



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС протокол № 2 от 14 октября 2021г.

Изменения и дополнения утверждены на заседании ЦКМС Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по молодежной политике и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной (клинической) практики:**

**Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры: 1 семестр, 3 семестр

Зачетные единицы: 3 ЗЕТ

Продолжительность практики: 2 недели

Зачет (зачет)

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа практики Б2.Б.03(П) «Специальные профессиональные умения и навыки (симуляционный курс)» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1054, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии с курсами эндокринологии, с функциональной, ультразвуковой диагностики (протокол № \_\_\_\_, « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор С.М. Кляшев

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития,  
д.м.н., доцент

С.В.Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 9 от 20.09.2021г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Председатель ЦКМС  
д.м.н., профессор  
(протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Т.Н.Василькова

**Составители программы:**

Заведующий кафедрой терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, д.м.н., профессор С.М. Кляшев;

Профессор кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, д.м.н. Ю.М. Кляшева;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент Л.Л. Пуртова;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент И.Р. Криночкина;

Доцент кафедры терапии с курсами эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики ИНПР, к.м.н., доцент А.И. Бреднева.

**Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).**

**Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)**

### **1. Общие положения**

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2. Практика (базовая часть)

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

2 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника. 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

### **2. Цели и задачи симуляционного курса обучения**

**2.1. Целью симуляционного курса** является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-функциональной диагностики.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

#### **Задачи симуляционного курса:**

1. Приобретение и отработка навыков методик функциональной диагностики в оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы
2. Приобретение и отработка навыков методик функциональной диагностики в оценке состояния функции внешнего дыхания
3. Приобретение и отработка навыков методик функциональной диагностики в оценке состояния функции нервной системы
4. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
5. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;

6. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

## 2.2. Содержание симуляционного курса

1. Модуль 1. Отработка навыков записи электрокардиограммы.

Описания ЭКГ.

2. Модуль 2. Отработка навыков эхо-кардиографии.

3. Модуль 3. Отработка навыков дуплексной доплерометрии сосудов.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными компетенциями:*

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

*профилактическая деятельность:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

*диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).

## 4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>						
		ЭКГ-симулятор	УК-1, ПК 1,	18 часов	Владеть	зачет

Специальные профессиональные умения и навыки.	Модуль 1 Отработка навыков записи электрокардиограммы. Описания ЭКГ.	аритмии с 12 отведениями	ПК 5, ПК 6			
		Горс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ				
		Физико-манекен для физикального обследования				
Специальные профессиональные умения и навыки	Модуль 2 Отработка навыков эхо-кардиографии.	Ультразвуковой аппарат – симулятор  Портативный ультразвуковой аппарат	УК-1, ПК 1, ПК 5, ПК 6	18 часов	Владеть	зачет
Специальные профессиональные умения и навыки	Модуль 3 Отработка навыков дуплексной доплерометрии сосудов	Ультразвуковой аппарат – симулятор  Портативный ультразвуковой аппарат	УК-1, ПК 1, ПК 5, ПК 6	18 часов	Владеть	зачет

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

### 5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
2.	Горс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
3.	Физико-манекен для физикального обследования
4.	Портативный ультразвуковой аппарат
5.	Портативный ультразвуковой аппарат

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

### 6.1. Основная литература (О.Л.)

№п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
1	Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html</a>		
2	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007 - 416 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html</a>		183
3	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.		10
4	Мурашко, В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М.: МЕДпресс информ, 2011. -2000		39
	<b>Дополнительная литература</b>		
	Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, ред. К. Мэнкад, ред. Э. Чалмерс. - Москва: БИНОМ, 2017. - 239 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html</a>		1
	Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов: атлас: руководство / Ф. А. Бургенер ; ред. С. К. Терновой, ред. А. И. Шехтер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с		3

	Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>		5
	Паша, С.П.Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>		5
	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>		1
	Трутень, В. П. Рентгенология [Текст]: учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html</a>		1
	Стручков, П. В. Спирометрия: руководство для врачей / П. В. Стручков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>		1
	Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца: руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.: ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html</a>		1
	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии: руководство для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html</a>		1
	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ): руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html</a>		2
	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / под ред. А. К. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html</a>		1
	Лучевая диагностика и лучевая терапия : учеб. пос. для студентов леч. фак. / сост. Н. А. Шаназаров, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень : Вектор Бук , 2011. - 320 с.		7
	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)		1

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>		
	МРТ. Органы живота [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html</a>		1
	Люсов В.А., ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>		
	Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях: атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - I <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>		
	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html</a>		

## 6.2. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1054 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;



9. Профессиональный стандарт «Функциональная диагностика», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.03.2019 № 138н;
10. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.
11. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

## **7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем**

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС Moodle размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

## **8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения симуляционного курса**

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Специальные профессиональные	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Университетская многопрофильная клиника

	<p>навыки ординаторов</p>	<p>оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.</p>	
--	---------------------------	--	--

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

№	Наименование	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период	Число
---	--------------	-----------	---------------	------------	--------	-------

п / п	ресурса	(провайдер, разработчик)		(лицензии, свидетельства о регистрации)	использован ия	эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

**КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**Б2.Б.03(П) СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)**

( \_\_\_ год обучения, \_\_\_ семестр)

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_

Специальность: \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
00.00. 20__	Модуль 1 Тема: Отработка навыков записи электрокардиограммы. Описания ЭКГ.		Техника записи электрокардиографии.  Описание ЭКГ.					
00.00. 20__	Модуль 2 Тема: Отработка навыков Методики - эхокардиографии		Отработка навыков эхокардиографии					
00.00. 20__	Модуль 3 Тема: Отработка навыков Методики – дуплексная доплерометрия сосудов		Отработка навыков дуплексной доплерометрии сосудов.					
	...							
						дифференцированный зачет		

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне