



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Богданова Ю.З., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Приленский Б.Ю. ,д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке; правилам построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- выработать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области сестринского дела;
- дать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- выработать и закрепить навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

Знать:

УК-4.1/Зн2 лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления;

Уметь:

УК-4.1/Ум2 использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

Владеть:

УК-4.1/Вл1 владеть нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

Знать:

УК-4.2/Зн4 информационно-коммуникативные технологии при поиске информации в профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-4.2/Ум4 работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.2/Ум5 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

Владеть:

УК-4.2/Нв4 применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.

Знать:

УК-4.3/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.3/Зн2 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.3/Зн3 нормы этики делового общения;

Уметь:

УК-4.3/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.3/Ум2 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.3/Ум3 производить стилистическую правку текста документа и делового письма;

УК-4.3/Ум4 применять этико-деонтологические принципы управленческой деятельности;

Владеть:

УК-4.3/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.3/Нв2 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.3/Нв3 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.3/Нв4 ведение деловой переписки;

УК-4.3/Нв5 выбирать коммуникативно приемлемые стиль делового общения;

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.

Знать:

УК-4.4/Зн4 свободно употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке и давать к ним историко-культурный и морально-этический комментарий; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества в коллективе;

Уметь:

УК-4.4/Ум4 выстраивать эффективную коммуникацию с пациентами и их родственниками, коллективом, представителями органов управления и пр.; разрабатывать содержание профессиональных речевых жанров;

УК-4.4/Ум5 использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества;

Владеть:

УК-4.4/Нв4 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

Знать:

УК-4.5/Зн1 знает основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

Уметь:

УК-4.5/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

Владеть:

УК-4.5/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Латинский язык и основы терминологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	12	12	24	
Второй семестр	36	1	12	12	24	Зачет
Всего	72	2	24	24	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	12	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
1.1. Грамматические основы латинского языка и образование анатомических и фармацевтических терминов 1,0 з.е.				
Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия, (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения. Система склонений существительных в латинском языке в единственном и множественном числе. Несогласованное словосочетание.	2	2		

Тема 1.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ag-. Согласованное определение. Единственное и множественное число прилагательных. Построение многословного термина. Степени сравнения прилагательных	2	2		
Тема 1.3. Методика построения многословного термина. Рецепттурная строка.	2	2		
Тема 1.4. Правила оформления рецепта.	2	2		
Тема 1.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2		
Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1	2	2		
Тема 1.7. Латинское языковое наследие в науке и культуре	2		2	
Тема 1.8. Приставки, суффиксы прилагательных и их значение.	4		4	
Тема 1.9. Название мышц по функции	6		6	
Тема 1.10. Степени сравнения прилагательных. Сложные прилагательные. Построение многословного термина.	6		6	
Тема 1.11. Субстантивированные прилагательные	2		2	
Тема 1.12. Сокращения .	4		4	
Раздел 2. Модульная единица	36	12	24	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
2.1. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 з.е.				
Тема 2.1. способы образования терминов в клинической терминологии. Суффиксы существительных и прилагательных	2	2		
Тема 2.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).	2	2		

Тема 2.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций, ткани, жидкости, секреты, выделения, физические свойства, качества, отношения)	2	2	
Тема 2.4. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.	2	2	
Тема 2.5. Контроль по модульной единице 2.1.	2	2	
Тема 2.6. Значение суффиксов в клинической терминологии. Суффикс или окончание.	8		8
Тема 2.7. Синонимия в клинической терминологии	8		8
Тема 2.8. Эпонимы в клинической терминологии	8		8
Тема 2.9. Итоговый зачёт	2	2	
Итого	72	24	48

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Грамматические основы латинского языка и образование анатомических и фармацевтических терминов 1,0 з.е.
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Фонетика и орфоэпия, (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения. Система склонений существительных в латинском языке в единственном и множественном числе. Несогласованное словосочетание.
(Практические занятия - 2ч.)

правила произношения и чтения букв и буквосочетаний латинского языка. правила постановки ударения. Исконно долгие и исконно краткие суффиксы. система склонений существительных латинского языка. правила определения основы существительных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Образование имен прилагательных с суффиксами -al-, -ag-. Согласованное определение. Единственное и множественное число прилагательных. Построение многословного термина. Степени сравнения прилагательных
(Практические занятия - 2ч.)

группы прилагательных в латинском языке, определение группы по словарной форме прилагательного. синонимия прилагательных в анатомической терминологии. окончания прилагательных во множественном числе. согласованное словосочетание.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.3. Методика построения многословного термина. Рецепттурная строка.
(Практические занятия - 2ч.)*

Порядок слов в многословном анатомическом термине. Особенности при образовании терминов, называющих мышцы по функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Правила оформления рецепта.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила оформления рецептурной строки. Виды рецептурной прописи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.5. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1
(Практические занятия - 2ч.)*

Обобщение и систематизация знаний по МЕ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Контроль по модульной единице 1.1
(Практические занятия - 2ч.)*

зачет по практическим навыкам МЕ 1.1.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 1.7. Латинское языковое наследие в науке и культуре
(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Влияние латинского языка на формирование языка науки в целом и медицинской терминологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Влияние латинского языка на формирование языка науки в целом и медицинской терминологии.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 1.8. Приставки, суффиксы прилагательных и их значение.

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Словообразовательные модели прилагательных латинского языка. Значение приставок для правильного понимания анатомического термина

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	роль суффиксов и приставок а анатомической терминологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.9. Название мышц по функции

(Самостоятельная работа - 6ч.)

Виды анатомических терминов, называющих мышцы по функции. Особенности перевода. порядок слов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий		2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучение теоретического материала по теме "Названия мышц по функции". Составление конспекта.	2
Выполнение индивидуального задания		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.10. Степени сравнения прилагательных. Сложные прилагательные. Построение многословного термина.

(Самостоятельная работа - 6ч.)

правила образования превосходной степени. перевод анатомических терминов, содержащих прилагательные в превосходной степени. образование сложных прилагательных и их перевод.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	составьте конспект по теме "превосходная степень прилагательных. сложные прилагательные".	2
Выполнение индивидуального задания	изучите теоретический материал по теме. работая с анатомическим атласом, выпишите сложные прилагательные, относящиеся к скуловой, нёбной, височной костям.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.11. Субстантивированные прилагательные

(Самостоятельная работа - 2ч.)

субстантиваты в анатомической терминологии. наименования кишок и оболочек.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Изучив теоретический материал по теме "Субстантивированные прилагательные, подготовьте конспект, обращая внимание на сложные случаи.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.12. Сокращения .

(Самостоятельная работа - 4ч.)

Сокращения в анатомической терминологии. Особенности чтения и перевода анатомических терминов, содержащих сокращения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, подготовьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	работая с анатомическим атласом, в разделе "миология", "ангиология", "неврология" выпишите термины, в которых используются сокращения.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Раздел 2. Модульная единица 2.1. Словообразовательные модели построения клинических терминов. 1,0 з.е.

(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. способы образования терминов в клинической

терминологии. Суффиксы существительных и прилагательных

(Практические занятия - 2ч.)

виды клинических терминов. основные способы образования клинических терминов. суффиксальный способ - значение суффиксов существительных и прилагательных в клинической терминологии. особенности перевода терминов, образованных суффиксальным способом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека).

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.3. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия внутренних органов и операций, ткани, жидкости, секреты, выделения, физические свойства, качества, отношения)

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословных клинических терминов. Правильный выбор ТЭ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.4. Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах.

(Практические занятия - 2ч.)

особенности выбора приставок при составлении клинических терминов. Латинские и греческие приставки. местоположение приставки в однословном клиническом термине.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.5. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 2ч.)

Контроль практических умений и навыков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

Тема 2.6. Значение суффиксов в клинической терминологии. Суффикс или окончание. (Самостоятельная работа - 8ч.)

Рассмотрение сложных случаев клинической терминологии, связанных с переводом терминов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>Инфаркт легкого возникает на почве эмболии или тромбоза ветвей легочной артерии. Чаще наблюдается у больных с митральным стенозом и мерцательной аритмией. В условиях сердечной недостаточности могут возникать тромбозы сосудов лёгких, которым способствуют ревматические васкулиты. Эмболии наблюдаются на почве флеботромбозов, тромбофлебитов, При типичных случаях возникает резкая боль в груди, одышка, коллапс. В дальнейшем могут развиваться пневмония, плевриты, иногда геморрагического характера.</p> <p>1. Запишите на латинском языке термины, содержащие суффиксы 2. Объясните значение всех терминов.</p>	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал по теме, составьте конспект.	2

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>у перечисленных ниже ТЭ допишите латинский эквивалент и перевод</p> <p>греческий ТЭ kephalo-, cephalo-, -cephalia (kephale) oto-, -otia (us, otos ухо) ophthalmo-, -ophthalmia (ophthalmos) phaco-, -phakia (phakos чечевица) kerato- (keras рог) blepharo- (blepharon) -ор-, -opt-, -optico-, -opia, -opsia (ops, opos глаз, зрение) somato-, -soma (soma, atos) osteo- (osteon) chondro- (chondros зерно, хрящ) myo- stetho- (stethos) spondylo- (spondylis) cardio-, -cardium (kardia) arthro- (arthron) cheiro-, chiro-, -cheiria, -chiria (cheir) r(h)achi- (rhachis) podo-, -podia (pus, podos) rhino- (rhis, rhinos) stomato- (stoma, stomatos устье) glosso-, -glossia (glossa) odonto-, odontia (odus, odontos) cheilo-, cheilia (cheilos) staphylo- (staphylon) urano (uranos) ul-, ulo- (ulon) melo- (melon) gnatho-, -gnathia (gnatos) -genia (genys, genyos) -genia (geneion) splanchno (splanchna, pl.) gastro-, -gastria enter- (enteron; entera, pl.) laparo- (lapare пах, бок; pl. живот) procto- (proktos) pneum-, pneumono- (pneumon) nephro- (nephro)</p>	<p>4</p>
---	---	----------

Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Клиническая задача/Ситуационная задача</p>
<p>Практическое задание</p>
<p>Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.</p>

*Тема 2.7. Синонимия в клинической терминологии
(Самостоятельная работа - 8ч.)*

Явление синонимии – неотъемлемая часть любого живого языка, любой его подсистемы, включая и терминологию.

Однако очень часто исследователи терминологии в качестве одной из ее характерных черт указывают практическое отсутствие синонимии. На самом деле это не совсем так. Во всех областях терминологической лексики встречаются разнообразные синонимы, а некоторые виды синонимии между заимствованными и автохронными терминами, неологизмами и устаревшими терминами носят регулярный характер

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	выполните тестовое задание на платформе ЭОС	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	изучите теоретический материал, составьте конспект	2
Выполнение индивидуального задания	изучите ТЭ клинической терминологии, составьте таблицу синонимичных терминов (например: улит - гингивит)	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.8. Эпонимы в клинической терминологии

(Самостоятельная работа - 8ч.)

Трудно представить область медицины, в которой в той или иной степени не использовались бы эпонимические названия. Большинство классических эпонимов, вошедших в употребление в XVI-XIX веках, активно используются и в настоящее время, несмотря на предложения ограничить их употребление. Появляются и новые термины, которые отражают этапы развития медицины, приоритет того или иного учёного или страны в открытии новых фактов, но не отражают отдельных признаков объектов номинации. В настоящее время научные и терминологические дискуссии по поводу употребления эпонимических терминов активно продолжаются,

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме		2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Эпонимы в медицине 2. Эпонимы в хирургии 3. Эпонимы в анатомии	2
Выполнение индивидуального задания	Используя словари, приведите 20 примеров эпонимов в клинической терминологии (например, Болезнь Беккера)	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание
Дневник практики. Реферат. Презентация. Библиография

Тема 2.9. Итоговый зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

котнроль умений по дисциплине

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для педиатрических факультетов: учебное пособие: учебное пособие / М. Н. Нечай. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 352 - 978-5-406-05039-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Петрова, Г.Вс. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г.Вс. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3500-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов: учебное пособие: учебное пособие / Л. А. Бахрушина; Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 - 978-5-9704-4124-4. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №607 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №7)

доска аудиторная горизонтальная поворотная - 1 шт.

компьютер в сборе - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

стол для студентов - 11 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 2 шт.

Стул ученический - 22 шт.
экран для проектора рулонный - 1 шт.