

**Приложение 3.**  
**Аннотация к программе по дисциплине «Урология» (Б1.Б.1)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

**Цель** участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с заболеваниями

мочеполовой системы.

**Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области урологии и андрологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний мочеполовой системы;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний мочеполовой системы и с методами их

устранения;

- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на урологическом приеме,

создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского

персонала;

- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на

Урологическом приёме;

- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-

уролога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию

населению урологической помощи с соблюдением основных требований врачебной

этики и деонтологических принципов;

- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
- освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-1

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки освоения компетенций			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию воспалительных заболеваний в урологии, мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта. Знать методы консервативного и оперативного лечения у урологических пациентов.	Оценивать вредное воздействие на организм человек тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека.  Проводить беседы по	Методами клинической и параклинической диагностики урологических заболеваний.	Тесты, ситуационные задачи.

		влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		профилактике и метафилактике урологических заболеваний.		
	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния мочевого тракта и результатов лечения на этапах наблюдения, алгоритм обследования пациента с заболеваниями мочевого тракта, ведение типовой учетно-отчетной медицинской урологической документации - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и	анализировать и оценивать качество медицинской, урологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи  - провести общеклиническое исследование по показаниям  - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр органов мочевого тракта системы-формировать диспансерные группы,  - обосновать	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду урологического здоровья, предупреждение урологических заболеваний  - навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-уролога  - навыками оформления информированного согласия,  - методами контроля за эффективностью диспансеризации	Тесты, ситуационные задачи

			<p>урологическим здоровьем</p> <p>- правила составления диспансерных групп;</p>	<p>необходимость проведения методов профилактики урологических заболеваний (МКБ, инфекции мочеполового тракта)</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с урологическими заболеваниями</p>		
	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>- алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию,</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</p> <p>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза</p>	<p>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и органов мочеполовой системы на основании международной классификации и болезней;</p> <p>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных</p>	Тесты, ситуационные задачи

			патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний заболеваний		ных методов исследования  - алгоритмом оказания помощи при возникновени и неотложных состояний	
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологическо й медицинской помощи	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы  -показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетичес ких факторов; -методы консервативног о и оперативного лечения урологических заболеваний заболеваний  - лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваниях,  информировать пациента об осложнениях  - установить эмоционально- психологически й контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового trakta  - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой	навыками работы урологически м инструментар ием, ультразвуков ыми аппаратами,  - навыками работы в глобальных компьютерны х сетях  - методами ведения медицинской учетно- отчетной документаци и в медицинских организациях  - алгоритмом лечения пациентов с урологически ми заболеваниям и  - мануальными навыками и техниками проведения лечения	Тесты, ситуацио нные задачи

				<p>системы-составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний;</p>	<p>заболеваний мочеполового тракта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации и врача-уролога</p>	
	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в урологии; - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения при МКБ.</p> <p>Принципы реабилитации у пациентов с нарушением функциями нижних мочевых путей.</p>	<p>обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных</p> <p>сформулировать показания к избранному методу физиотерапевтического или иного немедикаментозного лечения у пациентов с урологической патологией.</p> <p>Назначать комплексные физические упражнения для укрепления тазовых мышц у мужчин и женщин. Планировать реабилитационные немедикаментозные мероприятия у пациентов после тяжёлых оперативных</p>	<p>методами физиотерапии и реабилитации пациентов с урологическими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>- обследование пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. в соответствии с нормативным и документами ведения пациентов урологического профиля.</p>	Тесты, ситуационные задачи

				вмешательств.		
--	--	--	--	---------------	--	--

## **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
  - знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
  - принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
  - возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;
  - общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
  - основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
  - этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
  - современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
  - принципы диагностики и лечения болезней органов мочеполовой системы;
  - основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
  - основные положения экспертизы и определения временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы при урологических заболеваниях;
  - основы профилактики и метафилактики урологических заболеваний по индивидуальным алгоритмам;
  - топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
  - основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
  - свертывающую и антисвертывающую систему крови;
  - основы лекарственной терапии урологических пациентов;
  - методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов;
- показания к санаторному лечению урологических пациентов.

### **уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях поликлиники и стационара;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного



лечения;

- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);
- выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

### **владеть:**

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
- оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
- системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;
- системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
- дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;
- адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактикой урологических пациентов.

- методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);
  - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
  - интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
  - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
  - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
  - мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
  - проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников, установлением мочеточникового стента;
  - биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;
  - выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;
  - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
  - проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	1008
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	1008
В том числе:	

лекции	-18
практические занятия	378
Семинары	306
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	306
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

**Целью:** является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

**Задачами:**

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;

- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;

- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;

- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;

- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей

квалификации по программе ординатуры урология,

## **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.**

### **Универсальные компетенции:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **Профессиональные компетенции:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК- 4);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК – 11).

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК – 12).

### **Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</li> <li>2. Лидерство и персональный менеджмент.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Медицинскую этику и деонтологию.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы медицинского законодательства и права.</li> <li>2. Политику здравоохранения.</li> <li>3. Медицинскую этику и деонтологию.</li> <li>4. Психологию профессионального общения.</li> <li>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>литературой.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</li> <li>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическими методиками профессионального общения.</li> <li>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</li> </ol>		
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</li> <li>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</li> <li>4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</li> <li>5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</li> <li>6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.</li> <li>2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</li> <li>3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</li> <li>2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</li> <li>2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</li> <li>3. Основы медицины катастроф.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать деятельность медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками организации диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков		
	<p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы социально-гигиенических методик сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков</li> <li>2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья взрослых и подростков.</li> <li>3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</li> <li>4. Главные составляющие здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> <li>2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</li> <li>3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</li> <li>4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою</li> </ol>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>		
ПК-7	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК 9	<p>готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>		
	<p><b>Знать:</b></p> <p>1. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.</p> <p>2. Понятие о планировании исследования.</p> <p>3. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.</p> <p>4. Организацию работы с информацией при проведении исследований.</p> <p>5. Понятие о достоверности результатов исследования.</p> <p>6. Понятие моделирования при проведении исследований.</p> <p>7. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.</p> <p>2. Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.</p> <p>3. Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.</p> <p>4. Составить план исследования.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, курсовая работа</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>



	<p>5. Оформить результаты исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1. Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.</p> <p>2. Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.</p> <p>3. Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.</p>		
ПК 10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>знать:</p> <p>понятия здоровья человека и населения в целом</p> <p>принципы укрепления своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>уметь: проводить профилактические беседы о важности сохранения своего здоровья и укрепления здоровья населения</p> <p>владеть: основными методами способами и средствами пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК 11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>знать:</p> <p>основные медико-статистические показатели, способы подсчёта статистических данных</p> <p>критерии оценки оказания медицинской помощи населению</p> <p>уметь: проводить оценку качества оказания медицинской помощи на различных уровнях медицинских организаций</p> <p>владеть: методами статистического анализа данных</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК12	<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> <p>Знать:</p> <p>4. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>6. Нормативно-правовое регулирование вопросов</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>2. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	---	--	--

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

##### **Знать:**

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

#### **Уметь:**

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

**Владеть:**

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>

семинары	<b>9</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
<b>Вид промежуточной аттестации:зачет</b>	

### **Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика»**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.**

**Цель** - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике урологических заболеваний

#### **Задачи:**

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

#### Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<p><b>Знать:</b> -теоретические основы нервной деятельности , механизмы абстрактного мышления;</p> <p><b>Уметь:</b> -организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	Тестовый контроль
<b>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<p><b>Знать:</b> -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять современные методы управления коллективом;</p>	Тестовый контроль

<p><b>Владеть:</b> -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p><b>Знать:</b> -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <b>Уметь:</b> -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед.персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <b>Владеть:</b> -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>ПК-10.</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p><b>Знать:</b> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <b>Уметь:</b> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <b>Владеть:</b> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	<p>Тестовый контроль</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**



- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

**Дисциплина входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности 31.08.68 Урология**

### **Цель дисциплины.**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины « Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами учебной дисциплины являются:  
**приобретение:**

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

#### **формирование:**

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и

подростков (ПК-4)

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	-принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;  -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;  -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;  -проводить статистический анализ;  - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;.	-навыками работы с нормативно-правовыми документами;  -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;  -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;.	Тесты, ситуационные задачи.
	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации	основы профилактической медицины, направленной на укрепление	анализировать и оценивать качество медицинской помощи,	навыками осуществления санитарно-просветительской работы	Тесты, ситуационные задачи

		защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	здоровья населения; принципы организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях	состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи	созрлым населением, направленной на организацию защиты населения в чрезвычайных ситуациях	
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  - алгоритм диагностики неотложных состояний -классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики урологических заболеваний	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза  -провести статистический анализ основных показателей здоровья населения	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней;  -алгоритмом работы медицинской документации, для сбора данных о здоровье населения.  - компьютерными технологиями для работы со статистическими данными	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	вопросы организации противозидемических мероприятий	организовать и проводить противозидемические	навыками в организации и проведении комплекса	Тесты, ситуационные задачи

		ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	в чрезвычайных ситуациях, понятие медицинской эвакуации	мероприятия в очагах инфекционных болезней, действовать правилам и обязанностям медицинской эвакуации	дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан принципы организации и управления в медицинских организациях всех типов и их структурных подразделениях нормативную документацию	Работать с персоналом медицинских учреждений и их структурных подразделений, для организации и управления в сфере охраны здоровья.  Школы здоровья.	навыками планирования и организации мероприятий по профилактике урологических заболеваний.	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.  Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.  Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.

2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

### **Структура и содержание учебной дисциплины.**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающего (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Модуль «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

#### **Тема 1. Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.**

Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.

Защита медицинского персонала, больных и имущества.

Основные направления обеспечения готовности к работе в чрезвычайных условиях. Критерии готовности организации к действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации медицинского персонала и пациентов лечебных учреждений из зон чрезвычайных ситуаций. Эвакуация медицинских учреждений.

#### **Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медицинская защита.**

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Этап медицинской эвакуации. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Особенности оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций. Профилактика и

устранение возникших панических реакций среди населения. Организация медико-психологической помощи пострадавшим, медицинскому персоналу и спасателям в очагах чрезвычайных ситуаций, направленной на предупреждение панических реакций и агрессивных форм поведения.

### **Тема 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.**

Источники химической опасности. Понятие и медико-тактическая характеристика зон химического заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ раздражающего, пульмонотоксического, общедовитого, цитотоксического, нейротоксического действия; ядовитые технические жидкости. Основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов: пути поступления в организм, механизм токсического действия, основные проявления интоксикации. Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи, антидотная терапия поражённых токсичными химическими веществами. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Поражающие факторы радиационных аварий, их характеристика и влияние на людей. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений.

Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях.

### **Тема 4. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.**

Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях:

-задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-



противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях;

- организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды;

- организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Понятие о карантине и обсервации. Порядок и организация использования противочумного костюма.

Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами.

Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях инфекционных заболеваний.

Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд, санитарно-эпидемиологические бригады, специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

#### **Аннотация к программе по дисциплине «Микробиология» (Б1.Б.5)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 Урология**

**Цель:** участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача-уролога, владеющего глубокими теоретическими знаниями в смежных областях хирургия и гинекология и способного оказать пациентам квалифицированную помощь мочеполовой системы.

#### **Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с гинекологическими и урологическими заболеваниями

- освоение показаний для консервативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля;

- освоение планирования оперативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля

- обучение профилактике, выявлению и устранению хирургических и гинекологических осложнений у урологических пациентов.
- приобретение теоретических знаний в области гинекологии и хирургии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы, связь со смежными дисциплинами
- овладение основами диагностики и лечения острой хирургической и гинекологической патологии;
- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в гинекологии и хирургии и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмное отделения больницы, работы врача хирурга, врача гинеколога
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной в условиях оказания экстренной урологической, гинекологической, хирургической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений.
- ознакомление с современными методами лечения ургентной патологии в гинекологии и хирургии

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).**

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
--	--------------------

	используемые при аттестации
<p><b>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития урологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению урологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

### **Знать:**

- основные понятия общей микробиологии; принципы классификации микроорганизмов;
- особенности патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
- клинико-морфологические аспекты современной микробиологии;
- клинико-морфологические аспекты современной иммунологии;
- принципы специфической профилактики;
- принципы этиотропной противомикробной терапии;
- микробиологические основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

### **Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной микробиологической диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер инфекционного патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития заболевания;
- обосновать принципы противомикробной этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

### **Владеть:**

- навыками сопоставления этиологических факторов и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного исследования;
- обоснованием принципов этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыками интерпретации результатов иммунологического исследования и составления плана лечения в зависимости от полученных результатов исследования;
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в урологии» (Б1.Б.6)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

**Цель освоения** дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную урологическую помощь с ургентными заболеваниями мочеполовой системы.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями органов мочеполовой системы;
- освоение показаний для консервативного лечения пациентов урологического профиля;
- освоение планирования хирургического лечения пациентов урологического профиля
- формирование теоретических знаний и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями мочеполовой системы;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний мочеполовой системы
- приобретение теоретических знаний в области ургентной урологии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы;
- овладение основами диагностики и лечения ургентных состояний мочеполовой системы;

- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в урологии и с методами их устранения;
  - ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмное отделения больницы;
- создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на этапе экстренной урологической помощи
  - формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-уролога в условиях оказания экстренной урологической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений.
  - формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний мочеполовой системы с учетом хирургического этапа;
  - ознакомление с современными методами хирургического лечения заболеваний мочеполовой системы;
  - освоение ординаторами особенностей обследования и урологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные

						средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочевого тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  алгоритм диагностики неотложных состояний  - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в урологии	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях мочевого тракта для уточнения диагноза	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и органов мочеполовой системы на основании международной классификации и болезней;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний	Тесты, ситуационные задачи
	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов,	- причины неотложных состояний в	- предпринимать меры	Владеть:- навыками работы	Тесты, ситуационные



		<p>нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>урологии, ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы</p> <p>-показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-методы консервативного и оперативного лечения ургентных урологических</p> <p>- лекарственных средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний мочеполовой системы</p>	<p>профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний, информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально - психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения консервативного или оперативного метода при лечении ургентных заболеваний мочеполовой системы-составить план лечения пациентов с</p>	<p>урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями и</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога</p>	<p>задачи</p>
--	--	--	---	---	---	---------------

				заболеваниям и мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний;		
	ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложных реанимационных мероприятиях, особенности анестезиологических пособий в урологии	Основные неотложные состояния в урологии  Тактика ведения пациентов с почечной коликой, ишурией, гематурией, уретральной лихорадкой, сепсисом, гемотампонадой мочевого пузыря и др. анестезиологические пособия в ургентной урологии	Оценить тяжесть состояния урологического больного, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояниях, провести реанимационные мероприятия, определить тактику ведения пациента	навыками совместной коллегиальной работы с другими специалистами и по оказанию экстренной помощи урологическим пациентам, методами консервативного и оперативного лечения ургентной патологии	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи урологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения урологических заболеваний;

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- основы биологии урологических заболеваний, нарушений обмена при них; патофизиологию основных заболеваний органов пищеварения;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования пациента с мочеполовой патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения urgentных состояний мочеполовой системы;
- основы фармакотерапии при различных заболеваниях органов мочеполовой системы;
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства;
- основы нормальной и патологической физиологии мочеполовых органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;
- основы лекарственной терапии урологических пациентов;
- основные неотложные состояния в урологии: гематурия, ишурия, почечная колика, гнойные воспалительные заболевания органов мочеполовой системы, сепсис, септический шок, инородные тела мочеполовой системы, травмы мочеполовой системы, уремиическая кома, уретральная лихорадка.

#### уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики урологических пациентов в условиях urgentной патологии;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стабилизация, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- проводить самостоятельный прием урологических пациентов в поликлинике.
- определять объем и последовательность проведения реабилитационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, указы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);

– обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;

– вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

– выявить признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить пациента на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни.

#### владеть:

– проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

– ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

– оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики урологических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;

– системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни;

– системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;

– дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки, лечебной физкультуры, физиотерапии и санаторного лечения;

– адекватной этиотропной и патогенетической профилактики и метафилактикой урологических пациентов.

– методами рентгенологической диагностики урологических пациентов (обзорная, экскреторная урография, антеградная и ретроградная урография, фистулография);

– алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;

– интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;

– интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;

– проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;

– мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;

– проведением катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры, пункцией мочевого пузыря, уретроскопией, цистоскопией, катетеризаций мочеточников,

установлением мочеточникового стента;

– биопсией опухолей мочевого пузыря и наружных половых органов, цистолитотрипсией;

– выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомию при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, операциями при водянке оболочек яичка;

– техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;

– проведения пальцевого исследования прямой кишки;

оказания первой врачебной помощи при urgentных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Анестезиология и реаниматология» (Б1.В.ОД.1)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 Урология**

**Цель** – Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах анестезиологии и интенсивной терапии в плановой урологии, освоение основных методов оказания первой помощи при неотложных состояниях

### **Задачи:**

- освоение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
- знакомство с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;
- приобретение знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;
- приобретение навыков оказания первой и неотложной помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;
- обучение комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов;
- формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации;
- формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы;

современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложных реанимационных мероприятиях, особенности анестезиологических пособий в урологии (ДПК-2).

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;  - особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;	уметь:  - оценить риск операционно-анестезиологического риска	владеть:  - основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического)	

		<p>ия заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;</li> <li>- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;</li> <li>- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в урологии</li> <li>- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии ПОН</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить риск операционно-анестезиологического риска;</li> <li>- оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахеи у пациентов группы высокого риска;</li> <li>- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии;</li> <li>- оценить риск развития</li> </ul>	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического)</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>



			в урологии; - основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса;	коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;		
	ДПК-2	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложных реанимационных мероприятиях, особенности анестезиологических пособий в урологии	Тактику ведения пациентов нуждающихся в реанимационных мероприятиях в урологии  Критерии тяжести состояния больного	Оценить тяжесть состояния урологического пациента, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояний, провести реанимационные мероприятия, определить тактику ведения пациента	Навыками анестезиологических пособий и реанимационных мероприятий у тяжелобольных урологического профиля	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- особенности клинической физиологии систем кровообращения и дыхания;
- особенности использования кровезаменителей гемодинамического типа действия;
- варианты выбора методов обезболивания при различных урологических вмешательствах;
- особенности анестезии и интенсивной терапии у больных с сопутствующей патологией;

- особенности региональных методов обезболивания;
- особенности дифференциальной диагностики шокового синдрома в урологии
- принципы проведения интенсивной терапии при геморрагическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при септическом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при ожоговом шоке;
- принципы проведения интенсивной терапии при кардиогенном шоке;
- понятие синдрома полиорганной недостаточности и принципы интенсивной терапии ПОН в урологии;
- основные принципы современной антибактериальной терапии;
- основы метаболизма критических состояний и методы оценки нутритивного статуса;
- протоколы нутритивной поддержки при различных патологических состояниях в урологии

**Уметь:**

- оценить риск операционно-анестезиологического риска;
- оценить факторы и степень риска аспирационного синдрома и трудной интубации трахеи у пациентов группы высокого риска;
- провести профилактику аспирационного синдрома;
- оценить тяжесть исходного состояния пациента и провести предоперационную подготовку с учетом предполагаемого вида анестезии;
- оценить риск развития коагулопатического кровотечения и венозного тромбоза на основе клинико-лабораторных данных, провести их профилактику;
- проводить мониторинг в операционной и палате реанимации;
- провести лечение анафилактического шока;
- обеспечить венозный доступ;
- провести инфузионно-трансфузионную терапию, распознавать и лечить ее осложнения;

- осуществить правильный выбор антибактериальной терапии;
- осуществить правильный выбор нутритивной поддержки.

**Владеть:**

- практическими навыками сердечно-легочной реанимации;
- методиками венозного доступа;
- основами мониторинга (гемодинамического, дыхательного, метаболического).

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	18
Семинары	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные гинекология и хирургия» (Б1.В.ОД.2)**

**Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

**Цель освоения** дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций, подготовка врача-уролога, владеющего глубокими теоретическими знаниями в смежных областях хирургия и гинекология и способного оказать пациентам квалифицированную помощь мочеполовой системы.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с гинекологическими и урологическими заболеваниями
- освоение показаний для консервативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля;
- освоение планирования оперативного лечения пациентов хирургического и гинекологического профиля
- обучение профилактике, выявлению и устранению хирургических и гинекологических осложнений у урологических пациентов.
- приобретение теоретических знаний в области гинекологии и хирургии
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний мочеполовой системы, связь со смежными дисциплинами
- овладение основами диагностики и лечения острой хирургической и гинекологической патологии;
- ознакомление с осложнениями при лечении неотложных состояний в гинекологии и хирургии и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы отделения урологии, приёмное отделения больницы, работы врача хирурга, врача гинеколога
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной

в условиях оказания экстренной урологической, гинекологической, хирургической помощи на этапе приёмного отделения больницы, а также других структурных подразделениях медицинских учреждений.

- ознакомление с современными методами лечения ургентной патологии в гинекологии и хирургии

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) и дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных	-нормативные документы по оказанию медицинской помощи пациентам хирургического и гинекологического профиля на стационарном и амбулаторном уровне.  -возможные осложнения при гинекологических и хирургических операция  Основные неотложные	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации и болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации и болезней;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования	

		на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	состояния в гинекологии и хирургии, этиология патогенез, клиника, диагностика лечение, дальнейшее ведение пациентов, предотвращать возможные осложнения хирургических и гинекологических операций, пути профилактики	ые методы исследования при заболеваниях мочеполовой системы для уточнения диагноза	- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний	
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния мочеполового тракта необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями органов мочеполовой системы на основании международной классификации болезней;  - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  - алгоритмом выполнения дополнительных	Тесты, ситуационные задачи

			<p>алгоритм диагностики неотложных состояний</p> <p>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики неотложных состояний в гинекологии и хирургии</p>	<p>мочеполовой системы для уточнения диагноза</p>	<p>ых врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</p> <p>- алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний</p>	
	ДПК-1	<p>готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в гинекологической, хирургической, помощи, оказанию неотложной гинекологической и хирургической помощи</p>	<p>Тактику ведения пациентов нуждающихся в гинекологической и хирургической помощи, принципы оказания неотложной помощи</p>	<p>Оценить тяжесть состояния гинекологического и хирургического профиля, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояний, провести реанимационные мероприятия, определить тактику ведения пациента</p>	<p>навыками совместной коллегиальной работы с другими специалистами и по оказанию экстренной помощи хирургическим и гинекологическим пациентам, методами консервативного и оперативного лечения ургентной патологии</p>	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации хирургической и гинекологической помощи населению в поликлинике и стационаре;
- знание нормативно-правовых документов (приказов, распоряжений) о порядке оказания медицинской помощи хирургическим и гинекологическим пациентам;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии, хирургии, гинекологии;
- возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения гинекологических и хирургических заболеваний;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- этиологию и патогенез заболеваний органов пищеварения;
- современные методы обследования пациента с хирургической и гинекологической патологией (общеклинические, лабораторные, рентгенологические, эндоскопические, радиоизотопные, ультразвуковые, инструментальные);
- принципы диагностики и лечения urgentных состояний в гинекологии и хирургии
- топографическую анатомию мочеполовых органов, органов брюшной полости и забрюшинного пространства, малого таза
- основы нормальной и патологической физиологии внутренних органов;
- свертывающую и антисвертывающую систему крови;;
- основные неотложные состояния в гинекологии и хирургии

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- составлять индивидуальные алгоритмы диагностики гинекологических и хирургических пациентов в условиях urgentной патологии;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических и других методов исследования), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- формулировать развернутый клинический диагноз;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину, тяжесть состояния пациента и обосновать выбор комплексного лечения;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- оказывать лечебную хирургическую и другую помощь в соответствии с перечнем практических навыков;
- выполнять базовую медикаментозную терапию при острых заболеваниях сердечно-сосудистой и легочной системы;
- правильно использовать экономические параметры при оказании медицинских услуг;
- создавать систему диспансеризации и активного наблюдения урологических пациентов в поликлинике;
- вести пациентов с дренажными системами в органах мочевой системы;
- определять объем и последовательность проведения реанимационных мероприятий.
- правильно (адекватно) использовать нормативные документы здравоохранения, включающие законы, приказы, решения, распоряжения и международные стандарты (МКБ);
- обосновать схему, план и тактику ведения пациента, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместительной терапии; определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;
- вести медицинскую документацию (истории болезни, амбулаторные карты и др.);

владеть:

- проведения обследования пациента (сбор жалоб и анамнезов, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);



- ведения медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);
  - оптимальными и индивидуальными алгоритмами (методами) дифференцированной диагностики гинекологических и хирургических пациентов с учетом основного заболевания, сопутствующих заболеваний, возрастных особенностей и при беременности;
  - системой алгоритмов консервативного, оперативного и сочетанного лечения урологических пациентов при не осложненном и осложненном течении болезни, а также при смежной гинекологической и хирургической патологии;
  - системой выбора адекватного экстренного лечения при эндотоксическом шоке, анурии, кровотечениях, острой сердечно-сосудистой, легочной недостаточности и др.;
  - дифференцированными методами реабилитации урологических пациентов с воспалительными заболеваниями, нарушениями уродинамики, мочекаменной болезнью, онкоурологическими заболеваниями, в урогинекологии, андрологии после оперативного и консервативного лечения с использованием адекватной диеты, водного режима, лекарственной поддержки,
  - методами рентгенологической диагностики используемой в гинекологии и хирургии
  - алгоритмами индивидуальной лабораторной диагностики при урологических заболеваниях в зависимости от предполагаемого и установленного диагноза;
  - интерпретации результатов клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови;
  - интерпретации результатов инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, рентгенологических, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), морфологических методов исследования;
  - проведением гемотрансфузии, оказанием необходимой экстренной помощи при ее осложнениях;
  - мероприятиями по выведению пациента из бактериемического шока, трансфузиологией соответствующих лекарственных средств;
  - установка назогастрального зонда
  - выполнять операции: троакарную и хирургическую цистостомию, ушивание или нефрэктомия при разрыве почки, ушивание разрыва стенки мочевого пузыря, вскрытие паранефрального абсцесса, дренирование мочевых затеков при травме мочевого пузыря и органов малого таза, травме печени, селезенке, кишечника, аппендэктомия, кесарево сечение.
  - техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;
  - проведения пальцевого исследования прямой кишки;
- оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях (обеспечение свободной проходимости дыхательных путей при их обструкции; проведение непрямого массажа сердца, вентиляции легких, остановки наружного кровотечения и др.).

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе по дисциплине «Клиническая нефрология»  
(Б1.В.ОД.3)**

**Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

**Цель** – Повышение уровня теоретических знаний и практических навыков ординаторов в наиболее важных разделах нефрологии.

**Задачи:**

- этиология и патогенез почечной недостаточности;
- методы диагностики и лечения заболеваний почек;
- современные методы консервативного лечения заболеваний почек;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализных методов; приобретение и совершенствование практических навыков при применении методов заместительной почечной терапии

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-1

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи (ДПК-3)

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	- особенности клинической физиологии гомеостаза почки  - особенности терапии у пациентов с почечной патологией;	уметь:  - оценить риск развития почечных осложнений у пациентов различного профиля	владеть:  - основами диагностики нарушений функции почки, предупреждения возникновения почечных осложнений а также способах профилактики почечных болезней	Тесты, ситуационные задачи

		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>				
	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>- нормативную документацию о ведении пациентов с нефрологической патологией при оказании медицинской помощи в разных типах медицинских учреждений</p> <p>-порядок диспансеризации</p>	<p>-вести амбулаторный приём совместно с нефрологом</p> <p>-проводить профилактические осмотры по выявлению почечных заболеваний</p>	<p>Навыками общения с пациентами нефрологического профиля, сбора жалоб, анамнеза, объективного осмотра общеклинических и дополнительных методов обследования</p>	
	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>- особенности клинической физиологии мочевой системы</p> <p>- особенности синдромов и симптомов в нефрологии;</p> <p>- классификации ХПН и ХБП</p> <p>- патогенез основных</p>	<p>- оценить нозологическую форму у нефрологического больного в соответствии с современной классификацией МКБ.</p> <p>- факторы риска почечных осложнений</p> <p>- оценить тяжесть</p>	<p>- основами современной клинической, инструментальной и лабораторной диагностики почечных болезней</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		здоровьем	нарушений в нефрологии	исходного состояния пациента, тактику ведения оценить риск развития осложнений		
	ДПК-3	готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в нефрологической помощи	Методы лечения у нефрологических больных, современные принципы лечения ХБП	Оценить тяжесть состояния нефрологического пациента, оценить факторы риска, провести первичную помощь при ургентных состояниях, провести консервативные методы лечения у нефрологических пациентов, гемодиализ, показания к оперативному лечению	Навыками диагностики тяжести состояния нефрологического пациента, основными навыками работы с различными видами диализа.	

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

ЗНАТЬ:

- причины, механизмы, клиническая симптоматика основных заболеваний почек у взрослых и детей;
- синдромы, развивающиеся у нефрологических больных;
- лечение и профилактика основных заболеваний почек и синдромов, обусловленных патологией почек, - анемия, гипертензия, дислипдемия, нарушения водно-электролитного баланса, нарушения свертывающей системы крови;

- общие и функциональные методы исследования в нефрологии;
- современные инструментальные методы исследования в нефрологии
- рентгенологические, радиологические, ультразвуковые;
- основы патогенетической и симптоматической фармакотерапии в нефрологической практике; механизмы действия лекарственных препаратов, используемых в нефрологической практике; особенности действия лекарств при нарушении функции почек у пациентов разных возрастных групп;
- клиническая симптоматика пограничных состояний в нефрологии;
- методы заместительной терапии при терминальной почечной недостаточности;
- патогенез, клиника, лечение неотложных и хронических осложнений, возникающих в процессе применения диализа и других методов эфферентной терапии;
- организация службы интенсивной терапии реанимации в нефрологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в нефрологической практике.

#### УМЕТЬ:

- оценивать показатели лабораторных исследований (клинический анализ крови, анализ мочи, функциональные пробы, биохимический анализ крови, липидограмма, коагулограмма, иммунограмма), нефробиопсии, инструментальных исследований (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые) для последующего назначения патогенетически обоснованного лечения больных;
- оценить показания и противопоказания для проведения биопсии почки, почечного трансплантата;
- определить срочное показание для проведения гемодиализа;
- рассчитать необходимые дозы лекарственных средств в зависимости от степени хронической почечной недостаточности;
- уметь контролировать состояние сосудистого доступа, остановить кровотечение.

#### ВЛАДЕТЬ:

- работа с аппаратурой при применении методов заместительной почечной терапии гемодиализа, гемодиафильтрации, ультрафильтрации, гемосорбции, перитонеального гемодиализа;
- выполнение сеанса гемодиализа, гемодиафильтрации, гемосорбции, перитонеального диализа, эфферентной терапии.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Семинары (С)	18
<b>Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ» (Б.1.В.ДВ.1)**

**Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

### **Цель:**

Программы обучения, создаваемые на основе настоящего стандарта, должны формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преемственности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии. Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

### **Задачи:**

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов лучевой диагностики и терапии, их диагностической и терапевтической эффективности при распознавании различных заболеваний мочеполовой системы для осуществления профессиональной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения; ознакомление с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики и терапии, с правилами радиационной безопасности;
- освоение специалистом практических навыков, необходимых для анализа рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний мочеполовой системы; формирование навыков подготовки пациентов для лучевого



исследования и оформления направления для его проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

- формирование у специалиста умений в сфере лучевой диагностики и терапии (выбор правильной тактики лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях урогенитальной области, при «неотложных состояниях», с последующим анализом результатов лучевого обследования пациента, определение показаний к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей урогенитальной области).

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Основные признаки освоения компетенций			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации</li> <li>- взаимосвязь патологии мочеполовой системы с заболеваниями и организма в целом;</li> <li>- о возможностях отечественной и зарубежной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями мочеполовой области;</li> <li>- самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>-методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>техники для диагностики состояния мочеполовой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;</li> <li>- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;</li> <li>- режимы фракционирования дозы излучения во времени;</li> <li>- принципы пространственного распределения дозы излучения;</li> <li>- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</li> <li>- способы облучения больных.</li> </ul>	<p>справочной литературой по урологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственникам и пациента;</li> <li>-определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</li> <li>-определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</li> <li>-выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</li> <li>-установить оптимальный объем облучения;</li> <li>-выбрать вид</li> </ul>	<p>больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>-выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
--	--	--	---	---	--	--

				ионизирующего излучения, методику облучения; -знать принципы предлучевой подготовки.		
--	--	--	--	--	--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения
- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств мочеполовой системы;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями мочеполовой системы;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии мочеполовой системы

#### **уметь:**

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием мочеполовой системы;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования мочеполовой системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях мочеполовой области

#### **владеть:**

- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных



- Получение систематизированных теоретических знаний о правилах и приемах безопасной эндохирургии в урологии
- Знакомство с существующими стандартами и новейшими технологиями в эндоскопической урологии

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК - 1. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы малоинвазивных вмешательств в оперативной урологии</li> <li>- значение и роль эндоскопической урологии при урологических заболеваниях</li> </ul> <p>Основные этиологические факторы урологических заболеваний, знать эпидемиологию мочекаменной болезни, травм мочеполовой системы, доброкачественных и злокачественных новообразований мочеполового тракта.</p> <p>-Показания и проивопоказания для эндоскопии</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>Тестовый контроль</p>

<p>- Оценивать вредное воздействие на организм человека тех или иных патогенетических факторов на возникновение урологических заболеваний. Уметь определять факторы риска для здоровья конкретного пациента, прогноз для здоровья пациента, диагностировать современными методами причины губительного воздействия на организм человека.</p> <p>Проводить беседы по профилактике и метафилактике урологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- Методами эндоскопической диагностики некоторых урологических заболеваний.</p>	
<p><b>ПК 6.</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в урологической практике при лечении заболеваний органов мочеполовой системы</p> <p>-показания к применению эндоскопических методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</p> <p>-осложнения эндоскопических операций в урологии;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении урологических заболеваний,</p> <p>информировать пациента об осложнениях</p> <p>- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к режимному лечению и профилактике-оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях мочеполового тракта</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний мочеполовой системы- составить план лечения пациентов с заболеваниями мочеполовой системы с учетом имеющихся соматических заболеваний, после эндоскопической операции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы урологическим инструментарием, ультразвуковыми аппаратами,</p> <p>- навыками работы в глобальных компьютерных сетях</p> <p>- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>- алгоритмом лечения пациентов с урологическими заболеваниями</p> <p>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний мочеполового тракта</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-уролога</p> <p>-навыками обращения с эндоскопическим инструментарием используемым в урологии</p>	<p>Тестовый контроль</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

- навыками ведения пациентов нуждающихся в эндоскопической урологической помощи
- навыками общения с пациентами об оценке важности и значения эндоскопической операции, объяснение возможных осложнений

- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни для профилактики рецидивов, а также реабилитации после эндоскопических операций

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Самостоятельная работа (СР, всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
Подготовка к семинарам и практическим занятиям.	34
Вид промежуточной аттестации: собеседование, зачет	2
Общая трудоемкость	<b>108</b>
Зачетные единицы	<b>3</b>

#### **Аннотация к программе по дисциплине «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ) (Б.1.В.ДВ.1)**

**Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология»**

#### **Цель:**

Овладение теоретическими основами медицинской информатики и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в медицине и здравоохранении.

#### **Задачи:**

- приобретение знаний в медико-информационной области;
- обучение важнейшим методам информатики для решения задач медицины и здравоохранения;
- обучение оформлению медицинской документации;
- ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе

- здравоохранения;
- изучение средств информационной поддержки принятия врачебных решений;
  - освоение практических умений по использованию медицинских информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения и реабилитации.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

п\ №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины ординаторы должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	*Оценочные средства
	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- теоретические основы информатики; - содержание базовых понятий основ информатики; - виды, структуру, характеристик и медицинских информационных систем; - принципы автоматизации и управления учреждениям и здравоохранения с использованием современных	-пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств, а также прикладных и специальных	-основными навыками использования медицинских информационных систем для реализации профессиональных задач; -основными принципами статистической обработки данных;	Тесты, ситуационные задачи.



			компьютерных технологий;	программных средств;		
	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	-основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса; - государственные стандарты, посвященные электронной истории болезни, а также способам и средствам защиты персональных данных в медицинских информационных системах; -алгоритмы и программные средства поддержки принятия решений в ходе лечебно-диагностического процесса;	- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; - использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний;	-общими способами работы с базами данных; -основными методами по использованию медицинских информационных систем в лечебно-диагностическом процессе;	Тесты, ситуационные задачи.

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **знать:**

- теоретические основы информатики и принципы построения архитектуры компьютерной техники;
- способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах;

-использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

**уметь:**

- использовать современные Интернет-ресурсы для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний;

- производить расчеты по результатам эксперимента

**владеть:**

-терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач в медицине и здравоохранении;

-понятийным и функциональным аппаратом медицинской информатики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы;

-базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, навыками поиска информации в сети Интернет.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>
<i>В том числе:</i>	
Лекции (Л)	36
Практические занятия (ПЗ)	36
<b>Самостоятельная работа (СР, всего)</b>	<b>36</b>
<i>В том числе:</i>	
Подготовка к семинарам и практическим занятиям.	34
Вид промежуточной аттестации: собеседование, зачет	2
Общая трудоемкость	<b>108</b> часы
	<b>3</b> Зачетные единицы