



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины**

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.04 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2021

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 3

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

**Рецензенты:**

Ю.З. Богданова, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

Б.Ю. Приленский, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики с курсом психотерапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвоц Р.Н.	Рассмотрено	13.02.2001, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Дороднева Е.Ф.	Согласовано	15.06.2021, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Раева Т.В.	Согласовано	16.06.2021
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение знаниями по фонетике, грамматике, лексике, фразеологии латинского языка, достаточных для чтения и перевода несложных аутентичных и адаптированных латинских текстов; формирование терминологической компетентности будущих врачей, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- заложить основы латинской грамматики, необходимые для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор;
- расширить знания об истории и культуре Древней Греции и Рима;
- развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);
- сформировать навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнёрами, пациентами и их родственниками;
- способствовать самостоятельному поиску знаний обучающихся в их творческой деятельности, развитию языковой интуиции, использованию знаний о латинском языке при изучении других языковых дисциплин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 выбрать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04 «Латинский язык» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	36	1	24	24	12	
Второй семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-4.1
<b>1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики</b>				
Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.	4	2	2	
Тема 1.2. Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.	4	2	2	
Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции.	6	2	4	
Тема 1.4. Занятие 1.1.4 Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.	2	2		

Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение	2	2		
Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных	2	2		
Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина	4	2	2	
Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сложные прилагательные Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.	4	2	2	
Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения	2	2		
Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором	2	2		
Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1	2	2		
Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Контроль по МЕ 1.1.	2	2		
<b>Раздел 2. Модульная единица</b> <b>2.1. Фармацевтическая терминология</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	УК-4.1 УК-4.2

Тема 2.1. Занятие 2.1.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел. Предлоги. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.	5	3	2
Тема 2.2. Занятие 2.1.2. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные, ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.	5	3	2
Тема 2.3. Занятие 2.1.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты, п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.	5	3	2
Тема 2.4. Занятие 2.1.4. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог.	5	3	2



Тема 2.5. Занятие 2.1.5. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной и сокращенной форме на латинском языке.	5	3	2	
Тема 2.6. Занятие 2.1.6. Официальные и магистральные виды прописи ЛС.	7	3	4	
Тема 2.7. Занятие 2.1.7. Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.	9	3	6	
Тема 2.8. Занятие 2.1.8. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям. Контроль по модульной единице 2.1.	3	3		
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных и прилагательных клинической тематики.	7	3	4	
Тема 3.2. Занятие 2.2.2 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)	3	3		
Тема 3.3. Занятие 2.2.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах	3	3		
Тема 3.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения)	3	3		

Тема 3.5. Занятие 2.2.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов.	3	3	
Тема 3.6. Занятие 2.2.6. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2	3	3	
Тема 3.7. Занятие 2.2.7 Контроль по модульной единице 2.2	3	3	
Тема 3.8. Зачет	3	3	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анатомическая терминология на латинском языке с основами латинской грамматики**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

*Тема 1.1. Занятие 1.1.1 Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика и орфоэпия. (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила ударения.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Для быстрого и правильного чтения и написания медицинских терминов необходимы знание латинского алфавита, правильное произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Грамотное произношение медицинских терминов с правильным ударением, необходимо будущему врачу.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Темы: 1. Основные этапы развития медицинской терминологии. Архаическая латынь (240-100 гг. до н.э.). 2. Основные этапы развития медицинской терминологии. Классическая латынь (100 г. до н.э. - 14 г. н.э.). 3. Основные этапы развития медицинской терминологии. Послеклассическая, или «серебряная», латынь (V-VII вв. н.э.). 4. Основные этапы развития медицинской терминологии. Поздняя латынь (200-600 гг. н.э.)	2

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.2. Занятие 1.1.2 Имя существительное (грамматические категории). Существительные I, II, IV, V склонений. Парадигма склонений в единственном и множественном числе имен существительных. Образование терминов с несогласованной связью.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Изучение данной темы позволяет получить представление о наиболее часто употребляемой части речи (имя существительное) в медицинской терминологии, а также о строении термина. Знания материала необходимы при работе с терминами в разделах «Многословный анатомический термин», «Многословный клинический термин», «Многословный фармацевтический термин».

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Первые врачи Древнего Рима. Основополагающие морально-этические принципы поведения врача, отраженные в клятве Гиппократов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.3. Занятие 1.1.3. Общая характеристика и специфические особенности существительных III склонения. Определение основы и типа. Определение рода у существительных III склонения. Исключения из правил о роде. Название мышц по функции.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Знание существительных третьего склонения, умение определять тип существительных третьего склонения играет важную роль. Верное определение типа – образование правильных форм множественного числа. Сформированные умения по построению многословных терминов анатомо-гистологической номенклатуры, содержащих формы pluralis, найдут свое отражение в разделах клинической и фармацевтической терминологии.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Латинское языковое наследие в науке и культуре	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 1.4. Занятие 1.1.4 Существительные женского и среднего рода. Окончания. Исключения из правил о роде.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Третье склонение – самое сложное в системе латинских склонений. Незнание его особенностей повлечет за собой большое количество ошибок при использовании анатомических и фармацевтических терминов.

- закрепить практические умения по определению рода существительных 3-го склонения;
- сформировать практические умения по построению анатомических терминов, имеющих в составе существительные 3 –го склонения женского и среднего рода;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.5. Занятие 1.1.5. Имя прилагательное. Прилагательные 1-й и 2-й групп. Единственное и множественное число имен прилагательных. Согласованное определение (Практические занятия - 2ч.)*

В состав многословных анатомических терминов обычно входят прилагательные. Умение понимать и строить такие термины необходимо для овладения медицинской терминологией. Изучить:

- Окончания прилагательных, распределение по группам;
- Определять группу имени прилагательного по его словарной форме;
- Выделять основу слова;
- Овладеть приемами перевода на русский язык и построения на латинском языке терминов с согласованным определением.
- Ориентироваться в структуре анатомического термина;
- Определять группу имени прилагательного, выделять основу, род, падеж, число,
- Строить термины с согласованным определением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Занятие 1.1.6. Приставки, суффиксы существительных и прилагательных (Практические занятия - 2ч.)*

Данная тема в структуре дисциплины имеет важное значение, т.к. использование при переводе термина неверной приставки или суффикса приведет к неверной трактовке термина любой терминологической системы:

- Изучение основных словообразовательных элементов, особое внимание, уделяя синонимичным случаям и случаям калькирования терминов.
- изучить префиксы, используемые в медицинской терминологии;
- рассмотреть синонимичные случаи в префиксации;
- образовывать термины выбирая необходимый словообразовательный элемент;
- изучить суффиксы, используемые в медицинской терминологии;
- усвоить схему калькированного перевода терминов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.7. Занятие 1.1.7. Сравнительная степень прилагательных. Согласование существительных с прилагательными в сравнительной степени. Построение многословного термина (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Большое число анатомических терминов включают в себя прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Умение понимать такие термины и образовывать их на латинском языке необходимо для овладения медицинской терминологией в целом.

-Научиться переводить анатомические термины, имеющие в своем составе прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

-Выделять основу слова;

-Овладеть приемами перевода терминов.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	выполните тест: Супплетивные степени сравнения прилагательных	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Изучите теоретический материал по теме. Подготовьте конспект	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.8. Занятие 1.1.8. Сложные прилагательные Субстантивированные прилагательные. Наименования оболочек и кишок.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Система частей речи не статична — ей присуща динамика, проявляющаяся в транспозиционных процессах, в том числе в переходе слов различных частей речи в разряд существительных - субстантивации. В современной лингвистике существует два аспекта изучения субстантивации: 1) субстантивация рассматривается как способ словообразования, разновидность неморфологического (морфолого-синтаксического) способа; 2) субстантивация характеризуется как морфологический процесс пополнения запаса имен существительных за счет других частей речи. Субстантивация, довольно распространенный способ образования анатомических терминов, который вызывает затруднения в переводе.

Данная тема в структуре дисциплины встретится неоднократно, поэтому понимание явления субстантивации актуально для медицинской терминологии в целом.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	выполните тест по теме: Синонимия в анатомической терминологии.	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание реферата, подготовка презентаций по темам, предложенным кафедрой	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 1.9. Занятие 1.1.9. Методика построения многословного термина в единственном и множественном числе с участием существительных 3-го склонения. Зачет по лексике 3-го склонения*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Знание основных принципов построения

анатомического термина и умение анализировать и переводить такие термины необходимо для овладения анатомической терминологией в целом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.10. Занятие 1.1.10. Составление на латинском языке многословных терминов анатомической тематики и перевод их на русский язык с полным грамматическим разбором*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Знание основных принципов построения анатомического термина и умение анализировать и переводить такие термины необходимо для овладения анатомической терминологией в целом.

Данная тема характеризуется предметными связями с такими дисциплинами учебного плана, как история медицины, анатомия, фармакология и др.

Систематизировать знания и закрепить умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов. Подготовиться к контрольной работе.

-повторить грамматический материал по изученным темам (имя существительное, имя прилагательное, структура терминов с согласованным и несогласованным определением, структура многословных анатомических терминов).

-повторить схему грамматического анализа многословных анатомических терминов и перевода их на русский язык;

-повторить изученную лексику.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.11. Занятие 1.1.11. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 1.1*

*(Практические занятия - 2ч.)*

-Привести в систему знания и закрепить умения по переводу и анализу многословных анатомических терминов.

-Подготовиться к рубежной рейтинговой контрольной работе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.12. Занятие 1.1.12. Контроль по МЕ 1.1.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ1.1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

**Раздел 2. Модульная единица 2.1. Фармацевтическая терминология**  
**(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

*Тема 2.1. Занятие 2.1.1 Структура фармацевтического термина. Составление и перевод фармацевтических терминов, содержащих названия растений, а также продуктов их переработки. Названия масел. Предлоги. Составление и перевод на латинский язык терминов, содержащих предложные сочетания.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- Познакомить с правилами образования фармацевтических терминов,
- Закрепить умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов.
- иметь представление о функциях винительного падежа и аблятива,
- знать окончания этих падежей, а также предлоги, управляющие этими падежами.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 2.2. Занятие 2.1.2. Две составляющих фармтерминологии: номенклатура ЛС и рецептура. Классификация лекарственных средств. Названия фармакологических групп ЛС. Способы образования тривиальных наименований ЛС. Информативная ценность тривиальных наименований ЛС. ТЭ, несущие общую информацию о лекарстве. ТЭ: обезболивающие, ж/понижающие, противовоспалительные, антигистаминные, ЛС, применяемые в пульмонологии, г/энтерологии и онкологии.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- сформировать представление о некоторых основных понятиях фармации;
- рассмотреть способы образования наименований ЛС;
- обучить разбираться в номенклатуре ЛС и рецептуре.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Наименование бактерий, грибов, водорослей, простейших.	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 2.3. Занятие 2.1.3. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов. Названия всех видов солей, эфиров, гидратов. ТЭ: гормоны, ферменты, метаболиты, п/микроб., п/вирусные, п/паразитарные. Антисептики и диагностики.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- научиться грамотно употреблять названия элементов, кислот, ангидридов и оксидов в номенклатурных наименованиях и рецептуре;
- научиться согласовывать названия элементов и кислот с прилагательными I-II склонения и страдательными причастиями прошедшего времени;
- правильно образовывать латинские названия бескислородных и кислородсодержащих кислот, используя соответствующие суффиксы и приставки;
- научиться образовывать названия оксидов, закисей и ангидридов.
- совершенствовать навыки мыслительной деятельности: способностей сопоставлять, анализировать и синтезировать информацию (на данном учебном материале);
- развивать познавательный интерес к истории химической науки.
- формировать у студентов чувство ответственности в профессиональной деятельности, представление о необходимости четко соотносить лекарственное вещество с его наименованием во избежание трагической ошибки.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этимология наименований химических элементов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 2.4. Занятие 2.1.4. Глагол и глагольные конструкции в рецептуре. Определение основы и спряжения. Повелительное и Сослагательное наклонения. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами. ТЭ: ЛС, применяемые при болезнях ЦНС и в кардиолог.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

- закрепить новые теоретические знания по теме;
- сформировать практические умения по определению спряжения глагола;
- сформировать практические умения по образованию формы повелительного и сослагательного наклонений глаголов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Образование причастий	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Занятие 2.1.5. Рецепт. Общая характеристика. Структура рецептурной строки. Правила составления рецептов. Составление рецепта в полной и сокращенной форме на латинском языке.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*



Рецепт – это медицинский документ, к составлению которого нужно подходить ответственно. Врачу приходится постоянно сталкиваться в своей работе с необходимостью разбирать и точно переводить рецепты, поэтому так важно знать правила составления и перевода рецептов.

- ознакомиться с правилами составления рецепта;
- объяснить принципы обозначения дозировки в рецептурной строке.
- сформировать практические навыки употребления глагольных конструкций в рецептуре,
- тренировать навыки оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Рецепт. Историческая справка	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

*Тема 2.6. Занятие 2.1.6. Официальные и магистральные виды прописи ЛС.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

- повторить стандартные рецептурные формулировки с глаголами и предлогами;
- отработка навыков чтения, записи и перевода на русский язык сокращенных рецептурных форм.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Числительные и наречия употребительные в медицинской терминологии.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Местоимения. Местоименные прилагательные.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

*Тема 2.7. Занятие 2.1.7. Подготовка к промежуточному и итоговому контролю: повторение пройденного за МЕ 1.2.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

- Систематизировать материал занятий по разделу «Фармацевтическая терминология»
- Закрепить умения по образованию фармацевтических терминов разной словообразовательной структуры.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	выполните тестовые задания по теме	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	темы: Бренды и дженерики Галеновы препараты	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 2.8. Занятие 2.1.8. Итоговое собеседование по тривиальным наименованиям.  
Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 3ч.)

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ 2.1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

**Раздел 3. Модульная единица 2.2. Клиническая терминология**  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Занятие 2.2.1 Роль греческого языка в истории международной клинической терминологии. Значение суффиксов и концовок существительных и прилагательных клинической тематики.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

- познакомить с историей становления клинической терминологии;
- показать роль греческого языка в данном процессе.
- научиться самостоятельно искать информацию по заданной теме;
- развивать навыки реферирования информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Инфаркт легкого возникает на почве эмболии или тромбоза ветвей легочной артерии. Чаще наблюдается у больных с митральным стенозом и мерцательной аритмией. В условиях сердечной недостаточности могут возникать тромбозы сосудов лёгких, которым сподобствуют ревматические васкулиты. Эмболии наблюдаются на почве флелотромбозов, тромбифлебитов, При типичных случаях возникает резкая боль в груди, одышка, коллапс. В дальнейшем могут развиваться пневмония, плевриты, иногда геморрагического характера. Объясните значение всех терминов.	2
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Синонимия в клинической терминологии	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 3.2. Занятие 2.2.2 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (названия видимых органов тела человека)

(Практические занятия - 3ч.)

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- научиться понимать и строить клинические термины с использованием греческих терминологических элементов;
- запомнить особенности произношения и ударения в сложных клинических терминах;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.3. Занятие 2.2.3 Префиксация в однословных клинических терминах. Латинские и греческие приставки и их значение в клинических терминах  
(Практические занятия - 3ч.)*

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные латинские и греческие приставки.
- Уметь анализировать и образовывать префиксальные производные с заданным значением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.4. Занятие 2.2.4 Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов (физические свойства, качества, отношения)  
(Практические занятия - 3ч.)*

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные элементы с заданным значением.
- Уметь анализировать и образовывать производные с данными терминологическими элементами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Занятие 2.2.5. Перевод и составление однословных клинических терминов на основе греческих терминологических элементов.  
(Практические занятия - 3ч.)*

- Рассмотреть правила составления однословных клинических терминов;
- Обучить разбираться в структуре и семантике клинических терминов;
- Изучить частотные латинские и греческие приставки.
- Уметь анализировать и образовывать префиксальные производные с заданным значением.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.6. Занятие 2.2.6. Подготовка к промежуточному контролю: повторение пройденного за МЕ 2.2  
(Практические занятия - 3ч.)*

- Систематизировать материал занятий по клинике
- Закрепить умения по структурно-семантическому анализу и образованию терминов разной словообразовательной структуры.
- Повторить правила составления и перевода однословный и многословных клинических терминов,
- Закрепить применение правил на практике.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.7. Занятие 2.2.7 Контроль по модульной единице 2.2  
(Практические занятия - 3ч.)*

контроль теоретических знаний и практических навыков по МЕ 2.2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

*Тема 3.8. Зачет*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Контроль теоретических знаний и практических умений и навыков по дисциплине

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- приготовление анатомических препаратов;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: консультации с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного

обучения ЭОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Нечай, М. Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учебное пособие / М. Н. Нечай. - Москва: КноРус, 2019. - 346 - 9785406065877. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Чернявский, М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М.Н. Чернявский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2926-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Фармацевтическая терминология в медицине: учебно-методическое пособие / [сост. М. Н. Нечай]. - Тюмень: Печатник, 2009. - 90 - Текст: непосредственный.

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 19 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 38 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.