

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ
Минздрава России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-ор

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1077 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсом детских инфекций (протокол № 6 от 08.05.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Э. А. Кашуба

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой, д.м.н, профессор
Э.А. Кашуба;

Заслуженный врач РФ, к.м.н., доцент Т.Г. Дроздова;

Доцент кафедры, к.м.н., доцент О.А. Любимцева;

Доцент кафедры, к.м.н., доцент Л.В. Ханипова.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии
ГБОУ ВПО УГМУ, д.м.н., профессор А.У. Сабитов;

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»,
д.м.н., профессор М.Д. Орлов;

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ГБОУ
ВПО ТюмГМА, д.м.н., доцент Е.Б. Храмова.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	10
2.3. Перечень знаний, умений, владений выпускника по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	17
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	45
3.1. Учебный план (Приложение 1)	45
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	45
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	45
3.4. Программы практики (Приложение 4)	45
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	46
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	46
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	56
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	71
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	88
5.1. Фонды оценочных средств (Приложение 5)	88
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	88
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	89
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	91
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее - Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.35– «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.35– «Инфекционные болезни» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 № 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35– «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

- 1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.
- 1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной инфекционной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании

инфекционной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической инфекционной помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания инфекционной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях инфекционного профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее

структурных подразделениях;
организация проведения медицинской экспертизы;
участие в организации оценки качества оказания инфекционной помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1.Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции (ДПК):

- готовность к определению тактики ведения пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе в КИЗе поликлиники (ДПК -1);

- готовность к определению тактики ведения беременных женщин с перинатальными инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе (ДПК -2);

- готовность к определению тактики ведения пациентов с природно-очаговыми инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе (ДПК -3);

- готовность к осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания (ДПК- 4).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Перечень знаний, умений и владений врача-инфекциониста (ординатора)

По окончании обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и навыки по социальной гигиене и организации здравоохранения.

З н а т ь:

основные положения законодательных актов, регламентирующих управление и финансирование здравоохранения, медицинское страхование граждан;

квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.

У м е т ь:

организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста;

формировать здоровый образ жизни, проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии.

П р и о б р е с т и практические навыки управления медицинской практикой:

составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами здравоохранения, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;

подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «инфекционные болезни»;

организация повседневной работы по своей специальности.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста для проведения организационных мероприятий.

По окончании клинической ординатуры врач-инфекционист должен приобрести знания, умения и практические навыки проведения следующих организационных мероприятий:

оздоровительных, профилактических и противоэпидемических мероприятий;

пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания;

гигиенического воспитания и обучения различных групп населения;

противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики совместно с представителем санитарно-противоэпидемического надзора;

мероприятий по выявлению ранних клинических признаков инфекционных заболеваний, а также факторов риска возникновения инфекционных заболеваний, оказывая содействие в снижении их влияния на пациента;

комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий;
экспертизы временной нетрудоспособности больных, оформления направления на МСЭК, определения медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению;
организации работы среднего и младшего медицинского персонала;
составления плана своей работы, ведения учетно-отчетной медицинской документации.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицине катастроф.

По окончании обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести знания, умения и практические навыки оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

Врач-инфекционист должен:

З н а т ь:

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

У м е т ь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

После завершения первичной специализации в клинической ординатуре врач - инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской профилактике.

З н а т ь:

принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;

медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;

принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);

организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;

основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.

У м е т ь:

оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;

проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;

пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской деонтологии.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской деонтологии.

З н а т ь:

определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;

элементы медицинской деонтологии;

морально-этические нормы поведения медицинского работника;

требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;

определение понятия «ятрогенные заболевания»;

факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;

прогноз ятрогенных заболеваний.

У м е т ь:

применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской психологии.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и навыки по медицинской психологии.

З н а т ь:

Основы медицинской психологии:

определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»;

психические свойства личности;

особенности психических процессов у здорового и больного человека;

определение понятий «психогенные болезни», роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний.

Основы психопрофилактики и психотерапии.

У м е т ь:

применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медико-санитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-инфекциониста;

использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях.

Требования к уровню подготовки и минимуму содержания знаний, умений и практических навыков врача-инфекциониста по медицинской информатике.

По завершении первичной специализации в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по медицинской информатике:

З н а т ь:

основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и программирования;

общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;

общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров.

У м е т ь:

использовать персональный компьютер для создания базы данных и составления статистических отчетов;

пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки врача-инфекциониста.

Требования к уровню подготовки врача-инфекциониста по фундаментальной медицине.

По завершении обучения в клинической ординатуре врач-инфекционист должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки по фундаментальной медицине.

З н а т ь:

сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья, которые широко используются в практической медицине;

основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);

общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;

причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;

этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;

методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

У м е т ь:

оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;

оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
представлять роль типовых патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Врач-специалист по инфекционным болезням должен владеть практическими навыками:

- Клиническое обследование больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- Оформление направления в больницу;
- Определение ближайшего и отдаленного прогноза;
- Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов;
- Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях; назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов; назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов; назначение адекватной серотерапии; выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОПН, ОПН,

кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;

- Владеть следующими манипуляциями:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
- капельное и струйное переливание лекарств;
- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)
- введение профилактических вакцин;
- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
- люмбальная пункция;
- плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
- стерильная пункция (освоение на элективных курсах);
- пункция кожных пузырей;
- передняя тампонада носа при кровотечении;
- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
- оксигенотерапия;
- снятие и расшифровка ЭКГ;
- промывание желудка;
- чрезносовое введение зонда;
- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы лечебные и очистительные.

- Оценка физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;

- Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:

- кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- паразитоскопия препаратов крови, испражнений.

- Оценка результатов специальных исследований:

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Педагогика	<p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>		Тесты, ситуационные задачи
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Педагогика	<p>Знать: - Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Системы управления и организацию труда в здравоохранении. - Лидерство и персональный менеджмент. - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:- Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:-Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			- Системами управления и организации труда в медицинской организации		
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Педагогика	<p>Знать:-новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;</p> <p>Уметь:-разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения;</p> <p>-составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;</p> <p>-формировать фонд оценочных средств;</p> <p>-организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;</p> <p>Владеть:-современными образовательными технологиями;</p> <p>-технологиями дистанционного и электронного обучения</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>- Политику здравоохранения.</p> <p>- Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>- Психологию профессионального общения.</p> <p>- Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:- Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>-Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопро-сы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:- Психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>- Методиками</p>		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Патология	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии - причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины 		Тестовый контроль

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы ранней диагностики инфекционных заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния больного, необходимые для постановки диагноза; - методы профилактики возникновений инфекционных заболеваний; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения инфекционных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия инфекционных агентов и факторов среды обитания 		

			<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие инфекционных заболеваний; - проводить основные и дополнительные методы исследования при инфекционных заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - методами профилактики инфекционных заболеваний; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических методов исследования (люмбальная пункция и др). 		
		Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	<p>Знать:-нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья</p> <p>-формы и методы профилактического консультирования по вопросам медицинской профилактики основных неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;</p> <p>- использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики.</p> <p>Владеть:- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании</p>		Тесты, опрос, презентации

			здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Инфекционные болезни	<p>Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки общего состояния организма и оценки результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и инфекционным заболеванием; - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации инфекционных больных; <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость проведения методов 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>профилактики инфекционных заболеваний у пациентов с соматической патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с развившимся инфекционным заболеванием; <p>Владеть:- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-инфекциониста, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно организовывать профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию - Составлять отчетные формы о количестве пациентов прошедших диспансеризацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации - Осуществлять диспансерное наблюдение инфекционного больного 		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; - медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику 		Тесты, ситуационные задачи

			<p>отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных 		
--	--	--	---	--	--

			<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
		Эпидемиология	<p>Знать:- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ; - основы медицины катастроф. <p>Уметь: - организовывать</p>		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: - навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:- Навыками</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Патология	<p>Знать: - клинико-морфологические аспекты современной патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь: -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 		Тестовый контроль

			<p>- своевременно выявлять угрожающие жизни состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</p> <p>Владеть: - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <p>- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:</p> <p>- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</p> <p>- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</p>		
		Инфекционные болезни	<p>Знать:- алгоритм обследования инфекционного больного с использованием основных и дополнительных методов обследования, - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний необходимых для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>Уметь:- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>и дополнительных методов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить основные и дополнительные методы исследования у инфекционных больных для уточнения диагноза <p>Владеть:- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с инфекционными заболеваниями на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных, диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний 		
		<p>Неотложные состояния в инфектологии</p>	<p>Знать:- алгоритм обследования пациента на приеме у инфекциониста, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм инфекционных заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения; - показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении инфекционных заболеваний и оказании неотложной помощи); - алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном приеме 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>инфекциониста;</p> <p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии иммунной системы; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <p>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <p>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</p> <p>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при инфекционных заболеваниях;</p> <p>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в инфекционной практике и других экстренных ситуациях.</p> <p>Владеть:- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи. 		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями	Инфекционные болезни	<p>Знать: - причины развития инфекционного заболевания и его осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; -методы лечения инфекционных заболеваний и их осложнений; - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения инфекционных заболеваний - алгоритм лечения инфекционных заболеваний и их осложнений <p>Уметь:- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении инфекционного заболевания; информировать пациента об осложнениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к лечению инфекционного заболевания - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении инфекционного заболевания и его осложнения - составить план лечения пациентов с инфекционным заболеванием с осложнением или без него; <p>Владеть:- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения пациентов с инфекционными заболеваниями - навыками заполнения 		Тесты, ситуационные задачи

			учетно-отчетной документации врача-инфекциониста	
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. 	Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме 		
--	--	--	---	--	--

			оказания врачебной помощи; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Инфекционные болезни	Знать: - фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения инфекционных заболеваний; - лекарственные средства, используемые для лечения инфекционных заболеваний; - показания к применению антибактериальных, противовирусных, противовоспалительных препаратов для лечения различных инфекционных заболеваний - показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов перенесших инфекционное заболевание Уметь: - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при инфекционных заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств для лечения инфекционных заболеваний - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: - алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения инфекционного заболевания - алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении инфекционных заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на медицинскую реабилитацию		Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		<p>- Инфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>- Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Уметь:- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть:- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
		Педагогика	<p>Знать:- нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</p> <p>- современные технологии обучения пациентов;</p> <p>Уметь:- организовать школу здоровья;</p> <p>- подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <p>- организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть:- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;</p> <p>- современными методами обучения пациентов;</p> <p>- нормативной и распорядительной документацией</p>		Тестовый контроль

		Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	<p>Знать: - основные факторы риска инфекционных заболеваний, гендерные аспекты, формирование здорового образа жизни в семье</p> <p>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака;</p> <p>Уметь: - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p> <p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения</p> <p>Владеть:- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей;</p> <p>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска инфекционных заболеваний, в том числе табакокурения у населения, их семей</p>		Тесты, опрос, ситуационные задачи
		Практика/ базовая часть	<p>Знать: методы и средства профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть: Проведением этапов специфической профилактики инфекционных заболеваний</p>		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).</p> <p>- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.</p> <p>- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских</p>		Тесты, ситуационные задачи

			<p>организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный опыт организации и управления здравоохранением. - Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <p>Уметь:- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>		
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. - Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. - Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. - Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. - Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. - Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. - Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами оценки качества медицинской помощи. 		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. - Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. - Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 		Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; 		Тестовый контроль, ситуационные задачи

			<p>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>- навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 		
ДПК-1	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе в КИЗе поликлиники.</p>	Инфекционные болезни	<p>Знать: - структуру и организацию инфекционной службы на догоспитальном этапе, функциональные особенности врача-инфекциониста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - новейшие данные об этиологии и эпидемиологии, патогенезе инфекционных заболеваний, их классификацию, симптоматику, методы обследования, лечение, диспансеризацию и способы реабилитации переболевших. <p>Уметь: - организовывать работу врачей по своевременной правильной тактике обследования больных с инфекционной патологией;</p>		<p>Тесты, практические навыки, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - организовать и обеспечить ран-нее активное выявление инфекци-онных больных, оказание им неот-ложной помощи и своевременной госпитализации. - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно - поликли-нических условиях, реабилитацию и диспансеризацию переболевших в условиях поликлиники; - разработать план терапевтических мероприятий с учетом осо-бенностей течения инфекционного заболевания и его прогноза; - принимать решения о необходи-мом объеме помощи, сформули-ровать клинический диагноз, раз-работать план терапевтических действий; Владеть: - техникой ведения ме-дицинской документации КИЗа; - техникой общеклинического об-следования, интерпретации ре-зультатов лабораторного и ин-струментального обследования; - алгоритмом постановки предва-рительного и клиническогодиа-гноза; - методами проведения противо-эпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний; - методами информации эпид-службы и вышестоящихорганиза-ций об эпидситуации (КЭС, инфор-мация по телефону и т.д.). 		
		Неотложные состояния в инфектологии	<p>Знать: - стандарты и алгоритмы оказания неотложной помощи инфекционным больным;</p> <p>Уметь: - определить состояние, требующее оказания неотложной помощи инфекционному больно-му;</p> <p>- предупреждать осложнения при наблюдении за инфекционными больными, оказывать первую по-мощь при возникновении ослож-</p>		Тесты, ситуационные задачи

			нений Владеть: -методами и алгоритма-ми оказания неотложной помощи инфекционным больным		
ДПК- 2	готовность к определению тактики ведения беременных женщин с перинатальными инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе	Инфекционные болезни	<p>Знать: - структуру перинатальных инфекций у беременных женщин;</p> <p>- патогенетические и клинические особенности различных инфекционных заболеваний во время беременности, их влияние на течение беременности и состояние плода;</p> <p>- новейшие данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе перинатальных инфекций, их классификацию, симптоматику, методы обследования и лечение;</p> <p>- тактику ведения беременности и показания к родоразрешению беременных женщин имеющих инфекционное заболевание способное оказать влияние на плод;</p> <p>Уметь: - выбирать наиболее информативные методы физикального, лабораторного и инструментального обследования и правильно интерпретировать их результаты, дифференцировать первичную активную и латентную инфекцию.</p> <p>- организовать оказание им неотложной помощи и/или своевременной госпитализации в профильный стационар;</p> <p>- организовать квалифицированную диагностику обследования;</p> <p>- принимать решения о необходимом объеме помощи, сформулировать клинический диагноз;</p> <p>- разработать план терапевтических мероприятий с учетом особенностей течения перинатальной инфекции и её прогноза;</p> <p>Владеть: - квалифицированным сбором анамнеза;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного и</p>		Тесты, практические навыки, ситуационные задачи

			<p>клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и алгоритмами оказания инфекционной и неотложной помощи беременным с перинатальной инфекцией 		
ДПК- 3	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов с природно-очаговыми инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе</p>	<p>Инфекционные болезни</p>	<p>Знать: - этиологию, эпидемиологию, патогенез природно-очаговых инфекций, их классификацию, симптоматику, осложнения, методы обследования, лечение, диспансеризацию и способы реабилитации переболевших.</p> <p>Уметь: - организовать своевременную правильную тактику обследования больных с природно-очаговыми инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать оказание им неотложной помощи и своевременной госпитализации; - организовать квалифицированную диагностику обследования и лечение в амбулаторно - поликлинических условиях, реабилитацию и диспансеризацию переболевших в условиях поликлиники; - принимать решения о необходимом объеме помощи, сформулировать клинический диагноз; - разработать план терапевтических мероприятий с учетом особенностей течения природно-очаговой инфекции и его прогноза; <p>Владеть: - алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и алгоритмами оказания неотложной помощи больным с природно - очаговыми инфекциями; - методами и алгоритмами проведения специфической и неспецифической профилактики природно-очаговых инфекций. 		<p>Тесты, практические навыки, ситуационные задачи</p>
ДПК- 4	<p>готовность к осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в</p>	<p>Эпидемиология</p>	<p>Знать: - предмет эпидемиологии, учение об эпидемиологическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эпидемиологические 		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

	<p>очаге инфекционного заболевания.</p>		<p>аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию эпидемиологических исследований; - механизм развития и проявления эпидпроцесса при отдельных группах нозологических форм инфекционных болезней; - профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; - профилактику инфекционных заболеваний; - основы военной эпидемиологии. <p>Уметь: - использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы эпидемиологической диагностики нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний. <p>Владеть: - алгоритмом сбора эпиданамнеза при различных инфекционных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой заполнения КЭС; - методами организации и поддержания системы санитарно-противоэпидемического режима в инфекционных стационарах. 		
--	---	--	--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.35 – Инфекционные болезни разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-инфекционист".

3.1. Учебный план (Приложение 1)

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А	№ 9180072 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУ "Курганская поликлиника № 2"	№ 9180099 от 30.05.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А	№ 9180072 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018

	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
	ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
	ГБУ "Курганская поликлиника № 2"	№ 9180099 от 30.05.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.05.08 «Инфекционные болезни»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научной педагогической деятельности (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочное: часов по учебному плану / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)			промежуточный и итоговый контроль*	прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)	всего				лекции
Б1.Б	Базовая часть																	
Б1.Б.01	Инфекционные болезни	Кашуба Эдуард Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005945 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2014 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 180000864285 от 28.04.2016 года «Психология и педагогика высшей школы» (24 часа)	41 год	176	9	115	51	3		47	226	0,25	1008 / 702
		Орлов Михаил Дмитриевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005926 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2019 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 140573737 от 24.04.2015 года «Психология и педагогика высшей школы» (16 час); Удостоверение № 317200284571 от 16.05.2018 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (18 час)	35 лет	42		21	21	1		1	44	0,05	
		Дроздова Татьяна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность	Сертификат № 0572140005919 от 22.11.2014 года,	45 лет	144		78	66	2		1	147	0,16	

Георгиевна				ость «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	действителен до 22.11.2019 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение №2897 от 22.04.2013 года, Психолого-педагогическое сопровождение студента в образовательной среде ВУЗа (108 часов)													
Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальн ость «Педиатри я», квалифика ция «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	15 лет	11 2		59	53	1					11 3	0,1 3	
Ханипова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальн ость «Педиатри я», квалифика ция «врач»	Удостоверение о ПК " 047200007956 от 17.11.2018 г. " Инфекционные болезни" - 144 час.; Сертификат специалиста № 0172040005866 от 17.11.2018 г. "Инфекционные болезни"; Удостоверение о ПК от 28.04.2016 г. "Психология и педагогика высшей школы"-24 час. Удостоверение о ПК № 317200288499 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	19 лет	87	5	41	41	1,5		0,5			89	0,1 0	
Степанова Ксения Борисовна	внешний совместите ль	доцент	к.м.н.	Высшее, специальн ость «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Удостоверение о ПК № 140572065 от 21.11.2015 года "Актуальные вопросы инфекционной патологии" - 144 часа; Сертификат № 0572140010860 от 21.11.2015 года "Инфекционные болезни"	17 лет	57	4	22	31	1,5		0,5			59	0,0 7	
Бельтикова Анна Александровна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальн ость	Сертификат №0178270011071 от 28.10.2015 года, действителен до 28.10.2019	13 лет	42		21	21	1					43	0,0 5	

						«Педиатрия», квалификация «врач»	года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 31720015888 от 07.12.2016 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (32 часа); Удостоверение № 317200287652 от 17.05.2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)																
		Огошкова Наталья Владимировна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012663 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01490 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200288474 от 14.06.2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	14 лет	42		21	21	1								43	0,05	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9									27	0,03	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017	28 лет	27	9	9	9									27	0,03	36 / 27

						ция «врач»	года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)													
Б1.Б.0 4	Медицина чрезвычайных ситуаций	Скахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9						27	0,03	36 / 27
Б1.Б.0 5	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)	19 лет	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	36/27
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	
Б1.Б.0 6	Неотложные состояния в инфектологии	Ханипова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность	Удостоверение о ПК "047200007956 от 17.11.2018 г. "Инфекционные болезни" - 144	19 лет	27	9	9	9		1,5				28,5	0,03	36 / 27

							высшей школы» (24 часа)													
Б1.В.Д В.01.0 2	Эпидемиология	Кашуба Эдуард Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профес сор	Высшее, специаль ность «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0572140005945 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2014 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 180000864285 от 28.04.2016 года «Психология и педагогика высшей школы» (24 часа)	41 год	90	18	36	36						90	0,1 0	90
Б1.В.Д В.01.0 3	Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	Кашуба Эдуард Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профес сор	Высшее, специаль ность «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0572140005945 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2014 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 180000864285 от 28.04.2016 года «Психология и педагогика высшей школы» (24 часа)	41 год	90	18	36	36						90	0,1 0	90
Б2	Практики																			
Б2.Б.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Клиническая инфектология" (стационарная, выездная) базовая часть	Кашуба Эдуард Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профес сор	Высшее, специаль ность «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0572140005945 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2014 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 180000864285 от 28.04.2016 года «Психология и педагогика высшей школы» (24 часа)	41 год	12 6				1,5					12 7,5	0,1 4	<u>234</u>
		Степанова Ксения Борисовна	внешний совместите ль	доцент	к.м.н.	Высшее, специаль ность «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Удостоверение о ПК № 140572065 от 21.11.2015 года "Актуальные вопросы инфекционной патологии" - 144 часа; Сертификат № 0572140010860 от 21.11.2015 года "Инфекционные болезни"	17 лет	10 8				3,7 5					11 1,8	0,1 2	
Б2.Б.0 2(П)	Практика по освоению общепрофессиональ ных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместите ль	Руководит ель центра симуляцио нного обучения	д.м.н.	Высшее, специаль ность «Лечебное дело», квалифика ция врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9									9	0,0 1	54
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальни к симуляцио нного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специаль ность «Педиатри я», квалифика ция врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от	19 лет	9									9	0,0 1	

						24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»														
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9									9	0,0 1	
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9											
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9									9	0,0 1	
		Соминев Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9									9	0,0 1	
Б2.Б.0 3(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов);	15 лет	10 8									10 9,5	0,1 2	108

							Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)										
Б2.В.0 1(П)	Производственная (клиническая) практика "Поликлиника КИЗ" (стационарная, выездная) вариативная часть	Ханипова Людмила Вячеславовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК " 047200007956 от 17.11.2018 г. " Инфекционные болезни" - 144 час.; Сертификат специалиста № 0172040005866 от 17.11.2018 г. "Инфекционные болезни"; Удостоверение о ПК от 28.04.2016 г. "Психология и педагогика высшей школы"-24 час. Удостоверение о ПК № 317200288499 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	19 лет	48		1,5		49,5	0,06			<u>48</u>
Б3.Б.0 1	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Кашуба Эдуард Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005945 от 22.11.2014 года, действителен до 22.11.2014 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 180000864285 от 28.04.2016 года «Психология и педагогика высшей школы» (24 часа)	41 год	5				5	0,01			<u>2</u>
		Любимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172310012661 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01481 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200287658 от 17 мая 2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	15 лет	2				2	0,00			

		Огошкова Наталья Владимировна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальн ость «Педиатри я», квалифика ция «врач»	Сертификат №0172310012663 от 19.11.2016 года, действителен до 19.11.2021 года, «Инфекционные болезни»; Удостоверение № 01490 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов); Удостоверение № 317200288474 от 14.06.2019 года «Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза» (36 часов)	14 лет	2							2	0,0 0		
ФТД	Факультативы																		
ФТД.В .01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующи й кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальн ость «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,0 3	36 / 30
ФТД.В .02	Основы доказательной медицины	Оргенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профес сор	Высшее, специальн ость «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,0 3	36 / 30
ФТД.В .03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальн ость «Лечебное дело», квалифика ция «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					30	0,0 3	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Таблица 5

Обеспечение образовательного процесса библиотечно – информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки по специальности 31.05.08 «Инфекционные болезни»

№	индекс	дисциплины (модули)	наименование	год	гриф	экз	
	Б1	Дисциплины (модули)					
	Б1.Б	Базовая часть					
	Б1.Б.01	Инфекционные болезни					
		основная литература					
			Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.	2013	гриф	20	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html
			Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. : ил. -	2009	гриф	31	www.studmedlib.ru 2013
			Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru
		дополнительная литература					
			Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013		20	
			Лобзин, Ю. В. Лайм-боррелиоз (иксодовые клещевые боррелиозы) / Ю. В. Лобзин, А. Н. Усков, С. С. Козлов. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2000. - 160 с.			6	
			Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008	гриф	11	www.studmedlib.ru
			Белозеров, Е. С. Вич-инфекция / Е. С. Белозеров. - 2-е Доп. и перераб. изд. - СПб. : Питер, 2003. - 364 с.	2003		50	
			Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред.	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2010

		Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).				
		Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД 2006 / ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.	2007		11	
		Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.] ; ред. Н. Д. Ющук. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 448 с.	2008		4 фув	
		Туляремия: состояние проблемы и методы исследования [Текст] / А. Н. Мокриевич [и др.] ; под ред. акад. РАН И. А. Дятлова. - Оболensk : Династия, 2019. - 264 с.	2019	-	1	
		Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D : руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 192 с.	2015		1	www.studmedlib.ru
		Лямблиоз : учебное пособие для врачей / В. П. Новикова [и др.]. - СПб. : ИнформМед, 2010. - 120 с.	2010		1	
		ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН, проф. В. В. Покровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - (Клинические рекомендации). - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html	2019		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html
		ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / ред. В. В. Покровский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 112 с.	2016		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html
		Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2016			www.studmedlib.ru
		Вирусные болезни человека : монография / Ю. В. Лобзин [и др.]. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 400 с. :	2015		1	
		Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 528 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
		Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с.	2014	гриф	2	www.studmedlib.ru
		Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008	гриф	11	
		Клинические рекомендации. ВИЧ-инфекция и СПИД 2006	2007		11	

			/ ред. В. В. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 128 с.				
			Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. А. Б. Ходжаян, ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с	2016	гриф	1	www.studmedlib.ru 2014
			Стрептококки и пневмококки : руководство / А. А. Баранов [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 301 с.	2013		2	
			Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х Яфаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2007. - 128 с.	2007		2	
			Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 128 с.	2015		1	
			Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни : справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва : МЕДпресс- информ, 2014. - 472 с.	2014		1	
			Энтеровирусные и неэнтеровирусные инфекции у туристов и мигрантов (медицина путешествий) : в 5 ч., Ч. 3. Общая характеристика. Полиомиелит. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Вирусные гепатиты А и Е / ред. Ю. В. Лобзин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 92 с.	2016		1	
		+++					
			Воздушно-капельные инфекции [Текст] / сост.: А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	2016		1 экз	
			Носик, Д. Н. Борьба с вирусами. Дезинфекция [Текст] / Д. Н. Носик, Н. Н. Носик. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 160 с.	2018		2 экз	
			Шамшева, О. В. Грипп и ОРВИ у детей / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с.	2017		1	-
			Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. акад. РАН Н. Д. Юшука, проф. Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.	2017	гриф	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440452.html
			Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. М. М. Азова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	2017	гриф	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html
			Корь у детей и взрослых на этапе элиминации [Текст] : учебное пособие / Л. Н. Мазанкова [и др.]. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2018. - 72 с.	2018	-	1	
			Ачкасов, Е. Е. Инфекционные заболевания в спортивной	2018	гриф	1	

			среде : учебное пособие / Е. Е. Ачкасов, М. Г. Авдеева, Г. А. Макарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.				
			Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	2017	гриф	1	
			Дифтерия: микробиологические и иммунологические аспекты / под ред. Г. Г. Харсеевой. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 241 с.	2014		1	
1	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение					
			Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.	2013	гриф	207	www.studmedlib.ru 2013,2015
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	гриф	49	www.studmedlib.ru 2014
		Дополнительная литература					
			Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	гриф	10	
			Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	гриф	10	
			Татарников, М. А. правление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016		1	
			Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010		12	
			Управление и экономика здравоохранения : учебное	2009	гриф	35	www.studmedlib.ru

			пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с				
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с	2013	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	гриф	2	
			Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	гриф	3	www.studmedlib.ru
			Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 592 с. : ил	2011		2	www.studmedlib.ru 2012
			Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.	2013		2	
			Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с	2009	гриф	6	www.studmedlib.ru
			Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015		5	
		+++					
			Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	гриф	1	
			Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	гриф	1	-
			Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие /	2018	гриф	1	-

			В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.				
	Б1.Б.03	Педагогика					
			Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование).	2016	гриф	2	
			Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	гриф	10	www.studmedlib.ru
			Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	гриф	199	
			Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	гриф	27	www.studmedlib.ru
			Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
			Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	гриф	23	http://www.studmedlib.ru/
			Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.	2016	гриф	3	
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций					
			Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с	2015			
			Медицина катастроф : избранные лекции / ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.	2013		30	
			Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа,	2012	гриф	100	www.studmedlib.ru 2013,2015

			2012. - 240 с. : ил.				
			Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.	2011	гриф	299	
			Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.	2011	гриф	11	
			Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.	2008	нет	1	
			Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :	2015		80	
			Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).	2011	гриф	50	
			Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киршин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).	2007	гриф	1	
			Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).	2006		2	
			Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.	2006		3	
			Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	гриф	1	-
			Верткин, А. Л.	2005		2	

			Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.				
			Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.	2002	гриф	34	
			Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	гриф	2	-
			Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	гриф	2	-
	Б1.Б.05	Патология					
			Учайкин, В. Ф. Инфекционная гепатология : руководство для врачей / В. Ф. Учайкин, Т. В. Чередниченко, А. В. Смирнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с.	2014		1	
			Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил.	2012	гриф	50	
			Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с. : ил.	2008	гриф	10	www.studmedlib.ru 2011
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил	2009	гриф	50	www.studmedlib.ru 2010
			Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528	2012		2	
			Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с.	2005		36	
			Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Какгурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/
			Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил.	2012	гриф	52	www.studmedlib.ru 2013
			Патофизиология : руководство к занятиям: учебно-	2010		1	

			методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 128 с.				
			Патофизиология. Задачи и тестовые задания : учебно-методическое пособие / ред. П. Ф. Литвицкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.	2011	гриф	2	www.studmedlib.ru 2013
			Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.	2012	гриф	2	www.studmedlib.ru 2014
			Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с	2012		1	www.studmedlib.ru 2013
		+++					
			Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html
			Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	гриф	3	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html
	Б1.Б.06	Неотложные состояния в инфектологии	Руководство по инфекционным болезням / ред. В. М. Семенов. - М. : МИА, 2009. - 752 с.	2009		1	
			Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.	2013	гриф	20	www.studmedlib.ru
			Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).	2009		1	http://www.rosmedlib.ru 2010
			Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил.	2010	гриф	44	
	Б1.В	Вариативная часть					
	Б1.В.01	Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики [Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов, В. А. Неверов, В. К. Пригожина. - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2004. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Медицина).	2004		2	
			Дополнительное лекарственное обеспечение. Выпуск 3 [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Ассоциация медицинских обществ по качеству, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА).	2007		1	

			Шаль, Е. П. Клинико-экономические и фармакоэпидемиологические аспекты антимикробной терапии респираторных инфекций в амбулаторной практике : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.00.25 / Е. П. Шаль. - Смоленск : [б. и.], 2013.	2013		1	
	Б1.В.02	Перинатальные инфекции	Цинзерлинг, В. А. Перинатальные инфекции.(Вопросы патогенеза,морфологической диагностики и клинико-морфологических сопоставлений): Практическое руководство / В. А. Цинзерлинг, В. Ф. Мельникова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб(СПб.), 2002. - 352 с.	2002		5	
			Эпидемиология, профилактика и диагностика перинатальных инфекций. - СПб. : Лизоформ, 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).	2007		1	
			Врожденные перинатальные и неонатальные инфекции / ред. А. Гриноу. - М. : Медицина, 2000. - 288 с. -	2000		1	
			Перинатальные инфекции: настоящий взгляд на проблему. Современные методы профилактики вертикального пути передачи ВИЧ : учебное пособие / Л. Д. Белоцерковцева [и др.]. - Сургут : Изд-во СурГУ, 2008. - 84 с.	2008		1	
		+++					
			Антимикробная терапия у детей / В. С. Шухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	2016	-	1	
			Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.	2016	-	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439364.html
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору					
	Б1.В.ДВ.01.01	Природно-очаговые инфекции Западной Сибири	Зиганьшин, Р. В. Хирургические осложнения описторхоза : монография / Р. В. Зиганьшин ; Тюменская гос.мед. академия, НИИ мед. материалов и имплантатов с памятью формы при Сибирском физико-техническом и Томском гос. ун-те. - Томск : [б. и.], 2003. - 120с.	2003	нет	1	
			Трухан, Д. И. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова, Е. А. Лялюкова. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2011. - 127 с.	2011	нет	1	
			Описторхоз : учебно-методическое пособие / ред. Э. А. Кашуба. - 3-е изд., испр. и доп. - Тюмень : Изд-во ТюмГМА, 2005. - 10 с. - Б. ц.	2005	нет	10	
			Матусевич, С. Л.	2013	нет	3	

			Псориаз в сочетании с патологией желудочно-кишечного тракта / С. Л. Матусевич, С. А. Хардикова, И. М. Петров ; Тюменская гос.мед. академия. - Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 2013. - 297 с. - Библиогр.: с. 258-296.				
			Зуевский, В. П. Патоморфология печени при различных формах описторхоза : монография / В. П. Зуевский. - Ханты-Мансийск : Печатное дело, 2010. - 185 с	2010	нет	3	
			Закономерности литогенеза и возможности его медикаментозной коррекции при хроническом описторхозе : монография / А. Л. Коркин [и др.]. - Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. - 100 с.	2008	нет	1	
			Неэндемические и экзотические вирусные инфекции: этиология, диагностика, индикация и профилактика / ред. С. В. Борисевич, ред. Е. Н. Храмов, ред. А. Л. Ковтун. - Москва : Комментарий, 2014. - 236 с.	2014		1	
			Коренберг, Э. И. Природноочаговые инфекции, передающиеся иксодовыми клещами / Э. И. Коренберг, В. Г. Помелова, Н. С. Осин ; ред. А. Л. Гинцбург, ред. В. Н. Злобин. - Москва : [б. и.], 2013. - 462 с.	2013		1	
	Б1.В.ДВ. 01.02	Эпидемиология					
			Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 496 с.	2014	гриф	100	www.studmedlib.ru
			Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. :	2009	гриф	30	www.studmedlib.ru 2013
			Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 976 с.	2014	гриф	2	www.studmedlib.ru
			Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с. -	2007	гриф	8	
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html
			Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с	2010		2	www.studmedlib.ru

			Эпидемиологический анализ : методы статистической обработки материала / Е. Д. Савилов, В. А. Астафьев, С. Н. Жданова. - Новосибирск : Наука-Центр, 2011. - 156 с.	2011		1	
			Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) / А. Н. Марченко [и др.]. - Тюмень : ООО " Печатник ", 2013. - 176 с.	2013	нет	10	
			Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с.	2015	гриф	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435397.html
	Б1.В.ДВ.01.03	Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	Бартлетт, Дж. Антимикробная терапия. Карманный справочник / Дж. Бартлетт. - М. : Практика, 2007. - 440 с. - 297, 242.00, р.	2007		8	
			Лусс, Л.В. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия [Электронный ресурс] / Лусс Л.В., Ильина Н.И. / Под ред. Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011			http://www.rosmedlib.ru/
			Неэндемические и экзотические вирусные инфекции: этиология, диагностика, индикация и профилактика / ред. С. В. Борисевич, ред. Е. Н. Храмов, ред. А. Л. Ковтун. - Москва : Комментарий, 2014. - 236 с.	2014		1	
			Эпидемиология и профилактика ассоциированных с водой кишечных антропонозов / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Академия, 2006. - 284 с.	2006		10	
			Эпидемиология и совершенствование эпидемиологического надзора и контроля внутрибольничных инфекций путем оптимизации дезинфекционных мероприятий : монография / В. В. Мефодьев [и др.]. - Тюмень : Печатник, 2012. - 128 с.	2012		6	
			Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	2014		1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html
			Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html	2018		1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
	Б2	Практики					
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая практика)/базовая часть. Клиническая	Иммунобиологические препараты и перспективы их применения в инфектологии : монография / ред. Г. Г. Онищенко, ред. В. А. Алешкин, ред. С. С. Афанасьев, ред. В. В. Поспелова. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 608 с.	2002		1	

		инфектология	- (Вопросы практической эпидемиологии). - 205.00 р.				
	Б2.В.01(П)	Вариативная часть/Поликлиника КИЗ	Инфекционные болезни: рук-во для врачей общей практики [Электронный ресурс] / А. Г. Рахманов , В. А. Неверов , В. К. Пригожина . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2004. - эл. опт. диск (CD-ROM). - (Медицина).	2004		2	
			Амбулаторная медицина: диагностика и лечение основных заболеваний на догоспитальном этапе : пособие для врачей общей практики / ред. Г. А. Хай . - СПб. : Политехника, 2002. - 825 с	2002		11	

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (Фантом люмбальной пункции и плеврального дренажа ВиртуЧест);

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-инфекциониста: автоматизированное рабочее место врача-инфекциониста (АРМ); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Б1.Б.01 Инфекционные болезни	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом:</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>Договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматинновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		образовательную среду Университета Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия. г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия

				– 7 шт. Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
				Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6	Б1.Б.06	Неотложные состояния	в	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
				Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным	г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая

		<p>оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
7	Б1.В.01 Амбулаторная помощь инфекционным больным. Работа специалиста в КИЗ	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом: Тонometr, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p>

		<p>набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред и расходных материалов Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Перинатальные инфекции и их профилактика	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.ДВ.01.01 Природно-очаговые инфекции Западной Сибири	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4</p>

		<p>текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
10	Б1.В.ДВ.01.02 Эпидемиология	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» <u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
11	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактика инфекционных заболеваний (адаптационный модуль)	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (Помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница» договор № 9180072 от 09.04.2018</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
12	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Клиническая инфектология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180060 от 05.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180072 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, 3б микрорайон, №24</p> <p>БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, 40</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" г. Тюмень, ул. Комсомольская 54а</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаулская улица, 32</p>

		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180099 от 30.05.2018)	ГБУ «Курганская поликлиника № 2» г. Курган, улица Карбышева, 27
13	Б2.Б.02(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический T3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей</p>	
--	---	--

		<p>артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
14	<p>Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление</p>

	<p>– 1 шт, имитатор пациента SimMan - 1 шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1 шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1 шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1 шт, манекен студенческий аускультационный – 2 шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1 шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2 шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1 шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2 шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4 шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1 шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2 шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1 шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1 шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1 шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1 шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1 шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2 шт, имитатор пациента SimNewB – 1 шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1 шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1 шт, ростомер электронный – 1 шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки</p>	<p>медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusc junior Q CPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resuscі Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМІ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения</p>	
--	--	--

		<p>мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтуратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Поликлиника. КИЗ» (стационарная, выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180051 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180060 от 05.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180072 от 09.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180099 от 30.05.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск, 36 микрорайон, №24</p> <p>БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, 40</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" г. Тюмень, ул. Комсомольская 54а</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ГБУ «Курганская поликлиника № 2» г. Курган, улица Карбышева, 27</p>
16	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория №1 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 31 посадочное место (стол – 13</p>	<p>г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус 2, 4 этаж, №4 ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница»</p>

		шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска аудиторная, раковина). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	<u>договор № 9180072 от 09.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
17	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
18	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости

		<p>с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	Без срока действия.
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13):</p> <p>Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт., Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт. , Мультимедийный проектор –1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.</p> <p>Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «Педиатрия», ЦКМС.

Фонд оценочных средств дисциплины 31.08.35 –«Инфекционные болезни» представлен:

- для промежуточного тестирования – тестовые задания по 50 вопросов- 6 вариантов и ситуационные задачи № 15;
- для итогового тестирования –тестовые задания по 100 вопросов в трех независимых вариантах.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом института НПР, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-инфекциониста в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап – Тестирование на бумажных носителях. Предлагаются 4 варианта тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели инфекционного больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и ультразвукового исследования органов брюшной полости).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их

выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам инфектологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.).

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Инфекционные болезни». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-инфекционист” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-инфекционист”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском государственном медицинском университете осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г., № АК-44/05 вн.;

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- Методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи, разработанное фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности, 2015;

- иных действующих нормативных и распорядительных актов Российской Федерации.

Тюменский государственный медицинский университет в рамках образовательных программ предоставляет возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Территория вышеуказанных корпусов университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам, реализуемым в Тюменский ГМУ, предусмотрены:

1. Дистанционные технологии освоения программ на платформе EDUCON.
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в

- Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
 8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
 9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
 10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
 11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
 12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
 13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
 14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

Порядки оказания медицинской помощи. Санитарные правила (СП)

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1.
2. СП 3.1/3.2.558-96 Закон РСФСР "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3. СП 3.1.087-96 «Кампилобактериоз».
4. СП 3.1.088-96 «Листерия».
5. СП 3.1.098-96 «Клещевой энцефалит».
6. СП 3.1.095-96 «Коксиллез (Лихорадка Ку)».
7. СП 3.1.096-96 «Бешенство».
8. СП 3.1.091-96 «Лептоспироз».
9. СП 3.1.092-96 «Орнитоз».
10. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
11. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика вирусного гепатита В».
12. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения».
13. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций».
14. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой».
15. СанПиН 3.1.2.1108-02 «Профилактика дифтерии».
16. СП 33.1.1.1118-02 «Профилактика полиомиелита».
17. СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита».
18. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».
19. СП 3.2.1333-03 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
20. СП 3.1.2.1203-03 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
21. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
22. СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика дифтерии»
23. СП 3.1.1295-03 «Профилактика туберкулеза».
24. СП 3.2.1317-03 «Профилактика энтеробиоза».
25. СП 3.1.2.1319-03 «Профилактика гриппа».
26. СП 3.1.2.1382-03 «Профилактика гриппа. Дополнения и изменения к СП 3.1.2.1319-03».
27. СП 3.1.2.1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции».
28. СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».
29. СП 3.4.1328-03 «Санитарная охрана территорий Российской Федерации».
30. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях».

- 31.СП 3.1.1381-03 «Профилактика столбняка».
- 32.СП 3.1.7.1380-03 «Профилактика чумы».
- 33.СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекционных мероприятий против синантропных членистоногих».
- 34.СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
- 35.СП 3.3.2.1288-03 Надлежащая практика производства медицинских иммунобиологических препаратов.
- 36.СП 1.3.1325-03 Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом.
- 37.СП 1.2.1318-03 Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами...
- 38.СанПиН 2.1.3.1375-03 Гигиеничные требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров.
- 39.СП 1.3.1285-03 Безопасность работы с микроорганизмами I – II групп патогенности (опасности).
- 40.МУ 3.1.1. 2130 – 06 Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика.
- 41.СП 3.1.1.2137-06 "Профилактика брюшного тифа и паратифов".
- 42.Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22 июня 2007 г. N 0100/6337-07-32 "О реализации в 2006 г. Национального плана действий по поддержанию свободного от полиомиелита статуса Российской Федерации"
- 43.СП 3.1.1.2343-08 «Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдромом острого вялого паралича (ОВП)».
- 44.СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита».
- 45.МУ 3.1.1.2360-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период»
- 46.МУК 4.2.2410-08 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой на территории российской федерации».
- 47.СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
- 48.СП 3.1.7. 2613 -10 «Бруцеллез».
- 49.СП 3.1.7. 2616 -10 «Сальмонеллез».
- 50.СП 3.1.7.2629-10 «Сибирская язва».
- 51.СП 3.1.7. 2615 -10 «Иерсиниоз».
- 52.СП 3.1.7.2642-10 «Туляремия».
- 53.СП 3.1.2.2626 -10 «Профилактика легионеллеза».
54. СП 3.1.7. 2614 -10 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом».
55. СП 3.1.7.2816-10"Профилактика кампилобактериоза среди людей".

- 56.СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-Инфекции».
- 57.СПЗ.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»
- 58.СП 3.1.7.2817-10 «Профилактика листериоза у людей».
- 59.СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции».
- 60.СП 3.3.2952-11 «Профилактика кори, краснухи, эпидемического паротита». 27.07.2011.
- 61.СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» 09.10.2013.
- 62.СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка» 22.10.2013.
- 63.СП 3.1.2. «Профилактика внебольничных пневмоний» 18.11.2013.
- 64.СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 18.11.2013.
- 65.СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» 18.12.2013.
- 66.МУ 3.1.1.2957-11"Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции".
- 67.МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
- 68.МУК 4.2.3065-13 «Лабораторная диагностика дифтерийной инфекции» 14.07.2013.
- 69.МУ 3.1.3114/1-13 «Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней 20.10.2013.
- 70.МР 3.1.0087-14 «Профилактика заражения ВИЧ» 18.03.2014.
71. МР по диагностике и лечению и профилактике болезни, вызванной вирусом Эбола.-2014. МЗРФ.
- 72.Письмо ФМБА России от 10.02.2014 32-024/87 «О дополнительных мероприятиях по профилактике коревой инфекции среди населения и контингентов, подлежащих обслуживанию ФМБА. Документ представлен Консультант Плюс.
73. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике ротавирусной инфекции у детей, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, член корр. РАН Л.С. Намазова – Баранова), 2015 г.
74. Федеральные клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальновирусной инфекции у детей, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, член корр. РАН Л.С. Намазова – Баранова), 2015 г.
75. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аутоиммунным гепатитом, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов), 2015 г.
76. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, акад. РАН С.Ф. Багненко), 2015 г.
77. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гемолитико-уремическим синдромом, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов), 2015 г.
78. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП при судорогах у детей, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, акад. РАН С.Ф. Багненко), 2015 г.

79. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой МП детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглотитом. МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов), 2015 г.
80. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит), МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, гл. внештатный специалист по инфекционным болезням у детей МЗ России Ю.В. Лобзин), 2015 г.
81. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП детям с острым бронхитом, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, член корр. РАН Л.С. Намазова – Баранова), 2015 г.
82. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП детям с острым бронхиолитом (акад. РАН А.А. Баранов), 2015 г.
83. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой МП при внебольничной пневмонии у детей. МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, акад. РАН С.Ф. Багненко), 2015 г.
84. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой МП при острой лихорадке у детей. МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, акад. РАН С.Ф. Багненко), 2015 г.
85. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП детям с лихорадкой без очага инфекции. МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов), 2015 г.
86. Федеральные клинические рекомендации по оказанию МП детям с острым тонзиллитом, МЗРФ (акад. РАН А.А. Баранов, гл. внештатный специалист по инфекционным болезням у детей МЗ Ю.В. Лобзин), 2015 г.
87. **Порядки оказания медицинской помощи:**
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. №315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях».
- Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 9 от 14.05.2020 заседания кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматологии и косметологии	Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения 1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н. Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.35 –	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Э.А.Кашуба  (подпись)

«Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам:

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Юшук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.htm>
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html>

- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.
2. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html>

4. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>

5. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>

6. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил. - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html>

7. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.htm>

1

4.2.1. *Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета*

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. *Материально-техническое обеспечение реализации ОП*

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программам ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019)

	<p>№ 1369//4190257), срок до 16.10.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019. 	
	<p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ 	

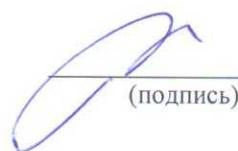
	<p>высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),</p> <p>– Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)</p>	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НИР,
д.м.н., профессор

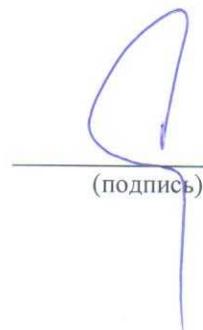


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А	№ 9180072 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУ "Курганская поликлиника № 2"	№ 9180099 от 30.05.2018
		ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница»	№ 9190010 от 15.04.2019
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ГБУЗ ТО "Областная инфекционная клиническая больница" 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А	№ 9180072 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск	№ 9180051 от 09.04.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУ "Курганская поликлиника № 2"	№ 9180099 от 30.05.2018
		ГБУ «Курганская областная специализированная инфекционная больница»	№ 9190010 от 15.04.2019

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Инфекционные болезни				
Кардиология				
Основная литература				
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	20	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.htm
2.	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016		Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html
Дополнительная литература				
1.	Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.	2013	20	-
2.	Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран : учебник для вузов / Е. Г. Мягкова ; ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	2008	13	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html
3.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	1	Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html
4.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html	2014	5	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html

	85970431139.html			
5.	Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	-	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html
6.	Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. : ил.	2017	2	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html
7.	Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент) : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с.	2017	1	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440445.html

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 9

заседания кафедры «инфекционных болезней с курсами
детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии»

14.05.2020 год

Председатель - Э.А. Кашуба

Секретарь – М.В. Антонова

Присутствовали: Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Э.А. Кашуба, проф., д.м.н. М.Д. Орлов, доц., проф., д.м.н. С.Л.Матусевич, к.м.н. Т.Г. Дроздова, доц., к.м.н. Бахлыкова Е.А., доц. к.м.н. Л.В. Ханипова, доц., к.м.н. О.А. Любимцева, доц., к.м.н. Ковкова Г.Ю., доц. к.м.н. А.А.Бельтикова, доц., к.м.н. Н.В. Огошкова, асс., к.м.н. А.А. Бут, О.Д. Быстрицкая, к.м.н., асс. М.В. Антонова, асс. Ю.С. Чехова, лаборант Н.К.Назарова, лаборант М.А Муллин.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение актуализированной Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» на 2020-2021 учебный год.

СЛУШАЛИ:

Заведующий кафедрой Э.А.Кашуба доложил о вносимых дополнениях и изменениях в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры на 2020-2021 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Считать, что основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», актуализирована.

Открытым голосованием единогласно утвердить дополнения и изменения в ОПОП ВО программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», и рекомендовать для утверждения на Методическом совете института НИР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России.

Председатель: зав. кафедрой,
профессор, д.м.н.



Э.А. Кашуба

Секретарь: доцент



М.В.Антонова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8
заседания Методического Совета
института непрерывного профессионального развития
от 05.06.2020 года

Присутствовали:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Жмуров В.А.

СЕКРЕТАРЬ: Сапрыкина В.В.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА: профессор Петрушина А.Д.,
доцент Калинина В.Л., доцент Криночкина И.Р., доцент Решетникова Ю.С.,
доцент Угрюмова Т.А., специалист Архипова А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к основной профессиональной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», подготовленной кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

РЕШИЛИ:

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на ЦКМС ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России актуализированные дополнения и изменения к основной профессиональной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни», подготовленные кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии.

Председатель Методического Совета
профессор, д.м.н.



В.А. Жмуров

Секретарь Методического Совета



В.В. Сапрыкина