



**Аннотация к программе по дисциплине
Б2.Б.01 (П)
Производственная (клиническая) практика.
Стоматология хирургическая**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: в комплексе с другими структурными компонентами ОПОП ВО - программы ординатуры по специальности 31.08.74. Стоматология хирургическая - формирование системы универсальных и профессиональных компетенций врача хирурга-стоматолога.

Задачи: обеспечить приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач врача хирурга-стоматолога при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране;

- основные принципы диспансеризации в стоматологии;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний, протекающих в типичной форме;
- методы диагностики, лечения и профилактики воспалительных, травматических, дистрофических, опухолевых заболеваний челюстно-лицевой области;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез;
- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО;
- организацию стоматологической помощи в РФ;
- этиологию, диагностику, лечение зубочелюстных аномалий;
- биомеханику зубочелюстной системы;
- подготовку полости рта к хирургическому лечению;

Уметь: • пропагандировать здоровый образ жизни;

- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики, устанавливая причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного и его родственников;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- проводить профилактику болезней зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- проводить профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой;
- оценивать результаты дополнительных методов (лабораторные, функциональные, лучевые) исследования пациента;
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, ВНЧС, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, пародонтальных карманов, свищей и протоков слюнных желез;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний,
- обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание;
- провести планирование подготовки к хирургическому лечению;
- определить показания и противопоказания к различным видам хирургического лечения заболеваний челюстно-лицевой области;
- диагностировать возможные послеоперационные осложнения и проводить их лечение;

- выполнять различные методы хирургического лечения при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Владеть: • оценкой состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно- половых групп: методами стоматологического осмотра детей и взрослых;

- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- методами диспансеризации взрослых с различными стоматологическими заболеваниями;
- навыками проведения методов первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- чтением обзорных рентгенограмм, панорамных и внутриротовых рентгенограмм, контрастных рентгенограмм;
- проведением аппликационного, инфильтрационного, проводникового обезболивания;
- шинированием зубов, челюстей при их повреждении;
- взятием биологического материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;
- орошением и аппликацией слизистой оболочки полости рта лекарственными средствами;
- методами формирования мотивации к поддержанию общего и стоматологического здоровья, отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличием сопутствующей патологии;
- методами остановки кровотечений;
- оперативной техникой проведения разрезов на слизистой оболочке полости рта и кожи лица и шеи,
- методикой наложения хирургических швов;
- методами проведения типичных хирургических вмешательств при лечении различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2106
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	2106

семинары	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации: зачет во 1,2,4 семестре	
Экзамен - 3 семестр	

**Аннотация к программе по дисциплине
Б2.Б.02 (П)**

Производственная клиническая практика «Общепрофессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Задачи:

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. Отработка компетенций в команде в условиях, приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к проведению оценки качества оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза воспалительных стоматологических заболеваний;

особенности современного проявления клиники, течения, принципы лечения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь: организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний;

осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Владеть: методиками профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения следующих заболеваний: острый и хронический периодонтит;

методикой избирательного пришлифовывания при постановке пломб, изготовлении виниров, при заболеваниях пародонта; проведение лечения кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; правильное ведение медицинской документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре	

Аннотация к программе по дисциплине Б2.Б.03 (П)

Производственная клиническая практика «Специальные профессиональные умения и навыки» (обучающий симуляционный курс)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры

Цель: формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-стоматологу хирургу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности / теме.

Задачи:

1. закрепить теоретические знания и практические навыки по наиболее часто встречающимся манипуляциям у обращающихся за помощью пациентов (методы местного обезболивания и методы удаления различных групп постоянных зубов);
2. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при осложнениях возникающим во время проведения местного обезболивания;
3. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи во время проведения экстракции зубов и возникающих осложнениях;
4. совершенствовать теоретические знания и навыки по диагностике критических нарушений жизнедеятельности;
5. закрепить полученные компетенции по готовности к выполнению экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
6. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при некоторых видах чрезвычайных ситуациях;
7. способствовать развитию клинического мышления и навыков командных действий;
8. отработать алгоритмы действий, как при индивидуальной работе, так и при оказании медицинской помощи в команде;
9. сформировать способность к анализу и направленности на ликвидацию ошибок

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих профессиональных (ПК) компетенций:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; современные теории этиологии и патогенеза воспалительных стоматологических заболеваний;

особенности современного проявления клиники, течения, принципы лечения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста.

Уметь: организовать профилактику хирургических стоматологических

заболеваний;

осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;

определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;

оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Владеть: методиками профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения следующих заболеваний: острый и хронический периодонтит;

методикой избирательного пришлифовывания при постановке пломб, изготовлении виниров, при заболеваниях пародонта; проведение лечения кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста; правильное ведение медицинской документации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации: зачет в 1,3 семестрах	

Аннотация к программе по дисциплине

Б2.В.01 (II)

практика «Профилактика стоматологических заболеваний»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся ординаторов, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у ординаторов практических умений и профессиональных компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи:

1. профилактическая деятельность:

-предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

2. диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

3. психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей профессиональной компетенции:

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

- ПК-7- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи

-ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать: основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний

- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;

Уметь: заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.

- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;

-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;

-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;

-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;

-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;

-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;

-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;

- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.

- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять

индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.

Владеть: клиническим интегрированным мышлением

- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.
- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта
- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	432
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	432
практические занятия	432
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	-
Вид промежуточной аттестации: зачет во 2,4 семестре	