

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**Б2.В.01 (Н) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки: 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры)

Формы обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 3 месяца

Объем:  
в зачетных единицах: 18 з.е.  
в академических часах: 648 ак.ч.

Курс 1 и 2  
Семестр 1-4  
Зачет с оценкой в 4 семестре

Тюмень, 2023

<b>Разработчики:</b>					
Кафедра Фармацевтических дисциплин Заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор О.И. Кныш					
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Фармацевтических дисциплин (протокол № 6 от 29.03.2023года) Заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор _____ О.И. Кныш (подпись)					
<b>Рецензенты:</b>					
доцент кафедры управления и экономики и фармацевтической технологии, декан фармацевтического факультета ФГБОУ ВО Приволжского исследовательского медицинского университета Минздрава России к. фарм. н. М.А Мищенко(внешняя рецензия);					
Зав. кафедрой химии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России д. фарм. н., профессор Т.А. Кобелева (внутренняя рецензия);					
Заместитель генерального директора по производству ООО «Фармасинтез-Тюмень» И.В. Федин					
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 705; Профессионального стандарта "Специалист по валидации (квалификации) фармацевтического производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 434н; Профессионального стандарта "Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 431н; Профессиональный стандарт "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н.					
<b>Согласование и утверждение</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
<b>Актуализация</b>					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

**Целью освоения научно-исследовательской работы Б2.О.01 «Научно-исследовательская работа»** является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: **«Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н; **«Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»**, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н.

### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию
- инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Б2.О.01(П)«Научно-исследовательская работа» относится к Блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратуры). Магистранты проходят научно-исследовательскую работу на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.

Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения научно-исследовательской работы по ФГОС ВО

В результате прохождения Практики по научно-исследовательской работе обучающийся должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

#### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

##### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методологию системного подхода.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;</li> <li>- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;</li> <li>- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;</li> <li>- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа.</li> </ul>	-	-

	подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.			
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
- Принципы разработки плана выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла	- Разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски	-Методами планирования и выполнения проектов в условиях неопределенности, осуществляя руководство проектом	С/01.7 - Управление процессами производства лекарственных средств С/02.7 - Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	Анализ опыта, мнение работодателей
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
– принципы конструктивной критики, эмпирические, теоретические и общелогические методы познания;	– использовать современные методы научного познания, пользоваться современными технологиями поиска научной информации, выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные	–методологией анализа, принципами теоретических, эмпирических и общенаучных методов познания, навыками использования принципов конструктивной критики для анализа профессиональной информации, навыками планирования;		

	работы и использовать их;			
<b>ОПК-3</b> Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств				
– основы планирования эксперимента, методы научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств при решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач; – правила изучения научных трудов и оформления собственных научных работ: тезисов, статей, докладов, монографий.	– формулировать на основании существующей информации цели и задачи исследований, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; – разрабатывать план, программу и методики проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств, анализировать результаты полученные в ходе научных исследований и представлять их	–методологией анализа проблем науки, принципами теоретических, эмпирических и общенаучных методов познания, навыками использования принципов конструктивной критики для анализа профессиональной информации, навыками планирования, организации и проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств; –навыками оценки результатов научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях, навыками публичного представления результатов научных исследований.	А/01.6 Разработка технологической документации при промышленном производстве лекарственных средств  В/01.6 Разработка и внедрение технологического процесса для промышленного производства лекарственных средств  С/02.7 Управление разработкой и оптимизацией технологического процесса производства лекарственных средств	ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н

			средств	
<b>ОПК-4</b> Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств				
- описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); - основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; -методы оценки динамики явлений и прогнозирования	- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - подготовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных	- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания		
<b>Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности</b> Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
<b>ПК-1</b> Способность к проведению научно-практических исследований в области обращения лекарственных средств				
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом	В/01.7 Организация статистического учета в	«Специалист в области организации здравоохранения и общественн

охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения ; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.	на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности ; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	эффективности и целесообразностью внедрения практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	и медицинской организации В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	ого здоровья»
---	---	--	---	---------------

#### 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики Б2.О.01(П) «Научно-исследовательская работа» составляет 18 зачетных единиц (648 часов)

Б2.О.01(П)«Научно-исследовательская работа»				
Курс	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции
1 курс	1	6/216		УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
	2	6/216		
2 курс	3	3/108		
	4	3/108	Зачет с оценкой	
<b>ИТОГО</b>		<b>18/648</b>		

#### Структура и содержание практики

Структура Практики по научно-исследовательской работе представлена двумя дисциплинарными модулями.

#### Дисциплинарный модуль 1: Научно-проектная деятельность

##### Модульная единица 1.1. Подготовительный этап

Выбор темы научно-исследовательской работы (магистерской диссертации). Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-



исследовательской работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.

### **Модульная единица 1.2. Основной этап**

Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. Составление списка литературы по теме. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой. Сбор и систематизация статистического и аналитического материала научного исследования. Выполнение индивидуального задания. Обработка и анализ данных. Интерпретация полученных результатов выполненного исследования в описательном и иллюстративном оформлении.

## **Дисциплинарный модуль 2. Основы научно-исследовательской деятельности**

### **Модульная единица 2.1. Организация научно-исследовательской деятельности в области фармации**

Современные тенденции развития медицинской и фармацевтической науки в РФ и за рубежом. Организация научно-исследовательской работы в Тюменском ГМУ, цели и перспективы участия. Виды научно-исследовательских работ. Особенности, структура и основные направления проведения НИОКРТ в области фармации. Этапы и формирование программы научного исследования. Основные правила формирования актуальности темы, объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования, осуществление выбора методологии исследования для решения поставленных задач. Алгоритм организации научного труда.

### **Модульная единица 2.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в области фармацевтических наук**

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации и работа с ними. Электронные источники информации и работа с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации.

### **Модульная единица 2.3. Основы научной коммуникации и наукометрии**

Понятие, история и основные направления развития наукометрии. Основные показатели количественной оценки результативности научной деятельности. Работа с российскими и зарубежными наукометрическими базами данных (Scopus, Web of Science и др.), перспективы развития. Понятия «научная коммуникация» и «научное сообщество». Формы и форматы научной коммуникации. Структура и методика написания научных статей. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы. Нравственные основы и этические механизмы организации научных коммуникаций. Плагиат и антиплагиат. Подготовка и представление научного доклада. Научная

журналистика. Популяризация науки в социальных сетях: сети научных коммуникаций, виртуальное научное сообщество.

#### **Модульная единица 2.4. Грантовая система финансирования российской науки. Грантовая политика в Тюменском ГМУ**

Грантовое финансирование науки в системе мер финансового обеспечения научной, научно-технической и инновационной деятельности (правовые аспекты). Типы и виды грантов, процедура их получения. Поиск организаций-грантодателей. Конкурсная документация, основные принципы работы с ней. Формирование научных творческих коллективов. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта.

#### **Модульная единица 2.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации**

Защита авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации: основные понятия, нормативно-правовое регулирование, структура правовой охраны. Классификация объектов интеллектуальной собственности. Организация работы по защите авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в Тюменском ГМУ. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

#### **Модульная единица 2.6. Заключительный этап**

Завершение научно-исследовательской работы. Апробация результатов научно-исследовательской работы. Подготовка презентации и текста доклада по теме завершённой научно-исследовательской работы. Подготовка публикации и заявки на неё по результатам исследования. Оформление отчётной документации по результатам прохождения практики.

#### **Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения Практики по научно-исследовательской работе обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения научно-исследовательской работы.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета по НИР, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых магистрантом за время прохождения практики;

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Таблица 2

Курс, семестр	Вид учебной работы	Трудоемкость ЗЕ/часы	Форма отчета
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр</b>	<b>Дисциплинарный модуль 1: Научно-проектная деятельность</b>	<b>6/216</b>	
	Модульная единица 1.1. Подготовительный этап 1. Выбор темы научно-исследовательской работы (магистерской диссертации). 2. Разработка и утверждение у научного руководителя плана научно-исследовательской работы. 3. Обоснование актуальности выбранной темы. 4. Постановка цели и задач, выбор предмета и объекта исследования. 5. Проработка методологических основ исследования, формирование информационно-аналитической базы исследования.	3/108	1. Тема магистерской диссертации 2. Аннотация 3. План НИР
	Модульная единица 1.2. Основной этап 1. Изучение литературы, результатов исследований по выбранной теме научно-исследовательской работы. 2. Подготовка критических обзоров литературы по выбранной тематике научно-исследовательской работы. 3. Составление списка литературы по теме. 4. Проведение теоретической и экспериментальной работы по теме исследования.	3/108	1. Отчет 2. Список литературы
<b>2 семестр</b>	<b>Дисциплинарный модуль 2: Основы научно-исследовательской деятельности</b>	<b>6/216</b>	
	Модульная единица 2.1. Организация научно-исследовательской деятельности в области фармации	<b>36</b>	1 глава
	Модульная единица 2.2. Основы научного поиска и хранения библиографических материалов в области фармацевтических наук	<b>36</b>	
	Модульная единица 2.3. Основы научной коммуникации и наукометрии	<b>54</b>	
	Модульная единица 2.4. Грантовая система финансирования российской	<b>48</b>	

	науки. Грантовая политика в Тюменском ГМУ		
	Модульная единица 2.5. Основы защиты авторских и патентных прав на результаты интеллектуальной деятельности в области фармации	<b>36</b>	
	Итоговое занятие по дисциплинарному модулю 1.	<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>12 (432)</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>3 семестр</b>	<b>Дисциплинарный модуль 2: Научно-проектная деятельность</b>	<b>6/216</b>	
	1. Обработка экспериментальных данных (графический, аналитический, статистическая обработка результатов измерений). 2. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа. 3. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций. 4. Завершение экспериментальной работы над диссертационным исследованием и выполнение анализа результатов эксперимента.	3/108	1. отчет 2. 2, 3 глава собственных исследований
<b>4 семестр</b>	1. Завершение научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) 2. Обсуждение научно-исследовательской работы (магистерской диссертации) на кафедре. 3. Зачет по практике	3/108	1. научно-исследовательская работа (магистерская диссертация) 2. презентация
<b>ИТОГО</b>		<b>6 (216)</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18 (648)</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

### Основная литература(О.Л.)

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>
2. Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>

3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

#### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - №3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.
2. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 528
3. Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с.
4. Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

#### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

#### ***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // [www.gks.ru](http://www.gks.ru).

<b>7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование</b>		
<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Аудитория № 313	Мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 22 шт., стол письменный – 1 шт., стул. офисный – 1 шт., доска аудиторная – 1 шт., 1 персональный компьютер, 1 проектор).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус № 3, 3 этаж
Лаборатория хроматографии элементного анализа №338	Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи AutionMax AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи AutionMax AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус № 3, 3 этаж

	<p>открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматический коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор FreedomEVOlyzer, Tecan, бинокулярного микроскопа KarlZeiss, AXIO с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор StatFax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат ТС80М-2, муфельная печь РWR, сухожаровой шкаф КВС, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр НИ 83200-02, титратор автоматический АТП-02 Электронные весы SPU-123, муфельная лабораторная электропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа «Милихром А-02», производства ЗАО Институт хроматография «ЭкоНова», Россия.</p>	
--	---	--

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## Лист дополнений и изменений к рабочей программе

Дата внесения дополнений/ изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись



## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).