

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС протокол № 7, от 15 мая 2022 г. Изменения и дополнения утверждены на заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15 июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике
_____ Е.Б. Храмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

3.1.20 Кардиология

федеральные государственные требования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: педиатрии и неонатологии
Семестр: 3,4
Лекции (часы): 40
Практические занятия(часы): 48
Самостоятельная работа(часы): 56
Всего часов: 180
Зачётных единиц: 5

Рабочая программа дисциплины по научной специальности 3.1.20 Кардиология разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122

Список разработчиков ОП:

Заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор

С.В. Шалаев

Программа утверждена на заседании кафедры (протокол № 6 от «26» апреля 2024 г.)

Заведующий кафедрой кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор

С.В. Шалаев

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО (протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета ПО, д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:

Проректора по научно-исследовательской работе и инновационной политике, д.м.н., профессор

Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующая научным отделом клинической кардиологии, научный руководитель отделения артериальной гипертензии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического центра, д.м.н., профессор

Л.И. Гапон

Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии и клинической фармакологии ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

С.Ю., Волкова

Содержание
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1 Введение
1.2. Цель и задачи образовательной программы (ОП)
1.3 Нормативные документы
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1 Область (области) профессиональной деятельности выпускников
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
2.3 Виды профессиональной деятельности
2.4 Требования к планируемым результатам освоения программы
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1 Шифр и наименование научной специальности ОП
3.2 Объем ОП
3.3 Форма обучения
3.4 Срок получения образования
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Структура ОП
4.2 Содержание ОП
4.3 Формы аттестации обучающихся при реализации ОП
4.4 Учебный план
4.5 Календарный учебный график
4.6 Учебно- методический комплекс дисциплин
4.6.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.6.2 Оценочные материалы
4.6.3 Методические материалы
4.7 Программа педагогической практики
4.8 Программа итоговой аттестации
4.9 Оценочные материалы
4.10 Методические материалы
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ОП
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОП
5.3 Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение
5.4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОП
5.5. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа
6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры
Раздел 8. ПРИЛОЖЕНИЯ
8.1 Приложение 1. Учебный план
8.2 Приложение 2. Календарный график учебного процесса
8.3 Приложение 3. Рабочие программы дисциплин с методическими и оценочными материалами
8.4 Приложение 4. Программа педагогической практики с методическими и оценочными материалами
8.5 Приложение 5. Программа итоговой аттестации с методическими и оценочными материалами

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области педиатрии для науки, образования, профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности педиатра;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций в педиатрии;
7. Практическая готовность к выполнению типичных педиатрических навыков;
8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. Формирование у аспирантов четкого представления об осуществлении комплексной диагностики соматических заболеваний у детей, осложнений на основе владения современными физикальными и лабораторно-инструментальными методами исследования;
10. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками
11. Формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской и лечебной деятельности
12. Овладение современными медицинскими технологиями, способствующими профилактике заболеваний у детей и подростков, снижению младенческой и детской смертности. Формирование у аспирантов умений и навыков применять полученные знания при проведении экспериментальных исследований, в ходе последующей обработки и интерпретации полученных результатов, написании статей и глав диссертации.
13. Овладение современными методами контроля качества при обращении лекарственных средств, в соответствии с Федеральным законодательством.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Педиатрия» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности 3.1.20 Кардиология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения;

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- способностью и готовностью к изучению этиологии и патогенеза заболеваний сердца и сосудов во всем многообразии их проявлений и сочетаний;
- способность и готовность к изучению клинических и патофизиологических проявлений заболеваний сердца и сосудов с использованием клиничко - лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследования основные;
- способность и готовность к совершенствованию лабораторных, инструментальных методов обследования больных, совершенствование диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний сердца и сосудов.

В результате изучения дисциплины 3.1.20 Кардиология аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- методы анализа и оценки эффективности полученных научных достижений, а также алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- этиологию, патогенез и распространенность сердечно-сосудистых заболеваний;
- методы диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- основные лабораторные, инструментальные методы обследования больных, принципы дифференциальной диагностики заболеваний сердца и сосудов.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать современные методы диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- планировать комплексную диагностику пациентов с заболеваниями сердца и сосудов.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;

- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний сердца и сосудов;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;
- методиками дифференциальной диагностики при различных заболеваниях сердца и сосудов;

4. **Объем ОП** составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е

Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	36	144
Аудиторные занятия:	2,45	88	36	52
Лекции (Лек)	0,55	20	20	20
Практические занятия (ПР)	1,33	48	16	32
Самостоятельная работа (СР):	1,55	56	0	56
Вид контроля:				
текущий	-	-	зачёт	
экзамен	1	36		36

5. Структура и содержание дисциплины

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол-во часов
2 курс, 3 семестр		
1.	ИБС: классификация, факторы риска, этиология и патогенез.	2
2.	Дислипидемии, диагностика.	2
3.	Дислипидемии, терапия статинами	2
4.	Дифференциальная диагностика стенокардии.	2
5	Основные методы диагностики ИБС	2
6.	Лечение ИБС, основные антиангинальные препараты	2

7.	Инвазивное лечение стабильной ИБС	2
8.	Методы хирургического лечения ИБС	2
9	Острый инфаркт миокарда – этиология, патогенез, диагностика	2
10	Лечение острого инфаркта миокарда	2
Итого за семестр		20
2 курс, 4 семестр		
1.	Классификация нарушений ритм и проводимости миокарда	2
2.	Механизмы нарушений ритма и проводимости сердца.	2
3.	Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости	2
4.	Основные принципы антиаритмической терапии.	2
5.	Кардиостимуляция миокарда	2
6	Фибрилляция предсердий – этиология, патогенез, лечение	2
7	Артериальная гипертензия – факторы риска, классификация.	2
8	Лечение артериальной гипертензии	2
9	Симптоматические артериальные гипертензии	2
10	Проблемы злокачественной артериальной гипертензии	2
Итого за семестр		20
ИТОГО		40

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
2 курс, 4 семестр		
1.	ИБС – определение факторов риска, коррекция модифицируемых факторов риска	2
2.	Основные типы дислипидемий	2
3.	Терапия статинами – определение показаний и противопоказаний, методы контроля	2
4.	Нагрузочные тесты в кардиологии	2
5.	Практические основы электрокардиографии	2
6.	Итоговое занятие	2
7.	Воспалительные заболевания в кардиологии	2
8.	Кардиомиопатии	2
Итого за семестр		16
2 курс, 4 семестр		
1.	Эхокардиография	2
2.	Коронароангиография	2
3.	Показания и противопоказания к проведению инвазивного лечения при ИБС	2
4.	Итоговое занятие	2
5.	Тромболитическая терапия при ОКС	2
6.	Определение факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений у больных артериальной гипертензией	2
7.	Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД.	2
8.	Тактика ведения больных артериальной гипертензии с высоким сердечно-сосудистым риском.	2
9.	Выбор гипотензивной терапии у пациентов с сопутствующей патологией.	2

10	Неотложная помощь при гипертонических кризах.	2
11	Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности	2
12	Фибрилляция желудочков. Основы кардиореанимации.	2
13	Показания и противопоказания к аорто-коронарному шунтированию	2
14	Реабилитация пациентов после аорто-коронарного шунтирования	2
15	Реабилитация пациентов после острого инфаркта миокарда	2
16	Итоговое занятие	
<i>Итого за семестр</i>		32
ИТОГО:		48
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)		36

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр	Форма контроля	Кол-во часов
1.	Тромбоэмболия легочной артерии	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	14
2.	Новые антикоагулянты	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	16
3.	Двойная антитромбоцитарная терапия при инвазивном лечении различных форм ИБС.	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	14
4.	Осложнения после аорто-коронарного шунтирования.	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	12
ИТОГО				56

Содержание дисциплины

№	Раздел
1. Ишемическая болезнь сердца	
1.1.	Эпидемиология и основные принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска ИБС, их распространенность и значение. Сочетание факторов риска
1.2.	Классификация ИБС. Дифференциальная диагностика стенокардии. Опросник Rose G. и Blackburn H. Методы диагностики хронической ишемической болезни сердца.
1.3.	Функциональные нагрузочные пробы. Понятие о чувствительности и специфичности теста. Применение ЭКГ, ЧПЭС, холтеровского мониторирования, велоэргометрии.
1.4.	Радиоизотопные методы исследования при ИБС.
1.5.	Ультразвуковые методы в диагностике ИБС.
1.6.	Инвазивные методы в дифференциальной диагностике стенокардии. Показания, возможности, осложнения.

1.7.	Современные принципы лечения острого инфаркта миокарда.
1.8.	Показания к чрескожным коронарным вмешательствам и аорто-коронарному шунтированию.
1.9.	Хирургическая реваскуляризация при коронарной болезни сердца
1.10.	Тромболитическая терапия при ОКС
2. Нарушения ритма сердца	
2.1.	Основные механизмы нарушений ритма и проводимости сердца. Классификация нарушений ритма сердца.
2.2.	Современные методы диагностики нарушений ритма и проводимости
2.3.	Дифференциальная диагностика нарушений ритма сердца.
2.4	Неотложная помощь при тахикардиях
2.5	Основные принципы антиаритмической терапии.
2.6	Основы кардиостимуляции.
2.7	Первичная остановка сердца (внезапная смерть). Факторы риска ВС. Тактика ведения больных, перенесших ВС или имеющих факторы риска ВС.
2.8	Показания к имплантации кардиостимулятора. Основные группы заболеваний и клинический подбор схемы для кардиостимуляции.
2.9	Импламентируемые кардиовертеры – дефибрилляторы.
2.9.1	Фибрилляция предсердий. Современные возможности лечения и профилактики.
3. Артериальная гипертония	
3.1	Современные представления об артериальной гипертонии. Поражение органов-мишеней. Современная классификация АГ.
3.2	Амбулаторное суточное мониторирование АД: показания, преимущества, недостатки и типичные ошибки. Среднесуточное АД и факторы риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Суточный профиль АД, оценка типа кривой в определении тактики. Вариабельность АД.
3.3	Оценка эффективности антигипертензивной терапии методом суточного мониторирования АД. Актуальные вопросы лечения артериальной гипертонии.
3.4	Факторы, влияющие на прогноз сердечно-сосудистого риска. Тактика ведения больных артериальной гипертонии с высоким сердечно-сосудистым риском.
3.5	Диагностика и лечение симптоматических артериальных гипертензий
3.6	Синдром злокачественной артериальной гипертонии. Принципы диагностики и лечения.
3.7	Неотложная помощь при гипертонических кризах.

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.			ИБС		

I	ТК	Острый инфаркт миокарда	Т	5	3
			Р	1	3
		Лечение ОКС с подъемом сегмента ST	Т	5	3
			КР	1	3
		Лечение ОКС без подъема сегмента ST	Т	5	5
			Р	1	5
		Инвазивное лечение ИБС	МП	1	1
	КР		1	3	
	Антиангинальная терапия при стабильной ИБС	Т	5	5	
		Р	1	3	
Промежуточная аттестация (зачет)	Аорто-коронарное шунтирование при ИБС	Т	20	3	
		С	2	10	
2.Нарушения ритма сердца					
III	ТК	Этиология, патогенез и классификация нарушений ритма сердца	Т	5	3
			Р	1	3
		Антиаритмическая терапия	Т	5	3
			Р	1	3
Фибрилляция предсердий	Т	5	3		
3. Артериальная гипертония					
V	ТК	Классификация АГ	Т	5	3
			КР	1	3
		Осложнения АГ, поражение органов-мишеней	Т	5	3
			Р	1	3
		Диагностика АГ	Т	5	3
			Р	1	3
		Лечение АГ	Т	5	3
			Р	1	3
	Симптоматические АГ	Т	5	3	
		КР	1	3	
Промежуточная аттестация (зачет)	Гипертонический криз	Т	45	3	

ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, Т – тестирование, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, С – собеседование.

5.2. Примеры оценочных средств

Тестовые задания с вариантом ответа

1. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ СИНКОПАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ:

А. преходящая потеря сознания, связанная с преходящей глобальной церебральной гипоперфузией

Б. внезапное возникновение, короткая продолжительность и спонтанное полное обратимое восстановление

В. Очаговые нарушения церебрального кровообращения

Ответ : А, Б

2. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ СЕРДЕЧНЫХ ГЛИКОЗИДОВ У БОЛЬНЫХ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ:

А. Улучшение прогноза больных с ХСН

Б. Наличие мерцательной аритмии у больных ХСН

В. Низкая ФВ ЛЖ (< 25%), большие размеры сердца (кардиоторакальный индекс > 55%), неишемическая этиология ХСН

Ответ: Б, В

3. ВЫБЕРИТЕ ЧЕТЫРЕ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРОБЫ С ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКОЙ:

А. Острый инфаркт миокарда в первую неделю течения.

Б. Острый и подострый септический эндокардит.

В. ТЭЛА, тромбы в полостях сердца, инфаркт легких, выраженная дыхательная недостаточность.

Г. Наличие "факторов риска" ИБС у асимптоматичных лиц без болевого синдрома или с атипичным болевым синдромом.

Д. Расслаивающая аневризма аорты.

Ответ: А, Б, В, Д

4. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. АБСОЛЮТНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ТЕРАПИИ ТРОМБОЛИТИКАМИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА:

А. Транзиторная ишемическая атака < 6 месяцев

Б. Рефрактерная АГ (САД > 180 мм рт.ст. или ДАД > 110 мм рт.ст.

В. Перенесённый геморрагический (или неуточнённый) инсульт любой давности

Г. Подозрение на расслоение аорты

Ответ: В, Г

5. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. АНТИАРИТМИЧЕСКИЕ ПРЕПАРАТЫ, СУЩЕСТВЕННО УВЕЛИЧИВАЮЩИЕ ЧАСТОТУ ЖЕЛУДОЧКОВЫХ СОКРАЩЕНИЙ ВО ВРЕМЯ ФИБРИЛЛЯЦИИ ИЛИ ТРЕПЕТАНИЯ ПРЕДСЕРДИЙ У БОЛЬНЫХ С СИНДРОМОМ ВОЛЬФА-ПАРКИНСОНА-УАЙТА:

А. Новокаинамид

Б. Верапамил

В. Прокаинамид

Г. Дигоксин

Ответ: Б, Г

6. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВЫБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ С ПОРАЖЕНИЕМ ОРГАНОВ-МИШЕНЕЙ (ПОЧЕК). (РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ РМОАГ, 2010):

А. Антагонисты кальция

Б. Ингибиторы АПФ

В. Бета-блокаторы

Г. Блокаторы рецепторов АII (сартаны)

Ответ: Б, Г

7. ВЫБЕРИТЕ ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВЫБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ С НАЛИЧИЕМ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА (РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ РМОАГ, 2010)

- А. Бета-блокаторы
- Б. Ингибиторы АПФ
- В. Блокаторы рецепторов АП (сартаны)
- Г. Антагонисты кальция

Ответ: Б, В, Г

8. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВЫБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ (РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ РМОАГ, 2010)

- А. Ингибиторы АПФ
- Б. Блокаторы рецепторов АП (сартаны)
- В. Антагонисты кальция

Ответ: А, Б

9. ВЫБЕРИТЕ ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ВЫБОР ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ И НАЛИЧИЕМ САХАРНОГО ДИАБЕТА (РЕКОМЕНДАЦИИ ЭКСПЕРТОВ РМОАГ, 2010)

- А. Тиазидные диуретики
- Б. Ингибиторы АПФ
- В. Блокаторы рецепторов АП (сартаны)
- Г. Антагонисты кальция

Ответ: Б, В, Г

10. ВЫБЕРИТЕ ДВА ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА ОТВЕТА. ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ФИБРИНОЗНЫМ ПЕРИКАРДИТОМ

- А. Шум трения перикарда
- Б. Боли в области сердца, которые усиливаются при глубоком вдохе
- В. Кашель; умеренная тахикардия и учащенное дыхание
- Г. втяжение межреберных промежутков во время систолы желудочков, расширение и пульсация вен шеи

Ответ: А, Б

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	1,3	5	1,2
2	1,4		
3	3		
4	2		

Критерии оценки тестовых заданий:

оценка «отлично» – не менее 91 %

оценка «хорошо» – не менее 81 %

оценка «удовлетворительно» – не менее 71 %

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Специальная дисциплина	Основная литература	
	Руководство по кардиологии : учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей : в 3 т. . Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html	8 экз.
	Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.	20 экз.
	Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца : руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с. : ил.	16 экз.
	Дополнительная литература	
	Руксин, В. В. Неотложная кардиология : руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.	11 экз.
	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста). http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html	5 экз.
	Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447918.html	13 экз.
	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006	22 экз.
	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html	15 экз.
Педагогическая практика	Основная литература	
	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html	
	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	
	Дополнительная литература	
	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html	97 экз.
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html	1 экз.
Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б.	2 экз.	

	Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов). - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html	
	Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html	
	Сидоров П.И., Клиническая психология / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-1407-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html	

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические указания для обучающихся в аспирантуре к практическим занятиям	10	-
2	Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий	10	-

7. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа (Помещение №32): Мебель и оборудование на 14 человек (парта – 6 шт., стул – 14 шт.), стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №32, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
Учебная аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №17): Мебель и оборудование на 14 человек (парта – 6 шт., стул – 14 шт.), стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, д. 10, корпус 1, 5 этаж, №17, ГБУЗ ТО «ОКБ №1» Договор № 9180095 от 24.05.2018 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной

	организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

8. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

№ п/п	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

9. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

Ф.И.О. педагогическо го (научно- педагогическо го) работника, участвующего в реализации образовательн ой программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
Шалаев Сергей Васильевич	На условиях внешнего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач

10. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
 - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
 - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии осуществляются в системе электронной образовательной среды ТюмГМУ (<https://eos.tyumsmu.ru/>) на платформе «Русский Moodle»