



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
\_\_\_\_\_ 2023г.

**Б2.О.02 (II) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 2, 4

Разделы (модули): 2

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практическая работа: 144 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Н.Н.

**Рецензенты:**

Начальник управления научной деятельности, к.х.н., доцент кафедры химии и фармакогнозии

Цымбал Ирина Николаевна

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

## 1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения практики «Научно-исследовательская работа» развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 798н.

### *Задачи прохождения практики:*

1. обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;
2. приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
3. формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
4. проведение библиографической работы с применением современных информационных и цифровых технологий;
5. проведение научно-практических исследований в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья;
6. формирование умений по представлению результатов научного исследования для публикации и устного доклада;
7. обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию;
8. инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	<b>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн2 Методологию системного подхода
	УК-1.1/Зн3 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн4 Основы современных технологий сбора, обработки и

	представления информации
	УК-1.1/Зн5 Законодательство об охране здоровья граждан, систему его источников здоровья и условия применения
	УК-1.1/Зн6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УК-1.1/Зн7 Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления
	УК-1.1/Ум2 Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
	УК-1.1/Ум3 Анализировать законодательство в области охраны здоровья граждан
	УК-1.1/Ум4 Ориентироваться в правовом регулировании основных направлений охраны здоровья.
	УК-1.1/Ум5 Ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Ум6 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум7 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум8 Уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.1/Ум9 Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум10 Анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины в профессиональном контексте
	УК-1.1/Ум11 Самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 Навыками критического анализа
	УК-1.1/Нв2 Технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками выработки стратегии действий
	УК-1.1/Нв3 Навыками правильного использования юридических терминов и понятий
	УК-1.1/Нв4 Навыками работы с законодательством и другими нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья
	УК-1.1/Нв5 Навыками поиска, анализа и применения полученной правовой информации
	УК-1.1/Нв6 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв7 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв8 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.2/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений

	УК-1.2/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.2/Зн5 Нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья граждан
	УК-1.2/Зн6 Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности
	УК-1.2/Ум2 Анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины
	УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2/Ум4 Осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач
	УК-1.2/Ум5 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.2/Ум7 Уверенно работать со справочно-информационными системами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними.
	УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
	УК-1.2/Нв3 Выбором нормы правомерного поведения в конкретной ситуации
	УК-1.2/Нв4 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.2/Нв5 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.2/Нв6 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.3/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.3/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.3/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
	УК-1.3/Зн5 Основные информационные ресурсы здравоохранения
	УК-1.3/Зн6 Современные информационные и коммуникационные средства и технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.3/Ум3 Уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной)
	УК -1.3/Нв2 Современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями
	УК -1.3/Нв3 Методикой оценки надежности источников информации.
	УК-1.3/Нв4 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв5 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях
	УК -1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности
	УК -1.4/Зн3 Структуру стратегии решения проблемной ситуации и необходимые категории ресурсов достижения поставленных целей.
	УК-1.4/Зн4 Права и обязанности всех субъектов правоотношений
	УК-1.4/Зн5 Методологию анализа и оценки рисков в законодательной деятельности
	УК-1.4/Зн6 Анализ деятельности медицинской организации с точки зрения действующего или необходимого права
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Ум1 Анализировать ресурсные возможности системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения для решения проблемных ситуаций
	УК -1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения
	УК-1.4/Ум3 Принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающие при осуществлении медицинской деятельности
	УК-1.4/Ум4 Анализировать возможности защиты и восстановления нарушенных прав пациента и медицинского персонала
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Нв1 Навыком расчета изменения показателей общественного здоровья при различных вариантах возникновения проблемных ситуаций
	УК -1.4/Нв2 Методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения
	УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для</i></b>

	<b><i>критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i></b>
<b><i>Знать:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -1.5/Зн1 Методики постановки цели и определения способов ее достижения
	УК -1.5/Зн2 Критерии, нормы и стандарты научного знания
<b><i>Уметь:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -1.5/Ум1 Сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания
	УК К-1.5/Ум2 Критически оценивать современные концепции в медицинской сфере
<b><i>Владеть:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -1.5/Нв1 Способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной концепции
	УК -1.5/Нв2 Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
<b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i></b>
<b><i>Знать:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -2.1/Зн1 Основные термины и определения проектного менеджмента
	УК -2.1/Зн2 Принципы и методы проектного подхода
	УК -2.1/Зн3 Процесс инициации проекта в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Зн4 Основы проектного подхода и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации
	УК -2.1/Зн5 Основы бизнес-планирования
<b><i>Уметь:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -2.1/Ум1 Применять принципы и методы проектного подхода в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Ум2 Применять принципы и методы проектного подхода в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Ум3 Применять проектный подход к реализации целей по улучшению результатов деятельности
	УК -2.1/Ум4 Обосновать маркетинговую политику и стратегию медицинской организации
	УК -2.1/Ум5 Определять бизнес-идею и разрабатывать механизм ее реализации
<b><i>Владеть:</i></b>	
<b><i>Результаты обучения</i></b>	УК -2.1/Нв1 Навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Нв2 Навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Нв3 Способностью анализировать ситуацию, выявлять проблему и применять проектный подход к ее решению
	УК -2.1/Нв4 Методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации и ее использования для принятия управленческих решений
	УК -2.1/Нв5 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i></b>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Зн1 Основы проектного менеджмента
	УК -2.2/Зн2 Теоретические подходы к формированию стратегии развития
	УК -2.2/Зн3 Основы стратегического планирования
	УК -2.2/Зн4 Современные модели, методы и инструменты бизнес-планирования
	УК -2.2/Зн5 Основы маркетинга
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
	УК -2.2/Ум2 Вырабатывать видение, миссию, стратегию развития
	УК -2.2/Ум3 Методы и инструменты стратегического планирования
	УК -2.2/Ум4 Планировать механизм реализации бизнес-проекта в здравоохранении
	УК -2.2/Ум5 Планировать механизм реализации маркетинговых проектов в здравоохранении
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Нв1 Способностью практического использования методологии проектного менеджмента применительно к сфере здравоохранения
	УК -2.2/Нв2 Навыками целеполагания и стратегического мышления
	УК -2.2/Нв3 Навыками определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
	УК -2.2/Нв4 Навыками принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации
	УК -2.2/Нв5 Навыками применения маркетинговых технологий в профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Зн1 Ресурсное обеспечение здравоохранения
	УК -2.3/Зн2 Методы планирования ресурсов для реализации целей
	УК -2.3/Зн3 Процесс планирования бюджета проекта
	УК -2.3/Зн4 Нормативно-правовую базу проектного управления
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Ум1 Определять состав ресурсов для реализации проектов в сфере здравоохранения
	УК -2.3/Ум2 Определять потребность в ресурсах с учетом действующих норм и ограничений
	УК -2.3/Ум3 Организовать процесс планирования бюджета проекта
	УК -2.3/Ум4 Использовать документы проектного управления применительно к сфере здравоохранения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Нв1 Навыками сбора, обработки и анализа информации с целью определения состава ресурсов
	УК -2.3/Нв2 Способностью применять методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК -2.3/Нв3 Навыками управления процессом планирования бюджета проекта в профессиональной деятельности



	УК -2.3/Нв4 Навыками принятия управленческих решений на основе проектного подхода
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Зн1 Процесс организации исполнения проекта
	УК -2.4/Зн2 Методы и инструменты планирования
	УК -2.4/Зн3 Теоретические основы маркетингового планирования
	УК -2.4/Зн4 Инструменты бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Ум1 Определять этапы и элементы процесса исполнения проекта
	УК -2.4/Ум2 Использовать инструменты планирования в целях повышения эффективности и результативности деятельности
	УК -2.4/Ум3 Применять технологии маркетинга для улучшения результатов деятельности
	УК -2.4/Ум4 Применять инструменты бизнес-планирования для улучшения результатов деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Нв1 Навыками планирования реализации намеченных целей
	УК -2.4/Нв2 Современными инструментами стратегического, текущего и оперативного планирования для реализации целей
	УК -2.4/Нв3 Способностью к планированию и реализации маркетинговой деятельности в здравоохранении с целью повышения ее результативности
	УК -2.4/Нв4 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
<b>ИДК</b>	<b><i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Зн1 Процессы контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Зн2 Сущность эффективности и результативности в здравоохранении
	УК -2.5/Зн3 Принципы распределения функций между участниками проекта
	УК -2.5/Зн4 Систему мониторинга в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта
	УК -2.5/Ум2 Определять и применять критерии эффективности и результативности проекта
	УК -2.5/Ум3 Применять теоретические знания для эффективного определения функциональных обязанностей между участниками проекта
	УК -2.5/Ум4 Предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Нв1 Навыками контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Нв2 Навыками сбора, обработки и анализа показателей эффективности

	и результативности деятельности в здравоохранении
	УК -2.5/Нв3 Навыками успешного управления трудовыми ресурсами проекта, определения зон ответственности между участниками проекта
	УК -2.5/Нв4 Навыками планирования, организации и контроля системы мониторинга в сфере здравоохранения
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Зн1 Основы проектного менеджмента
	УК -2.6/Зн2 Систему рисков в профессиональной деятельности
	УК-2.6/Зн3 Современные стратегические и тактические цели здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента к организации проектной деятельности
	УК-2.6/Ум2 Распознавать риски проекта в сфере здравоохранения
	УК-2.6/Ум3 Применять теоретические знания к оценке результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Нв1 Навыками организации проектной деятельности
	УК-2.6/Нв2 Навыками определения и оценки рисков проекта в здравоохранении
	УК-2.6/Нв3 Навыками оценки результативности и эффективности проекта
<b>ИДК</b>	<b>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Зн1 Основы публичного выступления
	УК -2.7/Зн2 Требования к разработке успешных презентаций
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Ум1 Применять технологии публичного выступления
	УК -2.7/Ум2 Разрабатывать и правильно представлять презентацию проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Нв1 Навыками ораторского искусства и публичного выступления
	УК -2.7/Нв2 Навыками разработки успешных презентаций
<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Зн1 Основы профессионального и личного самоопределения
	УК-5.1/Зн2 Свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК -5.1/Ум2 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<i>Владеть:</i>	

Результаты обучения	УК-5.1Нв1 Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	УК-5.1Нв2 Методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</b>
Знать:	
Результаты обучения	УК-5.2/Зн1 Методы анализа профессиональной деятельности
	УК-5.2. /Зн2 Методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)
Уметь:	
Результаты обучения	УК-5.2/Ум1 Применять методы и инструменты анализа деятельности медицинской организации
	УК-5.2/Ум2 Критически оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеть:	
Результаты обучения	УК-5.2/Нв1 Навыками анализа показателей деятельности медицинской организации
	УК-5.2/Нв2 Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</b>
Знать:	
Результаты обучения	УК-5.3/Зн1 Основные теории трудовой мотивации персонала в организации
	УК-5.3/Зн2 Методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).
Уметь:	
Результаты обучения	УК-5.3/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов
	УК-5.3/Ум2 Реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса
Владеть:	
Результаты обучения	УК-5.3/Нв1. Навыком достижения намеченной цели деятельности с последовательным решением задач каждого этапа, учитывая личностные возможности
	УК-5.3/Нв2. Навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
<b>ИДК</b>	<b>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</b>
Знать:	
Результаты обучения	УК-5.4/Зн1. Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-5.4/Зн2. Основные здоровьесберегающие технологии, используемые в профессиональной деятельности, их цели, задачи, содержание и методы достижения целей
Уметь:	
Результаты	УК-5.4/Ум1. Планировать достижение и реализовывать намеченные цели

<i>обучения</i>	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-5.4/Ум2. Использовать здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1. Навыками определения приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе стратегии личностного роста и профессионального развития
	УК-5.4/Нв2. Навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1. Требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-5.5/Зн2. Основные формы непрерывного медицинского образования, методы и средства обучения в системе непрерывного медицинского образования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/ Ум1. Оценивать собственное ресурсное состояние для реализации целей соответствия динамично изменяющимся требованиям рынка труда в процессе реализации карьерной траектории
	УК-5.5/Ум2. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1. Интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-5.5/Нв2. - Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
<b><i>ИДК</i></b>	<b><i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1. Методы повышения эффективности и результативности профессиональной деятельности
	УК-5.6/Зн2. Инструменты и методы рационального использования рабочего времени и рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1. Формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, уверенно принимать решения
	УК-5.6/Ум2. Управлять процессами профессиональной деятельности: задавать структуру и порядок деятельности, моделировать процесс обсуждения и выработки решений, направлять и удерживать рабочий процесс в необходимом для достижения целей русле
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	УК-5.6/Нв1. Навыками управления процессами профессиональной

обучения	деятельности
	УК-5.6Нв2. Навыком ориентации на достижение высоких результатов в профессиональной сфере и высокое качество исполнения.
<b>ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1. Основные понятия, принципы и инструменты сбора, хранения, представления и структурирования информации современного управленческого учета
	ПК-1.1/Зн2. Систему сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений
	ПК-1.1/Зн3. Методы учета и подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1. Анализировать данные статистической отчетности, медико-экономическую и социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
	ПК-1.1/Ум2. Анализировать учетную информацию для принятия решений
	ПК-1.1/Ум3. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1. Методами проведения анализа и составления прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	ПК-1.1/Нв2. Современными методами совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности деятельности медицинской организации, рисков и возможных последствий
	ПК-1.1/Нв3. Ведением статистического учета, и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1. Организацию деятельности медицинской организации. Систему локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации
	ПК-1.2/Зн2. Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации
	ПК-1.2/Зн3. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1. Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации
	ПК-1.2/Ум2. Принимать управленческие решения по вопросам финансового, материально-технического, кадрового обеспечения
	ПК-1.2/Ум3. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Методами анализа текущего ресурсного обеспечения и определения ресурсов медицинской организации
	ПК-1.2/Нв2 Навыками организации рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации
	ПК-1.2/Нв3 Навыками организации контроля за использованием ресурсов

	медицинской организации
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Виды и формы деловых коммуникаций (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)
	ПК-1.3/Зн2 Принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения
	ПК-1.3/Зн3 Специфику делового общения, основы профессионального диалога и делового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
	ПК-1.3/Ум2 Создавать и редактировать документы с учётом специфики деловой коммуникации
	ПК-1.3/Ум3 Организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешней связей и обмена опытом при реализации проектов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Способностью осуществлять деловое общение, публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.
	ПК-1.3/Нв2 Практическими методами работы с аудиторией в ходе деловых совещаний и встреч
	ПК-1.3/Нв3 Навыками использования технических устройств, обслуживающих сферу деловой коммуникации
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Основы организации бюджетного процесса. Принципы, методы и приемы бюджетирования
	ПК-1.4/Зн2 Организацию системы бюджетирования медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить оценку показателей эффективности расходования и привлечения средств
	ПК-1.4/Ум2 Анализировать факторы отклонения от параметров исполнения бюджета
	ПК-1.4/Ум3 Принимать решения по распределению ресурсов медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыками применения инструментов бюджетирования при принятии решений о направлениях и способах использования ресурсов медицинской организации
	ПК-1.4/Нв2 Навыком оптимизации бюджетных ресурсов для получения заданного результата
<b>ИДК</b>	<b>ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда

	ПК-1.5/Зн2 Стандарты и технические условия, касающиеся определения качества приобретаемых товаров и услуг
	ПК-1.5/Зн3 Основные требования стандартов, технических, качественных характеристик, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации
	ПК-1.5/Ум2 Планировать рабочее пространство с учетом санитарных, противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия работы
	ПК-1.5/Ум3 Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Навыком анализа эффективности использования помещений, офисного и бытового оборудования.
	ПК-1.5/Нв2 Навыком определения качественных и количественных потребностей в материально-технических ресурсах и услугах
	ПК-1.5/Нв3 Навыком планирования рабочих мест с учетом численности персонала и организационной структуры организации
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Основные теории и концепции мотивации, лидерства и власти
	ПК-1.6/Зн2 Принципы и методы управления коллективом, проектными командами и группами
	ПК-1.6/Зн3 Особенности групповой динамики и принципы формирования команды
	ПК-1.6/Зн4 Нормы этики делового общения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проектировать организационные структуры,
	ПК-1.6/Ум2 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, групповую работу
	ПК-1.6/Ум3 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
	ПК-1.6/Нв2 Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	ПК-1.6/Нв2 Коммуникативно приемлемыми стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с работниками для достижения поставленной цели
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Зн1 Организационно-правовые основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности

	ПК-1.7/Зн2 Алгоритм построения системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	ПК-1.7/Зн3 Порядки, стандарты клинические рекомендации оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Ум1 Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации с учетом всех этапов его реализации
	ПК-1.7/Ум2 Проводить анализ результатов внутреннего контроля в целях их использования для совершенствования подходов к осуществлению медицинской деятельности
	ПК-1.7/Ум3 Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Способностью проведения внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества медицинской организации
	ПК-1.7/Нв2 Навыками реализации системы оценки качества медицинской помощи
	ПК - 1.7/Нв3 Навыками организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ПК - 1.7/Нв4 Способностью разработки локальных нормативных актов по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности
<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией</b>	
<b>ИДК</b>	<b><i>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 Источники получения информации для решения поставленных задач и источники библиографических ресурсов.
	ПК-2.1/Зн2 Методы исследования, средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	ПК-2.1/Зн3 Основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 Использовать современные информационные и библиографические ресурсы и источники поиска информации.
	ПК-2.1/Ум2 Проводить набор исследуемого материала
	ПК-2.1/Ум3 Формулировать выводы и практические рекомендации по результатам исследования
	ПК-2.1/Ум4 Формировать электронную базу данных для хранения и последующей обработки с использованием локальных и облачных хранилищ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 Навыком поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.
	ПК-2.1/Нв2 Навыком определения проблемы и формулирования темы научно-исследовательской работы, предмета исследования, актуальности, целей и задач
	ПК-2.1/Нв3 Навыком сбора, научного анализа и обобщения материалов



	исследования
<b>ИДК</b>	<b>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1. Основные принципы и правила аналитических исследований
	ПК-2.2/Зн2. Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками
	ПК-2.2/Зн3. Программы статистической обработки данных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1. Готовить план и программу статистического исследования
	ПК-2.2/Ум2. Формировать электронную базу данных для хранения и последующей обработки данных
	ПК-2.2/Ум3. Проводить анализ медико-статистических показателей
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1. Навыками учета и подготовкой статистической информации для обработки данных
	ПК-2.2/Нв2. Методикой статистического анализа
	ПК-2.2/Нв3. Навыками математико-статистической обработки результатов исследований: параметрическими и непараметрическими методами, дисперсионного и многофакторного анализа
<b>ИДК</b>	<b>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1. Правила оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы
	ПК-2.3/Зн2. Основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
	ПК-2.3/Зн3. Правила подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений
	ПК-2.3/Зн4. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1. По результатам научно-исследовательской работы составлять отчеты, литературные обзоры, доклады
	ПК-2.3/Ум2. Использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации
	ПК-2.3/Ум3. Готовить материалы к публикации в печатной форме и в сети интернет
	ПК-2.3/Ум4. Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1. Навыками оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы

	ПК-2.3/Нв2. Навыками графического представления результатов работы
	ПК-2.3/Нв3. Навыками применения языка и стиля научной работы.
	ПК-2.3/Нв4. Навыком публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам в академическом медицинском стиле

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы практики

Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела:

Организация научно-исследовательской деятельности.

Основы научного поиска и хранения библиографических материалов.

Основы научной коммуникации и наукометрии.

Грантовая система финансирования российской науки.

Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья

(Практическая работа – 72 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Продолжительность практики: 2 недели.

Содержание раздела:

Подготовительный этап научно-проектной деятельности.

Основной этап научно-проектной деятельности.

Заключительный этап научно-проектной деятельности.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практическая работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	36	
Четвертый семестр	108	3	72	36	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	72	

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Содержание разделов и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	108	72	36	Тестовый контроль, Программа научно-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике
Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	108	72	36	Тестовый контроль, Программа научно-исследования, Публикация, Доклад / Презентация, Дневник по практике, Отчет по практике
Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой				
<b>Итого</b>	216	144	72	

### 6.2. Содержание тематики разделов практики

Практика «Научно-исследовательская работа» представлена двумя разделами.

**Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.**

*Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.*

Современные тенденции развития медицинской науки в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья. Алгоритм организации научного труда. Разработка программы научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья. Определение этапов и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.

*Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.*

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз, данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

*Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии.*

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

Подготовка мультимедийной презентации и текста научного доклада на предложенную руководителем практики тему. Подготовка обзорной публикации (тезиса, статьи) по заданной научной тематике, определённой руководителем практики.

*Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки.*

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

*Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.*

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

**Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.**

*Тема 2.1. Подготовительный этап.*

Получение индивидуального задания по выполнению научно-исследовательской работы. Выбор темы научно-исследовательской работы (проекта). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

*Тема 2.2. Основной этап.*

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

*Тема 2.3. Заключительный этап.*

Завершение работы над научно-исследовательской работой (проектом). Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

## 7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде защиты отчета.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- отчет по практике;
- дневник по практике;
- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской работы является дифференцированный зачет с оценкой в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчета, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачетному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.</b>	
<i>Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</i>	<i>Задание 1.</i> Изучить нормативно-правовые документы и литературу на тему «Современные тенденции развития медицинской науки в Российской Федерации и за рубежом», подготовить мультимедийную презентацию на данную тему. <i>Задание 2.</i> Разработать программу научного исследования на предложенную руководителем практики тематику в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.
<i>Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</i>	<i>Задание 1.</i> Зарегистрироваться в реферативной базе данных, входящей в ядро базы данных Российского индекса научного цитирования и (или) в международные базы данных научного цитирования. Заполнить профиль автора в указанных выше базах. Ознакомится с поисковыми системами и функционалом реферативных баз данных. <i>Задание 2.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найти список статей на заданную руководителем практики научную тематику, задавая различные условия/параметры поиска. <i>Задание 3.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , найти список статей, указанного руководителем практики автора. <i>Задание 4.</i> Составить библиографический список работ на заданную руководителем практики научную тематику в соответствии с требованиями национального стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008. При составлении библиографического списка необходимо учитывать, что он должен включать не менее 25 работ, из которых не менее 20% - иностранного происхождения. <i>Задание 5.</i> В диссертационной работе, предложенной руководителем практики из размещенных на сайте Тюменского ГМУ/других вузов, оценить

	соответствие оформления литературы современным требованиям.
<i>Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии</i>	<i>Задание 1.</i> Используя материалы <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> : определить индекс Хирша указанного руководителем практики автора; найти список статей, ссылающихся на работы указанного руководителем практики автора; определить процент самоцитирований указанного руководителем практики автора. <i>Задание 2.</i> Оценить оригинальность, заимствования и перечень цитируемых источников в предложенном руководителем практики тексте научной работы, используя программу «Антиплагиат». <i>Задание 3.</i> Написать пост-релиз научного исследования на тему, предложенную руководителем практики. <i>Задание 4.</i> Подготовить мультимедийную презентацию (10-15 слайдов) и текст научного доклада на предложенную руководителем практики тему. <i>Задание 5.</i> Написать обзорную статью по заданной научной тематике, определённой руководителем практики. При подготовке публикации руководствуйтесь требованиями к публикации редакции журнала, указанного руководителем практики.
<i>Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки</i>	<i>Задание 1.</i> С помощью глобальной сети Internet осуществить поиск действующих конкурсов грантовой поддержки научных исследований в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья, ознакомьтесь с требованиями конкурсной документации. <i>Задание 2.</i> Ознакомится с требованиями нормативно-правовой документации, регламентирующей требования и порядок участия в конкурсе грантовой поддержки, предложенной преподавателем. Сформировать научный творческий коллектив, отвечающий требованиям, предъявляемым к участникам по тематике научного исследования в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья, предложенного руководителем практики <i>Задание 3.</i> Подготовить заявку для участия в конкурсе грантовой поддержки по научной тематике, предложенной руководителем практики.
<i>Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</i>	<i>Задание 1.</i> Осуществить поиск патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, правообладателями которых является Тюменский ГМУ в Информационно-поисковой системе Интернет портала ФИПС. Определить зарегистрированные в год, предшествующий году прохождения практики, указать наименование и авторов РИД, дату приоритета и номер документа. <i>Задание 2.</i> Подготовить пакет документов (служебная записка, реферат, презентация) для подачи в комиссию по интеллектуальной собственности Тюменского ГМУ в целях оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) по теме научного исследования, предложенного руководителем практики.
<b>Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.</b>	
<i>Тема 2.1. Подготовительный этап</i>	<i>Задание 1.</i> В соответствии с тематикой научно-исследовательской работы в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья, определённой/согласованной с руководителем практики разработать план научно-исследовательской работы (проекта), обосновать актуальность выбранной темы, определите цель, задачи, объект и методы исследования.
<i>Тема 2.2. Основной этап</i>	<i>Задание 1.</i> Изучить литературу, результаты исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта). Подготовить критический обзор литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составить список литературы по теме научно-исследовательской

	<p>работы.</p> <p><i>Задание 2.</i> Провести самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой, проанализировать и интерпретировать полученные результаты. Оформить результаты исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми руководителем практики.</p>
<p>Тема 2.3. Заключительный этап</p>	<p><i>Задание 1.</i> Подготовить научную публикацию (тезис, статью) и заявку на её публикацию по результатам проведённой научно-исследовательской работы в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.</p> <p><i>Задание 2.</i> Подготовить презентацию и текст доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы (проекта). Представить основные положения завершённой научно-исследовательской работы на заседании кафедры, конференции молодых ученых (ординаторов) в рамках «Недели молодежной науки», иных научно-практических мероприятиях различного статуса.</p>

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по практике «Практика по научно-исследовательской работе»</b>
УК-1	1. Современные тенденции развития медицинской науки в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия.
УК-2	2. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИР в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья. Этапы и формирование программы научного исследования. Алгоритм организации научного труда.
УК-5	3. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач.
ПК-1	4. Понятие источника научной информации и его виды. Документальные и электронные источники информации, работа с ними.
ПК-2	5. Реферативные базы данных: регистрация, работа с профилем автора. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации.
	6. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение.
	7. Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности.
	8. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных, перспективы развития.
	9. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада.
	10. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.
	11. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат.
	12. Научная журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.
	13. Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты).
	14. Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по практике «Практика по научно-исследовательской работе»</b>
	грантодателей.
	15. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов.
	16. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.
	17. Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны.
	18. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
	19. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ.
	20. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.
	21. Представление итоговых результатов научно-исследовательской работы (проекта) в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

<b>№ п/п</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий</b>
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительн о (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворител ьно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы.

### **8. Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения *Практики «Научно-исследовательская работа»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.



Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);
- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики, результаты научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное).

### 9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</b>				
1.	Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в Российской Федерации и за рубежом.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<b>Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</b>				
1.	Библиографическое оформление источников информации.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Оформление библиографического списка публикаций по заданной научной тематике	6	1. Проверка оформления библиографического списка публикаций по заданной научной тематике
<b>Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии</b>				
1.	Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы.	1. Написание обзорной статьи по заданной научной тематике	12	1. Проверка оформления обзорной статьи по заданной научной тематике
<b>Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки</b>				
1.	Подготовка грантовой заявки на реализацию грантового проекта.	1. Формирование заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по заданной научной	6	1. Проверка оформления заявки на конкурс грантовой поддержки проекта по

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		тематике		заданной научной тематике
<b>Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья</b>				
1.	Процедура оформления прав на результат интеллектуальной деятельности (РИД) в Тюменском ГМУ.	1. Составление служебной записки о создании РИД. 2. Написание реферата для подачи заявки. 3. Подготовка презентации о созданном РИД.	6	1. проверка правильности оформления: служебной записки, реферата, презентации.
<b>Модульная единица 2.2. Основной этап</b>				
1.	Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.	1. Выполнение научно-исследовательской работы (проекта)	36	1. Публикация 2. Доклад

## 10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана научно-исследовательской работы (проекта), оформление результатов научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

## 11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература (О.Л.)

1. Абакумов, М.М. Медицинская диссертация: руководство / М.М. Абакумов – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017, - 208 с.
2. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. – Москва: ГОЭТАР – Медиа, 2016. – 112 с.
3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст]: учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Писклакова, В. Жура. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с.
2. Доклинические исследования лекарственных веществ: учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.

3. Евдокимов, В. И. Подготовка медицинской научной работы: методическое пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Спецлит, 2008. - 223 с.

4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.

#### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к практике «Научно-исследовательская работа»

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

### **11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016  
 21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06  
 22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей  
 23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

#### 7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2	Учебная аудитория № 422 кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащена следующим оборудованием: Оборудование: 1. Телевизор Sharp – 1 шт 2. Экран - 1шт. 3. Проектор Epson- 1 шт. 4. Доска флип-чарт – 2 шт. 5. Компьютер в комплекте – 15 шт. 6. Куллер -1 шт. Мебель: 1. Стол для заседаний – 1шт. 2. Стол угловой – 2 шт. 3. Стол приставной - 1 шт 4. Стулья – 43 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1, 4 этаж, аудитория 422
3.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2	Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки).	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1, Адрес: 625032, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10, 4 этаж
4.	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1 ПК-2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; мультимедийный проектор; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, № 20

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
ФИО, ученая степень, ученое звание  
заведующего кафедрой / руководителя ОП  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК  
прохождения практики «Научно-исследовательская работа»  
по специальности  
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
Семестр \_\_\_\_\_**

№ п.п.	Наименование раздела практики	Дата прохождения
1	Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности.	
1.1	Тема 1.1. Организация научно-исследовательской деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	
1.2	Тема 1.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	
1.3	Тема 1.3. Основы научной коммуникации и наукометрии	
1.4	Тема 1.4. Грантовая система финансирования российской науки	
1.5	Тема 1.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	
2	Раздел 2. Научно-проектная деятельность в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья	
2.1	Тема 2.1. Подготовительный этап	
2.2	Тема 2.2. Основной этап	
2.3	Тема 2.3. Заключительный этап	

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))  
\_\_\_\_\_ года обучения Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** *(населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация)* \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки** \_\_\_\_\_

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

<b>Наименование ИНСТРУКТАЖА</b>	<b>Дата проведения инструктажа</b>	<b>Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись должность лица, проводившего инструктаж</b>	<b>Подпись обучающего о прохождении инструктажа</b>
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_

направлен(а) для прохождения практической подготовки «Практика «Научно-исследовательская работа»:

Место прохождения практической подготовки (практики)

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	Получение задания на практику		
2	Разработка и утверждение программы научного исследования (проекта)		
3	Выбор темы исследования (проекта). Постановка цели и задач. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы		
4	Обзор литературы по выбранной теме исследования (проекта)		
5	Проведение исследования по выбранной теме научно-исследовательской работы (проекта)		
6	Подготовка и представление результатов по теме завершённой научно-исследовательской работы (публикация, доклад, презентация, программа конференции, иное)		
7	Оформление отчета по практике, подготовка к публичной защите и защита отчета		

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

**ОТЧЕТ  
о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_  
Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Объем практики: 214 час., 6 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 4 недели

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет с оценкой

Основное содержание практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Отметка о зачете: \_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_ (должность, Фамилия И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка)  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_ года



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения**

## **ДНЕВНИК**

**по практике «Научная-исследовательская работа»**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от аптечной организации:

\_\_\_\_\_

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Примерная тематика  
научно-исследовательских и научно-практических работ (проектов)  
для ординаторов по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное  
здоровье**

1. Управление здравоохранением и его реформирование в современных экономических условиях.
2. Системный подход в управлении здравоохранением.
3. Организационно-управленческие механизмы повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения.
4. Финансовое, кадровое и материально-техническое обеспечение здравоохранения.
5. Анализ и повышение эффективности использования основных фондов медицинской организации
6. Управление финансами, финансовый контроль и планирование деятельности медицинских организаций
7. Финансово-экономический анализ состояния учреждения, его значение для руководителя.
8. Система управления качеством медицинской помощи населению и оценка ее эффективности.
9. Социальное и обязательное медицинское страхование, и взаимодействие системы здравоохранения и медицинского страхования.
10. Лицензирование медицинской деятельности и аккредитация медицинских организаций
11. Бизнес-планирование в здравоохранении.
12. Организация статистической и организационной методической работы в учреждениях здравоохранения.
13. Методологические подходы к организации статистического (медико-экономического) учета в медицинской организации
14. Организация и проведение социально-гигиенического мониторинга в области (районе, городе).
15. Использование данных социально-гигиенического мониторинга для решения актуальных проблем предоставления медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
16. Правовое обеспечение и организация деятельности ЦГСЭН по обеспечению санэпидблагополучия населения.
17. Правовое обеспечение деятельности медицинской организации и врача.
18. Экономические отношения в здравоохранении в современных условиях.
19. Информационное обеспечение и цифровые технологии в здравоохранении.
20. Многоуровневая система организации медицинской помощи населению на различных этапах ее оказания.
21. Оценка деятельности учреждений здравоохранения.
22. Организация медицинской помощи населению в условиях реформирования здравоохранения.
23. Биоэтика.

24. Медицинская этика и деонтология.
25. Врачебная тайна.
26. Стандартизация в здравоохранении.
27. Организация работы кадровой службы МО.
28. Материальная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность работников здравоохранения.
29. Стационарозамещающие технологии в здравоохранении.
30. Организация и развитие сестринского дела в регионе. Управление сестринским персоналом.
31. Организация и правовое обеспечение врачебно-трудовой экспертизы.
32. Права, обязанности и социальная защита работников здравоохранения.
33. Профилактическая направленность деятельности МО. Диспансеризация населения и ее место в деятельности врача.
34. Система оплаты труда в МО в новых экономических условиях.
35. Совершенствование деятельности амбулаторно-поликлинической службы.
36. Формирование перспективной технической политики МО, внедрение прогрессивных технологий.
37. Организация общеврачебной практики: отечественный и зарубежный опыт.
38. Общеврачебная практика - как одна из ведущих форм оказания медицинской помощи населению. Преимущества, недостатки, перспектива.
39. Менеджер в здравоохранении, его место и роль в управлении учреждением. Связь менеджмента с качеством медицинской помощи.
40. Предпринимательский потенциал МО и его развитие.
41. Организация внутриведомственной экспертизы качества медицинской помощи.
42. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи в системе управления медицинскими технологиями учреждения здравоохранения.
43. Практические аспекты, техника организации и управления лекарственным обеспечением.
44. Лизинг как система обеспечения учреждений здравоохранения дорогостоящим медицинским оборудованием.
45. Маркетинговая политика учреждения здравоохранения.