



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.03 ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ
ХИРУРГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, доктор медицинских наук Вихарева Л.В.

Доцент кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии, кандидат медицинских наук, доцент Ярославцева О.Ф.

Рецензенты:

Брагин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

Чемезов С.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой оперативной хирургии и клинической анатомии им. С.С. Михайлова ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и в самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания топографической анатомии областей, органов, сосудисто-нервных образований и систем с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов;
- сформировать у студентов умения применять полученные топографо-анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач;
- овладеть элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

- ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты
- ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов
- ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований
- ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного
- ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Владеть:*
- ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов
- ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов
- ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза
- ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования
- ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

- ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами
- ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

- ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03 «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
-----------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------------	---------------------------	-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Четвертый семестр	108	3	72	24	48	36	Зачет
Всего	108	3	72	24	48	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы	31	6	15	10	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Общие принципы и этапы операций. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.	6	2	3	1	
Тема 1.2. Топографическая анатомия свода черепа.	5	2	3		
Тема 1.3. Топографическая анатомия основания черепа.	3		3		
Тема 1.4. Оперативные вмешательства на мозговом отделе головы	14	2	3	9	
Тема 1.5. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии мозгового отдела головы.	3		3		
Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы	44	10	18	16	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная и глубокая области.	5	2	3		
Тема 2.2. Топографическая анатомия и возрастные особенности глазницы, полости носа (околоносовые пазухи).	5	2	3		

Тема 2.3. Топографическая анатомия и возрастные особенности полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы.	3		3		
Тема 2.4. Стоматологический инструментарий. Топографо-анатомическое обоснование методов обезболивания в стоматологии.	5	2	3		
Тема 2.5. Оперативные вмешательства на лицевом отделе головы.	23	4	3	16	
Тема 2.6. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии лицевого отдела головы.	3		3		
Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	33	8	15	10	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 3.1. Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Топография медиального треугольника шеи. Возрастные изменения шеи.	8	2	3	3	
Тема 3.2. Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография и возрастные изменения органов шеи.	6	2	3	1	
Тема 3.3. Операции на органах шеи.	13	4	3	6	
Тема 3.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии шеи.	3		3		
Тема 3.5. Итоговый зачет по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи	3		3		
Итого	108	24	48	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мозгового отдела головы (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 1.1. Общие принципы и этапы операций. Хирургический инструментарий. Техника разъединения и соединения тканей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии, место дисциплины в системе высшего медицинского образования. Роль российских ученых в становлении и развитии отечественной школы топографической анатомии и оперативной хирургии. Основные понятия топографической анатомии: область и ее границы, проекция анатомических образований на поверхность, голотопия, скелетотопия, синтопия органов, фасциальные влагалища, сосудисто-нервные образования, клетчаточные пространства, коллатеральное кровообращение. Учение об индивидуальной изменчивости органов и систем человека. Современные методы исследования топографической анатомии в клинических условиях и на трупе человека. Оперативная хирургия и ее задачи. Учение о хирургических операциях. Классификации хирургических операций. Элементарные хирургические действия, хирургические приемы, этапы операции. Хирургический инструментарий, и его классификация, современная диагностическая и лечебная аппаратура. Характеристика шовного материала. Способы местного обезболивания. Общие принципы первичной хирургической обработки ран. Понятия о симультанных, микрохирургических, эндоскопических, эндоваскулярных, косметических и эстетических операциях. Общие принципы пересадки органов и тканей: ауто-, изо-, алло- и ксенотрансплантация. Способы свободной пересадки кожи. Понятие о пересадке органов, подборе пар донор-реципиент, об иммунологической реакции отторжения трансплантата и способах ее подавления. Понятие об искусственных органах и эндопротезировании.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные биоэтические проблемы в медицине, правовые, религиозные и этические аспекты использования в учебном процессе тел и органов умерших	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.2. Топографическая анатомия свода черепа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Топографическая анатомия свода черепа. Границы, послойная топография лобно-теменно-затылочной области. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Границы, послойная топография височной области. Слои и их характеристика, сосуды и нервы, клетчаточные пространства. Строение костей свода черепа у взрослых и у детей. Схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой, её практическое значение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.3. Топографическая анатомия основания черепа.

(Практические занятия - 3ч.)

Границы основания черепа, области сосцевидного отростка. Область сосцевидного отростка, слои и их характеристика, сосуды и нервы, треугольник Шипо. Строение костей основания черепа и сосцевидного отростка у взрослых и у детей. Внутреннее основание черепа: передняя, средняя, задняя черепные ямки, их топография, отверстия. Наружное основание черепа: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. Содержимое полости черепа: головной мозг: полушария большого мозга: доли, борозды, извилины; мозговой ствол, черепно-мозговые нервы и их топография. Оболочки головного мозга. Эпидуральное и подболобочечные пространства. Особенности артериального кровоснабжения и венозного оттока от головного мозга, ликворная система головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 1.4. Оперативные вмешательства на мозговом отделе головы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Оперативная хирургия головы. Анатомо-физиологическое обоснование оперативных вмешательств на мозговом отделе головы, хирургический инструментарий и аппаратура. Первичная хирургическая обработка непроникающих и проникающих ран. Способы остановки кровотечения при повреждении мягких тканей, костей свода черепа, средней артерии твердой мозговой оболочки, венозных пазух, сосудов мозга. Декомпрессивная и костно-пластическая трепанации черепа, пластика дефектов костей свода черепа, трепанация сосцевидного отростка. Понятие о хирургическом лечении абсцессов мозга, о дренирующих операциях при гидроцефалии, краниостенозе, врожденных черепно-мозговых грыжах, о стереотаксических операциях на головном мозге.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Современные аспекты лечения артериальных аневризм головного мозга 2. Новые методы хирургического лечения внутричерепных гематом 3. Классификация черепно-мозговых травм. Особенности хирургической обработки черепно-мозговых травм. 4. Операции при гнойных заболеваниях покровов мозгового отдела головы. 5. Актуальные вопросы пластики дефектов черепа. 6. Стереотаксические методы в нейрохирургии. 7. Операции при пороках развития мозгового отдела черепа. 8. Операции при абсцессах мозга. 9. Топография ликворной системы головного мозга. Ликворообращение. Пункция цистерн, желудочков головного мозга.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.5. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии мозгового отдела головы.

(Практические занятия - 3ч.)

Контроль по темам: 1) Топографическая анатомия свода черепа; 2) Топографическая анатомия основания черепа; 3) Оперативные вмешательства на мозговом отделе головы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

Раздел 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная и глубокая области.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Костная и хрящевая основа лица. Индивидуальные и возрастные различия. Боковая область лица. Щечная область. Слои мягких тканей и их топографо-анатомическая характеристика. Жировое тело щеки. Артериальное кровоснабжение областей лица и венозный отток, иннервация. Проекция ветвей лицевого нерва, протока околоушной железы, мест выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов. Регионарные лимфатические узлы лица. Околоушно-жевательная область. Занижнечелюстная ямка, околоушная железа, сосудисто-нервные образования, окологлоточные клетчаточные пространства. Глубокая область лица. Крыловидное венозное сплетение и его роль в гематогенном пути распространения инфекции. Верхнечелюстная артерия, нижнечелюстной нерв и их ветви, клетчаточные пространства, распространение гнойных затеков в соседние области.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.2. Топографическая анатомия и возрастные особенности глазницы, полости носа (околоносовые пазухи).

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Область глазницы. Костные стенки глазницы, отверстия, каналы, сообщения. Подглазничная область. Область носа. Костные стенки полости носа. Околоносовые пазухи. Топография верхнечелюстной пазухи. Топография лобной пазухи. Топография клиновидной пазухи. Топография пазухи решетчатой кости. Хоаны. Отверстия, каналы, сообщения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.3. Топографическая анатомия и возрастные особенности полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы.

(Практические занятия - 3ч.)

Область рта. Преддверие и собственно полость рта. Губы, щеки. Твердое и мягкое нёбо. Дно полости рта. Строение и рельеф слизистой оболочки полости рта. Десна. Клетчаточные пространства дна полости рта. Органы полости рта. Язык. Слюнные железы, их протоки. Строение, топография. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы. Их строение. Поверхности и части. Зубные формулы. Признаки зубов. Резцы, клыки, большие и малые коренные зубы. Характеристика анатомии коронок и корней. Молочные зубы. Сроки смены зубов. Соотношение зубов с верхнечелюстной пазухой и полостью носа. Зубочелюстные сегменты. Анатомическая и клиническая формулы молочных и постоянных зубов. Артикуляция, окклюзии, прикусы. Зубная система как целое. Рентгеноанатомия зубов. Сосуды и нервы зубов. Язык: строение, иннервация, кровоснабжение. Пути распространения воспалительных процессов из полости рта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.4. Стоматологический инструментарий. Топографо-анатомическое обоснование методов обезболивания в стоматологии.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Стоматологический инструментарий: терапевтический и хирургический наборы инструментов. Местное инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Топографо-анатомическое обоснование и техника обезболивания верхних задних альвеолярных нервов на бугре верхней челюсти (туберальная анестезия). Топографо-анатомическое обоснование и техника обезболивания верхних передних альвеолярных нервов у подглазничного отверстия (инфраорбитальная анестезия). Топографо-анатомическое обоснование и техника обезболивания нижнего альвеолярного нерва у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная анестезия). Топографо-анатомическое обоснование и техника обезболивания нижней челюсти на нижнечелюстном возвышении по М.М. Вейсбрему (торусальная анестезия).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 2.5. Оперативные вмешательства на лицевом отделе головы.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Оперативная хирургия головы. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Хирургическая обработка челюстно-лицевых ран. Типичные разрезы при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области: щечной, подчелюстной, подглазничной, подъязычной, окологлоточной, а также флегмон подвисочной и крылонебной ямок. Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва. Понятие об уранопластике. Пластика верхней губы. Ринопластика.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Тактика хирурга при ранениях областей лицевого отдела головы 2. Хирургическое лечение врожденных пороков верхней челюсти 3. Хирургическое лечение врожденных пороков нижней челюсти 4. Ринопластика 5. Виды дефектов верхней губы. Пластика верхней губы 6. Уранопластика 7. Исправление прикуса хирургическими методами 8. Пункция и трепанация верхнечелюстной пазухи. Трепанация лобной пазухи 9. Резекция верхней и нижней челюстей 10. Вскрытие флегмон челюстно-лицевой области. Типичные разрезы при абсцессах челюстно-лицевой области 11. Нейропластические операции и мышечная пластика при параличе лицевого нерва 12. Операции на височно-нижнечелюстном суставе (артроцентез, артроскопия и операция на открытом суставе) 13. Классификация переломов верхней челюсти. Методы остеосинтеза 14. Классификация переломов нижней челюсти. Методы остеосинтеза 15. Хирургические вмешательства при опухолях языка 16. Общие принципы пластической и эстетической хирургии области лица	16
---	---	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.6. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии лицевого отдела головы.

(Практические занятия - 3ч.)

Контроль по темам: 1) Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная и глубокая области; 2) Топографическая анатомия и возрастные особенности глазницы, полости носа (околоносовые пазухи); 3) Топографическая анатомия и возрастные особенности полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы; 4) Стоматологический инструментарий. Топографо-анатомическое обоснование методов обезболивания в стоматологии; 5) Оперативные вмешательства на лицевом отделе головы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

Раздел 3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 3.1. Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Топография медиального треугольника шеи. Возрастные изменения шеи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Границы области шеи. Внешние ориентиры. Деление на области и треугольники. Проекция сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции шеи, классификация по Шевкуненко и по ПНА. Строение и топография листков фасций шеи. Межфасциальные и костно-мышечные образования шеи. Пути распространения гнойных процессов. Рефлексогенные зоны. Топографическая анатомия треугольников шеи. Надподъязычная область. Треугольник И.И. Пирогова. Подподъязычная область. Сонный треугольник.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Индивидуальная изменчивость строения и топографии сонных артерий и их ветвей. 2. Индивидуальная изменчивость нервов шеи в прикладном аспекте. 3. Абсцессы и флегмоны шеи в хирургической практике.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.2. Грудино-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография и возрастные изменения органов шеи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Границы. Внешние ориентиры. Деление на области и треугольники. Скелетотопия, проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Грудино-ключично-сосцевидная область. Области бокового треугольника, их топография. Клиническая анатомия органов шеи: гортани, глотки, пищевода, трахеи, щитовидной, паращитовидных и поднижнечелюстных желез. Поверхностные и глубокие лимфатические узлы шеи. Рефлексогенные зоны.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Различия в строении и топографии ветвей подключичной артерии.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

Тема 3.3. Операции на органах шеи.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Топографо-анатомическое и физиологическое обоснование хирургических вмешательств на шее. Хирургический инструментарий. Первичная хирургическая обработка ран. Шейная вагосимпатическая блокада по А. В. Вишневному, блокада плечевого сплетения по Куленкампу, пункция и катетеризация подключичной вены. Обнажение и катетеризация грудного протока. Доступы к сонным и подключичным артериям. Пластические и реконструктивные операции на сонных, подключичных и позвоночных артериях. Операции на трахее, щитовидной железе, пищеводе. Косметические операции на шее. Вскрытие поверхностных и глубоких флегмон шеи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка мультимедийных презентаций на темы: 1. Трахеотомия и трахеостомия в неотложной хирургии. 2. Актуальные вопросы хирургии щитовидной железы. 3. Операции на шейном отделе пищевода. 4. Обнажение и перевязка кровеносных сосудов шеи (лицевой артерии, язычной артерии, общей, внутренней и наружной сонных артерий, внутренней и наружной яремных вен, медиального и латерального сосудисто-нервных пучков шеи). 5. Операции при метастазах злокачественных опухолей в лимфатические узлы шеи. 6. Пластические и реконструктивные операции на шее.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 3.4. Контроль по топографической анатомии и оперативной хирургии шеи.

(Практические занятия - 3ч.)

Контроль по темам: 1) Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Топография медиального треугольника шеи. Возрастные изменения шеи; 2) Грудно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография и возрастные изменения органов шеи; 3) Операции на органах шеи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Контрольная работа

Тема 3.5. Итоговый зачет по топографической анатомии и оперативной хирургии головы и шеи

(Практические занятия - 3ч.)

Вопросы итогового зачета по темам: 1) Топографическая анатомия свода черепа; 2) Топографическая анатомия основания черепа; 3) Оперативные вмешательства на мозговом отделе головы; 4) Топографическая анатомия лицевого отдела головы: щечная, околоушно-жевательная и глубокая области; 5) Топографическая анатомия и возрастные особенности глазницы, полости носа (околоносовые пазухи); 6) Топографическая анатомия и возрастные особенности полости рта. Верхняя и нижняя челюсти. Височно-нижнечелюстной сустав. Зубы; 7) Стоматологический инструментарий. Топографо-анатомическое обоснование методов обезболивания в стоматологии; 8) Оперативные вмешательства на лицевом отделе головы; 9) Топографическая анатомия шеи: треугольники, фасции, клетчаточные пространства, их сообщения. Топография медиального треугольника шеи. Возрастные изменения шеи; 10) Грудно-ключично-сосцевидная область. Лестнично-позвоночный треугольник. Наружный треугольник шеи. Топография и возрастные изменения органов шеи; 11) Операции на органах шеи.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Программа предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий: традиционные формы организации учебного процесса, активные и интерактивные формы обучения.

Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на муляжах и препаратах.

Практические занятия проводятся в виде работы студента на муляжах или с препаратами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление докладов с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений на препаратах и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Вопросы, изучаемые по дисциплине, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному

развитию. Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания, ситуационные задачи, работа с препаратами;
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);
4. Обучающие и контролирующие компьютерные программы по всем разделам топографической анатомии.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / И.И. Каган, С.В. Чемезов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3856-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438565.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5137-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Т. 1.: учебник / И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - 978-5-9704-5984-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Каган, И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2: учебник / И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - 978-5-9704-5985-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поиск система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

1.Топографо-анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.

2. Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.

3. Муляжная: содержит 560 топографо-анатомических муляжей.

4.Табличная до 1360 учебных таблиц по топографической анатомии.

5.27 стендов: научные направления и история кафедры.

6.Препараторская: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, хирургический инструмент, бестеневые лампы.

7. 4 учебных комнат со специальными анатомическими столами. Учебные доски. Мультимедийное сопровождение.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (314) (УчК№2-3-6)

Доска аудиторная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

негатоскоп однокадровый - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стол анатомический для работы с трупным материалом - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 17 шт.

Учебные лаборатории

Компьютерный класс №307 (УчК№2-3-13,14)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стол анатомический для работы с трупным материалом - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 15 шт.