



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт фармации
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.17 ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 33.05.01 Фармация

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 1, 2 Семестры: 2, 3
Разделы (модули): 2
Экзамен: 3 семестр (36 ч.)
Лекционные занятия: 28 ч.
Практические занятия: 68 ч.
Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой философии и истории, кандидат философских наук, доцент Черемных Л.Г.

Старший преподаватель кафедры философии и истории Шорикова Е.С.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных наук и технологий ФГБОУ ВО Тюменского индустриального университета Минобрнауки РФ Л.Н.Шабатура

Кандидат социологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России Т.Д. Косинцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития, разделах и проблемах современного философского знания, его мировоззренческих и методологических функциях в отношении фармацевтического и медицинского знания. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 г. № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 145н.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение базовыми принципам и приемами философского познания;
- освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности "Фармация";
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и социально-политическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- овладение принципами рефлексии, самосовершенствования, выработки жизненной стратегии и планирования своего будущего.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений

УК-1.1/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.1/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.1/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.1/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.1/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.1/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.1/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.1/Нв5 навыками практического анализа различного рода суждений

УК-1.1/Нв6 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.2/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценке их эффективности

УК-1.2/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.2/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы

УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.2/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.2/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.2/Нв3 способностью самокритично относиться к своей профессиональной деятельности

УК-1.2/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.3/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.3/Зн3 методы анализа и синтеза информации

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

УК-1.3/Зн5 методические основы изучения информационных потребностей населения и медицинских работников в сфере обращения лекарственных средств

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.3/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.3/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.3/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.3/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.3/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.4/Зн2 основные термины и понятия науки; теоретические подходы к разработке управленческих решений и оценку их эффективности

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия

УК-1.4/Зн4 методы анализа и синтеза информации

УК-1.4/Зн5 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы

УК-1.4/Ум2 самостоятельно ориентироваться в потоках профессиональной информации

УК-1.4/Ум3 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум4 самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв2 навыками анализа основных медико-биологических проблем

УК-1.4/Нв3 навыками критического отношения к своей профессиональной деятельности

УК-1.4/Нв4 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, профессиональных и экономических знаний

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных достижений

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных исторических источников

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.1/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Уметь:

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России
УК-5.1/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.1/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

Владеть:

УК-5.1/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.1/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.2/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.2/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.2/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Уметь:

УК-5.2/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.2/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.3/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.3/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.3/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Уметь:

УК-5.3/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.3/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.4/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.4/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.4/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Уметь:

УК-5.4/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.4/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.1/Зн4 закономерности этапов становления личности

Уметь:

УК-6.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;

УК-6.1/Ум3 планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

УК-6.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.1/Нв2 навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы

УК-6.1/Нв3 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв4 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.1/Нв5 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.2/Зн2 закономерности этапов становления личности

УК-6.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

УК-6.2/Зн4 квалификационные требования к своей специальности;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.2/Ум2 объективно оценивать уровень своих знаний и своевременно ликвидировать пробелы в знаниях для предотвращения профессиональных ошибок;

УК-6.2/Ум3 планировать собственный карьерный рост, предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

УК-6.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования

УК-6.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции;

УК-6.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

Уметь:

УК-6.3/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

УК-6.3/Ум2 планировать собственный карьерный рост

УК-6.3/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления

Владеть:

УК-6.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования;

УК-6.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

УК-6.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации, передачи профессионального мастерства младшим коллегам

ПК-11 Способен к проведению и представлению результатов научно-практических исследований в сфере обращения лекарственных средств

ПК-11.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

Знать:

ПК-11.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений

ПК-11.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-11.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований

ПК-11.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации

ПК-11.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания

ПК-11.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их

ПК-11.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам

ПК-11.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

ПК-11.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

ПК-11.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ПК-11.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

Знать:

ПК-11.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий

ПК-11.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей,

ПК-11.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации

ПК-11.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования

ПК-11.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации

ПК-11.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей

ПК-11.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

ПК-11.3 Публично представляет результаты исследования

Знать:

ПК-11.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии

ПК-11.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения

ПК-11.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами

ПК-11.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

ПК-11.3/Ум3 публично представлять результаты исследования

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

ПК-11.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.17 «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2, 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	14	34		24	
Третий семестр	108	3	84	14	34	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	132	28	68	36	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии	72	14	34	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 1.1. Тема 1: Философия, её связь с мифологией. Предмет философии, круг её проблем.	3	1	2		УК-1.5 УК-5.1 УК-5.2
Тема 1.2. Функции философии и основные направления	4		2	2	УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.3. Философия Древнего востока	2		2		УК-6.1 УК-6.2
Тема 1.4. Космологизм. Онтологизм. Антропологизм. Античные философии.	3	1	2		УК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 1.5. Философия Платона и Аристотеля Эпикуризм и Стоицизм	6	2	2	2	ПК-11.3
Тема 1.6. Философия средних веков	2		2		

Тема 1.7. Философия Возрождения и 17 век.	6	2	2	2	
Тема 1.8. Философия 18 век.	4		2	2	
Тема 1.9. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель	6	2	2	2	
Тема 1.10. Немецкая классическая философия: Фейербах, Маркс, Энгельс	4		2	2	
Тема 1.11. Философия 20 в.	6	2	2	2	
Тема 1.12. Русская философия	2		2		
Тема 1.13. Проблема бытия	6	2	2	2	
Тема 1.14. Философское учение о материи	4		2	2	
Тема 1.15. Движение, пространство, время	4		2	2	
Тема 1.16. Философия природы	6	2	2	2	
Тема 1.17. Философия техники	4		2	2	
Раздел 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии	72	14	34	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 2.1. Основные аспекты и проблемы сознания	6	2	2	2	УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.2. Возникновение сознания	2		2		УК-5.1 УК-5.2
Тема 2.3. Структура и формы общественного сознания	6	2	2	2	УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.4. Связь и развитие. Законы диалектики.	2		2		УК-6.1 УК-6.2
Тема 2.5. Категории диалектики: общее и единичное, сущность и явление.	6	2	2	2	УК-6.3 ПК-11.1 ПК-11.2
Тема 2.6. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, содержание и форма.	4		2	2	ПК-11.3
Тема 2.7. Сущность, возможности и способы познания.	6	2	2	2	
Тема 2.8. Учение об истине и её критериях	2		2		
Тема 2.9. Наука: критерии научности, закономерности, функции.	4		2	2	
Тема 2.10. Сциентизм и антисциентизм. Лженаука. Научные методы познания.	2		2		
Тема 2.11. Развитие общества. Социальный прогресс.	6	2	2	2	

Тема 2.12. Глобальные проблемы и социальное прогнозирование.	2		2	
Тема 2.13. Личность, свобода и необходимость.	6	2	2	2
Тема 2.14. Счастье. Смерть. Любовь.	4		2	2
Тема 2.15. Философия медицины и фармации.	4		2	2
Тема 2.16. Детерминация болезней.	6	2	2	2
Тема 2.17. Принципы, методы, факторы клинического мышления. Диагностика.	4		2	2
Итого	144	28	68	48

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Философия в системе культуры. Исторические типы философии (Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Тема 1: Философия, её связь с мифологией. Предмет философии, круг её проблем.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Мифология считается первой, исторически сложившейся, формой мировоззрения и основывается на мистическом объяснении окружающего мира. Пришедшая на смену ей философия представляет собой особую форму рационального мировоззрения и формирует теоретическую базу для всех областей жизнедеятельности человечества. В связи с этим, процесс возникновения, эволюции и современного видения философии является актуальным для рациональной культуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Тема 1.2. Функции философии и основные направления (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Мировоззренческие функции философии.

Методологические и иные функции философии и практическая значимость.

Главные философские направления: материализм, идеализм, монизм, дуализм. плюрализм, скептицизм, агностицизм, гносеологический реализм, диалектика, метафизика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.3. Философия Древнего востока (Практические занятия - 2ч.)

1. Философская мысль древней Индии и веданта и буддизм

2. Философская мысль древнего Китая

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.4. Космологизм. Онтологизм. Антропологизм. Античные философии.
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Космологизм ранней греческой философии: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр
Отологизм античной философии: Парменид, Зенон, Ксенофан, Парменид
Антропологизм греческой философии: софисты и Сократ

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.5. Философия Платона и Аристотеля Эпикуризм и Стоицизм
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Учение Платона:
 - 1) Демиург, мировая душа и мир идей;
 - 2) учение о душе;
 - 3) идеальное государство Платона.
2. Учение Аристотеля:
 - 1) логика Аристотеля;
 - 2) причины всех вещей и явлений;
 - 3) теория познания;
 - 4) учение о душе.
3. Эпикуреизм.
4. Стоицизм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.6. Философия средних веков
(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Патристика и схоластика. Идеи откровения и творения.
2. Идея истории (учение Августина Блаженного).
3. Учение о грехопадении и спасении человека.
4. Проблема теодицеи.
5. Фома Аквинский - систематизатор католической философии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

*Тема 1.7. Философия Возрождения и 17 век.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Антропоцентризм и гуманизм.
2. Эмпиризм Ф. Бэкона.
3. Рационализм Р. Декарта
4. Натурфилософия и пантеизм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Философия 18 век.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Рационализм как умонастроение эпохи Просвещения
2. Французский материализм 18 века:
 - а) учение о движущейся материи как основе мира;
 - б) учение о познании;
 - в) учение об обществе и человеке;
 - г) атеизм французских материалистов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.9. Немецкая классическая философия: Кант, Гегель

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Философское учение Канта:
 - а) учение о Солнечной системе;
 - б) учение о познании;
 - в) учение о практическом разуме и Боге.
2. Философское учение Гегеля:
 - а) учение о развитии абсолютной идеи;
 - б) основные законы диалектики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Немецкая классическая философия: Фейербах, Маркс, Энгельс

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Антропологический материализм Л. Фейербаха:
 - а) учение о религии и философии;
 - б) учение о природе и человеке.
2. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса:
 - а) учение о формах движения материи;
 - б) материалистическое понимание истории;
 - в) учение об общественно-экономических формациях.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.11. Философия 20 в.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Проблема нерационального в философии XIX – XX веков:
 - а) философия А.Шопенгауэра;
 - б) философия Ф.Ницше.
2. Проблема бессознательного и психоанализ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 1.12. Русская философия
(Практические занятия - 2ч.)*

основные понятия и положения темы:

1. Материалистические и диалектические тенденции в русской философии (Белинский, Герцен, Чернышевский, Ленин).
2. Русская религиозная философия:
 - а) учение славянофилов;
 - б) философия всеединства Соловьёва.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

Тема 1.13. Проблема бытия

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Проблема бытия как начало философии.
2. Основные аспекты проблемы бытия.
3. Формы бытия: материальное и духовное, актуальное и виртуальное, феноменальное и ноуменальное, субстанциальное и пропритативное, подлинное и кажущееся, предметное и информационное.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.14. Философское учение о материи

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Представления о материи в истории философии.
2. Атрибуты и акциденции в материальном мире.
3. Виды материи.
4. Структурные уровни организации материи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.15. Движение, пространство, время

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Понятие движения, его соотношение с понятиями развития, прогресса и регресса.
2. Формы движения материи. Редукционизм и антиредукционизм. Значение биофизики и биохимии для медицины.
3. Пространство и время, их свойства.
4. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
5. Субъективное (психическое) пространство и время.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.16. Философия природы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Природа как сфера бытия. Основные отношения человека к природе.
2. Живая и неживая природа. Проблемы бесконечности и множественности жизни во Вселенной.
3. Природа и общество. Учение географического детерминизма.
4. Условия и средства предотвращения экологической катастрофы на планете.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 1.17. Философия техники

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Основные этапы развития техники.
2. Виды техники.
3. Связь технического и научного прогресса. Техницизм и антитехницизм.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии

(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Основные аспекты и проблемы сознания

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Основные аспекты проблемы сознания.
2. Сознание и мозг. Расшифровка мозгового кода сознания.
3. Гипотезы о существовании души вне тела.
4. Проблема моделирования психики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Тема 2.2. Возникновение сознания

(Практические занятия - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Отражение как общее свойство материи. Эволюция форм отражения.
2. Роль труда, языка, общения в возникновении сознания из психики животных.
3. Избирательность восприятия, опережающее отражение, психосоматические влияния как формы активности сознания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Тема 2.3. Структура и формы общественного сознания

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Взаимосвязь индивидуального и общественного сознания.
2. Структура общественного сознания: уровни, формы.
3. Политическое и правовое сознание.
4. Мораль, её общечеловеческий, групповой и исторический характер.
5. Эстетическое сознание. Художественный вкус. Виды и функции искусства. Перспективы развития искусства.
6. Религия: сущность, происхождение, функции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Текущий контроль

Тема 2.4. Связь и развитие. Законы диалектики.

(Практические занятия - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Всеобщая связь и развитие.
2. Закон диалектической противоречивости.
3. Действие закона диалектической противоречивости в разных сферах бытия.
4. Закон перехода количества в качество и обратно.
5. Диалектическое отрицание и его роль в процессе развития.
6. Закон отрицания отрицания (диалектического синтеза).
7. Принципы конструктивной критики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.5. Категории диалектики: общее и единичное, сущность и явление.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Единичное, общее, особенное.
2. Номинализм и реализм.
3. Сущность и явление.
4. Болезнь как единство сущности и явления (патогенеза и симптоматики).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Выполнение индивидуального задания

Тема 2.6. Категории диалектики: необходимость и случайность, возможность и действительность, содержание и форма.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Необходимость и случайность.
2. Возможность и действительность. Виды возможностей.
3. Многовариантный характер развития.
4. Содержание и форма.
5. Соотношение структуры и функции в биологических системах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 2.7. Сущность, возможности и способы познания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Субъект и объект. Сущность и возможности познания.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Интуиция: сущность и виды.
4. Роль приборов в познании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Практическое задание

Тема 2.8. Учение об истине и её критериях

(Практические занятия - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Мышление и речь.
2. Истина, заблуждение, ложь, дезинформация.
3. Проблема критерия истины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 2.9. Наука: критерии научности, закономерности, функции.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Сущность науки. Познание и практика.
2. Критерии научности знания.
3. Закономерности развития науки.
4. Функции науки.
5. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 2.10. Сциентизм и антисциентизм. Лженаука. Научные методы познания.

(Практические занятия - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Сциентизм и антисциентизм.
3. Научные факты. Наука и лженаука.
4. Методы научного познания (наблюдение, эксперимент, измерение, описание, анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

Тема 2.11. Развитие общества. Социальный прогресс.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Общество как развивающаяся система:
 - а) договорная теория общества и государства;
 - б) формационный подход к истории общества;
 - в) цивилизационный подход к истории общества.
2. Социальный прогресс.
3. Критерии социального прогресса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.12. Глобальные проблемы и социальное прогнозирование.

(Практические занятия - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Сущность и классификация глобальных проблем.
2. Способы решения глобальных проблем.
3. Виды социального прогнозирования.
4. Методы социального прогнозирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.13. Личность, свобода и необходимость.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Человек, личность, индивидуальность.
2. Структура личности.
3. Единство свободы и необходимости в деятельности человека.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.14. Счастье. Смерть. Любовь.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Проблема счастья. Показатели счастья, виды несчастья.
2. Проблема смысла жизни.
3. Проблема смерти и бессмертия.
4. Дискуссии об эвтаназии: за и против.
5. Половая любовь как единство духовного и физического влечений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.15. Философия медицины и фармации.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Предмет медицины. Особенности медицинской и фармацевтической науки.
2. Классификация медицинских и фармацевтических дисциплин.
3. Объём и содержание категорий нормы, патологии, здоровья, болезни.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.16. Детерминация болезней.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Причина и следствие. Принцип детерминизма.
2. Проблема причинности в медицине и фармации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

Тема 2.17. Принципы, методы, факторы клинического мышления. Диагностика.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

основные понятия и положения темы:

1. Структура клинического мышления.
2. Влияние клинического мышления на результаты диагностики.
3. Диагностика как особый познавательный процесс.
4. Причины диагностических ошибок.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

На лекциях рассматриваются основные понятия и разделы теоретического курса, основные концепты и методологические установки философского мышления. На семинарах изучаются наиболее сложные, узловые вопросы, которые составляют основу фундаментальной подготовки обучающегося, обеспечивают ему качественное усвоение знаний и формирование умений анализа мировоззренческих проблем. Особое внимание уделяется формированию навыков философского дискурса и приёмов системно-концептуального мышления. При проведении занятий используются ситуационные задачи, разбор конкретных ситуаций, деловые игры, создание презентаций в качестве активных форм обучения. Применяются образовательные технологии: проблемное обучение; объяснительно-иллюстративное обучение; сократическая беседа, проектное обучение, модульное обучение, ситуативные задачи и тренинги; ролевые тренинги, деловые игры, кейс-задачи, контекстное обучение, игровые технологии, метод микрогрупп с ведущим занятием студентом. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей с оказанием консультативной помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий. При проведении контактной внеаудиторной работы используются информационные технологии, видео-лекции, система поддержки учебного

процесса MOODLE, решение проблемных задач, подготовка презентаций, выполнение упражнений.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Царегородцев, Г. И. Философия: учебник: учебник / Г. И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во СГУ, 2012. - 452 - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Царегородцев, Г. И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов: учебное пособие для аспирантов / Г. И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Изд-во СГУ, 2014. - 461 - 978-5-8323-0957-6. - Текст: непосредственный.

2. Губанов, Н. И. Основы философии: Учебное пособие для студентов нефилософских специальностей: Учебное пособие для студентов нефилософских специальностей / Н. И. Губанов. - Тюмень: Печатник, 2008. - 304 - Текст: непосредственный.

3. Философия: учебник / В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, А.И. Алешин [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Хрусталеv, Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник / Ю.М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3477-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://scholar.google.ru/> - Поискoвая система Google Академия
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторийев: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №502 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №4)

Ноутбук - 0 шт.

Учебная аудитория №507 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №21)

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 9 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 32 шт.