



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Интенсивная терапия в детской хирургии»

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра детской хирургии

Год обучения: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Зачетные единицы: 3

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 18 час.

Практические (семинарские) занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н.,
профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058; Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Целью освоения дисциплины

является подготовка врача, владеющего теоретическими знаниями и способного оказать интенсивную терапию детям с хирургической патологией.

Задачами дисциплины являются:

- Диагностика неотложных состояний в хирургии;
- Освоение методики проведения предоперационной подготовки у детей страдающих хирургическими заболеваниями;
- Освоение методики проведения инфузионной терапии в послеоперационном периоде у детей;
- Обучение приемам лечения состояний угрожающих жизни;
- Освоение методов сердечно-легочной реанимации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «интенсивная терапия в детской хирургии» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору) подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.16 детская хирургия.

2.1 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения пациентов с неотложными состояниями нуждающихся в детской хирургии (ДПК-3)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «интенсивная терапия в детской хирургии»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: современные методы ранней диагностики неотложных состояний у детей разного возраста, основные и дополнительные методы обследования	Лекции, семинары, практические	Тесты, опрос, презента

	<p>(лабораторную и инструментальную диагностику);</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности;</p> <p>диагностировать неотложные состояния и проводить соответствующее лечение;</p> <p>определить у пациента наличие показаний сердечно-легочной реанимации;</p> <p>определять состояния, угрожающие жизни больного.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами лечения неотложных состояний у детей;</p> <p>алгоритмом выполнения сердечно-легочной реанимации.</p>	занятия	ции, ситуационные задачи
ПК-5	<p>готовность к диагностике хирургических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		
	<p>Знать: основные и дополнительные методы обследования, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>алгоритм диагностики неотложных состояний;</p> <p>классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний у детей;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний у новорожденных;</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>проводить основные исследования для уточнения диагноза, интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях;</p> <p>осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в хирургической практике и других экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза у детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;</p> <p>алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей;</p>		
--	--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины «интенсивная терапия в детской хирургии» (Б1.В.ДВ1.2) ординатор должен

Знать:

- Нормальную и патологическую физиологию организма детей;
- Патогенез неотложных состояний у детей;
- Методы обследования, диагностики и лечения состояний угрожающих жизни;
- Ятрогенные ошибки, возникающие при интенсивном лечении, методы их профилактики и устранения;
- Оперативную, учетно-отчетную документацию;
- Контроль за качеством лечения.

Уметь:

- Получить информацию о развитии и течении заболевания;
- Выявить факторы риска развития того или иного неотложного состояния у детей;
- Применить объективные методы обследования больного;
- Оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- Оказать необходимую экстренную помощь при неотложных состояниях у детей;
- Определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных) у детей и правильно интерпретировать полученные данные;
- Разработать план подготовки больного к экстренной операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- Вести медицинскую документацию;

- Составить план обследования и лечения пациента с учетом привлечения смежных специалистов;
- Знать и уметь работать с оборудованием в реанимационном отделении.

Владеть:

Манипуляции:

- пункция и катетеризация центральных и периферических вен;
- транспортная иммобилизация;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- катетеризация мочевого пузыря;
- плевральная пункция;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- зондирование желудка.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Посиндромная интенсивная терапия			2	
2	Интенсивная терапия нарушений водно-солевого обмена у детей		2		
3	Инфузионная терапия и основы парентерального питания у хирургических больных		2		
4	Патофизиология шоков		2		
5	Интенсивная терапия сепсиса			2	
6	Предоперационная подготовка к плановым и экстренным операциям			2	
7	Послеоперационное ведение больных			1	
8	Интенсивная терапия коматозных состояний		2		
9	Интенсивная терапия экзо и эндогенных интоксикаций		1	2	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		9	9	

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Сердечно-легочная реанимация у детей	3			
2	Венозные доступы у детей хирургического профиля	3			
3	Неотложные хирургические операции при состояниях, которые могут привести к смерти в течение нескольких минут	3	3		2
4	Составление программ инфузионной терапии для предоперационной подготовки		1	5	
5	Составление программ ведения больных в послеоперационном периоде			4	2
6	Транспортировка детей из районов области		5		
7	Особенности интенсивного лечения новорожденных с хирургической патологией				5
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Интенсивная терапия у новорожденных с пороками развития сопровождающимися ОДН. Атрезия хоан, атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, пороки легких				4
2.	Интенсивная терапия новорожденных с непроходимостью кишечника	1	4		
3.	Интенсивная терапия больных с абдоминальным сепсисом			4	
4.	Интенсивная терапия детей с гематогенным остеомиелитом ⁴	4			
5.	Интенсивная терапия пациентов с некротическим энтероколитом		1		1
6.	Интенсивная терапия кишечных и полостных кровотечений		4		
7.	Интенсивная терапия новорожденных с гнойно-септическими заболеваниями				4
8.	Интенсивная терапия детей с сочетанной травмой			4	
9.	Интенсивная терапия больных с деструктивными пневмониями	4		1	
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии	4			5
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам детской хирургии	4			3
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии	1			1
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	9			9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Интенсивная терапия в детской хирургии	Тестовые задания и ситуационные задачи	30	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

К методам детоксикации относятся:

- 1) форсированный диурез
- 2) гемодиализ
- 3) гемо- и плазмасорбция
- 4) плазмаферез
- 5) спользование ионообменных смол
- 6) все ответы правильны

Назовите абсолютные показания к гемодиализу:

- 1) гипергидратация
- 2) отек мозга
- 3) гиперкалиемия более 7,5 ммоль /л
- 4) тахикардия более 170 процентов от нормы

С какой скоростью вводится жидкость больному при проведении форсированного диуреза

- 1) 10 мл . кг. В течении 10 мин.
- 2) 10-15 мл. кг. В мин.
- 3) 500мл. в час
- 4) 1000мл. на метр квадратный площ. Тела
- 5) 10-15 мл. на кг. В час

Нормальные цифры почасового диуреза у детей

- 1) 1-2 мл на кг.
- 2) 40-60
- 3) 10-120 мл.
- 4) 500 мл.
- 5) 10 мл на метр кв. поверхности тела

Показаниями к сердечно-легочной реанимации являются:

- 1) отсутствие пульса и АД
- 2) остановка дыхания
- 3) отсутствие сознания
- 4) акроцианоз
- 5) отсутствие сердцебиения
- 6) отсутствие пульса на сонной артерии
- 7) широкие зрачки
- 8) общий цианоз или бледно-серый цвет кожи
- 9) отсутствие рефлексов

Методами восстановления проходимости дыхательных путей являются:

- 1) запрокидывание головы
- 2) открывание рта
- 3) выдвижение нижней челюсти
- 4) положение Тренделенбурга
- 5) механическое удаление содержимого дыхательных путей путем поколачивания грудной клетки и постурального дренажа

Наиболее эффективными методами восстановления дыхания при реанимации являются:

- 1) введение дыхательных аналептиков
- 2) дыхание по Сильвестру, Шефферу
- 3) дыхание "рот в рот" и "рот в нос"
- 4) интубация трахеи и ИВЛ
- 5) бронхоскопия

Признаками клинической смерти являются:

- 1) остановка дыхания
- 2) отсутствие сознания
- 3) расширение зрачков
- 4) отсутствие зрачкового рефлекса
- 5) отсутствие пульса на сонных артериях и АД
- 6) бледность и цианоз
- 7) судороги

Наиболее простым и доступным критерием адекватности кровообращения во время реанимации являются:

- 1) изменение цвета кожных покровов и слизистых
- 2) восстановление нормального газового состава крови
- 3) хорошая экскурсия грудной клетки на вдохе и выдохе

- 4) восстановление сердечной деятельности
- 5) сужение зрачков
- 6) появление сознания
- 7) восстановление диуреза

Критериями эффективности закрытого массажа сердца являются:

- 1) порозовение цвета кожи лица и слизистых
- 2) появление пульса на сонной артерии
- 3) сужение зрачков
- 4) АД - 80-90 мм рт. ст.
- 5) восстановление сердечной деятельности
- 6) восстановление дыхания
- 7) нормализация МОС
- 8) восстановление зрачковых рефлексов

Показаниями к прямому массажу сердца являются:

- 1) остановка дыхания
- 2) остановка сердца
- 3) отсутствие сознания
- 4) отсутствие пульса на сонных артериях при закрытом массаже сердца в течение 2 мин
- 5) фибрилляция сердца
- 6) наличие инструментов для торакотомии

Правилами при проведении закрытого массажа сердца являются:

- 1) уложить пострадавшего на твердую поверхность
- 2) точка приложения силы должна быть в нижней трети грудины
- 3) сила сжатия грудной клетки до 30 кг
- 4) частота сжатия более 60 в минуту
- 5) соотношение частоты вдувания в легкие и компрессии грудной клетки должно быть 1:5 или 2:14
- 6) ноги пострадавшего должны быть приподняты
- 7) осуществлять постоянный контроль за эффективностью массажа
- 8) все ответы правильны

Правилами при проведении "искусственного" дыхания являются:

- 1) уложить больного на твердую поверхность
- 2) освободить область шеи, грудной клетки и туловища от давящих предметов одежды
- 3) запрокинуть голову пострадавшего и убедиться в проходимости дыхательных путей
- 4) произвести форсированный выдох (вдувание) в легкие больного через рот или через нос с соблюдением правил герметичности
- 5) проводить зрительный контроль за движением грудной клетки больного
- 6) осуществлять ИВЛ с частотой 12-14 мин
- 7) исключить вдувание воздуха в желудок
- 8) избегать чрезмерного раздувания легких как у взрослых, так и у детей
- 9) правильно все кроме 1

Показанием к дефибрилляции сердца является:

- 1) отсутствие пульса на сонных артериях
- 2) отсутствие признаков эффективности закрытого массажа сердца в течение 1 мин
- 3) максимальное расширение зрачков
- 4) регистрация фибрилляции сердца на ЭКГ
- 5) отсутствие сознания и дыхания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	1	1
2.	Неонатальная хирургия. Под редакцией Исакова Ю.Ф., Володина Н.Н., Гераськина А.В. М.: Династия, 2011. – 688с.	1	2
3.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	1	1
4.	Интенсивная терапия в педиатрии : практическое руководство / ред. В. А. Михельсон . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 552 с.	1	2
Дополнительная литература			экз
1.	Клиническое питание в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: ПедиатрЪ, 2012. – 82с.	1	1
2.	Новые технологии в детской хирургии. Под редакцией Баранова А.А., Киргизова И.В. М.: ПедиатрЪ, 2013. – 171с.:ил.	1	1
3.	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	1	4
4.	Шень, Н. П. Ожоги у детей / Н. П. Шень. - М. : Триада-Х, 2011. - 148 с.	1	1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров и др. Некротический энтероколит (протоколы диагностики и лечения) методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 18 с.	15	
2	В.В. Иванов, В.В. Свазян, А.М. Аксельров, М.А. Аксельров и др. Разлитой гнойный перитонит у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 31 с.	15	

6.3. Перечень методических рекомендаций для преподавателей.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Болевой синдром у детей	10	

2	Кишечная непроходимость	10	
3	Синдром дыхательной недостаточности вызванный пороками и заболеваниями у новорожденных	10	
4	Заболевания и пороки пищевода	10	
5	Травматические повреждения органов грудной полости у детей	10	
6	Травматические повреждения органов брюшной полости у детей	10	

6.3. Учебные видеофильмы

1. Переливание крови
2. Сердечно- легочная реанимация.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
--	--	--

<p>Детская хирургия</p>	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
	<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>

	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1,</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>
--	---	--

	<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niiorramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача по следующим медицинским специальностям: детская хирургия, интенсивная терапия