



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Чайковская М.В.

Рецензенты:

Трошина И.А., профессор кафедры госпитальной терапии, с курсами эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Петрова И.В., заместитель главного врача по медицинской части ММАУ «Городская поликлиника №1» г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по подготовке медицинских кадров для медицинских организаций со знанием вопросов планирования, организации и осуществления мероприятий по профилактике социально значимых заболеваний, сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных и социальных групп, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №69/н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить принципам организации и планирования рабочего времени, самообразования по вопросам медико-социальной реабилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения;
- обучить этическим и деонтологическим принципам профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации, направленные на формирование их биоэтического мировоззрения;
- обучить составления и реализации реабилитационных программ;
- обучить основным методам и средствам медико- социальной реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить манипуляциям сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных процесса и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн4 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

Уметь:

УК-6.1/Ум2 организовать рабочий процесс реабилитации, используя инновационные методы;

УК-6.1/Ум3 составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.1/Ум4 определять и реализовывать образования в течение всей жизни самооценки приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв2 организовать рабочий процесс по реабилитации в симуляционных условиях;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.2/Ум2 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.2/Нв4 владеет навыками целеполагания и личностных возможностей в карьерном росте;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знать:

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать:

УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

Уметь:

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

Владеть:

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ПК-10 Способен к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-10.1 Формулирует основные принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;

ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

Уметь:

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-11 Способен к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

ПК-11.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

Знать:

ПК-11.1/Зн1 принципы разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ;

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 использовать в симуляционных условиях готовые алгоритмы сестринских вмешательств;

ПК-11.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

Знать:

ПК-11.2/Зн1 принципы реализации специализированных реабилитационных программ;

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 представить реализации специализированных реабилитационных программ;

ПК-11.2/Ум2 принципы разработки специализированных реабилитационных программ;

ПК-11.2/Ум3 представить технологию разработки и реализации специализированных реабилитационных программ ИПРА;

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 разработать специализированные реабилитационные программы с сестринскими видами деятельности в симуляционных условиях;

ПК-11.2/Нв2 принципы разработки специализированных реабилитационных программ в условиях симуляции;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.01 «Медико-социальная реабилитация» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

						ная	ие		
--	--	--	--	--	--	-----	----	--	--

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации	36	6	6		1	24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед-соц. реабилитационной службы	9	2	2			5	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма	6		1		1	5	
Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания	7	1	1			5	
Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации	7	1	1			5	
Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1	7	2	1			4	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике	39	6	9	2	1	24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 2.1. Этапы медико-социального реабилитационного процесса.	8	2	1			5	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности.	8	1	2	2		5	
Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней	9	1	3			5	
Тема 2.4. Медико- социальная реабилитация больных в неврологии.	9	2	2		1	5	

Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2	5		1			4	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике	33		9	1		24	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 3.1. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов терапевтического профиля.	25		1	1		24	ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 3.2. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов травматологического профиля.	2		2				
Тема 3.3. Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля. Зачет.	6		6				
Итого	108	12	24	3	2	72	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской и социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение мед- соц. реабилитационной службы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Организационно-методическое обеспечение медико-социальной реабилитационной службы. Основные понятия в медико-социальной реабилитологии.

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о медико-социальной реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты медико-социальной реабилитации.

Этика и деонтология в медико-социальной реабилитации.

Объекты и субъекты медико-социальной реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость медико-социальной реабилитации.

Определение понятий: профилактика, медицинская, медико-социальная реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье.

Основы социальной реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Исторические аспекты становления понятия и содержания медико-социальной реабилитации Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Методы оценки функциональных резервов организма

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических организациях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные) и социальных учреждениях. Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля. Принципы работы учреждений МСЭ.

Основы этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности медицинских сестер в медико-социальной реабилитации.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	МКФ. Реабилитационный прогноз: виды, оценки. Оценка эффективности реабилитации инвалидов	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в ЛП МО различного профиля.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Методы мед-соц. реабилитации и их характеристика. Основные показания и противопоказания

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Методы реабилитации и их применение в лечебной организации и социальных учреждениях: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелиотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Классификация двигательных режимов на разных этапах реабилитации. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК.

Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия.

Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Курорты и курортологические факторы.	3
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Психологические, профессиональные, социально-экономические и юридические аспекты реабилитации	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Образовательные технологии в системе медико-социальной реабилитации

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Роль школ здоровья и нозоспецифических школ для пациентов в системе реабилитации пациентов с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ для пациентов. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Медико-социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями. Контроль по МЕ 1.1

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями». Виды ограничений жизнедеятельности. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности. МКФ. Служба МСЭ как субъект реабилитации лиц с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПР. Методы медицинской, профессиональной и социальной реабилитации. Специфика ИПР ребенка-инвалида. Понятия реабилитационного потенциала, его структура и оценка. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации инвалидов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская и социальная реабилитация в клинической практике

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Этапы медико-социального реабилитационного процесса.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Аспекты медико-социальной реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Понятие об этапах медико-социальной реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап медико-социальной реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медико-социальной реабилитации. Организация отделений (кабинетов) медико-социальной реабилитации в ЛП МО различного профиля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Планирование медико-социального реабилитационного процесса и оценка его эффективности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Планирование этапов медико-социальной реабилитации и их последовательности. Принципы планирования медико-социальных реабилитационных программ: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем, необходимость коррекции фоновых состояний и интеркуррентных заболеваний. Понятие о синдроме взаимного отягощения. Персонализированные программы для пациентов. Программы укрепления здоровья и профессионального долголетия, иммунной реактивности. Роль специфической и неспецифической иммунокоррекции. Планирование и оценка медико-социальной реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном этапах.

Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

Клинико-функциональная оценка эффективности медико-социальной реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Составление персонализированных оценочных шкал для контроля реабилитации пациентов врачом, медицинской сестрой. Дневники самоконтроля пациентами: персонализация.

Организация медико-социальной реабилитации в Тюменской области. Стандарты и порядки оказания медико-социальной реабилитационной помощи в Тюменской области. Взаимодействие с социальными службами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	составление ИПРА	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Медико-социальная реабилитация больных в клинике внутренних болезней

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Значимость медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Медико-социальная реабилитация больных с артериальной гипертензией (АГ); ишемической болезнью сердца (ИБС), перенесших острый инфаркт миокарда, после операций на сердце и магистральных сосудах. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации медико-социальной реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды медико-социальной реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы медико-социальных реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией дыхательной системы. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой, хроническими бронхитами, перенесших острый бронхит и пневмонию. Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Поэтапная медико-социальная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, панкреатита, на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа, ожирением, с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Школы пациентов.

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с инфекцией мочевой системы, иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты). Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия, литотрепсия и др., оперативные), показания и противопоказания. Реабилитация больных с болезнями мочеполовой системы. Школы пациентов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализация программы МСР для пациентов с определенными нозологическими формами.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Медико- социальная реабилитация больных в неврологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Система медико-социальной реабилитации больных после острых нарушений мозгового кровообращения. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на стационарном (стационар на дому) этапе, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном (больницах и центрах восстановительного лечения). Специфические методы реабилитации и аппаратура восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций. Взаимодействие с социальными учреждениями. Трудотерапия. Медицинская реабилитация в комплексной системе реабилитации детей с ДЦП

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности МСР. Персонализация дневника самоконтроля пациента по принципу «Светофора».	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Медико-социальная реабилитация больных хирургического и ортопедотравматологического профиля. Контроль по МЕ 1.2 (Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общие принципы медико-социальной реабилитации больных в хирургии. Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией.

Организация системы медико-социальной реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений.

Этапность медико-социальной реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности организации и проведения реабилитационных мероприятий при травмах и дегенеративно-дистрофической патологии опорно-двигательного аппарата. Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения. Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Реабилитационные и социальные учреждения ТО. Персонализация программы обучения пациента.	3
Выполнение индивидуального задания	Альтернативные методы в реабилитологии	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Индивидуальная программа медико-социальной реабилитации в клинической практике (Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 3.1. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов терапевтического профиля.

(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Составление индивидуальных программ медико-социальной реабилитации для пациентов медико-социального отделения.

Защита индивидуальной медико-социальной реабилитационной программы для пациентов терапевтического профиля.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1
----------------------	---	------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Защита индивидуальной медико-социальной программы реабилитации и абилитации для пациентов травматологического профиля.

(Практические занятия - 2ч.)

Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Защита комплексной программы реабилитации и абилитации неврологического профиля. Зачет.

(Практические занятия - 6ч.)

Защита индивидуальной реабилитационной программы реабилитации и абилитации для пациентов ортопедотравматологического профиля.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также подготовка реабилитационной программы. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – транспортировки пациента и ухода в процессе медико-социальной реабилитации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 - 978-5-9704-2637-1. - Текст: непосредственный.

2. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство: руководство / К. В. Котенко, В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 - 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Бгуашева, А. Б. Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: материалы заседания круглого стола института физической культуры и дзюдо адыгейского государственного университета (2020-2021 учебный год) / А. Б. Бгуашева, Е. Г. Вержбицкой. - Майкоп: АГУ, 2020. - 2021 с. - 978-5-91692-856-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/231413.jpg> (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Бгуашева, А. Б. Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: материалы заседания круглого стола института физической культуры и дзюдо адыгейского государственного университета (2020-2021 учебный год) / А. Б. Бгуашева, Е. Г. Вержбицкой. - Майкоп: АГУ, 2020. - 2021 с. - 978-5-91692-856-3. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/231413.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Актовый зал (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №1", ул. Газовиков, 6/1, 2 этаж №206)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 0 шт.