

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова

2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.58 «Оториноларингология»

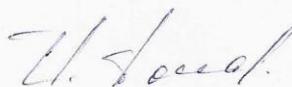
Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1101 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР (протокол №3, «03» октября 2019 г.)

Заведующий кафедрой, к.м.н.



И.Б. Попов

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Составитель программы:

зав. курсом ЛОР болезней, д.м.н., доцент Ястремский Андрей Петрович;
профессор кафедры Ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, д.м.н., Извин Александр Иванович;
доцент кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, к.м.н., Воркушин Александр Игоревич.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО Южно-Уральского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор М.Ю. Коргмазов;
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент В.Э. Шнейдер;

Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г.Тюмени, к.м.н. С.Л. Царик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Оториноларинголог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,

освоившие программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья граждан, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Универсальные компетенции

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения оториноларингологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности	Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития оториноларингологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-	Методам и оценки природных и социальных факторов среды в развитии ЛОР болезней ; основами профилактических мероприятий по предупреждению оториноларингологических заболеваний	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

		возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	изучаемых явлений и взаимосвязей ; знать эпидемиологию, клинику заболеваний.	просветительскую работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	ий; принципами санитарно-просветительской работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки и программ и проектов.	
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией	Сущность метода диспансерного наблюдения за пациентами с оториноларингологической патологией, группы пациентов и ЛОР патологию, подлежащую диспансерному	На основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение за больными в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию	Методам и эндоскопического и функционального исследования ЛОР-органов.	Тесты, опрос, презентации

			наблюдению.	ю.		
3	ПК-5	<p>Готовность к диагностике оториноларингологических заболеваний и неотложных состояний соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Сущность методов диагностики оториноларингологических заболеваний, разделы, связанные с ЛОР патологией в Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>На основе теоретических знаний выявить у пациентов основные патологические симптомы и синдромы ЛОР-заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при ЛОР-заболеваниях и патологических процессах</p>	<p>Методам и алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия в оториноларингологической группе заболеваний</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

4	ПК-6	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оториноларингологической помощи</p>	<p>Основные лечебные мероприятия при ЛОР заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм</p>	<p>На основе теоретических знаний назначать ЛОР больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	<p>Методам и алгоритма выбора медикаментозной терапии ЛОР больным</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
5	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с оториноларингологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма</p>	<p>На основе теоретических знаний давать рекомендации и по выбору оптимального режима в период реабилитации и ЛОР больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения.</p>	<p>Некоторыми методами физиотерапевтического воздействия на ЛОР органы (лазерная и ультразвуковая терапия и т.д.).</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Дополнительные профессиональные компетенции

готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности (ДПК-1);

готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ДПК-2);

готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ДПК-3).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 «оториноларингология».

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГАК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГАК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения и в условиях специализированного детского соматического отделения (детское отделение №1 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»). Перечень практических умений и навыков, Оценочный лист освоения практических умений «Оториноларингологический больно́й» к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлены в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.58 «оториноларингология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 403 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.58 «оториноларингология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный ординатором, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.58 «оториноларингология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Ординаторы, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Ординаторы, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.58 «оториноларингология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.58 «оториноларингология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-оториноларинголога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в

развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГАК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач детский эндокринолог» по специальности 31.08.58 «оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

6. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	19,5	702	216	216	144	126
Лекции (Л)	0,5	18	9		9	
Практические занятия (ПЗ)	10,5	378	135	117	63	63
Семинары (С)	8,5	306	72	99	72	63
Самостоятельная работа (СР)	8,5	306	90	90	54	72
Промежуточная аттестация						
Экзамен			Экзамен	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Итого	28	1008	306	306	198	198

6.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Острый средний отит	2			
2	Хронический гнойный средний отит	2			
3	Негнойные заболевания уха	2			
4	Заболевания полости носа.	2			
5	Острый и хронический синусит	1			
6	Острые воспалительные заболевания глотки			2	
7	Хронический тонзиллит			2	
8	Острые воспалительные заболевания гортани			2	
9	Стенозы гортани, трахеостомия			2	
10	Опухоли ЛОР-органов			1	
	ИТОГО (всего - АЧ)	9		9	

6.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Знакомство с ЛОР специальностью. Методы исследования ЛОР-органов.	12			
3	Клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха	18			
4	Физиология уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов	12			
4	Заболевания наружного, среднего и внутреннего уха	42			
5	Негнойные заболевания уха	30			
6	Возрастные и профессиональные заболевания уха	12			
7	Особенности ЛОР патологии у детей	9	6		
8.	Клиническая анатомия наружного носа, полости носа, околоносовых пазух		24		
9	Физиология носа. Методы исследования носового дыхания и обоняния		18		
10	Заболевания наружного носа.		6		
11	Заболевания полости носа		18		
12	Острые и хронические синуситы		30		

13.	Новообразования ЛОР –органов		15	6	12
14	Клиническая анатомия и физиология глотки			12	
15	Острые воспалительные заболевания глотки			18	
16	Хронические заболевания глотки			15	
17	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца			12	
18	Клиническая анатомия и физиология гортани				12
19	Острые воспалительные заболевания гортани				12
20	Хронические ларингиты, стенозы гортани				18
21	Специфические заболевания гортани				9
	ИТОГО (всего - АЧ)	135	117	63	63

6.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Методы обследования ЛОР-больных	12			
2.	Заболевания наружного уха	6			
3.	Острые средние отиты	12			
4.	Хронические гнойные средние отиты	12			
5	Лабиринтиты	12			
6	Негнойные заболевания уха	18			
7	Заболевания наружного носа		6		
8	Острый ринит		9		
9.	Хронические риниты		18		
10	Вазомоторный ринит		18		
11	Острые синуситы		24		
12	Хронические синуситы		24		
13	Острые воспалительные заболевания глотки			24	
14	Хронический тонзиллит			24	
15	Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца			24	
16.	Острые воспалительные заболевания гортани.				12
17.	Злокачественные новообразования ЛОР-органов				24
18	Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей				18
19	Туберкулез и сифилис ЛОР-органов				9
	ИТОГО (всего - АЧ)	72	99	72	63

6.4 Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР	Объем в(АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Подготовка и написание реферата по теме «Методы обследования ЛОР- больных»	18			
2.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Острый средний отит»	18			
3.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Хронический гнойный средний отит»	18			
4.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Лабиринтиты»	12			
5.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Негнойные заболевания уха»	24			
6.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Заболевания наружного носа, острый ринит»		18		
7.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Хронические риниты»		18		
8.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Вазомоторный ринит»		18		
9.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Острый синусит»		18		
10.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Хронический синусит»		18		
11.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Острые воспалительные заболевания глотки»			18	
12.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Хронический тонзиллит»			18	
13.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца»			18	
14.	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Острые воспалительные				18

	заболевания гортани»				
15	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Злокачественные новообразования ЛОР-органов»				18
16	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей				18
17	Подготовка презентации или написание реферата по теме «Туберкулез и сифилис ЛОР-органов»				18
	ИТОГО (всего - АЧ)	90	90	54	72

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		Экз.
1.	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 584 с.	-	10
2	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.	-	15
3	Извин, А.И. Клинические лекции по оториноларингологии: учебное пособие / А.И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень: ООО «Печатник», 2012. - 224 с.	10	30
4	Пальчун, В.Т. Оториноларингология: учебник с приложением на компакт-диске / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с.	-	11
5	Овчинников, Ю.М. Болезни носа, глотки, гортани и уха: учебник / Ю.М. Овчинников,	-	28

	А.С.Лопатин,В.П.Гамов- 2-е изд., испр.и. доп.-М.:МИА,2008.-320 с.		
	Дополнительная литература		Экз.
1.	Булл,Т.Р.Атлас ЛОР-заболеваний. Пер.с англ./Т.Р.Булл; ред. М.Р.Богомильский – 4-е изд., испр.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 272 с.	-	2
2	Лучихин,Л.А. Оториноларингология: с курсом видео-и медиалекций:учебное пособие/Л.А.Лучихин; ред.В.Т.Пальчун.- М.:Эксмо,2008.-320 с.	-	2
3	Носуля,Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: учебное пособие /Е.В.Носуля.-М.:МИА,2009.-180 с.	1	2
4	Оториноларингология: национальное руководство с приложением на компакт-диске /ред.В.Т.Пальчун.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. – 960 с.	-	2
5	Пальчун В.Т. Практическая оториноларингология: учебное пособие/В.Т.Пальчун, В.А.Лучихин, М.М.Магомедов.-М.:МИА,2006.-368 с.	-	3
6	Шеврыгин,Б.В. Болезни уха,горла и носа:учебник/Б.В.Шеврыгин, Б.И.Керчев.- М.:Гэотар-мед,2002.-476 с.	-	14
7	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство/ред.А.И.Крюков.- Москва:ГЭОТАР-Медиа,2013.-368 с.	-	3
8	Овчинников,Ю.М. Справочник по оториноларингологии: справочное издание/Ю.М.Овчинников.-2-е изд.- М.:МИА,2007.-224 с.	-	5
9	Пискунов,Г.З. Клиническая ринология: руководство для врачей /Г.З.Пискунов, С.З.Пискунов.-2-е изд.,испр.идоп.- М.:МИА,2006.-560 с.: ил.	-	5

7.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методы исследования ЛОР-органов: Методические рекомендации/Составитель А.П. Ястремский- ГБОУ ВПО ТюмГМА Минздрава России, Тюмень, 2013.-38 с.	30	3
2	А.И. Извин. Носовые кровотечения /Методические рекомендации. Тюмень. 2016. – 23 с.	10	3
3	А.И. Извин. Клинические задачи и тесты по оториноларингологии / учебно-методическое пособие. Тюмень. РИЦ «Айвекс», 2018. – 99 с.	60	4
4	Извин А.И., Кузнецова Н.Е., Вешкурцева И.М. Мастоидиты у детей. Тюмень,: РИЦ «Айвекс», 2019.- 168 с.	50	3
5	А.И. Извин., А.П. Ястремский. Тонзиллиты в практике семейного врача /учебное пособие. Тюмень, РИЦ «Айвекс», 2019 – 91 с.	30	2

7.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ЛОР-болезней	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения-2 Учебные слайды, видеофильмы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов.

В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Нормативно – правовые акты

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н «Об утверждении Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 905н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1212н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инородном теле уха».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1111н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инородном теле в носовом ходе».
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1201н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром синусите».
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 24 декабря 2012 г. № 1395н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом синусите».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1205н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром тонзиллите».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1124н «Стандарт скорой медицинской помощи при стенозе гортани».

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.58 «оториноларингология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Цель и задачи освоения дисциплины оториноларингология

Цель освоения дисциплины: подготовка врача-ординатора по специальности оториноларингология — подготовка квалифицированного врача-специалиста оториноларинголога, обладающего системой знаний и умений, компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

1. Изучить анатомию и физиологию органов уха, горла и носа;
2. Изучить этиологию и патогенез воспаления слизистой оболочки и основных заболеваний ЛОР органов;
3. Освоить методы обследования больного в условиях ЛОР кабинета, включая микроскопию и эндоскопию;
4. Научится диагностировать заболевания ЛОР-органов;
5. Проводить лечение в амбулаторных и стационарных условиях заболеваний ЛОР-органов;
6. Оказывать экстренную помощь при патологии ЛОР-органов; овладеть диагностическими, лечебными манипуляциями и наиболее применяемыми хирургическими операциями в амбулаторных и стационарных условиях;
7. Иметь понимание о взаимосвязи ЛОР-патологии с другими органами и системами организма человека, о принципах профилактики ЛОР-заболеваний и реабилитации больных с необратимой патологией ЛОР-органов.
8. Знать вопросы организации ЛОР службы

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

особенности морфологии и патофизиологии воспалительных и опухолевых процессов;

- функциональное и социальное значение ЛОР органов для человека;
- клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов;
- методики исследования состояния и функций ЛОР-органов;
- симптоматику заболеваний ЛОР-органов;
- принципы лечения и оказания помощи при неотложных состояниях.

Уметь:

выполнить необходимые диагностические лечебные манипуляции, наиболее часто применяемые хирургические операции;

- провести дифференциальную диагностику заболеваний;

- организовать необходимую и адекватную оториноларингологическую помощь;
- оказывать неотложную оториноларингологическую помощь.
- оценить состояние больного и уметь привлечь специалистов другого профиля для оказания полноценной медицинской помощи;
- оформлять медицинскую документацию в соответствии с нормативной базой.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

методикой комплексного обследования оториноларингологических больных интерпретации результатов;

- методикой оценки и интерпретации результатов высокотехнологичных оториноларингологических методик исследования;
- методикой экстренной и неотложной медицинской, в том числе оториноларингологической помощи в случае чрезвычайных ситуаций;

1. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

1.1 Дисциплина «Оториноларингология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Оториноларингология».

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- анатомия человека - анатомия головы и шеи
- знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
- умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- навыки: уметь пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
- гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта, глотки, гортани, носа и околоносовых пазух;
- знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
- умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием;
- навыки: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека и т.д.

Поликлиническая оториноларингология

Знания: организация оториноларингологического кабинета поликлиники, отделения стационара, особенности структуры истории болезни в оториноларингологии, основные методы обследования ЛОР больного, оториноларингологический инструментарий.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться оториноларингологическим инструментарием;

Навыки: проведение эндоскопии ЛОР-органов: эндоскопия носа, ротоглотки, гортани, носоглотки, уха и т.д.

1.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- ординатура по оториноларингологии

Знания: вопросы этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных заболеваний ЛОР-органов

Умения: пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Навыки: владение современными методами диагностики и лечения заболеваний ЛОР органов.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России
Государственная итоговая аттестация
по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)
31.08.58 – ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИ

Оценочный лист освоения практических умений
«Оториноларингологический больной»

ФИО ординатора _____

№	Задание	Выполнил	Выполнил не в полном объеме	Не выполнил
1	Оценка коммуникативных навыков (поздоровался и представился, вступил в контакт, демонстрировал корректное поведение при опросе и осмотре пациента, задавал наводящие вопросы, попрощался). Получил информированное согласие на медицинское вмешательство обработку персональных данных	2	1	0
2	Произвел детализацию жалоб, анамнеза жизни и заболевания	2	1	0
3	Провел физикальный осмотр: пальпация, перкуссия, аускультация	2	1	0
4	Сформулировал предварительный диагноз	2	1	0
5	Провел дифференциальный диагноз	2	1	0
6	Назначил необходимые лабораторные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат	2	1	0
7	Назначил необходимые инструментальные методы исследования для уточнения диагноза, указал предполагаемый результат	2	1	0
8	Выбрал верную тактику лечения (группы ЛС, путь введения и дозировку ЛС)	2	1	0
9	Определил тактику при развитии неотложных состояний	2	1	0
10	Составил план реабилитации пациента	2	1	0

Итоговая сумма баллов _____

14 баллов и более – зачтено

13 баллов и менее – не зачтено

Члены аттестационной комиссии:

_____ подпись

_____ подпись

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.58 «оториноларингология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

В	001	БОЛЬНОМУ С ХРОНИЧЕСКИМ ГНОЙНЫМ СРЕДНИМ ОТИТОМ, ОСЛОЖНЁННЫМ МЕНИНГИТОМ ПОКАЗАНО ОПЕРАТИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ
О	А	расширенная радикальная операция
О	Б	радикальная операция
О	В	антромастотомия
О	Г	аттикотомия
В	002	АДЕКВАТНЫМ РАЗДРАЖИТЕЛЕМ ДЛЯ РЕЦЕПТОРОВ АМПУЛ ПОЛУКРУЖНЫХ КАНАЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ УСКОРЕНИЕ
О	А	угловое
О	Б	прямолинейное
О	В	вертикальное
О	Г	горизонтальное
В	003	ПЕРЕДНЯЯ СТЕНКА НАРУЖНОГО СЛУХОВОГО ПРОХОДА ПРИЛЕЖИТ К
О	А	суставу нижней челюсти
О	Б	околоушной слюнной железе
О	В	средней черепной ямке
О	Г	сосцевидному отростку
В	004	НА ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКЕ БАРАБАНОЙ ПОЛОСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ МЫШЦА
О	А	натягивающая барабанную перепонку
О	Б	стремянная
О	В	фиксирующая наковальню
О	Г	фиксирующая молоточек
В	005	ПАРАЦЕНТЕЗ ПРОВОДИТЬСЯ В КВАДРАНТЕ БАРАБАНОЙ ПЕРЕПОНКИ В
О	А	задне-нижнем
О	Б	передне-нижнем
О	В	задне-верхнем
О	Г	передне-верхнем
В	006	ПРИ РАЗРЫВЕ БАРАБАНОЙ ПЕРЕПОНКИ СЛЕДУЕТ
О	А	вложить в слуховой проход стерильную ватку
О	Б	закапать в ухо масло

<input type="radio"/>	В	закапать в ухо спиртовые капли
<input type="radio"/>	Г	закапать камфорное масло
В	007	ДЛЯ МЕЗОТИМПАНИТА ХАРАКТЕРНЫ СИМПТОМЫ
<input type="radio"/>	А	наличие слизисто-гнойного экссудата, центральная перфорация барабанной перепонки
<input type="radio"/>	Б	холестеатома, краевая перфорация барабанной перепонки
<input type="radio"/>	В	гнойное отделяемое с запахом
<input type="radio"/>	Г	наличие холестеатомы
В	008	ПРИ ВОСПАЛЕНИИ СРЕДНЕГО УХА НЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ
<input type="radio"/>	А	гентамицин
<input type="radio"/>	Б	ампициллин
<input type="radio"/>	В	линкомицин
<input type="radio"/>	Г	пенициллин
В	009	ВНУТРИЧЕРЕПНЫЕ ОСЛОЖНЕНИЯ ЧАЩЕ РАЗВИВАЮТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩЕЙ ФОРМЕ ХРОНИЧЕСКОГО СРЕДНЕГО ОТИТА
<input type="radio"/>	А	эпитимпанит
<input type="radio"/>	Б	мезотимпанит
<input type="radio"/>	В	экссудативный отит
<input type="radio"/>	Г	адгезивный отит
В	010	ВЫДЕЛЕНИЯ ИЗ УХА У БОЛЬНОГО В ВИДЕ УГОЛЬНОГО ПОРОШОКА НАБЛЮДАЮТСЯ ПРИ
<input type="radio"/>	А	отомикозе
<input type="radio"/>	Б	наружном отите
<input type="radio"/>	В	экземе уха
<input type="radio"/>	Г	инородном теле

Ситуационные задания для практической работы ординаторов

Ситуационное задание 1. 1. Пациент обратился в ЛОР - клинику в порядке экстренной помощи с жалобами на интенсивную боль стреляющего характера в правом ухе, иррадиирующую в височную область, гноетечение из уха, понижение слуха.

За 3 дня до заболевания самостоятельно извлекал с помощью спичек серную пробку из наружного слухового прохода. Через день возникла болезненность в ухе, которая постепенно нарастала, стала мучительной и лишила больного сна, а затем появилось гноетечение.

Объективно: кожа перепончато - хрящевого отдела наружного слухового прохода резко инфильтрирована и гиперемирована, отделяемое гнойное без запаха. Из-за резкого сужения наружного слухового прохода определяется лишь часть гиперемированной барабанной перепонки.

Поставьте правильный диагноз.

Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Какие исследования необходимо провести.

Предложите тактику лечения.

Ситуационное задание 2.

Пациентка обратилась с жалобами на сильную боль в левом ухе, отдающую в шею и зубы, боль усиливается при жевании.

Из анамнеза известно, что пациентка страдает сахарным диабетом 2 типа, состоит на учете у эндокринолога. Заболела 2 дня назад, когда появились боли при дотрагивании до ушной раковины слева, затем боль стала постоянной, повысилась температура до 37,80, снизился слух.

Объективно при осмотре: при отведении ушной раковины отмечается болезненность при надавливании на козелок. Просвет левого наружного слухового прохода в хрящевой части резко сужен за счёт припухлости передней стенки, виден просвечивающийся гнойный стержень.

Поставьте правильный диагноз.

Обоснуйте поставленный диагноз.

Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Сформулируйте задачи лечения

Предложите тактику лечения.

**Перечень вопросов к собеседованию,
выносимых на государственный экзамен
по специальности 31.08.58 «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Клиническая анатомия ушной раковины и наружного слухового прохода.
2. Клиническая анатомия барабанной перепонки.
3. Клиническая анатомия барабанной полости.
4. Топография лицевого нерва
5. Внутреннее ухо. Анатомия костного лабиринта.
6. Внутреннее ухо. Анатомия перепончатого лабиринта.
7. Строение рецепторов слухового и вестибулярного анализаторов (Кортиев орган, отолитовый аппарат, ампулярный рецептор).
8. Строение и функция Кортиева органа. Резонансная теория Гельмгольца.
9. Звукопроводящая и звуковоспринимающая система слухового анализатора (перечислить анатомические образования). Гидродинамическая теория слуха.
10. Камертональные методы исследования слухового анализатора (опыт Рине, опыт Вебера).
11. Законы Эвальда.
12. Вестибулярный нистагм, его характеристики. Исследование вестибулярного анализатора вращательной пробой.
13. Клиника острого среднего отита. Стадии, исходы заболевания.
14. Острый гнойный средний отит. Лечение, показания к парацентезу барабанной перепонки.
15. Средние гнойные отиты при инфекционных заболеваниях (грипп, корь, скарлатина).
16. Мастоидит.
17. Дифференциальная диагностика фурункула наружного слухового прохода и мастоидита.
18. Верхушечно-шейные формы мастоидитов.
19. Мастоидэктомия (цель операции, техника выполнения).
20. Характеристика и формы хронического гнойного среднего отита.
21. Хронический гнойный мезотимпанит.
22. Хронический гнойный эпитимпанит.
23. Холестеатома среднего уха и ее осложнения.
24. Общеполостная saniрующая операция на среднем ухе (показания, основные этапы).
25. Острый гайморит: клиника, диагностика, лечение.
26. Принцип реконструктивных операций на среднем ухе (типы тимпаноластики).
27. Диффузный лабиринтит.
28. Отогенный лептоменингит (клиническая картина, методы диагностики).

29. Отогенный абсцесс мозжечка.
30. Отогенный абсцесс височной доли мозга.
31. Очаговые симптомы при абсцессах височной доли мозга и мозжечка. Механизм развития, методы диагностики.
32. Отогенный тромбоз сигмовидного синуса.
33. Принципы лечения больных с отогенными внутричерепными осложнениями.
34. Острый и хронический катар среднего уха (он же экссудативный или секреторный отит, тубоотит, евстахеит).
35. Отосклероз.
36. Нейросенсорная тугоухость (этиология, клиника, лечение)
37. Болезнь Меньера.
38. Инородные тела наружного слухового прохода.
39. Травмы уха (повреждения ушной раковины, отгематома, термическая травма, травма наружного слухового прохода).
40. Травмы уха (повреждения барабанной перепонки, внутреннего уха, перелом пирамиды височной кости).
41. Клиническая анатомия наружного носа, носовой перегородки и дна полости носа.
42. Строение носовой перегородки и дна полости носа, типы иннервации носовой полости.
43. Строение латеральной стенки полости носа.
44. Анатомия лобной и верхнечелюстной пазух (стенки и граничащие анатомические образования).
45. Строение клеток решетчатого лабиринта и клиновидной пазухи.
46. Передняя и задняя риноскопия (техника, риноскопическая картина).
47. Физиология носовой полости и околоносовых пазух.
48. Острый ринит.
49. Хронический ринит (клинические формы, методы консервативного и оперативного лечения).
50. Острый фронтит: клиника, диагностика, лечение.
51. Аллергический ринит.
52. Озена.
53. Хронический гайморит. Функциональная эндоскопическая хирургия при заболеваниях околоносовых пазух (теоретическое обоснование, основные показания, техника. Понятие остиомеатального комплекса).
54. Хронический фронтит.
55. Перечислите внутричерепные и глазничные осложнения воспалительных заболеваний околоносовых пазух. Основные принципы лечения.
56. Кистовидное растяжение придаточных пазух носа (мукоцеле, пиоцеле).
57. Перелом костей носа.
58. Гематома и абсцесс перегородки носа.
59. Инородные тела носовой полости.

60. Носовые кровотечения (причины и методы их остановки).
61. Искривление носовой перегородки.
62. Расстройства обоняния.
63. Злокачественные новообразования придаточных пазух носа.
64. Строение небных миндалин и их физиологическая роль.
65. Дифференциальная диагностика катаральной ангины и острого фарингита.
66. Моноцитарная и агранулоцитарная ангина.
67. Классификация хронического тонзиллита акад. И.Б. Солдатова.
68. Хронический тонзиллит: клиника, лечение.
69. Показания к тонзиллэктомии.
70. Паратонзиллярный абсцесс.
71. Заглоточный абсцесс.
72. Клиническая анатомия глотки.
73. Дифтерия зева.
74. Дифференциальная диагностика дифтерии зева и лакунарной ангины.
75. Хронический фарингит (клиника, формы, лечение).
76. Аденоиды.
77. Влияние гиперплазии глоточной миндалины (аденоидов), на растущий организм.
78. Юношеская ангиофиброма носоглотки.
79. Рак небной миндалины.
80. Хрящи и связки гортани.
81. Мышцы гортани.
82. Топография возвратного нерва.
83. Ларингоскопия (методика, ларингоскопическая картина).
84. Физиология гортани.
85. Острый ларингит.
86. Хронический ларингит.
87. Дифтерия гортани и ложный круп (дифференциальная диагностика).
88. Ранняя диагностика рака гортани.
89. Этиология и клиника острых ларинготрахеальных стенозов.
90. Методы лечения острых ларинготрахеальных стенозов.
91. Хронические стенозы гортани.
92. Параличи и парезы гортани.
93. Инородные тела гортани.
94. Папилломы гортани у детей.
95. Инородные тела трахеи.
96. Инородные тела бронхов.
97. Инородные тела пищевода.
98. Эзофагоскопия, трахеоскопия, бронхоскопия (показания и техника).
99. Трахеотомия (показания и техника).
100. Химические ожоги и рубцовые стенозы пищевода.
101. Сифилис верхних дыхательных путей.

102. Туберкулез верхних дыхательных путей.
103. Склерома.
104. Новые методы лечения в оториноларингологии (лазер, хирургический ультразвук, криотерапия).
105. Основоположники отечественной оториноларингологии Н.П.Симановский и В.И.Воячек.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.58 «Оториноларингология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол №4 от 04.11.2020 заседания кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <p>- Профессиональный стандарт «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470;</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения ФГБОУ ВО ТЮМГМУ).</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве – 30).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <p>1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-2011. - 592 с. : ил. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442760.html.</p> <p>2. Извин, А. И. Клинические лекции по оториноларингологии : учеб. пос. для студентов мед. вузов / А. И. Извин. - 2-е изд., испр. и доп. - Тюмень : ООО "Печатник", 2012. - 224 с.</p>	<p>Зав. курсом ЛОР болезней Ястремский А.П.</p>  <p>подпись</p>

3. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха : учебник для студентов медицинских вузов / Ю. М. Овчинников, А. С. Лопатин, В. П. Гамов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 320 с.

4. Оториноларингология : национальное руководство / гл. ред. В. Т. Пальчун. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун [и др.]. - Москва : Литтера, 2014. - 336 с.

2. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] / Под ред. А.С. Лопатина - М. : Литтерра, 2011. - 816 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-904090-32-6 - Режим доступа:

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090326.html>

3. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

4. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.

Нормативные документы (Н.Д.)

Профессиональный стандарт «Оториноларингология», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н;

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности «Подготовка к ГИА» / А.П. Ястремский. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020. - 32 с.

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

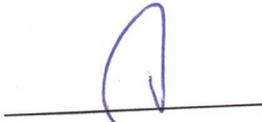
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР болезней д.м.н., профессор


А.И. Брагин

Согласовано:

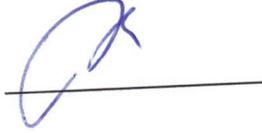
Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор


О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент


К.А. Викулова

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию, д.м.н., профессор


В.А. Жмуров