



**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

**Б2.Б.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
(СТАЦИОНАРНАЯ. ВЫЕЗДНАЯ)**

Специальность: 31.08.76 Стоматология детская

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Экзамен: 3 семестр

Зачет: 1 .2 .4 семестр

Самостоятельная работа: 2106 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Кафедра профилактической и детской стоматологии
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии
(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

Рецензенты:

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ,
профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от от 10 мая 2016 г. N 227н

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель и задачи практики

Цель практики: в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО - программы ординатуры по специальности 31.08.76. Стоматология детская- формирование системы универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога детского.

Задачи практики: обеспечить приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач врача-стоматолога детского при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Ординатор должен знать:

- • этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС и слюнных желез у детей;
- взаимосвязь строения и функционирования ЗЧС с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- клинические проявления основных симптомов патологии, требующих хирургического лечения;
- синдромы поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;

- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мер при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родственниками/ законными представителями, коллегами.

Ординатор должен уметь:

- • проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований и интерпретировать детей (включая Rg, TRG, радиовизиографы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование у детей;
- обосновывать необходимость направления пациентов детского возраста на консультацию к врачам - специалистам;

- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периапикальных тканей, пародонта, СОПР и губ;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медикаментозными показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- применять различные методики местной анестезии ЧЛО, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ, ВНЧС, слюнных желез;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в любой возрастной группе;
- проводить реанимационные мероприятия;
- проводить санитарное гигиеническое просвещение среди детей (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно –аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);

- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- применять средства индивидуальной защиты.

Ординатор по итогам прохождения практики должен владеть:

- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология детского возраста» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- грамотного применения знаний психолога – эмоциональных особенностей у детей и подростков;
- грамотного и своевременного использования взаимосвязи стоматологических и соматических заболеваний;
- грамотного и своевременного выявления аномалий в развитии слизистой оболочки полости рта и ЧЛЮ у новорожденных и грудничков;
- грамотного и правильного знания анатомо-физиологических особенностей строения лица, челюстных костей, зубов, мягких тканей лица и шеи, сосудов и нервов в растущем организме и их влияние на течение всех патологических процессов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенку или без явных признаков угрозы жизни;
- составление комплексного плана лечения;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний СОПР, за исключением предраков;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- лечение молочных и постоянных зубов;
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- лечение заболеваний СОПР (лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание медицинской помощи пациентам детского возраста при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
- оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- грамотного и доступного информирования стоматологического просвещения населению;
- грамотной реализации приоритетной программы охраны материнства и детства;
- проведения профилактических осмотров пациентов детского возраста;

- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний;
- грамотного проведения занятий и уроков гигиены полости рта в дошкольных и школьных заведениях;
- грамотного использования анестезиологии в стоматологии детского возраста;
- формирование у детей (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- грамотного и юридически обоснованного решения вопроса о госпитализации ребенка и оформления направления для госпитализации в стационар;
- грамотного и юридически обоснованного общения врача – стоматолога – детского с родителями ребенка или других лиц, представляющих интересы данного ребенка.
- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- составление плана работы и отчета о своей работе.

Место практики в структуре ОПОП ВО программы ординатуры:

Производственная (клиническая) практика «Стоматология детского возраста» (стационарная, выездная) относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

3. Структура дисциплины

Продолжительность практики – 2106 часов (58,5 з. е.)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

1. ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России
Стоматологическая клиника, г. Тюмень, ул. Республики, 44
2. ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, 70

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
Первый год обучения			28.5	1026		
1 семестр			12	432		
1	Диагностика в детской стоматологии	Клинические базы практик. Детские стоматологические отделения,	12	432	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	Дневник

		кабинеты				
2 семестр			16,5	594		
2	Ведение стоматологического больного с заболеваниями твердых тканей зуба	Клинические базы практик. Детские стоматологические отделения, кабинеты	16,5	594	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
Второй год обучения			30	1080		
3 семестр			13,5	486		
4	Ведение стоматологического больного с заболеваниями пульпы и периодонта	Клинические базы практик. Детские стоматологические отделения, кабинеты	13,5	486	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
4 семестр			16,5	594		
5	Ведение стоматологического пациента с заболеваниями пародонта	Клинические базы практик. Детские стоматологические отделения, кабинеты	8	297	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
6	Ведение стоматологического пациента с заболеваниями СОР	Клинические базы практик. Детские стоматологические отделения, кабинеты	8,5	297	УК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9	Дневник
ИТОГО			58,5	2106		

4. Содержание модуля:

Тематический план производственной (клинической) практики

№	тема
1.	<p>Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установление контакта с ребенком при осмотре, лечении; – Соблюдение врачебной этики и деонтологии; – Сбор анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов; – Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка; – Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком; – Перенесенные и сопутствующие заболевания; – Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка; – Проведение общего осмотра; – Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка; Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации); – Обследование состояния лимфатических узлов; – Обследование функции височно-нижнечелюстных суставов; – Обследование полости рта; – Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез;

	<p>–Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ.</p> <p>–Специальные дополнительные методы исследования.</p>
2.	<p>Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп:</p> <p>–Проведение мотивационных бесед с родителями и детьми, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта;</p> <p>–Определение индекса интенсивности кариеса зубов у детей разного возраста;</p> <p>–Проведение диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия);</p> <p>–Выполнение методов реминерализующая терапия;</p> <p>–Препарирование кариозной полости временных и постоянных зубов;</p> <p>–Пломбирование молочных и постоянных зубов.</p>
3.	<p>Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста:</p> <p>– Проведение дифференциальной диагностика со сходными заболеваниями;</p> <p>– Чтение изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах;</p> <p>– Выбор и обоснование метода лечения у детей;</p> <p>– Проведение методик лечения: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные);</p> <p>– Импрегнационные методы лечения;</p> <p>– Заполнение каналов молочных и постоянных зубов;</p> <p>– Выполнение операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах;</p>
4.	<p>Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста:</p> <p>– Соблюдение онкологической настороженности;</p> <p>– Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения слизистой оболочки полости рта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.); 2. вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе; 3. поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.); 4. поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы); 5. поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ; 6. состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.); 7. заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.
5.	<p>Болезни пародонта у детей:</p> <p>–Соблюдение онкологической настороженности;</p> <p>–Постановка предварительного диагноза и составление плана обследования и лечения тканей пародонта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление местных причин развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. 2. проведение дифференциальной диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.).

6.	<p>Основы стоматологического просвещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка эффективности профилактики стоматологических заболеваний в процессе повторных обследований; – Определение индексов прироста интенсивности кариеса, редукции прироста; – Методы санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций для детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов; – Обучение детей миогимнастике с целью профилактики зубочелюстных аномалий.
----	--

5. Перечень практических навыков для освоения

№№	Навыки
1	Проведение стоматологического обследования по ВОЗ (этап А, В и С)
2	Определение индексов КПУ, КПУ+кп, кп
3	Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону
4	Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
5	Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств индивидуальной гигиены
6	Покрытие зубов фторидсодержащим лаком или гелем
7	Герметизация фиссур зубов
8	Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений
9	Проведение аппликационного обезболивания
10	Проведение инфильтрационного обезболивания
11	Проведение проводникового обезболивания на нижней челюсти Проведение инфильтрационного обезболивания на верхней и нижней челюсти
12	<p>Лечение кариеса неосложненного временных и постоянных зубов у детей, завершенных пломбированием</p> <p>В том числе:</p> <p><i>Силидонт</i></p> <p><i>СИЦ</i></p> <p><i>Композитами химического отверждения</i></p> <p><i>Композитами светового отверждения</i></p>
13	<p>Лечение пульпита временных и постоянных зубов у детей</p> <p>В том числе:</p> <p>Биологический метод</p> <p>Девитальная ампутация (мумифицирующий метод)</p> <p>Витальная ампутация</p> <p>Экстирпационный метод (частичная или полная экстирпация)</p>

3	Лечение периодонтита консервативными методами временных и постоянных зубов у детей В том числе: Проведение инструментальной обработки корневых каналов Проведение медикаментозной обработки корневых каналов Пломбирование корневых каналов Физиолечение корневых каналов (электрофорез, депофорез, лазер)
14	Проведение операции удаления временного и постоянного зуба
15	Чтение ортопантограммы и внутриротовых рентгенограмм

3. Перечень рекомендуемой литературы

Обязательная литература

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.
3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.
4. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).

Дополнительная литература

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст] : учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.
4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З.

Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.

7. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.

8. Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.

9. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

10. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.

11. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"

12. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"

13. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"

14. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"

15. Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с

16. Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

17. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

18. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

19. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.

20. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

21. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Гепше Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень оборудования, инструментов и материалов обеспечивающих базовую часть производственной практики «Стоматология детская» соответствует ФГОС ВО программы ординатуры «Стоматология детская»:

1. Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

2. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

3. имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;

4. фантом челюстно-лицевой области;

5. наконечник повышающий и прямой;

6. фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

7. аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

8. анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

9. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога;

10. негатоскоп;

11. автоклав

12. автоклав для наконечников;

13. аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;

14. аквадистиллятор;

15. фотополимеризатор для композита (внутриротовой);

16. камеры для хранения стерильных инструментов;

17. машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации;

18. очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);

19. прибор и средства для очистки и смазки;

20. стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;

21. лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;

22. радиовизиограф или рентген дентальный;

23. ортопантомограф;

24. аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);

25. аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор;

26. прямой и угловой наконечник;

27. эндоскоп для проведения операций на пазухах;

28. набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы для зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений позволяющие оценить степень освоения блока образовательной программы «Производственная практика» образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Стоматология», ЦКМС.

8. Нормативно-правовая документация:

1. 1 Конституция Российской Федерации.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».
6. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».
7. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"
9. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
11. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
12. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.
13. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».
14. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
15. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и

послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

18. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

22. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

23. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

24. Приказы ректора Университета;

25. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

26. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.