

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Модуль: 2

Зачетные единицы: 3

Зачет: 2 семестр

Лекции: 22 часа

Практические (семинарские) занятия: 50 часов

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05.2016 г.

Индекс дисциплины Б1.Б.27

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф (протокол №12 от «12» мая 2020 г.)

И.о. заведующего кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н, доцент

С.П. Сахаров

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

и.о. заведующего кафедрой, к.м.н., доцент С.П. Сахаров
профессор кафедры, д.м.н., доцент И.Г. Долгова
доцент кафедры, к.м.н., доцент В.А. Фурин

Рецензенты:

Декан факультета высшего сестринского образования, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор С.В. Лапик

Проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.А. Уфимцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Основные задачи:

1) приобрести:

- понимание проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- знания основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

2) сформировать:

- способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной и изучается в первом и втором семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> - методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; - основы безопасности общества, личности, государства; - опасности и их воздействие на организм человека; - основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы безопасности жизнедеятельности; - идентифицировать основные опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации; - выбирать метод защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; - способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение.
ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, источники и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные признаки неотложных и угрожающих жизни состояний пострадавших; - перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации; - способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации; - способы и средства защиты населения от поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения.
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оценить обстановку и общее состояние пострадавших в очагах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - использовать средства индивидуальной и медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными средствами индивидуальной и медицинской защиты; - способами и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - алгоритмом действий при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в соответствии с современными стандартами.
ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основы аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций; - основы выявления и оценки радиационной, химической и бактериологической обстановки; - основы организации защиты населения в очагах особо опасных

		инфекций, при ухудшении радиационной и химической обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	уметь	- выполнять основные мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - использовать средства и методы контроля опасных и негативных факторов природного и техногенного происхождения; - выполнять мероприятия по санитарной и специальной обработке населения и территории в составе формирований и учреждений службы гражданской обороны.
	владеть	- методами защиты от воздействия поражающих факторов природных и техногенных катастроф, оружия массового поражения; - методами проведения радиационной и химической разведки и контроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.

Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.

Тема практического занятия 1.1.1. Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека.

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека.

Тема практического занятия 1.1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

Тема практического занятия 1.1.3. Национальная безопасность России.

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные

средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

Тема практического занятия 1.1.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Законодательное регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Категории граждан подлежащих и неподлежащих воинскому учету.

Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и опасные явления современного мира, их классификация.

Тема практического занятия 1.2.1. Антропогенные опасности

Понятие антропогенных катастроф, характеристика поражающих факторов. Оценка риска антропогенных аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Тема практического занятия 1.2.2. Социальные опасности

Понятие и классификация социальных опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения, Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Тема практического занятия 1.2.3. Природные опасности

Понятие и классификация природных опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения, Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Тема практического занятия 1.2.4. Биологические опасности

Понятие и классификация биологических опасностей. Характеристика основных поражающих факторов. Оценка риска возникновения, Особенности медицинской обстановки в очагах поражения. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Тема практического занятия 1.2.5. Техногенные опасности

Понятие техногенных катастроф и аварий, характеристика поражающих факторов. Оценка риска техногенных аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Тема практического занятия 1.2.6. Экологические опасности

Понятие экологических катастроф и аварий, характеристика поражающих факторов. Оценка риска экологических аварийных и чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской обстановки в очагах поражения, сущность, методики оценки.

Тема практического занятия 1.2.7. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.

Тема практического занятия 1.2.8. Чрезвычайные ситуации. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС.

Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Дисциплинарный модуль 2. Защита населения в условиях ЧС

Модульная единица 2.1. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема практического занятия 2.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и выполняемые в них мероприятия.

Тема практического занятия 2.1.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.

Цели, задачи, принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Законодательные документы, регламентирующие работу всех уровней (от федерального до уровня отдельной организации) РСЧС. Место и правовые аспекты деятельности врача в системе РСЧС разных уровней организации.

Тема практического занятия 2.1.3. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны; принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны; руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны; структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста, санитарной дружины, отряда санитарных дружин, отряда первой медицинской помощи (ОПМ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Тема практического занятия 2.1.4. Защита населения от вредных и опасных факторов природного происхождения.

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия факторов природного происхождения. Общая характеристика и

классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тема практического занятия 2.1.5. Защита населения от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения.

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия факторов антропогенного происхождения.

Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения. Санитарная и специальная обработка.

Модульная единица 2.2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Тема практического занятия 2.2.1. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения.

Тема практического занятия 2.2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Виды повязок и правила их наложения. Правила транспортной иммобилизации.

Тема практического занятия 2.2.3. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации.

Тема практического занятия 2.2.4. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Тема практического занятия 2.2.5. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС.

Классификация санитарных потерь по особенностям психопатологической клинической картины. Особенности организации первой медицинской и доврачебной помощи пострадавшим с нарушением психики, особенности эвакуации и применения мер стеснения. Особенности работы психоизолятора. Сроки восстановления и лечения пострадавших. Особенности организации работы медицинского персонала и спасателей в очаге ЧС для профилактики развития нарушений психики.

Тема практического занятия 2.2.6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые при угрозе и возникновении ЧС. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации.

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п / п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				*СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
1	Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.	6	4	2	8	8	-	-	6	20	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
2	Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и опасные явления современного мира, их классификация.	6	4	2	16	16	-	-	12	34	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание
3	Модульная единица 2.1. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного	4	4	-	10	10	-	-	10	24	Тестирование, ситуационные задачи, тренажер, коллоквиум, творческое задание

	времени										
4	Модульная единица 2.2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	6	6	-	14	4	2	8	8	28	
5	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	Итого:	22	18	4	50	40	2	8	36	108	

* СРС – самостоятельная работа студента

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.				
Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.				
1.	Тема лекции 1.1.1. Методологические основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-
2.	Тема лекции 1.1.2. Национальная безопасность. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	2	вебинар	2
Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и опасные явления современного мира, их классификация.				
3.	Тема лекции 1.2.1. Опасные явления современного мира.	2	вебинар	2
4.	Тема лекции 1.2.2. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.	2	-	-
	Итого	8		4
	Всего 12 часов (1 семестр)			
Модульная единица 2.1. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
5.	Тема лекции 2.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	-	-
6.	Тема лекции 2.1.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	1	-	-

7.	Тема лекции 2.1.3. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.	2	-	-
Модульная единица 2.2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
8.	Тема лекции 2.2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	2	-	-
9.	Тема лекции 2.2.3. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС.	2	-	-
10.	Тема лекции 2.2.4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2	-	-
	Итого	10	-	-
	Всего 10 часов (2 семестр)			
	Всего 22 часа	18		4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудитор работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.						
Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.						
1.	Тема практического занятия 1.1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	2	-	-	-	-
2.	Тема практического занятия 1.1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	-	-	-	-
3.	Тема практического занятия 1.1.3. Национальная безопасность.	2	-	-	-	-
4.	Тема практического занятия 1.1.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения Контроль по модульной единице 1.1.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и опасные явления современного мира, их классификация.						
5.	Тема практического занятия 1.2.1. Антропогенные опасности	2	-	-	-	-

6.	Тема практического занятия 1.2.2. Социальные опасности	2	-	-	-	-
7.	Тема практического занятия 1.2.3. Природные опасности	2	-	-	-	-
8.	Тема практического занятия 1.2.4. Биологические опасности	2	-	-	-	-
9.	Тема практического занятия 1.2.5. Техногенные опасности	2	-	-	-	-
10.	Тема практического занятия 1.2.6. Экологические опасности	2	-	-	-	-
11.	Тема практического занятия 1.2.7. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	2	-	-	-	-
12.	Тема практического занятия 1.2.8. Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия. Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
	Итого	24				
	Всего 24 час (1 семестр)					
Дисциплинарный модуль 2. Защита населения в условиях ЧС						
Модульная единица 2.1. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени						
13.	Тема практического занятия 2.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	-	-	-	-
14.	Тема практического занятия 2.1.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	2	-	-	-	-
15.	Тема практического занятия 2.1.3. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.	2	-	-	-	-
16.	Тема практического занятия 2.1.4. Защита населения от вредных и опасных факторов природного происхождения.	2	-	-	-	-
17.	Тема практического занятия 2.1.5. Защита населения от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения.	2	-	-	-	-

	Контроль по модульной единице 2.1.					
Модульная единица 2.2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени						
18.	Тема практического занятия 2.2.1. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	-	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
19.	Тема практического занятия 2.2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	-	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
20.	Тема практического занятия 2.2.3. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	-	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
21.	Тема практического занятия 2.2.4. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	-	-	-	Имитационная модель с использованием манекена	2
22.	Тема практического занятия 2.2.5. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС	2	Творческое задание – подготовка презентации	2	-	-
23.	Тема практического занятия 2.2.6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях. Контроль по модульной единице 2.2.	2	-	-	-	-
24.	Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений.	2	-	-	-	-
	Итого	14		2		8
	Всего 24 часа (2 семестр)					
	Всего 50 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и

практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle), имитационная модель с использованием манекена, просмотр видеозаписи учебного фильма, использование средств защиты. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме,
- решение ситуационных задач,
- решение тестовых заданий,
- разработку мультимедийных презентаций,
- изготовление наглядных пособий, видеофильмов,
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Eduson. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных занятий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Безопасность жизнедеятельности.				
Модульная единица 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире.				
1.	Тема 1.1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, ситуационные задачи, коллоквиум, защита реферата
2.	Тема 1.1.2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие методологических основ БЖД с этическими и деонтологическими принципами профессиональной деятельности врача.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, коллоквиум, защита реферата
3.	Тема 1.1.3. Национальная безопасность.	Решение тестов, творческое задание	1	Тестовый контроль, защита презентации
4.	Тема 1.1.4. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	Работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, защита презентации
Модульная единица 1.2. Чрезвычайные ситуации и опасные явления современного мира, их классификация.				
5.	Тема 1.2.1. Антропогенные опасности	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
6.	Тема 1.2.2. Социальные опасности	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, защита презентации
7.	Тема 1.2.3. Природные опасности	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, защита презентации
8.	Тема 1.2.4. Биологические опасности	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	2	Тестовый контроль, защита презентации
9.	Тема 1.2.5. Техногенные опасности	Решение тестов и задач, работа с литературой,	1	Тестовый контроль,

		вопросы по теме, творческое задание		защита презентации
10.	Тема 1.2.6. Экологические опасности	Решение тестов и задач работа с литературой, вопросы по теме, творческое задание	1	Тестовый контроль, защита презентации
11.	Тема 1.2.7. Чрезвычайные ситуации, понятие, классификация.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
12.	Тема 1.2.8. Чрезвычайные ситуации, медицинские и медико-санитарные последствия.	Решение тестов и задач, задание для выполнения расчетной работы, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовой расчет, коллоквиум
Дисциплинарный модуль 2. Защита населения в условиях ЧС				
Модульная единица 2.1. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
13.	Тема 2.1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Решение тестов, задание для выполнения схематической работы	2	Тестовый контроль, схематический отчет
14.	Тема 2.1.2. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения.	Творческое задание, решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Защита презентации, ситуационные задачи, тестовый контроль, собеседование
15.	Тема 2.1.3. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	Задание для выполнения схематической работы работа с литературой, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, схематический отчет
16.	Тема 2.1.4. Защита населения от вредных и опасных факторов природного происхождения.	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Защита презентации, ситуационные задачи, тестовый контроль, собеседование
17.	Тема 2.1.5. Защита населения от вредных и опасных факторов антропогенного происхождения	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Защита презентации, ситуационные задачи, тестовый контроль, собеседование
Модульная единица 2.2. Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
18.	Тема 2.2.1. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	1	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные

				задачи
19.	Тема 2.2..2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	1	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
20.	Тема 2.2..3. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	1	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
21.	Тема 2.2..4. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации.	Задания для работы на тренажере, решение тестов и задач	1	Тренажер, тестовый контроль, ситуационные задачи
22.	Тема 2.2.5. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинского персонала и спасателей в ЧС	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
23.	Тема 2.2.6. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Решение тестов и задач, работа с литературой, вопросы по теме	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-4, ОК-7	<p align="center">Тестовые вопросы</p> <p>1. ПОД НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ПОНИМАЮТ</p> <p>1) совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах</p> <p>2) безопасность ее многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации</p> <p>3) комплексное решение проблем, связанных с реализацией национальных интересов России</p> <p>4) наращивание количества группировок войск постоянной готовности</p> <p>2. НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ</p> <p>1) государственную безопасность</p> <p>2) международную безопасность</p> <p>3) социальную безопасность</p> <p>4) историческую безопасность</p> <p>3. КАКАЯ ИЗ ВНЕШНИХ УГРОЗ ДЛЯ РОССИИ ВЫДВИГАЕТСЯ НА ПЕРВЫЙ ПЛАН:</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>1) информационная.
 2) политическая
 3) военная
 4) экологическая</p> <p>4. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</p> <p>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм
 2) вооруженные конфликты, войны
 3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.
 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы
 5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</p> <p>5. ПРИРОДНЫМ КАТАСТРОФАМ ПРИСУЩИ СЛЕДУЮЩИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ</p> <p>1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод, терроризм
 2) вооруженные конфликты, войны
 3) землетрясения, наводнения, ураганы, цунами, оползни и др.
 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, аварии в системах жизнеобеспечения, транспортные катастрофы
 5) необратимые изменения в биосфере и гидросфере, литосфере и атмосфере</p> <p>6. ПОРАЖЕНИЯ ЛЮДЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСОКИХ ЛИБО НИЗКИХ ТЕМПЕРАТУР, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ОЖОГОВ ЛИБО ОТМОРОЖЕНИЙ, ОБЩЕМУ ПЕРЕГРЕВАНИЮ ЛИБО ПЕРЕОХЛАЖДЕНИЮ ОРГАНИЗМА ВЫЗЫВАЮТСЯ</p> <p>1) динамическими (механическими) факторами ЧС
 2) термическими факторами
 3) радиационными факторами
 4) химическими факторами
 5) биологическими факторами</p> <p>7. К ЧС ЛОКАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА ОТНОСЯТСЯ ЧС:</p> <p>1) Зона ЧС не выходит за пределы территории объекта;
 2) зона ЧС не выходит за пределы территории одного поселения
 3) зона ЧС охватывает территории города федерального значения
 4) зона ЧС не выходит за пределы территории одного субъекта РФ
 5) зона ЧС охватывает территорию двух и более субъектов РФ</p> <p>8. основной параметр ударной волны</p> <p>1) световое излучение
 2) пробивающая способность
 3) детонация
 4) дефлаграция
 5) избыточное давление</p> <p>9. патогенные микроорганизмы – это</p> <p>1) бактерии
 2) адсорбенты
 3) сорбенты
 4) адаптогены
 5) медиаторы</p> <p>10. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ РСЧС СОЗДАНЫ:</p> <p>1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах</p> |
|--|--|

	<p>4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий 11. В РОЛИ УПРАВЛЯЮЩЕГО И ОРГАНИЗУЮЩЕГО ЦЕНТРА РСЧС ВЫСТУПАЕТ 1) Президент РФ 2) Министерство по делам ГО и ЧС 3) Председатель Правительства РФ 4) Совет безопасности РФ</p>
<p>ПК-3</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационные задачи</p> <p>Задача 1. В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина несущих стен. <u>Вопрос:</u> Какой тип противогаса более предпочтителен к применению, и почему?</p> <p>Задача 2. Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия. <u>Вопрос:</u> Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.</p> <p>Задача 3. При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8 Р/час. <u>Вопрос:</u> Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.</p> <p>Задача 4. В пункте управления для регистрации начала выпадения радиоактивных осадков должен находиться прибор радиационной разведки. <u>Вопрос:</u> Каким прибором радиационной разведки должен быть оснащён пункт управления?</p> <p>Задача 5. В пункте управления сработал индикатор сигнализатор, указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров. <u>Вопрос:</u> 1) Каким прибором радиометрического контроля должен химик-дозиметрист производить замеры уровня радиации?</p> <p>Задача 6. Химик-дозиметрист находится на посту радиационного и химического наблюдения и осуществляет контроль окружающей среды. <u>Вопрос:</u> какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен химик-дозиметрист?</p> <p>Задача 7. Защитное сооружение имеет следующие помещения: фильтровентиляционное, помещение для дизель - электростанции, помещение для регенерационной установки, санузел, помещение для укрываемых, пункт управления, медицинский пункт. <u>Вопрос:</u> 1) какие помещения являются основными? 2) какие помещения являются вспомогательными?</p>

	<p>Задача 8. Для эвакуации сотрудников своего учреждения председатель эвакуационной комиссии составил список сотрудников. Эвакуация проводится в загородную зону железнодорожным транспортом.</p> <p>Вопрос: 1) в какой эвакуационный пункт должны прибыть сотрудники учреждения для эвакуации в загородную зону?</p> <p>2) должны - ли члены семьи сотрудников входить в списки эвакуируемых?</p> <p>Задача 9 . Для проведения работ по очистке помещений завода, где произошёл разлив ртути, прибыла аварийно-спасательная команда. Вы назначены на должность командира спасательной команды.</p> <p>Вопрос: 1. Какие уточняющие сведения Вы должны выяснить для обеспечения эффективной работы спасательной команды?</p> <p>2) как называется процесс обезвреживания ртути?</p> <p>3) какие мероприятия по обезвреживанию ртути должна провести аварийно-спасательная команда?</p> <p>Задача 10. На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи.</p> <p>Вопрос 1: Какие медицинские средства защиты будут применены при оказании медицинской помощи пострадавшему.</p> <p>2. На сколько обработок рассчитан индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.</p>
--	---

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование оценочного средства
ОК-4	<p style="text-align: center;">Вопросы к зачету</p> <p>1. Формирования и учреждения МСГО и СМК, а также их подразделения, осуществляют виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ (далее наркотических средств). Дайте практические рекомендации по ведению учета (регистрации операций) данной группы лекарственных средств.</p> <p>2. В стационаре госпиталя ТЦМК есть приёмное отделение для круглосуточного приёма пострадавших. Дайте практические рекомендации по размерам запаса наркотических средств и психотропных веществ в приёмном отделении. Для чего использовать? По чьему разрешению? В каких подразделениях можно использовать?</p> <p>3. Дайте рекомендации по развёртыванию аптеки в полевых условиях.</p>
ОК-7	<p style="text-align: center;">Прием практических навыков в симуляционном центре</p> <p>1. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (демонстрация навыков на манекене).</p> <p>2. Правила наложения кровоостанавливающего жгута при наружном кровотечении поврежденных конечностей.</p> <p>3. Шины иммобилизационные: назначение, возможности использования.</p> <p>4. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11): назначение, состав и порядок применения. Правила и порядок проведения частичной специальной обработки.</p> <p>5. Аптечка индивидуальная (АИ-4): назначение, состав и показания, порядок применения фармакологических препаратов.</p> <p>6. Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ): назначение, состав и порядок применения.</p>

<p>ПК-3</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационные задачи</p> <p>Задача 1. В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина ненесущих стен. <u>Вопрос:</u> Какой тип противогаса более предпочтителен к применению, и почему?</p> <p>Задача 2. Для проведения химической разведки на местности в летнее время в очаг предполагаемого применения противником химического оружия направлена группа химической разведки. Температура воздуха около 28 градусов Цельсия выше нуля. Группа оснащена СИЗК изолирующего действия и СИЗ ОД фильтрующего действия. <u>Вопрос:</u> Ваши предложения по улучшению экипировки, при отсутствии возможности по улучшению оснащения – внести предложения по сохранению жизни и здоровья участников группы.</p> <p>Задача 3. При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8 Р/час. <u>Вопрос:</u> Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.</p> <p>Задача 4. В пункте управления для регистрации начала выпадения радиоактивных осадков должен находиться прибор радиационной разведки. <u>Вопрос:</u> Каким прибором радиационной разведки должен быть оснащён пункт управления?</p> <p>Задача 5. В пункте управления сработал индикатор сигнализатор, указывающий на начало выпадения радиоактивных осадков. Дежурный направил химика-дозиметриста для проведения замеров. <u>Вопрос:</u> 1) Каким прибором радиометрического контроля должен химик-дозиметрист производить замеры уровня радиации?</p> <p>Задача 6. Химик-дозиметрист находится на посту радиационного и химического наблюдения и осуществляет контроль окружающей среды. <u>Вопрос:</u> какими средствами индивидуальной защиты должен быть обеспечен химик-дозиметрист?</p> <p>Задача 7. Защитное сооружение имеет следующие помещения: фильтровентиляционное, помещение для дизель - электростанции, помещение для регенерационной установки, санузел, помещение для укрываемых, пункт управления, медицинский пункт. <u>Вопрос:</u> 1) какие помещения являются основными? 2) какие помещения являются вспомогательными?</p> <p>Задача 8. Для эвакуации сотрудников своего учреждения председатель эвакуационной комиссии составил список сотрудников. Эвакуация проводится в загородную зону железнодорожным транспортом. <u>Вопрос:</u> 1) в какой эвакуационный пункт должны прибыть сотрудники учреждения для эвакуации в загородную зону?</p>

<p>2) должны - ли члены семьи сотрудников входить в списки эвакуируемых?</p> <p>Задача 9 . Для проведения работ по очистке помещений завода, где произошёл разлив ртути, прибыла аварийно-спасательная команда. Вы назначены на должность командира спасательной команды.</p> <p>Вопрос: 1. Какие уточняющие сведения Вы должны выяснить для обеспечения эффективной работы спасательной команды?</p> <p>2) как называется процесс обезвреживания ртути?</p> <p>3) какие мероприятия по обезвреживанию ртути должна провести аварийно-спасательная команда?</p> <p>Задача 10. На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи.</p> <p>Вопрос 1: Какие медицинские средства защиты будут применены при оказании медицинской помощи пострадавшему.</p> <p>2. На сколько обработок рассчитан индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.</p> <p>Задача 11. Для проведения полной санитарной обработки в отряде первой медицинской химическая служба предоставила на выбор два дезинфекционно-душевой автомобиль ДДА-66 и ДДП-2 (дезинфекционно-душевой прицеп).</p> <p>Вопрос: Какой дезинфекционно-душевой автомобиль вы будете использовать в отряде первой медицинской помощи? (ОПМ).</p> <p>Задача 12. Медицинской службе для проведения полной санитарной обработки в зимнее время года выдан комплект санитарной обработки (КСО). Из очага химического заражения техническими жидкостями в ОПМ поступили 12 пораженных в тяжелой и средней степени тяжести. Поражение произошло капельно- жидким ОВ.</p>
--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (ОЛ)

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с.

Дополнительная литература (ДЛ)

2. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; ред. И. П. Левчук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);

2. Сайт МЧС России (содержит электронную библиотеку и видеоматериалы)

3. <http://www.mchs.gov.ru>

4. Журнал «Медицина катастроф» Сайт журнала: <http://www.vcmk.ru/journal/zhurnal-meditcina-katastrof/>
5. Журнал «Гражданская защита» Сайт журнала: <http://www.gz-journal.ru/>

Методические указания (МУ)

Методические указания к практическим занятиям для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Тюмень: Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, 2017.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4 ОК-7	<p>Учебные комнаты - 4 шт.; мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте - 1 шт.; мультимедийный проектор ACER X1240 - 1 шт.; экран для проектора - 2 шт., ноутбук ASUS K50 HD в комплекте - 1 шт.; персональный компьютер в комплекте - 7 шт.; копировальный аппарат Canon MF3228 - 1 шт., многофункциональное устройство МФУ HP LaserJet M 1522n - 1шт.; принтер HPLaserJet P1006 – 1 шт., оверхед - проектор Geha.</p> <p>Учебно-тренировочный комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля: <ul style="list-style-type: none"> - рентгенометр - радиометр ДП-5В - 2 шт.; - прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ - 1 шт.; - войсковой прибор химической разведки ВПХР - 1 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 -3 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 - 4 шт.; - комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В - 3 шт.; - индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 - 1 шт.; 2. комплект шин полимерных, иммобилизационных, пневматических «Декор»; 3. аптечка индивидуальная; 4. индивидуальные средства защиты органов дыхания: <ul style="list-style-type: none"> - макет - разрез изолирующий противогаз ИП-4 - 1 шт.; - макет - разрез общевойсковой фильтрующий противогаз- 1 шт.; - гражданский противогаз ГП-7В -1 шт.; - гражданский противогаз ГП-5 - 6 шт.; - противогаз фильтрующий военный ПБФ - 3 шт.; - респиратор противопылевой Р-2 - 1 шт.; 5. общевойсковой защитный комплект (ОЗК); 6. носилки мягкие. 	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж
2.	ПК - 3	<p>Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт.</p> <p>Наборы наглядных материалов по дисциплине:</p>	625027, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7 ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж 625027,

	<p>1. Учебные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ раздражающего действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ пульмонотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ общеядовитого действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ цитотоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства отравляющих веществ нейротоксического действия, меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Физико-химические и токсические свойства ядовитых технических жидкостей (метиловый спирт, этиленгликоль, дихлорэтан, и т.д.), меры первой помощи и средства нейтрализации». - «Новейшие средства защиты органов дыхания». - «Методы обнаружения радиоактивных излучений». - «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи». - «Индивидуальные средства защиты кожи (общеобщевой защитный комплект, легкий защитный костюм)». - «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля». - «Приборы химической разведки». <p>2. Таблицы, мультимедийные презентации.</p>	<p>Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, 50, учебный корпус №3, 1 этаж</p>
--	--	---

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).