



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.32 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 2

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 52 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, доктор медицинских наук, профессор Туровина Е.Ф.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент Елфимова И.В.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук Перетягина Н.Р.

Рецензенты:

Попов А.А. д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии и скорой медицинской помощи

ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России,

Марченко А.Н. д.м.н., доцент заведующий кафедрой гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Беленькая В.А. главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №5»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение теоретическими и профессиональными навыками по вопросам медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи; формирование у обучающегося профессиональных компетенций по проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать освоению обучающимися основным принципам, методам и нормативной документацией для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения;
- обеспечить системное освоение обучающимися навыков проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения населения; иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- сформировать умения выявлять причины, факторы риска, условия возникновения и раннюю диагностику развития социально значимых заболеваний;
- сформировать навыки по основным принципам, методам профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни у населения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Знать:

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Знать:

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Уметь:

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Владеть:

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-10 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения населения.

ПК-10.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Знать:

ПК-10.1/Зн1 основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 применять основные принципы, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 основными принципами, методы и нормативную документацию для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения населения, в своей профессиональной деятельности

ПК-10.2 Проводит профилактические медицинские осмотры населения

Знать:

ПК-10.2/Зн1 методику и требования для проведения профилактических медицинских осмотров населения

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 проводить профилактические медицинские осмотры населения

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 навыками проведения профилактических медицинских осмотров населения

ПК-10.3 Осуществляет диспансерное наблюдение населения

Знать:

ПК-10.3/Зн1 принципы диспансерного наблюдения населения

Уметь:

ПК-10.3/Ум1 осуществлять диспансерное наблюдение населения

Владеть:

ПК-10.3/Нв1 навыками проведения диспансерного наблюдения населения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.32 «Профилактическая медицина» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Седьмой семестр	108	3	72	20	52	36	Зачет
Всего	108	3	72	20	52	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	8	16	4	3	12	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи							
Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся	4		4	2			
Тема 1.2. Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы	6	2	4	2			
Тема 1.3. Профилактическое консультирование по отказу от курения, по вопросам питания, по физической активности	4		4		3		
Тема 1.4. Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП	16		4			12	
Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта	2	2					

Тема 1.6. Профилактическое консультирование по отказу от курения	2	2					
Тема 1.7. Профилактическое консультирование по вопросам питания и физической активности	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение	72	12	36	12		24	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.1. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации	4		4	2			
Тема 2.2. Содержание 2 этапа диспансеризации	4		4	2			
Тема 2.3. Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта	6	2	4	2			
Тема 2.4. Диспансеризация мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья	6	2	4	2			
Тема 2.5. Углубленная диспансеризация	6	2	4	1			
Тема 2.6. Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, с хроническими неинфекционными заболеваниями в работе врача участкового терапевта	6	2	4	2			
Тема 2.7. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика	6	2	4				
Тема 2.8. Контроль по М.Е. 1.2. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение	28		4	1		24	
Тема 2.9. Зачет	4		4				
Тема 2.10. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Содержание 1, 2 этапа диспансеризации	2	2					

Итого	108	20	52	16	3	36	
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	--

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании первичной медико-санитарной помощи
(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся
(Практические занятия - 4ч.)

Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. Актуальность профилактической медицины в современном мире. Роль врача-лечебника в реализации мер профилактики. Правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Рекомендуемые штатные нормативы отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Оснащение отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых. Основные нормативно-правовые требования (приказы, письма, методические рекомендации МЗ, ФЗ). Определение ХНИЗ, классификация групп основных НИЗ. Порядок организации и осуществления профилактики НИЗ и проведения мероприятий по формированию ЗОЖ. Этический кодекс обучающихся. Этика и деонтология.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.2. Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Центры здоровья. Организация работы, оснащение, оборудование. Формы и методы работы. Правила организации деятельности ЦЗ. Рекомендуемые штатные нормативы ЦЗ. Стандарт оснащения ЦЗ. Основные задачи ЦЗ. Порядок обращения и прием граждан в ЦЗ. Виды обследования пациентов в ЦЗ. Учетно-отчетные формы ЦЗ. Технические параметры и принципы работы оборудования в ЦЗ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2
----------------------	---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.3. Профилактическое консультирование по отказу от курения, по вопросам питания, по физической активности

(Практические занятия - 4ч.)

Профилактическое консультирование по отказу от курения, по вопросам питания и физической активности. Алгоритмы консультирования по вопросам питания, физической активности и отказа от курения. Определение эффективности углубленного консультирования.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа в группах	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 1.4. Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контроль по модульной единице 1.1. Нормативно-правовые основы медицинской профилактики при оказании ПМСП. Анализ пройденного материала по модульной единице 1.1. Основные нормативно-правовые документы. Учетные формы. Формы и методы работы ЦЗ. Основные алгоритмы углубленного профилактического консультирования по вопросам питания, физической активности и отказа от курения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Профилактическое консультирование по отказу от курения, по вопросам питания и физической активности. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Разработка сценариев ролевых игр профилактического консультирования пациентов Форма: 1. Собеседование. 2. Деловая игра	12
------------------------------------	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Выполнение индивидуального задания

Тема 1.5. Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лекция на тему: Организационно-правовые вопросы медицинской профилактики в работе врача участкового терапевта

Тема 1.6. Профилактическое консультирование по отказу от курения

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лекция на тему: Профилактическое консультирование по отказу от курения

Тема 1.7. Профилактическое консультирование по вопросам питания и физической активности

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лекция на тему: Профилактическое консультирование по вопросам питания и физической активности

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации

(Практические занятия - 4ч.)

Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации. Нормативно-правовая документация. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Медицинские мероприятия, проводимые в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. Группы здоровья. Основные задачи врача-терапевта при организации и проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Основные задачи отделения/кабинета медицинской профилактики.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2
----------------------	---	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.2. Содержание 2 этапа диспансеризации
(Практические занятия - 4ч.)*

Содержание 2 этапа диспансеризации. Нормативно-правовая документация. Цель дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания (состояния). Порядок проведения второго этапа диспансеризации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.3. Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта. Онкологическая составляющая врачебного осмотра. Этиологические факторы злокачественных новообразований. Понятие «онкологическая настороженность», диагностический поиск. Нормативно-правовая документация. Перечень мероприятий скрининга и методов исследований, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.4. Диспансеризация мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диспансеризация мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья. Определение понятия репродуктивное здоровье. Оценка репродуктивного здоровья у мужчин и женщин. Анамнестическая анкета. Учетно-отчетная документация. Диагностика репродуктивного здоровья в рамках первого этапа диспансеризации. Правила индивидуального консультирования по вопросам репродуктивного здоровья, репродуктивных установок и мотивации на рождение детей. Объем обследований в рамках второго этапа диспансеризации.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.5. Углубленная диспансеризация

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Углубленная диспансеризация. Основные этапы проведения углубленной диспансеризации. Разделение потоков пациентов в медицинской организации. Объем обследования в рамках углубленной диспансеризации (1, 2 этап). Алгоритм определения группы здоровья и диспансерного наблюдения. Правила вынесения заключения по результатам анкетирования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.6. Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, с хроническими неинфекционными заболеваниями в работе врача участкового терапевта

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, с хроническими неинфекционными заболеваниями в работе врача участкового терапевта. Определение понятия диспансерное наблюдение. Цель и задачи диспансерного наблюдения. Осуществление диспансерного наблюдения в медицинской организации. Правила постановки на диспансерный учет и осуществление диспансерного наблюдения. Критерии постановки на диспансерный учет и снятия с диспансерного учета. Алгоритм диспансерного приема. Учетно-отчетная документация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	Работа в отделении, заполнение медицинской учетно-отчетной документации	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.7. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика. Определение понятия вакцина. Классификация вакцин. Основные принципы иммунизации. Планирование профилактических прививок. Правила отбора пациента на вакцинацию. Техника и способы введения вакцины. Учетно-отчетная документация. Показания и противопоказания к вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Иммунизация населения при отдельных заболеваниях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 2.8. Контроль по М.Е. 1.2. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Контроль по модульной единице 1.2. Профилактический осмотр. Диспансеризация. Диспансерное наблюдение. Анализ пройденного материала по модульной единице 1.2. Основные нормативно-правовые документы. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация 1 и 2 этап. Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта. Диспансеризация мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья. Углубленная диспансеризация. Диспансерное наблюдение пациентов с высоким и очень высоким суммарным сердечно-сосудистым риском, с хроническими неинфекционными заболеваниями в работе врача участкового терапевта. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения. Вакцинопрофилактика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Темы: Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Первый этап диспансеризации: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление модели пациента по прохождению 1 этапа диспансеризации</p> <p>Содержание 2 этапа диспансеризации: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление модели пациента по прохождению 2 этапа диспансеризации</p> <p>Практические аспекты онкопревенции в работе врача участкового терапевта: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление модели пациента по онконастороженности</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения.: Вакцинопрофилактика 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление календаря прививок</p> <p>Форма: 1. Собеседование. 2. Разработанная модель пациента 3. Разработанный индивидуальный календарь прививок</p>	<p>24</p>
---	---	-----------

Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Тестирование</p>
<p>Выполнение индивидуального задания</p>
<p>Практическое задание</p>

Тема 2.9. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Проведение зачетного занятия по дисциплине

Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Тестирование</p>
<p>Теоретические вопросы/Собеседование</p>
<p>Практическое задание</p>

Тема 2.10. Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Содержание 1, 2 этапа диспансеризации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Лекция на тему: Профилактический медицинский осмотр. Диспансеризация. Содержание 1, 2 этапа диспансеризации

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Манвелов, Л.С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: практическое руководство / Л.С. Манвелов, А.С. Кадыков, А.В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3276-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шабанов, П. Д. Наркология: руководство для врачей: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 - 975-5-9704-3187-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т.: национальное руководство : в 2 т. / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 - 978-5-9704-4164-0 (т.1). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№1-1-47)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- ноутбук Samsung Q310-FS09 - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стол ученический - 13 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 27 шт.

Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

- ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Ростомер с весами медицинский - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стол ученический - 15 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 29 шт.

Лаборатория (УчК№1-1-51)

- Аппарат Амплипульс-8 - 1 шт.
- Аппарат ДМ-50 - 1 шт.
- Аппарат Узор-А-2К/2 с двумя боковыми излучениями - 1 шт.

жалюзи вертикальные тканевые - 3 шт.
Жалюзи горизонтальные металлические - 4 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
Лазма СТ - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
принтер HP LJ 1020 - 1 шт.
Стол - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 5 шт.

конференц-зал

Зал для брифингов (УчК№1-1-53)

Доска маркерная - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
Мягкий стул - 21 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол полукруглый - 2 шт.
Стол ученический - 2 шт.
Тренажер ходьбы с биологической обратной ч связи " Стэдис" - 1 шт.