



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол №13 от 15.06.2023 г.

Ученый секретарь

Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

_____ И.М. Петров

М.П.

21.06.2023 г. приказ № 638

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность

31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Квалификация выпускника

врач клинической лабораторной диагностики

Форма обучения

ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 111 от 02.02.2022, учебного плана (2023 г.).

Согласовано:

Заведующий кафедрой клинической
лабораторной диагностики д.м.н., профессор

С.Н. Суплютов

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета
по последипломному образованию,
д.м.н., профессор
(протокол № 4, 16.05.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, 17.05.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Рецензия внешняя –
заведующий кафедрой клинической лабораторной
диагностики Иркутской государственной медицинской
академии последипломного образования - филиал
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,
д.м.н., профессор

Т.С. Белохвостикова

Рецензия внутренняя –
заведующий кафедрой госпитальной
хирургии Тюменского ГМУ
д.м.н., профессор

В.Э. Шнейдер

Рецензия от работодателя –
главный внештатный специалист по клинической
лабораторной диагностике Департамента по
здравоохранению Тюменской области

Н.А. Сорокина

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	
1.2. Нормативные документы	
1.3. Перечень сокращений	
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика	
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	12
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика	
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	
3.3. Объем ОПОП ВО	
3.4. Формы обучения	
3.5. Срок получения образования	
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	22
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	
5.2. Типы практики	
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	31
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	37
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	38
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	41
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика. Наименование (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 111.

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ОПОП ВО – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Задачи ОПОП ВО по специальности по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по клинической лабораторной диагностике;
- получение профессиональных теоретических знаний по основным разделам специальности, избранным вопросам смежных дисциплин;
- освоение практических навыков и умений, позволяющих на современном уровне выполнять работу врача клинко-диагностической лаборатории;
- осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- научиться интерпретировать результаты анализов для проведения дифференциальной клинко-лабораторной диагностики заболеваний;
- освоение работы по ведению учетно-отчетной документации, организации лабораторной службы, контролю качества лабораторных исследований, санитарно-эпидемиологическому режиму работы КДЛ;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача клинико-диагностической лаборатории;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика»;
- Приказ Минтруда России от 14.03.2018 г. №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;

– Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);

– Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ЛС – лекарственные средства

ЛРС – лекарственное растительное сырье

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО – образовательная организация
ОПК – общепрофессиональная компетенция
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОТФ – обобщенная трудовая функция
ПК – профессиональная компетенция
ПС – профессиональный стандарт
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
УК – универсальная компетенция
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФЗ – Федеральный закон
ФОС – фонд оценочных средств
ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
ЦКМС – Центральный координационный методический совет
ЭБС – электронная библиотечная система
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются физические лица (детский и взрослый контингент), совокупность лабораторных технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач клинической лабораторной диагностики» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в таблице 1.1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, представлен в таблице 1.2.

Таблица 1.1.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осваивающих программу ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.032	Профессиональный стандарт «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 145н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2018 г., регистрационный № 50603)

Таблица 1.2¹

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	В	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	8	Консультирование медицинских работников и пациентов	В/01.8	8
				Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса	В/02.8	8
				Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/03.8	8
				Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности	В/04.8	8
				Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	В/05.8	8
				Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	В/06.8	8
	С	Организация работы и управление	8	Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории	С/01.8	8

¹ В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

		лабораторией	Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории	C/02.8	8
			Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	C/03.8	8
			Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории	C/04.8	8
			Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации	C/05.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	C/06.8	8

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Настоящая ОПОП ВО соответствует 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: Врач – клинической лабораторной диагностики.

3.3. Объем программы – 120 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования¹:

при очной форме обучения – 2 года

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разработан Паспорт компетенций (Приложение 4) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

¹ В соответствии с ФГОС ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

¹ В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения¹

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к организации, управлению и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность ¹	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК-4.1. Выполняет лабораторные исследования различной категории сложности используемые в клинико-диагностической лаборатории. ОПК-4.2. Использует правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования при выполнении клинических лабораторных исследований.
	ОПК-5. Способен формировать заключение по результатам клинических	ОПК-5.1 Оценивает и интерпретирует результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности. ОПК-5.2. Определяет необходимость и программу дополнительного лабораторного обследования больного в сложных диагностических случаях.

¹ В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	лабораторных исследований	ОПК-5.3. Составляет клинико-лабораторное заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК-6.1. Консультирует медицинских работников по особенностям подготовки пациента к исследованию и взятию биоматериала. ОПК-6.2. Консультирует медицинских работников по особенностям транспортировки и хранения биологического материала. ОПК-6.3. Консультирует пациентов по результатам клинических лабораторных исследований, особенностям изменения лабораторных показателей при лечении.
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ОПК-7.1. Оценивает наличие нормативно-правовых документов, определяющих деятельность клинико-диагностической лаборатории. ОПК-7.2. Оценивает правомерность проведения методов лабораторного исследования, использования лабораторного оборудования. ОПК-7.3. Способен проводить анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК-8.1. Проводит процедуры определяющие качество клинических лабораторных исследований различной категории сложности. ОПК-8.2. Выполняет правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на выполнение, организацию и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований различных категории сложности, качества клинических лабораторных исследований	<p>ПК-1.1 Осуществляет выполнение мероприятий по организации и проведению лабораторных исследований различных категории сложности, качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1-2. Организует и выполняет клинические лабораторные исследования различной категории сложности .</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет консультирование медицинских работников и пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории.</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.032</i> Специалист в области клинической лабораторной диагностики
		ПК-2. Способен проводить мероприятия, направленные на организацию работы и управление лабораторией	<p>ПК-2.1. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации.</p> <p>ПК-2.2. Осуществление организационно-методического обеспечения лабораторного процесса</p> <p>ПК-2.3. Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории</p>	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>научно-исследовательской</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований, иное (при необходимости)</i>	ПК-3. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере клинической лабораторной диагностики	ПК-3.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-3.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных, проводит анализ полученных данных. ПК-3.3. Публично представляет результаты проведенного исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-4. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-4.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-4.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций. ПК-4.3. Участвует в разработке программ мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций. ПК-4.4. Участвует в проведении мероприятий по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<i>Профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики; Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этическо-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики;</i>

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
Блок 2	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры: иммуно-серологические исследования, химико-токсикологические исследования, общеклинические исследования, клинические и фундаментальные

исследования, коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков, практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе, клиническая биохимия, сновы доказательной медицины, собо опасные и социально-значимые инфекции, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, бережливые технологии в здравоохранении, проектное управление в здравоохранении, морфологические лабораторные исследования, цитохимические исследования.

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика включает в себя общее количество дисциплин, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 5;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 4;
- факультативных дисциплин – 10.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

5.2. Типы практики

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций¹, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

Типы производственной практики:

1. Обязательная часть:

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

¹ Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (Приложение 8).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график

В рабочем учебном плане (Приложение 1) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (Приложение 2) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (Приложения 3).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на

Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);
- уровень посещаемости всех видов занятий;
- самостоятельная работа обучающегося;
- освоение практических умений;
- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);
- проверку освоения практических навыков;
- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному стандарту 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

– качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;

– формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;

– развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;

– развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;

– развития научно-исследовательских навыков обучающихся;

– развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

– выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

– подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;

– изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;

– выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);

– решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;

– выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;

– выполнение проектов;

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;

– участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;

– прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

Цель ГИА – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, с учетом требований профессионального стандарта 02.032 «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

Задачи ГИА:

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия,

противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет Суплов Сергей Николаевич, зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики, д.м.н., профессор, реализующий самостоятельные научно-исследовательские проекты по клинической лабораторной диагностике и участвующий в реализации проектов развития Института фундаментальной медицины. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях по проблемам клинической лабораторной диагностики (публикации – 8, индекс Хирша – 6, цитирования – 263), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам клинической лабораторной диагностики на национальных и международных конференциях. Является членом Диссертационного совета Д.208.101.04 при ФГБОУ ТюмГМУ по защите дисс.на соискание уч.степени кандидата и доктора наук, налаживает контакты с ведущими университетами мира, занимающимися исследованиями в области инклюзивного образования. Более 5 лет является

ежегодным организатором научно-методических семинаров и конференций для специалистов клинической лабораторной диагностики.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении 5.

6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

– информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

– базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 от 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информацион ные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
---	-----------------------------------	------------	---	-------------------------------	----------------------------	----------

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении 6.

Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (Приложение 6).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает¹:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования².

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

¹ В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

² Приведено в качестве примера.

медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика представлено в Приложении 7.

6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости

дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов

в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО 15189-2015. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института фундаментальной медицины

по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

Раздел 10. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Суплотов С.Н.	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
2.	Ананьева О.В.	Профессор, д.м.н.
3.	Кремнева Л.В.	Профессор, д.м.н.
4.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
5.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
6.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
7.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
8.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
9.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
10.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
11.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

Раздел 11. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой Суплотов С.Н., который:

– несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

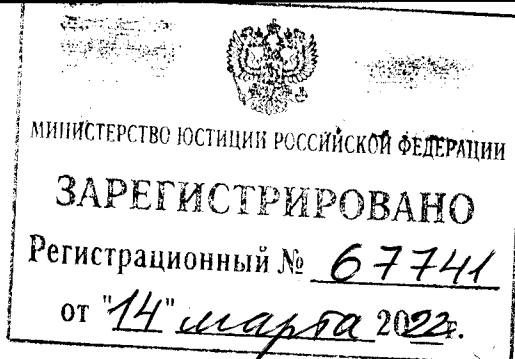
Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

2 февраля 2022г.

№ 111

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),
п р и к а з ы в а ю :

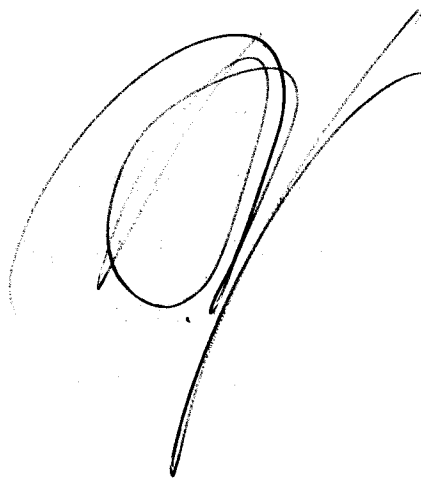
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2014 г., регистрационный № 34502), прекращается 31 декабря 2022 года.

Министр



В.Н. Фальков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « 2 » февраля 2022 г. № 111

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования, организации дополнительного профессионального образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»².

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается³.

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

² Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

³ Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации⁴.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

⁴ Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности⁵ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁵ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которое соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.4. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности⁶.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

⁶ Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.7. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁷.

2.8. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.9. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития,

⁷ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.12. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования⁸, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

⁸ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности
	ОПК-5. Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований
	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов
	ОПК-7. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
	ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-

профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)¹⁰ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации¹¹ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2021, № 1, ст. 56).

¹⁰ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

¹¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹².

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться

¹² Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 27, ст. 5183), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 27, ст. 5159).

совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование¹³.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы

¹³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам

с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора науки (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации¹⁴.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

¹⁴ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями,

с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
Протокол № 13 от 15.06.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.05

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Кафедра: Клинической лабораторной диагностики
Факультет: Институт фундаментальной медицины

Квалификация: <u>Врач клинической лабораторной диагностики</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023
Учебный год 2023-2024
Образовательный стандарт (ФГОС) № 111 от 02.02.2022

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда	Зарегистрировано в Минюст
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ		
02.032	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ	№ 145н от 14.03.2018 г.	03.04.2018 г. № 50603

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и региональному развитию
_____/ С.В. Соловьева/
Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации
_____/ К.А. Викулова/
Председатель Методического совета по последипломному образованию
_____/ В.А. Жмуров/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____/ И.М. Петров

" " 20 г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март					30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44			
I								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		
II								п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п				э	к	к	п	п							п	п	п	п	п	п	п	п	п	п		

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	52	26	26	52	104

-	-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование														
Блок 1. Дисциплины (модули)							48	48	1728	1728	1242	1242	342	144		14	14
Обязательная часть							44	44	1584	1584	1134	1134	306	144		13	12
	+	Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	1234			26	26	936	936	648	648	144	144		6	7
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.08	Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы		1		1	1	36	36	27	27	9			1	
	+	Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории		2		1	1	36	36	27	27	9				1
	+	Б1.О.10	Патология		2		1	1	36	36	27	27	9				1
	+	Б1.О.11	Контроль качества лабораторных исследований		2		1	1	36	36	27	27	9				1
	+	Б1.О.12	Цитологические исследования		2		2	2	72	72	54	54	18				2
	+	Б1.О.13	Паразитологические исследования		3		1	1	36	36	27	27	9				
	+	Б1.О.14	Молекулярно - биологические исследования		3		2	2	72	72	54	54	18				
	+	Б1.О.15	Микробиологические исследования		4		2	2	72	72	54	54	18				
	+	Б1.О.16	Неотложные состояния		4		1	1	36	36	27	27	9				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							4	4	144	144	108	108	36			1	2
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	27	27	9				1
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
	-	Б1.В.ДЭ.01.01	Иммуно-серологические исследования		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
	+	Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Общеклинические исследования (адаптационный модуль)		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1

	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования		3		3	3	108	108	81	81	27			1	1
Блок 2. Практика							69	69	2484	2484			2484			16	16
Обязательная часть							64.5	64.5	2322	2322			2322			14.5	16
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	2106	2106			2106			14.5	13
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	216	216			216				3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							4.5	4.5	162	162			162			1.5	
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	54	54			54			1.5	
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		34		3	3	108	108			108				
Блок 3. Государственная итоговая аттестация							3	3	108	108			108				
Обязательная часть							3	3	108	108			108				
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	108	108			108				
	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена														
ФТД. Факультативные дисциплины							10	10	360	360	300	300	60			2	4
ФТД. В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							10	10	360	360	300	300	60			2	4
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков		1		1	1	36	36	30	30	6			1	
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе		1		1	1	36	36	30	30	6			1	
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия		2		1	1	36	36	30	30	6				1
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	30	30	6				1
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции		2		1	1	36	36	30	30	6				1
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2		1	1	36	36	30	30	6				1
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении		3		1	1	36	36	30	30	6				
	+	ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования		3		1	1	36	36	30	30	6				
	+	ФТД.В.10	Цитохимические исследования		3		1	1	36	36	30	30	6				

Курс 2		Закрепленная кафедра	
Семестр 3	Семестр 4		
з.е.	з.е.	Код	Наименование
11	9		
10	9		
7	6	48	Клинической лабораторной диагностики
		30	Психиатрии и наркологии
		59	Медицинской информатики и биологической физики
		63	Общественного здоровья и здравоохранения
		63	Общественного здоровья и здравоохранения
		80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
		60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
		48	Клинической лабораторной диагностики
		48	Клинической лабораторной диагностики
		26	Патологической анатомии и судебной медицины
		48	Клинической лабораторной диагностики
		48	Клинической лабораторной диагностики
1		48	Клинической лабораторной диагностики
2		48	Клинической лабораторной диагностики
	2	48	Клинической лабораторной диагностики
	1	47	Анестезиологии и реаниматологии
1			
		8	Гигиены, экологии и эпидемиологии
1			
1		48	Клинической лабораторной диагностики
1		48	Клинической лабораторной диагностики
1		48	Клинической лабораторной диагностики

1		48	Клинической лабораторной диагностики
19	18		
17.5	16.5		
17.5	13.5	48	Клинической лабораторной диагностики
	3	48	Клинической лабораторной диагностики
1.5	1.5		
		0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
1.5	1.5	73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
	3		
	3		
	3	48	Клинической лабораторной диагностики
		48	Клинической лабораторной диагностики
4			
4			
		30	Психиатрии и наркологии
		59	Медицинской информатики и биологической физики
		6	Биологической химии
		53	Клинической фармакологии и доказательной медицины
		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
		56	Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
1		63	Общественного здоровья и здравоохранения
1		63	Общественного здоровья и здравоохранения
1		48	Клинической лабораторной диагностики
1		48	Клинической лабораторной диагностики

				Формы пром. атт.			з.е.				Итого акад. часов							
-	-	-	-	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	
Блок 1. Дисциплины (модули)							48	48		1728	1728	1242	342	144	63	14	84	
Обязательная часть							44	44		1584	1584	1134	306	144	63	13	75	
	+	Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	1234			26	26	36	936	936	648	144	144	63	6	12	
	+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.06	Педагогика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.07	Биомедицинская этика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.08	Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	
	+	Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории		2		1	1	36	36	36	27	9					
	+	Б1.О.10	Патология		2		1	1	36	36	36	27	9					
	+	Б1.О.11	Контроль качества лабораторных исследований		2		1	1	36	36	36	27	9					
	+	Б1.О.12	Цитологические исследования		2		2	2	36	72	72	54	18					
	+	Б1.О.13	Паразитологические исследования		3		1	1	36	36	36	27	9					
	+	Б1.О.14	Молекулярно - биологические исследования		3		2	2	36	72	72	54	18					
	+	Б1.О.15	Микробиологические исследования		4		2	2	36	72	72	54	18					
	+	Б1.О.16	Неотложные состояния		4		1	1	36	36	36	27	9					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							4	4		144	144	108	36			1	9	
	+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций		2		1	1	36	36	36	27	9					
	+	Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1		3		3	3		108	108	81	27			1	9	
	-	Б1.В.ДЭ.01.01	Иммуно-серологические исследования		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9	
	+	Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9	
	-	Б1.В.ДЭ.01.03	Общеклинические исследования (адаптационный модуль)		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9	
	-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования		3		3	3	36	108	108	81	27			1	9	

Блок 2.Практика							69	69		2484	2484		2484			16	
Обязательная часть							64.5	64.5		2322	2322		2322			14.5	
	+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	4		123	58.5	58.5	36	2106	2106		2106			14.5	
	+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	6	6	36	216	216		216				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							4.5	4.5		162	162		162			1.5	
	+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)			1	1.5	1.5	36	54	54		54			1.5	
	+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)			34	3	3	36	108	108		108				
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							3	3		108	108		108				
Обязательная часть							3	3		108	108		108				
	+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация				3	3	36	108	108		108				
	+	Б3.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						36								
ФТД.Факультативные дисциплины							10	10		360	360	300	60			2	12
ФТД.В.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							10	10		360	360	300	60			2	12
	+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков			1	1	1	36	36	36	30	6			1	6
	+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе			1	1	1	36	36	36	30	6			1	6
	+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия			2	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины			2	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции			2	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний			2	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении			3	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении			3	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования			3	1	1	36	36	36	30	6				
	+	ФТД.В.10	Цитохимические исследования			3	1	1	36	36	36	30	6				

		576		16				576		19				684		18				648		
		522		16				576		17.5				630		16.5				594		
		522		13				468		17.5				630		13.5				486		48
				3				108								3				108		48
		54								1.5				54		1.5				54		
		54																				0
										1.5				54		1.5				54		73
																3				108		
																3				108		
																3				108		48
																						48
	48	12		4	24		96	24		4	24		96	24								
	48	12		4	24		96	24		4	24		96	24								
	24	6																				30
	24	6																				59
				1	6		24	6														6
				1	6		24	6														53
				1	6		24	6														56
				1	6		24	6														56
										1	6		24	6								63
										1	6		24	6								63
										1	6		24	6								48
										1	6		24	6								48

Закрепленная кафедра	-
Наименование	Компетенции

Клинической лабораторной диагностики	УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6
Психиатрии и наркологии	УК-4
Медицинской информатики и биологической физики	УК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-5
Общественного здоровья и здравоохранения	УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-4
Общественного здоровья и здравоохранения	УК-1; УК-3; ОПК-9
Психологии и педагогики с курсами психотерапии	УК-1; ОПК-3
Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО	УК-1; УК-4; ПК-6
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-1; ПК-6
Патологической анатомии и судебной медицины	УК-1; ОПК-4; ПК-1
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ОПК-8; ПК-1
Клинической лабораторной диагностики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3
Анестезиологии и реаниматологии	ОПК-10

Гигиены, экологии и эпидемиологии	ПК-4
	УК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-1
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-3
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-1

Клинической лабораторной диагностики	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр	УК-1; ПК-1
Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики	УК-1; ПК-1
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Психиатрии и наркологии	УК-4
Медицинской информатики и биологической физики	УК-1; УК-5; ПК-5
Биологической химии	УК-1; ПК-1
Клинической фармакологии и доказательной медицины	УК-1; ПК-1
Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	УК-1; ПК-1; ПК-4
Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	УК-1; ПК-2
Общественного здоровья и здравоохранения	УК-1; ПК-4
Общественного здоровья и здравоохранения	УК-2; УК-5
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-1
Клинической лабораторной диагностики	УК-1; ПК-1

Содержание	Тип
Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК
Клиническая лабораторная диагностика	
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Правовые основы медицинской деятельности	
Педагогика	
Биомедицинская этика	
Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы	
Менеджмент качества в лаборатории	
Патология	
Контроль качества лабораторных исследований	
Иммуно-серологические исследования	
Химико-токсикологические исследования	
Общеклинические исследования (адаптационный модуль)	
Клинические и фундаментальные исследования	
Клиническая практика	
Научно-исследовательская работа	
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Клиническая биохимия	
Основы доказательной медицины	
Особо опасные и социально-значимые инфекции	
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	
Бережливые технологии в здравоохранении	
Морфологические лабораторные исследования	
Цитохимические исследования	
Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Проектное управление в здравоохранении	
Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Правовые основы медицинской деятельности	

Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК
Клиническая лабораторная диагностика	
Профессиональные коммуникации медицинского работника	
Биомедицинская этика	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	
Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Проектное управление в здравоохранении	
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК
Педагогика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	ОПК
Клиническая лабораторная диагностика	
Патология	
Цитологические исследования	
Паразитологические исследования	
Молекулярно - биологические исследования	
Микробиологические исследования	
Клиническая практика	

Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	ОПК
Клиническая лабораторная диагностика	
Цитологические исследования	
Паразитологические исследования	
Молекулярно - биологические исследования	
Микробиологические исследования	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	ОПК
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	ОПК
Клиническая лабораторная диагностика	
Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований	ОПК
Клиническая лабораторная диагностика	
Контроль качества лабораторных исследований	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Правовые основы медицинской деятельности	
Клиническая практика	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК
Неотложные состояния	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Способность проводить мероприятия, направленные на выполнение, организацию и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований различных категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов	ПК
Клиническая лабораторная диагностика	

Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы
Менеджмент качества в лаборатории
Патология
Контроль качества лабораторных исследований
Цитологические исследования
Паразитологические исследования
Молекулярно - биологические исследования
Микробиологические исследования
Иммуно-серологические исследования
Клинические и фундаментальные исследования
Клиническая практика
Научно-исследовательская работа
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Клиническая биохимия
Основы доказательной медицины
Особо опасные и социально-значимые инфекции
Морфологические лабораторные исследования
Цитохимические исследования
Способность проводить мероприятия, направленные на организацию работы и управление лабораторией
ПК
Клиническая практика
Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
Способность к проведению научно-практических исследований в сфере клинической лабораторной диагностики.
ПК
Клиническая лабораторная диагностика
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении
Цитологические исследования
Паразитологические исследования
Молекулярно - биологические исследования
Микробиологические исследования
Химико-токсикологические исследования
Общеклинические исследования (адаптационный модуль)
Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК
Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Особо опасные и социально-значимые инфекции	
Бережливые технологии в здравоохранении	
Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	ПК
Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	
Клиническая практика	
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	
Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК
Клиническая лабораторная диагностика	
Биомедицинская этика	
Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы	
Менеджмент качества в лаборатории	
Клиническая практика	
Научно-исследовательская работа	
Государственная итоговая аттестация	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности
Б1.О.06	Педагогика
Б1.О.07	Биомедицинская этика
Б1.О.08	Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы
Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории
Б1.О.10	Патология
Б1.О.11	Контроль качества лабораторных исследований
Б1.О.12	Цитологические исследования
Б1.О.13	Паразитологические исследования
Б1.О.14	Молекулярно - биологические исследования
Б1.О.15	Микробиологические исследования
Б1.О.16	Неотложные состояния
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммуно-серологические исследования
Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования
Б1.В.ДЭ.01.03	Общеклинические исследования (адаптационный модуль)
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования
Б2	Практика
Б2.О	Обязательная часть
Б2.О.01(П)	Клиническая практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)
Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

БЗ	Государственная итоговая аттестация
БЗ.О	Обязательная часть
БЗ.О.01	Государственная итоговая аттестация
БЗ.О.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД	
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе
ФТД.В.03	Клиническая биохимия
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении
ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования
ФТД.В.10	Цитохимические исследования

Формируемые компетенции

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6

УК-4

УК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-5

УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-4

УК-1; УК-3; ОПК-9

УК-1; ОПК-3

УК-1; УК-4; ПК-6

УК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6

УК-1; ПК-1; ПК-6

УК-1; ОПК-4; ПК-1

УК-1; ОПК-8; ПК-1

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3

ОПК-10

УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-4

ПК-4

УК-1; ПК-3

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-3

УК-1; ПК-3

УК-1; ПК-1

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6

УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; ПК-1

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
УК-4
УК-1; УК-5; ПК-5
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1; ПК-4
УК-1; ПК-2
УК-1; ПК-4
УК-2; УК-5
УК-1; ПК-1
УК-1; ПК-1

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1152							32	23		1224					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60										61,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			40										36,9					
	Контактная работа			40										36,9					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				576	420	96	159	165	120	36	16	ТО: 9□ Э: 1		648	489	90	192	207	
1	Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	Эк	216	144	12	87	45	36	36	6		Эк	252	180	12	120	48	
2	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	За	36	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	За	36	27	9	9	9	9		1								
4	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	За	36	27	9	9	9	9		1								
5	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	За	36	27	9	9	9	9		1								
6	Б1.О.06	Педагогика	За	36	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.О.07	Биомедицинская этика	За	36	27	9	9	9	9		1								
8	Б1.О.08	Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы	За	36	27	9	9	9	9		1								
9	Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории											За	36	27	9	9	9	
10	Б1.О.10	Патология											За	36	27	9	9	9	
11	Б1.О.11	Контроль качества лабораторных исследований											За	36	27	9	9	9	
12	Б1.О.12	Цитологические исследования											За	72	54	9	27	18	
13	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций											За	36	27	9	9	9	
14	<i>Б1.В.ДЭ.01.01</i>	<i>Иммуно-серологические исследования</i>		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
15	Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
16	<i>Б1.В.ДЭ.01.03</i>	<i>Общеклинические исследования (адаптационный модуль)</i>		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	
17	<i>Б1.В.ДЭ.01.04</i>	<i>Клинические и фундаментальные исследования</i>		36	27	9	9	9	9		1			36	27	9	9	9	

18	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	За	36	30	6		24	6		1						
19	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	За	36	30	6		24	6		1						
20	ФТД.В.03	Клиническая биохимия															
21	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины															
22	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции															
23	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний															
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк 3а(9)									Эк 3а(9)					
ПРАКТИКИ			(План)														
				576					576		16	10 2/3		576			
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	522					522		14,5	9 2/3	ЗаО	468			
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа												108			
	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)														
КАНИКУЛЫ												2					

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		34	22		2376								66	45		
		30			2160								60			
					60,6											
					36											
					38,5											
					38,5											
123	36	18	ТО: 10□ Э: 1		1224	909	186	351	372	243	72	34	ТО: 19□ Э: 2			
36	36	7		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		48	1234	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		30	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		59	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		63	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		80	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		60	1	
				3а	36	27	9	9	9	9		1		48	1	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		48	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		26	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		48	2	
18		2		3а	72	54	9	27	18	18		2		48	2	
9		1		3а	36	27	9	9	9	9		1		8	2	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		48	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		48	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		48	123	
9		1			72	54	18	18	18	18		2		48	123	

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	
ИТОГО (с факультативами)				1224							34	23		1080					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080							30			1080					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56										41,2					
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36					
	Аудиторная нагрузка			32										32,2					
	Контактная работа			32										32,2					
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				540	408	63	165	180	96	36	15	ТО: 9□ Э: 1		324	225	30	123	72	
1	Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	Эк	252	180	12	120	48	36	36	7		Эк	216	144	12	87	45	
2	Б1.О.13	Паразитологические исследования	За	36	27	9	9	9	9		1								
3	Б1.О.14	Молекулярно - биологические исследования	За	72	54	9	27	18	18		2								
4	Б1.О.15	Микробиологические исследования												За	72	54	9	27	18
5	Б1.О.16	Неотложные состояния												За	36	27	9	9	9
6	<i>Б1.В.ДЭ.01.01</i>	<i>Иммуно-серологические исследования</i>	За	36	27	9	9	9	9		1								
7	Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования	За	36	27	9	9	9	9		1								
8	<i>Б1.В.ДЭ.01.03</i>	<i>Общеклинические исследования (адаптационный модуль)</i>	За	36	27	9	9	9	9		1								
9	<i>Б1.В.ДЭ.01.04</i>	<i>Клинические и фундаментальные исследования</i>	За	36	27	9	9	9	9		1								
10	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
11	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	За	36	30	6		24	6		1								
12	ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования	За	36	30	6		24	6		1								
13	ФТД.В.10	Цитохимические исследования	За	36	30	6		24	6		1								
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ			Эк За(7)										Эк За(2)						
ПРАКТИКИ		(План)		684					684		19	12 2/3		648					
	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	ЗаО	630					630		17,5	11 2/3	Эк	486					
	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа											ЗаО	108					
	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	За	54					54		1,5	1	За	54					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)												108					

				Итого за курс										Каф.	Семестр	
СР	Контр оль	з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
					Всего	Кон такт.	Лек	Пр	Сем	СР	Контр оль	Всего				
		30	22		2304								64	45		
		30			2160								60			
					48,6											
					36											
					32,1											
					32,1											
63	36	9	ТО: 7 Э: 1		864	633	93	288	252	159	72	24	ТО: 16 Э: 2			
36	36	6		Эк(2)	468	324	24	207	93	72	72	13		48	1234	
				3а	36	27	9	9	9	9				1	48	3
				3а	72	54	9	27	18	18				2	48	3
18		2		3а	72	54	9	27	18	18				2	48	4
9		1		3а	36	27	9	9	9	9				1	47	4
				3а	36	27	9	9	9	9				1	48	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	48	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	48	123
				3а	36	27	9	9	9	9				1	48	123
				3а	36	30	6		24	6				1	63	3
				3а	36	30	6		24	6				1	63	3
				3а	36	30	6		24	6				1	48	3
				3а	36	30	6		24	6				1	48	3
Эк(2) 3а(9)																
648		18	12		1332					1332		37	24 2/3			
486		13,5	9	Эк 3аО	1116					1116		31	20 2/3	48	1234	
108		3	2	3аО	108					108		3	2	48	24	
54		1,5	1	3а(2)	108					108		3	2	73	34	
108		3	2		108					108		3	2			

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)						
				Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Пр пр. подгот	Сем пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот	
Блок 1. Дисциплины (модули)												
+	Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	1	6	216							
			2	7	252							
			3	7	252							
			4	6	216							
+	Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	1	1	36							
+	Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	1	1	36							
+	Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1	1	36							
+	Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	1	1	36							
+	Б1.О.06	Педагогика	1	1	36							
+	Б1.О.07	Биомедицинская этика	1	1	36							
+	Б1.О.08	Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы	1	1	36							
+	Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории	2	1	36							
+	Б1.О.10	Патология	2	1	36							
+	Б1.О.11	Контроль качества лабораторных исследований	2	1	36							
+	Б1.О.12	Цитологические исследования	2	2	72							
+	Б1.О.13	Паразитологические исследования	3	1	36							
+	Б1.О.14	Молекулярно - биологические исследования	3	2	72							
+	Б1.О.15	Микробиологические исследования	4	2	72							
+	Б1.О.16	Неотложные состояния	4	1	36							
+	Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	2	1	36							
-	<i>Б1.В.ДЭ.01.01</i>	<i>Иммуно-серологические исследования</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>							
			<i>2</i>	<i>1</i>	<i>36</i>							
			<i>3</i>	<i>1</i>	<i>36</i>							
+	Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологические исследования	1	1	36							
			2	1	36							
			3	1	36							
			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>36</i>							

-	Б1.В.ДЭ.01.03	Общеклинические исследования (адаптационный модуль)	2	1	36								
			3	1	36								
-	Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования	1	1	36								
			2	1	36								
			3	1	36								

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01(П)	Клиническая практика	1	14,5	522								
			2	13	468								
			3	17,5	630								
			4	13,5	486								
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	2	3	108								
			4	3	108								
+	Б2.В.01(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1,5	54								
+	Б2.В.02(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3	1,5	54								
			4	1,5	54								

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	4	3	108								
---	---------	-------------------------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

ФТД.Факультативные дисциплины

+	ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	1	1	36								
+	ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	1	1	36								
+	ФТД.В.03	Клиническая биохимия	2	1	36								
+	ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	2	1	36								
+	ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	2	1	36								
+	ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	2	1	36								
+	ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	3	1	36								
+	ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	3	1	36								
+	ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования	3	1	36								
+	ФТД.В.10	Цитохимические исследования	3	1	36								

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Орд.	Часов				
							на ординатора	на ординатора в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Производственная практика											
Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	1			9	2/3					
			1	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Клиническая практика	1	2			8	2/3					
			1	+	8	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	1	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	1			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	1			11	2/3					
			1	+	11	2/3	0	0	0	0	0
Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	2	2			1						
			1	+	1		0	0	0	0	0
Клиническая практика	2	2			9						
			1	+	9		0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа	2	2			2						
			1	+	2		0	0	0	0	0
	Итого по факту				46						
	Итого по плану				46						

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				3		130	66	32	34	64	34	30
	Итого по ОП (без факультативов)				3		120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	92%	8%	75%			48	28	14	14	20	11	9
Б1.О	Обязательная часть						44	25	13	12	19	10	9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4	3	1	2	1	1	
Б2	Практика	93%	7%	0%			69	32	16	16	37	19	18
Б2.О	Обязательная часть						64.5	30.5	14.5	16	34	17.5	16.5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	1.5	1.5		3	1.5	1.5
Б3	Государственная итоговая аттестация	100%	0%	0%	3	3	3				3		3
Б3.О	Обязательная часть				3	3	3				3		3
ФТД	Факультативные дисциплины						10	6	2	4	4	4	
ФТД													
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						10	6	2	4	4	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.6	-	60	61.2	-	56	41.2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					36	-	36	36	-	36	36
		в период гос. экзаменов						-			-		
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					35.5	-	40	36.9	-	32	32.2
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1242	-	360	369	-	288	225
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					300	-	60	120	-	120	
		Итого по всем блокам					1542	-	420	489	-	408	225
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						2	1	1	3	1	2
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	5	7	4	3
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	1	1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					17.64%						
		в интерактивной форме					5%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					90.4%							
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					71.88%							

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Акушерства и гинекологии
5		Биологии
6		Биологической химии
7		Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
8		Гигиены, экологии и эпидемиологии
9		Гистологии с эмбриологией
13		Детской хирургии
18		Микробиологии
19		Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
21		Нормальной физиологии
22		Общей хирургии
26		Патологической анатомии и судебной медицины
27		Патологической физиологии
30		Психиатрии и наркологии
33		Теории и практики сестринского дела
37		Фармакологии
40		Физвоспитания и ЛФК
41		Филологических дисциплин
42		Философии и истории
46		Акушерства, гинекологии и перинатологии
47		Анестезиологии и реаниматологии
48		Клинической лабораторной диагностики
49		Анатомии человека
51		Клинических дисциплин
52		Госпитальной терапии с курсом эндокринологии
53		Клинической фармакологии и доказательной медицины
54		Детских болезней
55		Детских болезней и поликлинической педиатрии
56		Инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
57		Дерматовенерологии и косметологии
58		Кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи
59		Медицинской информатики и биологической физики

60	Медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
61	Медицинской профилактики и реабилитации
38	Фармацевтических дисциплин
62	Неврологии с курсом нейрохирургии
63	Общественного здоровья и здравоохранения
64	Онкологии, радиологии и радиотерапии
65	Хирургии и урологии с курсом эндоскопии
67	Оториноларингологии
68	Педиатрии и неонатологии
69	Пропедевтики внутренних болезней
70	Факультетской терапии
72	Респираторной медицины
73	Терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики
74	Травматологии и ортопедии
75	Фармации
76	Химии и фармакогнозии
77	Факультетской хирургии
78	Госпитальной хирургии
79	Офтальмологии
0	Региональный мультипрофильный симмуляционно-аккредитационный центр
80	Психологии и педагогики с курсами психотерапии
86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии
81	Паллиативной медицины
82	Ортопедической стоматологии
83	Хирургической стоматологии
84	Терапевтической стоматологии
85	Профилактической и детской стоматологии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения													
	Курс 1				Курс 2									
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4							
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.						
Итого	66				64									
Всего	32		34		34		30							
1	Б1.О.01□ Клиническая лабораторная диагностика□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6		Б1.О.01□ Клиническая лабораторная диагностика□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6		Б1.О.01□ Клиническая лабораторная диагностика□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6		Б1.О.01□ Клиническая лабораторная диагностика□ [Эк]□ УК-1; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-6							
2														
3														
4														
5														
6														
7	Б1.О.02□ Профессиональные коммуникации медицинского работника□ [За]□ УК-4		Б1.О.09□ Менеджмент качества в лаборатории□ [За]□ УК-1; ПК-1; ПК-6		Б1.О.13□ Паразитологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3		Б1.О.15□ Микробиологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3							
8	Б1.О.03□ Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении□ [За]□ УК-1; ОПК-1; ПК-3; ПК-								Б1.О.09□ Менеджмент качества в лаборатории□ [За]□ УК-1; ПК-1; ПК-6		Б1.О.13□ Паразитологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3		Б1.О.15□ Микробиологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	
9	Б1.О.04□ Организация здравоохранения и общественное здоровье□ [За]□ УК-3; ОПК-2; ОПК-9; ПК-4								Б1.О.10□ Патология□ [За]□ УК-1; ОПК-4; ПК-1		Б1.О.14□ Молекулярно - биологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3		Б1.О.16□ Неотложные состояния□ [За]□ ОПК-10	
10	Б1.О.05□ Правовые основы медицинской деятельности □ [За]□ УК-1; УК-3; ОПК-9		Б1.О.11□ Контроль качества лабораторных исследований□ [За]□ УК-1; ОПК-8; ПК-1		Б1.О.14□ Молекулярно - биологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3									

11	Б1.О.06□ Педагогика□ [За]□ УК-1; ОПК-3	1	Б1.О.12□ Цитологические исследования□ [За]□ ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3	2	Б1.В.ДЭ.01.02□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Химико- токсикологические исследования□ [За]□ (/ Иммуно- серологические исследования/ Общеклинические исследования (адаптационный модуль)/ ...)□ УК-1; ПК-3	1	
12	Б1.О.07□ Биомедицинская этика□ [За]□ УК-1; УК-4; ПК-6	1					
13	Б1.О.08□ Нормативно- правовые основы организации лабораторной службы□ [За]□ УК-1; ОПК-7; ПК-1; ПК-6	1	Б1.В.01□ Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций□ [За]□	1			
14	Б1.В.ДЭ.01.02□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Химико- токсикологические исследования□ (/ Иммуно- серологические исследования/ Общеклинические исследования (адаптационный модуль)/ ...)□ УК-1; ПК-3	1	Б1.В.ДЭ.01.02□ Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ЭД.1: Химико- токсикологические исследования□ (/ Иммуно- серологические исследования/ Общеклинические исследования (адаптационный модуль)/ ...)□ УК-1; ПК-3	1			Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [Эк]□ УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6
15							
16							
17							Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [За]□

18			УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	17.5	
19					
20					
21					
22	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□	14.5	Б2.О.01(П)□ Клиническая практика□ [ЗаО]□ УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6	13	
23	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6				
24					Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ [ЗаО]□ УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6
25					
26					
27					Б2.В.02(П)□ Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1
28					
29	Б2.В.01(П)□ Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1	1.5	Б2.О.02(П)□ Научно-исследовательская работа□ УК-1; УК-2; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6	3	
30				Б2.В.02(П)□ Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)□ [За]□ УК-1; ПК-1	1.5
31	ФТД.В.01□ Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков□ [За]□	1	ФТД.В.03□ Клиническая биохимия□ [За]□ УК-1; ПК-1	1	Б3.О.01□ Государственная итоговая аттестация □ УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
			ФТД.В.07□ Бережливые технологии в здравоохранении□ [За]□	1	

	УК-4		УК-1; ПК-4
32	ФТД.В.02□ Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе□ [За]□ УК-1; УК-5; ПК-5	1	ФТД.В.04□ Основы доказательной медицины□ [За]□ УК-1; ПК-1
33			ФТД.В.05□ Особо опасные и социально-значимые инфекции□ [За]□ УК-1· ПК-1· ПК-4
34			ФТД.В.06□ Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний□ [За]□ УК-1; ПК-2
			ФТД.В.08□ Проектное управление в здравоохранении□ [За]□ УК-2; УК-5
			ФТД.В.09□ Морфологические лабораторные исследования□ [За]□ УК-1· ПК-1
			ФТД.В.10□ Цитохимические исследования□ [За]□ УК-1; ПК-1



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
	<i>ИДК</i> УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	<i>Знать:</i>
	<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений.
	<i>Уметь:</i>
	<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; УК-1.1/Ум2 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i> УК-1.1/Нв1 технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.	

	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Зн1 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии; УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Ум1 уверенно работать со справочно-информационными системами; УК-1.3/Ум2 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.3/Нв1 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-1.4/Ум1 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.
	<i>ИДК</i>	УК-1.5 <i>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации; УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии; УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации; УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации; УК-1.5/Нв5 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий.
<i>Разработка и реализация проектов</i>		УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им
	<i>ИДК</i>	УК-2.1 <i>Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.1/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Зн2 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Ум1 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2/Ум2 определять исполнителей проекта; УК-2.2/Ум3 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Зн1 основы проектирования процессов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Ум1 определять этапы жизненного цикла проекта; УК-2.3/Ум2 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 осуществлять мониторинг хода реализации проекта; УК-2.5/Ум2 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; УК-2.5/Ум3 уточнять зоны ответственности участников проекта; УК-2.5/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах; УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия; УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта; УК-2.6/Ум4 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Нв1 навыками организационного проектирования на уровне организации.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации; УК-2.7//Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности; УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта; УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности; УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления; УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте.
<i>Командная работа и лидерство</i>		УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы;</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;</p> <p>УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности.</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.</p>
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;</p> <p>УК-3.1/Нв3 навыками организации междисциплинарного взаимодействия.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников; УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников; УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке; УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.2/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 функциональные обязанности и права медицинских работников; УК-3.3/Зн2 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Ум1 контролировать и корректировать работу своей команды; УК-3.3/Ум2 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Нв1 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений; УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Зн1 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников; УК-3.5/Ум2 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.5/Нв1 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды; УК-3.5/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.
Коммуникация		УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию; УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении; УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности; УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи; УК-4.2/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.2/Зн3 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь; УК-4.2/Ум2 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады.
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		УК-4.2/Нв1 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации; УК-4.3/Зн2 пациент-ориентированный подход в современной медицине.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине; УК-4.3/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 редактировать тексты профессионального содержания.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации; УК-4.5/Зн2 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике.

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации; УК-4.6/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Зн1 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; УК-4.6/Зн2 нормы международного делового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Ум1 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.6/Нв1 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>		УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1 Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал).
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования.
	<i>ИДК</i>	УК-5.2 Способен к анализу задач в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 квалификационные требования к своей специальности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 планировать собственный карьерный рост; УК-5.2/Ум2 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 методами психосоматической саморегуляции; УК-5.2/Нв2 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач.
	<i>ИДК</i>	УК-5.3 Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум2 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации.
	<i>ИДК</i>	УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста; УК-5.4/Зн2 методы и технологии целеполагания и целереализации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории; УК-5.4/Ум2 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития; УК-5.5/Нв2 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам.
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам; УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост; УК-5.6/Ум3 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн2 профессиональные базы данных.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3 Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Зн2 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4 Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации; ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности; ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5 Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности; ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности.
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>		<i>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации;</p> <p>показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i></p>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента; ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования; ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;

		ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи; ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи; ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	ОПК-2.4. Готов к организации, управлению и оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению;

		ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности
Педагогическая деятельность		ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности;

		<p>ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;</p> <p>ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся;</p> <p>ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности;</p> <p>ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;</p> <p>ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>ОПК-3.2/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-3.2/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования;</p> <p>ОПК-3.2/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения;</p> <p>ОПК-3.2/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы;</p> <p>ОПК-3.2/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.2/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.2/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.2/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен выполнять лабораторные исследования различной категории сложности	
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.1. Выполняет лабораторные исследования различной категории сложности используемые в клинико-диагностической лаборатории
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 принципы лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории; ОПК-4.1/Зн2 аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности и их обеспечение; ОПК-4.1/Зн3 лабораторные медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro. ОПК-4.1/Зн4 технологию выполнения лабораторных методов различной категории сложности, применяемых в лаборатории;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности; ОПК-4.1/Ум1 внедрять современные аналитические технологии выполнения клинических лабораторных исследований; ОПК-4.1/Ум3 составлять отчеты о работе лаборатории по необходимым формам.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. Использует правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования при выполнении клинических лабораторных исследований
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 основы проведения метрологической поверки лабораторного оборудования; ОПК-4.2/Зн2 правила работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; ОПК-4.2/Зн3 организацию выполнения лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями;

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 обосновывать и планировать объемы лабораторного обследования пациентов в клиничко-диагностической лаборатории; ОПК-4.2/Ум2 применять нормативно-правовые документы, регламентирующие выполнение лабораторных методов исследования на анализаторах в практической работе; ОПК-4.2/Ум3 организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками работы по материально-техническому обеспечению клиничко-диагностической лаборатории; ОПК-4.2/Нв2 технологией планирования объемов лабораторного обследования пациентов в клиничко-диагностической лаборатории; ОПК-4.2/Нв3 технологией организации выполнения лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями.
Медицинская деятельность		ОПК-5. Способен формировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1 Оценивает и интерпретирует результаты клинических лабораторных исследований различной категории сложности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 клинические лабораторные симптомы основных заболеваниях органов и систем человека; ОПК-5.1/Зн2 значимость изменений отдельных лабораторных показателей при основных заболеваниях органов и систем человека; ОПК-5.1/Зн3 современную медицинскую литературу по лабораторной диагностике заболеваний внутренних органов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 проводить оценку результатов клинических лабораторных исследований различной категории сложности ОПК-5.1/Ум2 интерпретировать полученные данные лабораторного обследования в аспекте конкретного заболевания ОПК-5.1/Ум2 приводить доказательства соответствия полученных лабораторных данных той или иной патологии в случаях проведения дифференциальной диагностики
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 навыками оценки диагностической значимости лабораторных показателей при отдельных заболеваниях; ОПК-5.3/Нв2 данными медицинской литературы по лабораторной диагностике отдельных заболеваний; ОПК-5.3/Нв3 навыками контакта с практическими врачами по оценке проводимых лечебных мероприятий у пациента
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. Определяет необходимость и программу дополнительного лабораторного обследования больного в сложных диагностических случаях
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Зн1 дифференциальную клинико-лабораторную диагностику основных нарушений функции внутренних органов и систем ОПК-5.2/Зн2 новые современные лабораторные показатели и их диагностическую значимость при разной патологии; ОПК-5.2/Зн3 возможности клинико-диагностической лаборатории по проведению дополнительного лабораторного обследования больного
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Ум1 составлять программу дополнительного лабораторного обследования больного в сложных диагностических случаях; ОПК-5.2/Ум2 выполнять методы исследования, необходимые для дополнительного лабораторного обследования больного; ОПК-5.2/Ум3 оценивать необходимость проведения дополнительного лабораторного обследования пациента.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.2/Нв1 знаниями по диагностической значимости методов лабораторного исследования, используемых для дополнительного лабораторного обследования пациента. ОПК-5.2/Нв1 навыками дополнительного лабораторного обследования больного в сложных диагностических случаях
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.3. Составляет клинико-лабораторное заключение по результатам клинических лабораторных исследований.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3 /Зн1 клинические лабораторные симптомы основных заболеваний органов и систем человека;

		ОПК-5.1/Зн2 диагностическую значимость лабораторных показателей, характеризующих патологию органов и систем человека; ОПК-5.1/Зн3 современную медицинскую литературу по лабораторной диагностике заболеваний внутренних органов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Ум1 проводить оценку заболевания по данным клинико-лабораторного исследования; ОПК-5.3/Ум2 использовать стандарты оказания медицинской помощи и диагностики больным при оценке лабораторного обследования больного; ОПК-5.3/Ум2 составлять заключение по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.3/Нв1 навыками оценки изменений клинических лабораторных симптомов при заболеваниях органов и систем человека; ОПК-5.3/Нв2 навыками составления клинико-лабораторного заключения по данным клинических лабораторных исследований.
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. Консультирует медицинских работников по особенностям подготовки пациента к исследованию и взятию биоматериала
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 правила подготовки пациента к сдаче биологического материала для лабораторного исследования. ОПК-6.1/Зн2 правила забора биологического материала в условиях медицинского учреждения и вне его; ОПК-6.1/Зн3 правила маркировки полученного биоматериала для клинико-диагностической лаборатории; ОПК-6.1/Зн3 Основы биологической безопасности при получении биологического материала.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 осуществлять контроль за соблюдением пациентом правил подготовки к сдаче биологического материала для лабораторного исследования. ОПК-6.1/Ум2 осуществлять контроль за выполнением правил забора биологического материала в условиях медицинского учреждения и вне его;
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 навыками подготовки пациентов к сдаче биологического материала для лабораторного исследования; ОПК-6.1/Нв2 навыками забора биологического материала в условиях медицинского учреждения и вне его. ОПК-6.1/Нв2 навыками соблюдения правил биологической безопасности при получении биологического материала
<i>ИДК</i>	ОПК-6.2 Консультирует медицинских работников по особенностям транспортировки и хранения биологического материала.
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 требования, предъявляемые к хранению разного биологического материала; ОПК-6.2/Зн2 особенности транспортировки разного биологического материала; ОПК-6.2/Зн3 правила биологической безопасности при хранении и получении биологического
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 осуществлять контроль за соблюдением правил хранения разного биологического материала; ОПК-6.2/Ум2 осуществлять контроль за соблюдением правил транспортировки разного биологического материала; ОПК-6.2/Ум2 соблюдать требования правил хранения и транспортировки биологического материала.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 навыками проведения мероприятий по транспортировке биологического материала; ОПК-6.2/Нв2 навыками оценки выполнения правил хранения биоматериала и его транспортировки; ОПК-6.2/Нв3 Навыками оценки эффективности выполнения требований правил биологической безопасности при транспортировке и хранении биоматериала.
<i>ИДК</i>	ОПК-6.3. Консультирует пациентов по результатам клинических лабораторных исследований, особенностям изменения лабораторных показателей при лечении
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Зн1 основные лабораторные показатели, характеризующие состояние здоровья пациента; ОПК-6.3/Зн2 влияние основных лекарственных препаратов на изменение значений лабораторных показателей;

		ОПК-6.3/Зн3 современную медицинскую литературу по клинико-лабораторной диагностике заболеваний.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Ум1 оценивать состояние здоровья пациента по результатам лабораторного обследования; ОПК-6.3/Ум2 определять показания для проведения мероприятий по дополнительному обследованию пациентов; ОПК-6.3/Ум2 уметь разбираться в вопросах дифференциальной клинической лабораторной диагностики патологии.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв1 навыками лабораторной оценки эффективности проведенной терапии у больного; ОПК-6.3/Нв2 навыками консультирования пациентов по результатам клинических лабораторных исследований; ОПК-6.3/Нв2 навыками выявления ошибок при проведении лабораторного обследования пациентов.
Медицинская деятельность	ОПК-7	Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории
	<i>ИДК</i>	ОПК-7.1. Оценивает наличие нормативно-правовых документов, определяющих деятельность клинико-диагностической лаборатории.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 нормативные правовые акты и документы, регламентирующие деятельность клинико-диагностических лабораторий. ОПК-7.1/Зн2 рабочие инструкции и иные документы необходимые для выполнения работы по проведению лабораторных исследований; ОПК-7.1/Зн3 правила хранения, учета и использования реактивов, калибровочных и контрольных материалов. ОПК-7.1/Зн4 нормативно-правовые документы по оценке видов работ, выполняемых клинико-диагностической лабораторией.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум1 использовать в своей работе действующие нормативные правовые документы по деятельности клинико-диагностической лаборатории ОПК-7.1/Ум2 контролировать выполнение сотрудниками лаборатории требований нормативно-правовых документов в отношении выполнения своих трудовых обязанностей; ОПК-7.1/Ум3 проводить расчеты выполненных объемов работы в соответствии с имеющимися нормативно-правовыми документами.

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами, регламентирующие деятельность клиничко-диагностических лабораторий; ОПК-7.1/Нв2 навыками проведения оценки деятельности клиничко-диагностической лаборатории согласно действующим нормативно-правовым документам; ОПК-7.1/Нв3 навыками составления рабочих инструкций и иных документах необходимых для выполнения работы по проведению лабораторных исследований.
	<i>ИДК</i>	ОПК-7.2. Оценивает правомерность проведения методов лабораторного исследования, использования лабораторного оборудования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 инструкции и стандартные операционные процедуры выполнения видов лабораторного исследования, работы на лабораторном оборудовании; ОПК-7.2/Зн2 мероприятия по соблюдению метрологических правил и норм по лабораторному оборудованию; ОПК-7.2/Зн3 сроки годности используемых реактивов, калибровочных и контрольных материалов;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 составлять стандартные операционные процедуры по работе с анализаторами и методами лабораторного исследования; ОПК-7.2/Ум2 контролировать сроки годности используемых реактивов, калибровочных и контрольных материалов; ОПК-7.2/Ум3 осуществлять контроль за выполнением поверки лабораторного оборудования.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 навыками оценки правомерности выполнения имеющихся методов лабораторного исследования; ОПК-7.2/Нв1 технологией составления инструкций и стандартных операционных процедур выполнения методов лабораторного исследования с последующим контролем их исполнения; ОПК-7.2/Нв1 навыками практической работы на имеющихся анализаторах и другом лабораторном оборудовании клиничко-диагностической лаборатории.
	<i>ИДК</i>	ОПК-7.3. Способен проводить анализ и оценку показателей деятельности лаборатории.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 методы статистического анализа ОПК-7.3/Зн2 документацию по проведению анализа деятельности лаборатории;

		ОПК-7.3/Зн3 правила оформления отчета по деятельности клинико-диагностической лаборатории.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 работать с документацией по проведению анализа деятельности лаборатории; ОПК-7.3/Ум2 проводить оценку показателей деятельности лаборатории; ОПК-7.3/Ум3 составлять отчет о деятельности клинико-диагностической лаборатории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 технологией проведения анализа показателей деятельности клинико-диагностической лаборатории; ОПК-7.3/Нв3 навыками проведения оценки деятельности клинико-диагностической лаборатории; ОПК-7.3/Нв2 навыками подготовки медицинской документации для отчета о деятельности клинико-диагностической лаборатории.
Медицинская деятельность		ОПК-8. Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований
	<i>ИДК</i>	ОПК-8.1. Проводит процедуры определяющие качество клинических лабораторных исследований различной категории сложности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом этапе; ОПК-8.1/Зн2 факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на аналитическом и постаналитическом этапах; ОПК-8.1/Зн3 технологию проведения внутреннего и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; ОПК-8.1/Зн4 нормативно-правовые документы, определяющие выполнение качества лабораторных исследований.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Ум1 выявлять нарушения выполнения преаналитического этапа лабораторных исследований; ОПК-8.1/Ум2 выявлять нарушения выполнения аналитического и постаналитического этапа лабораторных исследований; ОПК-8.1/Ум3 выявлять нарушения технологии проведения внутреннего и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; ОПК-8.1/Ум4 разрабатывать мероприятия по профилактике нарушений проведения мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований.
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Нв1 навыками организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; ОПК-8.1/Нв2 навыками выявления и исправления возможных ошибок проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований; ОПК-8.1/Нв3 навыками выявления и исправления возможных ошибок проведения лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; ОПК-8.1/Нв3 навыками ведения учено-отчетной документации по качеству проведения лабораторных исследований.
	<i>ИДК</i>	ОПК-8.2. Выполняет правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Зн1 основы проведения метрологической поверки лабораторного оборудования; ОПК-8.2/Зн2 правила работы на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудовании в соответствии с правилами их эксплуатации; ОПК-8.2/Зн3 организацию выполнения лабораторного исследования на лабораторном оборудовании в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемиологическими требованиями;
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 обосновывать и планировать объемы лабораторного обследования пациентов в клинко-диагностической лаборатории с учетом имеющегося лабораторного оборудования; ОПК-8.2/Ум2 применять нормативно-правовые документы, регламентирующие выполнение лабораторных методов исследования на анализаторах и другом оборудовании в практической работе; ОПК-8.2/Ум3 организовать выполнение лабораторного исследования на анализаторах и другом оборудовании в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 навыками работы по материально-техническому обеспечению клинко-диагностической лаборатории; ОПК-8.2/Нв2 технологией планирования объемов лабораторного обследования пациентов в клинко-диагностической лаборатории; ОПК-8.2/Нв3 технологией организации выполнения лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе; ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей деятельности лаборатории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе. ОПК-9.1/Нв2 навыками проведения анализа показателей деятельности клинико-диагностической лаборатории.
	<i>ИДК</i>	ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 правила оформления медицинской документации по лабораторному обеспечению медицинской помощи в медицинских организациях; ОПК-9.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 по лабораторному обеспечению медицинской помощи в медицинских организациях в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.2/Ум использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; ОПК-9.2/Нв2 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". ОПК-9.2/Нв3 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 должностные обязанности медицинских работников клинико-диагностической лаборатории.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению биологической безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий биологической безопасности медицинской деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
<i>Медицинская деятельность</i>		<i>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</i>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-10.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-10.1/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ОПК-10.1/Нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 технологию оказания медицинской помощи при развитии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), ОПК-10.2/Зн2 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;

		ОПК-10.3/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Нв1 навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинский	ПК-1 Способен проводить мероприятия, направленные на выполнение, организацию и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований различной категории сложности	
	<i>ИДК</i>	ПК-1.1 Осуществляет выполнение мероприятий по организации и проведению лабораторных исследований различных категории сложности, качества клинических лабораторных исследований
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 организацию проведения клинических лабораторных исследований в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями, требованиями предъявляемыми к качеству выполнения исследований. ПК-1.1/Зн2 правила разработки СОП по методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий и оборудования; ПК-1.1/Зн3 правила и способы получения, хранения и доставки биологического материала для клинических лабораторных исследований ПК-1.1/Зн4 перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи ПК-1.1/Зн5 технологию мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований ПК-1.1/Зн6 технологию мероприятий по материально-техническому обеспечению деятельности КДЛ;

	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 выполнять мероприятия по качеству клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-1.1/Ум2 выполнять мероприятия по материально-техническому обеспечению деятельности КДЛ;</p> <p>ПК-1.1/Ум3 выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности;</p> <p>ПК-1.1/Ум4 определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения</p> <p>ПК-1.1/Ум5 готовить отчеты по деятельности КДЛ согласно установленным формам;</p> <p>ПК-1.1/Ум6 использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать и применять стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям.</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыками выполнения клинических лабораторных исследований различной категории сложности, составления клинико-лабораторного заключения по профилю медицинской организации;</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыками выполнения мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыками подготовки отчетов по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности;</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыками составления СОП по методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий и оборудования;</p> <p>ПК-1.1/Нв5 навыками получения, хранения и доставки биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p>	
	<i>ИДК</i>	ПК-1-2. Организует и выполняет клинические лабораторные исследования различной категории сложности
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 технологию выполнения клинических лабораторных исследований различной категории сложности в соответствии с требованиями по качеству их выполнения, охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>ПК-1.2/Зн2 правила организации выполнения клинических лабораторных исследований различной категории сложности;</p> <p>ПК-1.2/Зн3 правила оценки контроля качества клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности с оценкой результатов;</p> <p>ПК-1.2/Зн4 правила составления лабораторных отчетов по необходимым медицинским формам</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Аналитические характеристики лабораторных методов различной категории сложности и их обеспечение.</p>	

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>ПК-1.2/Ум2 проводить оценку контроля качества клинических лабораторных исследований различной категории сложности</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований;</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей;</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками оценки мероприятий по качеству клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности и оценивать его результаты</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками выполнять клинические лабораторные исследования различной категории сложности в соответствии с требованиями по охране труда и санитарно-эпидемическими требованиями;</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыками выполнения процедур контроля качества методов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыками разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям различной категории сложности;</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыками подготовки отчетов о работе по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
	<i>ИДК</i>	ПК-1.3. Осуществляет консультирование медицинских работников и пациентов
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 общие вопросы организации клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-1.3/Зн2 характерные клинические лабораторные показатели и их изменения для различных заболеваний;</p> <p>ПК-1.3/Зн3 технологию оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p> <p>ПК-1.3/Зн4 дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков</p> <p>ПК-1.3/Зн5 принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности)</p> <p>ПК-1.3/Зн6 правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований</p>

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 определять перечень необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Проводить предварительный анализ результатов клинических лабораторных исследований, сравнивать их с полученными ранее данными</p> <p>ПК-1.3/Ум1 Производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований</p> <p>ПК-1.3/Ум1 Выявлять характерные для различных заболеваний изменения клинических лабораторных показателей</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Оценивать достаточность и информативность полученного комплекса результатов анализов для постановки диагноза</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Определять необходимость повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять дифференциальную диагностику часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков</p> <p>ПК-1.3/Ум8 Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыками консультирования врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыками консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала;</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыками консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований при выполнении клинических лабораторных исследований по месту взятия биологического материала (по месту лечения);</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыками анализа результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов;</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыками консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыками составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований.</p>

	<i>ИДК</i>	ПК-1.4. Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 методы обеспечения качества в лаборатории ПК-1.4/Зн2 принципы, процедуры и показатели внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований ПК-1.4/Зн3 обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах клинических лабораторных исследований ПК-1.4/Зн4 верификацию и валидацию лабораторных методик и результатов исследования ПК-1.4/Зн5 принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита ПК-1.4/Зн6 принципы составления стандартных операционных процедур по обеспечению качества ПК-1.4/Зн7 критерии оценки качества работы лаборатории
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории ПК-1.3/Ум2 Проводить внутренний аудит в лаборатории ПК-1.3/Ум3 Создавать систему выявления и оценки нештатных ситуаций ПК-1.3/Ум4 Организовывать систему управления информацией и записями ПК-1.3/Ум5 Оценивать правильность подготовленных стандартных операционных процедур ПК-1.3/Ум6 Разрабатывать систему управления корректирующими и предупреждающими
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 навыками контроля процессов обеспечения качества в лаборатории; ПК-1.4/Нв2 навыками управления информацией, записями, процессами обеспечения качества в лаборатории; ПК-1.4/Нв1 навыками управления нештатными ситуациями в лаборатории; ПК-1.4/Нв1 навыками организации и проведения внутренних и внешних аудитов; ПК-1.4/Нв1 навыками управления корректирующими и предупреждающими действиями сотрудников лаборатории при возникновении лабораторных ошибок; ПК-1.4/Нв1 навыками составления и обновления руководства по качеству в лаборатории; ПК-1.4/Нв1 навыками координация составления СОП по обеспечению качества в лаборатории.
Медицинский		ПК-2 Способен проводить мероприятия, направленные на организацию работы и управление лабораторией
	<i>ИДК</i>	ПК-2.1. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
	<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 основы управления качеством клинических лабораторных исследований; ПК-2.1/Зн2 функциональные обязанности медицинского персонала лаборатории ПК-2.1/Зн3 психологию взаимоотношений в трудовом коллективе ПК-2.1/Зн4 преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований; ПК-2.1/Зн5 принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro ПК-2.1/Зн6 правила оказания медицинской помощи при неотложных состояниях ПК-2.1/Зн7 основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-2.1/Ум2 проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-2.1/Ум3 обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал лаборатории новым навыкам и умениям.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-2.1/Нв2 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-2.1/Нв3 навыками контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима; ПК-2.1/Нв4 навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.
<i>ИДК</i>	ПК-2.2. Осуществление организационно-методического обеспечения лабораторного процесса
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и ПК-2.2/Зн2 формы отчетов в лаборатории ПК-2.2/Зн3 состав и значение СОП ПК-2.2/Зн4 виды контроля качества клинических лабораторных исследований ПК-2.2/Зн5 коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета ПК-2.2/Зн6 пороговые значения лабораторных показателей ПК-2.2/Зн7 референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 готовить отчеты по установленным формам;

		<p>ПК-2.2/Ум2 разрабатывать алгоритм извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов;</p> <p>ПК-2.2/Ум3 разрабатывать алгоритм выдачи результатов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.2/Ум4 разрабатывать формы отчетов в лаборатории.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Нв1 навыками разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования;</p> <p>ПК-2.2/Нв2 навыками составления рекомендаций по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала;</p> <p>ПК-2.2/Нв3 навыками разработки и применения алгоритма извещения лечащих врачей при критических значениях лабораторных показателей у пациентов;</p> <p>ПК-2.2/Нв4 навыками разработки и применения алгоритма по выдаче результатов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.2/Нв5 навыками составления периодических отчетов о своей работе, работе лаборатории, по внутрилабораторному контролю и внешней оценке качества исследований.</p>
	<i>ИДК</i>	ПК-2.3. Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Зн1 основные документы и положения, регулирующие медицинскую деятельность, лицензирование медицинских организаций и лабораторий, санитарно-противоэпидемические</p> <p>ПК-2.3/Зн2 требования к проектированию, лицензированию деятельности медицинских организаций;</p> <p>ПК-2.3/Зн3 стандарты и порядки оказания медицинской помощи по профилю медицинской организации;</p> <p>ПК-2.3/Зн4 методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории;</p> <p>ПК-2.3/Зн5 основы управления ресурсами лаборатории;</p> <p>ПК-2.3/Зн6 основы кадрового менеджмента;</p> <p>ПК-2.3/Зн7 основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Ум1 Составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории</p> <p>ПК-2.3/Ум2 Составлять паспорт лаборатории</p> <p>ПК-2.3/Ум3 Рассчитывать себестоимость лабораторного исследования</p>

		<p>ПК-2.3/Ум4 Готовить клинико-экономическое обоснование внедрения новых методик, приобретения медицинских изделий для диагностики in vitro, изменения структуры лаборатории, консолидации и (или) централизации клинических лабораторных исследований</p> <p>ПК-2.3/Ум5 Рассчитывать потребности лаборатории в ресурсах</p> <p>ПК-2.3/Ум6 Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и выполнением клинических лабораторных исследований, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ПК-2.3/Ум7 Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>ПК-2.3/Ум8 Анализировать показатели, характеризующие деятельность лаборатории</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Нв1 навыками составления должностных инструкций для сотрудников лаборатории;</p> <p>ПК-2.3/Нв2 навыками составления паспорта лаборатории;</p> <p>ПК-2.3/Нв3 навыками руководства внедрения и координации внедрения новых лабораторных методов</p> <p>ПК-2.3/Нв4 навыками планирования потребности в материально-технических и кадровых ресурсах лаборатории;</p> <p>ПК-2.3/Нв5 навыками управления информационными ресурсами, процессами в лаборатории и ее структурных подразделениях;</p> <p>ПК-2.3/Нв6 навыками разработки и внедрения в деятельность лаборатории системы документооборота, в том числе в виде электронного документа, ее эксплуатация.</p>
		ПК-3. Способность к проведению научно-практических исследований в сфере клинической лабораторной диагностики
	<i>ИДК</i>	ПК-3.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-3.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-3.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-3.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-3.1/Ум2 анализировать проблемы клинической лабораторной диагностики, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-3.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-3.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-3.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-3.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-3.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	ПК-3.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных, проводит анализ полученных данных.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-3.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-3.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-3.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-3.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-3.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-3.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	ПК-3.3 Публично представляет результаты исследования.
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-3.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-3.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-3.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-3.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-3.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Организационно-управленческий		ПК-4. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>ИДК</i>	ПК-4.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ПК-4.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем ПК-4.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-4.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей

		ПК-4.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации ПК-4.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга ПК-4.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования
	<i>ИДК</i>	ПК-4.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-4.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков ПК-4.2/Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Ум1 - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований ПК-4.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ПК-4.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-4.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.

		ПК-4.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
	<i>ИДК</i>	ПК-4.3. Участвует в разработке программ мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-4.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-4.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-4.3/Зн4 - Методику оценки риска для здоровья населения
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-4.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения ПК-4.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-4.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города ПК-4.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	<i>ИДК</i>	ПК-4.4. Участвует в проведении мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-4.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-4.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-4.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-4.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-4.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-4.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-4.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; ПК-4.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-4.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-4.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-4.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-4.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-4.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-4.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-4.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Нв1 Навыками контроля мероприятий по здоровьесбережению и профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы ПК-4.4/Нв2 Навыками проведения разъяснительной работы с пациентами, их законными представителями

	<i>ИДК</i>	ПК-4.5. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.5/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.5/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.5/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.5/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.5/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.5/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.5/Ум1 оставлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.5/Ум1 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.5/Ум1 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
Научно-исследовательский		ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере; ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии.
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности.
<i>ИДК</i>	ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере.
<i>ИДК</i>	ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности;

		ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта.
	<i>ИДК</i>	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента; ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности; ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение; ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах; ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией.
	<i>ИДК</i>	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности; ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде; ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции; ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности.
	<i>ИДК</i>	ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности;

		<p>ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений;</p> <p>ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента;</p> <p>ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента.</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом;</p> <p>ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности.</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента;</p> <p>ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом.</p>
Медицинский	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	
	<i>ИДК</i>	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.</p>
	<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
<i>ИДК</i>	ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе,

		ПК-6.3/Зн2 Значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Клиническая лабораторная диагностика»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 Корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

ПРИМЕЧАНИЕ: при составлении справки о кадровом обеспечении использовать информацию о персональном составе педагогических работников Университета на сайте по ссылке:
<https://www.tyumsmu.ru/sveden/employees/> или <https://www.tyumsmu.ru/upload/iblock/718/2pioxy85pho6vuauzvxfyj817wb8pt8w/PPS.pdf>

Форма для ОПОП ВО ординатуры по ФГОС ВО нового поколения (2021, 2022, 2023)

федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет" Министерства образования Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности Клиническая лабораторная диагностика

900

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целостное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, разовые СТОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.	Обязательная часть																		
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	108	15	60	33	14	5	30	157	0,17	936/ 648	
		Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2023	35 лет	39	9	21	9				39			
		Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет	33	9	12	12				33			
		Фамилия Имя Отчество																	
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.06	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.07	Биомедицинская этика	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2021, ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.08	Нормативно-правовые вопросы организации лабораторной службы	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.09	Менеджмент качества в лаборатории	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	
Б1.О.11	Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

										Объем учебной нагрузки (час.)							Σ	α	Справочно:
Б1.О.12	Цитологические исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54
Б1.О.13	Паразитологические исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.О.14	Молекулярно-биологические исследования	Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп 2023	35 лет	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54
Б1.О.15	Микробиологические исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	54	9	27	18					54	0,06	72 / 54
Б1.О.16	Неотложные состояния	Цирятева Светлана Борисовна	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023, 2019, 2019; Пед-2023; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	30 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	144	
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	Пк-2019,2023; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	27	9	9	9					27	0,03	36 / 27
Б1.В.ДЭ	Элективные дисциплины																	108	
Б1.В.ДЭ.01.01	Иммуно-серологические исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.02	Химико-токсикологический исследования	Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп 2023	35 лет	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.03	Общеклинические исследования	Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Ит-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере клинической лабораторной диагностики	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	81	27	27	27					81	0,09	108 / 81
Б2	Практики																		
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Ананьева Ольга Васильевна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2020; Пед-2020; Ит-2022; Пмп 2023	35 лет	58	1 семестр							58	0,06	№
		Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	52	2 семестр							52	0,06	
		Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Ит-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет	70	3 семестр							70	0,08	
		Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Ит-2022; Пмп 2020	43 года	54	4 семестр							54	0,06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Ит-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет	12	1 семестр							12	0,01	
		Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Ит-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет	12	3 семестр							12	0,01	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н.		Пк-2021; Ит-2020; Пед-2020; Пмп-2020	6 лет	18								18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист				8 лет	18								18	0,02	
		Николаенко Павел Николаевич	штатный	специалист				2 года	18								18	0,02	

									Объем учебной нагрузки (час.)						Σ	α	Справочно:
									3 семестр	4 семестр							
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	54						54	0,06	108
		Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	54						54	0,06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Кремнева Людмила Викторовна	штатный	профессор	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело»	Пк-2018, 2019, 2020; Пед-2023; Иг-2022; Пмп-2020; Аккредитация-2021	39 лет							0	0,00	№
		Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года							0	0,00	
ФТД	Факультативы																
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	30	6		24			30	0,03	37 / 30
ФТД.В.09	Морфологические лабораторные исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.10	Цитохимические исследования	Суплотов Сергей Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп 2020	43 года	30	6		24			30	0,03	36 / 30
Итого									сумма					сумма	сумма		

Примечание: * - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением
серые поля - информация не вносится, не заполняется
Важно! в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически D62

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
заведующий кафедрой КЛД д.м.н. профессор

_____ (подпись)

С.Н. Суплотов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Информационно-библиотечное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» (уровень ординатура)

№ п/п	Наименование источника	Год Изда- ния	Кол- во экзем- пля- ров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Д.Б. Базовая часть				
Б1.Д.Б.01. Клиническая лабораторная диагностика				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
2	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
3	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
Дополнительная литература				
4	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	

5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
Б1.Б.02. Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	207	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
Дополнительная литература				
3	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
4	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын.-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 172с.	2010	12	
5	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	111	
6	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
7	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим	2018	1	http://www.studentlibrary.ru/b

	занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.			ook/ISBN9785970442913.htm 1
Б1.Б.03. Педагогика				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с	2013	97	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература				
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html
4	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04. Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
1	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. -	2012	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html
2	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html
Дополнительная литература				

3	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
4	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
Б1.Б.05. Патология				
Основная литература				
1	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html
2	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. : ил. -	2021		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
4	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html	2015		доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html
Дополнительная литература				
5	Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597043520

				5.html
6	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
7	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06. Нормативно правовые основы организации лабораторной службы				
Основная литература				
1	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	2016	5	
2	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 344 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html
3	Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.	2011	394	
Дополнительная литература				
4	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 432 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html
5	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.	2016	3	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html
6	Сашко С. Ю. Медицинское право: учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	2009	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html

Б1.Д.В. Вариативная часть				
Б1.Д.В.01. Микробиологические исследования				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
2	Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология : руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э. Г. Донецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.	2011	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html
Дополнительная литература				
3	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология : учебник: в 2-х т. +CD / ред. В. В. Зверев, ред. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа 2014. - 480 с.	2014	150	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429143.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429150.html
4	Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / ред. В. Б. Сбойчаков, ред. М. М. Карапац. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 320 с.	2014	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430668.html
5	Кишкун, А. А. Иммунологические исследования и методы диагностики инфекционных заболеваний в клинической практике / А. А. Кишкун. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2009. - 712 с.	2009	3	
Б1.Д.В.02. Цитологические исследования				
Основная литература				
1	Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части	2007	2	

	миелопоза): атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2007. - 176 с.			
2	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
Дополнительная литература				
3	Шабалова И.П., Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1559-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html	2010		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html
4	Атлас гистологии [Электронный ресурс] : атлас / ред. У. Велш. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 264 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420706.html	2011	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420706.html
	Банин, В. В. Цитология. Функциональная ультраструктура клетки. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Банин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 264 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438916.html	2016	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438916.html
5	Кишкун, А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html	2013		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426593.html
6	Б1.Д.В.03. Молекулярно-биологические исследования			
	Основная литература			

1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
	Дополнительная литература			
2	Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метаболомика [Электронный ресурс] : учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html
3	Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с.	2013	300	www.studmedlib.ru
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Иммуно-серологические исследования				
	Основная литература			
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
	Дополнительная литература			
2	Иммунология : практикум : учебное пособие / Под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html

	069.html			
	Маннапова, Р. Т. Микробиология и иммунология. Практикум : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html	2013		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html
Б1.В.ДВ.01.02 Химико-токсикологические исследования				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
Дополнительная литература				
2	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил.	2010	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
3	Медицинская токсикология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. А. Лужникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с.	2014	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html
Б1.В.ДВ.01.03 Общеклинические исследования (адаптационный модуль)				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html

2	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
Дополнительная литература				
3	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	
4	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Клиническая лабораторная диагностика" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
2	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html

Дополнительная литература				
3	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	
4	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html
2	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
Дополнительная литература				
3	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
4	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html

	872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html			434475.html
5	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
6	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html 1
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньщиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
2	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html 1
Дополнительная литература				
3	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	
4	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/

	исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :			ISBN9785970438732.html
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Иммунологические и молекулярно-биологические исследования" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
Дополнительная литература				
2	Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики Метабономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов биологических и медицинских факультетов / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html	2016	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437230.html
3	Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник с приложением на компакт диске / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина ; ред. Н. П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 592 с.	2013	300	www.studmedlib.ru
4	Иммунология : практикум : учебное пособие / Под ред. Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html

	069.html			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2-х т., / ред. В. В. Долгов, ред. В. В. Меньшиков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012.	2012	6	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html
2	Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html	2019		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html
Дополнительная литература				
3	Вебер, В. Р. Лабораторные методы исследования. Диагностическое значение : учебное пособие / В. Р. Вебер. - Москва : МИА, 2008. - 496 с.	2008	15	
4	Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. :	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438732.html
5	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429587.html
ФТД. Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				

1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
3	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	2015	24	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
1	Основы «бережливого производства» в медицине : учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:			https://e.lanbook.com/book/141202

	https://e.lanbook.com/book/141202			
	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html
3	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика; Б1.О.08 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы; Б1.О.09 Менеджмент качества в лаборатории; Б1.О.11 Контроль качества лабораторных исследований; Б1.О.12 Цитологические исследования; Б1.О.13 Паразитологические исследования; Б1.О.14 Молекулярно - биологические исследования;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 26 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов	г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», учебная аудитория № 260 (42 кв.м.) кафедры клинической лабораторной диагностики

	<p>Б1.О.15 Микробиологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуносерологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.02 Химикотоксикологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.03 Общеклинические исследования; Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования; 2.О.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков.</p>		
2.	<p>Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика; Б1.О.08 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы; Б1.О.09 Менеджмент качества в лаборатории;</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», учебная аудитория № 260 (42 кв.м.) кафедры клинической лабораторной диагностики</p>

<p>Б1.О.11 Контроль качества лабораторных исследований; Б1.О.12 Цитологические исследования; Б1.О.13 Паразитологические исследования; Б1.О.14 Молекулярно - биологические исследования; Б1.О.15 Микробиологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуносерологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.02 Химикотоксикологические исследования; Б1.В.ДЭ.01.03 Общеклинические исследования; Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования; 2.О.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02(П); Практика по освоению специальных</p>	<p>комплект учебной мебели на 26 посадочных места (парты, стулья, прочее). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (таблицы – 6 шт.) Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
---	---	--

	профессиональных умений и навыков.		
3	<p>Б1.О.01 Клиническая лабораторная диагностика;</p> <p>Б1.О.08 Нормативно-правовые основы организации лабораторной службы;</p> <p>Б1.О.09 Менеджмент качества в лаборатории;</p> <p>Б1.О.11 Контроль качества лабораторных исследований;</p> <p>Б1.О.12 Цитологические исследования;</p> <p>Б1.О.13 Паразитологические исследования;</p> <p>Б1.О.14 Молекулярно - биологические исследования;</p> <p>Б1.О.15 Микробиологические исследования;</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.01 Иммуносерологические исследования;</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.02 Химикотоксикологические исследования;</p> <p>Б1.В.ДЭ.01.03 Общеклинические исследования;</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор дидактического материала по различным темам практического занятия (таблицы, схемы, рисунки, фотографии). 2. Микроскопы - 12 шт. 3. Центрифуга – 1 шт. 4. Гематологический анализатор – 1 шт. 5. Анализатор для иммуноферментного анализа – 1 шт. 6. Анализатор для исследования мочи – 1шт 7. Биохимический анализатор – 1 шт. 8. Фотоэлектродиметр – 1 шт. 9. Термостат – 1 шт. 10. Лабораторная посуда. 11. Лабораторная мебель 12. Фиксированные биопрепараты. 13. Музей гематологических и цитологических препаратов. 14. Банк ситуационных задач 15. ноутбук в комплекте – 1 шт.; 16. мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; 17. мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; 18. Оснащение клинико-диагностических лабораторий ГБУЗ ТО «ОКБ №1» и ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ согласно приказа МЗ РФ № 464н от 18.05.2021г. 	<p>625023, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, Тюменский ГМУ Минздрава России, учебный корпус №1, 7-й этаж, клинико-диагностическая лаборатория;</p> <p>г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», 1-й этаж, клинико-диагностическая лаборатория</p>

	<p>Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования; 2.О.02(П) Научно-исследовательская работа; Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков.</p>		
4.	<p>Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков манекен симулятор фантом виртуальный симулятор лапароскопии</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж</p>
5	<p>Б3.О.02(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена; самостоятельная работа ординаторов.</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, комплект учебной мебели на 16 посадочных мест</p>	<p>г. Тюмень, Ул. Юрия Семовских, 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», учебная комната № 261; г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, Библиотека Тюменского ГМУ 1 этаж, аудитория №19</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

Приложение 8

Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
	Клиническая практика	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»	№ 9220036 от 25.11.2022
		ГБУЗ ЯНАО «Надымкая центральная районная больница»	№ 9180032 от 15.03.2018
		ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17»	№ 9180045 от 09.04.2018
		ГБУ «Курганская областная клиническая больница»	№ 9180066 от 09.04.2018
		АО МСЧ «Нефтяник»	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»	№ 9180161 от 28.05.2018
		ГБУ «Курганский областной наркологический диспансер»	№ 9180208 от 09.01.2019
	Научно-исследовательская работа	АО МСЧ «Нефтяник»	№ 9180081 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр «Медицинский город»	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»	№ 9180161 от 28.05.2018

Приложение 4

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

	Наименование ресурса	Лицензиар (разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. Документов в БД
1.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru	№ 4230025 От 17.04.2023	21.04.2023- 20.04.2024	3899 Назв.
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru	№ 4230024 От 19.04.2023	21.04.2023- 20.04.2024	2254 Назв.
3.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», ООО «РУНЭБ»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№10230012 От 31.01.2023	31.01.2023- 31.01.2024	19 назв. + архив (более 5500 Назв.)
4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru	№ 10230017 От 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 Назв.
5.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6.	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№ 8220021 От 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 Назв.
7.	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 От 09.01.2023-	01.01.2023- 31.12.2023	28 назв.