



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.2
к ППССЗ по специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: контрольная работа

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

Н.А. Яковлева, преподаватель кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

Д.Р. Мухтарова, доцент кафедры иностранных языков ТВВИКУ, к. филол. н.

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев, дирекция внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. филол. н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- систематизировать, активизировать, развить языковые, речевые, социокультурные знания и умения;

- развить коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса и целей общения;

– сформировать умения использования словарей для перевода текстов профессиональной направленности;

– сформировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;

– обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Грамматика		26	
Тема 1.1. Вводно-коррективный фонетический курс	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Органы речи. Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения, чтение гласных и согласных букв, транскрипция, ударение, интонация в предложениях.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Гласные переднего ряда. Согласные. Гласные заднего ряда Особенности произношения некоторых звуко сочетаний.	2	
	Практическое занятие № 2. Звуки и буквы: Дифтонги Сочетания трех гласных звуков. Правила чтения: Согласные. Гласные в разных типах слога.	2	
Практическое занятие № 3. Сочетания гласных букв с согласными Гласные буквы в неударных слогах.	2		
Тема 1.2. Healthy life style	Содержание учебного материала	10	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Visiting Card/Визитная карточка, My Working Day, Healthy life style, Keeping fit, Weather and health, части речи, настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Настоящее завершённое время (<i>the Present Perfect Tense</i>), настоящее продолженное время (<i>the Present Continuous Tense</i>).		
	В том числе практических занятий	10	
Практическое занятие № 4. Visiting Card/Визитная карточка Изучение новых лексических единиц, необходимых для составления и оформления визитной карточки	2		

	<p>Практическое занятие № 5. Существительное. Прилагательное. Глагол. Система глагольных форм. Повествовательное предложение. My Working Day Закрепление лексических единиц, освоение грамматического материала, выполнение упражнений. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Мой рабочий день.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 6. Healthy life style Система времен английского глагола: настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), повелительное наклонение глагола. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом How to live a healthy life.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 7. Keeping fit Настоящее простое время (<i>the Present Simple Tense</i>), глагол в настоящем времени в придаточных определительных предложениях, глагол <i>will</i> в значении настоящего времени с модальным оттенком, неличные формы глагола: герундий, Работа с текстом How to Keep Fit Изучение новых лексических единиц, освоение грамматического материала выполнение упражнений.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Weather and health Настоящее завершённое время (<i>the Present Perfect Tense</i>), настоящее продолженное время (<i>the Present Continuous Tense</i>). Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме, работа с текстом: Weather and health; освоение грамматического материала выполнение упражнений.</p>	2	
Тема 1.3. Профессия врача	Содержание учебного материала	10	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Physician`s occupation, History of medicine, Discoveries and inventions in medicine, Nursing education in Russia. Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> , Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время (<i>the Past Simple Tense</i>), Страдательный залог (<i>The Passive Voice</i>), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства, Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> .		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 9. Physician`s occupation Модальные глаголы - <i>must, can, should</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом Physician`s occupation. освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 10. History of medicine Неправильные глаголы, система времен английского глагола: прошедшее простое время (<i>the Past Simple Tense</i>) Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «From the history of medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	

	Практическое занятие № 11. Discoveries and inventions in medicine Страдательный залог (<i>The Passive Voice</i>), неличные формы глагола: инфинитив в функции обстоятельства. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Discoveries and inventions in medicine». Освоение грамматического материала выполнение упражнений.	2	
	Практическое занятие № 12. Nursing education in Russia Конструкция <i>there be</i> , значения слова <i>one</i> . Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения и перевода текста и высказываний по данной теме. Работа с текстом «Nursing education in Russia». Освоение грамматического материала выполнение упражнений, подготовка устного сообщения по теме «Nursing education in Russia».	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных упражнений по пройденной грамматике и устное высказывание по теме Nursing education in Russia	2	
Итого за 1 семестр		26	
2 семестр			
Раздел 2. Анатомическое строение человека. Лексико-грамматические упражнения		26	
Тема 2.1. Анатомия человека	Содержание учебного материала	24	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Части тела, анатомические термины, внутренние органы, скелет человека, кожа, пищеварительный тракт, дыхательная система, сердечно-сосудистая система, мочевыделительная система. Типы сказуемого. <i>The participle</i> .		
	В том числе практических занятий	24	
	Практическое занятие № 14. The skeletal system Изучение новых лексических единиц, анатомических терминов, работа с текстом «The Skeleton», выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 15. Individual types of vertebrae Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 16. Bones and joints Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении опорно-двигательного аппарата, о видах и структуре костей, работа с текстом.	2	
	Практическое занятие № 17. Bones Fractures Типы сказуемого. Изучение новых лексических единиц, составление глоссария, работа с текстом, выполнение упражнений с использованием новой лексики.	2	
	Практическое занятие № 18. The muscular system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о строении и работе мышц, работа с текстом «The muscles».	2	
	Практическое занятие № 19. The skin	2	

	Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о коже, работа с текстом.		
	Практическое занятие № 20. The cardiovascular system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о сердечно-сосудистой системе, работа с текстом «The heart».	2	
	Практическое занятие № 21. The respiratory system The participle. Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о дыхательной системе, работа с текстом «The respiratory system». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений по грамматической теме The participle.	2	
	Практическое занятие № 22. The digestive system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о пищеварительной системе, работа с текстом «The digestive system».	2	
	Практическое занятие № 23. The urinary system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о почках, работа с текстом «The kidneys».	2	
	Практическое занятие № 24. The nervous system Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о головном мозге, работа с текстом «The brain».	2	
	Практическое занятие № 25. The stroke Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода и устного высказывания о заболевании «Инсульт», работа с текстом «The stroke».	2	
	Практическое занятие № 26. Подготовка презентации по теме «Diseases»	2	
Итого за 2 семестр		26	
3 семестр			
Раздел 3. Лексико-грамматический материал. Лексический минимум, необходимый для чтения, устного высказывания, перевода и обсуждения текста		20	
Тема 3.1. Клинические лабораторные и инструментальные методы исследования	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Клинические лабораторные исследования, инструментальные методы исследования, анализ крови.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 27. Laboratory investigation Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Laboratory investigation», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 28. Instrumental methods of research Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Instrumental methods of research», выполнение лексических упражнений по теме.	2	

	Практическое занятие № 29. Clinical blood count Освоение лексического материала по теме «Clinical blood count». Работа с текстом «Clinical blood count», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.2. Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Лексика, тексты и лексические упражнения по темам: Средства личной защиты медицинского персонала и методы стерилизации, анестезия.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 30. Personal protection of medical staff Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Personal protection of medical staff», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 31. Methods of sterilization Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Methods of sterilization», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 32. Anesthesia Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Anesthesia», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.3. Анамнез пациентов терапевтического отделения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Лексика, тексты – примеры анамнеза пациентов терапевтического отделения		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Case histories of the patients of the therapy department Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Case histories of the patients of the therapy department», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.4. Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины	Содержание учебного материала	6	ОК 02, 03, 04, 05, 09 ПК 2.1, 2.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3. ЛР 5, 7, 8, 11, 13, 20
	Величайшие открытия и технологические инновации в сфере медицины		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 34. Great medical discoveries Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Great medical discoveries», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
	Практическое занятие № 35. Top five technological innovations in medicine Изучение новых лексических единиц, необходимых для чтения, перевода, работа с текстом «Top five technological innovations in medicine», выполнение лексических упражнений по теме.	2	
Тема 3.5. Итоговое занятие	Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация Проведение контрольной работы.	2	
Итого за 3 семестр		20	
		ИТОГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.;
- доска классная

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6496-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464960.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безкоровайная, Г. Т. Английский язык / Г. Т. Безкоровайная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6229-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462294.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
3. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html>
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
5. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>

6. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400) 	<ul style="list-style-type: none"> – обладает лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знает лексический и 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

<p>лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	<p>грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; – правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; – показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – знает правила и порядок работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 	
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос; – индивидуальный опрос; – письменные работы; – тестирование; – оценка выполнения индивидуального задания

<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>информационной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме контрольной работы на последнем практическом занятии в 3-м семестре, и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

– кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись