



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.24**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Курс: 3

Семестр: 6

Всего: 452 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 436 часов

самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

Форма контроля: экзамен по профессиональному модулю

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №526, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 05.08.2022, регистрационный №69542, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Минтруда России от 31.07.2020 №470н (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 №59474).

**Согласовано:**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации по специальности 31.02.01 Лечебное дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

А.Ю. Ефанов, д.м.н., профессор кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ МЗ РФ.

О.Ф. Нестеров, ассистент кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом СМП ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ МЗ РФ.

**Рецензенты:**

С.Ю. Волкова, профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. д.м.н., профессор

Л.И. Гапон, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заведующая научным отделом клинической кардиологии, научный руководитель отделения артериальной гипертензии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>41</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Вид деятельности и перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5.	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>ПК 5.1.</b> Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</li> </ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние</li> </ul>

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– оценку состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– клиническую картину при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.2.</b> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</li> <li>– проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>– проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</li> </ul>

	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</li> <li>– принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</li> </ul>
<p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</li> <li>– осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul>

#### 1.1.4. Формируемые личностные результаты

ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий

	системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 19	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 20	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **452** часа

в том числе в форме практической подготовки – **336** часов

Из них на освоение МДК – **264** часа

в том числе самостоятельная работа – **16** часов

практики, в том числе учебная – **36** часов

производственная – **144** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки).

### Формы промежуточной аттестации:

МДК.05.01 Диагностика неотложных и терминальных состояний. Оказание неотложной и экстренной помощи, проведение реанимационных мероприятий – зачёт с оценкой

УП.05.01 Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – зачёт с оценкой

ПП.05 Производственная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах – зачёт с оценкой

ПМ.05 Профессиональный модуль – экзамен.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20	МДК.05.01. Диагностика неотложных и терминальных состояний. Оказание неотложной и экстренной помощи, проведение реанимационных мероприятий	<b>300</b>	192	248	-	156	-	36	-	-	16	
ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.	Производственная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	<b>144</b>	144	-	-	-	-	-	144	-	-	
ПК. 5.1., 5.2., 5.3.	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	6	-	-	-	-	2	-	
<b>Всего:</b>		<b>452</b>	<b>336</b>	<b>248</b>	<b>6</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды профессиональных, общих компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
<b>МДК.05.01 Диагностика неотложных и терминальных состояний. Оказание неотложной и экстренной помощи, проведение реанимационных мероприятий</b>		<b>264</b>	
<b>Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при экстренных и неотложных состояниях</b>		<b>21</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
Организация экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование	<p>Понятия «экстренное состояние» и «неотложное состояние», классификация состояний.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи (СМП) в экстренной и неотложной формах (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации).</p> <p>Организация неотложной медицинской помощи лицам, обратившимся с признаками неотложных состояний, в амбулаторных условиях.</p> <p>Организация экстренной медицинской помощи в амбулаторных условиях.</p> <p>Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад.</p> <p>Организация оказания СМП вне медицинской организации – по месту вызова бригады СМП, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>Требования к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания СМП.</p> <p>Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Инфекционная безопасность.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 1. Организация оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b></p> <p>1. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих угрозу жизни.</li> <li>3. Правила проведения инфузионно-трансфузионной терапии и респираторной поддержки при экстренных и неотложных состояниях.</li> <li>4. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме,</li> <li>5. Шкалы общей оценки тяжести состояний у детей и взрослых.</li> <li>6. Порядок передачи пациента специализированной бригаде СМП.</li> <li>7. Порядок взаимодействия с медицинскими и другими организациями, с экстренными оперативными службами в интересах пострадавшего.</li> <li>8. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b> Терминальные состояния. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Понятие «терминальное состояние». Виды и клинические проявления терминальных состояний. Признаки клинической и биологической смерти. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Показания и противопоказания к сердечно-легочной реанимации (СЛР). Правила проведения базовой СЛР у пациентов различного возраста. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении СЛР.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение причин и признаков остановки кровообращения.</li> <li>2. Определение причин и признаков остановки дыхания.</li> <li>3. Проведение СЛР на фантоме.</li> <li>4. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.</li> <li>5. Показания к прекращению реанимации.</li> <li>6. Соблюдение техники безопасности при проведении базовой СЛР.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> </ol>	4	
<b>Практическое занятие № 3. Проведение специализированного реанимационного комплекса</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</li> <li>2. Восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, коникотомия, интубация трахеи, оксигенация.</li> <li>3. Непрямой массаж сердца, дефибриляция.</li> </ol>	4		

	<p>4. Приемы и методы интенсивной терапии, реанимации (электроимпульсная терапия/электрическая кардиоверсия, пункция и катетеризация сосудов и т.д.).</p> <p>5. Действия фельдшера на вызове.</p> <p>6. Особенности транспортировки и мониторингования жизненно важных функций организма при СЛР.</p> <p>7. Отработка реанимационных мероприятий на фантоме.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b></p> <p>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по теме.</p> <p>2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях.</p> <p>3. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий.</p> <p>4. Просмотр видеоматериалов.</p>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Экстренные и неотложные состояния при внутренних болезнях</b>		<b>123</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
Острая сосудистая недостаточность	<p>Определение понятий обморок, коллапс, шок.</p> <p>Основные причины и патогенез обморока, коллапса и шока.</p> <p>Клинические признаки, дифференциальный диагноз, принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Расчет шокового индекса.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 4. Освоение тактики оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе</b></p> <p>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</p> <p>2. Выявление клинических признаков состояний.</p> <p>3. Распознавание состояния.</p> <p>4. Освоение алгоритма оказания помощи при обмороке, коллапсе.</p> <p>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</p> <p>6. Тактика фельдшера.</p> <p>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</p> <p>8. Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</p>	4	

	<p><b>Практическое занятие № 5. Освоение тактики оказания неотложной помощи при шоке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи при шоке.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>8. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Работа со справочной литературой.</li> <li>4. Просмотр видеоматериалов.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.2.</b> Острая сердечная недостаточность</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острая сердечная недостаточность (ОСН): причины, патогенез, классификация, клинические проявления. Критические состояния при ОСН: кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	13	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	8	
	<p><b>Практическое занятие № 6. Освоение тактики оказания неотложной помощи при правожелудочковой и левожелудочковой ОСН</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> </ol>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>8. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 7. Освоение тактики оказания неотложной помощи при кардиогенный шок, кардиогенный отек легких, ТЭЛА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>8. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Работа со справочной литературой.</li> <li>4. Просмотр видеоматериалов.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.3.</b> Острый коронарный синдром</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острый коронарный синдром (ОКС): причины, патогенез, классификация, клинические проявления. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	13	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

	<p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 8. Проведение диагностики острого коронарного синдрома</b>  1. Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома.  2. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.  3. Выявление клинических признаков состояний.  4. Распознавание состояния.  5. Проведение биохимического экспресс-исследования при остром инфаркте миокарда: выявление маркеров инфаркта миокарда с помощью исследования крови на тропонин I, миоглобин, креатинкиназу МВ.  6. Проведение ЭКГ с анализом пленок.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9. Освоение тактики оказания неотложной помощи при остром коронарном синдроме</b>  1. Освоение алгоритма оказания помощи.  2. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.  3. Тактика фельдшера.  4. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.  5. Анализ часто встречающихся ошибок.  6. Отработка манипуляций на фантомах.  7. Работа с оборудованием и аппаратурой.  8. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.  9. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b>  1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.  2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.  3. Работа со справочной литературой.  4. Просмотр видеоматериалов.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3.
Нарушения сердечного ритма и проводимости	<p>Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, патогенез, классификация, клинические проявления различных нарушений ритма и проводимости.  Порядок проведения осмотра, физикального обследования.  Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз.  Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП.</p>	4	ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20

	<p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 10. Проведение диагностики нарушений сердечного ритма и проводимости</b></p> <p>1. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости, требующих оказания неотложной помощи: тахикардия, брадикардия, блокады, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.</p> <p>2. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</p> <p>3. Выявление клинических признаков состояний.</p> <p>4. Распознавание состояний.</p> <p>5. ЭКГ- критерии нарушений сердечного ритма и проводимости, анализ пленок.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 11. Освоение тактики оказания неотложной помощи при нарушениях сердечного ритма и проводимости</b></p> <p>1. Освоение алгоритма оказания помощи.</p> <p>2. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</p> <p>3. Тактика фельдшера.</p> <p>4. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>5. Анализ часто встречающихся ошибок.</p> <p>6. Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>7. Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>8. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>9. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>3. Работа со справочной литературой.</p> <p>4. Просмотр видеоматериалов.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5.</b> Гипертонический криз</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.</p>
	<p>Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.</p> <p>Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.</p>	4	

	Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 12. Освоение тактики оказания неотложной помощи при гипертонических кризах</b> 1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. 2. Выявление клинических признаков состояний. 3. Распознавание состояния. 4. Освоение алгоритма оказания помощи. 5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями. 6. Тактика фельдшера. 7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 8. Анализ часто встречающихся ошибок. 9. Отработка манипуляций на фантомах. 10. Работа с оборудованием и аппаратурой. 11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6.</b> Острые аллергические реакции. Анафилаксия	<b>Содержание учебного материала</b> Анафилаксия: причины, патогенез, классификация, клинические проявления жизнеугрожающих системных реакций гиперчувствительности (отек Квинке, генерализованная крапивница, анафилактический шок). Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	<b>9</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
		<b>4</b>	



	<p><b>Практическое занятие № 13. Освоение тактики оказания неотложной помощи при острых аллергиях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>8. Показания к проведению коникотомии. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>10. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Тактика фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов.</li> <li>12. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>13. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Работа со справочной литературой.</li> <li>4. Просмотр видеоматериалов.</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 2.7.</b> Острая дыхательная недостаточность. Обострение бронхиальной астмы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острая дыхательная недостаточность (ОДН): причины, патогенез, классификация, клинические проявления. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Диагностические критерии обострения бронхиальной астмы (БА), клиническая картина тяжелого обострения БА у детей и взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах при ОДН и обострении БА. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	9	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
		4	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14. Освоение тактики оказания неотложной помощи при ОДН и обострении БА</b> 1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. 2. Выявление клинических признаков состояния. 3. Распознавание состояния. 4. Освоение алгоритма оказания помощи. 5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями степени тяжести, признаков угрозы для жизни. 6. Тактика фельдшера. 7. Работа с оборудованием и аппаратурой. Отработка манипуляций на фантомах. 8. Проведение пикфлоуметрии. Использование ингаляционных устройств. 9. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания при ИВЛ. 10. Астматический статус: выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации. 11. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. 12. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 13. Анализ часто встречающихся ошибок. 14. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Гипертермический синдром	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Возможные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Дифференциальная диагностика гипертермии инфекционной и неинфекционной природы. Физические методы охлаждения. Медикаментозная терапия Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 15. Освоение тактики оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям.</li> <li>7. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка эффективности проводимой терапии. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>8. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.9.</b> Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины, клинические проявления и осложнения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Понятие «золотого часа». Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ). Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии. Показания к госпитализации. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16. Освоение тактики оказания неотложной помощи при ОНМК и судорожном синдроме</b></p>	<p><b>9</b></p> <p>4</p> <p><b>4</b></p> <p>4</p>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>8. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Работа со справочной литературой.</li> <li>4. Просмотр видеоматериалов.</li> </ol>	<b>1</b>	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
Комы	<p>Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 17. Освоение тактики оказания неотложной помощи при коматозных состояниях</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> </ol>	4	

	8. Анализ часто встречающихся ошибок. 9. Отработка манипуляций на фантомах. 10. Работа с оборудованием и аппаратурой. 11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.	1	
<b>Тема 2.11.</b> Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	<b>Содержание учебного материала</b>	9	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
	Неотложные состояния при инфекционных болезнях: инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек-набухание головного мозга, острая печеночная, почечная, надпочечниковая недостаточность, стеноз гортани. Тактика при подозрении на особо опасные инфекционные заболевания. Правила сбора информации о пациенте при подозрении у него инфекционного заболевания. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 18. Освоение тактики оказания помощи в экстренной и неотложной форме при подозрении на инфекционное заболевание</b> 1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. 2. Выявление клинических признаков состояний. 3. Распознавание состояния. 4. Освоение алгоритма оказания помощи. 5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями. 6. Тактика фельдшера. 7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. 8. Анализ часто встречающихся ошибок. 9. Отработка манипуляций на фантомах. 10. Работа с оборудованием и аппаратурой. 11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.	4	

	13. Инфекционная безопасность. Дезинфекция оборудования, инструментария, санитарного транспорта.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.12.</b> Диагностика и принципы оказания помощи в экстренной и неотложной форме при острых отравлениях и воздействии ядов на догоспитальном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Тактика оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 19. Освоение тактики оказания помощи в экстренной и неотложной форме при подозрении на острое отравление и воздействие ядов</b> 1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. 2. Выявление клинических признаков состояний. 3. Распознавание состояния. Методы экспресс-диагностики отравлений. 4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. 5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями. 6. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. 7. Анализ часто встречающихся ошибок. 8. Отработка манипуляций на фантомах. 9. Работа с оборудованием и аппаратурой. 10. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.	<b>1</b>	

	3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.		
<b>Раздел 3. Экстренные и неотложные состояния в хирургии и травматологии</b>		<b>45</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 3.1.</b> Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Термические и химические ожоги. Классификация по глубине и площади поражения кожи. Определение площади ожогов у детей и взрослых. Ингаляционная травма при ожогах. Признаки отравления продуктами горения. Ожоговый шок. Прогноз ожогового шока. Электротравма. Отморожения. Порядок проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании СМП, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20. Освоение тактики оказания помощи в экстренной и неотложной форме при состояниях, вызванных воздействием внешних причин</b> 1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. 2. Выявление клинических признаков состояний. 3. Распознавание состояния. 4. Освоение алгоритма оказания помощи. 5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями. 6. Тактика фельдшера. 7. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента. 8. Анализ часто встречающихся ошибок. 9. Отработка манипуляций на фантомах. 10. Работа с оборудованием и аппаратурой. 11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.	4	
<b>Тема 3.2.</b> Синдром «острого» живота. Колики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
	Основные причины острой боли в животе. Симптомы воспалительных заболеваний органов живота. Признаки непроходимости кишечника. Симптомы ущемленной грыжи. Перитониты. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.	4	

	<p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальная диагностика заболеваний органов брюшной полости.</p> <p>Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при острой боли в животе, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Почечная, печеночная, кишечная колика: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности клинической картины и диагностики колики у детей и беременных женщин.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>		<p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 21. Освоение тактики оказания неотложной помощи при синдроме «острого» живота и коликах</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего. Особенности физикальных методов обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости.</li> <li>2. Выявление клинических признаков состояний.</li> <li>3. Распознавание состояния.</li> <li>4. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>5. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>6. Тактика фельдшера.</li> <li>7. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>8. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>11. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>12. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 3.3.</b> Кровотечения. ДВС-синдром</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3.</p>
	<p>Этиология и классификация кровотечений.</p> <p>Клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений.</p>	4	



	<p>Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения.</p> <p>Геморрагический шок и ДВС-синдром: клинические проявления.</p> <p>Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p>		<p>ОК 01., 02., 04., 05., 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 22. Освоение тактики оказания неотложной помощи при кровотечениях, геморрагическом шоке, ДВС-синдроме</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Распознавание состояния.</li> <li>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>5. Тактика фельдшера.</li> <li>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>8. Отработка способов временной остановки наружного кровотечения на фантомах.</li> <li>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3.</p> <p>ОК 01., 02., 04., 05., 09.</p> <p>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20</p>
<p>Диагностика и принципы оказания помощи в экстренной и неотложной форме при травмах и повреждениях</p>	<p>Травмы и ранения груди и органов средостения, живота и органов брюшной полости, травмы позвоночника и спинного мозга, черепно-мозговая травма.</p> <p>Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</p> <p>Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагност.</p> <p>Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациента.</p>	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 23. Освоение тактики оказания неотложной помощи при черепно-мозговой травме</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Распознавание состояния. Дифференциальная диагностика травм головы: сотрясения головного мозга, ушибы мозга, сдавление головного мозга.</li> <li>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>5. Тактика фельдшера.</li> <li>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>8. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 24. Освоение тактики оказания неотложной помощи при травмах, ранениях и боли в груди и органах средостения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Распознавание состояния. Дифференциальная диагностика гемо- и пневмоторакса, абсцесса легкого.</li> <li>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>5. Тактика фельдшера.</li> <li>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>8. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>9. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 25. Освоение тактики оказания неотложной помощи при травмах, ранениях и боли в животе и органах брюшной полости</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</li> <li>2. Распознавание состояния. Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни, повреждения почек и мочевого пузыря, острых воспалительных заболеваний мочеполовой системы, холедохолитиаза, механической желтухи.</li> <li>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> </ol>	4	

	<p>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</p> <p>5. Тактика фельдшера.</p> <p>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</p> <p>8. Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>9. Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 26. Освоение тактики оказания неотложной помощи при травмах позвоночника и спинного мозга</b></p> <p>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пострадавшего.</p> <p>2. Распознавание состояния.</p> <p>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</p> <p>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</p> <p>5. Тактика фельдшера.</p> <p>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</p> <p>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</p> <p>8. Отработка манипуляций на фантомах.</p> <p>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</p> <p>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</p> <p>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 13.</b></p> <p>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</p> <p>3. Работа со справочной литературой.</p> <p>4. Просмотр видеоматериалов.</p>	1	
<b>Раздел 4. Экстренные и неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>		<b>25</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью и родами	<p>Экстренные и неотложные состояния, связанные с беременностью.</p> <p>Преэклампсия и эклампсия.</p> <p>Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.</p> <p>Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП.</p> <p>Транспортировка и мониторинг состояния пациентки, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</p>	4	

	Осложнения.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 27. Освоение тактики оказания неотложной помощи при экстренных и неотложных состояниях, связанных с беременностью и родами</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение порядка и методики опроса и осмотра пациентки.</li> <li>2. Распознавание состояния.</li> <li>3. Освоение алгоритма оказания помощи.</li> <li>4. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>5. Тактика фельдшера.</li> <li>6. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.</li> <li>7. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>8. Отработка манипуляций на фантомах.</li> <li>9. Работа с оборудованием и аппаратурой.</li> <li>10. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи.</li> <li>11. Оформление документации – «Карта вызова скорой медицинской помощи» форма №110/у.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 28. Освоение тактики оказания неотложной помощи при кровотечениях в акушерстве и гинекологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.</li> <li>2. Дисфункциональные маточные кровотечения.</li> <li>3. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок.</li> <li>4. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> <li>5. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.</li> <li>6. Анализ часто встречающихся ошибок.</li> <li>7. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий.</li> </ol>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 29. Освоение тактики оказания неотложной помощи в гинекологии</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экстренные и неотложные состояния в гинекологии.</li> <li>2. Порядок проведения осмотра, физикального обследования.</li> <li>3. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах.</li> <li>4. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.</li> <li>5. Осложнения.</li> <li>6. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Транспортировка и мониторинг состояния пациентки.</li> </ol>	4	

<b>Тема 4.2.</b> Роды вне медицинской организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
	Роды вне медицинской организации. Ведение родов вне медицинской организации. Принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, транспортировка и мониторинг состояния пациентки и новорожденного, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 30. Освоение тактики приема родов вне медицинской организации</b> 1. Роды вне стационара: причины, классификация родов. 2. Особенности ведения женщины при срочных и преждевременных родах вне стационара. Тактика и алгоритм принятия родов вне медицинской организации. 3. Возможные осложнения. 4. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. 5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациентки. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. 6. Анализ часто встречающихся ошибок.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14.</b> 1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 3. Работа со справочной литературой. 4. Просмотр видеоматериалов.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Экстренная и неотложная помощь детям</b>		<b>21</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20
<b>Тема 5.1.</b> Особенности оказания неотложной помощи детям	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Экстренные и неотложные состояния у детей. Особенности проведения осмотра, физикального обследования. Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз. Принципы оказания СМП в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании СМП, особенности дозирования и введения лекарственных препаратов, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Транспортировка и мониторинг состояния пациента.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 31. Осуществление оказания неотложной помощи детям</b>	4	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей: анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях.</li> <li>2. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.</li> <li>3. Особенности сбора анамнеза и физикального обследования, исследования нервной системы, болевого синдрома.</li> <li>4. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста.</li> <li>5. Тактика фельдшера в отношении родителей.</li> </ol>		
	<p><b>Практическое занятие № 32. Особенности оказания неотложной помощи детям</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов. Пути введения, дозировки лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</li> <li>2. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.</li> <li>3. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях.</li> <li>4. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</li> <li>5. Анализ типичных ошибок при оказании неотложной помощи детям.</li> <li>6. Критерии эффективности оказываемой помощи.</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 5.2.</b> Сердечно-легочная реанимация у детей</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	9	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
<p>Особенности проведения СЛР у детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.</p>	4		
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	4		
<p><b>Практическое занятие № 33. Освоение СЛР у детей различного возраста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение СЛР детям разного возраста на фантомах.</li> <li>2. Проведение контроля состояния пациента в соответствии с критериями.</li> <li>3. Тактика при осложнениях.</li> <li>4. Анализ типичных ошибок.</li> </ol>	4		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 15.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li> <li>2. Составление таблиц по дифференциальной диагностике.</li> <li>3. Работа со справочной литературой.</li> </ol>	1		

	4. Просмотр видеоматериалов.		
<b>Раздел 6. Экстренная и неотложная помощь при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>25</b>	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>25</b>	
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК)	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Поражающие факторы источников ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи и организационная структура РСЧС. Порядок функционирования РСЧС. Определение и задачи ВСМК. Организационная структура ВСМК. Формирования и учреждения службы МК. Режимы функционирования ВСМК.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие № 34. Лечебно-эвакуационные мероприятия по спасению пострадавших в очаге ЧС. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших при ЧС. Работа больницы в условиях ЧС</b> 1. Проблемы пострадавших в очаге ЧС. Спасение пострадавших в условиях ЧС. Определение тяжести состояния пострадавших. 2. Этапы медицинской эвакуации и объём медицинской помощи. 3. Организация работы «Скорой помощи». Схема развёртывания ОПМП. Цели и задачи медицинской сортировки. Сортировочные группы пострадавших. 4. Лечебно-эвакуационные мероприятия, медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших в очаге ЧС. 5. Примерная схема эвакуации большого количества пострадавших. 6. Организация работы больницы в условиях ЧС.	4	
	<b>Практическое занятие № 35. Угрозы и опасности террористического характера</b> 1. Терроризм как преступная деятельность. Цели, признаки, особенности, причины, виды терроризма. Виды поражений при терактах: огнестрельные и минно-взрывные ранения, терминальные состояния. 2. Организация оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим от терроризма с минно-взрывными ранениями и поражённым в терминальных состояниях. 3. Отработка алгоритма выполнения ЗМС и ИВЛ на фантоме. 4. Перевод условно пострадавшего в устойчивое боковое положение. 5. Отработка методики ИВЛ аппаратом «Амбу». 6. Отработка методики НМС с использованием АНД.	4	
	<b>Практическое занятие № 36. Медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных катастроф</b> 1. Социально-экономическая и медико-тактическая характеристика дорожно-транспортных катастроф (ДТК). Особенности организации медицинской помощи пострадавшим при ДТК. 2. Организация оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при ДТК.	4	

	3. Отработка алгоритма транспортной иммобилизации разных частей тела подручными средствами.		
	<b>Практическое занятие № 37. Травмы глаз и лор-органов при ЧС</b> 1. Причины и виды травм глаз при ЧС. Клинические проявления травм глаз и вспомогательных органов. 2. Особенности острых заболеваний и травм лор-органов. 3. Организация оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим с травмами глаз и лор-органов при ЧС. 4. Отработка алгоритма наложения асептической повязки на один и два глаза. 5. Отработка способов остановки посттравматического носового кровотечения.	4	
	<b>Практическое занятие № 38. Психические расстройства у пострадавших в ЧС</b> 1. Организационная структура психиатрии катастроф. 2. Психические реакции на поражающие факторы ЧС. 3. Оказание доврачебной медицинской помощи пострадавшим в ЧС с психическими расстройствами.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №16.</b> 1. Работа со справочной литературой. 2. Просмотр видеоматериалов. 3. Подготовка к зачету.	1	
<b>Тема 6.2.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие №39. Промежуточная аттестация</b> Проведение зачета с оценкой по МДК.05.01	4	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09.
<b>Учебная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, 6 семестр</b> <b>Виды работ:</b> 1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни. 4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации. 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры. 6. Применение способов временной остановки кровотечения. 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений. 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях.		36	ПК. 5.1., 5.2., 5.3. ОК 01., 02., 04., 05., 09. ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15,16, 17, 20



<p>10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>11. Оформление медицинской документации.</p> <p>12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации.</p> <p>13. Зачет с оценкой по итогам учебной практики</p>		
<p><b>Производственная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, 6 семестр</b></p> <p><b>Виды работ на станции скорой медицинской помощи, в городской поликлинике (в кабинете доврачебного приема, кабинете неотложной помощи), на ФАПе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ территории обслуживания, перечня МО, с которыми взаимодействует СМП.</li> <li>2. Изучение принципов организации и функционирования станции/подстанции СМП.</li> <li>3. Анализ функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП.</li> <li>4. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия бригады СМП с ней.</li> <li>5. Подготовка рабочего места, оснащения, оборудования в автомобиле СМП под руководством фельдшера СМП.</li> <li>6. Сбор информации о пациенте, физикальное обследование под руководством врача/фельдшера СМП.</li> <li>7. Систематизация и анализ собранных данных.</li> <li>8. Постановка и обоснование предварительного диагноза.</li> <li>9. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях.</li> <li>10. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</li> <li>11. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу/фельдшеру при выполнении манипуляций.</li> <li>12. Мониторинг состояния пациента.</li> <li>13. Транспортировка пострадавшего, пациента в МО.</li> <li>14. Проведение дезинфекции, утилизации отработанного материала.</li> <li>15. Соблюдение мер личной безопасности.</li> <li>16. Ведение медицинской документации на вызове/в поликлинике.</li> <li>17. Оформление учебной документации по производственной практике.</li> <li>18. Зачет с оценкой по итогам производственной практики.</li> </ol>	<b>144</b>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3.          ОК 01., 02., 04., 05., 09.          ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b> – экзамен по профессиональному модулю ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации (в т.ч. 2 часа на консультацию перед экзаменом)</p>	<b>8</b>	<p>ПК. 5.1., 5.2., 5.3.          ОК 01., 02., 04., 05., 09.</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>452</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения

3.1.1. Учебная аудитория кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи (г. Тюмень, ул. Немцова, д.34, ГБУЗ ТО «Станция скорой медицинской помощи», 1 этаж, комн. «учебный класс») оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя – 1
- набор стульев с планшетами – 15
- столы
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия:
  - презентации, учебные видеоролики и другие материалы на электронных носителях,
  - архив ЭКГ с нарушением ритма сердца и проводимости, острым коронарным синдромом.
- оборудование кабинета:
  - взрослый торс для проведения СЛР (Ambu CPR)
  - взрослый манекен для проведения СЛР, дефибрилляции, внутривенной инъекции (Ambu CPR) – 5 уровень
  - ЭКГ-симулятор нарушений ритма и проводимости, кардиостимуляции при работе дефибрилятором (Symbio see-thruCPR Simulator)
  - дефибриллятор Power-Heart Pro. ZOLLAED Plus
  - тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей – все виды воздухопроводов, интубация трахеи (Laerdal helping save lives) – 5 уровень
  - мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) – 3 уровень
  - тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) – 2 уровень
  - ЭКГ-симулятор аритмии – 4 уровень
  - набор штатного оборудования и медицинских изделий оснащения обще проффильной врачебной выездной бригады – 5 уровень.
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - ноутбук.
- оборудование аудиовизуализации – телевизор-монитор

3.1.2. Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

- комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых КШТИВ-01, комплекты шин полимерных иммобилизационных вакуумных;
- мягкие носилки;
- манекен сердечно-легочной реанимации (автоматический внешний дефибриллятор),
- манекен симулятор д/отработки навыков сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации "Максим-1";
- щит спинальный (для транспортировки пациентов).

3.1.3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, адрес: г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1, 1 этаж

- компьютерная техника с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭОС, стол – 20 шт., стул – 50 шт., стеллаж – 2 шт., компьютер – 1 шт., терминал компьютерный – 9 шт.

### **3.1.2. Оснащенные базы практики:**

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые проводятся концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах «Центра освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи» для отработки навыков оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимся вида деятельности «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации», формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся должны закрепить теоретические знания и умения, полученные при изучении профессионального модуля, и получить практический опыт лечебно-диагностической деятельности у пациентов разного возраста при различной острой патологии в процессе экстренной и неотложной помощи, а именно ознакомиться с современными подходами к оказанию экстренной и неотложной помощи при острых заболеваниях и состояниях терапевтического, хирургического, акушерско-гинекологического и педиатрического профиля, освоить порядок и методику сбора анамнеза, проведения общего осмотра и осмотра по системам, проведения дифференциальной диагностики, постановки предварительного диагноза, осуществления лечебных мероприятий и контроля их эффективности и безопасности, выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение. Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренными рабочей программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>

2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

4. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html>

5. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459324.html>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

3. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html>

4. Неотложная кардиология : учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436486.html>

5. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : методические рекомендации / С. Ф. Багненко [и др.]. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 56 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля **ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** проводится преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 5.1.</b> Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует последовательное осуществление сбора анамнеза;</li> <li>– определяет и обосновывает объем диагностических исследований;</li> <li>– демонстрирует владение различными методами обследования пациента;</li> <li>– демонстрирует умение точно и правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– демонстрирует умения по диагностике беременности на ранних и поздних сроках;</li> <li>– демонстрирует умения по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды;</li> <li>– демонстрирует умение формулировки предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– демонстрирует умения по диагностике смерти.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> <li>– выполнение практического задания и манипуляций</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
<p><b>ПК 5.2.</b> Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует владение приемами дифференциальной диагностики заболеваний при оказании скорой медицинской помощи в</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> <li>– выполнение практического задания и манипуляций</li> </ul>

<p>формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>экстренной и неотложной формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно определяет показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li> <li>– демонстрирует целесообразность и обоснованность выбора немедикаментозных и медикаментозных методов лечения с учетом возраста;</li> <li>– демонстрирует правильность проведения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмом их выполнения;</li> <li>– демонстрирует целесообразность выбора тактики ведения пациента и правильность ее обоснования с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– демонстрирует правильность определения показаний к госпитализации;</li> <li>– демонстрирует правильность организации транспортировки пациента в медицинскую организацию;</li> <li>– демонстрирует целесообразность и обоснованность выбора мероприятия по оказанию психологической помощи пациенту и его окружению;</li> <li>– правильно оказывает психологическую помощь пациенту и его окружению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>
<p><b>ПК 5.3.</b> Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно и точно определяет показатели эффективности и безопасности лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>– своевременно и правильно проводит контроль показателей жизнедеятельности пациента;</li> <li>– своевременно и правильно проводит оценку эффективности лечения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение тестов-действий</li> <li>– решение ситуационных задач</li> <li>– выполнение кейсов</li> <li>– выполнение практического задания и манипуляций</li> <li>– выполнение индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практик</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно и правильно проводит оценку результативности и полезности проводимых мероприятий</li> </ul>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе и учебной и производственной практики</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе учебной и производственной практики</p>



	– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
<b>ЛР 4, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 20</b>	Формируются в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, во внеучебной деятельности
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в форме экзамена по профессиональному модулю после завершения освоения модуля и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, практических умений и приобретенного практического опыта

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;
- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе профессионального модуля

### ПМ.05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ

<b>Дата внесения дополнений/ изменений</b>	<b>Страница, пункт</b>	<b>Содержание (новая редакция)</b>	<b>Должность, подпись лица, внёсшего запись</b>