



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ  
СТОМАТОЛОГИИ))**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 7 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,  
доктор медицинских наук, профессор Брагин А.В.

**Рецензенты:**

Костина Ирина Николаевна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Елена Петровна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Тамара Аркадьевна, главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - закрепить у студентов знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи практики:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной;
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями;
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении;
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей;
- научиться проводить внутривидовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей);
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором;
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи;
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн11 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у детей

ПК-1.1/Зн12 особенности стоматологического обследования пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.1/Зн13 особенности стоматологического обследования детей

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-1.2 На основании опроса, осмотра пациента, инструментальных, лабораторных и других дополнительных видов обследования устанавливает окончательный диагноз

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

ПК-1.2/Зн2 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2/Зн3 порядок оказания медицинской помощи по профилям

ПК-1.2/Зн4 правила формулирования окончательного диагноза

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.2/Ум2 анализировать полученные результаты обследования

ПК-1.2/Ум3 интерпретировать данные дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.2/Ум4 интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами

ПК-1.2/Ум5 интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.2/Ум6 формулировать окончательный диагноз

ПК-1.2/Ум7 диагностировать стоматологические заболевания

ПК-1.2/Ум8 диагностировать заболевания челюстно-лицевой области

*Владеть:*

- ПК-1.2/Нв1 опытом постановки окончательного диагноза
- ПК-1.2/Нв2 интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования
- ПК-1.2/Нв3 интерпретацией данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- ПК-1.2/Нв4 интерпретацией данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- ПК-1.2/Нв5 интерпретацией данных основных методов исследования

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.2 Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные применением данной методики

*Знать:*

- ПК-2.2/Зн1 особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- ПК-2.2/Зн2 группы лекарственных препаратов для проведения обезболивания, механизмы их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость с другими лекарственными препаратами, возможные побочные эффекты
- ПК-2.2/Зн3 методы обезболивания, используемые в стоматологии, показания к применению, возможные осложнения, методику борьбы с ними и профилактику
- ПК-2.2/Зн4 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов
- ПК-2.2/Зн5 принципы обезболивания в стоматологии, классификацию методов анестезии
- ПК-2.2/Зн6 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- ПК-2.2/Зн7 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

- ПК-2.2/Ум1 подбирать препараты для обезболивания и премедикации в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая его механизм их действия и возможные побочные эффекты
- ПК-2.2/Ум2 подбирать методы обезболивания по показаниям для решения профессиональных задач
- ПК-2.2/Ум3 оценивать эффективность и безопасность проводимых методов обезболивания
- ПК-2.2/Ум4 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- ПК-2.2/Ум5 оказывать неотложную помощь при возникновении осложнений и неотложных состояний во время проведения анестезии

*Владеть:*

- ПК-2.2/Нв1 опытом проведения различных видов местного обезболивания
- ПК-2.2/Нв2 опытом подбора вида местной анестезии/обезболивания
- ПК-2.2/Нв3 опытом оценки возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- ПК-2.2/Нв4 опытом подбора препаратов для проведения местного обезболивания и премедикации

ПК-2.3 Проводит специализированный прием пациентов, осуществляет лечение стоматологических заболеваний с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн2 консервативные и хирургические методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и челюстно-лицевой патологией

ПК-2.3/Зн3 топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной системы, основные нарушения эмбриогенеза

ПК-2.3/Зн4 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

ПК-2.3/Зн5 клиническую картину, методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний височно-нижнечелюстного сустава

ПК-2.3/Зн6 методы ортопедического лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Зн7 клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

ПК-2.3/Зн8 принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

ПК-2.3/Зн9 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

ПК-2.3/Зн10 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.3/Ум2 назначать немедикаментозную терапию при стоматологических заболеваниях в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.3/Ум3 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.3/Ум4 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.3/Ум5 разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента

ПК-2.3/Ум6 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.3/Ум7 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Ум8 формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

ПК-2.3/Ум9 назначать физиотерапевтические процедуры

ПК-2.3/Ум10 проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов

ПК-2.3/Ум11 определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

ПК-2.3/Ум12 проводить лечение заболеваний пародонта



ПК-2.3/Ум13 проводить лечение стоматологических заболеваний и патологии челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 опытом формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях

ПК-2.3/Нв2 опытом лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв3 опытом наблюдения за ходом лечения пациента

ПК-2.3/Нв4 опытом составления комплексного плана лечения

ПК-2.3/Нв5 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.3/Нв6 опытом подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

ПК-7 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала

ПК-7.1 Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистические показатели в установленном порядке

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии оценки качества медицинской помощи

ПК-7.1/Зн2 особенности ведения медицинской статистической документации

ПК-7.1/Зн3 основные медико-статистические показатели

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 анализировать качество оказания медицинской помощи

ПК-7.1/Ум2 анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

ПК-7.1/Ум3 заполнять медицинскую статистическую документацию

ПК-7.1/Ум4 анализировать основные медико-статистические показатели

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 опытом предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке

ПК-7.1/Нв2 опытом ведения статистической медицинской документации

ПК-7.1/Нв3 опытом анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

ПК-7.2 Ведет медицинскую документацию, организует деятельность медицинского персонала

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

ПК-7.2/Зн2 особенности ведения медицинской документации

ПК-7.2/Зн3 законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

ПК-7.2/Ум2 организовывать деятельность медицинского персонала

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 опытом ведения медицинской документации

ПК-7.2/Нв2 опытом контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

ПК-7.2/Нв3 опытом руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.04(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 7.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи.</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1

Тема 1.1. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.	5	5		ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 1.2. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями.	5	5		
Тема 1.3. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	5	5		
Тема 1.4. История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	5		5	
<b>Раздел 2. Обследование стоматологического больного</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2

Тема 2.1. Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра. При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения.	5	5		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 2.2. Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.	3		3	
Тема 2.3. Миография в стоматологии.	3		3	
<b>Раздел 3. Лечебная деятельность</b>	<b>77</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 3.1. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизистой – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Заполнение дневника.	8	8		ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2

Тема 3.2. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Заполнение дневника.	8	8	
Тема 3.3. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Заполнение дневника.	8	8	
Тема 3.4. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона при перикороните. Заполнение дневника.	8	8	

Тема 3.5. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма). Заполнение дневника.	8	8	
Тема 3.6. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Заполнение дневника.	4	4	
Тема 3.7. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Заполнение дневника. Подготовка отчета по практике.	4	4	
Тема 3.8. Зачет	4	4	
Тема 3.9. Тактика врача хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи.	12		12
Тема 3.10. Альвеолит, клиника, диагностика, тактика врача.	13		13
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	<p>Организация хирургической стоматологической помощи. - 20 час.</p> <p>Тема 1.1 Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной. - 5 час.</p> <p>Тема 1.2 Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями. - 5 час.</p> <p>Тема 1.3 Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. - 5 час.</p> <p>Тема 1.4 История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - 5 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p>	<p>Зачет с оценкой</p>



2	<p>Обследование стоматологического больного - 11 час.</p> <p>Тема 2.1 Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриворотного осмотра.</p> <p>При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД. Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз. Намечается план лечения. - 5 час.</p> <p>Тема 2.2 Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний. - 3 час.</p> <p>Тема 2.3 Миография в стоматологии. - 3 час.</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	---	---	---	------------------------

3	<p>Лечебная деятельность - 77 час.</p> <p>Тема 3.1 Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Заполнение дневника. - 8 час.</p> <p>Тема 3.2 Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Заполнение дневника. - 8 час.</p> <p>Тема 3.3 Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Заполнение дневника. - 8 час.</p> <p>Тема 3.4 Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого</p>	<p>ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2</p>	<p>Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	--	---	---	------------------------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи. (Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)**

*Тема 1.1. Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Подготовительный этап, инструктаж по технике безопасности. Изучение структуры и работы стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 1.2. Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Знакомство с внутренним режимом. С правилами приема пациентов с соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Изучение порядка отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 1.3. Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 1.4. История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.*

*(Самостоятельная работа - 5ч.)*

История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	История становления и развития хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

**Раздел 2. Обследование стоматологического больного  
(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 2.1. Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра.*

*При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД.*

*Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз.*

*Намечается план лечения.*

*(Практические занятия - 5ч.)*

Работа у стоматологического кресла: выяснение жалоб пациента, сбор анамнеза жизни и заболевания; определение психо-эмоционального состояния пациента (выявление показаний к проведению премедикации). Проведение внешнего и внутриротового осмотра: обращается внимание на изменение конфигурации лица, функцию открывания рта, увеличение лимфатических узлов; наличие болезненных инфильтратов в области переходной складки, выявляется причинный зуб.

При необходимости назначить дополнительные методы обследования: рентгенологическое исследование, ЭОД.

Полученные данные обсуждаются с врачом-руководителем и заносятся в медицинскую карту стоматологического больного. Устанавливается предварительный и окончательный диагноз.

Намечается план лечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 2.2. Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Использование МРТ в диагностике хирургических стоматологических заболеваний.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 2.3. Миография в стоматологии.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Миография в стоматологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Миография в стоматологии.	3
--	---------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

**Раздел 3. Лечебная деятельность**

**(Практические занятия - 52ч.; Самостоятельная работа - 25ч.)**

*Тема 3.1. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 8ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 3.2. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 8ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Проведение некоторых этапов операции резекции верхушки корня. Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 3.3. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 8ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Устранение острого края лунки в области одного зуба. Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
--

*Тема 3.4. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона при перикороните. Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 8ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Рассечение слизистого капюшона при перикороните. Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
--

*Тема 3.5. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма). Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 8ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Удаление мелких доброкачественных новообразований в полости рта и на коже лица (папиллома, фиброма). Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
--

*Тема 3.6. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Заполнение дневника.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Зондирование и бужирование протоков слюнных желез. Заполнение дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты
--

*Тема 3.7. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Заполнение дневника. Подготовка отчета по практике.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфльтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Удаление зубов, не требующих откидывания слизисто – надкостничного лоскута и применения бормашины. Лечение альвеолита. Заполнение дневника. Подготовка отчета по практике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 3.8. Зачет*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Тестирование. Собеседование. Проверка дневника.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 3.9. Тактика врача хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи.*

*(Самостоятельная работа - 12ч.)*

Тактика врача хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тактика врача хирурга-стоматолога при перфорации верхнечелюстной пазухи.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

*Тема 3.10. Альвеолит, клиника, диагностика, тактика врача.*

*(Самостоятельная работа - 13ч.)*

Альвеолит, клиника, диагностика, тактика врача.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Альвеолит, клиника, диагностика, тактика врача.	13

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание, Лист учета практических навыков. Тестовый контроль. Санитарные бюллетени. Рефераты

## 7. Формы отчетности по практике

- Дневники практики
- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.
- Индивидуальное задание

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Афанасьев, В.В. Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1153-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Васильев, А.Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1595-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: практическое руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416983.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1478-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**



Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- БУ ХМАО-Югры "Окружная клиническая больница" (Договор практики № 9180060 от 05.04.2018 г.);
- ГБУ "Шадринская поликлиника" (Договор практики № 9180055 от 09.04.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая стоматологическая поликлиника №1» (Договор практики №9190015 от 28.01.2019 г.);
- ООО «Стоматологическая поликлиника №3» (Договор практики №9210037 от 12.10.2021 г.);
- ООО "Стоматология 32" (Договор практики № 9180131 от 30.05.2018 г.);

- ООО "Аполлония" (Договор практики № 9180123 от 30.05.2018 г.);
- ООО "Детская стоматологическая поликлиника № 1" (Договор практики № 9180116 от 30.05.2018 г.);
- ООО "Аль-Дентис" (Договор практики № 9180132 от 30.05.2018 г.);
- ООО «Дентал-Люкс» (Договор практики №9180195 от 05.12.2018 г.);
- ООО "Стоматологическая Клиника Юнидент" (Договор практики № 9180080 от 20.04.2018 г.);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства ;
- Стоматологическая клиника (г. Тюмень, ул. Республики, д. 44);
- Библиотека;
- ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина" г. Тюмень" (Договор практики №9180001 от 09.01.2018 г.);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства ;
- ГБУЗ ТО "Областная больница №23" (Договор практики № 9180010 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница №4" (Договор практики № 9180018 от 15.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Белоярская районная больница" (Договор практики № 9180020 от 15.03.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Губкинская городская больница" (Договор практики № 9180024 от 19.03.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Лянторская городская больница" (Договор практики № 9180047 от 09.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (Договор практики № 9180050 от 09.04.2018 г., ДБП 8190061 от 18.06.2019);
- ГБУЗ ЯНАО "Лабытнангская городская больница" (Договор практики № 9180058 от 09.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13" (Договор практики №9220025 от 15.09.2022 г.);
- ГБУЗ ТО "Областная больница № 11" (Договор практики № 9180078 от 20.04.2018 г.);
- ФКУЗ МСЧ-72 ФСИН (Договор практики № 9180092 от 06.06.2018 г.);
- Медицинский центр "Астра-мед" (Договор практики № 9180087 от 20.04.2018 г.);
- ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" (Договор практики № 9180086 от 20.04.2018 г.) ;
- ООО «Д.Вита» (Договор практики № 9180108 от 30.05.2018 г.);
- ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская городская стоматологическая поликлиника" (Договор практики № 9180101 от 30.05.2018 г.);
- ООО "Дентал-маркет" (Договор практики № 9180102 от 30.05.2018 г.);
- ООО "РИА Дент" (Договор практики № 9180088 от 20.04.2018 г.);
- ООО "Доктор-Дент" (Договор практики № 9180103 от 30.05.2018 г.);
- ГБУ "Шадринская поликлиника" (Договор практики № 9180055 от 09.04.2018 г.);
- ООО "Стоматологическая клиника МЕДИКА" (Договор практики № 9180120 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Югорская городская больница" (Договор практики № 9180094 от 24.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская клиническая стоматологическая поликлиника" (Договор практики № 9180097 от 28.05.2018 г.);
- АУ ХМАО-Югры "Пыть-Яхская городская стоматологическая поликлиника" (Договор практики № 9180115 от 30.05.2018 г.);
- ООО «Мега-Дент» (Договор практики № 9180107 от 30.05.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Радужнинская городская стоматологическая поликлиника" (Договор практики № 9180117 от 30.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в

соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.