



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 5 от 18 декабря 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 20 декабря 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
20.12.2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе высшего образования – программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»**

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра психиатрии и наркологии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Раева Т.В.
доцент кафедры, к.м.н. Плотникова Н.С.
ассистент кафедры, к.м.н. Юдина Н.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре неврологии и нейрохирургии
(протокол № 5 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный
медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Малинина Е.В.
Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России, д.м.н. доцент Кичерова О.А.
Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Родяшин Е.В..

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.20
Нейрохирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1062;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	17.12.2019, № 3
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	18.12.2019, № 5

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	19.12.2023, № 9
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	20.12.2023, № 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о

присвоении квалификации «психиатр» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура):

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими нарушениями, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего психического здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в

сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Врач-психиатр должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;
- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики психических расстройств;
- основы профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;

- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии;
- особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии;
- клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии;
- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;
- учет, отчетность медицинских организациях психиатрического профиля;
- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику наркологических заболеваний;
- методы терапии наркологических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в наркологии;
- организация наркологической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

Врач-психиатр должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике психических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению психических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных психиатрического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психиатрического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных

исследований;

- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;

- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, антидепрессантов, нормотимиков, снотворных, ноотропов);

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- определить показания и противопоказания к назначению психическому больному фито- и рефлексотерапии;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера, медицинской сестры;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Врач-психиатр должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных психиатрического профиля;
- формами и методами профилактики психических расстройств;
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором практических навыков и трудовых функций:

Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза (А/01.7);

Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов (А/03.7);

Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза (А/04.7);

Назначение лечения пациентам детям и подросткам и контроль его эффективности и безопасности (А/05.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков (А/06.7);

Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах (А/07.7);

Оказание неотложной помощи при психических расстройствах (А/08.7);

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.7);

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (В/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (В/03.7);

Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах (В/04.7);

Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах (В/05.7);

Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения (В/06.7);

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (С/01.7);

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (С/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (С/03.7);

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (D/01.7);

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (D/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (D/03.7);

Проведение судебно-психиатрической экспертизы (E/01.8);

Проведение медицинского освидетельствования (F/01.7);

Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ (F/02.7);

Профилактические мероприятия, консультирование (F/03.7);

Ведение санитарно-просветительской работы (F/04.7);

Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности (G/01.7);

Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям (G/02.7);

Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (G/03.7).

Проверка практических умений и навыков проводится в психиатрических отделениях ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница».

Практические навыки оцениваются в психиатрическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.20 «Психиатрия», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.20 «Психиатрия» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.20 «Психиатрия» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но

содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.20 «Психиатрия», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по

специальности 31.08.20 «Психиатрия» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.20 «Психиатрия» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-психиатра, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.20 «ПСИХИАТРИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «психиатр» по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html

2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - 496 с. -	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html
4.	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.	2019		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm
5.	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html
6.	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с.	2019		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html

7.1. Учебно-методические материалы

1. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии «Неотложная психиатрическая помощь» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2012. - 18 с.
2. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Методы исследования в психиатрии» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2013. - 27 с.
3. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Наркология» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2014. - 24 с.
4. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Расстройства личности» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2014. - 23 с.
5. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Психические нарушения при эпилепсии» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2015. - 19 с.
6. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Психические нарушения при соматических заболеваниях»

/ Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2016. - 26 с.

7. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Общая психопатология» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2016. - 31 с.

7.2. Электронные ресурсы:

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4170105	21.04.2017 – 21.04.2018	673 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4170107	21.04.2017 – 21.04.2018	2128 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://feml.scsml.rssi.ru	№ 8150066	Бессрочно	23993
4	ЭБС «Лань»	ООО Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com	-	-	-
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4170031 от 06.03.2017	Бессрочно	-

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
(ординатура)**

Врач-психиатр должен *владеть навыками:*

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса психического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;
- выявления особенностей формирования психического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов

освидетельствования на психическое расстройство;

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на психическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной

работы с учащимися, родителями;

- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов психиатрического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
(ординатура)**

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

Выберите один или несколько вариантов ответов

1. СЕГОДНЯ ПЕРВООЧЕРЕДНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПСИХИАТРИИ СТАНОВИТСЯ
 - 1) ограждение общества от опасных больных
 - 2) создание в стационарах щадящей атмосферы
 - 3) возвращение больных к полноценной общественной жизни
 - 4) расширение сети стационарной психиатрической помощи

2. ВАЖНЕЙШИМ ПРИЗНАКОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ЯВЛЯЕТСЯ
 - 1) отступление от нормы
 - 2) стереотипность
 - 3) невозможность приспособиться к существующим условиям
 - 4) определенная динамика процесса

3. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО
 - 1) добровольному согласию больного
 - 2) просьбе родственников больного
 - 3) требованию органов правопорядка
 - 4) решению суда

4. ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ВОЗМОЖНЫ, ЕСЛИ
 - 1) поступили жалобы от соседей
 - 2) имеется согласие ближайших родственников
 - 3) больной беспомощный или социально опасный
 - 4) он ранее лечился в психиатрическом стационаре

5. РАЗРЕШЕНИЕ НА НЕДОБРОВОЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ БОЛЬНОГО В ПСИХИАТРИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ ДАЕТ
 - 1) главный врач больницы
 - 2) прокурор

3) лечащий врач

4) суд

6. ЛИЦО, СТРАДАЮЩЕЕ ПСИХИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ И СОВЕРШИВШЕЕ УГОЛОВНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ, ПРИЗНАЕТСЯ СУДОМ НЕВМЕНЯЕМЫМ В СЛУЧАЕ

1) совершения убийства

2) невозможности осознавать и руководить своими действиями

3) наличия алкогольного опьянения

4) хронического течения болезни

7. СИМПТОМ ПСИХИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА – ЭТО

1) патологический процесс

2) редкая форма поведения

3) патологический феномен, повторяющийся у разных больных

4) отсутствие психологического благополучия

8. ПРОДУКТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ПРОЯВЛЯЮТСЯ

1) новыми болезненными феноменами

2) утратой здоровых функций и способностей

3) отсутствием психологического благополучия

4) стереотипными формами поведения

9. НЕГАТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА - ЭТО

1) новые болезненные феномены или функции

2) стереотипные формы поведения

3) отсутствие психологического благополучия

4) утрата здоровых функций и способностей

10. ОТСУТСТВИЕ КРИТИКИ - ТИПИЧНЫЙ ПРИЗНАК

1) невроза

2) психоза

3) дефекта

4) схизиса

11. НЕОБРАТИМЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ РАССТРОЙСТВА

1) невротические

2) психотические

3) продуктивные

4) негативные

12. ПРОДУКТИВНЫМИ НАЗЫВАЮТ ТАКИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, КАК

1) бред

2) апатия

3) галлюцинации

4) амнезия

13. К НЕГАТИВНЫМ ПСИХИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВАМ ОТНОСЯТСЯ

1) навязчивые идеи

- 2) апатия
- 3) абулия
- 4) депрессия

14. СВЕДЕНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПРОЦЕССЕ БЕСЕДЫ И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА БОЛЬНЫМ СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЕ

- 1) психического статуса
- 2) субъективного анамнеза
- 3) комплаенса
- 4) объективных данных

15. ОТРИЦАНИЕ ПАЦИЕНТОМ СВОЕЙ БОЛЕЗНИ - ЭТО

- 1) аггравация
- 2) симуляция
- 3) анозогнозия
- 4) диссимуляция

16. НАМЕРЕННОЕ СОКРЫТИЕ ИМЕЮЩИХСЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ - ЭТО

- 1) аггравация
- 2) симуляция
- 3) анозогнозия
- 4) диссимуляция

17. НАМЕРЕННОЕ УСИЛЕНИЕ И ДЕМОНСТРАЦИЯ ПРИЗНАКОВ ИМЕЮЩЕГОСЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ – ЭТО

- 1) аггравация
- 2) симуляция
- 3) анозогнозия
- 4) диссимуляция

18. ИНТЕЛЛЕКТ ИССЛЕДУЮТ ТЕСТОМ

- 1) Векслера
- 2) Розенцвейга
- 3) Люшера
- 4) Спилбергера

19. ПРОЕКТИВНЫМИ НАЗЫВАЮТ ТЕСТЫ, КОТОРЫЕ

- 1) имеют шкалы лжи
- 2) не имеют заранее заготовленных ответов
- 3) нацелены на исследование абстрактного мышления
- 4) проводятся для оценки динамики изменений

20. ВИДЫ ПАТОЛОГИИ ОЩУЩЕНИЙ

- 1) нарушения схемы тела
- 2) анестезия
- 3) парестезия
- 4) сенестопатия
- 5) дереализация

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.20 «Психиатрия»
(ординатура)**

1. Предмет и задачи медицинской психологии. Основные разделы дисциплины. Методы обследования.
2. Биологические основы индивидуальных различий (конституция, пол, возраст, нейродинамические свойства, темперамент, задатки) .
3. Акцентуации характера. Определение, основные типы.
4. Отношения врач-пациент как клинический фактор. Основные модели.
5. Ятрогении. Нозогении. Профилактика и лечение.
6. Внутренняя картина болезни. Основные типы реакции личности на болезнь. Методы психокоррекции.
7. Синдром эмоционального выгорания. Причины, проявления, меры профилактики.
8. Девиантное поведение. Определение. Критерии. Причины. Основные типы и формы девиантного поведения.
9. Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Основные концепции развития психосоматических расстройств.
10. Предмет и задачи психиатрии. Принципы современной классификации психических заболеваний.
11. Биопсихосоциальный подход в изучении психических расстройств. Биоэтика в психиатрии.
12. Организация психиатрической и наркологической помощи в России.
13. Основные принципы и законодательное регулирование оказания психиатрической помощи в РФ.
14. Недобровольная госпитализация и недобровольное психиатрическое освидетельствование (показания, процедуры).
15. Понятие недееспособности. Основания для лишения дееспособности. Процедуры.
16. Консультативная диспансерная помощь и диспансерное наблюдение (показания к назначению).
17. Судебно-психиатрическая экспертиза, показания, виды.
18. Виды установочного поведения. Аггравация, симуляция, диссимуляция
19. Психическое здоровье. Понятия адаптации и дезадаптации. Предпатологические состояния, их характеристика.
20. Причины возникновения психических расстройств. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
21. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Их диагностические возможности.
22. Клинико-психопатологический метод в психиатрии. Психиатрическое интервью.
23. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое

значение.

24. Астенический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
25. Истерический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
26. 27. Обсессивно-компульсивный синдром и тревожно-фобический синдромы (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
27. Аффективные синдромы: маниакальный и депрессивный (клинические проявления, заболевания при которых наблюдаются)
28. Паранойяльный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
29. Параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
30. Парафренный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
31. Кататонический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
32. Апато-абулический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
33. Синдромы выключенного сознания (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
34. Делириозный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
35. Сумеречное помрачение сознания (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
36. Аментивный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
37. Корсаковский (амнестический) синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
38. Психоорганический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
39. Синдромы деменции: тотальная и парциальная (причины развития, клинические проявления, заболевания при которых наблюдаются)
40. Соматические симптомы как проявления психических заболеваний. Их диагностическое значение
41. Формы психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
42. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных.
43. Суицидальное поведение при психических заболеваниях. Врачебная тактика.
44. Задержка умственного развития (олигофрении). Определение, причины возникновения, степени. Проблема социально-трудовой адаптации при олигофрении.

45. Экзогенные и экзогенно-органические психические расстройства. Определение, этиологические факторы, вызывающие органические расстройства, классификация. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.
46. Соматогенные психические расстройства. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Тактика врача.
47. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
48. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
49. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
50. Большой судорожный припадок и эпилептический статус. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых встречаются. Купирование эпилептического статуса.
51. Психические расстройства при эпилепсии. Эпилептические психозы. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Клиника, диагностика, терапия.
52. Основные закономерности формирования зависимости. Стадии развития. Основные классы наркотических веществ.
53. Алкоголизм. Отличия от бытового пьянства. Течение и прогноз.
54. Основные принципы и методы терапии алкоголизма.
55. Алкогольные психозы. Классификация. Условия возникновения. Прогноз.
56. Алкогольный делирий. Психопатологические и соматические проявления. Терапия. Прогноз.
57. Опиная наркомания. Опиный абстинентный синдром. Терапия.
58. Психические расстройства при злоупотреблении психостимуляторами, в том числе кокаином. Терапия.
59. Психические расстройства при злоупотреблении галлюциногенами и каннабиноидами. Терапия.
60. Токсикомании. Основные вещества. Психические расстройства. Терапия.
61. Нехимические зависимости. Основные формы, клинические проявления, терапия
62. Шизофрения (критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, Основные клинические формы и типы течения)
63. Основные подходы к терапии шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Реабилитация.
64. Биполярное аффективное расстройство. Основные типы течения, клинические варианты, терапия, прогноз.
65. Рекуррентное депрессивное расстройство. Течение, клинические проявления, терапия, прогноз.
66. Депрессии в общеврачебной практике. Маскированные депрессии. Диагностика, тактика врача.
67. Особенности бредовых и аффективных расстройств, возникающих в позднем возрасте. Особенности терапии.
68. Аффективно-шоковые реакции. Причины развития, виды. Тактика врача.

69. Реактивные психозы (причины возникновения, критерии диагностики, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
70. Неврастения. Условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз.
71. Обсессивно-компульсивное расстройство: этиология, клинические проявления, лечение, прогноз.
72. Агорафобия и паническое расстройство: этиология, клинические проявления, лечение, прогноз.
73. Соматоформные расстройства: этиология, клинические проявления, лечение
74. Генерализованное тревожное расстройство: этиология, клинические проявления, лечение.
75. Конверсионные расстройства (истерический невроз): этиология, клинические проявления, лечение.
76. Расстройства адаптации: этиология, клинические проявления, лечение.
77. Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиология, клинические проявления, терапия
78. Расстройства личности (психопатии). Причины развития, критерии диагностики классификация, течение и прогноз. Понятие компенсации и декомпенсации.
79. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психотропных средств.
80. Шоковые методы терапии психических расстройств. Психохирургия. Показания к назначению.
81. Антипсихотические препараты. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
82. Побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами. Их купирование
83. Антидепрессанты и нормотимики. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
84. Транквилизаторы (анксиолитики) и снотворные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
85. Ноотропные препараты и психостимуляторы. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.
86. Принципы купирующей и поддерживающей терапии при хронических психических расстройствах.
87. Психотерапия. Основные методы. Показания, противопоказания.