

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Коммуникативные аспекты русского языка»
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Факультет: лечебный (очная форма обучения)
Кафедра филологических дисциплин
Курс: II
Семестр: III-IV
Модули: 2
Зачетные единицы: 6
Зачет: IV семестр
Практические (семинарские) занятия: 144 часа
Самостоятельная работа: 72 часа
Всего: 216 часов

г. Тюмень 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.13

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 7 от « 25 » марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой филологических дисциплин,
к.ф.н, доцент

Р.Н. Хвощ

Согласовано:

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Доцент, к.ф.н. А.В. Петрухина

Рецензент:

профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова,
д.ф.н., доцент А.П. Ушакова

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Коммуникативные аспекты русского языка» - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять самые необходимые потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной, учебной и профессиональной сферами, в рамках базового уровня (A2) и частично в объёме первого сертификационного уровня (B1) в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) формирование языковой компетенции иностранных студентов-медиков, т.е. овладение необходимыми лексическими единицами, грамматическими явлениями;
- 2) расширение и активизация знаний студентов по грамматике русского языка;
- 3) формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- 4) развитие навыка чтения в зависимости от коммуникативной установки;
- 5) создание письменного монологического высказывания репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- 6) овладение навыком самостоятельного продуцирования связных высказываний в определенных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативные аспекты русского языка» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 3-4 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные лексические единицы и грамматические конструкции, необходимые для понимания носителей языка в ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной, учебной и профессиональной сферами.
	уметь	понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге, определять цель и понимать ситуацию общения, самостоятельно продуцировать связные высказывания в определенных коммуникативных ситуациях.
	владеть	навыками чтения в зависимости от коммуникативной установки, навыками конструирования письменного монологического высказывания репродуктивно-продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах.

Темы для развития навыков чтения и говорения: В магазине, в кассе, в киоске. На почте. В банке, в пункте обмена валюты. В банке, в пункте обмена валюты. В ресторане, в буфете, в кафе, в столовой. В библиотеке, в читальном зале. У расписания занятий. На занятиях. В университете, на курсах. На улицах города. В транспорте. В театре. В поликлинике, в регистратуре. У врача. В аптеке. В административной службе.

Грамматика: Употребление глаголов с частицей -ся. Глаголы общезвратного значения. Глаголы страдательного значения (пассивные глаголы). Глаголы общезвратного значения, которые не употребляются без -ся. Глаголы взаимозвратного значения. Глаголы взаимного действия без частицы -ся. Образование и употребление деепричастий несовершенного вида. Образование деепричастий совершенного вида. Образование и употребление действительных и страдательных причастий. Образование активных причастий настоящего времени. Образование активных причастий прошедшего времени. Образование пассивных причастий прошедшего времени. Образование пассивных причастий настоящего времени. Причастный оборот. Полная и краткая форма страдательных причастий. Образование кратких форм пассивных причастий. Употребление полных и кратких форм пассивных причастий. Употребление субъекта и объекта действия в активной и пассивной конструкциях.

Модульная единица 1.2. Синтаксис сложного предложения.

Темы для развития навыков чтения и говорения: В ситуации общения по телефону. В гостинице. В общежитии. В аэропорту. На вокзале. Медицинское образование в России. Наш вуз. Моя будущая профессия. Н.И. Пирогов - известный русский хирург.

Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Выражение времени в простом и сложном предложениях. Выражение причины в простом и сложном предложениях. Выражение следствия. Сложные предложения с союзами *потому что, поэтому*. Выражение цели в простом и сложном предложениях. Сложные предложения с союзом *чтобы*. Выражение условия в простом и сложном предложениях. Сложные предложения с союзами *если, если бы*. Выражение уступки в простом и сложном предложениях. Сложные предложения с союзом *хотя*. Сложные предложения с местоимениями *который, которая, которое, которые*. Трансформация конструкций с причастными оборотами в сложные предложения с союзным словом *который*.

Дисциплинарный модуль 2.

Модульная единица 2.1. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере.

Темы для развития навыков чтения и говорения: Подготовка студентов к клинической практике. здравоохранение в России. Лечебно-профилактические учреждения в Российской Федерации. Заболевания органов дыхания. Бронхит.

Бронхиальная астма. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Заболевания органов пищеварения. Гастрит.

Грамматика: Употребление безличных конструкций с дательным падежом: "дательный падеж + *нужно (можно), нельзя* + инфинитив", "дательный падеж + *трудно (легко)* + инфинитив", "дательный падеж + *весело, интересно (холодно, тепло, жарко)*", "дательный падеж + безличные глаголы: *пришлось (удалось, хотелось, осталось, казалось* и т.д.) + инфинитив". Употребление инфинитива после модальных слов при отрицании и без него. Употребление слова *нельзя* в разных значениях. Вид глагола в императиве. Глаголы движения без приставок. Непереходные и переходные глаголы. Глаголы движения при отрицании. Глаголы движения с предлогом *по*. Употребление двойных союзов.

Модульная единица 2.2.Трудные случаи русской грамматики.

Темы для развития навыков чтения и говорения:Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания печени. Гепатит. Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит. Желчнокаменная болезнь. Заболевания почек. Гломерулонефрит.

Грамматика: Употребление полных и кратких прилагательных. Образование кратких прилагательных. Отрицательные и неопределенные местоимения и наречия. Двойное отрицание *никто не..., ничего не..., нигде не..., никуда не..., никогда не...* и т.д. Вид глагола (основные значения). Вид глагола при отрицании. Суффиксы существительных. Образование отглагольных существительных. Существительные, образованные от прилагательных. Существительные, образованные от существительных. Глагольные приставки. Прямая и косвенная речь. Употребление местоимений в прямой и косвенной речи. Употребление *ли* и *если*. Употребление союзов *что* и *чтобы*. Употребление местоимений *свой, его, её*. Возвратное местоимение *себя*. Повелительное наклонение глагола.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1.Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах.				36	36			18	54	Словарный диктант, решение тестов, демонстрация практических умений
2.	Модульная единица				36	36			18	54	Контрольная

	1.2.Синтаксис сложного предложения.										работа, решение тестов, демонстрация практических умений
3.	Модульная единица 2.1.Коммуникация в учебно-профессиональной сфере.				36	36			18	54	Словарный диктант, решение тестов, демонстрация практических умений, презентация
4.	Модульная единица 2.2. Трудные случаи русской грамматики				34	34			18	52	Контрольная работа, решение тестов, демонстрация практических умений
	Зачет				2	2				2	Итоговое тестирование, собеседование
	Итого:				144	144	-	-	72	216	

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1.						
Модульная единица 1.1. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах						
1.	В магазине, в кассе, в киоске. Употребление глаголов с частицей -ся. Глаголы общезвратного значения.	4				
2.	На почте. Глаголы страдательного значения (пассивные глаголы).	4				
3.	В банке, в пункте обмена валюты. Глаголы взаимозвратного значения. Глаголы взаимного действия без частицы -ся.	4				
4.	В ресторане, в буфете, в кафе, в столовой. Образование и употребление деепричастий совершенного и несовершенного вида	4				

5.	В библиотеке, в читальном зале. Употребление деепричастных оборотов.	4				
6.	У расписания занятий. На занятиях. В университете, на курсах. Образование и употребление действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	4				
7.	На улицах города. В транспорте. В театре. Образование пассивных причастий настоящего и прошедшего времени. Причастный оборот.	4				
8.	В поликлинике, в регистратуре. У врача. В аптеке. Полная и краткая форма страдательных причастий. Образование и употребление кратких форм пассивных причастий.	4				
9.	В административной службе. Употребление субъекта и объекта действия в активной и пассивной конструкциях. Контроль по модульной единице 1.1.	4				
Модульная единица 1.2. Синтаксис сложного предложения.						
10.	В ситуации общения по телефону. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Употребление союзных <i>что</i> и <i>чтобы</i> .	4				
11.	В гостинице. В общежитии. Выражение времени в простом и сложном предложениях.	4				
12.	В аэропорту. На вокзале. Выражение причины в простом и сложном предложениях.	4				
13.	Медицинское образование в России. Наш вуз. Выражение следствия. Сложные предложения с союзами <i>потому что</i> , <i>поэтому</i> .	4				
14.	Моя будущая профессия. Николай Иванович Пирогов - известный русский хирург. Выражение цели в простом и сложном предложениях.	4				
15.	Сергей Петрович Боткин — выдающийся врач-терапевт. Выражение условия в простом и сложном предложениях.	4				

	Сложные предложения с союзами <i>если, если бы.</i>					
16.	Николай Михайлович Амосов: «движение – жизнь». Выражение уступки в простом и сложном предложениях. Сложные предложения с союзом <i>хотя.</i>	4				
17.	Николай Нилович Бурденко – основоположник советской нейрохирургии. Сложные предложения с местоимениями <i>который, которая, которое, которые.</i>	4				
18.	Доктор Лиза Глинка: спешите делать добро. Трансформация конструкций с причастными оборотами в сложные предложения с союзным словом <i>который.</i> Контроль по модульной единице 1.2.	4				
Модульная единица 2.1. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере						
19.	Подготовка студентов к клинической практике. Употребление безличных конструкций с дательным падежом.	4				
20.	Здравоохранение в России. Употребление инфинитива после модальных слов при отрицании и без него.	4				
21.	Лечебно-профилактические учреждения в Российской Федерации. Употребление слова <i>нельзя</i> в разных значениях.	4				
22.	Заболевания органов дыхания. Бронхит. Вид глагола в императиве.	4				
23.	Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма. Глаголы движения без приставок.	4				
24.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Непереходные и переходные глаголы.	4				
25.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Глаголы движения при отрицании.	4				
26.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. Инфаркт	4				

	миокарда. Глаголы движения с предлогом <i>по</i> .					
27.	Заболевания органов пищеварения. Гастрит. Употребление двойных союзов. Контроль по модульной единице 2.1.	4				
Модульная единица 2.2. Трудные случаи русской грамматики						
28.	Заболевания органов пищеварения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Образование кратких прилагательных. Употребление полных и кратких прилагательных.	4				
29.	Заболевания печени. Гепатит. Отрицательные и неопределенные местоимения и наречия.	4				
30.	Заболевания желчевыводящих путей. Холецистит. Вид глагола (основные значения). Вид глагола при отрицании.	4				
31.	Заболевания желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Суффиксы существительных. Образование отглагольных существительных.	4				
32.	Заболевания почек. Гломерулонефрит. Существительные, образованные от прилагательных и существительных.	4				
33.	Глагольные приставки. Прямая и косвенная речь.	4				
34.	Употребление местоимений в прямой и косвенной речи.	4				
35.	Употребление местоимений <i>свой, его, её</i> . Возвратное местоимение <i>себя</i> .	4				
36.	Повелительное наклонение глагола. Контроль по модульной единице 2.2.	2				
	Зачет	2				
	Итого	144				

5. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - лекция и практическое занятие. Для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Рекомендуются следующие формы самостоятельной работы с использованием информационных технологий:

- поиск необходимой информации в Интернете;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- написание докладов, статей;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Коммуникация в бытовой и социально-культурной сферах				
1.	Биомедицинская этика и нравственное самосознание медицинского сообщества	Подготовка сообщения по теме	6	1. Публичное выступление 2. Собеседование
2.	Безличные предложения с глагольным	1. Составление ответов на вопросы с использованием безличных конструкций	6	1. Устный опрос 2. Проверка переведенных

	предикатом	2. Письменный перевод безличных конструкций на родной язык.		предложений
3.	Бытовое общение	Составление диалога на одну из тем	6	1. Проверка диалога. 2. Собеседование
Модульная единица 1.2. Синтаксис сложного предложения.				
4.	Соединение, присоединение	1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение практических заданий 3. Составление предложений с союзами <i>тоже, также, не только ... но и, как ... так и</i>	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания 3. Тестирование в ЭОС.
5.	Известные врачи в моей стране	1. Подготовка сообщения. 2. Разработка мультимедийной презентации.	6	1. Конспект 2. Проверка письменного задания 3. Устный опрос
6.	Доброе слово врача как лечебное средство	Подготовка сообщения (доклад)	6	1. Публичное выступление. 2. Собеседование
Модульная единица 2.1. Коммуникация в учебно-профессиональной сфере				
7.	Употребление модальных слов со значением долженствования и необходимости	1. Выполнение практических заданий 2. Составление предложений с модальными словами 3. Составление ответов на вопросы с использованием модальных слов	6	1. Проверка письменного задания 2. Устный опрос 3. Тестирование в ЭОС.
8.	Система здравоохранения в моей стране	1. Подготовка доклада. 2. Составление презентации.	6	1. Проверка презентации. 2. Собеседование
9.	«Традиции культуры врачевания в русской литературе (А.П. Чехов, В.В. Вересаев, М.А. Булгаков, А.И. Солженицын и др.)»	Подготовка сообщения (доклад)	6	1. Публичное выступление 2. Собеседование
Модульная единица 2.2. Трудные случаи русской грамматики				
10.	Употребление прилагательных в краткой форме	1. Выполнение практических заданий 2. Выполнение тестовых заданий	6	1. Проверка письменного задания 3. Тестирование в ЭОС.
11.	Анамнез заболевания	Составление анамнеза заболевания	6	1. Проверка письменного задания 2. Устный опрос
12.	«Пресса и медицина. Морально-этические проблемы»	Подготовка сообщения (доклад)	6	1. Публичное выступление. 2. Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	АХМАД - ИНОСТРАНЕЦ. СЕЙЧАС ... ИЗУЧАЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК: 1) ему 2) он 3) его 4) с ним
ОПК-2	ВЕРА УЖЕ ... 4 ОТКРЫТКИ: 1) купить 2) купила 3) купит 4) покупает
ОПК-2	ВЧЕРА АНДРЕС И КАРОЛИНА БЫЛИ ...: 1) дискотека 2) на дискотеке 3) дискотеку 4) дискотекой
ОПК-2	СЕСТРА ПОДАРИЛА ... КРАСИВОЕ КОЛЬЦО. 1) подруги 2) подруге 3) подруга 4) к подруге
ОПК-2	ОНИ СКАЗАЛИ ..., ЧТО ЭКЗАМЕНЫ БУДУТ ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ. 1) мы 2) нас 3) нам 4) о нас
ОПК-2	АНТОН С ДЕТСТВА ... ОЧКИ. 1) носит 2) везёт 3) возит 4) несёт
ОПК-2	ЭТА КАРТИНА ОЧЕНЬ ДОРОГА ... 1) мою маму 2) с моей мамой 3) у моей мамы 4) моей маме
ОПК-2	ОЛЕГ БЫЛ ОЧЕНЬ УДИВЛЁН... 1) о её приходе 2) с её приходом 3) её приходу 4) на её приход
ОПК-2	НАТАША ХОРОШО ВЛАДЕЕТ... 1) с испанского языка 2) испанским языком

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) на испанском язык 4) испанский язык
ОПК-2	ОН НЕ ЗНАЕТ... ЭТОЙ ПРОБЛЕМЫ. 1) решении 2) решением 3) решения 4) решению

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	РАНЬШЕ Я ЖИЛ В ДЕРЕВНЕ, А НЕДАВНО ... В ГОРОД. 1) переехал 2) уехал 3) заехал 4) проехал
ОПК-2	ИВАН ... НАМ, КАК ОН ОТДЫХАЛ ЛЕТОМ НА МОРЕ. 1) говорил 2) рассказывал 3) пересказал 4) разговаривал
ОПК-2	КАК ЗОВУТ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА, С КОТОРЫМ 1) сидит с Иваном 2) разговаривает Иван 3) рассказывает Иван 4) ты ждёшь
ОПК-2	- САША, МЫ СОБИРАЕМСЯ НА СТАДИОН, ... С НАМИ? 1) пойдём 2) ходим 3) сходим 4) сходить
ОПК-2	МЫ НЕ ЗНАЕМ, ... НАЗЫВАЕТСЯ ЭТА УЛИЦА. 1) куда 2) где 3) почему 4) как
ОПК-2	... С ВРАЧОМ, ОН ПОЕХАЛ ОТДЫХАТЬ НА ЮГ. 1) советуясь 2) посоветовавшись
ОПК-2	ОН ВЫШЕЛ ИЗ КОМНАТЫ, ... НИ СЛОВА. 1) не говоря 2) не сказав
ОПК-2	... КАЖДОЕ ЛЕТО В ПЕТЕРБУРГ, ОН ВСЕГДА ОСТАНАВЛИВАЛСЯ В ЭТОЙ ГОСТИНИЦЕ. 1) приезжая 2) приехав
ОПК-2	... ЛЕКАРСТВО, ОН ВСЕГДА ВНИМАТЕЛЬНО ЧИТАЕТ, КАК НАДО ЕГО ПРИНИМАТЬ.

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) покупая 2) купив
ОПК-2	... ЧЕРЕЗ УЛИЦУ, НАДО ВНИМАТЕЛЬНО СМОТРЕТЬ НА СВЕТОФОР. 1) переходя 2) перейдя

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. НА УРОКАХ МЫ ... ФОНЕТИКУ, ГРАММАТИКУ. 1) учат 2) учится 3) учимся 4) изучаем
ОПК-2	1. ТЫ УЖЕ ЧИТАЛ ПОВЕСТЬ, ... ГОВОРИЛ ВЧЕРА БОРИС? 1) о которой 2) которая 3) которую 4) которой
ОПК-2	1. ОТЕЦ ХОЧЕТ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С МОИМИ ДРУЗЬЯМИ, ... ЖИВУТ В СОСЕДНЕМ ДОМЕ. 1) которые 2) у которых 3) с которыми 4) которых
ОПК-2	ХОТЯ ОН ОЧЕНЬ ЗАНЯТ, НО ... 1) находит время для чтения 2) не читает журналы 3) не прочитает журнал за вечер 4) не читал бы журнал весь вечер
ОПК-2	ДЕВУШКА МЕДЛЕННО ... К СТОЛУ И ВЗЯЛА ЗАПИСКУ. 1) пришла 2) отошла 3) подошла 4) перешла
ОПК-2	СТУДЕНТЫ С ИНТЕРЕСОМ СЛУШАЛИ ЛЕКЦИЮ, ... МОЛОДЫМ ПРОФЕССОРОМ. 1) читаемую 2) читающий 3) читающая
ОПК-2	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОМОГАЕТ СТУДЕНТУ, ... ТРУДНУЮ ЗАДАЧУ. 1) решающему 2) решаемую 3) решающий
ОПК-2	СПЕЦИАЛИСТЫ, ... НАШИМ УНИВЕРСИТЕТОМ, РАБОТАЮТ В РАЗНЫХ СТРАНАХ. 1) выпускаемый 2) выпускаемые 3) выпускающие

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	ОТКРЫТИЕ, ... УЧЁНЫМИ, ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ. 1) сделавший 2) сделанное 3) сделавшее
ОПК-2	СТУДЕНТЫ ОПИСЫВАЮТ ОПЫТ, ... ИМИ. 1) проведённый 2) проводивший 3) проведённые

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык: учебник. Кн.2. Средний этап обучения / Ю. Г. Овсиенко. – Москва : Русский язык. Курсы, 2018. – 248 с.
2. Раннева, Н.А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: Учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н.А. Раннева, Л.П. Донскова; под ред. С.В. Шлыка, Г.Ш. Гафиятуллиной. – М.: Русский язык. Курсы, 2019. – 296 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике Ч.2. Синтаксис простого и сложного предложения / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. –4-е изд., испр. – М.: Русский язык. Курсы, 2017. –352 с.
2. Куриленко, В.Б. Русский язык для будущих врачей. MedicalRussian (I сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б. Куриленко, О.М. Щербакова, М.А. Макарова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2018. – 136 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Коммуникативные аспекты русского языка».

Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Коммуникативные аспекты русского языка».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13.Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)

