



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра онкологии, радиологии и радиотерапии

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.60 ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 4

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры онкологии, радиологии и радиотерапии,
кандидат медицинских наук, доцент Фёдоров Н.М.

Рецензенты:

Е.Л. Шунько к.м.н., доцент, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии института НПП

А.В. Зырянов д.м.н. доцент, заведующий кафедрой урологии, нефрологии и трансплантологии
ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

М.М. Наумов к.м.н., руководитель амбулаторно-диагностической службы ГАУЗ ТО МКМЦ
«Медицинский город»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 и Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить методам обследования больных со злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области
- освоить основные методы диагностики злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области
- ;
- обучить проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами ;
- ознакомить с принципами лечения больных со злокачественными новообразованиями;
- обучить методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях;
- освоить методы реабилитации больных со злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- сформировать деонтологическое поведения при работе с онкологическими больными.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

ОПК-4.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ОПК-4.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ОПК-4.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ОПК-4.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ОПК-4.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ОПК-4.1/Нв2 профилактическими методами и проводит их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ОПК-5.1/Ум8 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

ОПК-6.1/Зн4 как разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ОПК-6.1/Ум5 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

ОПК-6.1/Нв3 опытом наблюдения за ходом лечения пациента

ОПК-6.1/Нв4 оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ОПК-6.1/Нв5 навыками составления комплексного плана лечения

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

Знать:

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

Уметь:

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

Владеть:

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

Знать:

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
 ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения
 ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики

ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту

ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.60 «Онкостоматология и лучевая терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Раздел	Тема	Виды занятий
		лекционные занятия
		контактная работа
		самостоятельная работа
		практические занятия
		контактная работа
		лекционные занятия

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторные работы	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторные работы	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общая онкология	24	5	2	10		9	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.1. Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Эпидемиология ЗО. Теории канцерогенеза.	7	2	2	5			ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.2. Семиотика злокачественных опухолей, особенности у онкостоматологических больных. Основные методы диагностики в онкологии. Общие принципы лечения больных со злокачественными новообразованиями.	17	3		5		9	ПК-4.1
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛЮ. Лучевая терапия	23	4		10		9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1
Тема 2.1. Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях.	7	2		5			ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1
Тема 2.2. Методы хирургического лечения при ЗО головы и шеи. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.	16	2		5		9	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез	30	6		15	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7	2		5			ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1

Тема 3.2. Предраковые заболевания и ЗО нижней губы и полости рта, языка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	7	2		5			
Тема 3.3. ЗО слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.	16	2		5	2	9	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи	31	6		16	3	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-4.1
Тема 4.1. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.	7	2		5			
Тема 4.2. Злокачественные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика и лечение.	7	2		5	3		
Тема 4.3. Опухолевые поражения лимфоузлов шеи. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Зачетное занятие	14	2		3		9	
Тема 4.4. Зачет	3			3			
Итого	108	21	2	51	5	36	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общая онкология

(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Организация онкологической помощи населению Российской Федерации. Эпидемиология ЗО. Теории канцерогенеза.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Структура онкологической службы в РФ. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Их функциональные обязанности. Задачи районного онколога и врача поликлиники, ответственного за онкологическую помощь.

Предраковые заболевания. Факультативный и облигатный предрак. Дисплазии. Определение злокачественной опухоли. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Особенности и механизмы метастазирования. Отличие злокачественных и доброкачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Семиотика злокачественных опухолей, особенности у онкостоматологических больных. Основные методы диагностики в онкологии. Общие принципы лечения больных со злокачественными новообразованиями.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Доклинические и клинические периоды развития рака. Патогенез клинических симптомов. Патогенез основных осложнений злокачественных опухолей, связанных с ростом и метастазированием. Паранеопластические синдромы. Влияние предшествующих заболеваний на клиническую картину рака.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные возможности профилактики злокачественных новообразований. Первичная, вторичная и третичная профилактика. Этика и деонтология в онкологии	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Лечение злокачественных опухолей ЧЛО. Лучевая терапия

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Основы лучевой терапии. Физические основы лучевой терапии. Технические, биологические основы лучевой терапии и радиационная терапевтическая техника. Организация и планирование лучевой терапии в медицинских учреждениях. Отделения лучевой терапии, их устройства, организация работы в них, методы защиты, дозиметрический контроль персонала. Общие показания к лечению злокачественных опухолей. Радикальное и паллиативное лечение. Место лучевой терапии в комплексном лечении ЗНО. Принципы лучевой терапии: уничтожение опухоли и ее метастазов, сохранение нормальных тканей, повышение радиочувствительности опухоли путем гипертермии, гипергликемии, радиомодифицирующих агентов.

Методы лучевой терапии

Источники корпускулярного и тормозного излучения для лучевой терапии. Внутритканевая лучевая терапия, методика, применяемые радиоактивные препараты. Методы наружного облучения, их классификация. Аппликационное облучение, близкофокусная рентгенотерапия, дистанционная гамма-терапия. Показания к выбору метода воздействия, принципы, аппараты для их проведения. Облучение в статическом и динамическом режимах. Поля облучения: однополюсное, многополюсное. Облучение тормозным излучением или электронами высокой энергии, принципы работы линейных ускорителей. Преимущества их использования.

Планирование лучевого лечения, основные этапы. Выбор оптимальных ритмов облучения, оптимальной поглощенной дозы в опухоли и в окружающих тканях, выбор методики воздействия и источников излучения. Назначение сопутствующего лечения. Подготовка больного. Проведение лучевой терапии и возможная коррекция плана лечения. Лучевые реакции и лучевые осложнения – клинические проявления, терапия и профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Методы хирургического лечения при ЗО головы и шеи. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно - лицевой области. Задачи врача - стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно - лицевой области и их реабилитации после проведенного хирургического лечения.

Хирургические методы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области (иссечение, лазеродеструкция, криотерапия, электрорезекция). Операции на лимфатическом аппарате шеи при метастазировании злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Реабилитация и диспансеризация больных с новообразованиями лица, органов полости рта, челюстей и шеи.

Лекарственное лечение онкологических больных. Симптоматическое лечение.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Современные подходы к диагностике и лечению сарком костей и мягких тканей. Эпидемиология рака щитовидной железы в Тюменской области Динамика заболеваемости раком гортани в Тюменской области Современные подходы к диагностике и лечению меланомы слизистых.	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица, языка, слизистой полости рта, слюнных желез
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 3.1. Предраковые заболевания и ЗО кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный предрак. Облигатный предрак (болезнь Педжета, пигментная ксеродерма, болезнь Боуэна, эритроплазия Кейра). Меры профилактики. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи. Непосредственные и отдаленные результаты.

Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления. Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Показания, противопоказания и методика забора материала для цитологического и гистологического исследования. Уровни инвазии меланомы по Кларку. Классификация меланомы по толщине по Бреслау. Оценка распространенности процесса. Лечение. Результаты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.2. Предраковые заболевания и ЗО нижней губы и полости рта, языка. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Рак языка, слизистой полости рта и нижней губы. Эпидемиология. Заболеваемость. Способствующие факторы. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста и пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение опухолей. Клиника и диагностика. Принципы диагностики. Лечение первичной опухоли (лучевое, хирургическое, криогенное, комплексное) и регионарных метастазов. Отдаленные результаты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 3.3. ЗО слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

ЗО слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	2
----------------------	--	------------------------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Ближайшие и отдалённые результаты лучевого и оперативного лечения рака полости рта	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Раздел 4. Модульная единица 1.4. ЗНО щитовидной железы, челюсти, лимфатических узлов шеи

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 4.1. Рак щитовидной железы. Клиника, диагностика и лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы, лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Профилактика рака. Пути метастазирования. Клиническая картина. Методы диагностики. Возможности проведения сцинтиграфии в дифференциальной диагностики рака щитовидной железы. Общие принципы лечения. Результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.2. Злокачественные опухоли челюстей. Классификация, клиника, диагностика и лечение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 5ч.)

ЗНО челюсти. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Зубосодержащая киста. Остеома, остеобластома, остеосаркома. Остеокластома. Доброкачественные одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, миксома. Злокачественные одонтогенные опухоли. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Зачетное занятие.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.3. Опухолевые поражения лимфоузлов шеи. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Зачетное занятие

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Опухолевые поражения лимфоузлов шеи. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Зачетное занятие

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Выполнение индивидуального задания	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 4.4. Зачет

(Практические занятия - 3ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Учебная дисциплина «Онкостоматологии и лучевая терапия» изучается в десятом семестре, на её освоение отводится: 21 час – лекции, 51 часов – практические занятия и 36 часов для самостоятельной работы студентов. В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как деловые игры, дискуссии, решение задач методом мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги, поиск и обзор литературных электронных источников, разработка мультимедийных презентаций.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором онкологических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в онкологии и обозначают пути дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;

- умение вести просветительскую работу с пациентами;
- навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
- мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Внеаудиторная контактная работа студентов предусматривает разработку мультимедийных презентаций, поиск и обзор литературных электронных источников с целью подготовки доклада или статьи на научно-практической конференции.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Формой контроля знаний студентов является зачет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Труфанов, Г.Е. Лучевая терапия. Том 2.: учебник / Г.Е. Труфанов, М.А. Асатурян, Г.М. Жаринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1565-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415658.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Давыдов, М.И. Онкология: учебник / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Онкология: учебник / Л.З. Вельшер, Е.Г. Матякин, Т.К. Дудицкая, Б.И. Поляков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0854-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408544.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №26 (ГАУЗ ТО "МК МЦ "Медицинский город", ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж)

Доска аудиторная - 0 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

негатоскоп - 1 шт.

Парта - 9 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

Аудитория №3 (ГАУЗ ТО МК МЦ "Медицинский город", ул. Барнаульская, д. 32, 2 этаж)

компьютер в комплекте - 1 шт.

меловая доска - 1 шт.

негатоскоп - 3 шт.

Парта - 14 шт.

Проектор - 1 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 28 шт.

шкаф для хранения учебных материалов - 1 шт.