

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Детская стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс:3, 4, 5

Семестр:6, 7, 8, 9

Модули: 4

Зачетные единицы: 8

Экзамен: 9 семестр (36 часов)

Лекции: 51 час

Практические занятия: 129 часов

Самостоятельная работа: 72 часа

Всего: 288 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины Детская стоматология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Стоматология 31.05.03 уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.56

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии,
к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент М.О. Нагаева
ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Е.В. Дзюба

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Детская стоматология» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение теоретических основ анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- способствовать формированию у студентов практических навыков оказания стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
- сформировать освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации.
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 6, 7, 8, 9 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 4	способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами; основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.
	владеть	взаимоотношениями врач-коллега.
ОПК – 6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы медицинских документов в медицинских учреждениях; показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.
	уметь	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
	владеть	навыками оформления медицинской документации.
ПК – 6	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	уметь	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований; пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
	владеть	первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой; разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; установление предварительного диагноза; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма постановки окончательного

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
ПК – 8	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
	уметь	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.
	владеть	составление комплексного плана лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; лечение молочных и постоянных зубов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
ПК – 17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		медицины; публично представить медицинскую информацию.
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка».

Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта несформированных постоянных и временных в период резорбции их корней, СОПР и основные этапы развития и минерализации зубов). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Врачебная этика и деонтология. Ребенок, врач, родители. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. **Особенности стоматологического обследования ребенка.** Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула временных и постоянных зубов рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования (лучевая диагностика, антропометрия).

Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп»

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет, влияющие на уровень заболеваемости кариесом: анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина, исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей, роль углеводного фактора.

Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.

Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Диагностика,

дифференциальная диагностика кариеса. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Особенности течения кариеса временных и постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Современные методы местного и общего обезболивания. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая и фтортерапия; Показания к инвазивным методам герметизации. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Инструментарий и оборудование; Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Метод профилактического пломбирования.

Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов»

Классификация некариозных поражений. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: механическая травма зубов у детей. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте»

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

Модульная единица 2.2. «Пульпит»

Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. «Периодонтит»

Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Реабилитация детей с одонтогенными заболеваниями.

Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей»

Классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Методы диагностики заболеваний. Комплексный план лечения болезней пародонта у детей. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.

Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста»

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи»

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. алгоритм неотложной помощи детям.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины (мо- дульной еди- ницы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма кон- троля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка	2	2	-	12	12	-	-	-	14	Тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	4	4	-	12	8	-	4	-	16	Тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов	2	2	-	4	4	-	-	-	6	Тестирование
	Всего	8	8	-	28	24	-	4	-	36	
Дисциплинарный модуль 2											
4.	Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте	4	4	-	13	9	4	-	10	27	Тестирование
5.	Модульная единица 2.2. Пульпит	10	10	-	21	17	-	4	14	45	Тестирование Демонстрация практических

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины (мо-	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма кон- троля
											умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	Всего	14	14	-	34	26	4	4	24	72	
Дисциплинарный модуль 3											
6.	Модульная единица 3.1. Периодонтит	8	8	-	18	10	-	8	12	38	Тестирование
7.	Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей.	6	6	-	16	16	-	-	12	34	Тестирование
	Всего	14	14		34	26	-	8	24	72	
Дисциплинарный модуль 4											
8.	Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой обо- лочка рта у де- тей разного возраста	9	8	1	16	16	-	-	12	37	Тестирование
9.	Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи	6	6	-	17	17	-	-	12	35	Тестирование
	Всего	15	14	1	33	33	-	-	24	72	
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	Собеседовани, ситуационные задачи
	Итого:	51	50	1	129	109	4	16	72	288	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка				
1.	Особенности стоматологического обследования в детском возрасте. Этап А, В и С.	2	-	-
Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп				
2.	Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-
3.	Методы лечения кариеса в детском возрасте.	2	-	-
Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов				
4.	Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте	2	-	-
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте				
5.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	2	-	-
6.	Профилактика осложнённых форм кариеса.	2	-	-
Модульная единица 2.2. Пульпит				
7.	Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез.	2	-	-
8.	Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	2	-	-
9.	Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей	2	-	-
10.	Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей	2	-	-
11.	Особенности эндодонтического лечения у детей.	2	-	-
Дисциплинарный модуль 3				

Модульная единица 3.1. Пародонтит				
12.	Классификация пародонтита. Особенности клиники острых и хронических форм пародонтитов в детском возрасте.	2	-	-
13.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения пародонтита у детей.	2	-	-
14.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	2		
15.	Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	2		
Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей				
16.	Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте	2	-	-
17.	Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	-	-
18.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей	2	-	-
Дисциплинарный модуль 4				
Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста				
19.	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Морфологические элементы поражения и патологические процессы.	-	вебинар	1
20.	Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	2	--	-
21.	Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога.	2	-	-
22.	Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога	2	-	-
23.	Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак)	2	-	-
Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи				
24.	Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета)	2	-	-

25.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.	2	-	-
26.	Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Алгоритм неотложной помощи детям.	2	-	-
	Итого	14	-	1
	Всего: 51 час	50	-	1

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика практических занятий	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка						
1.	Особенности стоматологического обследования в детском возрасте. Этап А, В и С.	2	-	-	-	-
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов)	2	-	-	-	-
3.	Особенности психологии детей разного возраста. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования	2	-	-	-	-

	ребенка – этап А.					
4.	Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В	2	-	-	-	-
5.	Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С	2	-	-	-	-
6.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.						
7.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
8.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
9.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
10.	Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	2
11.	Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционн	2

					ой техники	
12.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов						
13.	Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-	-	-
14.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте						
15.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	4	-	-	-	-
16.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	-	Составить программу профилактики пациентам	4	-	-
17.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
Модульная единица 2.2. Пульпит.						
18.	Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	4	-	-	-	-
19.	Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита	4	-	-	-	-

	временных зубов у детей.					
20.	Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей.	4	-	-	-	-
21.	Особенности эндодонтического лечения у детей.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
22.	Контроль по модульной единице	5	-	-		
Дисциплинарный модуль 3						
Модульная единица 3.1. Пародонтит						
23.	Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.	5	-	-	-	-
24.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
25.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
26.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей.						
27.	Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте	4	-	-	-	-
28.	Клиника заболеваний пародонта в	4	-	-	-	-

	детском возрасте.					
29.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей	4	-	-	-	-
30.	Контроль по модульной единице	4				
Дисциплинарный модуль 4						
Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста						
31.	Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	4	-	-	-	-
32.	Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак)	4	-	-	-	-
33.	Поражения грибкового происхождения.	4	-	-	-	-
34.	Контроль по модульной единице	4	-	-	-	-
Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи						
35.	Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета)	4	-	-	-	-
36.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной	4	-	-	-	-

	каймы губ.					
37.	Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Алгоритм неотложной помощи детям.	4	-	-		
38.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
	Итого	109	-	4	-	16
	Всего 129 часов		-		-	

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

- внеаудиторная контактная работа: вебинар, составление программ профилактики пациентам

- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования детей с заболеваниями полости рта) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

- симуляционное обучение: отработка умений по применению методов лечения кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта у детей.

- самостоятельная работа: поиск и обзор литературы по заданной теме, составление наглядных пособий для пациентов и их родителей, описание рентгенограмм, составление дифференциально-диагностических таблиц, заполнение медицинской карты стоматологического больного.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте				
1.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка.	Составить наглядные пособия о необходимости лечения временных зубов для детей, родителей, воспитателей и учителей.	5	Собеседование
2.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5	Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.2. Пульпит				
3.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Выбрать метод лечения для ее исправления и заполнить медицинскую карту.	6	Собеседование
4.	Рентгенологическое обследование.	Составить описание дентального рентгенологического обследования временного зуба на различных стадиях развития	4	Собеседование
5.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 3				
Модульная единица 3.1. Пародонтит				
6.	Рентгенологическое обследование.	Составить описание дентального рентгенологического обследования постоянного зуба на различных стадиях развития	4	Собеседование
7.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения пародонтита у детей.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
8.	Контроль по	Подготовка к	4	

	модульной единице	контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов		
Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей				
9.	Связь заболеваний пародонта с соматическими заболеваниями в детском возрасте	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	4	Доклад и демонстрация презентаций
10.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
11.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 4				
Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста				
12.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические.).	Составить таблицу дифференциальной диагностики по клиническим симптомам в полости рта соматических заболеваний	4	Собеседование
13.	Обоснование выбора метода лечения острого герпетического стоматита/кандидоза у детей	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
14.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи				
15.	Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
16.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного	4	Решение ситуационных задач

		материала, учебных материалов		
17.	Экзамен	Подготовка вопросов к экзамену по перечню вопросов	4	Собеседование
	Итого		72	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК – 4	1. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРИНЦИПАМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ЭТО: 1) взаимоотношения врача и родственников пациента; 2) взаимоотношения медицинских работников и общества; 3) взаимоотношения врача и пациента; 4) взаимоотношения в медицинском коллективе; 5) все названное.
ОПК – 6	2. ЗУБНАЯ ФОРМУЛА ЗАНОСИТСЯ В МЕДИЦИНСКУЮ КАРТУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (УЧ.Ф.043/У): 1) при первичном обращении в стоматологическую поликлинику 2) при повторном посещении больного 3) после санации 4) при подготовке выписки из медкарты
ПК – 6	3. В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10 ВЫДЕЛЯЮТ: 1) кариес в стадии пятна 2) кариес эмали 3) глубокий кариес 4) кариес дентина 5) кариес цемента
ПК – 8	4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ МОЖНО БЕЗ ПРОКЛАДКИ ПРИМЕНЯТЬ: 1) амальгаму 2) силидонт 3) стеклоиономерные цементы 4) композитные материалы 5) силиции
ПК – 17	5. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВРАЧОМ С ЦЕЛЬЮ ПРИНЯТИЯ МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ: 1) информации из интернета 2) опыта коллег 3) статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости 4) статьи из неизвестного источника

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Детская стоматология»
ОПК – 4	1. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители.
ОПК – 6	2. Алгоритм заполнения медицинской карты стоматологического больного (ребенка)
ПК – 6	3. Некариозные поражения зубов: классификация, поражения зубов, развившиеся в период их формирования и минерализации (до прорезывания зубов). Гипоплазия.
ПК – 8	4. Особенности выбора метода лечения острого и хронического пульпита временных зубов с учетом возрастной коррекции у детей 4-8 лет.
ПК – 17	5. Комплексная система профилактики заболеваний кариеса в детском возрасте.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК – 6 ПК – 6 ПК – 8	<p>Ребенку 8 лет. Жалобы на постоянную ноющую боль, усиливающуюся при накусывании на зуб 3.6, припухлость левой щеки, общую слабость, озноб, повышение температуры тела ночью до 37,5 градусов.</p> <p>Из анамнеза: вчера обратился к стоматологу по скорой помощи с жалобами на приступообразную боль в зубе 3.6, усиливающуюся от горячего и при накусывании на зуб. Был наложен Caustinerfarsenical под дентинную повязку, после чего к ночи боль усилилась и появилась припухлость щеки.</p> <p>Перенесенные заболевания: 5-6 раз в год ОРЗ.</p> <p>Объективно: общее состояние неудовлетворительное, слабость, потливость, температура тела 38.5°C. Телосложение гиперстеническое. Пульс 99 уд/мин удовлетворительных характеристик. Поднижнечелюстные лимфатические узлы размером до 10 мм.</p> <p>Асимметрия лица за счет коллатерального отека мягких тканей в области нижней челюсти слева. Слизистая десны и переходной складки в области 3.6 зуба гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, болезненна при пальпации. В зубе 3.6 на медиально-окклюзионной поверхности повязка, перкуссия резко болезненная, зуб подвижен (1 степень), в цвете не изменен. КПУ+кп = 12, прикус физиологический, сменный. ГИ=3,0</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10. 2. Проведите дополнительное обследование пациента. 3. Составьте комплексный план лечения. 4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта 5. Перечислите возможные осложнения.
ОПК – 6 ПК – 6 ПК – 8	<p>Больная М., 17 лет, обратилась в клинику с целью осмотра.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое Температура тела 36,8⁰. Пульс 78 уд/мин удовлетворительных характеристик. Перенесенные заболевания – ангина 1-3 раза в год с 7 лет. Лицо пропорционально, кожные покровы с незначительной угревой сыпью (3 пузырька) в подбородочной области. Пальпируется подчелюстной лимфоузел справа до 1,5 см, подвижный, безболезненный. У стоматолога проводила санацию полости рта 2 года назад.</p> <p>В полости рта: При зондировании выявлены глубокие кариозные полости на жевательной поверхности зубов 1.6, 2.4, 2,6, 3.6, 4.6, эмаль изменена в цвете до серого оттенка. На зубах 1.2, 1.1, 2.1 пломбы по 3 классу Блэка с изменением</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>цвета до темно-желтого. На зубах большое количество мягкого зубного налета, гигиенический индекс = 2,2. Индекс КПУ=,8</p> <p>Задания к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10. 2. Проведите дополнительное обследование пациента. 3. Составьте комплексный план лечения. 4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта при ортодонтическом лечении. 5. Перечислите возможные осложнения.
<p>ОПК – 6 ПК – 6 ПК – 8</p>	<p>Ребенку 3 года. Со слов матери жалуется на острую боль в области 5.5 зуба, усиливающуюся при прикосновении к зубу.</p> <p>Из истории болезни: 10 дней назад в 5.5 зубе наложена девитализирующая паста (Caustinervarsenical) по поводу хронического фиброзного пульпита. В назначенный врачом срок на прием не явились. Два дня назад появилась боль, интенсивность боли нарастает.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое. Температура тела 37,1. Пульс 89 уд/мин удовлетворительных характеристик. Перенесенные заболевания –пневмония в 1,5 лет, принимали 2 курса антибиотикотерапии, весна и осень по 2 раза ОРЗ до 10-14 дней. Лицо пропорционально, кожные покровы бледные с синеватым оттенком в области носогубного треугольника. Поднижнечелюстные лимфатические узлы размером до 10 мм. Слизистая альвеолярной части десны в области 5.5 гиперемирована на ограниченном участке в проекции корней.</p> <p>На жевательной поверхности 5.5 зуба временная повязка, перкуссия зуба резко болезненная. кп = 6, прикус открытый. ГИ=3,0</p> <p>Задания к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10. 2. Проведите дополнительное обследование пациента. 3. Составьте комплексный план лечения. 4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта 5. Перечислите возможные осложнения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература(О.Л.)

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 320 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 240 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : МИА, 2007.

2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

3. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с. - Режим доступа:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

4. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова, ред. С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
 ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elabrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.
---	--	-------------------------	---	---	-----------------------	-----------

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Детская стоматология».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 4	<p>Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеновой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
2.	ОПК- 6	Учебный стоматологический кабинет Установка	625000,

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
3.	ПК- 6	Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
4.	ПК- 8	<p>Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
5.	ПК- 17	<p>Учебный стоматологический кабинет: Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	
		<p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.