мл.</li> <li>▪ Врач назначает лекарственный препарат в виде жидкой лекарственной формы для внутреннего применения ребёнку 7 лет. Какой должен быть объём разовой дозы? *Ответ не более 10 мл.</li> </ul> <p>Врач назначает лекарственное средство индивидуального изготовления</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету
	<p>ребенку 12 лет. Проверьте дозы сильно-действующего вещества</p> <p><i>Возьми:</i></p> <p><i>Раствора натрия бромида 1% - 200 мл</i></p> <p><i>Кофеина-бензоата натрия 0,25</i></p> <p><i>Настойки пустырника 3 мл</i></p> <p><i>Смешай. Дай, Обозначь:</i></p> <p><i>По 1 столовой ложке 3 раза в день</i></p> <p>*Ответ 203 мл (общий объём):15 мл (объём столовой ложки=13 приёмов.</p> <p>Разовая доза кофеина-бензоата натрия <math>0,25:13=0,02 &lt; \text{ВРД}</math> для ребёнка 10-14 лет ВРД = 0,2.</p> <p>Суточная доза кофеина-бензоата натрия <math>0,02 \times 3 \text{ приёма} = 0,06 &lt; \text{ВСД}</math> для ребёнка 10-14 лет ВСД = 0,6</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>
2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>.
3. Синева, Т. Д. Детские лекарственные формы : международные требования по разработке и качеству [Текст] : учебное пособие / Т. Д. Синева, И. А. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452554.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Текст] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459478.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
3. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.

4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Особенности обеспечения лекарственными препаратами детей при оказании первичной медико-санитарной помощи»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
	ПК-8	Учебная комната кафедры фармации оснащена следующим оборудованием: Парты – 13 шт., стулья 26 шт., ноутбук- 1 шт., доска учебная для фломастеров, жк-панель. Нормативная документация по организации фармацевтической деятельности в актуальной редакции. Тестовые вопросы и задачи.	г. Тюмень, ул. Одесская 52 учебный корпус № 1

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

ДЛЯ АДАПТАЦИОННЫХ МОДУЛЕЙ:

## 10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

### Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений