



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Клиническая аритмология»
Специальность 31.08.48 «Скорая медицинская помощь»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Шалаев С.В.
Профессор кафедры, д.м.н. Абатурова О.В.
Ассистент кафедры Нестеров О.Ф.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
(протокол № 6 от 27.04.2019 года)

Рецензенты:

Главный внештатный специалист ДЗО Тюменской области по скорой медицинской помощи, главный врач ГБУЗ ТО «Скорая медицинская помощь», к.м.н. Остроумова Л.А.
Заведующий кафедрой неотложной медицинской помощи Новокузнецкого ГИДУВ, к.м.н., Барай А.В.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1091;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи дисциплины

Целью цикла аритмологии является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, неотложной помощи и профилактике острых нарушений сердечного ритма и нарушения проводимости. Клинический ординатор должен усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца, пальпация и аускультация сосудов), научиться интерпретации данных ультразвукового обследования сердца и сосудов, лабораторных исследований; ознакомиться с показаниями к хирургическим методам обследования и лечения (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование, протезирование клапанов и комиссуротомия и др.) на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по разделам кардиологии.

2.Место дисциплины в структуре последиplomного образования

Цикл кардиология входит в состав обязательной специальной дисциплины, которую изучают в клинической ординатуре по специальности «Скорая медицинская помощь»

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на закрепление, углубление и совершенствование знаний по заболеваниям сердца и сосудов, полученных в медицинском высшем учебном заведении.

В результате ординатор должен:

Знать: новейшие данные об этиологии и патогенезе

Возникновения и развития нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, сердечной астма, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Уметь: грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть: техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию скорой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Объем и вид учебной работы (учебно-тематический план)

Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Клиническая аритмология	1	108	18	36	36	18	зачет
Острые нарушения сердечного ритма.			18		18	36	
Острые нарушения проводимости			18		18	36	

5.Содержание дисциплины

Название темы	Основное содержание
Анатомия проводящей системы сердца	Современное представление об этиологии и патогенезе нарушений ритма сердца и проводимости. Анатомия и физиология проводящей системы сердца.
Нарушения сердечного ритма	Этиология, патогенез, современная классификацию и роль инструментальных исследований в диагностике аритмий Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении аритмий. Номотопные НСР. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Синдром слабости синусового узла. Прогностическое значение. Инструментальная диагностика. Фармакологическая и хирургическая коррекция. Гетеротопные НСР. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Суправентрикулярная и желудочковая экстрасистолия. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Показания к электроимпульсной терапии. Реанимационное пособие при фибрилляции желудочков. Показания к хирургическим методам лечения. Фибрилляция и трепетание предсердий. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Определение показаний для назначения антикоагулянтов. МНО, его контроль при применении прямых антикоагулянтов. Осложнения антикоагулянтной терапии. Показания в электроимпульсной терапии. Показания к хирургическим методам лечения.

Нарушения проводимости	Этиология, патогенез, современная классификацию и роль инструментальных исследований в диагностике нарушений проводимости Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении аритмий. Синоатриальная блокада. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Атриовентрикулярная блокада. Прогностическое значение. ЭКГ-картина. Фармакологическая коррекция. Показания к хирургическому лечению. Оказание неотложной помощи при синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса. Электрокардиостимуляция
------------------------	---

5.2. Контролируемые учебные элементы

Дидактическая единица		Контролируемые навыки, направленные на формирование профессиональных компетенций		
		Знать	Уметь	Владеть
ДЕ 1	Нарушения сердечного ритма	Знать этиологию, патогенез, современную классификацию и роль инструментальных исследований в диагностике аритмий. Знать клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении аритмий.	Определить вероятность развития аритмий патогенетическое лечение аритмий, своевременно направить на консультацию к аритмологу и кардиохирургу	Владеть интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, принципами ведения пациентов с фибрилляцией предсердий, желудочковой экстрасистолей, СВТ, ЖТ. Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при аритмическом шоке, остановке кровообращения, ЖТ, фибрилляции желудочков, пароксизмальной форме фибрилляции предсердий

ДЕ 2	Нарушения проводимости	Знать этиологию, патогенез, клинико-лабораторные критерии диагностики. Знать диагностические критерии нарушений проводимости.	Определить вероятность развития нарушений проводимости, патогенетическое лечение, своевременно направить на консультацию к аритмологу и кардиохирургу	Владеть интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза, принципами ведения пациентов синоатриальной, атриовентрикулярной блокадой, внезапно развившейся полной блокадой ЛНПГ. Владеть алгоритмами оказания неотложной помощи при синдроме Морганьи-Эдемса-Стокса
Технологии оценивания ЗУН (проверка усвоения навыков, рубежные и итоговые тестовые контроли, зачет)		Рубежный и итоговый тест-контроль, зачет		

5.3 Тематический план лекций

- Нарушения сердечного ритма. Современные подходы к диагностике и лечению
- Нарушения проводимости. Современные подходы к диагностике и лечению.
- Перикардиты: современные представления о диагностике и лечении, профилактике

5.4. Тематический план семинаров

- Нарушения ритма сердца: диагностика и лечение.
- Синоатриальные и атриовентрикулярные блокады. Лечебно-диагностическая тактика.

7. Образовательные технологии

Ведение тематических больных, клинические разборы больных, решение ситуационных задач. Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций часть, лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, интерны готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Кардиология. национальное руководство / под ред. Ю.Н.Беленкова, Р.Г.Оганова.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008, 1232 с.

2. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией / Моисеев В.С., Кобалава Ж.Д., Моисеев С.В. / Под ред. В.С. Моисеева, 2010, 832 с..

Рекомендуемые сайты:

www.bmj.com

www.cardiosite.ru

www.clinicalevidence.org

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

www.rmj.ru

Дополнительная литература:

1. Киякбаев Г.К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение, современные рекомендации (серия "Библиотека врача-специалиста"), 356 с.

2. Люсов В.А., Колпаков Е.В..Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты (серия "Библиотека врача-специалиста"), 2009, 400 с.

3. Р.Б.Тейлор Трудный диагноз. В 2-х томах Т.2. пер. с англ.-М.: Медицина, 1988.- 576 с

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Отделение кардиологии, учебная комната, тестовые задания для клинических ординаторов, лекции, учебники, методические разработки, методические пособия.