

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы остеопатии»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Институт клинической медицины (очная форма обучения)

Кафедра топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии

Курс 5

Семестр 9

Модули: 1

Зачётные единицы: 2

Зачет: 9 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.ФТД.30

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии (протокол №7 от «19» февраля 2024 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор

Л..В. Вихарева

Согласовано:

Директор института клинической
медицины, д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
к.м.н., доцент
(протокол № 4, «25» апреля 2024 г.)

Д.А. Елфимов

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9, «15» мая 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Главный специалист по остеопатии МЗ РФ по УрФО, к.м.н. И.А. Аптекарь;
Профессор кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом
osteopatii ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент
И.А. Лебедев

Доцент кафедры детских болезней и поликлинической педиатрии, к.м.н.
Е.В. Абрамова

Рецензенты:

Доцент кафедры неврологии с курсом нейрохирургии, к.м.н., доцент С.С-Х. Гаибов;
Главный врач ГАУЗ ТО «Областной лечебно-реабилитационный центр», к.м.н.,
доцент Д.И. Лебедева

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания об основах, принципах, методах и возможностях остеопатии при соматических дисфункциях в практике врача-терапевта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся понимание об остеопатии – области клинической медицины, включающей оказание медицинской помощи пациентам с соматическими дисфункциями на этапах профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.

2. Получение обучающимися знаний об анатомических и физиологических основах остеопатии, показаниях, противопоказаниях и её возможностях.

4. Изучение возможностей сочетания методов остеопатии с другими немедикаментозными и медикаментозными методами в терапии и реабилитации пациентов.

5. Формирование основных диагностических и дифференциально-диагностических визуальных и пальпаторных навыков у студентов, обучающихся на лечебном факультете.

6. Получение знаний по анатомии и физиологии, необходимых для определения показаний и возможностей применения методов остеопатии в терапии внутренних болезней, знаний об особенностях формирования соматических дисфункций при заболеваниях внутренних органов.

7. Освоение студентами знаниями о применении остеопатии в различных отраслях терапии и возможности междисциплинарного взаимодействия в процессе определения траектории диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы остеопатии» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), изучается в девятом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	методы сбора и анализа жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента; методы проведения физикального обследования пациента; комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными; клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	уметь	проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов; назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными; применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
	владеть	методами распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента; методикой физикального обследования пациента; методами распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента; методом анализа комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания; методом анализа различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		и проводит дифференциальную диагностику; методом формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	методы определения тактики ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний; перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	уметь	проводить ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний; проводить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	владеть	тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний; выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Остеопатия в лечебном деле. Принципы и

методы.

Модульная единица 1.1.

Тема 1.1. Определение остеопатии. История и этапы развития остеопатии.

Роль Э. Стилла и У. Сатерленда в развитии остеопатии. Хиропрактика, недостатки и

ненаучность направления. Современное состояние хиропрактического направления в зарубежных странах. Костоправство в России.

Тема 1.2. Место остеопатии в системе оказания медицинской помощи населению. Мануальная терапия как отдельная врачебная специальность. Основные понятия в остеопатии. Разделы остеопатии. Система обучения остеопатии и мануальной терапии в России. Организация остеопатической помощи в РФ.

Тема 1.3. Принципы остеопатии. Методы остеопатии. Возможности остеопатии. Понятие о функциональной и органической патологии. Показания и противопоказания к остеопатическому лечению. Возрастные особенности в остеопатии.

Тема 1.4. Соматические дисфункции. Механизмы формирования и предупреждения возникновения соматических дисфункций. Понятие об эндогенных ритмах. Этика и деонтология в остеопатии.

Тема 1.5. Методология остеопатического обследования пациента и коррекции соматических дисфункций при различных клинических состояниях. Остеопатическая пальпация. Понятие о перцепции. Визуальная и пальпаторная диагностика в остеопатии.

Тема 1.6. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной (краниосакральной) системы. Понятие о хлыстовой травме.

Тема 1.7. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов. Междисциплинарное взаимодействие в процессе определения траектории диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1. Основы остеопатии.											
	Модульная единица 1.1. Остеопатия в терапии. Принципы и методы.	14	14	--	32	32	--	--	24	70	Опрос, тестирование, защита рефератов. Решение ситуац. задач.
	Зачет				2	2				2	Тестирование собеседование
	Итого:	14	14	--	34	34	-	--	24	72	

* СРС – самостоятельная работа студентов

Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид вне-аудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Остеопатия. Принципы и методы.				
1.	Определение остеопатии. История и этапы развития остеопатии. Роль Э. Стилла и У. Сатерленда в развитии остеопатии. Хиропрактика, недостатки и ненаучность направления. Современное состояние хиропрактического направления в зарубежных странах. Костоправство в России.	2	-	-
2.	Место остеопатии в системе оказания медицинской помощи населению. Мануальная терапия как отдельная врачебная специальность. Основные понятия в остеопатии. Разделы остеопатии. Система обучения остеопатии и мануальной терапии в России. Организация остеопатической помощи в РФ.	2	-	-
3.	Принципы остеопатии. Методы остеопатии. Возможности и преимущества остеопатии. Понятие о функциональной и органической патологии. Показания и противопоказания к остеопатическому лечению. Возрастные особенности в остеопатии.	2	-	-
4.	Соматические дисфункции. Механизмы формирования и предупреждения возникновения соматических дисфункций. Понятие об эндогенных ритмах. Этика и деонтология в остеопатии.	2	-	-
5.	Методология остеопатического обследования пациента и коррекции соматических дисфункций при различных клинических состояниях. Остеопатическая пальпация. Понятие о перцепции. Визуальная и пальпаторная диагностика в остеопатии. Дифференциальная диагностика в остеопатии.	2	-	-
6.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата. Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций нервной (краниосакральной) системы. Понятие о хлыстовой травме.	2	-	-
7.	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций внутренних органов. Междисциплинарное взаимодействие в процессе определения траектории диагностики, лечения, реабилитации и профилактики.	2	-	-
	Итого	14	-	-
	Всего 14 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Остеопатия. Принципы и методы.						
1	История и этапы развития остеопатии. Роль Э. Стилла и У. Сатерленда в развитии остеопатии. Хиропрактика, недостатки и ненаучность направления. Современное состояние хиропрактического направления в зарубежных странах. Костоправство в России.	4	-	-	-	-
2	Место остеопатии в системе оказания медицинской помощи населению. Мануальная терапия как отдельная врачебная специальность. Основные понятия в остеопатии. Разделы остеопатии. Система обучения остеопатии и мануальной терапии в РФ. Организация остеопатической помощи в РФ	4	-	-	-	-
3	Принципы остеопатии. Методы остеопатии. Возможности и преимущества остеопатии. Показания и противопоказания к остеопатическому лечению.	4	-	-	-	-
4	Понятие о функциональной и органической патологии. Возрастные особенности в остеопатии. Соматические дисфункции. Механизмы формирования и предупреждения возникновения соматических дисфункций.	4	-	-	-	-
5	Методология остеопатического обследования пациента и коррекции соматических дисфункций при различных клинических состояниях. Пальпаторная и визуальная диагностика в остеопатии. Дифференциальная диагностика. Остеопатическая пальпация. Понятие о	4	-	-	-	-

	перцепции. Этика и деонтология в остеопатии.					
6	Междисциплинарное взаимодействие на этапах диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Возможности сочетания остеопатического лечения с лекарственной терапией и с другими немедикаментозными методами.	4	-	-	-	-
7	Остеопатическая диагностика и коррекция соматических дисфункций опорно-двигательного аппарата, нервной системы и внутренних органов. Понятие об эндогенных ритмах и краниосакральной системе.	5	-	-	-	-
8	Контроль по модульной единице 1.1. Основы остеопатии Зачёт.	5				
	Итого	34	-	-	-	-
	Всего 34 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами предложенной литературы.

Традиционные формы проведения занятий по дисциплине «Основы остеопатии» – лекции и практические занятия. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, собеседования, решения ситуационных задач и защиты рефератов, в том числе с использованием системы ЭОС.

Студенту предлагаются ситуационные задачи, тесты и наглядные пособия, что способствует пониманию и усвоению учебного материала.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Остеопатия. Принципы и методы.				

1	История и философия остеопатии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	6	Защита реферата
2	Особенности формирования, диагностики, коррекции и профилактики соматических дисфункций при заболеваниях внутренних органов.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата
3	Остеопатическая коррекция при системных заболеваниях внутренних органов.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата
4	Остеопатическая коррекция при заболеваниях нервной системы.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата
5	Показания и противопоказания к остеопатическому лечению. Возможности и преимущества метода.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	4	Защита реферата
6	Соматическая дисфункция. Понятие, механизмы формирования, диагностика, коррекция.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме с написанием реферата.	2	Защита реферата

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

Код компетенции	Вопросы для опроса обучающихся
ПК-5	С какого возраста возможно остеопатическое лечение детям?
ПК-5	Что такое соматическая дисфункция?
ПК-5	Какие существуют механизмы формирования соматических дисфункций?
ПК-5	При какой патологии, органической или функциональной более показана остеопатия?
ПК-5	Возможна ли остеопатическая коррекция при функциональных расстройствах нервной системы?
	Темы рефератов
ПК-5	Вклад Э.Т. Стилла в развитие остеопатии
ПК-5	Вклад У. Сатерленда в развитие остеопатии
ПК-8	Показания, противопоказания и возможности остеопатии в терапевтической практике
ПК-5	Соматическая дисфункция. Механизмы формирования, диагностика и коррекция

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
------------------------	-------------------------

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-8	Остеопатическая коррекция применяется в основном при 1. Функциональных нарушениях; 2. Органической патологии; 3. Острой фазе инфекционных заболеваний; 4. Обострении психических заболеваний.
ПК-8	Соматическая дисфункция это 1. Функциональное расстройство; 2. Органическое заболевание; 3. Дисфункция опорно-двигательного аппарата; 4. Дисфункция паренхиматозного органа.
ПК-8	Применение остеопатии возможно 1. С 5 лет; 2. С 8 лет; 3. С 14 лет; 4. С 3 лет; 5. Нет ограничений по возрасту.

Ситуационные задачи

ПК-5 ПК-8	<p>2. Пациентка М., 34 лет, жалуется на боли в шее с эпизодами ограничения движений в ней. Данные боли отмечает около 2х месяцев, связывает с сидячим характером работы. Травмы и операции отрицает. При осмотре: признаков органического поражения ЦНС нет, невыраженное мышечное напряжение и умеренная пальпаторная болезненность в области шие и плечевого пояса. Небольшие ограничения при поворотах головы.</p> <p>Вопросы; 1. Какой метод обследования показан? 2. Есть ли показания для остеопатического лечения при исключении онкологической и гнойно-воспалительной патологии? 3. Возможно ли, в данной ситуации, назначение физиопроцедур? 4. Можно ли рекомендовать ЛФК?</p>
	<p>Эталон ответа: 1. МРТ шейного отдела позвоночника. 2. Да, есть. 3. Да, возможно. 4. Да.</p>
ПК-5 ПК-8	<p>3. Больная С., 27 лет, жалуется на частые головные боли, головокружения и боли в шее. Пять дней назад, находясь за рулём попада в ДТП, её автомобиль ударился о впереди стоящий. Головой не ударилась, но было резкое иннерционное движение «вперёд-назад». Ранее значимых травм и операций не переносила. При осмотре: небольшие ограничения в шее при поворотах головы, лёгкое покачивание в положении Ромберга, игра вазомоторов лица.</p> <p>Вопросы; 1. Какой метод обследования показан? 2. Как называется такой вид травмы? 3. Есть ли показания для остеопатического лечения? 4. Возможно ли, в данной ситуации, назначение физиопроцедур? 5. Можно ли рекомендовать ЛФК?</p>

	<p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональной рентгенография шейного отдела позвоночника. 2. Хлыстовая травма. 3. Да, есть. 4. Да, возможно. 5. Да.
ПК-5 ПК-8	<p>4. Больной П., 78 лет, обратился с жалобами на боли в шейно-затылочной области в течение 2х месяцев. Два года назад оперирован по поводу рака желудка, за тем получал химиотерапию. Три дня назад выполнил МРТ шейного отдела позвоночника, где выявлен единичный метастаз в тело С4 позвонка размером 5 мм в диаметре. Около 7 лет назад получал два сеанса мануальной терапии по поводу болей в поясничной области с очень хорошим эффектом. При осмотре: мышечное напряжение и умеренные двигательные ограничения при повороте головы.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно ли данному пациенту проведение остеопатического лечения, и, если возможно, то при каких условиях? 2. Какова, предположительно, будет эффективность остеопатического лечения, если оно будет проводиться? 3. Допустимо ли назначение электропроцедур?
	<p>Эталон ответа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только при наличии письменного заключения онколога с разрешением остеопатического лечения. 2. Эффективность будет временной и не высокой. 3. Нет, они противопоказаны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Основы остеопатии [Текст] : учебник для ординаторов / ред. Д. Е. Мохов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460528.html>
2. Мохов, Д. Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии" : учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html>
3. Мохов, Д. Е. Методология клинического остеопатического обследования : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164780>

Дополнительная литература

1. Мохов, Д. Е. Общее остеопатическое лечение : учебное пособие / Д. Е. Мохов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 80 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164781>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. - Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

3. Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

4. Боль в спине [Электронный ресурс] : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438619.html>

5. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

Программное и коммуникационное обеспечение Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	Контракт №4230025 от 17.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4230024 от 19.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор №	12.12.2023 – 31.12.2024	-

	я система SCIENCE INDEX			4230140 От 12.12.2023		
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информацио нные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	Лицензион ный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.
8	Образовател ьная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензион ный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.+161 3 архив

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ПК-5 ПК-8	Учебная комната оснащена следующим оборудованием: ноутбук в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт; телевизор 1 шт. Видеоматериалы: <ul style="list-style-type: none"> • Презентации • Ситуационные задачи • Тесты. 	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская 54. г. Тюмень, ул. Попова 7А.
2	ПК-5 ПК-8	Учебная комната кафедры остеопатии и интегративной медицины оснащена следующим оборудованием: ноутбукASUSK50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд –1 шт; Видеоматериалы: - - Тесты.	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская 54. г. Тюмень, ул. Попова 7А.

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.