



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Б1.В.ДЭ.2.1 «Стратегический менеджмент»**

Для направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очно-заочная

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 3

Экзамен (семестр) – не предусмотрен

Зачет (семестр) – 2

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 27 час.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Самостоятельная работа 72 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс Б1.В.ЭД.2

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
(протокол № __, « __ » _____ 2019 г.)

Заведующий кафедрой
общественного здоровья
и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № __, « __ » _____ 20 __ г.)

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:
Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,
д.м.н., доцент Н.С. Брынза
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н.
Ю.С. Решетникова
Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР,
к.социол.н., доцент М.В. Кинчагулова

Рецензенты: Заведующий кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения института ДПО ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор М.Г. Москвичева
Заведующая кафедрой профилактической и восстановительной медицины
ИНПР ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ Минздрава России», д.м.н., доцент Е.Ф.
Туровина

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ЭД.2 «Стратегический менеджмент» является систематизация знаний в области стратегического планирования и стратегического менеджмента, формирование у обучающихся системного подхода к обеспечению развития медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение знаний в области стратегического менеджмента;
- 2) ознакомить с инструментами стратегического планирования;
- 3) сформировать умения вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;
- 4) сформировать навыки определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации;
- 5) обучить методам стратегического менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ЭД.2 «Стратегический менеджмент» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций. В процессе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление медицинской организацией/ Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации				
ОПК-4 способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения				
- Основы стратегического планирования - Основы стратегического менеджмента	- Осуществлять стратегическое управление - Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры - Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации - Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности	- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации - Определение стратегии развития медицинской организации - Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации - Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Предоставление предложений по стратегии развития	F/04.8	«Специалист в области организации и здравоохранения и общественного здоровья»

	медицинской организации	системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
ПК-3 Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения				
Методы планирования, принципы, виды и структура планов	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль

Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте

Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор

Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте	3	2	1	10	6	4	-	20	33	Тестирование, опрос
2.	Модульная	3	1	2	10	8	2	-	26	39	Тестирова

	единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор										ние, опрос, Решение кейс-задач
3.	Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии	3	3	-	7	4	3	-	26	36	Тестирование, опрос, Защита проекта
	Зачет										Тестирование, собеседование
	Итого:	9	6	3	27	18	9	-	72	108	

Тематический план лекций

Таблица 3

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. «Стратегический менеджмент»				
Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте				
1.	Сущность, предпосылки и развития стратегического менеджмента.		видео-лекция	2
2.	Основные составляющие стратегического менеджмента.	1		
Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор				
3.	Видение, миссия и стратегические цели организации. Методы целеполагания.		видео-лекция	1
4.	Среда организации: системный подход	2		
Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии				
5.	Этапы, методы и инструменты реализации стратегии.	2		
6.	Цепочка создания ценности в медицинской организации.	1		
	Всего 9 часов	6		3

Тематический план практических занятий

Таблица 4

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы

Дисциплинарный модуль 1. «Стратегический менеджмент»						
Модульная единица 1.1. Стратегический подход в менеджменте						
1.	Стратегическое планирование в здравоохранении	2	Проектная деятельность	2		
2.	Стратегии организации: виды и иерархия		Проектная деятельность	2		
3.	Модели стратегического менеджмента	2				
4.	Обзор инструментов стратегического менеджмента	2				
	Итого 10 часов	6		4		
Модульная единица 1.2. Стратегический анализ и стратегический выбор						
5.	Анализ внешней среды.	2				
6.	Конкурентный анализ		Проектная деятельность	2		
7.	Анализ внутренней среды организации.	2				
8.	Сводный SWOT-анализ. Сценарное планирование.	2				
9.	Стратегические альтернативы и выбор стратегии.	2				
	Итого 10 часов	8		2		
Модульная единица 1.3. Управление реализацией стратегии						
10.	Этапы, методы и инструменты реализации стратегии.	1				
11.	Цепочка создания ценности в медицинской организации.	1				
12.	Организационная культура как объект стратегических изменений. Вовлеченность работников в достижение стратегических целей.	1				
13.	Стратегический план действий		Проектная деятельность	1		
14.	Стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской организации.		Проектная деятельность	1		
15.	Мониторинг и контроль реализации стратегии. Развитие стратегии	1				
16.	Управление рисками при реализации стратегии.		Проектная деятельность	1		
	Итого 7 часов	4		3		
	Всего 27 часов	18		9		

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видеолекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle).

Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы Educon (Moodle)

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля
Модульная единица 1.1.			
1.	Стратегическое планирование в здравоохранении.	Написание реферата. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.	1.Собеседование

2.	Стратегии организации: виды и иерархия	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
3.	Модели стратегического менеджмента	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	Собеседование.
4.	Обзор инструментов стратегического менеджмента.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
5.	Среда организации: системный подход.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
6.	Анализ внешней среды.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
7.	Конкурентный анализ.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
8.	Анализ внутренней среды организации.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
9.	Сводный SWOT-анализ. Сценарное планирование.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
10.	Стратегические альтернативы и выбор стратегии.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
11.	Этапы, методы и инструменты реализации стратегии.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
12.	Цепочка создания ценности в медицинской организации.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
13.	Организационная культура как объект стратегических изменений. Вовлеченность работников в достижение стратегических целей.	1.Аналитический разбор научной литературы. 2.Разработка мультимедийных презентаций	Собеседование.
14.	Стратегический план действий.	Разработка мультимедийных презентаций	Собеседование.
15.	Стратегические и программные документы деятельности и развития медицинской организации.	1.Решение ситуационных задач, 2.Решение тестовых заданий	1.Решение ситуационных задач 2.Тестирование
16.	Мониторинг и контроль реализации стратегии.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование
17.	Развитие стратегии Управление рисками при реализации стратегии.	1.Аналитический разбор научной литературы 2.Решение тестовых заданий	1.Собеседование 2.Тестирование

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература (О.Л.)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Наличие В библиотеке (количество экземпляров)
Основная литература		
1	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html
2	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html	28 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html
3	Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / ред. И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html	2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html
Дополнительная литература		
1	Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html
2	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html	5 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html
3	Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
4	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html	1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html
5	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html	1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html
6	Маркетинговые исследования в здравоохранении : учебно-методическое пособие / ред. О. А. Васнецова. - М. : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с	49
7	Приказ Минтруда России от 07.11.2017 N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации	http://www.consultant.ru/document/co

Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов к практическим занятиям

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические указания для магистрантов по изучению дисциплины «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» (Модуль «Менеджмент в здравоохранении»)/ Н.С. Брынза, Ю.С. Решетникова, М.В. Кинчагулова, 2019.	(электронная версия)	(электронная версия)
2.	Методические указания для магистрантов по изучению дисциплины «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности» (Модуль «Маркетинг в здравоохранении»)/ Н.С. Брынза, О. И. Кныш, 2019.	(электронная версия)	(электронная версия)

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);
2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
5. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru/> Гарант СПС.
6. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru/> Консультант плюс СПС.
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>

8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <https://www.bus.gov.ru>.
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики // www.gks.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 6

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-3	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Ноутбук DellInspiron 3521 1шт; принтер лазерный 1 шт; проектор ACER X1240 1шт; телевизор SVC 1 шт; компьютер в комплекте 10 шт; информационный стенд 1 шт; МФУ HP LaserJet M 1522 n 1 шт; принтер HP LaserJet P1006 1 шт; мультимедийный проектор ACER X1261P 1 шт; МФУ HP LaserJet M2727 1 шт; ноутбук ASUS K42JY 1 шт; телевизор Самсунг 1 шт; оверхэд-проектор 1 шт; принтер HP LJ 1100 1 шт; принтер HP LJ 1200 1 шт; проектор слайдов 1 шт; МФУ HP LaserJetM1120N 1 шт.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 50, 3 этаж, ауд. № 3
2.	ОПК-4	видеокамера 1 шт; видеомagniафон HITACHI 1 шт; лазерный принтер 1 шт; ноутбук DellInspiron 3521 3 шт; проектор ACER X1240 3 шт; сканер 1 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; МФУ лазерный 1 шт; CanonLaserBase 1 шт; велоэргометр 1 шт; видеомagniафон1 шт; компьютер в комплекте 5 шт; ксерокс Canon PC 860 1 шт; мультимедийный проектор ASK Proxima 1 шт; ноутбук Brava 4215 1 шт; персональный ксерокс WorkCentre 1 шт; принтер HPLaserJet P1006 1 шт; принтер HP LJ	
3.	ПК-2		
4.	ПК-3		
5.	РПК-1		
6.	УК-3		

		<p>1020 1 шт; сканер HP ScanJet 3770C 1 шт; телевизор 1 шт; телевизор DAEWOO 20 1 шт</p> <p>Учебный класс с комплексом учебно-методического обеспечения.</p> <p>Учебные презентации.</p> <p>Тестовые вопросы.</p>	
--	--	---	--

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).