федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)** специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.01 Экономическая теория

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

- **1. Цель и задачи освоения дисциплины** формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке функционирования всех экономических отношений, позволяющих решать социально-экономические задачи, возникающие в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.;

#### Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных экономических понятий, системы категорий экономической науки;
- знание закономерностей функционирования рыночной экономики;
- формирование представлений о развитии рынка медицинских услуг и основных направлений его совершенствования;
- объяснение экономического значения сферы развития здравоохранения;
- обучение основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга, ключевым экономическим показателям, основам экономической эффективности;
- ознакомление с основами макроэкономики, с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской экономики.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01. Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название ПС / Анализ опыта,	
Знать	Знать Уметь Трудовые действия (владеть)		трудовых функций	мнение работодателей
УК-1 Способен осуществырабатывать стратегию д	гвлять критический анали ействий.	из проблемных ситуаций	на основе сис	темного подхода,
основные       термины       и         понятия       экономической         науки;       теоретические         подходы       к разработке         управленческих       и         решений       и       оценку       их         эффективности;       основные       принципы         анализа       текущего       состояния       и         развития       и       перспектив	анализировать текущее состояние и перспективы развития основных сфер экономики; самостоятельно выявить и оценить факторы, влияющие на развитие процессов в экономике	современными методами сбора, обработки и анализа экономических показателей; методами анализа текущего состояния экономики, ее социальной сферы и их оценки		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности			Код и	Название ПС /
			наименование	Анализ опыта,
Знать	Уметь Трудовые действия		трудовых	мнение
		(владеть)	функций	работодателей
экологических, социальнь	их факторов в рамках систо	емы нормативно-правовог	о регулирования	сферы обращения
лекарственных средств.				
особенности	использовать источники	современными		
организации и	экономической	методами сбора,		
функционирования	информации;	обработки и анализа		
лечебных учреждений,	анализировать и	экономических		
реализующих	интерпретировать	показателей работы		
лекарственные средства	данные отечественной и	учреждений,		
различных форм	зарубежной статистики	реализующих		
собственности;	об экономических	лекарственные		
организацию их	процессах и явлениях,	средства, оценивает их		
экономической	выявлять тенденции	взаимосвязь;		
деятельности;	изменения финансовых	современными		
теоретические подходы	показателей;	методиками расчета и		
к анализу	анализировать	анализа экономических		
экономической	результаты расчетов и	показателей в их		
деятельности	обосновывать	взаимосвязи,		
учреждений,	полученные выводы;	характеризующих		
реализующих	выявлять проблемы	экономические		
лекарственные средства;	экономического	процессы и явления		
систему показателей их	характера при анализе	в сфере медицинских		
экономической	конкретных ситуаций,	услуг		
деятельности, способы и	предлагать способы их			
методы ее анализа	решения с учетом			
	критериев социально-			
	экономической			
	эффективности			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в экономическую науку

Модульная единица 1.2 Микроэкономика

Модульная единица 1.3 Макроэкономика

Модульная единица 1.4 Мировая экономика и международные экономические отношения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лекции	21
лабораторные занятия	
практические занятия	51
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации экзамен	36

#### Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.02. «История (история России, всеобщая история)» является повышение образовательного уровня студентов через формирование у них исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития нашего Отечества в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

#### Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми принципами и приемами исторического познания;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными историческими и социальнополитическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем медицины и здравоохранения.
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социальнополитической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в первом семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности			Код и	Название ПС /
	(компетенций)		наименование	Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	мнение работодателей
УК-1 Способен осуще вырабатывать стратегию	ствлять критический анал действий	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
периодизацию отечественной истории, главных её событий, явлений и процессов; деятельность выдающихся личностей, основные термины и понятия; принципы, формы и методы исторической науки, место и роль России во всемирной истории; современные направления и концепции исторической науки, развития цивилизаций,	систематизировать факты истории, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; анализировать исторические процессы на основе научной методологии; проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;	навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических событий; сопоставления и оценки информации из различных исторических источников; построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего;		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название ПС / Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	мнение работодателей
мирового				
исторического				
процесса;				
УК-5 Способен анализир	овать и учитывать разнообра	азие культур в процессе ме	жкультурного вза	имодействия
особенности различных	систематизировать	навыками работы		
источников знания и	исторические факты,	с научной и		
виды исторических	явления и процессы,	публицистической		
источников; основы	соотносить общие	литературой,		
методологии	исторические процессы и	различными видами		
исторической науки,	отдельные факты;	исторических и		
принципов и основных	выявлять существенные	культурных		
методов исторического	черты исторических	источников;		
познания; различные	процессов, явлений и	оценкой событий		
подходы	событий,	прошлого и		
к периодизации и	преобразовывать	современности		
интерпретации	информацию	с позиции историзма и		
событий отечественной	осмысливать события,	научной		
и мировой истории и	явления и процессы	объективности;		
культуры; актуальные	в истории и культуре	исторической		
проблемы	России и мира в их	аналитикой,		
исторической науки,	динамике и взаимосвязи;	критическим		
основные научные		отношением		
школы, современные		к историческим и		
исторические		культурным		
направления;		источникам		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы -72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теория и методология исторической науки. Древняя и Московская Русь. Российская империя в XVIII в.

Модульная единица 1.2. XIX-XX века в отечественной истории. Россия на современном этапе модернизации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	
семинары	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### Б1.О.03 Математика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов-медиков системных знаний о методах организации научных исследований в области фармации, организации мероприятий по валидации методик анализа, математических методах, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных врачебных качеств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, в соответствии личностный рост с требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016.

#### Задачи освоения дисциплины:

Освоение методов обработки текстовой и графической информации, обработки результатов наблюдений статистической статистических при помощи компьютера, обработки исследований, результатов биологических экспериментальных химических И оценки погрешностей измерений.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (пока	затели) достижений про	офессиональной	Код и	Название ПС /
деятельности (компетенций)		наименование	Анализ опыта,	
Знать	Уметь	Трудовые действия	трудовых	мнение
311412	U MC1B	(владеть)	функций	работодателей
ОПК-1 Способен использ	вовать основные биологи	ческие, физико-химиче	ские, химические, ма	атематические методы
для разработки, исследов	аний и экспертизы лекар	ственных средств, изгот	овления лекарственн	ных препаратов
основные правила	вычислять основные	методикой анализа	A/01.7	ПС «Провизор»
дифференцирования и	характеристики и	временных рядов;	Оптовая,	
интегрирования,	оценки распределения	методами обработки	розничная	
основы теории	дискретной	информации;	торговля, отпуск	
вероятности и	случайной величины,	методикой	ЛП и других	
математической	прогнозировать	обработки	товаров	
статистики.	поведение системы;	результатов	аптечного	
	графически	наблюдений при	ассортимента	
	представлять их,	помощи		
	проводить	компьютера.		
	элементарную			
	статистическую			
	обработку			
	экспериментальных			
	данных.			

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы дифференциального исчисления.

**Модульная единица 1.2.** Основы интегрального исчисления. Простейшие дифференциальные уравнения.

Модульная единица 1.3. Основы теории вероятностей.

# Модульная единица 1.4. Элементы математической статистики.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

### Б1.О.04 Информатика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений уверенного пользователя персонального компьютера, включающих в себя устройство персонального компьютера, навыки работы в офисных программах, использование ресурсов сети Интернет. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки на их личностный рост в соответствии с требованиям обучающихся, федерального государственного образовательного стандарта образования высшего специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016

**Задачи освоения дисциплины:** Освоение методов обработки текстовой и графической информации, обработки результатов статистических наблюдений при помощи компьютера, статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований, оценки погрешностей измерений.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Код и	Название ПС /
дея	деятельности (компетенций)		наименование	Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия	трудовых	мнение
		(владеть)	функций	работодателей
		ормационные технологии	при решении задач	профессиональной
деятельности, соблюдая	требования информацион	нной безопасности		
классификацию	пользоваться	навыками поиска	A/01.7	ПС «Провизор»
аппаратных средств и	ресурсами правовых	профессиональной и	Оптовая,	
программного	справочных систем и	правовой информации	розничная	
обеспечения;	профессиональных	в специализированных	торговля, отпуск	
принципы безопасного	фармацевтических баз	информационных	ЛП и других	
использования сети	данных для поиска	системах;	товаров	
Интернет;	необходимой	навыками	аптечного	
классификацию	информации;	обеспечения	ассортимента	
аппаратных средств и	пользоваться	безопасного		
устройство	специализированными	информационного		
персонального	ресурсами сети	обмена с субъектами		
компьютера	Интернет; проводить	обращения		
	глубокий	лекарственных		
	информационный	средств		
	поиск			
	с использованием			
	различных			
	информационных			
	ресурсов.			

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Архитектура персонального компьютера. Комплектующие персонального компьютера и их основные характеристики. Структура программного обеспечения. Обзор основных программ. Основные способы взаимодействия с Интернет.

**Модульная единица 1.2.** Работа в Microsoft Office Создание и форматирование документов с помощью инструментов MS Word. Использование MS Excel для вычислительных задач, описательна я статистика в MS Excel. Создание презентаций в MS PowerPoint.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

#### Б1.О.05 Биология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биология» является приобретение студентами комплекса систематизированных знаний в области биологии для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности провизора в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018, воспитание научного мировоззрения на основе таких методологических подходов как эволюционная теория и системный анализ, формирование логики биологического мышления и фундамента знаний для изучения теоретических, социальных и клинических дисциплин.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 91н от 09.03.2016.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основами теоретических знаний в области цитологии, закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития живых организмов, паразитологии, общей и медицинской генетики;
- 2) обеспечить системное усвоение студентами представлений о многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, законов функционирования биологических систем;
- 2) сформировать умения использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов;
- 3) сформировать навыки решения задач молекулярной биологии, общей и медицинской генетики, паразитологии.
- 4) ознакомить студентов с представлением о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии, знаниями о биосоциальной природе человека, его подчиненности общебиологическим законам развития, единстве человека со средой обитания;
- 5) сформировать фундамент знаний у студентов для изучения теоретических, социальных и клинических дисциплин.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название ПС / Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	мнение работодателей
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций			на основе систе	емного подхода,
вырабатывать стратегин	о деиствии			
методы анализа и	анализировать	навыками анализа		
оценки современных	альтернативные	основных медико-		
научных достижений	варианты решения задач,	биологических проблем		
	генерировать новые идеи			
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические				
методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных				
препаратов				

Индикаторы (пока	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Название ПС / Анализ опыта,
Знать	Трудовые действия		наименование трудовых функций	мнение работодателей
знать основны естественнонаучные понятия	е использовать основные естественнонаучные понятия и методы для анализа при решении профессиональных задач	навыками использования основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и	ПС «Провизор»
		понятий и методов при решении профессиональных задач	других товаров аптечного ассортимента	

**4.** Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биология клетки

Модульная единица 1.2. Биология развития. Паразитология

Модульная единица 1.3. Основы генетики

Объём учебной дисшиплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы Объем ч		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	
в том числе:		
лекции	26	
лабораторные работы	-	
практические занятия	46	
семинары	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	
в том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа	36	
Вид промежуточной аттестации: зачёт		

#### Б1.О.06 Введение в специальность

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модулей) является формирование у обучающихся первоначального представления о профессии провизора, его социальной роли в здравоохранении и обществе, основных требованиях к профессиональной подготовке провизора в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219.

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с выбранной ими будущей специальностью «Фармация», ее социальной значимостью в здравоохранении, сформировать сознательный обоснованный выбор профессии провизора.
- обеспечить системное освоение существующих уровней образования, программ и технологий образовательного процесса по специальности «Фармация», требований к аттестации в вузе;
- ознакомить обучающихся с основными сведениями об университете, ее организационной и корпоративной культуре, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях студентов вуза;
- профессионально ориентировать студентов 1 курса на выбор будущей специальности на основе ознакомления с такими базовыми дисциплинами как: управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, ботаника и фармакогнозия, фармакология и т.д.
- ознакомить с перспективами развития фармацевтической отрасли; организацией лекарственного обеспечения населения и деятельностью аптечных организаций и фармацевтических предприятий;
- сформировать навыки учебной и научно-познавательной деятельности, овладеть приемами и методами, обеспечивающими повышение эффективности использования студентами учебного времени;
- сформировать навыки информационной культуры обучающихся, работы с электронными каталогами, с сетью Internet, файловыми системами;
- сформировать гуманное отношение к пациентам, привить навыки здорового образа жизни;
- воспитать обучающихся в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, привить способность к применению знаний в повседневной практике и в сфере профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности

inginaropsi (nonusuresi	и) достижении професси (компетенций)	onwidion genteribileeth	наименование	Анализ опыта,
	,	Трудовые действия	трудовых	мнение
Знать	Уметь	(владеть)	функций	работодателей
УК-6 Способен определяти	ь и реализовывать приори			
на основе самооценки и об				1
свои ресурсы и их	оценивать свои	навыками оценки своих		
пределы (личностные,	ресурсы и их пределы,	ресурсов, оптимального		
ситуативные,	оптимально	их использования для		
временные), способы	использовать их для	успешной деятельности,		
совершенствования	успешного	определения		
собственной	выполнения	приоритетов		
деятельности на основе	порученного задания,	профессионального		
самооценки	определять	роста и способами		
по выбранным	приоритеты	совершенствования		
критериям, инструменты	профессионального	собственной		
непрерывного	роста и способы	деятельности на основе		
образования в течение	совершенствования	самооценки		
всей жизни	собственной	по выбранным		
	деятельности	критериям,		
	на основе самооценки	выстраивания		
	по выбранным	профессиональной		
	критериям, выстраивать гибкую	траектории, используя инструменты		
	выстраивать гибкую профессиональную	непрерывного		
	траекторию,	образования в течение		
	используя	всей жизни		
	инструменты	Been Milsiii		
	непрерывного			
	образования в течение			
	всей жизни			
ОПК-3 Способен осуществ	влять профессиональную д	цеятельность с учетом конк	ретных экономичес	ких, экологических,
социальных факторов в р				
средств				_
нормы и правила	осуществлять	навыками соблюдения	A/01.7	ПС «Провизор»
регулирования сферы	профессиональную	норм и правил	Оптовая,	
обращения ЛС,	деятельность с учетом	профессиональной	розничная	
экономические и	нормативно-правового	деятельности в сфере	торговля, отпуск	
социальные факторы,	регулирования сферы	обращения ЛС,	ЛП и других	
оказывающие влияние	обращения ЛС,	навыками принятия	товаров	
на финансово-	экономических и	управленческих	аптечного	
хозяйственную	социальных факторов,	решений с учетом	ассортимента	
деятельность ФО,	оказывающих влияние	влияния экономических		
трудовые действия	на финансово-	и социальных факторов,		
с учетом их влияния	хозяйственную	трудовыми действиями		
на окружающую среду,	деятельность ФО, трудовых действий	с учетом их влияния		
не допуская возникновения	трудовых действий с учетом их влияния	на окружающую среду, не допуская		
экологической опасности	на окружающую	возникновения		
SKONOTH ICCKOH OHACHOCTH	среду, не допуская	экологической		
	возникновения	опасности		
	экологической	::::==== = = <b>**</b>		
	опасности			
			1	

Название ПС /

Код и

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Модульная единица 1.1**. Предмет, цели и задачи дисциплины «Введение в специальность». Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в университете

Модульная единица 1.2. Фармация как будущая специальность

**Модульная единица 1.3.** Способы повышения эффективности использования личных ресурсов студента

**Модульная единица 1.4.** Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и эффективности использования личных ресурсов студента

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	21
лабораторные работы	
практические занятия	51
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет	

#### Б1.О.07 Анатомия человека

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Анатомия человека» является приобретение студентами знаний строения органов и систем человеческого тела, с учетом индивидуальной изменчивости органов, сосудов, нервов; формирование у студентов умений применять полученные анатомические знания для обоснования диагноза, объяснения особенностей течения патологических процессов; овладение студентами элементарными действиями при оказании доврачебной помощи. в процессе преподавания анатомии человека, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, у студентов так же формируется, уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту — органам человеческого тела, к трупу; прививаются высоконравственные нормы поведения в секционных залах медицинского вуза.

#### Задачами освоения дисциплины являются:

- научить студентов общим принципам структурно-функциональной организации организма человека, строению тела человека, его органов и систем;
- научить использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин; в будущей практической деятельности специалиста. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной зашиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия человека» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в первом семестре.

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
_	менять знания о морфоф сах в организме человека д	•	=	ческих состояниях и
анатомо-физиологические,	ориентироваться в строении тела	навыками пальпации на человеке основных	A/01.7 Оптовая,	ПС «Провизор»
возрастно-половые и индивидуальные особенности	человека, свободно находить, определять положение и проекцию	костных ориентиров; определением топографических	розничная торговля, отпуск ЛП и	
строения и развития организма человека;	органов и их частей на поверхности тела	контуров органов и основных сосудистых	других товаров аптечного	
общий принцип послойного строения человеческого тела;	человека, находить и показывать на анатомических	и нервных стволов; способами пальцевого прижатия основных	ассортимента	
анатомию конкретных	препаратах органы и их части;	сосудов при временной остановке		
областей; анатомию внутренних органов, клетчаточных	свободно определять проекцию сосудов и нервов на поверхности	кровотечения; знаниями по анатомии человека		

_ · ·	ы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
пространств;	тела человека, находить	для обоснования		
анатомию сосудисто-	и показывать	диагноза и оказания		
нервных	на анатомических	первой помощи		
образований, костей	препаратах;			
и суставов;	свободно определять			
коллатеральное	костные ориентиры,			
кровообращение при	края мышц,			
нарушении	межмышечные борозды			
проходимости	на поверхности тела			
магистральных	человека, находить и			
кровеносных	показывать			
сосудов; зоны	на анатомических			
чувствительной и	препаратах;			
двигательной	применять полученные			
иннервации	знания при оказании			
крупными нервами	первой помощи			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анатомия верхней и нижней конечностей

Модульная единица 1.2. Анатомия головы

Модульная единица 1.3. Анатомия шеи

Модульная единица 1.4. Анатомия полостей тела и их анатомических образований

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Лекции	14
Семинарские занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### Б1.О.08 Нормальная физиология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системные знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

#### Задачи освоения дисциплины:

- изучить общие физические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме: мембранные процессы, транспорт ионов, электрогенез в клетках, тканях и органах, действие полей на ткани.
- ознакомится с физическими свойства биологических жидкостей и тканей: мышца, нерв, кровь, лимфа.
- получить представление об организации живых систем и общие свойства живого: метаболизм, саморегуляцию, самообновление и самовоспроизведение. общих физиологических закономерностях, лежащих в основе процессов жизнедеятельности организма.
- изучить функциональные системы организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при изменениях и воздействии разнообразных факторов внутренней и внешней среды.
- ознакомиться с динамикой физиологических процессов в различные возрастные периоды человека становление и старение организма.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219:
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной зашиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нормальная физиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1, 2 семестрах.

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	и наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	енять знания о морфоф			ических состояниях и
патологических процесса	ах в организме человека дл	я решения профессион	альных задач	
анатомо-	уметь оценивать	владеть понятием	A/01.7	ПС «Провизор»
физиологические,	результаты	«норма» наиболее	Оптовая,	
возрастно-половые и	электрокардиографии;	часто	розничная	
индивидуальные	спирографии;	встречающихся	торговля, отпуск	
особенности строения	термометрии;	лабораторных	ЛП и других	
и развития здорового	гематологических	тестов;	товаров	
организма;	показателей;	-медико-	аптечного	
-закономерности	интерпретировать	анатомическим	ассортимента	

	изатели) достижений профессиональной гельности (компетенций)		Код	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	и наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
функционирования	результаты наиболее	понятийным		
клеток, тканей,	распространенных	аппаратом;		
органов, систем	методов	-простейшими		
здорового организма и	функциональной	медицинскими		
механизм его	диагностики,	инструментами		
регуляции,	применяемых для	(фонендоскоп,		
рассматриваемых	выявления патологии	тонометр,		
с позиций общей	крови, сердца и	неврологический		
физиологии, частной	сосудов, легких, почек,	молоточек, т.п.);		
физиологии и	печени и других			
интегративной	органов и систем;			
поведенческой				
деятельности человека;				
-функциональные				
системы организма				
человека, их регуляция				
и саморегуляция при				
воздействии с внешней				
средой в норме и				
патологии;				

# 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц – 216 часа.

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Физиология возбудимых тканей

Модульная единица 1.2. ЦНС, ВНС, анализаторы

Модульная единица 1.3. Физиология ЖВС, пищеварения, обмена веществ,

терморегуляции и выделения

### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.4. Физиология крови и дыхания

Модульная единица 2.5. Физиология сердечно-сосудистой системы

Модульная единица 2.6. Физиология высшей нервной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	120
в том числе:	
лекции	35
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	85
аудиторные практические занятия	85
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	60
Вид промежуточной аттестации экзамен	36

#### Б1.О.09 Латинский язык

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Латинский язык» направлен на обучение студентов основам латинской грамматики, медицинской и фармацевтической терминологии греколатинского происхождения, а также принципами построения номенклатурных наименований на латинском языке. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н;

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ латинской грамматики, необходимых для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- сформировать умения быстрого и грамотного чтения и перевода рецептов;
- сформировать навыки построения медицинской терминологии в её трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать системное представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков и органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области фармацевтической терминологии и медицины.
- ознакомить студентов с античной культурой и историей в разрезе фармацевтической терминологии.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-2 семестрах.

	ы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
УК-4 Способен применят	•		в том числе на инс	остранном(ых) языке(ах),
для академического и про	фессионального взаимо		T	
основные	точно трактовать	навыками деловой		
грамматические	значение	письменной и		
явления, характерные	медицинской	устной речи		
для профессиональной	терминологии	на русском языке,		
речи; основную	в основных	грамотно		
медицинскую и	подсистемах:	использовать в речи		
фармацевтическую	анатомо-	терминологию		
терминологию	гистологической,	на латинском языке;		
на латинском языке	клинической и	способами		
основные	фармацевтической	построения		
словообразовательные	терминологии.	фармацевтических		
модели наименований	находить основные	терминов. навыками		
лекарственных	терминоэлементы и	прописывания		
препаратов.	объяснять их	лекарственных		

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
значение	значение.	препаратов		
терминоэлементов	анализировать	в рецепте;		
фармацевтической	наименования	навыками		
направленности,	лекарственных	заполнения		
правила прописывания	препаратов.	рецептурного бланка		
в рецепте. область	определять	и прописями		
применения	терапевтическую	наименований		
лекарственных	направленность	различных		
препаратов,	лекарственного	лекарственных		
основываясь на анализе	средства	препаратов.		
наименования ЛС	по значимым			
	терминоэлементам			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.

# Дисциплинарный модуль 1. Основы латинской грамматики и рецептуры

Модульная единица 1.1. «Общие сведения о фонетической и грамматической системе латинского языка. Введение в рецептуру».

# Дисциплинарный модуль 2. Начальные сведения о типологии фармацевтических терминов: химическая номенклатура и номенклатура лекарственных средств

Модульная единица 2.1. «Номенклатура лекарственных средств»

Модульная единица 2.2. «Фармакологическая терминология»

Модульная единица 2.3. «Общемедицинская и клиническая терминология»

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	72
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

#### Б1.О.10 Общая и неорганическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая и химия» является формирование у студентов основных представлений о взаимосвязи между природой и химическими свойствами веществ, о природе химических процессов и основных закономерностей их протекания, типах химических реакций, свойствах элементов и их соединений в соответствии с требованиями Федерального государственного образования \_ специалитета образовательного стандарта высшего 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания о механизмах протекания химических процессов, их квантовохимической природе на основе строения атома и химической связи, основных закономерностей протекания химических процессов на основе химической термодинамики и кинетики, основных типов химических реакций, свойств элементов и их соединений;
- 2) сформировать знания о свойствах веществ неорганической природы, растворов, различных видах равновесий химических реакций и процессов жизнедеятельности; механизмах действия буферных систем организма, их взаимосвязи и роли в поддержании кислотно-основного гомеостаза;
- 3) сформировать знания о закономерностях протекания физико-химических процессов в живых системах с точки зрения их конкуренции, возникающей в результате совмещения равновесий разных типов, роли биогенных элементов и их соединений в живых системах;
- 4) сформировать умения решать проблемные и ситуационные задачи;
- 5) сформировать умения постановки и выполнения экспериментальной работы;
- 6) сформировать навыки качественного и количественного анализа неорганических веществ, широко используемых в фармации;
- 7) сформировать навыки организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;
- 8) сформировать навыки использования научной химической литературы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общая и неорганическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1 и 2 семестрах.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-хим			ческие, химические	, математические методы
для разработки, исследов	аний и экспертизы лекарст	гвенных средств, изго	товления лекарствен	ных препаратов
основные	решать проблемные и	навыками	A/01.7	ПС «Провизор»
закономерности	ситуационные задачи;	организовывать	Оптовая,	
протекания	организовывать и	мероприятия	розничная	
химических процессов,	выполнять	по охране труда и	торговля, отпуск	
свойства элементов и	экспериментальную	технике	ЛП и других	
их соединений	работу; использовать	безопасности при	товаров	

_ · ·	ы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
на основе квантово-	основные физико-	работе	аптечного	
химической теории;	химические,	в химической	ассортимента	
свойства веществ	химические,	лаборатории и		
неорганической	математические	с приборами,		
природы, растворов;	методы для разработки,	обеспечению		
различные виды	исследований и	экологической		
равновесий	анализа	безопасности при		
химических реакций и	неорганических	работе		
процессов	веществ, широко	с реактивами;		
жизнедеятельности;	используемых	использовать		
механизмы действия	в фармации.	научную		
буферных систем		химическую		
организма,		литературу.		
роль биогенных				
элементов и их				
соединений в живых				
системах.				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

# Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Введение в химию строение веществ. Химическая термодинамика и кинетика. Теория электролитов и не электролитов.

Модульная единица 1.2. Основные закономерности протекания химических процессов.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Химия ѕ-элементов.

Модульная единица 2.2. Химия d-элементов.

Модульная единица 2.3. Химия р-элементов.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	35
лабораторные работы	
практические занятия	85
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

#### Б1.О.11 Физическая культура и спорт

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи дисциплины:

- 1) выработать у студентов мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований вузовской программы и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией;
- 2) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую способность;
- 3) прививать знания и обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 4) развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 5) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;
- 6) обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;
- 8) любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формирование здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
- 9) формирование гражданской ответственности, патриотизма, приверженности к демократии, социальной справедливости, межнациональному и гражданскому согласию.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 1-2 семестрах.

_ ` ` ·	сазатели) достиже ительности (комп	ний профессиональной етенций)	Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-7 Способен поддерж	ивать должный у	ровень физической подготовле	енности для обес	спечения полноценной

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
социальной и профессион	альной деятельности			
социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности	компетентно разбираться в вопросах физической культуры, в профилактике лечения заболеваний	способностью к саморазвитию и самоуправлению, физическому совершенствованию		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Физическая культура и спорт в России.

Модульная единица 1.2. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России.

Модульная единица 1.3. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 1.4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Модульная единица 1.5. Работоспособность и физические нагрузки. Модульная единица 1.6. Естественно-научные основы физвоспитания.

Модульная единица 1.7. Эколого-биологические основы физвоспитания.

Модульная единица 1.8. Медико-биологические основы спортивной тренировки.

Модульная единица 1.9. Физиологические основы спортивной тренировки.

Модульная единица 1.10. Методы контроля за функциональным и физическим состоянием организма.

Модульная единица 1.11. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.

Модульная единица 1.12. Первая помощь при спортивном травматизме.

Модульная единица 1.13. Основы здорового образа жизни.

#### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гигиенические основы физвоспитания.

Модульная единица 2.2. Технические средства и тренажеры.

Модульная единица 2.3. Гигиенические средства восстановления.

Модульная единица 2.4. Средства повышения работоспособности.

Модульная единица 2.5. Допинги и стимуляторы в спорте.

Модульная единица 2.6. Медико-социальные факторы риска здоровья.

Модульная единица 2.7. Профессионально-прикладная физподготовка.

Модульная единица 2.8. Релаксационная лечебно-профилактическая гимнастика.

Модульная единица 2.9. Методика составления комплексов физических упражнений.

Модульная единица 2.10. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Модульная единица 2.11. ЛФК при заболеваниях позвоночника.

Модульная единица 2.12. ЛФК при заболеваниях органов зрения.

Модульная единица 2.13. Основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Модульная единица 2.14. Индивидуальный выбор вида спорта.

#### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

obem y redion ghedhishindi n dhadi y redion pado	I DI
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации: зачет	

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 Физика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, необходимых для освоения других учебных дисциплин и формирования профессиональных качеств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

Задачи освоения дисциплины: изучение основных законов современной физики и биофизики; изучение теоретических основ физических методов исследования вещества; изучение характеристик физических факторов, оказывающих воздействие на живой организм; назначение и принцип работы физических приборов, применяемых в медицине; приобретение студентами практических умений при работе с физической аппаратурой.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2-ом семестре.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Пропесс изучения лиспиплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен использ	овать основные биол	огические, физико-химическ	ие, химические, м	атематические методы
для разработки, исследова	ний и экспертизы лег	сарственных средств, изготов.	ления лекарственн	ных препаратов
основные научные	проводить	технологиями		
понятия; основные	логический,	приобретения,		
закономерности физико-	анализ основных	использования и		
химических процессов.	закономерностей	обновления физико-		
	физико-	химических знаний		
	химических			
	процессов,			
	научных проблем.			

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биомеханика. Акустика.

Модульная единица 1.2. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды.

Модульная единица 1.3. Оптика. Квантовая физика. Ионизирующие излучения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	46
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

#### Б1.О.13 История медицины и фармации

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История медицины и фармации» является овладение студентами знаний об этапах развития фармации и медицины, истории врачебной и фармацевтической этики в различные исторические эпохи, которые необходимы для формирования умения давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации и формирования морально-этических норм в рамках профессиональной деятельности

#### Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить у обучающихся понимание влияния национальных факторов на формирование фармацевтической науки и практики;
- сформировать умение оценивать достижения в области фармации каждой новой исторической эпохи в контексте поступательного развития духовной культуры человечества;
- сформировать умение давать профессиональную интерпретацию и оценку прошлых и современных научных достижений и открытий в области фармации;
- ознакомить обучающихся с историей врачебной и фармацевтической этики;
- обеспечить у обучающихся понимание на материалах исторического развития неразрывной связи медицины и фармации;
- Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, с требованиями на их личностный рост в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История медицины и фармации относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во втором семестре.

	затели) достижений проф ельности (компетенций)	рессиональной	Код и	Название
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименован ие трудовых функций	профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
	Тип задач профессиона	льной деятельност	и: фармацевтиче	ский
Обо	общенная трудовая функ	ция/задача професс	сиональной деят	гельности
				енных средств / обеспечение
населения, медицинст	населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными			ственными лекарственными
препаратами, в т	препаратами, в том числе изготавливаемыми в аптечных организациях, и другими товарами аптечного			ми товарами аптечного
ассортимента				
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-				
нравственными принци	нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии			
смысл и меру	принимать решения	методами	A/01.7	Профессиональный
социальной и	в нестандартных	принятия	Оптовая.	стандарт «Провизор
этической	ситуациях, соблюдая	решений	Розничная	утвержден приказом
ответственности,	принципы социальной	в нестандартных	торговля,	Министерства труда и
возникающей	и этической	ситуациях,	отпуск ЛП и	социальной защиты РФ
в случае принятия	ответственности	исключающими	других	от 09.03.2016 № 91н.
неверных решений		негативные	товаров	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименован ие трудовых функций	профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
в нестандартных		последствия	аптечного	
профессиональных		социального и	ассортимента	
ситуациях		этического		
		характера		

**4.** Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. История зарубежной медицины и фармации Модульная единица 1.2. История отечественной медицины и фармации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	36
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### Б1.О.14 Физическая и коллоидная химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая и коллоидная химия» является формирование у обучающихся естественнонаучного мировоззрения, понимание основных закономерностей физико-химических, биологических и иных явлений природы и технологических процессов, овладение обучающимися физико-химических основ прогнозирования, разработки, контроля и оптимизации различных технологических процессов при получении, хранении, применении фармацевтических препаратов. Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» является базовой частью химических дисциплин для современной теоретической подготовки провизора. Материал курса служит естественнонаучной базой формирования знаний и является теоретической основой для более полного и глубокого изучения таких дисциплин, как биологическая, фармацевтическая, токсикологическая химия, фармакогнозия, фармакология технология лекарств.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины: математика, информатика, физика, химия общая и неорганическая. Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: аналитическая химия, токсикологическая химия, клиническая фармакология, фармацевтическая химия, фармацевтическая технология.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное освоение теоретического материала основных разделов физической и коллоидной химии (основы химической термодинамики, химического равновесия, кинетики, электрохимии, термодинамики поверхностных явлений; основ учения о растворах, включая растворы ПАВ, ВМС и дисперсных систем);
- 2) ознакомить обучающих с основными понятиями, законами, физико-химическими методами анализа (титриметрическим, электрохимическим, хроматографическим, вискозиметрическим), знание которых необходимо для успешного овладения профессиональными компетенциями и выполнения трудовых функций;
- 3) сформировать у обучающихся умения для решения проблемных и ситуационных задач;
- 4) сформировать навыки в проведении экспериментов и оформлении полученных результатов;
- 5) выработать у обучающихся умения самостоятельной работы с основной учебной литературой и физико-химическими справочниками.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая и коллоидная химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2-3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПУ 1 Способан использовать основные биологические физика унимпеские унимпеские математические метоль и				

OПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
задачи и методы	самостоятельно	навыками безопасной		
физической и	работать с учебной и	работы в химической		
коллоидной	справочной	лаборатории;		
химии, её	литературой	умениями обращаться		
значение для	по физической и	с химической посудой,		
фармации;	коллоидной химии;	оборудованием,		
правила техники	работать с основными	реактивами;		
безопасности	типами приборов,	-методикой оценки		
работы в химической	используемых в практикуме	погрешности физико- химических измерений;		
лаборатории и	физической и	методами колориметрии,		
с физической	коллоидной химии;	потенциометрии,		
аппаратурой;	собирать простейшие	криометрии,		
основные понятия	установки для	хроматографии;		
и законы	проведения	навыками интерпретации		
термодинамики,	лабораторных	рассчитанных значений		
термохимии,	исследований;	термодинамических		
химического	оценивать точность	функций с целью		
равновесия;	результатов	прогнозирования		
основы	измерений,	возможности		
термодинамики	определять	осуществления и		
фазовых	достоверность	направления протекания		
равновесий (одно-,	полученных данных,	химических реакций;		
двух- и	рассчитывать	физико-химическими		
трехкомпонентны	относительную и	методами анализа веществ,		
х гетерогенных	абсолютную	образующих истинные и		
систем) и	погрешности	дисперсные системы;		
разбавленных	измерений;	навыками приготовления,		
растворов;	представлять	оценкой качества,		
экстракцию;	результаты в форме таблиц, графиков,	способами повышения		
основы	таолиц, графиков, интерполировать,	стабильности дисперсных систем.		
электрохимии; электропроводнос	экстраполировать для	CHCICM.		
ть растворов	нахождения искомых			
электролитов;	величин;			
электродвижущие	рассчитывать			
силы и	термодинамические			
электродные	функции состояния			
потенциалы;	системы, константы			
ионные	равновесия,			
равновесия	равновесные			
в растворах;	концентрации			
электрохимически	реагентов;			
е методы анализа	прогнозировать			
(потенциометриче	смещение			
ский метод); кинетика	химического пля			
химических	равновесия, для увеличения выхода			
реакций и катализ;	конечного продукта;			
физико-	по кривым			
химические	охлаждения строить			
основы	диаграммы			
поверхностных	плавкости,			
явлений;	определять			
термодинамика	компонентный			
поверхностного	состав, число фаз и			
слоя; адсорбция;	число степеней			
классификация,	свободы;			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
молекулярно-	криометрическим			
кинетические и	методом определять			
оптические	молярную массу			
свойства	вещества; решать			
дисперсных	задачи			
систем; строение и	с использованием			
электрический	законов,			
заряд коллоидных	описывающих			
частиц;	коллигативные			
устойчивость и	свойства;			
коагуляция	ондуктометрическим			
дисперсных	методом измерять			
систем;	электропроводность			
-классы	слабых электролитов;			
дисперсных	методом			
систем	потенциометрии			
(лиофильные,	измерять рН			
лиофобные);	растворов слабых			
мицеллярные и	электролитов;			
молекулярные	рассчитывать			
коллоидные	константы скорости			
системы;	каталитических			
основные свойства	гомогенных и			
высокомолекулярн	гетерогенных			
ых веществ;	реакций, энергию			
основы фазовых и	активации и сроки			
физических	годности			
состояний	лекарственных			
полимеров,	веществ;			
возможности их	обрабатывать,			
изменений	анализировать и			
с целью	обобщать результаты			
использования	физико-химических			
в фармации.	наблюдений и			
в фармации.	измерений;			
	применять			
	полученные знания			
	при изучении			
	аналитической,			
	фармацевтической			
	химии,			
	химии, фармакогнозии,			
	фармакологии,			
	* *			
	токсикологии,			
	технологии лекарств.			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Дисциплинарный модуль 1 (Физическая химия)

Модульная единица 1.1. Химическая термодинамика. Термодинамика химического равновесия. Термодинамика разбавленных растворов. Фазовые равновесия.

Модульная единица 1.2. Электрохимия.

Модульная единица 1.3. Кинетика химических реакций. Катализ.

# Дисциплинарный модуль 2 (Коллоидная химия)

Модульная единица 2.1. Поверхностные явления.

Модульная единица 2.2. Коллоидное состояние вещества. Дисперсные системы.

Модульная единица 2.3. Высокомолекулярные вещества и свойства их растворов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	
практические занятия	102
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	42
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

#### Б1.О.15 Ботаника

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование у обучающихся профессионального подхода к изучению лекарственных растений, как природным источникам биологически активных веществ, оказывающих щадящее действие на организм больного. При изучении ботаники у обучающихся формируется представление о растениях как неотъемлемой части растительного мира, более глубокое понимание вопросов охраны окружающей среды, закладываются представления о разнообразии морфологических и анатомических структур органов растений, о возможности использовать эти знания для идентификации семейств и видов при изучении других дисциплин, в частности фармакогнозии, а также при проведении морфолого-анатомического анализа растительного сырья.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н, Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических знаний по изучению биологических закономерностей развития растительного мира, по основным положениям учения о клетке и растительным тканям, по ознакомлению с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений;
- 2) сформировать умения идентифицировать семейства и виды в живом и гербаризированном виде, приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций, анатомоморфологического описания органов растений;
- 3) сформировать навыки по сбору и сушке гербария, фиксировании органов растений;
- 4) ознакомить с морфолого-анатомическими признаками лекарственного растительного сырья из различных групп, с диагностическими признаками растений, которые используются при определении сырья, с редкими исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесенными в Красную книгу;
- 5) освоить методы морфологического и микроскопического анализа.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ботаника» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 2-3 семестрах.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименован	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименован ие трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы				
для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов				ых препаратов
морфологические	идентифицировать	методикой проведения		
группы лекарственного	семейства и виды	морфологического и		
растительного сырья	на основании	анатомического анализа		
(ЛРС)	морфологического	ЛРС из различных		

			1		
Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименован ие трудовых функций	профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
методики проведения морфологического и анатомического анализов	анализа идентифицировать вегетативные и генеративные органы растений на основании морфологического анализа идентифицировать надземные и подземные вегетативные органы растений на основе анатомического анализа	морфологических групп			
Тип		и по пости и	⊥ 0-янялитическі	<u>.                                    </u>	
		сция/задача профессиональ			
		чества лекарственных сред			
ПК-4 Способен участво	ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и				
лекарственного раститель	ьного сырья				
диагностические признаки растений, которыми пользуются при определении сырья Морфолого-анатомические признаки ЛРС из различных морфологических групп Факторы, оказывающие отрицательное действие на качество лекарственных средств (ЛС) и ЛРС Методы анализа, используемые при контроле качества ЛС и	использовать результаты морфолого-анатомического анализа для ориентировочной (предварительной) оценки качества и безопасности ЛС и ЛР Осуществлять поиск информации по возможному загрязнению ЛС и ЛРС	техникой проведения морфологического и анатомического анализов ЛРС из различных морфологических групп Владеть результатами мониторинга для разработки мероприятий, направленных на предупреждение использования не качественных ЛС и ЛРС	А/01.7 Мониторинг систем обеспечения качества лекарственн ых средств в аптечной организации	ПС «Провизор- аналитик»	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### Дисциплинарный модуль 1

ЛРС

Модульная единица 1.1. Введение в ботанику. Морфология растений.

Модульная единица 1.2. Высшие споровые и голосеменные растения.

Модульная единица 1,3. Систематика покрытосеменных растений.

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Строение клетки. Растительные ткани.

Модульная единица 2.2. Анатомическое строение вегетативных органов растений

# Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
лекции	42
лабораторные работы	
практические занятия	102
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

# Б1.О.16 Микробиология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Микробиология» – освоение обучающимися фундаментальных основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизмов, которые важны для формирования материалистического и профессионального мировоззрения у будущего провизора; обозначение роли дисциплины в производственной деятельности выпускника: санитарно-микробиологические исследования в оценке санитарного состояния помещения аптеки и качества изготовляемых лекарств; правила асептики, антисептики, стерилизации в приготовлении микробиологическое исследование лекарственного сырья и готовых лекарственных форм; правильность хранения медицинских биологических препаратов; современные представления об иммунобиологических и микробиологических препаратах для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний; применение микроорганизмов в биотехнологических процессах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение методов микробиологической диагностики, принципов классификации микроорганизмов, основ учения об инфекции, классификации антибиотиков;
- 2) освоить методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;
- 3) ознакомить с понятиями и принципами биотехнологии, препаратами, полученными генноинженерными методами, диагностическими иммунопрепаратами, иммунобиологическими препаратами для профилактики и лечения инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины);
- 4) сформировать умения работы с микроскопом и бинокуляром, готовить временные микропрепараты; окрашивать микропрепараты; дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место; выделять чистую культуру микроорганизмов; определить чувствительность бактерий к антибиотикам; оценить результаты некоторых реакций иммунитета; анализировать ЛП, ЛС, ООС, смывы с рук и посуды по микробиологическим показателям;
- 5) сформировать навыки использования медико-технической аппаратуры; компьютерной техники; методов анализа и оценки изученного материала; поиска решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Микробиология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 2-3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название
Д	<u>цеятельности (компетенці</u>	ии)	наименование	профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен испо	ользовать основные биолог	ические, физико-химичес	кие, химические, м	иатематические методы
для разработки, исслед	ований и экспертизы лекар	оственных средств, изготов	вления лекарственн	ных препаратов.
принципы	оценивать пригодность	навыками анализа и		
изыскания новых ЛС	лекарственного сырья и	оценки		
и научные подходы	готовых лекарственных	микробиологического		
к созданию ЛС,	форм	контроля в аптеках.		
государственную	по микробиологическим			
систему экспертизы	показателям			
испытаний новых	(требованиям			
ЛС; различные типы	Фармакопеи XIII-XIV			
классификаций ЛС.	издания)-			
ОПК-2 Способен пр	именять знания о морфо	функциональных особені	ностях, физиологи	ических состояниях и
патологических процес	ссах в организме человека д	для решения профессионал	льных задач.	
микробиота	информировать врачей,	навыками ведения		
организма человека	провизоров и население	разъяснительной		
и ее значение при	об основных	работы среди		
изготовлении	характеристиках ЛС,	населения о здоровом		
лекарственных	принадлежности	образе жизни и		
форм. Принципы и	к определенной группе,	рациональном приеме		
методы изучения	показаниях и	лекарственных		
дисбиозов и	противопоказаниях	средств.		
инфекционных	к применению.	_		
заболеваний,	_			
практическая				
значимость				
исследований.				
	Тип задач профессиональ	ной деятельности: эксперт	но-аналитический	
(	Обобщенная трудовая фун	кция / задача профессиона	льной деятельност	И
ПК-5 Способен выпол	нять лабораторные биолог	ические, химические, физ	ико-химические, б	иохимические, химико-
	дебно-химические исследо		•	
технологический	ориентироваться	способами интеграции	A/01.1	«Провизор»,
процесс, санитарные	в изучаемой проблеме,	в профессиональную		утвержденного
требования,	грамотно и	сферу изучаемого		приказом
микробиологические	профессионально	материала, выполнять		Министерства труда и
нормативы	подходить к решению	методики		социальной защиты
лекарственного	поставленных задач.	лабораторных		РФ от 09.03.2016
сырья и готовых		исследований		№ 91н
лекарственных				
форм.				

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Морфология микроорганизмов.

Модульная единица 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов.

Модульная единица 1.3. Экология микроорганизмов. Антимикробные препараты.

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Инфекция и иммунитет.

Модульная единица 2.2. Частная вирусология.

Модульная единица 2.3. Частная бактериология.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лекции	42
лабораторные работы	
практические занятия	102
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	36 часов

# Б1.О.17 Философия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью дисциплины является формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития, разделах и проблемах современного философского знания, его мировоззренческих и методологических функциях в отношении фармацевтического и медицинского знания. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

## Задачи освоения дисциплины:

- овладение базовыми принципам и приемами философского познания;
- освоение круга философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и социальнополитическими текстами;
- ознакомление с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем фармации, медицины и здравоохранения.
- приобретение навыков критического восприятия и оценки источников научной и социальнополитической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем фармации, медицины и здравоохранения;
- овладение принципами рефлексии, самосовершенствования, выработки жизненной стратегии и планирования своего будущего.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается во 2 и 3 семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональ
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	ного стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	существлять критический а	нализ проблемных ситуаг	ций на основе сис-	гемного подхода,
вырабатывать страто				
сущность	применять системный	приёмами системного		
системного	подход для решения	подхода для решения		
подхода;	поставленных задач и	поставленных задач;		
принципы	выработки стратегии	методами изучения		
конструктивной	своих действий;	структуры систем;		
критики;	использовать	навыками		
типы систем и	конструктивную критику	конструктивной критики;		
способы изучения	в ходе производственных	способами анализа и		
их структуры;	дискуссий;	синтеза информации		
методы анализа и	осуществлять анализ и	_		

Индикаторы (пока Знать	затели) достижений професс (компетенций) Уметь	сиональной деятельности Трудовые действия (владеть)	Код и наименование трудовых функций	Название профессиональ ного стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
синтеза	синтез информации			раоотодателен
информации				
	изировать и учитывать разнос	образие культур в процессе м	иежкультурного вза	имодействия
особенности	производить анализ	наиболее основными	7 71	, ,
культуры народов	культурных достижений	культурными		
России и значение	народов России;	достижениями народов		
культурного	аргументировать	России;		
разнообразия для	положения о сохранении	пониманием		
её прогрессивного	в стране и в мире	необходимости		
развития;	культурного разнообразия	сохранения всего		
роль толерантной	и толерантной этики для	культурного		
этики	обеспечения социальной	разнообразия страны для		
в обеспечении социальной	солидарности; вести продуктивные	её прогрессивного		
социальной солидарности;	вести продуктивные дискуссии	развития; навыками определения		
философию	в многоэтническом	границ разумной		
глобализации и	коллективе	толерантности,		
способы		способами ведения		
предотвращения		конструктивной		
возможных		дискуссии		
межэтнических и		в многоэтническом		
межцивилизацион		коллективе		
ных конфликтов				
	определять и реализовыва			и способы её
совершенствования	на основе самооценки и образ		И	
структуру	намечать программу	навыками объективной		
личности	саморазвития,	рефлексии, самоанализа		
(темперамент,	отвечающую нормам	душевного состояния		
характер,	цивилизованного общества	с целью		
направленность, потенциал);	и современным данным	самосовершенствования;		
квалификационны	гуманитарных наук; планировать собственный	методами психосоматической		
е требования	карьерный рост;	саморегуляции;		
к своей	предусматривать	способами повышения		
специальности;	возможные жизненные	профессиональной		
качества	кризисы и способы их	квалификации, передачи		
личности,	преодоления	профессионального		
определяющие	-	мастерства младшим		
результативность		коллегам		
деятельности и				
успех в жизни;				
закономерности				
этапов				
становления				
личности	T			<u> </u>
	Тип задач профессионально			
	к проведению и представле	нию результатов научно-	практических иссл	едовании в сфере
обращения лекарств структуру	пользоваться	философской		Анализ опыта,
научного знания,	современными	методологией анализа		анализ мнений
функции науки,	технологиями поиска	проблем науки,		работодателей
функции науки, способы	научной информации;	культурой научной		расотодателен
верификации и	анализировать проблемы	дискуссии;		
фальсификации	фармацевтической и	теоретическими,		
фальсификации				•
научного знания,	медицинской науки,	эмпирическими и		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональ
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	ного стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
научной критики;	эмпирических,	методами познания,		
правила изучения	теоретических и	навыками использования		
научных трудов и	общелогических методов	принципов научной		
оформления	познания;	критики для анализа		
собственных	выявлять существенные	научной, социально-		
научных работ:	положения научных	политической и		
тезисов, статей,	публикаций, объективно	культурной информации;		
докладов,	оценивать научные работы	способами организации		
монографий;	и использовать их	коллективного решения		
эмпирические,		научных проблем		
теоретические,		(мозговой штурм и др.)		
общелогические и				
специальные				
методы познания,				
принципы				
научного этоса				

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц – 180 часов.

# Дисциплинарный модуль 1. Философия в системе культуры

Исторические типы философии. Семестр 2.

Модульная единица 1.1. Предмет философии. Философия Древнего мира и Средних веков.

Модульная единица 1.2. Философия Возрождения, XVII-XX вв.

Модульная единица 1.3. Философская онтология и диалектика. Ч.1. Материальное бытие.

# **Дисциплинарный модуль 2. Гносеологические и антропологические проблемы философии** Модульная единица 2.1. Философская онтология и диалектика. Ч. 2. Духовное бытие. Учение

Модульная единица 2.1. Философская онтология и диалектика. Ч. 2. Духовное бытие. Учение о развитии.

Модульная единица 2.2. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия.

Модульная единица 2.3. Философская антропология, философия медицины и фармации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия в том числе:	68
аудиторные практические занятия	48
внеаудиторная контактная работа	20
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

#### Б1.О.18 Информационные технологии в фармации

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний и умений уверенного пользователя аптечных информационных систем на примере «1С Розница 8. Аптека».

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

Задачи изучения дисциплины: изучение принципов работы в аптечной информационной системе.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4-м семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
		формационные технологи	и при решении зад	дач профессиональной
деятельности, соблюда	я требования информацио	онной безопасности		
понятие	осуществлять	навыками оформления		
информационной	основные операции	поступления,		
системы;	в конфигурации 1С	перемещения и		
общую архитектуру	Розница; 8. Аптека;	продажи товаров		
информационной	проводить	в конфигурации 1С		
системы;	первоначальную	Розница 8. Аптека;		
классификацию	настройку	навыками управления		
функционала	конфигурации 1С	кассовыми сменами,		
аптечных	Розница 8. Аптека;	средствами		
информационных	формировать	автоматического		
систем.	отчетность	анализа операций;		
	в конфигурации 1С	навыками оформления		
	Розница 8. Аптека.	маркетинговых акций и		
		бонусных программа		
		в конфигурации 1С		
		Розница 8. Аптека.		

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Понятие информационных систем. Обзор конфигурации 1С Розница 8. Аптека. Предварительная настройка Определение информационной системы. Архитектура ИС. Понятие хранилища данных. Архитектура и основные модули 1С Розница 8. Аптека. Предварительная настройка.

**Модульная единица 1.2.** Управление перемещениями товаров, продажами и маркетингом в аптечной ИС Работа с поставщиками. Приход и перемещение на склад. Ведение номенклатуры. Продажи. Кассовые операции. Маркетинговые акции. Справочник Контрагенты.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

#### Б1.О.19 Иностранный язык

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у обучающихся основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранных язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

#### Задачи освоения дисциплины:

- формировать умения использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- сформировать навыки коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- ознакомить с навыками эффективной устной презентации;
- освоить фактические знания в области фармации.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в I, II, III, IV семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-4 Способность прим	енять современные комму	никативные технолог	гии, в том числе на и	ностранном(ых) языке (ах)
для академического и пр	офессионального взаимод	ействия		
знать основную	использовать не менее	иностранным		
медицинскую и	900 терминологических	языком в объеме,		
фармацевтическую	единиц и	необходимом для		
терминологию	терминоэлементов	возможности		
на иностранном языке,		коммуникации и		
базовую грамматику		получения		
		информации из		
		зарубежных		
		источников		

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Вводно-коррективный курс

Модульная единица 1.2. Бытовая сфера общения

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Химия

Модульная единица 2.2. Ботаника и фармакогнозия

# Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Технология производства лекарственных средств

Модульная единица 3.2. Фармакология

# Дисциплинарный модуль 4.

Модульная единица 4.1. Фармацевтическое образование

Модульная единица 4.2. Управление и экономика фармации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	
семинары	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

#### Б1.О.20 Аналитическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

- **1. Цель и задачи освоения дисциплины** формирование у студентов знаний теоретических основ химического и физико-химического анализа, практических навыков его выполнения. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов, как у будущих провизоров, прогнозирования и практических навыков качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации, а также углубление научного уровня и усиление фармацевтической профилизации при преподавании органической химии;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аналитическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Код и	Название
деятельности (компетенций)		наименование	профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	ользовать основные биоле			
для разработки, исслед	ований и экспертизы лека	рственных средств, изгот	овления лекарственнь	іх препаратов
основные	использовать	методиками		
закономерности	на практике основные	измерения значимых		
химических и	химические и	химических величин;		
медико-	естественнонаучные	навыками		
биологических	понятия и методы	интерпретации		
понятий, процессов и	в различных видах	рассчитанных		
методов, имеющих	профессиональной и	значений		
значение в фармации	социальной	термодинамических		
и медицине.	деятельности.	функций с целью		
		прогнозирования и		
		возможности		
		осуществления и		
		направление		
		протекания		
		химических процессов		
	Гип задач профессионалі	ьной деятельности: эксп	ертно-аналитически	й

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Код и	Название
Д	еятельности (компетенц	ий)	наименование	профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	бобщенная трудовая фун			
	г систем обеспечения ка			
ПК-4 Способен учас	твовать в мониторинге к	ачества, эффективности	и безопасности лек	арственных средств и
лекарственного растит	ельного сырья			
роль и значение	выполнять основные	навыками	A/01.7	ПС Провизор-
химических и	аналитические	практического		аналитик
физико-химических	операции, связанные	использования		
методов в фармации	с использованием	приборов и		
и медицине	физико-химического	аппаратуры;		
в практической	оборудования;	-методиками		
деятельности.	собирать установки и	выполнения		
	выбирать	качественного и		
	оптимальный метод	количественного		
	для проведения	анализа		
	качественного и	лекарственных		
	количественного	средств		
	анализа	в соответствии		
	в лабораторных	с требованиями ГФ		
	исследованиях			
	в соответствии			
	с требованиями ГФ			

# 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методы, основанные на реакциях кислот и оснований.

Модульная единица 1.2. Окислительно-восстановительное титрование.

Модульная единица 1.3. Методы осаждения, комплексонометрии и гравиметрии.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Гравиметрия.

Модульная единица 2.2. Оптические методы анализа.

Модульная единица 2.3. Электрохимические методы анализа.

**Модульная единица 2.4.** Хроматографические, кинетические и комбинированные методы анализа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия	168
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

# Б1.О.21 Органическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Органическая химия» являются:

- определить роль органической химии в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины;
- сформировать у студентов на основе современных научных достижений системных знаний, умений и навыков в области органической химии;
- показать взаимосвязь курса органической химии со специальными медико-биологическими дисциплинами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- выработка у студентов, как у будущих провизоров, прогнозирования и практических навыков качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации, а также углубление научного уровня и усиление фармацевтической профилизации при преподавании органической химии; формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
- формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Органическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен испол	пьзовать основные биолог	ические, физико-химичес	кие, химические, мате	ематические методы
для разработки, исслед	ований и экспертизы лека	рственных средств, изгот	овления лекарственнь	іх препаратов
основные	использовать	методиками		
закономерности	на практике основные	измерения значимых		
химических и	химические и	химических величин;		
медико-	естественнонаучные	навыками		
биологических	понятия и методы	интерпретации		
понятий, процессов и	в различных видах	рассчитанных		
методов, имеющих	профессиональной и	значений		
значение в фармации	социальной	термодинамических		
и медицине.	деятельности.	функций с целью		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		прогнозирования и		
		возможности		
		осуществления и		
		направление		
		протекания		
		химических процессов		
	Гип задач профессионал	ьной деятельности: эксп	ертно-аналитически	й
		нкция / задача профессио		
		чества лекарственных ср		
-	-	ачества, эффективности	и безопасности лек	арственных средств и
лекарственного растит	ельного сырья			
роль и значение	выполнять основные	навыками	A/01.7	ПС Провизор-
химических и	аналитические	практического		аналитик
физико-химических	операции, связанные	использования		
методов в фармации	с использованием	приборов и		
и медицине	физико-химического	аппаратуры;		
в практической	оборудования;	-методиками		
деятельности.	собирать установки и	выполнения		
	выбирать	качественного и		
	оптимальный метод	количественного		
	для проведения	анализа		
	качественного и	лекарственных		
	количественного	средств		
	анализа	в соответствии		
	в лабораторных	с требованиями ГФ		
	исследованиях			
	в соответствии			
	с требованиями ГФ			

## 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы строения и реакционной способности органических соединений. Ациклические углеводороды.

Модульная единица 1.2. Карбоциклические углеводороды.

Модульная единица 1.3. Гетероциклические соединения.

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Флавоноиды и алкалоиды, методы изолирования, обнаружения, идентификации.

Модульная единица 2.2. Гомофункциоональные органические соединения

Модульная единица 2.3. Гетерофункциональные органические соединения и биополимеры.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	396
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
Лекции	72
лабораторные работы	168
практические занятия	
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	

Вид учебной работы	Объем часов
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

#### Б1.О.22 Биологическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Биологическая химия» является формирование у студентов системных знаний о химическом составе и основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма; о механизмах биотрансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы, для создания теоретической базы с последующим изучением дисциплин по специальности 33.05.01 Фармация. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, молекулярных основ обмена веществ и энергии, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, механизмах их регуляции, понимания молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств, пути их поступления и дальнейшего превращения в организме;
- формирование профессиональных способностей провизора, оценка информативности результатов биохимических анализов, участие в учебно-исследовательской работе и разработке новых лекарственных средств;
- формирование научных воззрений в понимании живой природы.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессиональног		
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
ОПК-1 Способен исп	ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы				
для разработки, иссле,	дований и экспертизы лека	арственных средств, изгот	овления лекарственных	препаратов	
принципы методов	выявлять значимые	методами изучения			
изучения	для поддержания	биомолекул клеток,			
биомолекул клеток,	нормального	тканей, биологических			
тканей,	состояния организма	жидкостей; методами			
биологических	соединения и	оценки			
жидкостей;	метаболические	физиологического			
показатели,	процессы; выявлять	состояния живого			

	оказатели) достижений п			Название
Д	еятельности (компетенці 	и)	Код и	профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
характеризующие	возможные механизмы	организма;		
физиологические	нарушения	аналитическими		
состояния организма	метаболизма;	методами для		
человека; механизмы	анализировать данные	разработки и		
и основные	о состоянии обменных	исследований		
показатели обмена	процессов в живом	лекарственных		
углеводов, липидов и	организме.	средств.		
белков и их				
интеграции				
на уровне организма				
	именять знания о морф	= -	_	еских состояниях и
	ссах в организме человека		альных задач	T
метаболические	оценивать и	методами оценки		
процессы,	дифференцировать	метаболических		
физиологические	изменения	процессов,		
состояния и	в метаболических	физиологических		
молекулярные	состояниях организма,	состояний и		
механизмы развития	способных привести	молекулярных		
патологических	к проявлениям	механизмов развития		
процессов	патологии; оценивать	патологических		
в организме	последствия	процессов в организме		
человека.	возможных	человека.		
	отклонений в обменах,			
	их диагностическое			
	значение			
	Гип задач профессионалі			
	бобщенная трудовая фун			
	е, организация и аналитиче			
	нять лабораторные биолог		вико-химические, биохи	имические, химико-
•	дебно-химические исследо			T =
принципы основных	выполнять	навыками работы	A/01.7	ПС «Специалист
методы	лабораторные	с аналитическим		в области
лабораторной оценки	исследования для	оборудованием;		клинической
состояния организма	определения	навыками оценки и		лабораторной
человека;	изменений	интерпретации		диагностики
характеристики и	в молекулярном	результатов		
содержание	составе клеток и	аналитических		
ключевых	тканей живого	исследований		
биомолекул	организм			
в клетках тканей и				
плазме крови;				
принципы и				
механизмы				
биотрансформации				
эндогенных и				
экзогенных				

**4.** Структура и примерное содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

соединений.

**Дисциплинарный модуль 1** Модульная единица 1.1. Химия белка

Модульная единица 1.2. Ферментативный катализ. Основы биоэнергетики

Модульная единица 1.3. Обмен углеводов

Модульная единица 1.4. Обмен липидов

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Обмен белков и аминокислот

Модульная единица 2.2. Биологически активные соединения: витамины и гормоны. Интеграция обменных процессов

Модульная единица 2.3. Функциональная биохимия тканей. Фармацевтическая биохимия

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лекции	42
лабораторные работы	
практические занятия	102
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

#### Б1.О.23 Психология и педагогика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Залачи освоения лисшиплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5-ом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-1 Способен осуще стратегию действий	ствлять критический анали	из проблемных ситуаций и	на основе системного	подхода, вырабатывать
основные	анализировать	способностью		
профессиональные	результаты	самокритично		
задачи.	полученных данных	относиться к своей		
	при осуществлении	профессиональной		
	профессиональной	деятельности		
	деятельности;			
	объективно оценивать			
	уровень своих знаний			
	и своевременно			
	ликвидировать			
	пробелы в знаниях для			
	предотвращения			
	профессиональных			
	ошибок.			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
основные	анализировать	способностью		
профессиональные	результаты	самокритично		
задачи	полученных данных	относиться к своей		
	при осуществлении	профессиональной		
	профессиональной	деятельности		
	деятельности;			
	объективно оценивать			
	уровень своих знаний			
	и своевременно			
	ликвидировать			
	пробелы в знаниях для			
	предотвращения			
	профессиональных			
	ошибок.			
	елять и реализовывать при		гельности и способы е	ее совершенствования
на основе самооценки	и образования в течение в	сей жизни		
основные	анализировать	способностью		
профессиональные	результаты	самокритично		
задачи	полученных данных	относиться к своей		
	при осуществлении	профессиональной		
	профессиональной	деятельности		
	деятельности;			
	объективно оценивать			
	уровень своих знаний			
	и своевременно			
	ликвидировать			
	пробелы в знаниях для			
	предотвращения			
	профессиональных			
	ошибок.			

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Психология**. Психология как наука, грани взаимодействия психологии и медицины. Психология личности, её психолого-педагогические следствия и практические рекомендации для профессиональной деятельности провизора. Элементы возрастной и социальной психологии и психологии развития, их учет в деятельности провизора. Психология здоровья и здорового образа жизни, психолого-педагогические выводы и практические рекомендации провизору для его профессиональной деятельности.

**Модульная единица 1.2. Педагогика.** Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности провизора. Основы медико-просветительской деятельности провизора. Современные педагогические методы и технологии обучения и воспитания; их использование в профессиональной деятельности провизора.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
Лекции	14
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	24
в том числе:	

Вид учебной работы	Объём часов
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации – зачет	

### Б1.О.24 Первая доврачебная помощь

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модулей) «Первая доврачебная помощь» являются получение компетенций по основам теоретических знаний и практических умений по оказания первой медицинской помощи в торговом зале организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи, с учетом знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека развивающихся в экстремальных ситуациях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219:
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение системного усвоения знаний по вопросам клинических признаков наиболее часто встречающихся острых заболеваниях соматического, психоневрологического профиля, острых отравлениях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, во взаимосвязи с морфофункциональными особенностями, физиологическими состояниями и патологическими процессами в организме человека, развивающихся в экстремальных ситуациях;
- сформировать умения работы в команде по оказанию неотложной доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим в условиях фармацевтической организации (аптеки);
- сформировать навыки оказания неотложной помощи при повреждениях и острых заболеваниях с учетом современных алгоритмов и стандартов оказания неотложной доврачебной помощи, принципов инфекционной безопасности;
- ознакомить с современными технологиями, методами, средствами и способами проведения лечебно-диагностических и организационных мероприятий при оказании первой медицинской (доврачебной) помощи внезапно заболевшим и пострадавшим;
- освоить технологию базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям, способы временного гемостаза при наружных кровотечениях, основы десмургии, лечебно-транспортной иммобилизации, алгоритм оказания помощи при шоке.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первая доврачебная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионально
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	го стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая и поставленных целей			командную страте	гию для достижения
принципы взаимодействия и оптимального	реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального	принципами междисциплинарной взаимодействия и		

тидикаторы (показа	тндикаторы (показатели) достижении профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	профессионально
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	го стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. порядки оказания доврачебной помощи в команде.	распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к своевременному и качественному оказанию неотложной доврачебной помощи. взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.	способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи. выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам.		
-	1 1 1	тражданам: рункциональных особенност ля решения профессиональны	-	ских состояниях и
клинические признаки наиболее распространенных острых заболеваний, различных повреждений и терминальных состояний.	на основании клинических признаков оценить угрожающие состояния сердечнососудистой и дыхательной систем, ЦНС и других органов, с учетом причинноследственных взаимосвязей и временного фактора.	осуществлять неотложную доврачебную помощь и профилактику возможных осложнений с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в экстремальных ситуациях		
		на территории фармацевтиче	еской организаци	и при неотложных
состояниях у посетител состояния, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий и алгоритм действия по оказанию неотложной доврачебной помощи. современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой медицинской помощи больным и	ей до приезда бригады ского выполнять мероприятия первой помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях: базовую СЛР у взрослых и детей, удаление инородного тела из ВДП, остановку наружного кровотечения, наложение повязок, проведение лечебнотранспортной иммобилизации и перемещение	навыками выполнения базовой сердечно-легочной реанимации и удаления инородного тела на муляжах; основными приемами временного гемостаза, иммобилизации и десмургии при повреждениях; алгоритмами оказания неотложной помощи при жизнеопасных состояниях, заболеваниях и несчастных случаях.	А/01.7 Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Профессиональны й стандарт «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н (код 02.006)

Название

# 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Модульная единица 1.1** Правовые основы оказания первой помощи. Основные принципы оказания первой медицинской помощи. Основы инфекционной безопасности. Алгоритм

проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. Виды повязок.

**Модульная единица 1.2** Оказание первой помощи при несчастных случаях. Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях и отравлениях.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
клинические практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации Зачет	

#### Б1.О.25 Химия биогенных элементов

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Химия биогенных элементов» является совершенствование знаний студентов в области биогенных элементов, их кумулирования живыми системами, их функциональной роли в организме. на основе химических реакций, изучаемых в курсе воспитать у студентов умение предполагать механизм их действия; вооружение студентов-медиков знаниями о воздействиях химических факторов окружающей среды, способных изменить состояние здоровья человека; привитие будущим провизорам экологической ответственности за свое здоровье и здоровье других людей. Провизор должен ориентироваться в экологической, биогеохимической обстановке региона и учитывать ее особенности в своей профилактической и лечебной работе.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с классификацией биогенных элементов по Вернадскому, их топографией в организме человека;
- установление связи между недостаточным и избыточным поступлением биогенных элементов и патологическим состоянием организма и предполагаемый механизм воздействия биогенных элементов на основании происходящих химических взаимодействий;
- изучение химических аспектов экологической обстановки;
- формирование у студентов представлений о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме;
- изучение студентами свойств основных биогенных элементов;
- формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач, навыков изучения научной химической литературы;
- формирование у будущих специалистов мировоззренческой культуры, богатого духовного мира, восприятия общечеловеческих, нравственных ценностей, этики индивидуальной ответственности, выработки ясных целей и задач на будущее;
- подготовка специалистов с учетом индивидуальных особенностей самой личности;
- развитие творческих способностей будущих провизоров, способствующих углублению и фундаментализации технологии обучения специалистов-медиков при изучении фундаментальных фармацевтических дисциплин;
- повышение активности студентов в изучении актуальных проблем аналитической химии;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы, повышение их активности в подготовке реферативных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Химия биогенных элементов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	ользовать основные биоло			
для разработки, исслед	ований и экспертизы лека	рственных средств, изгот	овления лекарственнь	іх препаратов
основные	использовать	методиками		
закономерности	на практике основные	измерения значимых		
химических и	химические и	химических величин;		
медико-	естественнонаучные	навыками		
биологических	понятия и методы	интерпретации		
понятий, процессов и	в различных видах	рассчитанных		
методов, имеющих	профессиональной и	значений		
значение в фармации	социальной	термодинамических		
и медицине.	деятельности.	функций с целью		
		прогнозирования и		
		возможности		
		осуществления и		
		направление		
		протекания		
		химических процессов		

# **4.** Структура и примерное содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Химия биогенных элементов катионов.

Модульная единица 1.2 Химия биогенных элементов анионов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации зачет	

#### Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущего специалиста универсальных и общепрофессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать навыки оказания первой помощи, освоить способы участия в восстановительных мероприятиях;
- сформировать навыки решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;
- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

- `	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-8. Способен создан чрезвычайных ситуаци	зать и поддерживать безопас й	сные условия жизнедеяте	ельности, в том чи	сле при возникновении
основные правила	-анализировать и	современными		
поведения при	разъяснять правила	методами и		
возникновении	поведения при	правилами поведения		
чрезвычайных	возникновении	при возникновении		
ситуаций природного	чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных		
и техногенного	природного и	ситуаций природного		
происхождения,	техногенного	и техногенного		
оказания первой	происхождения,	происхождения,		
помощи, описывает	выполнять алгоритм	методами и приемами		
способы участия	действий при оказании	оказания первой		
в восстановительных	первой помощи,	помощи, описывать		
мероприятиях;	описывать способы	способы участия		
основные проблемы,	участия	в восстановительных		
связанные	в восстановительных	мероприятиях;		
с нарушениями	мероприятиях;	современными		

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
техники	анализировать	способами решения		
безопасности и	проблемы, связанные	проблем, связанных		
участвует	с нарушениями техники	с нарушениями		
в мероприятиях	безопасности и участие	техники безопасности		
по предотвращению	в мероприятиях	и участвовать		
чрезвычайных	по предотвращению	в мероприятиях		
ситуаций на рабочем	чрезвычайных ситуаций	по предотвращению		
месте	на рабочем месте	чрезвычайных		
		ситуаций на рабочем		
		месте		
	зывать первую помощь н		гической организа	ации при неотложных
состояниях у посетител	ей до приезда бригады скор	ой помощи.		
основные алгоритмы	выполнять алгоритм	-методами		
проведения	мероприятий	проведения		
мероприятий	по оказанию первой	мероприятий		
по оказанию первой	помощи посетителям при	по оказанию первой		
помощи посетителям	неотложных состояниях	помощи посетителям		
при неотложных	до приезда бригады	при неотложных		
состояниях до	скорой помощи	состояниях до		
приезда бригады		приезда бригады		
скорой помощи		скорой помощи		

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы – 72 часа

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Модульная единица 1.2. Национальная безопасность России.

Модульная единица 1.3. Опасные явления современного мира.

Модульная единица 1.4. Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия.

Модульная единица 1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Модульная единица 1.6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.

Модульная единица 1.7. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения.

Модульная единица 1.8. Основы и принципы оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	

Вид учебной работы	Объем часов
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации – зачет	

#### Б1.О.27 Биоэтика

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение студентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с биоэтикой и фармацевтической биоэтикой.
- ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики, нормами и принципами международного и российского права.
- развитие нравственно-правовой культуры провизора, совершенствование навыков культуры общения провизора с посетителями аптек, учитывая новый этический императив медицины уважения прав пациентов, его системы ценностей и религиозной ориентации.
- формирование у студентов биоэтической концепции провизора в системе «фармацевтический работник общество», биоэтических отношений фармацевтического работника и посетителей аптеки, основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний, деонтологических и этических основ отношений с коллегами.
- воспитание студентов в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, выработке способности использовать знания по биоэтике в повседневной практике и применении их во всех сферах профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биоэтика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь Трудовые действия (владеть)		трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия			, в том числе на инос	транном(ых) языке(ах),
основы современных технологий сбора, обработки и	использовать современные информационно-коммуникационные	навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа		

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
представления	технологии;	культурных		
информации;	-применять основные	достижений других		
принципы	методы, способы и	народов, определения		
размещения и	средства получения,	границ разумной		
поиска информации	хранения, переработки	толерантности;		
в сети интернет	научной и	навыками сбора,		
	профессиональной	обработки и анализа		
	информации	информации		
	ществлять профессиональн		тветствии с этически	ими нормами и морально-
нравственными прин	ципами фармацевтической	этики и деонтологии		
морально-этические	применять в будущей	основополагающи		
нормы и принципы,	профессиональной	ми принципами		
относящиеся	деятельности основные	фармацевтической		
к профессионально	нормы и принципы	этики и		
й деятельности	фармацевтической	деонтологии,		
фармацевтического	этики;	психологии		
работника;	применять биоэтические	взаимоотношений		
биоэтические,	знания для	врача и провизора,		
этические и	профессионального	провизора и		
морально-	самосовершенствования	потребителя		
нравственные		лекарственных		
принципы,		средств и других		
определяющие		фармацевтических		
отношения между		товаров		
фармацевтическим				
персоналом и				
обществом,				
врачами и				
фельдшерами,				
внутри аптечных				

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц – 72 часа.

## Дисциплинарный модуль 1

коллективов и коллегами аптечных организаций; фармацевтическую деонтологию, этику

общения

работника с гражданами, обращающимися в аптечные организации

фармацевтического

**Модульная единица 1.1.** Основные биоэтические и этические проблемы в системах фармацевтической помощи

Модульная единица 1.2. Этические проблемы новых биомедицинских технологий

**Модульная единица 1.3.** Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессиональных и межличностных отношений в деятельности фармацевтического работника

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

# Б1.О.28 Коммуникативные основы профессионального общения

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыки делового и межличностного профессионального общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Коммуникативные основы профессионального общения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Индикаторы (показ деятельности (компетен	затели) достижений ций)	профессиональной	Код и наименование	Название профессионал	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	ьного стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),					
для академического и про	офессионального взаимоде	йствия			
Основы коммуникации	Применять полученные	Основами			
профессионального и	коммуникативные	коммуникации в			
академического	навыки	различных жизненных			
общения		ситуациях			
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии					
Основы этики и	Применять этические и	Этическими и	mn 		
деонтологии в процессе	деонтологические и	деонтологическими			
выполнения	' '				
	принципы в процессе работы	_ ·			
профессиональной деятельности	раооты	процессе трудовой деятельности			
<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента					

Обладать необходимой	Уметь сообщать	Методами	
фармацевтической	специальную	информирования при	
информацией	фармацевтическую	реализации	
	информацию	лекарственных	
		средств	

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

# Модульная единица 1.1. Коммуникативные основы профессионального общения

Общение, основные понятия. Уровни профессионального общения. Анализ профессионального общения. Понятие трансакции, ее виды. Психологические игры. Анализ игр. Конфликт, пути выхода и профилактики. Анализ жизненного сценария. Значение профессионального общения в клинической практике.

оовен у теонон днецинины и виды у т	conon passing
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	14
Лабораторные занятия	
Практические занятия	34
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### Б1.О.29 Общая гигиена с основами экологии

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена и экология» являются формирование у студентов профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения. организации проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация». Изучение дисциплины на развитие направлено также навыков проведения профилактических по предупреждению заболеваний; на овладение методами контроля за рациональной организацией труда, мероприятиями по охране труда и технике безопасности работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности, профилактике профессиональных заболеваний, за санитарно-гигиенического режима в аптечных соблюдением учреждениях, общеоздоровительными мероприятиями, мероприятиями по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа эколого-гигиенических проблем медицины и здравоохранения

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов гигиенической оценки основных факторов окружающей среды, условий труда работников аптечных учреждений, режима и характера их трудовой деятельности;
- выявление нарушений санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима изготовления, хранения и отпуска лекарственных средств;
- выработка у студентов умения проводить необходимые мероприятия по обеспечению оптимальных условий профессиональной деятельности персонала.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общая гигиена с основами экологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается 5 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название ПС / Анализ опыта,	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	мнение работодателей	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
1 ,		1.0m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m2.m	1		
теоретические основы	подбирать методы и	методами оценки			
гигиены и экологии, их	способы оценки	санитарно-			
задачи на современном	санитарно-	гигиенической и			
этапе и значение для	гигиенической,	экологической			
деятельности провизора	экологической	безопасности			
	безопасности	технологических			
	технологических	процессов			
	процессов	производства			

индикаторы (показатели) достижении профессиональнои деятельности (компетенций)			Код и	пазвание пС / Анализ опыта,
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	мнение работодателей
	производства	лекарственных средств;		
	лекарственных	методиками оценки		
	средств; определять	качества питьевой		
	качество питьевой	воды, уровня		
	воды, уровень	освещенности, шума,		
	освещенности,	вибрации, содержания		
	шума, вибрации,	аэрозолей и вредных		
	содержания	веществ, показатели		
	аэрозолей и	микроклимата		
	вредных веществ,			
	показатели			
	микроклимата			
ОПК-3 Способен осуществ	1 1		•	
социальных факторов в р	амках системы норма	тивно-правового регулир	ования сферы оораще	ния лекарственных
средств	<u></u>			
современные требования	разбираться	методами проведения		
к планировке и	в проектных	отбора проб воды и		
застройке, санитарно-	материалах	определения		
гигиеническому и	строительства или	органолептических,		
противоэпидемическому	реконструкции	химических и физико-		
режиму аптечных	аптечных	химических		
учреждений и химико-	учреждений и	показателей воды по НД, методами		
фармацевтических предприятий;	химико-			
	фармацевтических			
основные нормативные	предприятий;	атмосферного воздуха		
документы, касающиеся	составлять	и определения		
организации и контроля	экологический	загрязняющих веществ по НД;		
санитарного состояния и	паспорт	по 11д,		

Название ПС /

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

предприятия;

гигиеническую

экологическую

технологических

безопасность

процессов производства лекарственных средств.

оценивать

санитарно-

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### Дисциплинарный модуль 1

противоэпидемического

учреждений и химико-

предприятий; санитарно-

фармацевтических

природоохранное

законодательство

гигиеническое

аптечных

режима

Модульная единица 1.1. Окружающая среда и здоровье населения

Инликаторы (показатели) лостижений профессиональной

Модульная единица 1.2. Гигиенические основы благоустройства производственных помещений

**Модульная единица 1.3** Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. Гигиенические основы ЗОЖ

Модульная единица 1.4 Гигиена аптечных организаций

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	21
лабораторные работы	

Вид учебной работы	Объем часов
практические занятия	51
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации: Зачет	

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 Патология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины: формирование у студентов системных знаний о причинах и условиях возникновения, механизмах развития и исхода патологических процессов и болезней, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей провизора, касающихся медицинских аспектов его деятельности. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219:

Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области общих (типовых) морфофункциональных закономерностей возникновения и развития патологических реакций, процессов и состояний, лежащих в основе болезней (общая патология); номенклатуры, этиологии, патогенеза, исходов, профилактики и принципов терапии наиболее распространенных болезней человека (частная патология);
- формирование умения использовать современные методы оценки нарушений основных функциональных показателей жизнедеятельности человека при различных формах патологии;
- формирование понимания значимости экспериментальных моделей для оценки биологической активности природных и синтетических соединений;
- закрепление теоретических знаний по выявлению главных механизмов формирования патологии для «прицельного» и наиболее эффективного лекарственного воздействия;
- приобретение знания патогенеза развития побочных действий лекарственных препаратов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Патология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 и 6 семестрах.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
-	ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиолог патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач			
основные понятия и	измерять и оценивать	навыками		
термины патологии;	нарушения основных	дифференциации причин		
основные	функциональных	и условий возникновения		
закономерности	показателей	патологических		
общей этиологии	жизнедеятельности	процессов и болезней,		
(роль причин,	человека при	оценки рисков		
условий и	патологии; выявлять	хронизации, осложнений		
реактивности	главные факторы	и рецидивов,		
организма	риска конкретной	клинической оценки		
в возникновении	болезни для	эффективности		
заболеваний); общие	определения мер их	лекарственной терапии.		
закономерности	профилактики или	_		
патогенеза; основные	устранения;			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
аспекты учения	оценивать			
о болезни; этиологию,	информативность			
патогенез,	различных			
клиническую	биохимических			
картину, исходы и	определений для			
принципы терапии	анализа крови и мочи			
типовых	при некоторых			
патологических	патологических			
процессов, лежащих	состояниях			
в основе различных	(сахарный диабет,			
заболеваний;	патология печени,			
значимость	почек, сердца).			
экспериментальных				
моделей для оценки				
биологической				
активности				
природных и				
синтетических				
соединений;				
патогенез развития				
побочных действий				
лекарственных				
препаратов.				

# 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Общая патология

Модульная единица 2. Патология системы крови

Модульная единица 3. Типовые нарушения обмена веществ

Модульная единица 4. Патология органов и систем

Модульная единица 5. Экстремальные состояния

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лекции	42
лабораторные работы	
практические занятия	102
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

# Б1.О.31 Медицина катастроф

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Медицина катастроф» формирование у будущего специалиста универсальных и общепрофессиональных компетенции для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности элементов среды обитания, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени, в том числе участие в первой помощи.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;

Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);
- обеспечить системное усвоение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ;
- ознакомить для установления факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ;
- сформировать умения использования медицинскими средствами защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5.6 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновени чрезвычайных ситуаций				
основные термины и	анализировать факторы	современными		
понятия	вредного влияния	методами сбора,		
факторов вредного	на жизнедеятельность	обработки и анализа		
влияния	элементов среды	факторов вредного		
на жизнедеятельность	обитания (технических	влияния		
элементов среды	средств,	на жизнедеятельнос		
обитания (технических	технологических	ть элементов среды		
средств,	процессов, материалов,	обитания		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
технологических	аварийно-опасных	(технических		
процессов, материалов,	химических веществ,	средств,		
варийно-опасных	зданий и сооружений,	технологических		
кимических веществ,	природных и	процессов,		
зданий и сооружений,	социальных явлений);	материалов,		
природных и	-анализировать	аварийно-опасных		
социальных явлений);	опасные и вредные	химических		
основные термины и	факторы в рамках	веществ, зданий и		
понятия опасных и	осуществляемой	сооружений,		
вредных факторов	деятельности, в том	природных и		
з рамках	числе отравляющих и	социальных		
осуществляемой	высокотоксичных	явлений);		
цеятельности, в том	веществ,	современными		
исле отравляющих и	биологических средств	способами сбора		
высокотоксичных	и радиоактивных	обработки и анализа		
веществ,	веществ	опасных и вредных		
биологических средств		факторов в рамках		
и радиоактивных		осуществляемой		
веществ		деятельности, в том		
		числе отравляющих		
		и высокотоксичных		
		веществ,		
		биологических		
		средств и		
		радиоактивных		
		веществ		
	вать первую помощь на		тической организ	ации при неотложнь
	й до приезда бригады скор			<u> </u>
основные методы и	выполнять методы и	методами		
алгоритмы	алгоритмы,	устанавливающие		
установления факта	устанавливающие факт	факт возникновения		
возникновения	возникновения	неотложного		
неотложного состояния	неотложного состояния	состояния		
у посетителя аптечной	у посетителя аптечной	у посетителя		
рганизации, при	организации, при	аптечной		
котором необходимо	котором необходимо	организации, при		
оказание первой	оказание первой	котором		
помощи, в том числе	помощи, в том числе	необходимо		
три воздействии	при воздействии	оказание первой		
агентов химического	агентов химического	помощи, в том		
герроризма и аварийно-	терроризма и	числе при		
опасных химических	аварийно-опасных	воздействии агентов		
веществ;	химических веществ;	химического		
использования	использования	терроризма и		
медицинскими	медицинских средств	аварийно-опасных		
средствами защиты,	защиты, профилактики,	химических		
профилактики,	оказания медицинской	веществ;		
оказания медицинской	помощи и лечения	Использует		
помощи и лечения	поражений	медицинские		
торажений	токсическими	средства защиты,		
гоксическими	веществами различной	профилактики,		
веществами различной	природы,	оказания		
природы	ралиоактивными	мелицинской	1	

медицинской

токсическими

веществами

поражений

помощи и лечения

различной природы,

радиоактивными

биологическими

веществами и

средствами

природы,

радиоактивными

биологическими

веществами и

средствами

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		радиоактивными		
		веществами и		
		биологическими		
		средствами		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

# Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф

Модульная единица 1.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Модульная единица 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Модульная единица 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 1.4. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 1.5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.

Модульная единица 1.6. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Модульная единица 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрывоопасного и пожароопасного характера.

Модульная единица 1.8. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

# Дисциплинарный модуль 2. Организация обеспечения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2.2. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 2.3. Медицинское имущество учреждений и формирований, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях, его классификация и характеристика.

Модульная единица 2.4. Организация хранения и защиты медицинского имущества в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2.5. Планирование обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований, предназначенных для работы в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 2.6. Организация учета медицинского имущества.

Модульная единица 2.7. Организация и проведение контроля обеспечения медицинским имуществом учреждений и формирований.

Модульная единица 2.8. Развёртывание и организация работы аптек учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Модульная единица 3. Основы и принципы оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

обым у теоной диециплины и виды у т	conon pado 121
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия	68
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации экзамен	36

#### Б1.О.32 Фармакология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармакология» является подготовка специалиста-провизора, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества; формирование у студентов системы знаний о принципах классификации средств, существующих классификационных системах, международном непатентованном и торговом наименовании основных представителей групп лекарственных фармакологических препаратов, механизмах действия, эффектах, ИХ принципах комбинирования противопоказаниях к применению; лекарственных настороженности к нежелательным лекарственным реакциям и их профилактике; правилах выписывания рецептов на лекарственные средства и их рациональном приеме; обучение студентов знаний по фармакологии с использованием научной, освоения методологии литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219:
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медикобиологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров; сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и

фармакокинетики препаратов; обучить студентов организации работы с медикаментозными базовым навыкам рецептурного документооборота, средствами, правилам лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

- у студентов умения, необходимые для решения - сформировать отдельных исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;
- сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

работников

заболевания,

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины				
Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности Код и	Название			
(компетенций) наименование	рофессионального			
Знать Уметь Трудовые действия трудовых функций с	гандарта / Анализ опыта, мнение работодателей			
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологическ	ких состояниях и			
патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач				
различные типы ориентироваться навыками чтения и				
классификации ЛС; в номенклатуре ЛС письма на латинском				
МНН и коммерческие анализировать действие языке клинических и				
названия основных ЛС по совокупности их фармацевтических				
представителей групп фармакологических терминов и рецептов;				
ЛС; свойств и возможность навыками				
особенности их использования для определения				
фармакокинетики, лечения больных; синонимов ЛС, МНН				
фармакодинамики ЛС; прогнозировать и и патентованных				
побочные эффекты, оценивать коммерческих				
показания и нежелательные эффекты (торговых) названий				
противопоказания ЛС; препаратов;				
к назначению ЛС; оценивать возможности навыком выбора ЛС				
общие принципы выбора и использования по совокупности его				
оформления рецептов; ЛС на основе фармакологических				
фармакологическую представлений об их свойств, механизмов				
характеристику свойствах для целей и локализации				
основных групп ЛС и эффективной действия, определять				
рациональный выбор фармакотерапии возможности				
препаратов при заболеваний отдельных взаимозаменяемости				
лечении заболеваний и систем организма. ЛС из одной группы.				
неотложных состояний				
больных.				
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отп	уске и реализации			
лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимент	ra			
рациональный выбор ориентироваться навыком выбора ЛС A/04.7 «І	Профессиональный			
	андарт «Провизор»,			
заболеваний; распределять препараты фармакологических консультативн				
заболеваний; распределять препараты фармакологических консультативн	утвержденный			
виды взаимодействия по фармакологическим, свойств, механизмов ой помощи	приказом			
виды взаимодействия по фармакологическим, свойств, механизмов ой помощи	•			
виды взаимодействия по фармакологическим, свойств, механизмов ой помощи дармакотерапевтическим и локализации по приему ЛС; мехарственной , химическим группам; действия, определять оказание и оказание	приказом Иинистерства труда социальной защиты			
виды взаимодействия по фармакологическим, свойств, механизмов ой помощи дармакотерапевтическим и локализации по приему ЛС; мехарственной , химическим группам; действия, определять оказание и оказание	приказом Линистерства труда социальной защиты РФ от 09.03.2016			
виды взаимодействия по фармакологическим, свойств, механизмов ой помощи по приему ЛС; мехарственной действенной, химическим группам; действия, определять оказание и оказание	приказом Иинистерства труда социальной защиты			

навыками

безрецептурны

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
хронобиологии и	о лекарственных	прогнозирования	х ЛС;	
хронофармакологии;	препаратах, их аналогах	возможного	по вопросам	
	и заменителях;	взаимодействия ЛС	совместимости	
	объяснять действие	при	ЛС;	
	лекарственных	комбинированном	информирован	
	препаратов, назначаемых	применении	ие врачей	
	специалистами, исходя		о новых ЛС,	
	из этиологии и		синонимах и	
	патогенеза болезней, а		аналогах	
	также их симптомных и			
	синдромных проявлений.			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Модульная единица 1.2. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию

Модульная единица 1.3. Средства, влияющие на афферентную иннервацию, ЦНС и НПВС

# Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.4. Психотропные, антигистаминные и средства, влияющие на функции органов дыхания и ЖКТ

Модульная единица 2.5. Средства, влияющие на систему крови. Сердечно-сосудистые средства. Диуретики

# Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.6. Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена, иммунные процессы; антимикробные, противопаразитарные, противоопухолевые средства.

Модульная единица 3.7. Лекарственные препараты для лечения туберкулеза и сифилиса. Противовирусные средства

Obem y redion diedingining i puddi y redion buddi				
Вид учебной работы	Объем часов			
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192			
в том числе:				
лекции	56			
практические занятия	136			
семинары				
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96			
Вид промежуточной аттестации экзамен	36			

#### Б1.О.33 Фармакогнозия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является обучение студентов умению находить и определять лекарственные растения в природе, знанию сроков и рациональных приемов сбора, условий сушки, правил хранения, морфолого-анатомического и фитохимического анализа сырья, что необходимо в практической деятельности провизора. Фармакогнозия является наукой, изучающей лекарственные растения, растительное сырье и некоторые продукты растительного и животного происхождения.

**Задачи фармакогнозии** — давать знания, необходимые в практической деятельности провизора, от которого требуется умение находить и определять лекарственные растения в природе, знать сроки и рациональные приемы сбора, условия сушки, правила хранения и анализа сырья, знать пути использования растительного сырья и препаратов растительного происхождения.

Преподавание фармакогнозии дает будущему специалисту-провизору всесторонние знания по лекарственным растениям, путям рационального использования лекарственных растений и решению проблемы их охраны. в связи с тем, что ценность лекарственного растения определяется, прежде всего, содержанием в нем биологически активных веществ, в преподавании фармакогнозии больше внимания уделяется химическому составу лекарственных растений и закономерностям накопления биологически активных веществ в растениях.

В период изучения фармакогнозии на основе теоретических знаний формируются умения и практические навыки по вопросам заготовки, первичной переработки ЛРС, товароведческому анализу и навык проведения ресурсных исследований.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакогнозия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5, 6, 7 семестрах.

#### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели	п) достижений профессио (компетенций)	нальной деятельности	Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Индикаторы (показате.	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
животного происхождения, разрешенных дл применения в медицинской практике основные группи биологически активны соединений природног происхождения и и важнейшие фармакологические свойства основные пути и форми использования лекарственного растительного сырь в фармацевтической практике промышленном производстве. основные сведени о применении в медицинской практик лекарственных средст	информационно- консультативную помощь населению по вопросам применения в лекарственных средств растительного и животного происхождения. оказывать информационно- консультационные услуги; использовать х современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса. осуществлять информационно- консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других и фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям.	способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных средств, оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса способами оказания информационно-консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения.	А/04.7 оказание консультативн ой помощи по приему ЛС; оказание консультативн ой помощи при выборе безрецептурны х ЛС; по вопросам совместимости ЛС; информирован ие врачей о новых ЛС, синонимах и аналогах	«Профессиональный стандарт «Провизор», от 09.03.2016 № 91 н
животного происхождения.	овать в мониторинге качес	гва, эффективности и	безопасности лек	арственных средств и
методы выделения и очистки, основных биологически активных веществ из лекарственного сырья. основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье сфере методы макроскопического и микроскопического и измельченного :	применять специализированное оборудование для выделения и очистки основных биологически активных веществ из пекарственного орастительного сырья. Определять лекарственное растительное сырье в цельном и измельченном виде с помощью соответствующих определителей. Использовать макроскопический и микроскопический и имикроскопический и имикроскопический методы анализа для определения подлинности пекарственного сырья.	основными методами качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье с использованием специализированного оборудования техникой использования физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа лекарственного сырья. техникой проведения	А/03.7 Проведение контроля качества лекарственных препаратов и фармацевтичес ких субстанций (фармацевтичес ких субстанций растительного происхождения ОФС 1.5.1.0001.15)	Профессиональный стандарт «Провизораналитик»

Индикаторы (показат	ели) достижений профессион (компетенций)	нальной деятельности	Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
сырья морфолого- анатомические диагностические признаки лекарственного растительного сырья, разрешенного к применению в медицинской практике, возможные примеси основные методы качественного и количественного определения биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье, биологическую стандартизацию лекарственного растительного сырья требования к проведению приемочного контроля лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации	распознавать примеси посторонних растений при анализе сырья. проводить качественные и микрохимические реакции на основные биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственных растениях и сырье. анализировать по методикам количественного определения, предусмотренным соответствующими нормативными документами, лекарственное растительное сырье. проводить определение основных числовых показателей (влажность, зола, экстрактивные вещества) методами, согласно действующим требованиям. проводить приемку лекарственного растительного сырья, отбирать пробы, необходимые для его анализа, согласно действующим нормативным документам		наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение
растительного сырья и мероприятий по охране естественных, эксплуатируемых зарослей лекарственных растений. рациональные приемы сбора, первичной обработки и сушки	объемы заготовок лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений. соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.	заготовки лекарственного растительного сырья навыками проведения ресурсоведческих исследований с учетом охраны и воспроизводства дикорастущих лекарственных растений.	оптимальных поставщиков, организация процесса заготовки лекарственного растительного сырья	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Трудовые действия			стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
растительного сырья				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов, 10 зачетных единиц.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Введение в фармакогнозию

Модульная единица 1.2 ЛРС, содержащее полисахариды, жирные масла, витамины

Модульная единица 1.3 ЛРС, содержащее эфирные масла

## Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1 Лекарственные растения и сырье, содержащие иридоиды, тиои монотерпеновые гликозиды, БАС различного химического состава. Сердечные гликозиды. Сапонины и экдистероиды

Модульная единица 2.2 ЛРС, содержащее флавоноиды и кумарины

Модульная единица 2.3 ЛРС, содержащее простые фенолы, фенилпропаноиды, производные антрацена и дубильные вещества

# Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1 Заготовка и стандартизация ЛРС

Модульная единица 3.2 ЛРС, содержащее алкалоиды

Модульная единица 3.3 Лекарственное сырье животного и минерального происхождения. Лекарственные растения и сырье, применяемые в гомеопатии. Биологически активные добавки (БАД) на основе растительного сырья.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	360
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
лекции	63
практические занятия	153
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Вид промежуточной аттестации экзамен	36

#### Б1.О.34 Токсикологическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины «Токсикологическая химия» являются подготовка специалистов в области химического исследования различных объектов биологического происхождения по методологии системного химико-токсикологического анализа; формирование на основе современных научных достижений токсикологической у студентов, необходимых знаний по подготовке к профессиональной деятельности в области судебномедицинской экспертизы, клинической лабораторной диагностики, фармации в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного станларта образования – специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219; профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать знания в области молекулярных и физиологических механизмов действия токсических веществ и продуктов их метаболизма;
- 2) сформировать знания теоретических основ химических методов изолирования; принципов идентификации и количественного анализа токсических веществ;
- 3) сформировать умения проводить судебно-химические исследования вещественных доказательств на лекарственные вещества;
- 4) сформировать умения осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в клинических условиях;
- 5) сформировать умения осуществлять аналитическую диагностику наркомании и токсикомании в различных биологических объектах исследования;
- 6) сформировать навыки выбора объекта исследования и изолирования токсических веществ из биологических объектов, очистки полученных извлечений от сопутствующих веществ эндо- и экзогенного характера;
- 7) сформировать навыки осуществлять идентификацию токсических веществ на основе комплексного использования физических, физико-химических и химических методов анализа;
- 8) сформировать навыки проводить количественное определение, интерпретировать результаты исследования, составлять заключение.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Токсикологическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 7 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия трудовых функций		стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-1 Способен испол	ьзовать основные биоло	гические, физико-химич	еские, химические,	математические методы
для разработки, исследо	ваний и экспертизы лекар	оственных средств, изгото	овления лекарствені	ных препаратов
теоретические основы	выполнять основные	навыками		
химико-	аналитические	практического		
токсикологического	операции, связанные	использования		
анализа, основные	с использованием	основных физико-		
закономерности	физико-химического	химических и		

_ `	Индикаторы (показатели) достижении профессиональнои деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
химических и медико-	оборудования;	химических методов		
биологических	собирать установки и	анализа для		
понятий, процессов и	выбирать	разработки,		
методов, имеющих	оптимальный метод	исследований и		
значение для	для проведения	экспертизы		
проведения химико-	химико-	лекарственных		
токсикологического	токсикологического	средств,		
анализа	анализа	лекарственного		
в лабораторных	в лабораторных	растительного сырья		
исследованиях.	исследованиях.	и биологических объектов.		
	 нять лабораторные биоло		 ризико-химические,	<u> </u> биохимические, химико-
	ебно-химические исследо	вания	•	T
теоретические основы	проводить анализ	навыками выполнять	А/02.7 освоение	«Специалист в области
физико-химических,	токсических веществ,	и организовывать	и внедрение	клинической
биологических и	используя комплекс	лабораторные	новых методов	лабораторной
химических методов	современных	химические, физико-	клинических	диагностики»
анализа; основные	высокотехнологичных	химические,	лабораторных	
направления	физико-химических,	биохимические,	исследований	
процессов	биологических и	химико-	для диагностики	
биотрансформации	химических методов	токсикологические,	in vitro	
токсических веществ	анализа;	судебно-химические	A/03.7	
и возможностей	интерпретировать	исследования;	выполнение	
аналитических	результаты судебно-	оценивать качество	клинических	
методов исследования	химической и химико-	клинических	лабораторных	
в соответствии	токсикологической	лабораторных	исследований	
с действующей	экспертизы с учетом	исследований третьей	третьей	
нормативной	процессов	категории сложности;	категории	
документацией.	биотрансформации	составлять отчеты	сложности	
	токсических веществ	о проведенных		
	и возможностей	клинических		
	аналитических	лабораторных		
	методов исследования	исследованиях.		
	в соответствии			
	с действующей			
	нормативной			

Название

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

документацией.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

# Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Организация проведения судебно-медицинской экспертизы в РФ. Биохимическая токсикология.

**Модульная единица 1.2.** Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых дистилляцией («летучие яды»).

**Модульная единица 1.3.** Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых экстракцией (лекарственные и наркотические вещества).

**Модульная единица 1.4.** Химико-токсикологический анализ веществ, изолируемых минерализацией («металлические яды»), экстракцией в сочетании с сорбцией (пестициды), требующих (соединения фтора) и не требующих (вредные пары и газы, оксид углерода (II)) особых методов изолирования.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лекции	34
лабораторные работы	
практические занятия	86
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	60
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

# Б1.О.35 Современные методы анализа лекарственных препаратов

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы анализа лекарственных препаратов» является формирование у обучающихся умений использования основных биологических, физико-химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов оптических методов анализа для исследований и экспертизы лекарственных средств;
- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов хроматографических методов анализа для исследований и экспертизы лекарственных средств;
- обеспечить системное усвоение теоретических аспектов биологических методов анализа;
- сформировать способность использования математического аппарата и компьютерных технологий и мобильного телефона для разработки, исследований, оптимизации процесса анализа и экспертизы лекарственных средств;
- сформировать навыки работы на оборудовании, используемом для аналитических целей и демонстрации теоретических аспектов химических и физико-химических методов с помощью компьютерных технологий;
- ознакомить с правилами соблюдения экологических норм, правилами утилизации и сбора отходов для аналитической деятельности;
- подготавливать правильную среду для освоения и внедрения элементов онлайн образования, смешанного и мобильного обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные методы анализа лекарственных препаратов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в7 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ПК-4 Способен участ	вовать в мониторинге	качества, эффективнос	ти и безопасности ле	екарственных средств и
лекарственного растит	ельного сырья			
виды и методы	формировать	мониторинг	A/01.7	Профессиональный
измерений	системы критериев	состояния и работы	Мониторинг систем	стандарт «Провизор»,
испытательного	состояния и	инженерных систем,	обеспечения	утвержденный
оборудования,	исправности	лабораторного и	качества	приказом
применяемые	инженерных	вспомогательного	лекарственных	Министерства труда и

дея	азатели) достижений и тельности (компетенц		Код и наименование трудовых	Название профессионального стандарта / Анализ
Знать	Уметь	(владеть)	функций	опыта, мнение работодателей
в аптечных	систем,	оборудования	средств в аптечных	социальной защиты РФ
организациях	лабораторного и	фармацевтической	организациях	от 09.03.2016 № 91н;
инструменты,	вспомогательного	организации для		Профессиональный
испытательное и	оборудования-	принятия		стандарт «Провизор-
измерительное оборудование,	осуществлять	оперативных мер		аналитик»,
приспособления,	контроль состояния	по устранению		утвержденный
•	и работы инженерных систем,	выявленных недостатков:		приказом Министерства труда и
используемые при изготовлении и	лабораторного и	разработка плана		социальной защиты РФ
контроле качества	вспомогательного	корректирующих		от 22.05.2017 № 427н
лекарственных	оборудования	мероприятий		01 22.03.2017 312 42711
препаратов	осорудования	на основании		
в аптечных		мониторинга		
организациях.		-контроль		
информационные		надлежащей поверки,		
системы и		калибровки,		
оборудование		аттестации и		
информационных		эксплуатации		
технологий,		технологического		
используемые		оборудования		
в фармацевтической		фармацевтической		
организации		организации		
требования охраны				
труда, меры				
пожарной				
безопасности,				
порядок действий				
при чрезвычайных				
ситуациях			A /02 7	
виды	вести учет расхода	оценка запасов	А/02.7	
внутриаптечного	реактивов оформлять	реактивов в фармацевтической	Проведение	
контроля необходимые	документацию	1 1	приемочного контроля	
реактивы,	установленного	организации для проведения анализа	поступающих	
используемые при	образца	по количеству и	в организацию	
проведении контроля	по контролю	качеству:	лекарственных	
качества	изготовленных	-проведение анализа	средств и других	
лекарственных	лекарственных	фармацевтических	товаров аптечного	
препаратов	препаратов	субстанций и	ассортимента	
в аптечных	1 1	лекарственных	1	
организациях, и их		препаратов		
расход		в соответствии		
сроки годности,		с установленными		
правила хранения		требованиями		
реактивов		приемка и учет		
в зависимости от их		расхода реактивов		
физико-химических		для проведения		
свойств		внутриаптечного		
-информационные		анализа		
системы и		лекарственных		
оборудование		средств		
информационных		в соответствии		
технологий,		с установленными		
используемые в фармацевтической		требованиями		
организации		размещение реактивов		
организации методы анализа,		на хранение		
10 do mimilion,		с обеспечением		

- `	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
контроле качества лекарственных		условий хранения		
средств			A /02 7	
Нормативно-	регистрировать	проведение	А/03.7 Обеспечение	
правовые акты российской	данные об	различных видов		
федерации	изготовленных лекарственных	внутриаптечного контроля	хранения лекарственных	
по изготовлению	препаратах	фармацевтических	средств	
лекарственных форм	оформлять	субстанций, воды	и других товаров	
и видам	результаты	очищенной/для	аптечного	
внутриаптечного	испытаний	инъекций,	ассортимента	
контроля	фармацевтических	концентратов,	•	
порядок	субстанций, воды	полуфабрикатов,		
взаимодействия	очищенной/для	лекарственных		
с лабораториями	инъекций,	препаратов,		
контроля качества	концентратов,	изготовленных		
вспомогательные	полуфабрикатов,	в аптечной		
материалы,	лекарственных	организации,		
инструменты, приспособления,	препаратов, изготовленных	в соответствии с установленными		
используемые при	в аптечной	требованиями:		
изготовлении	организации,	регистрация		
лекарственных	в соответствии	испытаний		
препаратов	с установленными	в соответствии		
в аптечных	требованиями	с установленными		
организациях	интерпретировать	требованиями		
информационные	результаты	проведение		
системы и	внутриаптечного	приемочного		
оборудование	контроля качества	контроля		
информационных	фармацевтических	лекарственных		
технологий,	субстанций, воды	препаратов,		
используемые	очищенной/для	фармацевтических		
в фармацевтической организации	инъекций, концентратов,	субстанций и других товаров аптечного		
необходимые	полуфабрикатов,	ассортимента		
реактивы,	лекарственных	выявление наличия		
используемые при	препаратов	недоброкачественных		
проведении контроля	в соответствии с	лекарственных		
качества	установленными	препаратов и других		
лекарственных	требованиями	товаров аптечного		
препаратов	пользоваться	ассортимента и		
в аптечных	лабораторным и	изоляция их		
организациях	технологическим	в карантинную зону		
номенклатура	оборудованием	оценка результатов		
зарегистрированных	пользоваться	контроля		
в установленном	контрольно-	лекарственных		
порядке лекарственных	измерительными приборами	средств на соответствие		
субстанций и	оформлять	установленным		
вспомогательных	документацию	требованиям		
веществ, их свойства,	установленного	проведение контроля		
назначение, правила	образца	соблюдения		
хранения	по контролю	фармацевтическими		
требования охраны	изготовленных	работниками		
труда, меры	лекарственных	организации		
пожарной	препаратов	требований		
безопасности,		к изготовлению и		
порядок действий		внутриаптечному		

при предвидайных спудники при предведения при при предведения при предведения при предведения при при предведения по петера предведения пре	_ `	азатели) достижений і тельности (компетені		Код и	Название профессионального
методы внашеза, неповлученые при контроль контроль контроль контроль качества лекарственных организациях предарта посуда, оборудование, правительного предарта посуда, оборудования как в на питечных предарта посуда, по марше по по предарта посуда, по марше по по предарта по по предарта по оборудования контроля качества лекарственных предарта по от ределиных предарта по от реде		·	Трудовые действия		стандарта / Анализ опыта, мнение
методы вызытая, в предеста праводного водения сотояления оборудование, применяемые в аптечных организациях в тактечных предеста в аптечных предеста прада от аптечных предеста в аптечных предеста в аптечных предеста в аптечных предеста прада от	• •		1		-
контроле жачества лекарственных средств лакораторная посуда, оборудование, праменяемые в аптечных организациях  ПК-5 Способев выпольвить дабораторные контроль констоями в запичных организациях  ПК-5 Способев выпольвить дабораторные контроль констоями по качества декарственных организациях  ПК-5 Способев выпольвить дабораторные контроль состояния и контроле качества декарственных препаратов по пределенното препарата инженерных систем, дабораторного и и инженерных систем, дабораторного и и инженерных систем, дабораторного и инженерных систем, дабор	=				
контроле качества плеждетенных средств плабораторная посуда, образование, применяемые в нагичных организациях организациях организациях организациях организациях организациях организациях в нагичных организациях организац			•		
лабораторная посуда, оборудование при световления в аптечных средств и по изготовления и колитороль качества декарственный унст, и контроль качества декарственных предвитивного режима, требований охраны труда пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества декарственных предвитивных прижания приказом принятив и прижания приказом принятив и приказом принятивных предвитивных принятивных предвитивных предвитивных принятивных принятивных предвитивных принятивных принятивного предвитивных предвитивных принятивных	1		-		
применяемые поотрадьтительного поределению поотредению поотределению поотредению поотределению поо	_				
абораторнаж посуда, оброзующейственный учет, применяемые и аптечных организациях в неговытельного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изотовлении и контроль качества лекарственных препаратов контроле качества по определению препарата и по определению качества по определению препарата и по определению качества по определению препарата и по определению качества по определению препарата и по определению качества по определению препарата и по устранению организациях	-		=		
бобрудовалия   труда	-		· ·		
равтечных организация и в нестранизация и нестранизация нестранизация нестранизация нестранизация нестранизация нестранизация нестранизация нестранизация нест					
роганизациях в в препаратов контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изтотовлении и контроль качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изпотовленых в аптечных организациях декарственных средств измождействие с региональными, областными добраториями контроль качества по определению качества по определенных средств и инженерных систем, в исправления и инженерных систем, в аптечных организациях и спетемых критерие состояния и инженерных систем, в аптечных организациях и спетемых работы инженерных систем, в аптечных оборудования, принятия инженерных систем, набораторного и организациях в спемонательного оборудования инженерных систем, непользуемые и и изготовлении и и котитроль соблюжений и изготовлении и и изготовления и и изготовлении и и изготовления и и изготовлении и изготовлении и и изготовлени	применяемые		и контроль качества		
контроль соблюдения санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроль условий и сороков хранения изготовления и контроль условий и сороков хранения изготовления и контроль условий и сороков хранения изготовленных средств вапичных организациях средств вапичных организациях побораторные биологические, судебно-жимические исстедования инженерных систем, контроль условий и сотояния и наженерных систем, в аптечных оборудования и привеняемые и контроль условия и работы и контроль условия и наженерных систем, в аптечных оборудования и принентельного оборудования, испытательного оборудования инженерных систем, в аптечных оборудования и принентельного оборудования, испытательного оборудования, испытательного оборудования, испытательного и вогомогательного оборудования, испытательного и изготовлении и в контроль состояния и работы приназом инженерных систем, контроль состояния и работы принатия инженерных систем, контроль состояния и работы принатия инженерных систем, контроль состояния и работы приназом инженерных систем, контроль состояния и приназом инженерных систем, контроль состояния и работы приназом инженерных систем, качества обостояния и даботы приназом инженерных систем, качества обостательного оборудования и приназом инженерных систем, качества обостательного оборудования и приназом инженерных систем, качества обостательного предежения и системных системных сис	в аптечных		_		
Санитарного режима, требований охраны труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изготовлении и контроль условий и сроков хранения изготовлении и контроль условий и сроков хранения изготовления изготовленных организациях лекарственных организациях лекарственных средств взаимодействие с ретиональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества по определения качества по определения качества по определения качества по опре	организациях				
труда, пожарной безопасности при изготовлении и контроль условий и сроков хранения изготовлениях препаратов контроль условий и сроков хранения изготовлениях организациях деждетвенных средств взаимодействие с региональными, областными дабораториями контроля качества по определению качества дежарственного препарата дежарственного препарата дежарственного препарата и методы и методы и методы и методы и методы и и дея принятия систем, в аптечных организациях принятельного оборудования принятыя и доботанными дабораторного и инженерных систем, в аптечных организациях портанизациях принятыя оборудования и работы инженерных систем, в аптечных оборудования и работы инженерных систем, неменерных систем, оборудования и работы инженерных систем, оборудования инженерных систем, обор					
труда, пожарной безопасности при изготовлении и изготовлении и изготовлении и изготовлении и изготовления и сроков хранения изготовленных препаратов контроль условий и сроков хранения изготовленных а аптечных организациях лекарственных средств в взямодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определенню качества по определенню качества по определенно изжерений измерений и и методы измерений измерений и инженерных систем, используемые при пизотовлении и вспомогательного оборудования инженерных систем, используемые при пизотовлении и потоговлении и настовлении и настовлении и настовлении и настотовлении и настотовления и настотовании и настотов на предстата на приметотов и настотов на предстата на предстата на предстата на предстата на предстата на предстата					
Безопасности при изтотовлении и контроле качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изтотовлении, контроль условий и сроков хранения изтотовлении и контроль условий и сроков хранения изтотовлении и контроль условий и сроков хранения изтотовлении и вконтроль качества по определению качества по определению качества по определению качества лекарственного препарата по определению качества лекарственного препараты измерений и методы испытательного оборудования оборудования инженерных систем, в аптечных дабораторного и инженерных систем, в аптечных дабораторного и инженерных систем, в аптечных дабораторного и оборудования обрудования инженерных систем, в при контроль состояния и работы инженерных систем, в при катоственного оборудования инженерных систем, в при катоственного пределенного пр			·		
изготовлении и контроле качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изготовлениых в аптечных организациях лекарственных препарата по определению качества по обрудования, испытательного оборудования, применяемые в аптечных организациях применяемые инженерных систем, оборудования организациях применяемые инженерных систем, оборудования организация и организациях применяемые в аптечных оборудования оправности инженерных систем, оборудования организация и привнеты, состояния и организация и организация и организация и привнеты, соборудования оборудования и измерительное оборудования и и работы принятия оправности инженерных систем, оборудования организации для принятия организация и принятия оперативных мер оборудование, и работы по устранению оперативных мер оборудования, и работы по устранению оперативных мер оборудования, и работы принятия оперативных мер оборудования, и работы принятия оперативных мер оборудования, и работы по устранению оперативных мер оборудования, и работы по устранению принятия оперативных мер оборудования, и работы по устранению принятия оперативных мер оборудования, и работы по устранению принятия оперативных мер оборудования и надогатков: и недостатков: и недостатков: и недостатков: и принятия оперативных и организацить РФ от 22.05.2017 № 427н сток от 27.03.2017 №					
контроле качества лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изотовленных в аптечных организациях лекарственных средств взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества изменения и исправности и инженерных систем, абораторного и воборудования и исправности и инженерных систем, абораторного и и инженерных использательного оборудования и исправном и исправном и исправном и испра			*		
лекарственных препаратов контроль условий и сроков хранения изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств ваимодействие с ретиональными лабораториями контроля качества по определению предарата при приказом и инженерных систем, оберудования при инженерных систем, оборудования при инженерных систем, оборудования при приказом инженерных систем, оборудования инженерных систем, об					
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биольогические, средств взаимодействие с региональными, областными лабораторизми контроля качества по определению качества при системы критериев испытательного оборудования и применяемые инженерных систем, раборабования обращающих оборудования обращающих обращающих обращающих обращающих обращающих организации для принятия оправты испытательное и обрудования определенных принятия определенных принятия определенных принятия определенных принятия принятия определенных принятия принятия определенных принятия принятия определенных принятия принятия принятия принятия определенных принятия принятия принятия принятия определенных принятия определенных принятия принятия принятия принятия определенных принятия принагом министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2018 № 219; Профессиональный стандарт «Провизораналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
разработы и методы изтотовленных в аптечных организациях лекарственных организациях лекарственных организациях лекарственных организациях лекарственных организациях лекарственных организациях лекарственных организациях лекарственного пределению качества по определению качества и методы и методы измерений испытательного оборудования и применяемые в при натичных организациях и притериченных приспособления, используемые при заготовлении и контроль состояния и работы приспособления, используемые при лабораторного и выявленных мер по устранению приспособления, инженерных систем, принятия принятия, утвержденный приказом Министерства труда и сощиальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н 427н 427н 427н 427н 427н 427н 427н					
изготовленных в аптечных организациях лекарственных средств взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества и методы и методы измерений и исправности и применяемые инженерных систем, в аптечных лабораторного и принераменты, исправности применяемые инженерных систем, в аптечных лабораторного и оборудования организациях исптельного оборудования оборудования оборудования оборудования принятия оперативных мер по устранению выявленных приспособления, используемые при даботы приспособления, используемые при даботы приспособления и в вспомогательного перативных мер по устраненных приспособления, используемые при даботы приспособления и в вспомогательного перативных принятия принятия принятия принятия принятия приназом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н сот 22.05.2017 № 427н			контроль условий и		
Валтечных организациях лекарственных средств взаимодействие с региональными, областными лабораторные биологические, ства лекарственного препарата по определению качества инженерных систем, применяемые инженерных систем, в аптечных применяемые в аптечных применяемые оборудования оборудования оборудования оборудования принятия оперативных мер при приспособления, используемые при даботы инженерных систем, приспособления, используемые при даботы приспособления, используемые при даботательного оборудовании инженерных систем, приспособления инженерных систем, приспособления, используемые при даботы приспособления инженерных систем, принятия обрудование при наменерных систем, принятия обрудования оперативных принятия оперативных принятия от 22.03.2018 № 219; профессиональный стандарт «Провизорана» оперативных принятия обрудования обрудования принятия от 22.05.2017 № 427н			сроков хранения		
организациях лекарственных средств взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества при оборудования и методы инженерных систем, применяемые в аптечных пабораторного и нетечных принятия по устранению контроль состояния и недостатков: выявленных приказом Министерства труда и контролье качества приказом министерства труда и недостатков: выявленных приказом министерства труда и контроль качества труда и недостатков: выявленных приказом министерства труда и контроль оборудования корректирующих от 22.05.2017 № 427н			изготовленных		
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, качества по определению качества проводата приметоринг систем обеспечения утвержденный приказом применяемые инженерных систем, лабораторного и вепомогательного оборудования организация для принятия принятия оборудования организации для принятия оборудования оперативных мер оборудование, и работы по устранению приспособления, инженерных систем, используемые при даботы по устранению приспособления, инженерных систем, недостатков: выявленных приказом Министерства труда и стандарт «Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт «Профессиональный приказом министерства труда и недостатков: выявленных приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
работы принятия приспособления, используемые при контроле качества по орудования, используемые при контроле качества по орудования и паспользуемые при контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования оборудования оборудования и паспользуемые при контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования качества по остания и по остания и принятия оборудования качества по остания и принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия приняти по остатков: по устранению вызваленных приняты РФ от 22.05.2017 № 427н			•		
Взаимодействие с региональными, областными лабораториями контроля качества по определению качества лекарственного препарата  ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, кимические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования виды и методы формировать системы критериев состояния и инженерных инженерных систем, применяемые инженерных систем, обрудования, исправности инженерных систем, обрудования организациях испытательное и оборудования обрудования, испытательное и обрудования принятия осуществлять испытательное контроль состояния и работы инженерных систем, оборудования, испытательное контроль состояния и работы принятия огранизации для принятия огранизации для принятия оперативных мер оборудование, приспособления, инженерных систем, приспособления, инженерных систем, приспособления и вызвленных приспособления и выпомогательного ворудования оборудования принятия оборудования принятия огранизации для принятия оперативных мер оборудования оборудования и вопомогательного вызвленных принятия оборудования принятия огранизации для принятия огранивных мер оборудования оборудования оборудования и вызвленных принятия огранизации для огранизации для принятия огранизации для огранизации для огранизации для принятия огранизации для огранизации для ограниз			_		
аптечных применяемые ваптечных поравниях вепомотательного инструменты, испытательное оборудование, приспособления, используемые при контроль состояния и контроль состояния и приспособления, используемые при контроль состояния и контроль состояния и контроль состояния и приспособления и пототы и контроль состояния и контроль состояния и прионазуемые при контроль состояния и работы приспособления и пабораторного и и контроль состояния и работы приспособления, используемые при контроль качества оборудования и вспомогательного оборудования и работы приспособлении и контроль качества оборудования инженерных систем, приспособления и вспомогательного оборудования инженерных систем, приспособлении и контроль качества оборудования инженерных систем, приспособления и вспомогательного оборудования инженерных систем, приспособления и контроль качества оборудования инженерных систем, приспособления и вспомогательного оборудования инженерных систем, приспособления и контроль качества оборудования корректирующих инженерных систем, приспособления и контроль качества оборудования корректирующих инженерных систем, приспособления и контроль качества труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
областными лабораториями контроля качества по определению качества по определению качества по определению качества лекарственного препарата  ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования  Виды и методы измерений системы критериев системы критериев системы критериев системы критериев инженерных систем, абораторного и ваптечных применты, испытательного оборудования, испытательного инструменты, испытательного оборудование, приспособления, используемые при инженерных систем, оборудование, приспособления, используемые при инженерных систем, оборудования инженерных систем, оборудования организациях оборудование, приспособления, используемые при инженерных систем, оборудования инженерных систем, оборудования оборудования принятия принятия принятия принятия принятия принятия принятия от стандарт «Провизоранальный стандарт «Провизоранальный стандарт «Провизоранальный стандарт «Провизоранальный стандарт «Провизоранальный принятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
контроля качества по определению качества препарата  ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химикотоксикологические, судебно-химические исследования  виды и методы и формировать системы критериев системы критериев состояния и исправности исправности и исправности и исправности и инженерных систем, лабораторного и в аптечных пабораторного и оборудования инженерных систем, оборудования инспытательное и осуществлять принятия принятия принятия измерительное контроль состояния и работы приспособления, инженерных систем, приспособления, инженерных систем, приспособления, инженерных систем, приспособлениия и вспомогательного и изготовлении и вспомогательного оборудования корректирующих контроле качества по от 22.05.2017 № 427н			_		
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, судебно-химические исследования  виды и методы измерений системы критериев оборудования, применяемые в аптечных организациях испытательное оборудования и измерительное оборудования, используемые при изотоговлении и контроле качества  присказом  по определению качества декарственного препарата  мониторинг систем обеспечения качества приказом инженерных систем, дабораторного и вызываненых средств в аптечных организациях ог 27.03.2018 № 219; Профессиональный стандарт «Провизор- аналитик», утвержденный приказом от 22.05.2017 № 427н			лабораториями		
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования  виды и методы измерений измерений испытательного оборудования, исправности применяемые в аптечных организациях организациях испытательного и оборудования испытательного и оборудования организациях применты, испытательного и оборудования испытательного и оборудования организациях организации для принятия испытательное и осуществлять принятия используемые при даботы приспособления, используемые при дабораторного и недостатков: разработка плана корректирующих    Качества дрофисоские, судебно-химические, физико-химические, биохимические, химико-химические, физико-химические, физико-химические, физико-химические, физико-химические, физико-химические, физико-химические, биохимические, химико-химические, физико-химические, фи			контроля качества		
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химикотоксикологические, судебно-химические исследования  виды и методы измерений системы критериев состояния и исправности применяемые ваптечных применяемые оборудования избораторного и избораторного и измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования и работы приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования оборудования и работы приспособлении и контроле качества оборудования качества приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н			по определению		
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-токсикологические, судебно-химические исследования  Виды и методы измерений системы критериев состояния и работы инженерных систем, оборудования, применяемые инженерных систем, обранизациях организациях испытательного инструменты, оборудования осуществлять принятия измерительное измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и вспомогательного изотовлении и вспомогательного инженерных систем, оборудования инженерных систем, оборудования огранизации для принятия инженерных систем, оборудования огранизации для принятия инженерных систем, оборудования огранизации для принятия инженерных систем, оборудования инженерных инженерных инженерных систем, оборудования инженерных систем, оборудования инженерных инженерных систем, оборудования инженерных систем,					
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химикотоксикологические, судебно-химические исследования  виды и методы измерений испытательного оборудования, применяемые в аптечных организациях испътрументы, испытательное измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества  пкотовиторинг состояния и работы инженерных систем, лабораторного и оборудования организации для приказом измерительное изберзунование, приспособлении и контроле качества  применяемые заптечных оборудования осуществлять принятия осуществлять принятия оперативных мер изготовлении и контроле качества  применяемые заптечных оборудования оборудования осуществлять принятия изпотовлении и контроле качества оборудования оборудования оперативных мер изготовлении и контроле качества  применяемые заптечных обеспечения качества принятия обеспечения качества приназом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н			•		
виды и методы измерений системы критериев системы критериев системы критериев оборудования, применяемые в аптечных обрудования испытательного оборудования избораторного и в аптечных оборудования испытательного оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования осуществлять испытательное измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования оборудования оборудования изготовлении и контроле качества оборудования оборудования оборудования оборудования изготовлении и контроле качества оборудования оборудования оборудования оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования контроле качества оборудования оборудования оборудования контроле качества оборудования контроле и контроле качества системы инженерных систем, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования контроле качества оборудования контроле качества оборудования контроле качества критериев систем, инженерных систем			элогические, химические	е, физико-химические,	биохимические, химико-
измерений системы критериев испытательного состояния и работы оборудования, исправности применяемые в аптечных оборудования испытательного оборудования испытательное и измерительное оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроль састава испытательного оборудования изготовлении и контроль састава инженерных систем, испытательного и вспомогательного и вспомогательного и вспомогательного и натотовлении и качества приказом инженерных систем, используемые при изготовлении и контроль качества оборудования оборудования испытательное качества оборудования изготовлении и контроль качества оборудования оборудования используемые при контроль качества оборудования изготовлении и контроль качества оборудования изготовления и контроль качества оборудования изготовления и контроль качества оборудования изготовления и качества инженерных систем, используемые при контроль качества оборудования изготовления и качества инженерных систем, инженерных систем, изготовления и качества инженерных систем, инженерных систем, инженерных систем, изготовления и качества оборудования инженерных систем, инжене				A /01 7	П., 1.,
испытательного оборудования, исправности применяемые ваптечных лабораторного и вспомогательного оборудования испытательное и испытательное и используемые при изготовлении и контроль качества  приказом  инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования изготовлении и контроль качества  и инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования принятия  принятия принятия принятия принятия приспособления, используемые при изготовлении и контроль качества  и испытательного оборудования принятия приспособления, используемые при изготовлении и контроль качества  и испытательного оборудования используемые при изготовлении и контроль качества  и испытательного оборудования использующих  и инженерных систем, лабораторного и вспомогательного оборудования  и инженерных систем, дементивах систем, принятия стандарт «Профессиональный стандарт » (Профессиональный стандарт «Профессиональный стандарт » (Профессиональный стандарт » (Профессиональный станд			1		
оборудования, применяемые в аптечных оборудования оборудования оборудования оборудования осуществлять приспособления, используемые при изготовлении и контроль качества оборудования инженерных систем, контроль качества оборудования контроль качества инженерных систем, качества инженерных систем, контроль качества инженерных систем, контроль качества инженерных систем, контроль качества инженерных систем, качества инженерных систем, качества инженерных систем, качества приказом инженерных социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н			=	=	
применяемые в аптечных лабораторного и оборудования организациях вспомогательного оборудования испытательное и замерительное оборудования, приспособления, используемые при изготовлении и вспомогательного изготовлении и контроле качества оборудования оборудования и вспомогательного и вспомогательного и осуществлять принятия оперативных мер по устранению выявленных приказом изготовлении и вспомогательного оборудования оборудования и вспомогательного контроле качества оборудования оборудования инженерных систем, контроле качества оборудования корректирующих плана корректирующих приказом плана корректирующих пракарства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
в аптечных организациях вспомогательного оборудования организациях испытательное и мерительное оборудования, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования оборудования и оборудования и осуществлять принятия оперативных мер и по устранению выявленных недостатков: разработка плана контроле качества оборудования оборудования оборудования и оборудования и осоциальной защиты РФ от 27.03.2018 № 219; Профессиональный стандарт «Провизорания и принятия оперативных мер по устранению выявленных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н		*	• •		-
организациях инструменты, оборудования осуществлять принятия оборудование, приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования оборудования и контроле качества оборудования оборудования осуществлять принятия оперативных мер по устранению выявленных приказом индостатков: разработка плана контроле качества оборудования оборудов	_			_	
инструменты, оборудования организации для испытательное и осуществлять принятия оперативных мер оборудование, и работы приспособления, используемые при изготовлении и контроле качества оборудования оборудования оборудования инженерных систем, используемые при оборудования контроле качества оборудования оборудования оборудования организации для принятия стандарт «Профессиональный стандарт «Провизорнания мер при надлитик», утвержденный приказом инженерных систем, используемые при изготовлении и вспомогательного контроле качества оборудования оборудования организации для принятия стандарт «Профизорнания и устранению выявленных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н	организациях	• •	1.0	=	от 27.03.2018 № 219;
измерительное контроль состояния оперативных мер оборудование, и работы приспособления, инженерных систем, используемые при лабораторного и изготовлении и вспомогательного контроле качества оборудования оперативных мер по устранению выявленных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ корректирующих от 22.05.2017 № 427н	инструменты,	оборудования	* *	-	
оборудование, и работы по устранению выявленных используемые при изготовлении и вспомогательного контроле качества оборудования пработы по устранению выявленных приказом информация при недостатков: министерства труда и социальной защиты РФ контроле качества оборудования корректирующих от 22.05.2017 № 427н	испытательное и	осуществлять	=		
приспособления, инженерных систем, используемые при лабораторного и изготовлении и вспомогательного контроле качества оборудования выявленных приказом Министерства труда и социальной защиты РФ контроле качества оборудования корректирующих приказом Министерства труда и социальной защиты РФ корректирующих		-			
используемые         при изготовлении         лабораторного и вспомогательного         недостатков: разработка плана корректирующих         Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н					
изготовлении и вспомогательного разработка плана социальной защиты РФ контроле качества оборудования корректирующих от 22.05.2017 № 427н	=				
контроле качества оборудования корректирующих от 22.05.2017 № 427н	-		' '		
мероприятия	-	ооорудования			01 ∠∠.0J.∠U1/ J\≌ 4∠/H
препаратов на основании	_				
в аптечных мониторинга					
организациях контроль надлежащей			=		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации сроки и способы метрологической поверки, калибровки и аттестации требования охраны труда, меры пожарной безопасности		поверки, калибровки, аттестации и эксплуатации технологического оборудования фармацевтической организации		
необходимые реактивы, используемые при проведении контроля качества лекарственных препаратов в аптечных организациях, и их расход сроки годности, правила хранения реактивов в зависимости от их физико-химических свойств информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств	формировать и оформлять заявки на реактивы и оборудование оформлять документацию установленного образца по контролю изготовленных лекарственных препаратов	оценка запасов реактивов и оборудования в фармацевтической организации для проведения анализа по количеству и качеству: проведение анализа фармацевтических субстанций и лекарственных препаратов в соответствии с установленными требованиями приемка и учет расхода реактивов для проведения анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями приемка и учет расхода реактивов для проведения анализа лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями	А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	
порядок взаимодействия с лабораториями контроля качества информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации номенклатура	оформлять результаты испытаний фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных в аптечной	проведение различных видов внутриаптечного контроля фармацевтических субстанций, воды очищенной/для инъекций, концентратов, полуфабрикатов, лекарственных препаратов, изготовленных	А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	

_ `	азатели) достижений и тельности (компетені		Код и наименование	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	
зарегистрированных	организации,	в аптечной		
в установленном	в соответствии	организации,		
порядке	с установленными	в соответствии		
лекарственных	требованиями	с установленными		
субстанций и	интерпретировать	требованиями:		
вспомогательных	результаты	регистрация		
веществ, их свойства,	внутриаптечного	испытаний		
назначение, правила	контроля качества	в соответствии		
хранения	фармацевтических	с установленными		
физико-химические и	субстанций, воды	требованиями		
органолептические	очищенной/для	выявление наличия		
свойства	инъекций,	недоброкачественных		
лекарственных	концентратов,	лекарственных		
средств,	полуфабрикатов,	препаратов и других		
методы анализа,	лекарственных	товаров аптечного		
используемые при	препаратов	ассортимента и		
контроле качества	в соответствии	изоляция их		
лекарственных	с установленными	в карантинную зону		
средств	требованиями	оценка результатов		
лабораторная посуда,	пользоваться	контроля		
оборудование,	лабораторным и	лекарственных		
применяемые	технологическим	средств		
в аптечных	оборудованием	на соответствие		
организациях.	пользоваться	установленным		
приемы	контрольно-	требованиям		
использования	измерительными	составление плана		
специализированного	приборами	корректирующих		
оборудования,	оформлять	мероприятий		
медицинских	документацию	по выявленным		
изделий,	установленного	несоответствиям при		
предусмотренных	образца	изготовлении и		
для	по контролю	внутриаптечном		
профессиональной	изготовленных	контроле качества		
деятельности.	лекарственных	взаимодействие		
	препаратов	с региональными, областными		
	использовать	лабораториями		
	специализированное оборудование для	контроля		
	оборудование для идентификации	качества		
	контроля степени	по определению		
	чистоты контроля	качества		
	количественного	лекарственного		
	содержания	препарата		
	лекарственных	приемами работы,		
	средств.	на приборах, которые		
	1 "	используются		
		в фармацевтическом		
		анализе для контроля		
		качества		
		лекарственных		
		средств.		

**4.** Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Дисциплинарный модуль 1 Модульная единица 1.1. Общие методы и приемы обеспечения качества лекарственных средств

**Модульная единица 1.2**. Современные инструментальные и биологические методы фармацевтического анализа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	28
лабораторные занятия	
практические занятия 44	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (зачет)	14

#### Б1.О.36 Фармацевтическая технология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическая технология» является формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по разработке, изготовлению и производству лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также, по организации фармацевтических производств малых, средних и крупных предприятий. в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора – технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить нормативной документации, регламентирующей системное **усвоение**: изготовление/ производство и качество лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях; теоретических законов, лежащих в основе технологических процессов получения лекарственных препаратов в различных формах; принципов и способов получения лекарственных форм; технологии изготовления/ производства лекарственных средств; устройств и принципов работы современного лабораторного и производственного оборудования; основных тенденций развития фармацевтической технологии, новых направлений в создании современных лекарственных форм;
- 2) сформировать умения: обеспечения условий проведения технологического процесса и его соответствия современным требованиям к организации производства; выбирать оптимальные варианты технологии для изготовления/ производства лекарственных препаратов в различных лекарственных формах; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку; оценивать технические характеристики фармацевтического оборудования;
- 3) сформировать навыки: создания и обеспечения необходимого санитарного режима; в фармацевтической экспертизы прописи рецепта/ требования; оценивать совместимость ингредиентов; проверять дозы фармацевтических субстанций; подобрать вспомогательный материал; технологии изготовления/производства всех видов лекарственных форм; составления технологических разделов промышленного регламента на производство; составление материального баланса и проведение расчётов с учётом расходных норм; провести контроль качества лекарственного препарата на стадиях изготовления/ производства препарата; оформления лекарственного препарата к отпуску.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическая технология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5 8 семестрах.

• `	затели) достижений гельности (компетен		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства гото лекарственных средств				
положения нормативных	интерпретировать	проводит мероприятия	A/05.7	Профессиональный
правовых актов,	положения	по подготовке рабочего	Изготовление	стандарт
регулирующих	нормативных	места, технологического	лекарственных	«Провизор»,
обращение	правовых актов,	оборудования,	препаратов	утвержденный
лекарственных средств и	регулирующих	лекарственных и	в условиях	приказом
товаров аптечного	обращение	вспомогательных	аптечных	Министерства труда
ассортимента	лекарственных	веществ к изготовлению	организаций	и социальной защиты
методы анализа,	средств и товаров	лекарственных		РФ от 09.03.2016
используемые при	аптечного	препаратов		№ 91н
контроле качества	ассортимента	в соответствии		
лекарственных средств и	готовить все виды	с рецептами и (или)		
описанные	лекарственных	требованиями		
в государственной	форм	изготавливает		
фармакопее	регистрировать	лекарственные		
требования к качеству	данные об	препараты, в том числе		
лекарственных средств,	изготовленных	осуществляя		
к маркировке	лекарственных препаратах	внутриаптечную заготовку и серийное		
лекарственных средств и к документам,	упаковывать и	заготовку и серийное изготовление,		
подтверждающим	оформлять	в соответствии		
качество лекарственных	маркировку	с установленными		
средств и других	изготовленных	правилами и с учетом		
товаров аптечного	лекарственных	совместимости		
ассортимента	препаратов	лекарственных и		
современный	анализировать и	вспомогательных		
ассортимент	оценивать	веществ, контролируя		
лекарственных	результаты	качество на всех стадиях		
препаратов и товаров	собственной	технологического		
аптечного ассортимента	деятельности,	процесса		
по различным	деятельность	упаковывает, маркирует		
фармакологическим	коллег и других	и (или) оформляет		
группам, их	работников	изготовленные		
характеристики	здравоохранения	лекарственные		
рекомендуемые способы	для	препараты к отпуску		
выявления	предупреждения	регистрирует данные об		
фальсифицированных и	профессиональны	изготовлении		
контрафактных	х ошибок и	лекарственных		
лекарственных средств и	минимизации	препаратов		
других товаров	рисков для	в установленном		
аптечного ассортимента	пациента	порядке, в том числе		
требования к ведению отчётной документации	осуществлять эффективные	ведет предметно-количественный учет		
в фармацевтических	эффективные коммуникации	количественный учет групп лекарственных		
организациях,	в устной и	средств и других		
профессиональное	письменной форме	веществ, подлежащих		
делопроизводство	с коллегами,	такому учету		
требования к ведению	другими	проводит подбор		
предметно-	работниками	вспомогательных		
количественного учёта	здравоохранения и	веществ лекарственных		
лекарственных средств	пациентами при	форм с учетом влияния		
информационно	решении	биофармацевтических		
коммуникационные	профессиональны	факторов		
технологии и	х задач	проводит расчеты		
компьютеризированные	самостоятельно	количества		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
системы, современные	планировать и	лекарственных и			
методы поиска и оценки	организовывать	вспомогательных			
фармацевтической	СВОЮ	веществ для			
информации	производственную	производства всех видов			
основы	деятельность и	современных			
фармацевтического	эффективно	лекарственных форм.			
менеджмента, делового	распределять своё				
общения и культуры,	время				
профессиональной	осуществлять				
психологии и этики,	предметно-				
фармацевтической	количественный				
деонтологии	учёт				
порядок	лекарственных				
транспортирования	средств и других				
термолабильных	веществ				
лекарственных средств	в соответствии				
по «холодовой» цепи» и	с законодательств				
используемые для	ом РФ				
контроля соблюдения	интерпретировать				
температуры средства	и оценивать				
современные методы и	результаты				
подходы к обеспечению	внутриаптечного				
качества	контроля качества				
фармацевтической	лекарственных				
помощи	средств				
порядок закупки и	пользоваться				
приёма товаров	лабораторным и				
от поставщиков,	технологическим				
установленный	оборудованием				
в организации	пользоваться				
требования охраны	современными				
труда, пожарной	информационно				
безопасности, порядок	коммуникационны				
действий при	ми технологиями,				
чрезвычайных	прикладными				
ситуациях	программами				
нормативно-правовые	обеспечения				
акты по изготовлению	фармацевтической				
лекарственных форм и	деятельности для				
внутриаптечному	решения				
контролю	профессиональны				
правила изготовления	х задач				
твёрдых, жидких,	применять				
мягких, стерильных и	средства				
асептических	индивидуальной				
лекарственных форм	защиты				
физико-химические и					
органолептические					
свойства лекарственных					
средств, их физическая,					
химическая и					
фармакологическая					
совместимость					
основы микробиологии					
основы биофармации					
номенклатура					
современных					
фармацевтических					

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального		
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
субстанций и				-	
вспомогательных					
веществ, их свойства,					
назначение					
санитарно-					
эпидемиологические					
требования					
правила применения					
средств индивидуальной					
защиты					
=		основании оптимального те	хнологического про	цесса и его проведени	
при производстве лекарсти			A /01 7	п 1	
требования соглашения	определять	осуществляет выбор	A/01.7	Профессиональный	
о единых принципах и	документы,	типов и форм	Разработка	стандарт	
правилах обращения ЛС	необходимые для	документов для описания	технологической	«Специалист	
в рамках евразийского	описания	технологических	документации	по промышленной	
экономического союза,	технологического	процессов при	при	фармации в области	
правил надлежащей	процесса	производстве ЛС	промышленном	производства	
производственной	осуществлять	разработка	производстве	лекарственных	
практики, нормативных	актуализацию и	промышленного	лекарственных	средств», утв.	
правовых актов и	уничтожение	регламента,	средств	приказом	
стандартов в области	документов	технологических		Министерства труда	
производства ЛС	производства ЛС	инструкций,		и социальной защит	
фармацевтическая	производить	производства ЛС,		РФ от 22 мая 2017г	
технология в части	экспертизу	инструкций по упаковке ЛС		№ 430н	
выполняемых тахиологических	документов,	разработка стандартных			
технологических	описывающих				
процессов	технологию	операционных процедур для подготовительных			
производственная документация	производства и разработку	операций (проверка			
на выполняемые		материалов,			
	процессов	предварительная			
операции и процессы характеристики	производства, для регистрационного	обработка, загрузка			
основного	досье	сырья, оценка			
технологического	на лекарственный	критических параметров			
оборудования и	препарат	процесса) производства			
вспомогательных	вести записи	ЛС			
систем, использующихся	ПО	разработка стандартных			
в выполняемом	работоспособност	операционных процедур			
технологическом	И	подготовки			
процессе	технологического	производственного			
правила эксплуатации	оборудования и	оборудования			
технологического	помещений,	к технологической			
оборудования и	используемых	операции (очистка,			
вспомогательных	в технологическом	монтаж, калибровка,			
систем, используемых	процессе	стерилизация)			
в выполняемом	документировать	разработка стандартных			
технологическом	причины	операционных			
процессе	отклонений	процедур выполнения			
характеристики	от технологическо	технологических			
производственных	го процесса	операций при			
помещений,	оформлять	производстве ЛС			
использующихся	изменения	разработка стандартных			
в выполняемом	в промышленных	операционных			
технологическом	регламентах	процедур контроля			
процессе	процесса	процесса			
требования к качеству	производства ЛС	производства ЛС			
исходных материалов,	обеспечивать	организация заполнения			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
используемых в технологическом процессе требования к качеству получаемых промежуточных и готовых продуктов аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводственно м контроле технологического процесса положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	сохранность и защиту технологической документации осуществлять поиск и анализ регуляторной, научной и научнотехнической информации для разработки технологической документации определять вероятности и причины возникновения отклонений от технологическо го процесса, возможности их обнаружения вести мониторинг работоспособност и технологического оборудования и помещений, используемых в технологическом процессе интерпретировать показания автоматических датчиков состояния оборудования и производственной среды, результаты выполненных испытаний в аналитических листах оценивать значимость обнаруженных отклонений и несоответствий технологического	и обеспечения сохранности технологической документации  подготовка рабочего места к производству выпускаемой серии продукции получение исходного сырья и упаковочных материалов со склада и ведение материального баланса для производства серии готового продукта проведение идентификации используемых в ходе технологического процесса помещений, оборудования, промежуточных и готовых продуктов с целью предупреждения перепутывания подготовка помещений, оборудования и персонала к проведению технологических работ эксплуатация производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений при производстве ЛС выполнение технологических операций при	трудовых	опыта, мнение
	процесса осуществлять проверку идентичности и количества исходных материалов,	производстве ЛС осуществление операций и контроля, связанных с приёмкой материалов, технологическим процессом, упаковкой, маркировкой,		
	материалов, используемых в технологическом	маркировкой, перемарктровкой регистрация всех		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анали опыта, мнение работодателей
	процессе	выполняемых операций		<b>P</b>
	применять	при производстве ЛС		
	аналитические	регистрация условий		
	методики и	производственной среды		
	визуальный	при производстве ЛС		
	контроль	регистрация всех		
	технологического	повреждений упаковки		
	процесса обеспечивать	исходного сырья и упаковочных		
	защиту	материалов,		
	продукции, сырья	передаваемых		
	и материалов	в производство		
	от перекрёстной	подтверждение		
	контаминации	соответствия количества		
	в технологическом	и наименований,		
	процессе	полученных сырья,		
	вести и проверять	материалов и		
	регистрирующую	промежуточной		
	документацию при	продукции,		
	производстве	используемых		
	лекарственных	в технологическом		
	средств	процессе		
	применять			
	процедуры			
	системы фармацевтическог			
	о качества			
	в отношении			
	выполняемых			
	технологических			
	процессов			
	контролировать	контроль потребления	A/03.7	
	работу	исходных материалов,	Разработка	
	подчиненного	необходимых для	технологической	
	структурного	готовой продукции	документации	
	подразделения,	контроль работы	при	
	содержание	операторов	промышленном	
	помещений,	по выполнению	производстве	
	эксплуатацию и	технологического	лекарственных	
	техническое обслуживание	процесса выполнение операций	средств	
	оборудования	по внутрипроизводствен		
	разрабатывать и	ному контролю в ходе		
	оценивать	технологического		
	регламентирующу	процесса и их		
	ю документацию,	регистрация		
	касающуюся	регистрация всех		
	технологических	изменений и отклонений		
	процессов	хода технологического		
	осуществлять	процесса		
	оценку и	контроль в процессе		
	аттестацию	производства		
	персонала	(внутрипроизводственны		
	производственных	й контроль,		
	подразделений	межоперационный		
	фармацевтическог	контроль) с целью		
	о производства	проверки соответствия		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	решение о повторной обработке или повторном использовании серии или части серии продукции, не соответствующ ей заданным требованиям контролировать и корректировать выполнение планов повышения эффективности производительнос ти труда, рационального расходованию материалов, улучшения корректирующих и предупреждающи х мероприятий осуществлять поиск, отбор и анализ информации, полученной из различных источников, с целью совершенствовани я технологических процессов и оптимизации технологических	продукции заданным требованиям оповещение установленных лиц о выявленных изменениях и отклонениях технологического процесса контроль идентификации помещений, оборудования, материалов контроль эксплуатации производственных помещений, технологического и измерительного оборудования, средств измерений контроль соблюдении асептических операций (если применимо)		раоотодателеи

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

**Дисциплинарный модуль 1.** Государственная регламентация производства лекарственных препаратов. Твёрдые лекарственные формы, жидкие лекарственные формы для внутреннего и наружного применения индивидуального изготовления.

**Дисциплинарный модуль 2.** Лекарственные формы с упруговязкопластичной средой. Стерильные и асептически изготовляемые лекарственные формы.

**Дисциплинарный модуль 3.** Твёрдые лекарственные формы, мягкие лекарственные формы промышленного производства

**Дисциплинарный модуль 4.** Жидкие лекарственные формы промышленного производства. Стерильные лекарственные формы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	612
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	432
в том числе:	
лекции	112
практические занятия	320
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	144
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

# Б1.О.37 Фармацевтическая химия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Фармацевтическая химия» являются воспитание мировоззрения в понимании химических процессов, протекающих в лекарственных препаратах, формирование знаний у обучающихся, необходимых для изучения специальных дисциплин (фармацевтической технологии, УЭФ, фармакологии), формирование логики химического мышления, умение видеть специфику химической формулы, движения материи при учении системы при любых типах химических реакции.

Формирование у обучающегося комплекса химических знаний о лекарственных веществах, способных сформировать у него убежденность, что каждое лекарственное вещество есть в своей сущности единство универсальности (общехимические законы ему присущи) и уникальности (каждое лекарственное вещество по комплексу всех физико-химических свойств неповторимо).

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

#### Задачи освоения дисциплины «Фармацевтическая химия»:

- установление связей и закономерностей между строением лекарственных веществ и их свойствами (физико-химическими и фармакологическими);
- поиск способов получения физиологически активных соединений на основании углубленного изучения и направленного изменения их структуры, а также путем получения новых химических соединений синтетического и природного происхождения;
- разработка принципов и требований, определяющих качество лекарственных средств;
- выбор методов оценки лекарственных средств и осуществление контроля их качества в соответствии с действующей нормативно технической документацией.
- экологическое воспитание недопустимость слива реактивов в канализационную систему, необходимость сбора сливов в специальные сосуды с целью последующей утилизации.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическая химия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 5,6,7,8 семестрах.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной				Название
дея	ятельности (компетенций	í)	Код и	профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Тип	і задач профессиональної	й деятельности: эксперт	но-аналитический	Í
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности				
Контроль качества лекарственных средств				
ПК-4 Способен участво	вать в мониторинге качес	ства, эффективности и	безопасности лекар	рственных средств и

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
лекарственного растител				,
лекарственного раститель общие методы оценки качества лекарственных средств, возможность использования каждого метода в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственных веществ, физикохимических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств; факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения; определение главных факторов в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительновостановительных, способности к гидролизу, полимеризации); возможность предотвращения влияния внешних факторов на доброкачественных средств; оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств; требования к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения; оборудование и реактивы для проведения физикохимического анализа лекарственных физикохимического анализа лекарственных веществ; проведения физикохимического анализа лекарственных веществ; принципиальную схему	интерпретировать результаты уфиикспектрометрии для подтверждения идентичности лекарственных веществ; использовать различные виды хроматографии в анализе лекарственных веществ и интерпретировать её результаты.	проведение экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов; владение различными методами анализа фармацевтической информации.	A/01.7	Профессиональный стандарт «Провизораналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессиональног о стандарта /	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	мнение
приборов; структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фс и фсп; понятие валидации, валидационные характеристики методик качественного и количественного анализа. ПК-5 Способен выполня	уметь  ть лабораторные биологич бно-химические исследова готовить реактивы, эталонные, титрованные и испытательные растворы, проводить их контроль; проводить установление подлинности лекарственных веществ по реакциям на их структурные фрагменты; определять общие показатели качества лекарственных веществ: растворимость, температуру, плавления, плотность, кислотность и	еские, химические, физи		работодателей
положенные в основу количественного анализа лекарственных средств; уравнение химических реакций, проходящих при кислотно-основном, окислительновосстановительном, осадительном, комплексонометрическ ом титровании; принципы, положенные в основу физикохимических методов анализа лекарственных средств; физико-химические константы лекарственных	щелочность, прозрачность, цветность, золу, потерю в массе при высушивании.			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
веществ, способ				
определения				
температуры				
плавления, угла				
вращения, удельного				
показателя				
поглощения,				
температуры кипения.				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

**Дисциплинарный модуль 1.** Общие методы исследования лекарственных средств. Неорганические и алифатические лекарственные препараты.

Дисциплинарный модуль 2. Лекарственные препараты ароматической структуры.

Дисциплинарный модуль 3. Препараты стероидной, алициклической и гетероциклической структуры, производные 5-членных гетероциклов и пиридина.

**Дисциплинарный модуль 4.** Гетероциклические лекарственные средства, производные 6, 7-членных гетероциклов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	576
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	384
в том числе:	
Лекции	99
лабораторные занятия	
практические занятия	285
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	156
Вид промежуточной аттестации экзамен	36

### Б1.О.38 Медицинское и фармацевтическое товароведение

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является овладение будущими специалистами-провизорами достаточным объемом специализированных знаний об основополагающих потребительских характеристиках медицинских и фармацевтических товаров, составляющих их потребительную стоимость, и факторах обеспечения этих характеристик, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП ВО, для осуществления квалифицированной деятельности по обеспечению населения, организаций медицинских других безопасными, эффективными И лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. Изучение дисциплины необходимо для профессиональной подготовки обучающихся, направлено на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования высшего специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 № 219, а также требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н., требованиями Профессионального стандарта «Спешиалист в области **управления** фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н (частично).

Воспитательный компонент дисциплины предполагает формирование у будущих провизоров правовой и деловой профессиональной культуры (в процессе разработки ресурсной политики, заключения договоров на поставку товаров, приёмочного контроля продукции в целях обеспечения прав потребителей на приобретение качественных и безопасных товаров); экономической культуры (воспитание ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере оптовой и розничной торговли лекарственными препаратами); коммуникативной культуры (владение современными коммуникациями, информационно-аналитическими, социологическими методами исследования характеристик товаров аптечного ассортимента). Социальная направленность изучения дисциплины заключается в том. что провизор, владеющий товароведческими знаниями, активно участвует в процессе оздоровления общества и решении приоритетных задач здравоохранения путем обеспечения граждан качественными медицинскими и фармацевтическими товарами.

**Задачи освоения дисциплины.** Изучение дисциплины (модуля) охватывает теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста-провизора и решает следующие задачи:

- системное усвоение знаний о характеристиках и нормативных требованиях к потребительским свойствам, качеству и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, методологических принципах их товароведческой оценки;
- формирование vмений интерпретировать положения нормативных правовых актов. регулирующих обращение лекарственных вопросы средств, в том числе закупки, транспортирования, контроля качества, отпуска и реализации товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке;
- формирование навыков квалифицированного товароведческого анализа ассортимента лекарственных средств; приемочного контроля, хранения поступающих товаров, выявления и изъятия из обращения товаров, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции;
- освоение принципов планирования необходимых товарных ресурсов, на основе классификации ассортимента по различным классам и группам, изучения потребности и спроса, государственного регулирования ценообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в седьмом и восьмом семестрах.

Индикаторы (пок	енций в процессе осв сазатели) достижений пр	офессиональной	Код и	Название	
деятельности (компетенций)		й)	* *	профессионального	
		T	наименование	стандарта/ Анализ	
Знать	Уметь	Трудовые действия	трудовых	опыта, мнение	
		(владеть)	функций	работодателей	
ОПК-6 Способен использ	зовать современные инфор	омационные технологии	при решении задач	профессиональной	
деятельности, соблюдая	требования информационі	ной безопасности			
основные	применять	методами поиска	А/01.7 Оптовая	«Провизор» (частично)	
информационные	современные	информации	и розничная	«Специалист в области	
ресурсы, необходимые	информационные	в глобальных и	торговля.	управления	
для осуществления	технологии, Интернет-	локальных	Пользоваться	фармацевтической	
фармацевтической	ресурсы для сбора,	компьютерных сетях,	современными	деятельностью»	
деятельности,	обработки	программными	информационн	(частично)	
взаимодействия	использования научно-	средствами защиты	0-		
с потребителями и	технической	информации;	коммуникацио		
поставщиками	информации,	нормативной,	ННЫМИ		
фармацевтической	необходимой	справочной и научной	технологиями,		
продукции, вопросы	в процессе	литературой для	прикладными		
регулирования в сфере	осуществления	решения	программами		
защиты коммерческой	товароведческих	профессиональных	обеспечения		
тайны и	операций с учетом	задач в сфере	фармацевтичес		
информационного	требований	обращения	кой		
пространства бизнеса	информационной	медицинских и	деятельности		
-	безопасности	фармацевтических	для решения		
		товаров	профессиональ		
		•	ных задач		
ПК-6 Способен участво	вать в организации, план	ировании и эффективно	м использовании	ресурсного обеспечения	
фармацевтической орган	изации				
методы оценки	выбирать поставщиков	методами	A/01.7	ПС «Провизор»	
качества	для закупки	организации контроля	Оптовая,		
лекарственных средств	лекарственных	за наличием и	розничная		
и медицинских	препаратов и других	условиями хранения	торговля,		
изделий; требования	товаров аптечного	лекарственных	отпуск		
к упаковке и	ассортимента	средств для	лекарственных		
маркировке;	на основе анализа	медицинского	препаратов и		
нормативные	рынка, заключать и	применения и других	других товаров		
документы	контролировать	товаров аптечного	аптечного		
по контролю качества	исполнение договоров;	ассортимента	ассортимента		
лекарственных средств	проводить	качества в процессе	A/02.7		
в условиях	приемочный контроль	приемки, хранения и	Проведение		
деятельности	поступающих товаров	отпуска	приемочного		
фармацевтических	на соответствие	фармацевтических	контроля		
организаций; факторы,	нормативным	товаров и их	A/03.7		
влияющие на качество	требованиям; выявлять	документальным	Обеспечение		
лекарственных средств	и изымать из	оформлением;	хранения		
на всех этапах	обращения товары,	навыками	лекарственных		
товарного обращения;	пришедшие	использования	средств и		
технологию и	в негодность,	нормативной,	других товаров		
организацию	с истекшим сроком,	справочной и научной	*		
надлежащего хранения	фальсифицированную,	литературы для			
товаров аптечного	контрафактную и	решения	А/01.7 Анализ	ПС «Специалист	
ассортимента	недоброкачественную	профессиональных	спроса и	в области управления	
•	продукцию;	задач по контролю	потребности	фармацевтической	
	обеспечивать	качества	на лекарственн	деятельностью»	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
	необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров	лекарственных средств; научными методами изучения спроса, потребности в фармацевтических и медицинских товарах	ые препараты и другие товары аптечного ассортимента А/02.7 Анализ текущего ресурсного обеспечения. Исследование рынка поставщиков товаров А/04.7 Организация с работы с фальсифицир ованной и др. продукцией, работы по хранению	(частично)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

### Дисциплинарный модуль 1 (3 зачетных единицы)

Модульная единица 1.1. Теоретические основы товароведения

Модульная единица 1.2. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам Модульная единица 1.3. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения

### Дисциплинарный модуль 2 (4 зачетных единицы)

Модульная единица 2.1. Основы и принципы товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров

Модульная единица 2.2. Товароведческий анализ медицинских инструментов

Модульная единица 2.3. Товароведческий анализ отдельных групп медицинских товаров и других товаров аптечного ассортимента

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	42
лабораторные работы	
практические занятия	102
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

### Б1.О.39 Фитотерапия

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** Целью преподавания дисциплины Фитотерапия является обучение студентов умению оказывать консультативную помощь посетителям аптек и медицинским работникам по вопросам применения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов, что необходимо в практической деятельности провизора.

Задачей изучения дисциплины «Фитотерапия» является установление взаимосвязей между содержанием биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине, формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. в результате освоения курса студенты знакомятся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений, в т.ч., произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фитотерапия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 8 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Название	
де	деятельности (компетенций)		Код и	профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение
		(владеть)		работодателей
ПК-3 Способен осуш	ествлять фармацевтичес	кое информирование и	консультирование при	отпуске и реализации
лекарственных препар	ратов для медицинского г	трименения и других тов	аров аптечного ассорти	мента.
систему	осуществлять	способами	A/04.7	ПС «Провизор»
классификации	информационно-	определения	оказание	
лекарственного	консультативную	информационных	консультативной	
растительного	помощь населению	потребностей	помощи по приему	
сырья	по вопросам	потребителей	ЛС; оказание	
номенклатуру	применения	лекарственных	консультативной	
лекарственного	лекарственных	средств, оказывать	помощи при выборе	
растительного	средств	информационно-	безрецептурных ЛС;	
сырья и	растительного и	консультационные	по вопросам	
лекарственных	животного	услуги; использовать	совместимости ЛС;	
средств	происхождения	современные ресурсы	информирование	
растительного и	оказывать	информационного	врачей о новых ЛС,	
животного	информационно-	обеспечения	синонимах и	
происхождения,	консультационные	фармацевтического	аналогах	
разрешенных для	услуги; использовать	бизнеса		
применения	современные ресурсы	способами оказания		
в медицинской	информационного	информационно-		
практике	обеспечения	консультативной		

наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в фитотерапию. Принципы фитотерапии. Фитотерапия заболеваний ЦНС, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний мочевыделительной системы.

Модульная единица 1.2. Фитотерапия заболеваний ЖКТ, заболеваний дыхательной системы.

**Модульная единица 1.3.** Фитотерапия нарушений обменных процессов, заболеваний кожи и слизистых оболочек. ЛР для лечения гинекологических заболеваний и слизистых оболочек в стоматологии. Фитотерапия заболеваний кожи.

obem y feorion gnegminimis it sugsi y feorion	onon passible
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	21
практические занятия	51
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Вид промежуточной аттестации зачет	

### Б1.О.40 Клиническая фармакология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является формирование у обучающихся знаний принципов эффективного и безопасного выбора лекарственных средств на основе клинических рекомендаций, стандартов и формуляров лечения, положений доказательной медицины, перечня ЖНВЛП и знаний о фармакокинетике, фармакодинамике, фармакоэкономике, нежелательных реакциях и взаимодействиях лекарственных средств для обеспечения современной фармакотерапии в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях путем активной информационно-консультативной и аналитической работы провизора с врачом и потребителями лекарственных средств (ПС – А/04.7).

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;

### Задачи освоения дисциплины:

- 1. Обеспечить знание обучающимися
- основ законодательства РФ в сфере обращения ЛС, основных нормативно-технических документов: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов (ЖНВЛП), отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основные положения программы дополнительного лекарственного обеспечения;
- клинико-фармакологической характеристики основных групп ЛС и принципов рационального выбора конкретных ЛС для лечения основных заболеваний, патологических синдромов и неотложных состояний;
- основных положений доказательной медицины; понятий о метаанализе, РКИ, качественной производственной практике (GMP).
- 2. Сформировать умения определять групповую принадлежность ЛС, назначенных врачом для лечения конкретного заболевания; объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами; информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению в соответствии с инструкцией, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме.
- 3. Сформировать владение:
- навыками информирования населения, медицинских и фармацевтических работников о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного МНН ( $\Pi$ C A/04.7);
- способами определения информационных потребностей потребителей ЛС,
- навыками использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса;
- навыками обмена информацией и профессиональными знаниями.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 8-9 семестрах.

	3. Перечень компетенций в процессе освоения дисци Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Название
	деятельности (компетенций)		Код и наименование	профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		ги: профессиональная		
	-	иорфофункциональных века для решения проф	_	ических состояниях и
патологических проц	*	методами	ессиональных задач	
фармакологическу	определять показания и	определения		
ю характеристику	противопоказания	информационных		
основных групп	к применению	потребностей		
лекарственных	лекарственного	потребителей		
препаратов;	препарата для	лекарственных		
принципы	конкретного	средств;		
рационального	пациента;	методами оказания		
выбора	определять	информационнокон		
лекарственных	возможность	сультативных услуг;		
средств для	замены одного	методами		
лечения основных	препарата другим	использования		
заболеваний,		современных		
патологических		информационных		
синдромов;		ресурсов для		
принципы		обеспечения		
рационального		фармацевтического		
приема		бизнеса.		
лекарственных				
препаратов ПК-2 Способен ре	 шать залачи професс	иональной деятельнос	сти при осуществлении о	отпуска и реализации
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации	аратов и других това		сти при осуществлении с имента через фармацевти	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-	аратов и других това	аров аптечного ассорт отпуск	имента через фармацевти А/01.7	=
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич	аратов и других това определять показания и	аров аптечного ассорт отпуск лекарственных	имента через фармацевти  А/01.7  Оптовая, розничная	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику	аратов и других това определять показания и противопоказания	отпуск лекарственных препаратов	имента через фармацевти  А/01.7  Оптовая, розничная торговля, отпуск	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению лекарственного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача,	имента через фармацевти  А/01.7  Оптовая, розничная торговля, отпуск	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов;	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема,	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента;	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групплекарственных препаратов; принципы рационального выбора	аратов и других това определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема,	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных	аратов и других това  определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен ре лекарственных преп организации клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных	аратов и других това  определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям,	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клинико-фармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др.	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов;	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов.	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп  лекарственных препаратов; принципы рационального выбора  лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп  лекарственных препаратов; принципы рационального выбора  лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп  лекарственных препаратов; принципы рационального выбора  лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп  лекарственных препаратов; принципы рационального выбора  лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации  клиникофармакологич  характеристику основных групп  лекарственных препаратов; принципы рационального выбора  лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек.	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный препараты	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские
ПК-2 Способен репекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек. препаратов	аратов и других това  определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного препарата другим	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный препараты в установленном порядке ческое информировани	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных	ческие и медицинские  □ПС «Провизор»
ПК-2 Способен реплекарственных препорганизации клиникофармакологич характеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек. препаратов	аратов и других това  определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного препарата другим	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный препараты в установленном порядке ческое информировани	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов	ческие и медицинские  □ПС «Провизор»
ПК-2 Способен репорганизации клиникофармакологич карактеристику основных групп лекарственных препаратов; принципы рационального выбора лекарственных средств для лечения основных заболеваний, патологических синдромов; принципы рационального приема лек. препаратов	определять показания и противопоказания к применению лекарственного препарата для конкретного пациента; определять возможность замены одного препарата другим	отпуск лекарственных препаратов по рецепту и без рецепта врача, с консультацией по способу приема, противопоказаниям и, побочным действиям, взаимодействиям с пищей и др. группами лекарственных препаратов. принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичный или аналогичный препараты в установленном порядке ческое информировани о применения и других	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов	ческие и медицинские  ПС «Провизор»  отпуске и реализации мента

_ ` ·	азатели) достижений и тельности (компетени		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
основных групп	к применению	препаратов и	медицинских работников	
лекарственных	лекарственного	синонимов в рамках	о лекарственных	
препаратов;	препарата для	одного МНН	препаратах	
принципы	конкретного			
рационального	пациента;			
выбора	определять			
лекарственных	возможность			
средств для	замены одного			
лечения основных	препарата другим			
заболеваний,				
патологических				
синдромов;				
принципы				
рационального				
приема лек.				
препаратов				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие принципы клинической фармакологии

Модульная единица 1.2. КФ средств, используемых в кардиологии

Модульная единица 1.3. КФ противомикробных, противогрибковых, противовирусных средств

Модульная единица 1.4. КФ средств, используемых при патологии пищеварительного тракта

Модульная единица 1.5. КФ противовоспалительных, противоревматических, противоболевых средств

### Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. К $\Phi$  средств, используемых при синдроме бронхиальной обструкции, К $\Phi$  антигистаминных средств

Модульная единица 2.2. КФ средств, влияющих на ЦНС.

Модульная единица 2.3. КФ средств при основных эндокринных заболеваниях

Модульная единица 2.4. КФ средств при основных эндокринных заболеваниях (20 часов)

Модульная единица 2.5. КФ средств, используемых в акушерско-гинекологической практике

Модульная единица 2.6 КФ основы фармакотерапии в гематологии, онкологии

Модульная единица 2.7. Общие сведения о лекарственных отравлениях

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	51
лабораторные работы	
практические занятия	117
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

### Б1.О.41 Биотехнология

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины** Целью освоения дисциплины «Биотехнология» является формирование у обучающихся знаний по созданию инновационных лекарственных средств методами биомедицинских технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение студентами основ молекулярной биологии и генетики.
- 2)сформировать умения правильно оценивать соответствие биотехнологического производства правилам GMP, а также соответствие требованиям экологической безопасности.
- 3) освоить фундаментальные основы контроля качества и подлинности препаратов, получаемых биотехнологическими методами.
- 4) сформировать навыки применения иммуноферментных и радиоиммунных методов определения биологически активных веществ.
- 5) ознакомить студентов с путями совершенствование производства методами генетической инженерии и инженерной энзимологии.
- 6)сформировать навыки изготовления биотехнологических лекарственных препаратов, оценки качества сырья, питательных сред, полупродуктов и целевых продуктов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биотехнология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		ологические, физико-химиче		
для разработки, иссле	дований и экспертизы ле	карственных средств, изгото	вления лекарственны	іх препаратов
общие принципы	применяет основные	выполняет стадии		
разработки,	физико-химические и	технологического		
испытания и	химические методы	процесса производства		
регистрации	анализа для	лекарственных		
лекарственных	разработки,	препаратов		
препаратов,	исследований и	промышленного		
методологию	экспертизы	производства;		
оптимизации	лекарственных	осуществляет		
существующих	средств,	регистрацию, обработку		
лекарственных	лекарственного	и интерпретацию		
препаратов	растительного сырья	результатов		

	показатели) достижений деятельности (компетег		Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
на основе	и биологических	проведенных испытаний		
современных	объектов;	лекарственных средств,		
технологий и	применяет	исходного сырья и		
биофармацевтическ	математические	упаковочных		
их исследований	методы и	материалов;		
в соответствии	осуществляет	проводит		
с международной	математическую	фармацевтический		
системой	обработку данных,	анализ		
требований и	полученных в ходе	фармацевтических		
стандартов;	разработки	субстанций,		
теоретические	лекарственных	вспомогательных		
основы получения	средств, а также	веществ и лекарственных		
лекарственных и	исследований и	препаратов для		
профилактических	экспертизы	медицинского		
средств путем биосинтеза и	лекарственных	применения заводского		
	средств,	производства		
биотрансформации; основы процесса	лекарственного растительного сырья	В СООТВЕТСТВИИ СО		
совершенствования	и биологических	стандартами качества		
продуцентов и	объектов			
биокаталитических	оовектов			
процессов				
методами				
клеточной и				
генетической				
инженерии и				
инженерной				
энзимологии;				
основы				
современных				
биомедицинских				
технологий.				
основы работы				
с вычислительной				
техникой.				
программы для				
расчета результатов				
анализа и их				
статистической				
обработки.				
		обосновании оптимального т	гехнологического про	цесса и его проведении
		медицинского применения	D/01.7	П 1
требования	составляет	разрабатывает	B/01.7	Профессиональный
к организации	фрагменты	технологическую	Разработка и	стандарт «Специалист
технологического	технологических	документацию при	внедрение	«Специалист по промышленной
процесса, в т.ч. правила работы	регламентов (технологические и	промышленном производстве	технологического	по промышленной фармации в области
с рекомбинантными	аппаратурные схемы	производстве лекарственных средств	процесса для промышленного	производства
продуцентами	производства	осуществляет ведение	производства	лекарственных
лекарственных	различных видов	технологического	лекарственных	средств», утвержден
веществ;	готовых	процесса при	средств;	приказом
требования	лекарственных	промышленном	В/02.6	Министерства труда
к организации и	средств, рабочие	производстве	Сопровождение	и социальной защиты
структуре	прописи,	лекарственных средств	технологического	РФ от 22.05.2017
фармацевтического	обеспечивающие	осуществляет контроль	процесса при	№ 430н
производства;	получение заданного	технологического	промышленном	
систему	количества	процесса при	производстве	
организании	пакор странци іх	проминитонном	HOMOS OFFI ON THE IN	

промышленном

лекарственных

организации

лекарственных

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	- наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
рабочего места	препаратов,	производстве	средств;	
технолога,	материальный баланс	лекарственных средств		
оборудование и	производства);			
оснащение,	использует			
контроль верности	современные тесты и			
измерительных	приборы для			
приборов;	всестороннего			
основные	контроля			
нормативные	лекарственных			
документы,	субстанций,			
касающиеся	вспомогательных			
производства,	веществ,			
контроля качества,	полупродуктов и			
распространения,	лекарственных			
хранения и	препаратов.			
применения				
лекарственных				
средств, препаратов				
и изделий				
медицинского				
назначения:				
отечественные и				
международные				
стандарты				
(GMP,GLP, GCP,				
GPP), фармакопеи;				
приказы МЗ РФ.				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общая биотехнология Биотехнология и фундаментальные дисциплины. Биофармация теоретическая основа разработки и сравнительной оценки терапевтической эквивалентности препаратов технологических и биотехнологических производств. Основные направления биофармацевтических исследований в биотехнологии. Биовейвер. Биосимиляр. Факторы, оказывающие влияние на биологическую доступность лекарственных препаратов и современные методы контроля их качества.

**Модульная единица 1.2. Частная биотехнология** Пути и методы, используемые при получении более продуктивных биообъектов и биообъектов с другими качествами, повышающими возможность их использования в промышленном производстве (устойчивость к инфекциям, рост на менее дефицитных средах, большее соответствие требованиям промышленной гигиены и т.д.).

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	60
семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48

Вид учебной работы	Объем часов
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36

### Б1.О.42 Управление и экономика фармации

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление и экономика фармации» является формирование у обучающихся представления об организационно-управленческих и экономических основах осуществления деятельности по оказанию фармацевтической помощи, нормативно-правовом в сфере обращения лекарственных регулировании средств, навыков использования организационно-экономических и научно-исследовательских метолов, a также основных принципов управления в практической фармации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н, Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное изучение теоретических и правовых основ организации и осуществления деятельности в области государственного регулирования сферы обращения лекарственных средств для медицинского применения;
- 2) сформировать умения по руководству действующими законодательными актами и нормативноправовыми документами в сфере обращения лекарственных средств, бухгалтерского и налогового учета, трудового и гражданского права в практической деятельности фармацевтического работника;
- 3) сформировать умения и навыки в области обращения лекарственных средств с целью оказания квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи;
- 4) приобретение основных навыков использования методов планирования, организации, анализа, контроля, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности;
- 5) сформировать понимание социальной значимости своей профессии у будущего специалиста, позволяющих действовать в конкретной предметной области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты;
- 6) сформировать этико-деонтологические принципы фармацевтического работника при осуществлении профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление и экономика фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 6-9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального		
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей		
	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
основные научные	анализировать	приёмами				
понятия, основы	мировоззренческие,	системного подхода				
фармацевтической	социально и	для решения				
терминологии;	личностно значимые,	профессиональных				
закономерности	научные и	задач;				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
взаимодействия человека и общества; сущность системного подхода; методы анализа и синтеза информации; основные профессиональные задачи фармацевтического работника	профессиональные проблемы; применять системный подход для решения профессиональных задач и выработки стратегии своих действий; осуществлять анализ и синтез информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии	методами изучения структуры различных систем; способами сбора, обработки, анализа и синтеза информации в профессиональной деятельности; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и		
		экономических знаний		
основные бизнеспроцессы в сфере обращения лекарственных средств; принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; методы планирования и оценки организационно-экономических показателей фармацевтических организаций	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; разрабатывать планпрограмму внедрения новых методов и методик в фармацевтическую деятельность	навыками составления планаграфика реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения; самостоятельно строить процесс реализации проекта, анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности		
УК-3 Способен организов поставленной цели нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; основные принципы подбора персонала и	использовать основные функции управления, теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; определять стиль управления и	методами и навыками управления трудовым коллективом; организацией и управлением командным	явая командную стра	тегию для достижения

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
эффективной команды;	эффективность	взаимодействием		
принципы управления,	руководства	в решении		
основные теории	командой;	поставленных		
мотивации, лидерства и	вырабатывать	целей;		
власти для решения	командную стратегию;	созданием команды		
управленческих задач;	применять принципы	для выполнения		
стратегии и принципы	и методы организации	практических задач;		
командной работы,	командной	участием		
основные	деятельности	в разработке		
характеристики		стратегии		
организационного		командной работы;		
климата,		разработку		
организационной		документов с целью		
культуры и		организации и		
взаимодействия людей		сопровождения		
в организации		командной работы;		
		навыками работать		
		в команде		
ОПК-3 Способен осущест	влять профессиональную	деятельность с учетом	конкретных экономи	ческих, экологических,
социальных факторов в р	рамках системы нормати	ивно-правового регули	рования сферы обра	ащения лекарственных
средств				
законодательные и	применять	навыками		
нормативные правовые	в практической	исследования		
акты,	деятельности знания	фармацевтического		
регламентирующие	основ рыночной	рынка;		
порядок организации и	экономики;	оценки внешней		
осуществления	применять методы	среды		
фармацевтической	оценки и анализа	фармацевтической		
деятельности в сфере	основных показателей	организации;		

Santono Aurenbilbie	iipiiiiiiii	11WDD11tW1/111		
нормативные правовые	в практической	исследования		
акты,	деятельности знания	фармацевтического		
регламентирующие	основ рыночной	рынка;		
порядок организации и	экономики;	оценки внешней		
осуществления	применять методы	среды		
фармацевтической	оценки и анализа	фармацевтической		
деятельности в сфере	основных показателей	организации;		
обращения	деятельности	оценки		
лекарственных средств;	фармацевтической	эффективности		
основные	организации;	внедрения новых		
организационно-	принимать	организационных		
экономические	организационно-	технологий		
показатели,	управленческие	в деятельность		
характеризующие	решения, опираясь	фармацевтической		
деятельность	на нормы и правила,	организации;		
фармацевтической	установленные	планирования		
организации;	действующим	потребности		
основы экономической	законодательством	фармацевтической		
теории, влияние	в сфере обращения	организации		
экономических и	лекарственных	в ресурсах;		
социальных факторов	средств	разработка		
на стратегию		локальных		
функционирования и		нормативных		
развития основных		документов		
бизнес-процессов		фармацевтической		
фармацевтических		организации		
организаций;				
виды фармацевтических				
услуг в сфере				
обращения				
лекарственных средств				
и их правовое				
регулирование				
ОПК-4 Способен осущест	гвлять профессиональную	деятельность в соотве	етствии с этическими	нормами и морально-
нравственными принципа	ми фармацевтической эти	ки и деонтологии		
основные принципы	грамотно строить	психологическими	-	-
<u> </u>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
фармацевтической этики и деонтологии; формы межкультурной и деловой коммуникации, принципы работы в коллективе; особенности вербального и невербального поведения представителей разных социальных групп и культур	коммуникационное взаимодействие в системе: провизор-пациент (посетитель), провизор-пациент (посетитель), провизор-провизор-провизор, провизор-врач; подчинять личные интересы общей цели; адаптироваться в социуме, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтных ситуациях; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных групп и культур;	качествами, соответствующими требованиям профессиональной этики; приемами и техниками общения; навыками осуществления эффективного взаимодействия с представителями различных социальных групп и культур, основанного на принципах партнерских отношений.		
ОПК-6 Способен использ деятельности, соблюдая тр	ребования информационн		гии при решении зад	дач профессиональной
современные информационные технологии для получения данных в практической деятельности и научных данных; современные информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в фармацевтических организациях; современные информационнотелекоммуникационные технологии; правовое регулирование в сфере защиты коммерческой тайны и информационного пространства бизнеса	использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и распространения научной информации, работать с электронными таблицами, презентациями; использовать программные продукты для контроля расходования материальнотехнических и финансовых ресурсов фармацевтической организации; формировать электронную базу данных для хранения и переработки; соблюдать принципы защиты коммерческой тайны, защиты информационного пространства	основами медико- биологической и фармацевтической терминологии, методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, программными средствами защиты информации; современными информационные системы и оборудованием информационных технологий для фармацевтической организации, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач	и осуществични с	гпуска и реализации

	затели) достижений прос ельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
лекарственных препарато организации	в и других товаров ап	течного ассортимента	через фармацевтич	еские и медицинские
законодательную и нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок работы фармацевтической организации; правила оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения; порядок розничной торговли, реализации и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, правила надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения в части розничной торговли лекарственных препаратов, оказания фармацевтических услуг	осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и/или розничную торговлю, отпуск лекарственных препаратов в соответствии с правилами оптовой торговли лекарственных средств, порядком розничной торговли и правилами отпуска лекарственных препаратов и прочих товаров аптечного ассортимента, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;	навыками розничной торговли (продажи, отпуска) лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению, медицинским и прочим организациям	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Профессиональный стандарт «Провизор» (приказ Минтруда России от 09.06.2016 № 91н)
ПК-6 Способен участвов		ровании и эффективн	ом использовании ре	сурсного обеспечения
фармацевтической органи требования основных законодательных и нормативно-правовых актов организации и контроля за осуществлением фармацевтической деятельности; основные понятия, категории и инструменты организации, планирования ресурсами; теоретические основы и практические аспекты организации, планирования и использования ресурсного обеспечения фармацевтической организации; законодательные и нормативные правовые		навыками оценки потребностей фармацевтической организации в ресурсах, анализа и оценки текущего состояния ресурсного обеспечения фармацевтической организации на соответствие требованиям НПА; навыками оформления учетноотчетной документации по отдельным процессам практической фармацевтической деятельности	А/02.7 Организация ресурсного обеспечения фармацевтической организации	Профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (приказ Минтруда России от 22.06.2017 № 428н)

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
акты, регламентирующие финансово- экономическую деятельность фармацевтической организации; основные принципы учёта и отчетности, контроль и анализ ресурсов фармацевтической организации  ПК-7 Способен к оценке	прогнозировать риски при организации ресурсного обеспечения; организовывать и обеспечивать документооборот (включая все виды отчетности) в соответствии с требованиями НПА	рвых показателей, прим	еняемых в сфере обра	
средств	T	T		
основы современного законодательства основ охраны здоровья граждан в РФ и в сфере обращения лекарственных средств; нормативно-правовое регулирование предпринимательской и экономической деятельности в сфере обращения лекарственных средств; основные направления государственной социальной и финансовой политики в области лекарственного обеспечения; основные положения и методологию управленческого, финансового, бухгалтерского и статистического учета в фармацевтических организациях, технологии формирования учетной политики, планирование и анализ результатов финансовохозяйственной деятельности; требования к ведению и представлению финансовой, статистической и бухгалтерской отчетности	пользоваться действующими законодательными и нормативноправовыми актами, методическими и иными источниками, регламентирующими правоотношения в сфере предпринимательства, фармацевтической деятельности, обращения лекарственных средств; формировать учетную политику фармацевтической организации, прогнозировать и анализировать результаты финансовохозяйственной деятельности в целом и отдельных экономических показателей, составлять и представлять различным потребителям учетноотчетную документацию, вести документооборот в фармацевтической организации с применением современных информационных технологий и программного	по определению источников и каналов информации для формирования управленческого, финансового, бухгалтерского и статистического учета в фармацевтических организациях; владеть методами планирования и анализа результатов финансовохозяйственной деятельности в целом и отдельных экономических показателей; навыками разработки и составления учетноотчётной документации и представления ее соответствующим пользователям	А/06.7 Управление финансово- экономической деятельностью фармацевтической организации	ПС «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной		IC	Название	
деятельности (компетенций)		Код и	профессионального	
		Т	наименование	стандарта / Анализ
Знать	Уметь	Трудовые	трудовых	опыта, мнение
		действия (владеть)	функций	работодателей
	обеспечения			
ПК-10 Способен проводи		олю (надзору) за деят	ельностью юридичесь	сих и физических лиц,
имеющих лицензию на фа				
нормативно-правовую	организовать	навыками	А/04.7 Управление	Профессиональный
базу в сфере обращения	деятельность	организационного	качеством	стандарт
лекарственных средств,	фармацевтической	проектирования	результатов	«Специалист
в т.ч.	организации с учетом	фармацевтической	текущей	в области
по лицензированию	лицензионных и иных	организаций	деятельности	управления
фармацевтической	законодательных	в соответствии	фармацевтической	фармацевтической
деятельности,	требований,	с требованиями	организации	деятельностью»
осуществлению	разбираться	регламентирующих		(приказ Минтруда
контроля (надзора) за	в проектных	документов;		России от 22.06.2017
осуществлением	материалах	навыками		№ 428н)
деятельности; правила	строительства или	разработки		,
надлежащей аптечной	реконструкции	локальных актов и		
практики лекарственных	аптечных	стандартов		
средств;	организаций;	организации		
основные принципы	Планировать и	бизнес-процессов,		
организации и	координировать	оформления		
управления	основные бизнес-	организационно-		
фармацевтической	процессы	распорядительной		
организацией;	в фармацевтической	документации;		
международные	организации;	методами		
стандарты системы	проводить	делопроизводства		
менеджмента качества и	комплексный анализ	в сфере обращения		
системы управления	деятельности	лекарственных		
качеством;	фармацевтической	средств		
делопроизводство,	организации и			
требования	внутреннего аудита			
к оформлению	отдельных бизнес-			
документов и	процессов;			
организации	уметь составлять			
надлежащего	унифицированные			
документооборота	формы документов			
	на различных этапах			
	обращения			
	лекарственных			
	средств			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

**Дисциплинарный модуль 1.** Основы государственного регулирования в сфере обращения лекарственных средств (5 зачетных единиц)

Модульная единица 1.1. Организация товаропроводящей сети фармацевтического рынка

**Дисциплинарный модуль 2**. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации (5 зачетных единиц)

Модульная единица 2.1. Учет и анализ финансово-хозяйственной деятельности аптечной организации

**Дисциплинарный модуль 3.** Основы экономики и информационное обеспечение фармацевтической организации (3 зачетных единицы)

Модульная единица 3.1. Основы экономики аптечной организации

Модульная единица 3.2. Информационное обеспечение фармацевтического бизнеса

**Дисциплинарный модуль 4.** Теория и практика фармацевтического менеджмента (4 зачетных единицы)

## Модульная единица 4.1. Теория и практика фармацевтического менеджмента

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	612
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	420
в том числе:	
лекции	124
лабораторные работы	-
практические занятия	296
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	36 часов

### Б1.О.43 Фармацевтическое консультирование и информирование

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фармацевтическое консультирование и информирование» является формирование у обучающихся системного мышления, знаний, умений и навыков по оказанию своевременной, квалифицированной и качественной фармацевтической помощи населению и медицинским работникам, способности применять алгоритмы фармацевтического информирования и фармацевтического консультирования потребителей фармацевтических услуг. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение нормативно-правовых основ оказания фармацевтических услуг населению в рамках правил надлежащей аптечной практики;
- 2) изучить теоретические и правовые основы фармацевтического информирования, фармацевтической опеки;
- 3) сформировать умения по сбору, анализу и представлению надлежащей информации о лекарственных препаратах и прочих товаров аптечного ассортимента для оказания качественной фармацевтической помощи;
- 4) сформировать навыки эффективной профессиональной коммуникации фармацевтического работника с целью информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и прочих товарах аптечного ассортимента;
- 5) сформировать навыки оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- 6) освоить методы информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии;
- 7) освоить типовые алгоритмы проведения фармацевтического информирования, фармацевтического консультирования и фармацевтической опеки;
- 8) сформировать этико-деонтологические принципы фармацевтического работника при осуществлении фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармацевтическое консультирование и информирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
УК-4 Способен при	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),				
для академического и	профессионального взаг	имодействия			
основные	применять	навыками			
принципы	современные	профессиональной			
информационно-	информационно-	коммуникации			
коммуникационной	коммуникационные	-			

Вана	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной		_	Название	
Вультуры: онемя технологиями при профессиональной коммуникации, калькоскать общения; применять технологиями при общения; применять технологиями при общения; применять технологиями при общения и профессиональной деятельности; опшения и профессиональной деятельности сощения и правита постросивна в сеседы, прежитации и прежитации и правита постросивна в публике  ОПК-4 Спокобен осуществиять профессиональную деятельности и сощения и профессиональной принципы коммуникационно правственными принципы коммуникации профессиональной деятельности и сощения и профессиональной деятельности при осуществиями и моршльно-правственными принципы коммуникации профессиональной деятельности при осуществиями и моршльно-правственными принципы и промеренными принципы профессиональной деятельности при осуществивни отпуска и реавизации декарственным принципы промеренными принципы профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реавизации декарственным принципы профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реавизации декарственными принципы профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реавизации декарственными препаратами и других товаров антегното ассортимента осуществляти и при осуществляти и при осуществляти и медицинских работников и препаратов и других товаров антегното ассортимента осуществлять и предавизами и препаратами и других товаров антегното ассортимента осуществлять и при осуществлять и при осуществлять и препаратами и других товаров антегното ассортимента осуществлять и при осуществлять и препаратами и других товаров антегното ассортимента осуществлять и при осуществлять и препаратами и при осуществлять и препаратами и при ос	дея	ятельности (компетенці	ий)	1	профессионального
общения уденняя применять уфективного общения делового общения уфективного общения и профессиональной деятельности при осуществлями профессиональной деятельности при осуществлями отпуска и феральцения деятельности при осуществлями отпуска и феральцения деятельности при осуществлями деятельного десортимента через фармащенические и медицинские осорганизация деятельности оссортимента через фармащенические и медицинские осуществлями деятельности обществлями деятельности обществлями деятельного десортимента через фармащенические и медицинские обществлями деятельного деятельного	Знать	Уметь			опыта, мнение
коммуникащий, денового общения жаимоскизь общения и профессиональной деятельности и ведение обращения и какерственных средстве, тосповате правилями принципами тиньми принципами фармацентической этики и деоитологии основные правилями принципами фармацентической этики и деоитологии произори, произор-провизор, произор, произор					
регламството общения в профессиональной деятельности в сфере обращения дирофессиональной деятельности; средств; основные инсъменные и ведения беседы, презитации и ведения беседы дирофессиональной деятельности; средств; основные правотом собседников, выступления на пустовного средств и презитации и ведения беседы, презитации и выступления на пустовного средств и в средств и с трамотно с троить коммуникационное посетитель, (пациент), произвор- деоитологии (правидентической работнык (врау, федадивер), произвор- деоитологии (правиден), произвор- д		=			
общения и профессиональной деятельности; сеставлять устиме и ведение беседы, деятельности в сфере обращения инфоментации и наравива построения и ведения беседы, двежуссии, дмалога собеседынными типьями сообесседынными типьями принирипами фырмацевтической этики и добытки и деятельности при осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими пормами и морально-профессиональной деятельности при осуществляни и деятельности при осуществлянии качествями, соответствующими профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации предостивнита через фармацевтического работника (крач, фельальср.), провизор-профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации предостивнита через фармацевтического профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации предостивнита через фармацевтического предостивнита через фармацевтического и других товаров аптечного дексртичной горговин, осуществлять отпуска и реализации осуществлять отпуска и реализации декортимента через фармацевтического и других товаров аптечного дексртичной горговин, предарятов подтотежку с учетом сорениели практики троловин, подтотежку с учетом сорениели практики троловин, подтотежку с учетом соренстви и дрегарятов подтотежку с учетом организации подтотежку с учетом организации подтотежку с учетом подтотежку с учетом организации и подтотежку с учетом организации подтотежку с учетом подтотежку подтотежку с учетом подтотежку с учетом подтотежку подтотежку подтотежку с учетом подтотежку	•	-			
рабочения и в профессиональной деятельности составлять устные и песьменные сообщения, лекарственных средству основные письменные сообщения, деятельности двания беседы, преживания и в саевим беседы, преживания фармацевтической этики и деонтологии пототов с различными принципым фармацевтической этики и деонтологии постопалься принципым и профессиональной деятельность в соответствии с этическими пормами и морально-правитвенными принципыми фармацевтической этики и деонтологии поститель (вщения), провизор-проверяющий поститель (вщения), провизор-медиципекий работник (врач, фел., дипер), провизор-медиципекий работник (врач, фел., дипер), провизор-медиципекий правотных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медиципекие портавивания от документацию, премяетацию, премяетацию, премяетацию, премяетацию, премяетации и порряби витечного ассортимента через фармацевтические и медиципеких порадов аптечного ассортимента через фармацевтические и медиципеких порадов аптечного ассортимента населенных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населенных препаратов премественных препаратов премяетации от превидацию премественных препаратов проверения, останеты при портавивации от превидации от премественных препаратов премественных препаратов премественных препаратов премественных препаратов премественных препаратов потототовку, с учегом организациим прораменным препаратов потототовку, с учегом организациям пототовку, с учегом организациям пототовку, с учегом организациям пототовку, с учегом организациям пототовку, с учегом организациям пототовки, сообственных препаратов потототовку, с учегом организациям пототовки, потработы, потототовку, с учегом организациям пототовка, с учегом организациям пототовки потробительных пототовка препаратов препаратов престовностей потробительных пототовка препаратов пототототовку, с учегом организациям пототовка потототом устаненных пототовка препаратов потототом устанизациям пототовка препаратом препаратом потототовку, с учегом от техностей препаратом п					
профессиональной деятельности: сеставлять устыве и перавила построения правила построения построения правила построения предагаетием построения предагаетием построения предагаетием построения потроением потроением построения потроением потр		' '			
в сфере обращения декарственных средств; основные правила построения и ведения беседы, презентации и правила построения и ведения беседы построения и ведения беседы правотно сразанизации поровательными принципамы фармацевтической зики и деоитологии основные прамотно строить принципы комумунисационное вазамодействие вазамодействие вазамодействие при осупествяли проравизор-провиз	'	* *			
педере обращения правыва потросии проведения правыва постросии и ведения беседы, дискуссии, дивного собеседников, выступления и предераты, презентации и постройне в предераты, предентации и предераты, предентации и постройне в предераты, предентации и предераты, предентации и предераты, предентации и постройне в предераты, предентации и предераты, предентации и предераты, предентации и предераты, предентации и предентации и предентации и предентации и принишими фрамацевтической зники и деонгологии постройны поститель (пациент), проязор-проязор					
сообщения, серелств, сполные правилая построения и ведения беседи, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-правственными припципым фармацевтической этики и деонтологии принципы фармацевтической этики и деонтологии принципы фармацевтической этики и деонтологии принципы фармацевтической этики и деонтологии посетитель (пациент), произор-про	' '	•			
редств; основивые аппотации и правила пестресния и ведения беседы, дискуссени, дналога различивыми тинами собенности в профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-правственными припиринами фармацентической этики и деоитологии принципым фармацентической этики и деоитологии пребованиям преобранции пребованиям провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-проверающий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и распиты деоитологии принципыми деоитологии принципыми предоратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские образивации и предоратации деятельеных предоратации и деятельности при осуществлении отпуска и реализации деятельности при осуществлению отпуска и других товаров аптечного ассортимента предоратации и респравации деятельности образор-проверающий и предоратации и предоратации и предоратации и респравации и предоратации предоратации и предоратация и предоратации и предоратац					
я ведения беседы, презентации пинами гособеседиихов, выступления публике  ОПК 4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- правственными принципами фармацентической этики и деонгологии  основнае прамотно строить коммуникациюнное ваямодействие в системах: провизор- медицинский (врач, фельашер), провизор- проверанощий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации деямацентического работных потребности в дасти потребности в домуникации и препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации и препаратов и других товаров аптечного ассортимента препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других поваров аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и пресменных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и пресментам и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и других товаров аптечного ассортимента и других товаров и препаратов	-				
лискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике  ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- правственными принципами фармацевтической этики и деонтологии  основные принципы фармацеятической ваимодействие ваимодействие остигель (пациент), произгор-произгор, провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации  порядитического работника правовую документацию, проятивно-правовую документацию, регламентирующую работы морялок работы порядком работы информации и рормативно-правовую документацию, регламентирующую документацию, предваратов и других осществлять отпуск и реализации и реализация и протовки, портовки, сучетом особенностей потребительских собенностей по	правила построения	рефераты,			
различными типами собеседников, выступления на публике  ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-правственными принципами фармацевтической этики и деонтологии  основные правилить отроить коммуникационное дармащевтической в системах: провизор-провизор-проентиель (пациент), провизор-провизор-провидинский работник (врач, фельдицер), провизор-провидинский работник (врач, фельдицер), провизор-провизор-провизор-провидинский работных препаратов и других товаров аптечного ассортимента информации и правовую потребности в фармащевтической и фармацевтической и реализации потраско работных потребности в фармацевтической и реализации покарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и деятемных препаратах и других товаров аптечного ассортимента и других препаратах и др	и ведения беседы,	презентации			
посновные принципам фармацевтической этики и деонтологии при осуществлять профессиональной деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- правотвенными принципами фармацевтической принципами фармацевтической провизор- провиний пристика  информации и нескарктенный Информации и нескарктенный Информации и населенной и нформации и населенной и нформации					
собседников, выступления на публике  ОПК-4 Стособен осуществяять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-правственным принципами фармацевтической этики и деоитологии  основные принципы коммуникационное вармащей и системах: произор-посетитель (пациент), произор-посетитель (пациент), произор-медицинский работник (врач, фельдиер), произор-медицинский работника препаратов и других товаров аптечного ассортимента при осуществлении отпуска и реализации и перавовую потребности в фармацевтической и реализации и перавовую потребности в фармацевтической и реализации и перавизации операциали окредств и других товаров аптечного ассортимента при осуществлять отпуск и реализации и перавовую потребности в фармацевтической и реализации и перавилами отгорой и потребности при осуществляности при осуществляны и профессиональной деятельности при осуществляны и потребности населению и населению деализации и перавизации и перавизации и перавизации и перавизации и перавизация и профессиональной деятельности и при осуществляны и профессиональной деятельности при осуществляны и профессиональной деятельности и при осуществляны и профессиональной деятельности и при осуществляни отпуска и различаемого деализации и перавизации и п	с различными				
отпечения и произорновизор, провизорноверования проверования портанизации и морально- правственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента чрез фармацевтические и медицинские оргализации и мехарственных препаратов и других товаров аптечного порядка и препаратов и других товаров аптечного ассортимента чрез фармацевтические и медицинские организации и препаратов и других товаров аптечного ассортимента чрез фармацевтические и медицинские организации и препаратов и других товаров аптечного преботельских организации и препаратов и других товаров аптечного ображения и потровати, потробительских свойственных и потровати и потребительских собешенсетов потребительских собешенсетов потребительского потребительског					
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации порядков работы порядок работники порядков работы порядков работы порядков работы порядков работник порядков работы порядков порядков работы порядков порядком организации препаратов и портовии, порядком организация препаратов и потровия, порядком организация препаратов и потровия, порядком организация, проведению медицинския препаратов и потровия, порядком организация, проведению потровии, порядком организация, проведению потровии, порядком организация, проведению потровии, порядком организация, проведению потровии, порядком отнетьских свойств в части потробитствы и потребительских свойств в части потробительских средетв в части потробительских средетв в части потробительских свойств					
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально- правидиния принципами фармацевтической этики и деонтологии  принципы фармацевтической в димодействие в системых провизор- провизор-провизор, провизор, провизор- провизор-провизор, провизор- провизор-провизор, проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации  нормативно- правовую оправовую порядком регламентирующую порядок работы и предействлять отпуск и реализации и предратави и реализации и предратави и реализации и предратави и предратов и других товаров аптечного ассортимента и предратави и предражению предратави и предратави и предратави и предратави и предражению предратави и предратави и предратави и предратави и предражению предратави и предратави и предратави и предратави и предражения и предраже					
основные принципы фармацевтической отники деонтологии принципы фармацевтической отника провизор-провизор, провизор-провизор, провизор-проверяющий пработник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий правовую проверяющий порядком регламентирующую перализации в фармацевтической и поребителять отпуск и реализации реализации в фармацевтической и порядком регламентирующую провизор-проверяющий порядком регламентирующую провизор-проверяющий порядком регламентирующую провизор-проверяющий порядком регламентирующую проверяющий порядком регламентирующую порядок работы потребителя аптечног ототуску и реализации и реализации предаратов и других товаров аптечного ассортимента аптечного ассортимента предаратов и других товаров аптечного ассортимента предаратов и других товаров аптечного ассортимента предаратов и других товаров аптечного ассортимента предаратов и других поваров аптечного ассортимента предаратов и других поваров аптечного ассортимента населению и предаратов и других поваров аптечного ассортимента предаратов и других поваров аптечного ассортимента предаратах протовли, проведению организаций, проведению организациям, проведению подготовку, с учетом организациям проведению особенностей подготовку, с учетом особенностей аптечной практики потребительских свойств в части потребительских свойств потребительских стементиров потребительских потребительским потребительских стементи потребительско		1			
рамащевтической этики и деонтологии провизор-посетитель (пациент), провизор-посетитель (пациент), провизор-провизор-провизор-провизор-провизор-проверяющий работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий работник препаратов и других товаров аптечного ассортимента информации и реализации в фармацевтической и реализации и пекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента исседению и реализации препаратов и других товаров аптечного ассортимента исседению и реализации организации организации организации препаратов аптечного ассортимента исседению и порядком организация проведению фармацевтического работы препаратов в соответствии с правидами и потробы от препаратов организации организации организация проведению фармацевтической и реализации препаратов и других товаров аптечного ассортимента населенных препаратов в соответствии с правидами организациям, проведению организациям, проведению организациям, проведению подготовку, с учетом особенностей подготовку с учетом особенностей				оответствии с этически	ми нормами и морально-
принципы коммуникационное фармащевтической заимодействие заимодействие заимодействие заимодействие и всистемах: провизор-посегитель (пациент), провизор-медицинский работник (врач, фельдшер), провизор-медицинский работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации пекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента информации и порядком работы аптеки по отпуску и реализации предагорательной практики дествиных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и препаратов и срупествлять отпуск и реализации препаратов и срупествлять отпуск и препаратов и срупествлять отпуск и препаратов и срупествлять отпуск и препаратов осуществлять отпуск и реализации препаратов осуществлять отпуск и препаратов остримента населению и препаратов осотимента населению и препаратов осотимента населению и препаратов осотимента населению и препаратов осответствии препаратов особенностей предпродажную подтотовку, с учетом особенностей потребительских свойств					
фармацевтической этики и посетитель (пациент), провизор-провизор-провизор- провизор-медицииский работник (врач, фельдшер), провизор-провераниций  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного досортимента препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и реализации медертвенных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и правивациям, проведению фармацевтической информации и портадком организациям, проведению организациям, проведению организациям, проведению организациям, проведению орознитной торговли, порядком особенностей потребительских свойств		•			
в системах: провизор- посетитель (пациент), провизор- медицинский работник (врач, фельдшер), провизор- проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации пекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации пормативно- правовую документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации праватов и ресурсы для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализации предператов и ресурсы для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализации предператов и сортимента в соответствии с правизами оптовой медицинским проведенню правовую документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации предператов и сортимента в соответствии с правизами оптовой портовяли, порядком организациям, проведенню пототости, реализации предператов медицинских организациям прочим потребительских свойств  тубе обенностей потребительских свойств		-			
посетитель (пациент), провизор-провизор, провизор-медицинский работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации организации  пормативно-правовую документацию, регламентирующую порядок работы деятельности в фармацевтической информации и порядок рестрем для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации лекарственных порядок работы датеми по отпуску и реализации и реализации и реализации и порядком розовать датеми по сттуску и реализации и препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и препаратов и сортимента населению и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и сортанизаций, медицинских организаций, медицинским организаций, медицинским организациям и прочим потробительских свойств и потребительских свойств			-		
провизор-провизор- медицинский работник (врач, фельдшер), провизор-проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации  правовую документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации осуществленых препаратов и других товаров аптечного ассортимента и через фармацевтические и медицинские и медицинские и медицинские и медицинские и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного и препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов и других товара аптечного ассортимента и препаратов и других товарая аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и препаратов и других товарах аптечного ассортимента и препаратов и других товарах аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и препаратов и других товарах аптечного ассортимента и препаратах и других товарах аптечного ассортимента и прочим потребительских организациям и прочим потребительских свойств					
провизор- медицинский работник (врач, фельдшер), провизор- проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации  портанизации  нормативно- правовую документацию, регламентирующую пордок работы аптеки по отпуску и реализации  лекарственных потпуску и реализации и реализации и предагов и других товаров аптечного ассортимента информации и предагов и других товаров аптечного ассортимента и субственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ассортимента и ресурсы для их образор ваптечного ассортимента и реализацию декарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и реализацию декарственных препаратав и других товаров аптечного ассортимента населению и препаратов и других товарах аптечного ассортимента населению и препаратов и других товарах аптечного ассортимента и препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и препаратов и других товаров аптечного ассортимента населения и препаратов и других товаров и препаратов и других товаров аптечного ассортимента населения и препаратов и дру	Acomosionim				
медицинский работника (врач, фельдшер), провизор-проверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации  нормативно-правовую потребности в фармацевтической информации и препаратов и других товаров аптечного ассортимента аптеки по отпуску и ресурсы для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским организации препаратах и других товарах аптечного ассортимента населению и медицинским организациям, проведению фармацевтической подготовку, с учетом консультирования, правила надлежащей аптечной практики свойств					
работник (врач, фельдшер), провизорпроверяющий  ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские ортанизации  нормативно- потребности в фармацевтической информации и препаратов и других товаров аптечного документацию, регламентирующую информации и препаратов и других товаров аптечного досортимента и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии в соответствии населению и препаратов и препаратов организаций, медицинским организациям, проведению фармацевтического консультирования, правила потребительских свойств в части свойств в части свойств					
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации в фармацевтической информации и препаратов и других порядок работы аптеки по отпуску и ресурсы для их товаров аптечного ассортимента и других поваров аптечного ассортимента в соответствии с препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с препаратов и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с правилами оптовой организациям, проведению организациям, проведению фармацевтического консультирования, правила правила правила потребительских средств в части свойств		работник (врач,			
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации  нормативно- правовую потребности в фармацевтической информации и потребности и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и реализации лекарственных осуществлять отпуск и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и дрегорсы для их удовлетворения, осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и препаратов в соответствии с гіравилами оптовой консультирования, проведению консультирования, правила надлежащей аптечной практики декарственных средств в части и препаратов в тотребительских свойств		фельдшер), провизор-			
лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации  нормативно- правовую потребности документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и удовлетворения, осуществлять отпуск и реализации лекарственных товаров аптечного ассортимента в сответствии населению и медицинских организаций, медицинских товаров аптечного ассортимента в сответствии населению и медицинских организациям, проведению фармацевтического консультирования, правила илтечной практики деятичной практики деятичной практики свойств от организаций и потребительских средств в части и потребительских средств в части		проверяющий			
нормативно- правовую документацию, регламентирующую порядок работы реализации реализации реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению населению населению и медицинским организациям, проведению организациям, правовую порядок работы ресурсы для их довлетворения, осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком организациям, проведению населению потребительских свейств в части  в фармацевтической информации и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению, пациентам медицинских организаций, медицинским организациям провителям  навыками отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента организаций, медицинских организациям и прочим потровли, порядком потребителям  потребительских свойств  потребительских свойств					
правовую документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации реализации осуществлять отпуск дасортимента населению и медицинских препаратов и других товаров аптечного ассортимента населению и медицинским торговли, порядком организациям, проведению фармацевтического консультирования, правилам плекарственных проведетиви подготовку, с учетом особенностей падлежащей аптечной практики декарстве в части				1/04 5	ПОП
документацию, регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации осредств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии населению и медицинским организациям, проведению организациям, проведению правила особенностей надлежащей потребительских средств в части свойств	*		=		ПС «Провизор»
регламентирующую порядок работы аптеки по отпуску и реализации осуществлять отпуск и реализации осуществлять отпуск и реализацию препаратов и других товаров аптечного ассортимента и реализацию препаратов и других товаров аптечного ассортимента и реализацию препаратов и других товаров аптечного ассортимента и реализацию пациентам и медицинских организаций, медицинских организаций, медицинским организациям и проведению и фармацевтического консультирования, правила и практики лекарственных средств в части	1 -	-	-		
порядок работы аптеки по отпуску и реализации осуществлять отпуск и реализации осуществлять отпуск и реализацию осредств и других товаров аптечного ассортимента и репаратов ассортимента населению и препаратов в соответствии населению и организациям организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, правила особенностей ппотребительских свойств в части	-		_		
аптеки по отпуску и реализации осуществлять отпуск и реализации осуществлять отпуск и реализацию пациентам препаратах и других товаров аптечного ассортимента населению и препаратов в соответствии населению и организациям, проведению фармацевтического консультирования, правила надлежащей аптечной практики лекарственных средств в части	1 10 0		1		
реализации осуществлять отпуск лекарственных и реализацию пациентам товарах аптечного ассортимента в соответствии населению и с правилами оптовой организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, правила накарственных средств в части    реализацию и реализацию пациентам товарах аптечного ассортимента потребителям потребителям пациентам товарах аптечного ассортимента потранизаций, медицинским организациям и прочим потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям потребительских свойств потребительских свойств	* ' '		<u> </u>	_	
лекарственных и реализацию средств и других лекарственных препаратов ассортимента препаратов ассортимента в соответствии медицинским организациям и портовли, порядком организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, правила надлежащей аптечной практики лекарственных средств в части	• •	=	_	_	
средств и других лекарственных организаций, ассортимента в соответствии населению и с правилами оптовой организациям и торговли, порядком организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, потребительских аптечной практики лекарственных средств в части	_	-	•		
товаров аптечного ассортимента в соответствии медицинским организациям и медицинским организациям и торговли, порядком организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, правила особенностей надлежащей аптечной практики лекарственных средств в части	_	•	· ·	_	
ассортимента в соответствии медицинским организациям и торговли, порядком организациям, порядком организациям, проведению выполнять их фармацевтического консультирования, подготовку, с учетом правила особенностей надлежащей аптечной практики лекарственных средств в части		_		•	
медицинским торговли, порядком прочим потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям потребителям подготовку, с учетом подготовку, с учетом подготовку, с учетом подготовку, с учетом потребительских потребительских свойств потребительских свойств	-	= =	-		
организациям, розничной торговли, потребителям проведению выполнять их фармацевтического консультирования, подготовку, с учетом правила особенностей надлежащей потребительских свойств покарственных средств в части	населению и	=	организациям и		
проведению выполнять их предпродажную подготовку, с учетом правила особенностей надлежащей потребительских аптечной практики лекарственных средств в части			-		
фармацевтического предпродажную консультирования, подготовку, с учетом правила особенностей потребительских аптечной практики лекарственных средств в части	=	•	потребителям		
консультирования, подготовку, с учетом правила особенностей потребительских аптечной практики лекарственных средств в части	_				
правила особенностей надлежащей потребительских свойств свойств в части	= =				
надлежащей потребительских свойств свойств средств в части					
аптечной практики свойств лекарственных средств в части					
лекарственных средств в части					
средств в части	_	СВОИСТВ			
	_				
	розничной продажи				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального		
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
лекарственных				•	
препаратов,					
оказания					
фармацевтических					
услуг					
-	цествлять фармацевтичес ратов для медицинского			ои отпуске и реализации	
основные	проводить	навыками	А/04.7	ПС «Провизор»	
нормативные	информирование и	оказания	Информирование	пе «провизор»	
документы,	консультирование	консультативной	населения и		
регламентирующие	потребителей	помощи	медицинских		
деятельность	по надлежащему	по применению и	работников		
провизора	применению и	совместимости	о лекарственных		
в вопросах	хранению	лекарственных	препаратах и других		
розничной	в домашних условиях	препаратов, их	товарах аптечного		
реализации и	лекарственных	взаимодействию	ассортимента		
отпуска	препаратов и прочих	с пищей,			
лекарственных	товаров аптечного	правилам приема и			
препаратов,	ассортимента	режиму			
типовые алгоритмы	с учетом	дозирования			
проведения	особенностей их	лекарственных			
фармацевтического	потребительских	препаратов, их			
информирования и	свойств, правил	хранению			
консультирования,	продажи,	в домашних			
стандартов общения	проводить информационную,	условиях, оказанию			
с покупателями,	воспитательную и	консультативной			
формы и методы	санитарно-	помощи			
санитарно-	просветительную	по правилам			
просветительной	работу с населением	эксплуатации			
работы,		медицинских			
изучать		изделий			
информационные		в домашних			
потребности врачей		условиях,			
		оказанию			
		информационно-			
		консультационной помощи при выборе			
		безрецептурных			
		лекарственных			
		препаратов и других			
		товаров аптечного			
		ассортимента,			
		информированию			
		врачей о новых			
		современных			
		лекарственных			
		препаратах,			
		синонимах и аналогах,			
		о возможных			
		побочных действиях			
		лекарственных			
		препаратов, их			
		взаимодействии,			
		владеть типовыми			
		алгоритмами			
		фармацевтического			

_ `	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		информирования и фармацевтического консультирования потребителей, методами и способами проведения информационной, воспитательной и санитарнопросветительной работы с населением		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Теоретические и правовые основы фармацевтического консультирования и информирования потребителей фармацевтических услуг

**Модульная единица 1.2.** Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть профессиональной деятельности провизора

Модульная единица 1.3. Информационно-рекламная деятельность аптечной организации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	-
практические занятия	34
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

### Б1.О.44 Бизнес-планирование в фармации

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-планирование в фармации» являются:

- формирование у обучающихся способности к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств. и способности управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- овладение обучающимися знаний по организации предпринимательской деятельности и осуществления бизнес-проектов в фармации, необходимых для формирования навыков осуществления маркетингового планирования деятельности организации с применением методов и приемов маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения,
- изучение спроса и потребности на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, владение которыми позволит осуществлять соответствующие трудовые действия в рамках профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.

### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических аспектов бизнес-планирования;
- 2) сформировать умения по разработке различных разделов бизнес-плана и оценки степени риска предпринимательской деятельности;
- 3) сформировать навыки проведения финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек;
- 4) ознакомить с основными требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию бизнесплана
- 5) освоить методики составления и управления бизнес-проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование в фармации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

	ватели) достижений проф ельности (компетенций)	Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-2 Способен управлят	ъ проектом на всех этапах	сего жизненного цик	сла	
принципы разработки плана выполнения проекта в сфере	разрабатывать план выполнения проекта в сфере	методами планирования и выполнения		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной		Код и	Название		
деятельности (компетенций)				профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
профессиональной	профессиональной	проектов в			
деятельности на всех	деятельности на всех	условиях			
этапах его жизненного	этапах его жизненного	неопределенност			
цикла	цикла,	и, осуществляя			
	предусматривая	руководство			
	проблемные ситуации	проектом			
	и риски				
ПК-7 Способен к оцелекарственных средств	нке экономических и	финансовых пока		их в сфере обращения	
содержание	использовать систему	навыками	A/01.7	ПС «Провизор»	
финансово-	знаний о содержании и	аналитических и	Планирование	ПС «Специалист	
экономических	методах финансового	практических	деятельности	в области управления	
показателей, механизм	анализа и	действий,	фармацевтической	фармацевтической	
их расчета в практике	прогнозирования	необходимых	организации	деятельностью»	
финансовой работы;	основных финансовых	для проведения	A/02.7		
основные методы и	показателей;	финансового	Организация		
приемы финансового	анализировать и	анализа и	ресурсного		
анализа, его	интерпретировать	прогнозирования	обеспечения		
значимость для	финансовую,	основных	фармацевтической		
эффективного	бухгалтерскую и иную	финансовых	организации		
управления	информацию,	показателей	A/03.7		
финансовыми	содержащуюся	предприятия	Организация		
ресурсами предприятия	в отчетности	(организации)	работы персонала		
(организации)	предприятия		фармацевтической		
	(организации) и		организации		
	использовать		A/06.7		
	полученные сведения		Управление		
	для оценки		финансового-		
	эффективности его		экономической		
	финансовой политики		деятельностью		
	и принятия		фармацевтической		
	управленческих		организации		
	решений				

**4.** Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Бизнес-план в системе управления

Модульная единица 1.2. Технология бизнес-планирования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

### Б1.О.45 Основы фармацевтического маркетинга

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы фармацевтического маркетинга» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области фармацевтического маркетинга, необходимых для эффективного управления фармацевтической организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2018 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н;

### Задачи освоения дисциплины:

- освоить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе маркетинговой деятельности фармацевтической организации;
- обеспечить системное усвоение знаний в области фармацевтического маркетинга;
- ознакомить с современными методами и инструментами фармацевтического маркетинга и особенностями маркетинговых процессов в фармации;
- сформировать навыки проведения маркетинговых исследований и маркетингового планирования в сфере обращения лекарственных средств;
- развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач по достижению поставленной цели;
- способствовать развитию навыков управления ресурсами организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы фармацевтического маркетинга» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (п	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-2 Способен управ	влять проектом на всех эта	пах его жизненного цикл	a	
принципы	разрабатывать	методами		Анализ опыта,
разработки плана	концепцию проекта	планирования и		мнение
выполнения	в рамках обозначенной	выполнения проектов		работодателей
проекта в сфере	проблемы:	в условиях		
профессиональной	формулировать цель,	неопределенности,		
деятельности	задачи, обосновывать	осуществляя		
на всех этапах его	актуальность, план,	руководство		
жизненного цикла	ожидаемые результаты	проектом		
	выполнения проекта			
	в сфере			
	профессиональной			
	деятельности на всех			

	юказатели) достижений п цеятельности (компетенц Уметь		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски			
•	низовывать и руководить р	работой команды, выраб	атывая командную стра	атегию для достижения
поставленных целей	<del>Г </del>	1 11	1	
Современные методы и методы и	Применять командный	Навыками		Анализ опыта,
организации	подход для достижения поставленных целей	определения целей и формулирования		мнение работодателей -
работы коллектива,	поставленных целей	задач, определения		риоотодителен -
работы в команде,		приоритетов		
управления		деятельности		
человеческими				
ресурсами				
организации.				
	ществлять профессиональ: ов в рамках системы нор			
Нормы и правила	Осуществлять	Навыками		Анализ опыта,
регулирования	профессиональную	соблюдения норм и		мнение
сферы обращения	деятельность с учетом	правил		работодателей
ЛС, экономические	нормативно-правового	профессиональной		
и социальные	регулирования сферы	деятельности в сфере		
факторы,	обращения ЛС,	обращения ЛС,		
оказывающие	экономических и	принятия		
влияние	социальных факторов,	маркетинговых		
на маркетинговую деятельность ФО,	оказывающих влияние	решений с учетом влияния		
трудовые действия	на маркетинговую деятельность ФО,	экономических и		
с учетом их	трудовых действий	социальных		
влияния	с учетом их влияния	факторов, трудовыми		
на окружающую	на окружающую среду,	действиями с учетом		
среду, не допуская	не допуская	их влияния		
возникновения	возникновения	на окружающую		
экологической	экологической	среду, не допуская		
опасности	опасности	возникновения		
		экологической		
		опасности		
ПК-6 Способен учас фармацевтической ог	ствовать в организации, п	ланировании и эффекти	вном использовании р	есурсного обеспечения
фармацевтической ор Методы	Планировать с позиции	Навыками	A/02.7	Профессиональный
организации,	маркетинга ресурсное	маркетингового	А/02.7 Организация	ттрофессиональный стандарт
маркетингового	обеспечение	планирования	ресурсного	«Специалист
планирования и	фармацевтической	обеспечения	обеспечения	в области управления
эффективного	организации.	ресурсами	фармацевтической	фармацевтической
использования		фармацевтические	организации	деятельностью»,
ресурсного		организации и		утвержден приказом
обеспечения		контроль их		Министерства труда и
фармацевтической		использования.		социальной защиты
организации.				РФ от 22.05.2017
ПК-7 Способен и опе	 енке экономических и фин	ансовых показателей пр	MWEHREMLIX B chene of	№ 428н рашения пекарственных
средств	лис экономи юских и фин	апоовых показателен, пр	плетиеных в ефере обр	лащения лекиретвения!
Методы проведения	Проводить анализ	Способностью и	A/01.7	Профессиональный
маркетинговых	финансово-	готовностью	Планирование	стандарт
исследований	хозяйственного	анализировать и	деятельности	«Специалист
	состояния аптеки и	прогнозировать	фармацевтической	в области управления

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
финансовых	предлагать	основные	организации	фармацевтической
показателей	мероприятия	экономические		деятельностью»,
деятельности	по повышению	показатели		утвержден приказом
фармацевтических	эффективности работы	деятельности аптек		Министерства труда и
организаций и	предприятия;			социальной защиты
методики их	прогнозировать			РФ от 22.05.2017
расчета.	экономические			№ 428н;
	показатели			
	деятельности аптеки.			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы маркетинга. Маркетинг в фармации.

Модульная единица 1.2. Маркетинговые технологии в фармации

Модульная единица 1.3. Маркетинговое планирование в деятельности фармацевтических организаций.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

### Б1.О.46 Контроль качества лекарственных препаратов

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Контроль качества лекарственных препаратов» является формирование у обучающихся углубленного понимания химических процессов при анализе, синтезе и хранении лекарственных препаратов, умения осуществлять контроль качества лекарственного препарата в условиях аптечного изготовления и фармацевтического производства.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

### Задачи освоения дисциплины

- 1) обеспечить системное освоение методологического подхода к контролю качества лекарственных препаратов в зависимости от вида лекарственной формы, ее состава, назначения;
- 2) сформировать умения осуществлять контроль качества лекарственных препаратов по нормативной документации;
- 3) сформировать навыки проведения контроля с применением титриметрических и физико-химических методов;
- 4) ознакомить с тенденциями развития фармацевтического анализа на современном этапе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Контроль качества лекарственных препаратов» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	код и наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ПК-4 Способен участ	вовать в мониторинге к	ачества, эффективности	и безопасности лека	рственных средств и
лекарственного растите	ельного сырья			
химические методы,	осуществлять анализ	проведение	A/01.7	ПС «Провизор»
положенные в основу	лекарственных	различных видов		ПС «Провизор-
качественного и	средств	внутриаптечного		аналитик»
количественного	в соответствии с их	контроля;		
анализа	формой	регистрация		
лекарственных	по нормативным	испытаний, оценка		
препаратов;	документам и	результатов контроля;		
принципы,	оценивать их	контроль условий и		
положенные в основу	качество	сроков хранения;		
физико-химических	по полученным			
методов анализа	результатам;			
лекарственных	выполнять контроль			
средств;	качества			
требования	лекарственных			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Voz.	Название профессиональног
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	Код и наименование трудовых функций	о стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
нормативных	средств аптечного			
документов,	изготовления			
регламентирующих	в соответствии			
качество	с действующими			
лекарственных	требованиями;			
препаратов	пользоваться			
	нормативной,			
	справочной и			
	научной литературой			
	для решения			
	профессиональных			
	задач			
	нять лабораторные биоло		ризико-химические, бис	охимические, химик
	дебно-химические исслед		T	
виды	готовить реактивы,	проведение	A/01.7	ПС «Провизор-
внутриаптечного	эталонные,	различных видов	A/03.7	аналитик»
контроля качества	титрованные и	внутриаптечного		
лекарственных форм	испытательные	контроля воды		
в соответствие	растворы, проводить	очищенной, воды для		
с действующими НД;	их контроль;	инъекций,		
оборудование и	проводить	концентратов,		
реактивы для	установление	лекарственных форм		
проведения	подлинности	аптечного		
химического анализа	лекарственных	изготовления		
лекарственных	веществ по реакциям			
препаратов;	на их структурные			
особенности анализа	фрагменты;			
отдельных	устанавливать			
лекарственных форм	количественное			
	содержание			
	лекарственных			
	препаратов			
	титриметрическими			
	методами;			
	устанавливать			
	количественное			
	содержание			
	лекарственных			
	препаратов физико-			
	химическими			
	методами;			
	интерпретировать			
	результаты анализа			
	лекарственных			
	препаратов для			

оценки их качества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Система контроля качества лекарственных средств на всех этапах обращения. Современное состояние внутриаптечного контроля лекарственных форм.

Модульная единица 1.2. Современные инструментальные методы фармацевтического анализа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

### Б1.О.47 Правовые основы фармацевтической деятельности

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правовые основы фармацевтической деятельности» является овладение будущими специалистами-провизорами необходимым объемом теоретических представлений об основах Российской правовой системы, специализированных знаний о законодательстве в сфере охраны здоровья граждан, правового регулирования обращения лекарственных средств и обеспечения населения лекарственными препаратами, основ гражданского, трудового права, вопросов административной, уголовной ответственности субъектов права, позволяющих обоснованно и квалифицированно принимать правомерные решения и совершать юридические действия при осуществлении любых видов профессиональной фармацевтической деятельности на основе принципов современного российского законодательства. Изучение дисциплины направлено на формирование у будущих специалистов общепрофессиональных профессиональных компетенций, установленных ΟΠΟΠ BO, ДЛЯ осуществления квалифицированной деятельности по обеспечению населения, медицинских и других организаций безопасными, эффективными и качественными лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; для организации грамотного руководства фармацевтической организацией; на личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2018 № 219, а также требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н, требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

Воспитательный компонент дисциплины направлен на формирование у будущих провизоров правовой культуры, предполагающей осознание юридической ответственности субъектов фармацевтического рынка в процессе предпринимательской деятельности, в том числе при организации труда персонала, неукоснительное соблюдение прав и законных интересов граждан в сфере охраны здоровья; экономической культуры.

**Задачи освоения дисциплины.** Изучение дисциплины (модуля) охватывает теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста-провизора и решает следующие задачи:

- системное усвоение знаний о российской правовой системе, регулирующей обращение лекарственных средств и фармацевтической деятельности;
- формирование у студентов правового мышления и позитивного отношения к российскому законодательству, гражданской ответственности; умения понимать законы и иные нормативные акты, юридическую сущность лекарственной помощи гражданам; анализировать изменения в законодательстве и практику его применения на фармацевтическом рынке;
- формирование умений и навыков интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, свободного ориентирования в источниках, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья, государственную политику в области фармации; вопросы предпринимательства, защиты прав потребителей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы фармацевтической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является обязательной и изучается в 9 семестре.

Назавати профессиональной деятельности (комистенняй риформативной профессиональной деятельность и разователяет профессиональной деятельность с учетом конкретных экономитеских установаещых средств. ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономитеских установаещых средств, экономитеских установаецым и правиля, активной выпасывые факторы в деятельности объектельных средств, экономитеских и подрессиональной деятельности объектельных и подрессиональной деятельности объектельных и потрессов механизмых защится правиля активном и средств настичной ответственности средств настичной ответственности средств настической деятельности правиля ответственности отражаем и предсовым и подкажения и правиля ответственности организаций, и подкажения и правиля ответственности организаций и правиля ответственности организаций, и подкажения и правиля ответственности организаций деятельность подкажения и правиля ответствии с стана в править подкажения и правиля и правиля обращения деятельность организаций деятельность организаций деятельность организаций деятельность обращения деятельность организаций деятельность обращения деятельность обращен	деятел	· ·	-		
Знать         Уметь         Прудовые действии (владето)         прудовые действии (владето)         согламных фисторого в рамках системы нормативных деятельность с учетом комретных жономитеских, сородывных деятельность в суметом комретных жономитеских, организации сферы объящения деятельность обращения деятельность обращения деятельность обращения деятельность обеспечения инфизической деятельность обеспечения инфизической деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность деятельность обращения деятельность деятельности де		VIDIOCIII (ROMICICII III	-,		профессионального
редельные законы и ущиванть при проматине гранования документи, регизанитрующие вопросы обращения документи, регизанитрующие вопросы обращения документи, регизанитрующие вопросы обращения документи, регизанитрующие вопросы обращения документи, регизанитрующе вопросы обращения документи, регизанитрующе на финансово- обеспечения папиентов обеспечения папиентов деятельности деятельность документирование профессиональных принятия и документирование предусменных средствами утроловной, административной обеспечения папиентов деятельность документирование предусменных средства утраждения документирование профессиональной деятельносты документирование профессиональной деятельносты документирование деятельности деятельность дорожности деятельности деятельность обеспечения деятельность обеспечения деятельности			действия (владеть)	трудовых функций	опыта, мнение работодателей
ферераппыта закопы и инфинициятии управлянующей вопросы обращения управлением					
редельные заковыя и ринятии управления документы, регламетпрующие вопросы обращения документы, регламетпрующие вопросы обращения документы, регламетирова и ределеным управления и недменяющий управления управления управления управления управления и недменяющий управления упр	социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных				
докумены, регаментирующие вопросы обращения экапонных средств, охраны заприянтие обеспечения пациентов регулирование регулирующих правила и медицинах и прожениям профессиональной деятельности в наже погребителей деятельность организаций, итсрессов регулирование прожитивных правовых актов порожения и прожениям правовых актов порожения и прожениям профессиональных правовых актов порожениям профессиональных правовых актов порожениям профессиональных правовых актов порожениям профессиональных правовых актов порожениям обращения в фармацевтической деятельности, регулирующих обращения и деятельность, обеспечения дадч профессиональной деятельность деяте	-				
регламентирующие вопросы обращения докорственных доковомические и социальные факторы, средств, охрагія здорова траждац, на финансово- обеспечения пациентов деятельность организаций; средстванных средстванных прави законных интересов регулирование трудовых отношений в автечных кольективах (редетв наругия товаров анты вероприяменных правовых актов российскої федерации, управления обраниение осиднающий деятельности, обраниение обранивных правовых актов российскої федерации, отделетьенных средства и други товаров антаченного населения и прогрессивных правовову актов российскої федерации, отдельная предостивката, в том мисле в соотлатенных средствыми сеставити с соглатением осиднающий деятельности, дажная предостивката, в том мисле в соотлатенных средствы и других товаров антаченого заселения прогрессивных правовом в сферы день как предостивных правовом в сферы день которы образовать и других товаров антаченого заселения и составления средствы других товаров антачного заселения и других товаров антаченого законодъвкие день и других товаров антачного законодъвка образовать и других товаров антачного законодъвных правовной деятельностью, деятельностью организации и дружа, санитарных дружа, санитарных предосивные пормы в сферы дружа санитарных правового дряжае свераний, деятать об составления средствы других товаров антачнога законодътельстью дряжае дружае			соблюдать нормы и		
регізментирующие опиальные факторы, аспорнатирия пациентов деятельность обеспечення пациентов обращения регулирование отравляетия патичного ответственных средств механизмы организации и прав и законнах средствих других товаров аптечного рассийской федерации, регулирующих обращения досименты, прогрессивные проссийской федерации, регулирующих обращения досименты, прогрессивные прогрессивные проссийской федерации, регулирующих обращения досименствии других товаров аптечного вссортимента, в товаров аптечного жономического состав, тиституциюлальные правы в сфере обращения докамической организации образоваться на других товаров аптечного всегортимента, в товаров аптечного всегортимента, в товаров аптечного жономического состав, тиституциюлальные подможения нормы в сфере образовати и условия дажнения составления гребования и условия дажнения составления средств и других товаров аптечного всегортимента, в товаров аптечного всегортимента, в товаров аптечного ассортимента програмизаций, делать контрольсования и условия дажнение оставления средств и других товаров аптечного всегортимента, в товаров аптечного ассортимента предоразительностью обращения докамительностью обращения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительные предоразительных предоразительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительные предоразительных предоразительных предоразительных предоразительных предоразительных предоразительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительные докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительностью объеспечения докамительного деятельностью объеспечения докамительного докамительного докамительного докамительного докамите		=	=	=	
колроснобращения деятельность и равлияти правиля и кного воридических и физических и физический физический физической деятельностью обеспечения физической деятельностью обеспечения физической организации физической деятельностью физической организации и физическ	_ ·	_	•	, ,	* *
ресультвурация сограментиях средств работникам профессиональной договник и финансово- казерственных редствами, уголовной, административной ответственной профессиональной договников, предудование профессиональной договной договном договной договн	1.	•	-		, ,
редств, охраны дировых граждан, медининской деятельности организации; траждан и прави законнах интересов детельности организации; траждан и прави законнах интересов детельности дожень дожень деятельности организации; траждан и прави законнах интересов детельности дожень деятельности организации; траждан и прави законнах интересов детельности дожень детельности дожень деятельности организации; траждан и прави законнах интересов детельность организации детельность организации детельность организации деятельность организации детельностью горидических и физических лиц, а выположения детельность детельность организации детельностью горидических и физических лиц, а контом детельность организации детельностью горидических и физических лиц, а контом детельностью горидических и физических и физических лиц, а контом детельностью горидических и физических и физических лицем детельностью горидических и физических лицем детельностью горидических и физических лицем детельностью горидических и физических профессиональных префессиональных препрагов и других горанизации деятельности деятельности детельности детельности детельности деятельностью горидических и физических и физических и физических профессиональных препрагов и других горидических програждения ображдения деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельностью горидической деятельности деятельност			-		(частично)
ядоровья граждан, деятельности обеспечения пащентов деятельность обеспечения пащентов деятельность обращения деятельность обращения деятельность обращения деятельность обращения деятельности обеспечения деятельность обращения деятельность до соглашения обращения деятельность до соглашения обращения деятельность деятельность деятельность обращения деятельность обра				•	
медицинской деятельности в части обеспечения пациентов деятельности офрамацентических организаций, устоловной драждает прав и законных правовах отношений в аптечных средств  ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению объязтельных требовании протрессийской федерации, регулирующих обращение достримента, в том числе в соответствии огранизаций, делать паселения и протрессийской фармацевтической организаций деятельность и организаций, делать заключения остримента, в том числе в соответствии огранизаций, делать рамках свразийского объязтельных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии огранизаций, делать рамках свразийского объязиения лескарт денения любьх деятельность правовай базой для упесения любьх деятельность объязтельных препаратов и других задач заключения остримента вссертимента вссертимента вссертимента вссертимента вссертимента населения и и впедрения протрессийской фармацевтической организации объястьных препаратов и других задач заключения ресурсного обеспечения объястьных препаратов и других задач заключения ресурсного обеспечения объястьных препаратов и других задач заключения ресурсного обеспечения объястьных препаратов и других задач заключения ресурсного обеспечния объястьных препаратов и других законодательной фарма	1 - 1		-		
деятельности в части обеспечения пациентов обеспечения пациентов обраневаций: организаций: организаций: непользовать организаций: непользовать организаций организаций организаций организации организаций организаций организаций организации органи		-	-	1 *	
расприятия пациентов декарственным средствани, уголовной, административной ответственности граждан и организаций, административной ответственности граждан и организаций, претулирование грудовых отношений в аптечных коллективах средств  ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических лиц, а также потребителей декарственных средств  ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, а также потребителей декарственных средств  положения подкоды и методы пользоваться порышения других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с согтащенем обращения деятельности организаций делать заключения оправоляющей деятельности организаций делать заключения оправоляющей деятельности организации деятельностью организации деятельностью организации деятельносто обеспечения работниками порм трудового законодательства росийской фармацевтической организации деятельностью обеспечения работниками порм трудового законодательства росийской фармацевтической организации деятельностью		· ·		-	
рекарственными средствами, уголовной, административной ответственности граждва и организаций, регупирование трудовых отмененых средств имеющих лищензию на фармацевтической деятельности, прогрессивные моранизаций, доловности прави законенах интересов работников, коллективах организации в антечных коллективах организации в антечных средств области и физических лиц, а также потребителей декарственных средств области и физических лиц, а также потребителей декарственых средств положения положения положения положения подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и подворых принципах и организаций, делать заключения осидинствительность по соформы обслуживания населения и медицинских дорацения дободы по делесобразности их внедрения. осуществлять обслечения и медицинских обращения дободы правилах обращения деятельность обслечения организаций, делать заключения организаций их внедрения. осуществлять обслечения побых предования при деятельностью организации их внедрения. осуществлять обслечения ресурспого обслечения работы пресовала фармацевтической организации деятельностью организации деятельности организации деятельности организации деятельности организации деятельности организации деятельности организации деятельностью организации деятельностью организации деятельностью ор		' '			
редствами, уголовной, административной обращические механиямы защиты прав и законных интересов регулирование трудовых отношений в антечных коллективах  ПК-10 Стособен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, а также потребования средств  ПК-10 Стособен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований подходы и методы управления в фармацевтической обращение декарственых средств и других товаров аптечного нассортимента, в том числе в соответствии с соглащением оединах принципах и правилах обращения декарственных средств и правилах обращения декарственных средств в рамках свразийского кономического союза; институциональные промы в сфере управления обращения организации, деятельностью обеспечения дамностью обеспечения работы персована фармацевтической деятельностью обеспечения обеспечения работы персовала фармацевтической деятельностью организации их внедрения. Соотлашением обращения работы персована работы персовала фармацевтической деятельностью организации пресования их внедрения обеспечения работы персовала фармацевтической организации пресования их ресурного обеспечения работы персовала фармацевтической организации правил, правильность объем	1 -			* *	
административной ответственности нежанизмы защиты праждан и организаций, регулирование трудовок отношений в аптечных коллективах также потребителей деятельность положения нормативных правовам и тетеров и положения обращение деятельности, прогрессивные формы обслуживания нассления и нассления и правизаций, делать заключения осудиествления с соглашением с огупашением в рамкаме деятельность образнести и правизаций делать заключения правилах обращения деятельность образнести и правилах обращения деятельность образности и правилах обращения деятельность образности и правильных заключения образности и прогрессивные формы обслуживания нассления и медицинских организаций, делать заключения образности и в врамкаме деятельность обрезность образности и прогрессивные формы обслуживания нассления и медицинских организаций, делать заключения образности и прогрессивные формы обслуживания нассления и медицинских организаций делать заключения образности и в верения. Осуществлять контроль соблюдения организации деятельность обеспечения фармацевтической организации деятельностью обеспечения фармацевтической организации деятельностью организации деятельность организации деятельность организации деятельность оправилации дработы персовала фармацевтической организации деятельность организации деятельность организации деятельность организации деятельность организации деятельность организации деятельность обеспечения фармацевтической организации деятельность организации дологи дработы персовала фармацевтической организации дологи правил, правил нежелей от придежения деятельность образильность образильность образильность образильность образиль	_	-	-	- I	
ответственности граждан и организаций, ретулирование трудовых отношений декарственных средств гострацения и правилах обращения с с остлащением с остранизаций и правилах правивах правив, правивах правив, правив правил правив правитеской правив прави правив правив править при правив правителем правив правителем правивам правителем правительностью правителем правителем правителем	1		1 "		
роганизаций, регулирование трудовых отношений в аптечных средств  ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, а также потребителей деятельносты обращения польжения правовых актов российской федерации, регулирующих обращение пятенного ассортимента, в том числе в соответствии с соглащения о единых принципах и правылах обращения правыла в трудового законодательства российской деятельностью, пребований охраны труда, санитарных правыл, правные трудового трудов	ответственности м	механизмы защиты			
регулирование трудовых отношений ваптечных коллективах — седелтв положения инфермациять новые предусирующих обращение деятельности, прогресивные формы обслуживания инсле в соответствии с соглашением обединых правилах обращения лекарственных организации, делать в рамках свразийского экономического союза; институциональные пормациятической федреации, рарванения работниками норм трудового законодительства рамках свразийского жономического союза; институциональные пормациятической федреации, работниками норм трудового законодательства рамках свразийского жономического союза; институциональные поры в сфере законодательства рамках становные поры в сфере законодательства ребования и условия для осуществления правиля, правил, правильностью придежения прижения прижежем и прижежем и прижежем и прижежем и прижеже	граждан и	прав и законных			
трудовых отношений в аптечных коллективах лекарственных средств  ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований положения оположения оподходы и методы правовых актов российской федерации, регулирующих обращения дваговных средств и других товаров аптечного деятельности, прогрессивые формы обслуживания часле в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере законодательность по соблюдению обязательных требований охраны прогрессивые формы обслуживания неделенных организации дработниками норм трудового деятельностью. Требования и условия для осуществлять контроль соблюдения фармацевтической организации дработние пробыв сфере законодательства российской фармацевтической правиля охраны труда, санитарных правова образности и организации дработы персовала фармацевтической организации дработы персовала дработы персовала фармацевтической организации дработы персовала дработы стекущей драговаться на правоты дработы дработы дработы	организаций,	интересов			
в антечных коллективах также потребителей лекарственных средств положения и фармацевтическуй деятельности и регулирующих обращения подкоды и методы управления и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглащением о единых правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского жономы в сфере управления по деятельности правилах обращения лекарственных средств в фармацевтической доятниками норм трудового деятельностью. Требований управления правилах обращения лекарственных средств в форма обслуживания лекарственных средств в рамках евразийского жономического союза; институциональные порыз в сфере управления фармацевтической деятельностью. Требований храны труда, санитарных правиля для осуществляетия для осуществляетия для осуществления и других требовании и условия для осуществляетия российской фармацевтической организации для осуществляеты правил, правил внутреннего трудового деятельности.	регулирование р	работников,			
ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований					
ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, меющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований положения оценивать новые экономические правовых актов российской федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглащением о единых принципах и правилах обращения рамацевтической о единых принципах и правилах обращения институциональные в рамках евразийского экономического союза; институциональные порымы в сфере управления фармацевтической фармацевтической федерации, требования и условия для осуществления для осуществления правил, правил правил правил, правил правил правил, правил правил, правил правил, правил правил правил правил, правил правил правил, правил прави		_			
ПК-10 Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтической деятельность, по соблюдению обязательных требований положения оненивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, иравиления подходы и методы управления в фармацевтической деятельности обращение подходы и методы управления в фармацевтической деятельности обеспечения работы персонала фармацевтической организации деятельностью.  1 ПС «Провизор» облуживания подходы и методы управления прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организации деятельности обеспечения работниками норм трудового законодательства российской федерации, требования и условия для осуществления дарамацевтической трудового трудового трудового трудового трудового трудового деятельности.		=			
минеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований  положения оценивать новые окономические правовых актов российской федерации, ретулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного нассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза, институциональные нормы в сфере управления формы обслуживания деятельностью.  Трудового трудового трудового трудового трудового деятельностью правил, правил для осуществления для осуществления для осуществления правил, правил для осуществления дря осуществления дря осуществления дря осуществления правил, правил для осуществления дря осуществления дря осуществления правил, правил для осуществления дря осуществления дря осуществления дря осуществленых средств обращния правил, правил для осуществления дря осуществления дря осуществления дря осуществленостью от трудового трудоваться трудоваться трудоваться т		•	,		
положения нормативных правовых актов российской федерации, ретулирующих обращение деятельности, прогрессивные и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения правилах обращения управления в фармацевтической деятельности. Турда, санитарных пребования и условия для осуществления для осуществления для осуществления для осуществления для осуществления для осуществления для осуществлености. В предовой базой для решения любых препаратов и других товаров аптечного ассортимента труда, санитарных правил внутреннего трудового деятельности.					
нормативных правовых актов российской федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением организаций, делать в рамках евразийского экономического союза, институциональные нормы в сфере управления фармацевтической федерации, деятельностью. лицензионные требования и дрям существления для осуществления работниками норм требования и тредового требования и требо					
правовых актов российской федерации, ретулирующих обращение деятельности, прогрессивные и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в фере управления идравления идравления идравления идравления идравления идравления идравления обеспечения обеспечения идравления обеспечения о		· ·		· ·	ПС «Провизор»
российской федерации, регулирующих обращение деятельности изавления и формы обслуживания населения и медицинских организаций делатьноством о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского окономического союза; институциональные нормы в сфере управления управления управления средетв в организации, делатьностью. лищензионные труда, санитарных правил для осуществления деятельностью. лищензионные труда, санитарных правил для осуществления драговрядка.				_	
регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. лицензионные требования и условия для осуществления организац и требования и условия для осуществления организац и трудового деятельности.	1			•	
обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населения и населения и населения и населения и населения и организаций, делать заключения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере законодательства управления фармацевтической федерации, требования и условия для осуществления правил, правил для осуществления правил, правил для осуществления правил, правил для осуществления и условия дрягельности.  деятельности.		_	*	•	
лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населения и нас					
и других товаров аптечного населения и на	•	•	зада 1		
аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической федерации, деятельностью. Трудового требования и условия для осуществлять правил, правил правил, правил правил, правил правил правил правил правил правил, правил				F	
числе в соответствии с соглашением заключения о целесообразности правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической федерации, деятельностью. лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической трудового деятельности.   правилах обращения их внедрения. о целесообразности их внедрения деятельности (частично) и деятельности фармацевтической деятельности деятельности идеятельности фармацевтической деятельности и фармацевтической деятельности идеятельности фармацевтической деятельности деятельности идеятельности ид				A/01.7	ПС «Специалист
с соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической федерации, деятельностью. требования и условия для осуществления фармацевтической трудового трудового правил, правил внутреннего деятельности. фармацевтической трудового текущей деятельности.	ассортимента, в том	медицинских		Планирование	в области управления
о единых принципах и правилах обращения их внедрения.  лекарственных средств в рамках евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере законодательства управления фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической организации орга	числе в соответствии	организаций, делать		деятельности	фармацевтической
правилах обращения лекарственных средств осуществлять контроль соблюдения работниками норм трудового нормы в сфере законодательства российской фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической работы персонала фармацевтической фармацевтической организация российской фармацевтической фармацевтической организация работы персонала фармацевтической организации деятельностью. Требований охраны труда, санитарных правил, правил, правил качеством результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.				фармацевтической	
лекарственных средств в рамках евразийского контроль соблюдения работниками норм фармацевтической организации нормы в сфере законодательства российской фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической федерации, деятельностью. требований охраны труда, санитарных правил внутреннего трудового распорядка. ресурсного обеспечения фармацевтической организации А/03.7 Организация работы персонала фармацевтической организации фармацевтической организации А/04.7 Управление качеством результатов текущей деятельности.	-	-		-	(частично)
в рамках евразийского контроль соблюдения работниками норм фармацевтической организации нормы в сфере законодательства работы персонала фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической фармацевтической организация работы персонала фармацевтической фармацевтической организации деятельностью. Требований охраны правил правил, правил качеством для осуществления внутреннего результатов текущей деятельности.					
экономического союза; работниками норм институциональные трудового организации А/03.7 Организация управления российской работы персонала фармацевтической федерации, деятельностью. требований охраны труда, санитарных требования и условия правил, правил для осуществления внутреннего распорядка. фармацевтической деятельности.					
институциональные трудового организации А/03.7 Организация управления российской работы персонала фармацевтической федерации, деятельностью. требований охраны лицензионные труда, санитарных требования и условия правил, правил качеством для осуществления внутреннего результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.					
нормы в сфере законодательства российской работы персонала фармацевтической федерации, фармацевтической организации лицензионные труда, санитарных А/04.7 Управление требования и условия правил, правил качеством для осуществления внутреннего результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.					
управления российской работы персонала фармацевтической федерации, федерации, требований охраны лицензионные труда, санитарных А/04.7 Управление требования и условия правил, правил качеством для осуществления внутреннего результатов фармацевтической трудового деятельности.					
фармацевтической федерации, деятельностью. требований охраны лицензионные труда, санитарных требования и условия для осуществления внутреннего разультатов фармацевтической трудового деятельности. фармацевтической деятельности					
деятельностью. Требований охраны организации А/04.7 Управление труда, санитарных требования и условия правил, правил качеством для осуществления внутреннего результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.					
лицензионные труда, санитарных А/04.7 Управление требования и условия правил, правил качеством результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.					
требования и условия правил, правил качеством результатов фармацевтической трудового текущей деятельности.		=			
для осуществления         внутреннего         результатов           фармацевтической         трудового         текущей           деятельности.         распорядка.         деятельности				-	
фармацевтической трудового текущей деятельности. распорядка. деятельности	1 2	_			
деятельности. распорядка. деятельности	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	1			-	
положения определять задачи фармацевтической	I -			фармацевтической	
гражданского и профессионального и организации		профессионального и		опганизации	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной				Название
Знать	гельности (компетенциі Уметь	й) Трудовые действия (владеть)	Код и наименование трудовых функций	профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
налогового законодательства российской федерации в области договорных отношений с контрагентами	личностного развития сотрудников, планировать повышение их квалификации и профессиональный рост			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.2. Правовое регулирование охраны здоровья граждан.

Модульная единица 1.3. Гражданские правоотношения в фармации. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.4. Регулирование трудовых отношений в фармацевтических организациях.

Модульная единица 1.5. Юридическая ответственность за административные и уголовные правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

Модульная единица 1.6. Отдельные вопросы правового регулирования экономической деятельности и защиты прав потребителей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лекции	28
лабораторные работы	
практические занятия	68
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации:	зачет

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **Б1.В.01** Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Оздоровительная физкультура

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

лисшиплины «Элективные освоения лисциплины по физической культуре Оздоровительная физкультура» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального профессионального образования дополнительного образования», И утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года №

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности:
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационноценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

Индикаторы (показатели) достижений	Код и	Название профессионального
профессиональной деятельности (компетенций)	наименование	стандарта / Анализ опыта,

Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	мнение работодателей			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценно социальной и профессиональной деятельности						
социальной и прос	рессиональной деятел	ьности	1				
влияние	использовать	современными					
физической	средства и методы	технологиями					
культуры и	физической	управления и					
спорта на	культуры и спорта	восстановления					
развитии	в укреплении и	здоровья					
личности и	восстановлении						
укрепление	здоровья						
здоровья							

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Оздоровительная физкультура» составляет 328 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спорта.

Распределение студентов по избранным видам спорта. Развитие оздоровительной физкультуры ТюмГМУ. Выполнение физических нагрузок по состоянию здоровья и вида заболеваемости.

Модульная единица 1.2. Методы развития общей выносливости.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость — как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости.

Модульная единица 1.3. Методы развития специальной выносливости.

Характеристика качества специальной выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики специальной выносливости.

Модульная единица 1.4. Методы развития силы.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

Модульная единица 1.5 Методы развития специальной силовой выносливости.

Характеристика качества силы. Определение специальной силы. Виды специальной силы. Основные методы развития специальной силы.

Модульная единица 1.6. Методы развития быстроты.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 1.7. Бег на короткие дистанции.

Характеристика качества быстроты на короткие дистанции Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития бега на короткие дистанции.

Модульная единица 1.8. Методы развития ловкости.

Общая характеристика качества ловкости. Определение ловкости. Виды ловкости. Методика определения ловкости. Основы развития ловкости. Дозировка упражнений на ловкость. Упражнения для развития ловкости.

Модульная единица 1.9. Методы развития гибкости.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Модульная единица 1.10. Структура занятий оздоровительной физкультурой.

Структура занятий оздоровительной физкультурой. Задачи и содержание тренировочного процесса по избранном оздоровительном режиме.

Модульная единица 1.11. Виды подготовки оздоровительной физкультурой.

Управление тренировочным процессом в отдельных направлениях оздоровительной физкультуры. Выбор средств и методов спортивной подготовки.

Модульная единица 1.12. Средства подготовки оздоровительной физкультурой.

Важнейшие принципы средств подготовки оздоровительной физкультуры в практической реализации тренировочного процесса.

Модульная единица 1.13. Физические нагрузки и адаптация к ним.

Воздействие средств тренировки на организм человека. Динамика адаптации при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 1.14. Особенности физических нагрузок в оздоровительной физкультуре.

Физические нагрузки: разнообразие и воздействие на организм при занятиях оздоровительной физкультурой. Уровень интенсивности нагрузки.

Модульная единица 1.15. Физические нагрузки в процессе тренировки.

Особенности физических нагрузок при занятиях оздоровительной физкультурой. Интенсификация тренировки создается за счет повышения интенсивности выполнения упражнений и сокращение интервалов отдыха.

Модульная единица 1.16. Основные компоненты физических нагрузок.

Координационную сложность в процессе длительных занятий оздоровительной физкультурой. Психическая напряженность при повышенных физических нагрузках.

Модульная единица 1.17. Взаимосвязь компонентов физических нагрузок.

Объем и интенсивность тренировочной работы – методы измерений. Повышение работоспособности организма в условиях занятий лечебной физкультурой.

Модульная единица 1.18. Регулирование физических нагрузок.

Рациональное чередование работы и отдыха лежит в основе всей спортивной подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

## Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Характер интервалов работы и отдыха.

Тренировочный режим должен иметь пассивный отдых и активный отдых между физическими нагрузками. Отдых комплексный при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.2. Продолжительность интервалов работы и отдыха.

Соотношение количества повторений и продолжительность интервалов устанавливаются в зависимости от развития отдельных физических качеств и уровня физической подготовленности. Модульная единица 2.3. Восстановление работоспособности.

Построение тренировочного процесса, при занятиях оздоровительной физкультурой, предусматривающего активное восстановление и повышение работоспособности.

Модульная единица 2.4. Структура физической подготовленности.

Подготовленность к занятиям оздоровительной физкультурой должна возрастать из года в год. Индивидуальные особенности занимающихся и физическая подготовленность.

Модульная единица 2.5. Компоненты физической подготовленности.

Подготовленность занимающегося оздоровительной физкультурой должна соответствовать тому, что он должен выполнять в период соревновательной деятельности.

Модульная единица 2.6. Взаимосвязь компонентов подготовленности.

Развитие и воспитание основных физических качеств — одна из важнейших частей подготовки спортсмена. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Модульная единица 2.7. Значимость компонентов подготовленности.

Развитие и воспитание основных физических качеств — одна из важнейших частей подготовки спортсмена. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Модульная единица 2.8. Физическая подготовленность и спортивная форма.

Высокий уровень спортивной формы позволяет спортсмену достичь высоких спортивных результатов. Интегральная подготовленность, спортивная форма.

Модульная единица 2.9. Особенности методов развития выносливости в фитнесе.

Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при планировании занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.10. Особенности методов развития силы в фитнесе.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки. Занятия на тренажерах на различные виды физических нагрузок.

Модульная единица 2.11. Особенности методов развития быстроты в фитнесе.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.12. Особенности развития ловкости и гибкости в фитнесе.

Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости на различных этапах занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.13. Общая физическая подготовка в фитнесе.

Общее развитие, укрепление организма. Подбор физических упражнений с учетом индивидуальных особенностей, занимающихся оздоровительной физкультурой и вида спортивной специализации.

Модульная единица 2.14. Специальная физическая подготовка в фитнесе.

Специфика физических упражнений, развитие физических качеств. Рост спортивного мастерства и спортивная форма определяются направленностью физических упражнений в каждом виде занятий.

Модульная единица 2.15. Развитие физических качеств в фитнесе.

Физические качества: сила, скорость, выносливость, координированность, гибкость. Выполнение упражнений, определяющих общую и специальную подготовленность занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 2.16. Методы развития общей выносливости в фитнесе.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости.

Модульная единица 2.17. Методы развития специальной выносливости в фитнесе.

Общая характеристика качества специальной выносливости. Физиологические и психологические характеристики специальной выносливости. Виды специальной выносливости. Методы развития специальной выносливости.

Модульная единица 2.18. Методы развития силы в фитнесе.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

## Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1 Методы развития силы отдельных групп мышц.

Физиологическая характеристика силы, виды силы, методы развития силы, силовая тренировка. Комплексы упражнений на силовую подготовку при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.2. Методы развития быстроты в аэробике.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.3. Бег на короткие дистанции в аэробике.

Разновидности проявления скоростных качеств, методы развития быстроты в беге на короткие дистанции. Выполнение контрольных нормативов в беге на короткие дистанции.

Модульная единица 3.4. Методы развития ловкости в аэробике.

Ловкость, физиологические основы ловкости, виды ловкости, методики определения ловкости, основы развития ловкости.

Модульная единица 3.5. Методы развития гибкости в аэробике.

Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития гибкости.

Модульная единица 3.6. Техническая подготовка в аэробике.

Совершенствование техники выполнений упражнений на развитие отдельных физических качеств и закрепление на новом уровне происходит во время занятий оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.7. Задачи и содержание учебных занятий.

Виды учебных занятий оздоровительной физкультуры: групповая тренировка, индивидуальная тренировка. Основная тренировка должна быть направлена на развитие общей и специальной подготовки.

Модульная единица 3.8. Подготовительная часть занятия.

Подготовительная часть занятия оздоровительной тренировки: разминка общая и разминка специальная. Особое внимание уделяется разминке, подготавливающая организм к спортивной деятельности.

Модульная единица 3.9. Основная часть занятия.

Содержание основной части тренировочного занятия изменяется в зависимости от подготовленности занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 3.10. Заключительная часть занятия.

Заключительная часть занятия необходима для постепенного снижения нагрузки, приведение организма в состояние нормы. Выполнение упражнений на расслабление.

Модульная единица 3.11. Физическая нагрузка при занятиях спортом.

Основные виды физических нагрузок при занятиях оздоровительной физкультурой: повторность, интенсивность, сложность, продолжительность. Характер упражнений зависит от методов и количества работы, условий окружающей среды, индивидуальных особенностей спортсмена.

Модульная единица 3.12. Построение и содержание тренировок.

Построение и содержание тренировок зависит от состояния здоровья занимающихся. Малые и средние циклы тренировок. К числу основных закономерностей процесса спортивной тренировки является ее четкая цикличность.

Модульная единица 3.13. Построение годичного цикла тренировок.

Рассматриваются следующие этапы тренировочных циклов: общеподготовительный, подготовительный, предсоревновательный, соревновательный периоды. Каждый этап состоит из микроциклов, в котором содержатся разные цели и задачи спортивной подготовки.

Модульная единица 3.14. Подготовительный период тренировок.

Подготовительный период подразделяется на общеподготовительный и специально-подготовительный. В подготовительном периоде обращается внимание на развитие физических качеств, совершенствование техники движений, совершенствование тактики.

Модульная единица 3.15. Основной период тренировок.

В основной период тренировок обращается внимание на развитие физических качеств, совершенствование техники движений, совершенствование тактики, развитие морально-психологических качеств, а также на выполнение запланированных тренировочных физических нагрузок, совершенствование техники и тактики движений в избранных видах спорта.

Модульная единица 3.16. Предсоревновательный период тренировок.

Развитие спортивной формы и наивысшей физической подготовки. Тренировочная работа направлена на подготовку к выступлениям в массовых спортивных мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни.

Модульная единица 3.17. Соревновательный период тренировок.

Соревновательный период тренировок направлен на стабилизацию высокой спортивной формы. Устанавливаются достижение наивысших спортивных результатов к заранее запланированным ответственным мероприятиям.

Модульная единица 3.18. Правила соревнований в избранном виде спорта.

Перед квалификационными соревнованиями необходимо восстановить знания по правилам соревнований, с целью правильного их исполнения. Правила соревнований при занятиях фитнесом.

#### Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Участие в соревнованиях в избранном виде спорта.

Для участия в соревнованиях необходима высокая психологическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка. Необходимо сконцентрировать внимание спортсмена на психологическую, техническую, тактическую подготовку, чтобы максимально реализовать свои физические возможности на соревнованиях.

Модульная единица 4.2. Спортивная одежда и обувь в избранном виде спорта.

Необходимые санитарно-гигиенические требования к спортивной одежде и обуви в различных видах спорта. Важную роль в выступлении спортсмена на соревнования занимают правильный подбор спортивной одежды и обуви.

Модульная единица 4.3. Особенности развития выносливости в аэробике.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.4. Особенности развития силы в аэробике.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки.

Модульная единица 4.5. Особенности развития быстроты в аэробике.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 4.6. Особенности развития ловкости и гибкости в аэробике.

Физиологические основы гибкости, виды ловкости, методики определения ловкости основы развития ловкости. Общая характеристика качества гибкости. Определение гибкости. Виды гибкости. Методика определения гибкости. Основы развития гибкости. Дозировка упражнений на гибкость. Упражнения для развития ловкости и гибкости.

Модульная единица 4.7. Методы развития общей выносливости в аэробике.

Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.8. Особенности развития специальной выносливости в аэробике.

Особенности развития специальной выносливости. Характеристика специальной выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.9. Методы развития силы в аэробике.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 4.10 Особенности силовой подготовки в аэробике.

Особенности силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой. Виды силовой подготовки в фитнесе, скандинавской ходьбе.

Модульная единица 4.11. Методы развития быстроты в аэробике.

Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты.

Модульная единица 4.12. Особенности развития быстроты в фитнесе.

Особенности развития быстроты в фитнесе. Комплексы физических упражнений для различных видов оздоровительной физкультуры.

Модульная единица 4.13. Методы развития ловкости при занятиях фитнесе.

Методы развития ловкости при занятиях аэробикой. Комплексы физических упражнений для развития ловкости при занятиях аэробикой.

Модульная единица 4.14. Особенности развития ловкости в фитнесе.

Особенности развития ловкости в фитнесе. Комплексы физических упражнений для развития ловкости в фитнесе.

Модульная единица 4.15. Методы развития гибкости при занятиях йогой.

Методы развития гибкости при занятиях йогой. Комплексы физических упражнений для развития гибкости при занятиях йогой.

Модульная единица 4.16. Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом.

Особенности развития гибкости при занятиях фитнесом. Комплексы физических упражнений для развития гибкости при занятиях фитнесом.

Модульная единица 4.17. Управление процессом тренировок.

Основные подходы в управлении процессом тренировок. Определение индивидуальных возможностей, занимающихся оздоровительной физкультурой и планирование тренировочного процесса.

Модульная единица 4.18. Медицинские возможности занятий спортом.

Использование методов по оценке физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся спортом.

## Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Особенности спортивной специализации.

Особенности спортивной специализации в отдельных видах спорта. Основными качествами спортсмена являются дисциплинированность, настойчивость, упорство в преодолении трудностей, уверенность в себе, смелость, решительность, воля к победе.

Модульная единица 5.2. История развития оздоровительной физкультуры.

Анализ документов по отдельным видам оздоровительной физкультуры. Влияние оздоровительной физкультуры на уровень здоровья занимающихся.

Модульная единица 5.3. Характеристика техники выполнения физических упражнений.

Характеристика техники выполнения физических упражнений. Совершенствование техники выполнения движений в избранных видах спорта, изменение техники с повышением спортивного мастерства.

Модульная единица 5.4. Задачи, средства и методы обучения физупражнений.

Основные методы обучения физическими упражнениями: разучивание, повторение и совершенствование техники движений в избранном виде спорта. Перечень упражнений и их дозировка подбирается для каждого занимающегося с учетом его недостатков в выполнении упражнений.

Модульная единица 5.5. Тренировки на этапе предварительной подготовки.

Тренировки на этапе предварительной подготовки способствуют всестороннему физическому развитию, прививают любовь к спорту.

Модульная единица 5.6. Тренировки на этапе начальной подготовки.

Тренировки на этапе предварительной подготовки способствуют повышению уровня функциональных возможностей, овладению навыками и умениями в избранном виде спорта. Используется широкий круг тренировочных средств, учитывающих специфику избранного вида спорта.

Модульная единица 5.7. Тренировки на этапе углубленной тренировки.

Глубокая специализация в избранном виде спорта требует выполнение больших физических нагрузок. При этом выполняются преимущественно специально-подготовительные и соревновательные упражнения.

Модульная единица 5.8. Тренировки на этапе спортивного совершенствования.

На этапе спортивного совершенствования проявляется интенсификация тренировочного процесса. За выполнением напряженного учебно-тренировочного процесса должны наблюдать тренеры и спортивные врачи.

Модульная единица 5.9. Осеннее-зимний цикл подготовки.

При осеннее-зимнем цикле подготовки повышается уровень специальной физической подготовки. Проводится выполнение больших объемов физических нагрузок, выполняются упражнения на улучшение определенных физических качеств в избранном виде спорта.

Модульная единица 5.10. Весеннее-летний цикл подготовки.

На этапе весеннее-летнего цикла подготовки планируется совершенствование специальных физических качеств. Анализируются достижения запланированных результатов в соревнованиях различного уровня.

Модульная единица 5.11. Предсоревновательный этап подготовки.

Предсоревновательный этап подготовки в различных видах спорта. Совершенствуется техническая подготовка, психологическая подготовка, проводится использование средств, применяемых в соревновательном периоде.

Модульная единица 5.12. Соревновательный период.

Соревновательный период является этапом высшего уровня спортивной подготовки. Совершенствуются техническая и тактическая подготовки, поддерживается оптимальный уровень физических возможностей спортсмена в избранном виде спорта.

Модульная единица 5.13. Переходный период.

В переходный период проводится профилактика травматизма, лечение заболеваний, активный отдых. Используются средства восстановительной медицины, коррекция и реабилитация полученных повреждений.

Модульная единица 5.14. Совершенствование техники движений.

Для совершенствования техники движений используются антропометрические и физиологические показатели. Спортивный результат обеспечивается сочетанием функциональных возможностей организма спортсмена и устойчивой техникой.

Модульная единица 5.15. Особенности развития выносливости.

Общая характеристика качества выносливости. Выносливость – как способность организма противостоять утомлению. Физиологические и психологические характеристики выносливости. Виды выносливости. Методы развития выносливости. Определение уровня выносливости при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.16. Особенности развития силы.

Общая характеристика качества силы. Определение силы. Виды силы. Основные методы развития силы. Особенности силовой тренировки. Упражнения для развития силовой подготовки при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.17. Особенности развития быстроты.

Общая характеристика качества быстроты. Определение быстроты. Физиологическая характеристика быстроты. Разновидности проявлений скоростных качеств. Методы развития быстроты. Упражнения для развития быстроты при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 5.18. Особенности развития ловкости и гибкости.

Общая характеристика качества ловкости и гибкости. Определение ловкости и гибкости. Виды ловкости и гибкости. Методика определения ловкости и гибкости. Основы развития ловкости и гибкости. Дозировка упражнений на ловкость и гибкость при занятиях оздоровительной физкультурой.

## Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Особенности тактической подготовки.

Виды тактической подготовки: знания, опыт, борьба. Изучение положений тактики, сущности и закономерности спортивных состязаний, способов, средств и возможностей тактики при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 6.2. Физическая и морально-волевая подготовка.

К физической и морально-волевой подготовке относятся: развитие физических качеств, психологическая подготовка. Выполняются специальные упражнения на развитие отдельных физических качеств, повышение морально-волевой подготовки.

Модульная единица 6.3. Эффективность использования техники движений.

Критерии эффективности использования правильной техники движений. Совершенствование техники с использованием всех имеющихся средств ее изучения при занятиях оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 6.4. Умения и навыки в реализации соревнования.

Умения и навыки в реализации соревнования осуществляются в виде запаса двигательных навыков, правильности выполнения движений. Совершенствование и закрепление умений и навыков в оздоровительной физкультуре происходит в процессе тренировочных занятий.

Модульная единица 6.5. Влияние особенностей специализации в спорте.

На особенности специализации в спорте влияют: запас знаний, умений и навыков, позволяющий выполнять задуманный план. Тактическое мастерство связано с развитием физических и волевых качеств, которые следует совершенствовать на тренировочных занятиях.

Модульная единица 6.6. Разработка тактических способов в спорте.

Особенности в разработке тактических способов в оздоровительной физкультуре. Осуществление тактической комбинации, с использованием нескольких вариантов в ответ на предусмотренную ситуацию.

Модульная единица 6.7. Разучивание вариантов тактической подготовки.

Основные закономерности в проведении спортивных состязаний. Анализ эффективности вариантов по избранной тактике, выводы и последующая шлифовка проводимой тактики.

Модульная единица 6.8. Воспитание моральных качеств в спорте.

Для повышения моральных качеств при занятиях оздоровительной физкультурой используется патриотическая, идейная направленность воспитания. Формирование дружного коллектива помогает ликвидировать недостатки в работе, искоренять проявления эгоизма, зависти.

Модульная единица 6.9. Формирование традиций здорового образа жизни.

При формировании традиций здорового образа жизни необходимы требовательность и принципиальность к вредным привычкам. Передача своих знаний и опыта населению в пропаганде здорового образа жизни и спортизации личностных качеств.

Модульная единица 6.10. Идейно-нравственное воспитание спортсменов.

При идейно-нравственном воспитании спортсменов используются беседы, лекции, культпоходы. Проводится систематическое обучение спортсменов способам самовоспитания, самоанализа и самооценки.

Модульная единица 6.11. Воспитание настойчивости и упорства в спорте.

Основными показателями воспитания настойчивости и упорства в спорте являются психологическая подготовленность, умение владеть собой. Перед выступлением в соревнованиях полностью сосредоточиться на выполнение задания, не поддаваться паническим настроениям, быть готовым к борьбе.

Модульная единица 6.12. Психологическая подготовка спортсмена.

Основными качествами в психологической подготовке спортсменов являются уверенность, настойчивость, трудолюбие. Психологическая устойчивость формируется на тренировочных занятиях, приближенных к соревновательным нагрузкам.

Модульная единица 6.13. Особенности средств и методов в спорте.

Особенности использования средств и методов в отдельных видах спорта, учет индивидуальных особенностей спортсмена. Способности спортсмена должны определяться его физической, технической, тактической и психологической подготовкой.

Модульная единица 6.14. Специфика тренировки в оздоровительной физкультуре.

Формирование качеств, способствующих наиболее полной реализации всех двигательных возможностей при занятиях оздоровительной физкультурой. Совершенствование спортивного мастерства, формирование технической и тактической подготовки в избранных видах спорта.

Модульная единица 6.15. Выполнение упражнений на гибкость в оздоровительной физкультуре.

Подбор упражнений на гибкость при занятиях разных видов оздоровительной физкультуры. Развитие гибкости прежде всего направлено на растяжение связочного аппарата и увеличение объема движений в суставах.

Модульная единица 6.16. Выполнение упражнений на силу в оздоровительной физкультуре.

Подбор упражнений на силовую подготовку при занятиях оздоровительной физкультурой. Методическую основу развития силовых показателей составляют упражнения, которые выполняются на различных тренажерах и с определенным набором веса спортивных снарядов.

Модульная единица 6.17. Выполнение упражнений на ловкость в оздоровительной физкультуре.

Подбор упражнений на развитие ловкости при занятиях оздоровительной физкультурой. Совершенствование техники выполнения упражнений на ловкость в тренировочном процессе в избранном виде спорта.

Модульная единица 6.18. Выполнение упражнений на координацию в оздоровительной физкультуре.

Подбор упражнений на развитие координации при занятиях оздоровительной физкультурой. Использование различных средств в тренировке, направленных на развитие координационных способностей спортсмена в избранном виде спорта.

## Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Совершенствование техники при занятиях фитнесом.

Модельная характеристика спортсмена, занимающегося фитнесом. Совершенствование техники движений связано с выполнением автоматических реакций на выполнение определенного упражнения.

Модульная единица 7.2. Выполнение упражнений на выносливость в фитнесе.

Повышение уровня функциональных возможностей организма занятиями на выносливость. Использование тренировочных средств для увеличения функциональных возможностей организма спортсмена в отдельных видах спорта.

Модульная единица 7.3. Развитие специальной выносливости в фитнесе.

Использование набора упражнений для развития специальной выносливости. Подбор индивидуально подобранных упражнений, направленных на развитие выносливости спортсмена в избранном виде спорта.

Модульная единица 7.4. Методы развития быстроты в фитнесе.

Особенности физических упражнений на развитие быстроты. Подбор специальных упражнений для развития быстроты у спортсменов в различных видах спорта.

Модульная единица 7.5. Развитие скоростно-силовых качеств в фитнесе.

Комплекс упражнени1 на развитие скоростно-силовых качеств. Выполнение упражнений с использованием различных тренажеров в тренировочном процессе.

Модульная единица 7.6. Специфика развития быстроты в фитнесе.

Физические упражнения на развитие быстроты. Разработка комплексов физических упражнений на развитие быстроты. Тренировка в спортивном зале.

Модульная единица 7.7. Упражнения с тренажерами.

Особенности упражнений на развитие физических качеств. Разучивание физических упражнений на развитие физических качеств. Тренировка со спортивными снарядами в спортивном зале.

Модульная единица 7.8. Выполнение упражнений на развитие скоростных качеств.

Особенности техника выполнения упражнений на скорость. Выполнение упражнений по совершенствованию техники бега на короткие дистанции. Разработка специальных упражнений в избранном виде спорта.

Модульная единица 7.9. Планирование подготовки в избранном виде спорта.

Основные тренировочные средства и методы в планировании подготовки. Формирование определенной последовательности в развитии физических качеств, техники и тактики подготовки, совершенствование психологических качеств.

Модульная единица 7.10. Тренировка в подготовительном периоде.

Создание базы физической и функциональной подготовленности занимающихся оздоровительной физкультурой. Включает два общих этапа: базовый и развивающий, а также специальные этапы в отдельные периоды года.

Модульная единица 7.11. Тренировка на специальном этапе.

Комплексы упражнений на развитие специальных двигательных качеств. Средства тренировки распределяются таким образом, чтобы совершенствовать технику и тактику выполнения спортивных упражнений.

Модульная единица 7.12. Тренировка в соревновательный период.

Основные упражнения на развитие высшей спортивной готовности. Подготовка и выступление в соревнованиях с использованием тренировочных занятий на пределе функциональных возможностей организма спортсмена.

Модульная единица 7.13. Особенности медицинского обследования спортсменов.

Медицинское обследование включает: показатели физического развития, функциональное состояние, физическую подготовку. Отдельные этапы медицинского контроля за представителями разных спортивных специализаций.

Модульная единица 7.14. Этапный врачебно-педагогический контроль спортсменов.

Различают следующие виды врачебного контроля: первичный, повторный, дополнительный, текущий, срочный. Принципы организации углубленных медицинских исследований: первичных, ежегодных и т.д.

Модульная единица 7.15. Принципы исследования функциональных систем.

Особенности исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Принципы исследования функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем у спортсменов различных спортивных специализаций.

Модульная единица 7.16. Особенности ВПН в избранных видах спорта.

ВПН оценивает основные функциональных возможностей организма. Особенности принципов проведения врачебно-педагогического контроля за спортсменами в различных видах спорта.

Модульная единица 7.17. ВПН при проведении тренировочного процесса.

Основные приемы проведения ВПН в тренировочном процессе: измерение частоты пульса и артериального давления. Основные принципы оценки функционального состояния жизненно важных систем во время тренировочного процесса.

Модульная единица 7.18. Медицинское обеспечение соревнований.

Медицинское обследование включает: предварительный, основной и заключительный этапы медицинского обеспечения соревнований. Основной задачей медицинского обеспечения спортивных мероприятий следует считать создание условий максимальной безопасности.

# Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Оптимизация процессов восстановления спортсменов.

К основным средствам восстановления относятся: педагогические, психологические и медицинские средства. Основные средства, используемые в целях оптимизации процессов восстановления и повышения физической работоспособности у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 8.2. Повышение физической работоспособности спортсменов.

Физическую работоспособность повышают правильное спортивное питание, восстановительные средства. Оптимизация питания и устранение факторов, препятствующих реализации детоксикации в условиях мышечной деятельности.

Модульная единица 8.3. Хронические перенапряжения спортсменов.

К показателям хронического перенапряжения относятся: переутомление, перетренированность, перенапряжение. Особенности использования в практике спортивной медицины препаратов, направленных на восстановление организма после мышечного перенапряжения.

Модульная единица 8.4. Заболевания и травмы у спортсменов.

Структура заболеваемости спортсменов. Представление ряда заболеваний, часто встречаемых в клинической практике спортивных врачей.

Модульная единица 8.5. Заболевания опорно-двигательного аппарата у спортсменов.

К основным заболеваниям опорно-двигательного аппарата относятся: растяжения, травмы, переломы. Среди заболеваний опорно-двигательного аппарата существуют специфические повреждения, характерные для определенных видов спорта.

Модульная единица 8.6. Профилактика спортивного травматизма.

Первичная и вторичная профилактика спортивного травматизма при занятиях оздоровительной физкультурой. Проведение профилактических мероприятий, для предупреждения спортивного травматизма в избранных видах спорта.

Модульная единица 8.7. Организация соревновательной деятельности.

Разработка положения о проведении соревнований в оздоровительной физкультуре. История развития соревновательного процесса – от Древней Греции до наших дней по отдельным видам спорта.

Модульная единица 8.8. Общая характеристика соревнований.

Классификация современных соревнований: международная, Всероссийская, региональная, местная.

Модульная единица 8.9. Организация, проводящая соревнования.

Особенности государственных и общественных проводящих организаций. Проводящими организациями разрабатывается и утверждается Положение, в котором указываются сроки и место проведения соревнований, условия допуска, программа соревнований.

Модульная единица 8.10. Определение места проведения соревнований.

Особенности выбора мест проведения соревнований. Существует несколько факторов: исторический, географический, экономический, социальный, организационный, олимпийский.

Модульная единица 8.11. Спортивная база проведения соревнований.

Место проведения, инвентарь, оборудование, судейство. Приобретаются необходимые измерительные средства, имеющие свидетельства государственной метрологической службы и документация в виде протоколов результатов соревнований.

Модульная единица 8.12. Участники соревнований.

Особенности учета требований Положения о соревнованиях. Соревнования проводятся по возрастным группам, видам спорта, с соблюдением Правил о проведении соревнований в определенном виде спорта.

Модульная единица 8.13. Состав, права и обязанности судейской коллегии.

Состав и обязанности судейской коллегии. Судейская коллегия соревнований состоит из главного судьи, судейских бригад, секретариата, вспомогательного персонала.

Модульная единица 8.14. Проведение мандатной комиссии.

Руководство Правилами и Положением соревнований. Проверка документов участников или команд соревнований по различным видам спорта осуществляется согласно Правил и Положения о том или ином виде спорта.

Модульная единица 8.15. Основные процедуры работы судейской коллегии.

Права и обязанности судей. Организация работы судейской коллегии по отдельным видам спорта: документация, протоколы, отчеты.

Модульная единица 8.16. Специальная подготовка спортивного арбитра.

Организация и проведение судейских семинаров. Для получения судейской категории необходимо пройти курс обучения на семинарах по судейству в избранном виде спорта.

Модульная единица 8.17. Санитарно-гигиенические нормативы мест соревнований.

О соответствие мест проведения соревнований санитарным и гигиеническим нормам. Медицинское заключение о санитарно-гигиеническом состоянии места проведения соревнования по избранным видам спорта осуществляет спортивный врач.

Модульная единица 8.18. Работа спортивного врача.

Права и обязанности спортивного врача. Выполнение должностных обязанностей определяется уровнем соревнований, возрастом участников соревнований и их спортивной квалификацией.

#### Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Соматическая заболеваемость спортсменов.

Основные заболевания спортсменов: спортивное сердце, заболевания печени. Среди заболеваний спортсменов и патологических состояний наиболее часто обнаруживаются нарушение функций сердца и печени.

Модульная единица 9.2. Восстановительная медицина и спорт.

К основным восстановительным средствам относятся биологически активные добавки. Для улучшения восстановительных процессов для спортсменов рекомендованы биологически активные добавки, способствующие улучшению процессов восстановления.

Модульная единица 9.3. Коррекционная медицина и спорт.

Принципы оценки уровня физического развития. Основные подходы, позволяющие корректировать отклонения в функциональных и структурных изменениях в отдельных органах и системах спортсмена.

Модульная единица 9.4. Лечебная физкультура и спорт.

Особенности лечебной гимнастики в отдельных видах спорта. Разработка и выполнение комплексов лечебной гимнастики при повреждениях опорно-двигательного аппарата спортсменов. Модульная единица 9.5. Спортивный массаж.

Классификация массажа: различают общий и местный массаж. Ознакомление с основными методами и техникой спортивного массажа для занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.6. Допинги в спорте.

Допинги и стимуляторы спортивной деятельности. Особенности допинг-контроля в различных видах спортивной деятельности.

Модульная единица 9.7. Эргометрические особенности спортсменов.

Эргометрические критерии физической работоспособности и структурно-функциональные характеристики сердца и легких у спортсменов.

Модульная единица 9.8. Спортивное сердце.

Спортивное сердце: размеры сердца, размеры камер сердца, объем камер сердца. Кардиогемодинамика у спортсменов различных видов спорта.

Модульная единица 9.9. Физическая работоспособность у спортсменов.

Определение физической работоспособности по различным методикам и у спортсменов отдельных специализаций. Показатели физической работоспособности у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.10. Методы проведения функциональных проб у спортсменов.

Оценка функционального состояния кардиореспираторной системы у спортсменов. Оценка результатов проведения функциональных проб по методу Штанге, Генчи, ортостатической устойчивости у спортсменов.

Модульная единица 9.11. Оценка результатов проведения функциональных проб.

На результаты проведения функциональных проб влияют: возраст, пол, спортивная специализация. Влияние спорта на структурные и функциональные показатели сердечнососудистой и дыхательной систем.

Модульная единица 9.12. Методы исследования физической работоспособности.

Специфические нагрузки по оценке физической работоспособности. Определение физической работоспособности по различным методикам у занимающихся оздоровительной физкультурой.

Модульная единица 9.13. Оценка результатов физической работоспособности.

Виды математической обработки результатов. Эргометрические критерии физической работоспособности у спортсменов в различных видах спорта.

Модульная единица 9.14. Функциональные пробы со специфическими нагрузками.

Основные функциональные пробы: пробы с ходьбой, пробы с бегом. Сопоставление велоэргометрических и специфических нагрузок для определения физической работоспособности у спортсменов различных специализаций.

Модульная единица 9.15. Физическая работоспособность в различных видах спорта.

Физическая работоспособность в циклических и ациклических виды спорта. Влияние различных видов спорта на показатели физической работоспособности занимающихся различными видами спорта.

Модульная единица 9.16. Физическая работоспособность у спортсменов различной специализации.

Показатели физической работоспособности у спортсменов массового спорта и высокой спортивной специализации. Определение физической работоспособности у спортсменов, имеющих различную спортивную специализацию.

Модульная единица 9.17. Хронические перенапряжения спортсменов.

Виды хронических переутомлений: переутомление, перетренированность, перенапряжение. Особенности использования в практике спортивной медицины препаратов, направленных на восстановление организма после мышечного перенапряжения.

Модульная единица 9.18. Тестирование физической подготовленности спортсменов.

Основные виды тестирования: методика велоэргомерии, степ-тест. Определение физической работоспособности у спортсменов, занимающихся различными видами спорта.

Модульная единица 9.19. Выполнение нормативов комплекса ГТО.

Тестирование физических качеств у студентов по выполнению норм комплекса ГТО. Выполнение отдельных нормативов, входящих в комплекс ГТО спортсменами всех спортивных специализаций. Модульная единица 9.20. Зачетное занятие.

Зачетное занятие проводится в виде тестирования студентов и сдачи контрольных нормативов. Прохождение тестирования по теоретическому разделу дисциплины, сдача контрольных нормативов по оценке физических качеств определяется состоянием здоровья студентов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	328
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **Б1.В.01** Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Спортивные и подвижные игры

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационноценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

	аторы (показатели альной деятельнос		Код и наименование	Название профессионального	
Знать Уметь		Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
		• 1	кой подготовленнос	ги для обеспечения полноценной	
социальной и пр	офессиональной дея	тельности			
влияние использовать современными					
физической	средства и	технологиями			
культуры и	методы	управления и			

	аторы (показатели пальной деятельнос		Код и наименование	Название профессионального стандарта / Анализ опыта,	
Знать Уметь		Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	мнение работодателей	
спорта на	физической	восстановления			
развитии	культуры и	здоровья			
личности и	спорта в				
укрепление	укреплении и				
здоровья восстановлении					
	здоровья				

# 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Спортивные и подвижные игры» составляет 328 часов.

## Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Отбор и ориентация в отдельные виды спортивных игр.

Занятие 1.1.1. Распределение студентов по избранным видам спорта. Формирование учебных групп для занятий волейболом.

Занятие 1.1.2. Техника безопасности при занятиях волейболом. Спортивный травматизм. Профилактика спортивного травматизма.

Занятие 1.1.3. Правила игры в волейбол. Подвижные игры с основами волейбола. Пляжный волейбол. Дворовый волейбол. Миниволейбол.

Модульная единица 1.2. Техника игры в волейбол.

Занятие 1.2.1. Нижняя прямая подача с расстояния 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 1.2.2. Верхняя передача мяча после перемещения вперёд. Учебная игра.

Занятие 1.2.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Челночный бег.

Занятие 1.2.4. Нижняя прямая подача. Упражнения с набивными мячами. Работа на тренажерах.

Занятие 1.2.5. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Многоскоки. Учебная игра.

Занятие 1.2.6. Верхняя передача мяча через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Модульная единица 1.2. Техника выполнения подачи мяча.

Занятие 1.2.1. Комбинации из основных элементов. Развитие силы. Силовые упражнения на отдельные группы мышц.

Занятие 1.2.2. Позиционное нападение (6:0). Учебная игра.

Занятие 1.2.3. Подвижные игры с основами волейбола. Скоростно-силовые упражнения на отдельные группы мышц.

Занятие 1.2.4. Жонглирование, упражнение с мячом. Развитие координационных способностей.

Занятие 1.2.5. Верхняя передача мяча. Упражнения на развитие скорости.

Занятие 1.2.6. Подвижные игры с основами волейбола. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.

Занятие 1.2.7. Нижняя прямая подача 3-6м. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 1.2.8. Передача мяча после перемещения вперёд. Челночный бег.

Занятие 1.2.9. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Специально беговые упражнения.

## Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Техника нападающих ударов.

Занятие 2.1.1. Передача мяча через сетку. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 2.1.2. Учебная игра (технические приемы и тактические действия в волейболе.

Занятие 2.1.3. Нижняя прямая подача 3-6м. Скоростно-силовые упражнения.

Занятие 2.1.4. Прямой нападающий удар после подбрасывания партнёром. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Модульная единица 2.2. Передача мяча через сетку.

- Занятие 2.2.1. Передача мяча через сетку. Развитие силы.
- Занятие 2.2.2. Учебная игра. Челночный бег.
- Занятие 2.2.3. Позиционное нападение. Развитие координационных способностей.
- Занятие 2.2.4. Игровые задания с ограниченным числом игроков. Упражнения на развитие скорости.
- Занятие 2.2.5. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.
- Занятие 2.2.6. Нижняя прямая подача через сетку. Передача над собой во встречных колоннах.
- Занятие 2.2.7. Нижняя прямая подача через сетку. Мини волейбол.
- Занятие 2.2.8. Верхняя передача мяча над собой и через сетку. Скоростно-силовые упражнения.
- Модульная единица 2.3. Нападающие удары в волейболе.
- Занятие 2.3.1. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.
- Занятие 2.3.2. Передача мяча в парах. Развитие гибкости.
- Занятие 2.1.3. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Упражнения с набивными мячами.
- Занятие 2.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.
- Занятие 2.3.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения на развитие скорости.
- Занятие 2.3.6. Комбинации из освоенных элементов. Развитие координационных способностей.

## Дисциплинарный модуль 3

Модульная единица 3.1. Позиционное нападение в волейболе.

- Занятие 3.1.1. Позиционное нападение с изменением позиций. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.
- Занятие 3.1.2. Передача мяча над собой во встречных колоннах. Мини волейбол.
- Занятие 3.1.3. Передача мяча в парах через сетку. Нижняя прямая подача в заданную часть плошадки.
- Занятие 3.1.4. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки.
- Занятие 3.1.5. Приём подачи. Упражнения на развитие скорости.
- Занятие 3.1.6. Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром. Челночный бег.
- Модульная единица 3.2. Совершенствование техники игры в волейбол.
- Занятие 3.2.1. Верхняя передача в парах ч/з сетку (технические приемы и тактические действия в волейболе.
- Занятие 3.2.2. Совершенствовать игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2), (3:3).
- Занятие 3.2.3. Совершенствовать комбинации из освоенных элементов перемещения и владения мячом.
- Занятие 3.2.4. Нижняя прямая подача. Развитие ловкости.
- Занятие 3.2.5. Позиционное нападение с изменением позиций. Скоростно-силовые упражнения.
- Занятие 3.2.6. Учебная игра (Правила спортивных соревнований, нормы этического общения и коллективного взаимодействия в игровой и соревновательной деятельности).
- Модульная единица 433. Передача мяча через сетку.
- Занятие 3.3.1. Отбивание мяча кулаком через сетку. Специально беговые упражнения.
- Занятие 3.3.2. Позиционное нападение с изменением позиций. Упражнения с набивными мячами.
- Занятие 3.3.3. Учебная игра (Комплексы упражнений лечебной физкультуры с учетом индивидуальных особенностей и характера заболевания).
- Занятие 3.3.4. Передача мяча в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.
- Занятие 3.3.5. Передача мяча у сетки и в прыжке через сетку. Упражнения на развитие скорости.
- Занятие 3.3.6. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Упражнения с гимнастической скакалкой.

#### Дисциплинарный модуль 4

Модульная единица 4.1. Нападающие удары через сетку.

Занятие 4.1.1. Передача мяча сверху, стоя спиной к цели. Челночный бег.

Занятие 4.1.2. Нижняя прямая подача в заданную часть площадки. Развитие координационных способностей.

Занятие 4.1.3. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.

Занятие 4.1.4. Игра по упрощенным правилам волейбола. Многоскоки.

Занятие 4.1.5. Прямой нападающий удар при встречных передачах. Мини волейбол.

Занятие 4.1.6. Приём мяча, отраженного сеткой. Передача над собой во встречных колоннах.

Модульная единица 4.2. Освоенных элементов техники игры в волейбол.

Занятие 4.2.1. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 4.2.2. Игровые задания с ограниченным числом игроком. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 4.2.3. Игра по упрощенным правилам волейбола. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 4.2.4. Совершенствование передачи в парах через сетку. Развитие гибкости.

Занятие 4.2.5. Приём снизу от нападающего удара. Развитие координационных способностей.

Занятие 4.2.6. Нападающий удар против одиночного блока. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии.

Модульная единица 4.3. Совершенствование передачи мяча через сетку.

Занятие 4.3.1. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скамейкой.

Занятие 4.3.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Занятие 4.3.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Развитие ловкости.

Занятие 4.3.4. Совершенствование подач, приёма снизу и нападающего удара. Челночный бег.

Занятие 4.3.5. Совершенствование техники прямого нападающего удара из глубины площадки.

Занятие 4.3.6. Совершенствование нападающих ударов из глубины площадки против двойного блока.

## Дисциплинарный модуль 5

Модульная единица 5.1. Совершенствование приема мяча.

Занятие 5.1.1. Приём мяча, отраженного сеткой. Специально беговые упражнения.

Занятие 6.1.2. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Занятие 5.1.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Многоскоки.

Занятие 5.1.4. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 5.1.5. Совершенствование взаимодействия линии нападения. Скоростно-силовые упражнения.

Занятие 5.1.6. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения на развитие скорости.

Модульная единица 5.2. Подвижные игры с основами волейбола.

Занятие 5.2.1. Подвижные игры с основами волейбола. Развитие гибкости.

Занятие 5.2.2. Игра по упрощенным правилам волейбола. Развитие координационных способностей.

Занятие 5.2.3. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Занятие 5.2.4. Передача мяча после перемещения вперёд. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Модульная единица 5.3. Передача мяча через сетку.

Занятие 5.3.1. Верхняя передача мяча после перемещения вперёд. Отбивание мяча кулаком через сетку.

Занятие 5.3.2. Совершенствование передачи в парах через сетку. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 5.3.3. Нападающий удар против одиночного блока. Упражнения на развитие скорости.

Занятие 5.3.4. Совершенствование стартовой скорости при перемещении к сетке и приём мяча снизу.

Модульная единица 5.4. Комбинации из основных элементов волейбола.

Занятие 5.4.1. Комбинации из основных элементов. Упражнения с набивными мячами.

Занятие 5.4.2. Жонглирование, упражнение с мячом. Упражнения на развитие мышц верхнего плечевого пояса.

Занятие 5.4.3. Совершенствование нападающего удара из-за 3х метровой линии. Упражнения с гимнастической скакалкой.

Занятие 5.4.4. Игра в нападении в зоне 3э. Упражнения с набивными мячами.

## Дисциплинарный модуль 6

Модульная единица 6.1. Обучение техники игры в баскетбол.

Занятие 6.1.1. Инструктаж по технике безопасности. Вводная беседа. История развития баскетбола в России и мире.

Занятие 6.1.2. Обучение технике нападения (стойка, бег, прыжки, остановки). Развитие координационных способностей.

Занятие 6.1.3. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (двумя руками от груди, одной рукой от плеча). Совершенствование техники передвижений в нападении. Развитие быстроты.

Занятие 6.1.4. Обучение остановки двумя шагами, прыжком. Развитие ловкости.

Занятие 6.1.5. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте (одной рукой от плеча (от головы), двумя руками от головы (сверху). Подвижные игры на закрепление техники бросков с места

Модульная единица 6.2. Техника встречной передачами мяча.

Занятие 6.2.1. Обучение встречным передачам мяча в движении. Совершенствование броска одной рукой. Развитие быстроты реакции.

Занятие 6.2.2. Обучение технике передвижений в защите (стойка с параллельной постановкой стоп, стойка с выставленной ногой вперед, закрытая стойка, приставные шаги, скрестный шагскачок). Закрепление техники передвижений в эстафетах и подвижных играх (Салки, Пятнашки).

Занятие 6.2.3. Обучение поворотам. Совершенствование ловли и передачи мяча с места (квадрат). Развитие координации.

Занятие 6.2.4. Обучение ловли и передачи мяча в движении. Подвижные игры на развитие ловлипередачи мяча и развитие быстроты, координационных способностей.

Занятие 6.2.5. Обучение дистанционным броскам с места Развитие прыгучести.

Занятие 6.2.6. Обучение ведению мяча. Совершенствование ловли и передач мяча с места и в движении. Совершенствование дистанционных бросков

Занятие 6.2.7. Совершенствование ведения мяча. Совершенствование броска одной рукой. Совершенствование техники перемещений.

Модульная единица 6.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Занятие 6.3.1. Совершенствование технике ведения мяча. Развитие ловкости и координации.

Занятие 6.3.2. Совершенствование передач с места. Совершенствование передач в движении (в двойках).

Занятие 6.3.3. Совершенствование техники ведения мяча Обучение переводу мяча. Совершенствование передач в движении (в тройках).

Занятие 6.3.4. Совершенствование ведения мяча Обучение броску в движении. Совершенствование ловли и передач мяча в движении (тройка с забеганием).

Занятие 6.3.5. Обучение броску с точек. Совершенствование броска в движении. Совершенствование ловли и передачи мяча в движении (двумя мячами в тройках).

Занятие 6.3.6. Обучение дистанционным броскам с места двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Совершенствование одноименных передач. Развитие скоростно-силовых качеств.

Дисциплинарный модуль 7

Модульная единица 7.1. Обучение броскам мяча с разных с точек.

Занятие 7.1.1. Обучение дистанционным броскам двумя руками от головы (сверху), одной рукой сверху (от плеча, головы). Совершенствование одноименных передач. Учебная игра.

Занятие 7.1.2. Совершенствование техники передвижения защитника. Совершенствование техники ведения мяча по прямой и с изменением направления. Развитие быстроты.

Занятие 7.1.3. Обучение техники вырывания, выбивания мяча. Совершенствование техники поворотов. Развитие силовых способностей.

Занятие 7.1.4. Обучение техники перехвата мяча. Совершенствование техники броска с места и в движении Развитие быстроты и ловкости.

Занятие 7.1.5. Совершенствование ловли и передачи мяча в движении Обучение индивидуальным действиям в нападении (передай мяч и выйди). Развитие прыгучести.

Модульная единица 7. 2. Совершенствование бросков с разных точек.

Занятие 7.2.1. Совершенствование броска в движении с защитником. Совершенствование техники перехвата Развитие быстроты.

Занятие 7.2.2. Совершенствование бросков с места, Обучение накрыванию мяча сзади, спереди и сбоку от нападающего. Учебная игра.

Занятие 7.2.3. Совершенствование бросков со средней дистанции. Обучение отбиванию мяча при броске. Развитие скоростно-силовых качеств.

Занятие 7.2.4. Совершенствование бросков с места, в движении. Обучение техники добивания мяча. Учебная игра.

Занятие 7.2.5. Совершенствование бросков с точек. Совершенствование техники добивания.

Занятие 7.2.6. Обучение штрафным броскам. Совершенствование броска в движении. Обучение броскам в прыжке. Развитие прыгучести.

Занятие 7.2.7. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Модульная единица 7.3. Совершенствование техники ведения мяча.

Занятие 7.3.1. Обучение взятию отскока на своем щите. Совершенствование бросков с дистанции. Обучение перевода мяча с руки на руку перед собой. Учебная игра с установкой преподавателя.

Занятие 7.3.2. Совершенствование техники поворотов на месте, в движении. Обучение броску одной рукой сверху после вышагивания. Совершенствование техники взятия отскока от своего щита.

Занятие 7.3.3. Совершенствование ведения мяча с высоким отскоком, низким отскоком. Совершенствование бросков после вышагивания.

Занятие 7.3.4. Обучение технике броска одной рукой сверху после ведения мяча (проход-бросок). Совершенствование техники передвижений защитника. Развитие специальной выносливости.

Занятие 7.3.5. Обучение техники обманных движений. Совершенствование переводов мяча. Развитие силовых качеств.

Занятие 7.3.6. Обучение технике обманных движений, финт на бросок, финт на передачу. Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие координации.

# Дисциплинарный модуль 8

Модульная единица 8.1. Совершенствование техники перехвата мяча.

Занятие 8.1.1. Обучение техники обманных движений финт на проход. Развитие специальной ловкости.

Занятие 8.1.2. Совершенствование техники перехвата мяча. Обучение броску в движении одной рукой сверху, одной рукой снизу, двумя руками снизу. Развитие взрывной силы.

Занятие 8.1.3. Обучение броску в движении одной рукой над головой (крюком), полукрюком, обратный бросок.

Занятие 8.1.4. Совершенствование бросков в движении. Развитие быстроты.

Занятие 8.1.5. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 8.1.6. Сдача контрольных нормативов по технико-тактической подготовке.

Модульная единица 8.2. Совершенствование бросков мяча.

Занятие 8.2.1. Совершенствование остановки после ведения мяча. Обучение броскам в прыжке (на один счет). Совершенствование техники накрывания и отбивания мяча. Развитие прыгучести.

Занятие 8.2.2. Обучение броскам в прыжке (на два счета). Совершенствование техники взятия отскока на своем щите. Развитие координации.

Занятие 8.2.3. Обучение броску с зависанием (на три счета). Совершенствование ловли-передачи, ловли-добивания в одном прыжке двумя руками, одной рукой. Развитие прыгучести.

Занятие 8.2.4. Обучение броскам со средней дистанции. Совершенствование техники перехвата мяча. Развитие силы мышц кистей.

Занятие 8.2.5. Обучение техники дальних бросков. Совершенствование техники ловли и передачи мяча средствами эстафет и подвижных игр.

Модульная единица 8.3. Обучение индивидуальным действиям.

Занятие 8.3.1. Обучение индивидуальным действиям в нападении (выход для получения мяча, выход для овладения отскоком). Совершенствование ловли и выполнение дальних передач мяча. Совершенствование перемещений и финтов.

Занятие 8.3.2. Индивидуальные тактические действия с использованием ловли и передачи мяча. Совершенствование ловли и передачи мяча.

Занятие 8.3.3. Обучение индивидуальным действиям в защите. Противодействие выходу на свободное место, противодействие получению мяча, противодействие взятию отскока. Совершенствование остановок, поворотов, финтов.

Занятие 8.3.4. Обучение индивидуальным тактическим действиям. Ведение (дриблинг). Вышагивание, скрестный шаг, повороты. Перевод мяча перед собой, за спиной, под ногой, поворот в движении. Совершенствование ведения мяча без зрительного контроля.

Занятие 8.3.5. Обучение противодействию розыгрышу мяча. Противодействие дриблингу. Перехваты мяча. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке.

Модульная единица 8.4. Совершенствование бросков в корзину.

Занятие 8.4.1. Совершенствование бросков в корзину. Совершенствование добивания.

Занятие 8.4.2. Обучение сочетаниям индивидуальных тактических действий игрока без мяча и мячом. Учебная игра.

## Дисциплинарный модуль 9

Модульная единица 9.1. Совершенствование групповых действий.

Занятие 9.1.1. Совершенствование индивидуальных тактических действий защиты против нападающего, владеющего мячом. Учебная игра.

Занятие 9.1.2. Обучение групповым взаимодействия «передай и выходи». Совершенствование техники овладения мячом после ближнего, среднего отскока. Развитие скоростных возможностей.

Занятие 9.1.3. Обучение постановки заслонов. Совершенствование броска с точек. Развитие силовой выносливости.

Занятие 9.1.4. Обучение групповым взаимодействиям в нападении с участием двух игроков с использованием разновидностей заслонов (двойка, наведение, пересечение). Совершенствование техники штрафных бросков.

Занятие 9.1.5. Обучение групповым взаимодействиям двух игроков защиты (подстраховка, переключение, проскальзование). Совершенствование бросков со средней дистанции.

Занятие 9.1.6. Обучение взаимодействию двух игроков (упреждающее зашагивание, вытесняющий заступ, двойное нападение, групповой отбор мяча, при противодействии нападающим в численном меньшинстве). Чередование различных способов ведения мяча). Учебная игра по заданию преподавателя.

Занятие 9.1.7. Совершенствование групповых тактических действий в нападении Развитие специальных физических способностей посредством многократного выполнения ловли, передачи, бросков, ведения мяча на точность и быстроту.

Занятие 9.1.8. Совершенствование групповых тактических действий в защите. Учебная игра с системой заданий по тактике нападения и защиты.

Занятие 9.1.9. Чередование изученных тактических действий (индивидуальных, групповых) в нападении и защите. Учебная игра.

Занятие 9.1.10. Обучение взаимодействию трех игроков в нападении (треугольник и тройка, малая восьмерке). Обучение групповому отбору мяча Совершенствование бросков со средней дистанции.

Занятие 9.1.11. Совершенствование взаимодействия трех игроков в нападении. Совершенствование техники постановки заслонов. Развитие быстроты.

Модульная единица 9.2. Обучение взаимодействию игроков.

Занятие 99.2.1. Обучение противодействию «тройке».» треугольнику», «малой восьмерке». Совершенствование переключения, упреждающего отшагивания. Развитие быстроты.

Занятие 9.2.2. Обучение взаимодействию» скрестный выход». Совершенствование финтов вышагиванием и скрестным шагом. Развитие координации.

Занятие 9.2.3. Обучение взаимодействию сдвоенный заслон и наведение на двух игроков. Совершенствование заслонов.

Занятие 9.2.4. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных взаимодействий.

Занятие 9.2.5. Взаимодействие трех игроков защиты против «тройки», «малой восьмерки». Совершенствование переключения, проскальзования. Совершенствование техники группового отбора.

Занятие 9.2.6. Взаимодействие трех игроков защиты против «скрестного выхода» отсечением центрового от передачи, упреждающими действиями против наведения, переключением. Развитие ловкости.

Модульная единица 9.3. Выполнение контрольных нормативов.

Занятие 9.3.1. Двусторонняя учебная игра с установкой преподавателя на выполнение разновидностей изученных групповых взаимодействий игры в защите. Развитие гибкости.

Занятие 9.3.2. Сдача контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 9.3.3. Зачетное занятие. Тестирование по технической и тактической подготовке в баскетболе.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	328
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» является формирование у студентов физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 608н.

## Задачи изучения дисциплины:

- 1) укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
- 2) развивать и совершенствовать основные физические, прикладные, психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
- 3) вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией;
- 4) сформировать психофизический статус личности будущего специалиста по содержанию его двигательной активности;
- 5) прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
- 6) обучать различным двигательным навыкам, сочетая с профессионально-прикладной физической подготовкой, методам оценки физического, функционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;
- 7) обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
- 8) формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационноценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ««Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается с I по IX семестры.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального			
Знать			наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
влияние физической	использовать средства и методы	современными технологиями					

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)				Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей	
культуры и	физической	управления	И			
спорта на	культуры и спорта	восстановления				
развитии	в укреплении и	здоровья				
личности и	восстановлении					
укрепление	здоровья					
здоровья						

# 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре / Циклические виды спорта» составляет 328 часов.

# Дисциплинарный модуль 1

## Модульная единица 1.1. История развития легкой атлетики

Занятие 1.1.1. Возникновение легкой атлетики. Содержание, классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений. Связь видов легкой атлетики. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания.

Занятие 1.1.2. Развитие легкоатлетического спорта в России. Развитие легкой атлетики после ВОВ. Участие советских (российских) легкоатлетов на Олимпийских играх. Современное состояние легкой атлетики в мире, России.

Занятие 1.1.3. Правила соревнований в беговых видах, прыжках и метаниях. Техника безопасности при проведении занятий, гигиенические требования к занимающимся.

# Модульная единица 1.2. Контрольные тесты по ОФП

Занятие 1.2.1. Бег 100 м (сек.); прыжки со скакалкой (кол-во раз за 30 сек.); сгибание-разгибание рук из упора лежа (кол-во раз); наклон вперед из положения стоя на скамейке (см).

Занятие 1.2.2. 6-минутный бег (мин.); поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту); сгибание-разгибание рук на низкой перекладине (дев.), на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места (см).

Занятие 1.2.3. Упражнения для развития силы, ловкости, быстроты и координации движений.

Занятие 1.2.4. Упражнения с отягощениями и дополнительным сопротивлением партнера, с использованием гимнастических снарядов.

Занятие 1.2.5. Ускорения, бег и прыжки со сменой темпа и направления движения; бег спиной вперёд, бег по команде и т.п.

Занятие 1.2.6. Прыжок в длину с места и его биомеханические характеристики. Главная задача прыжка, фазы прыжка.

## Модульная единица 1.3. Обучение прыжку в длину с места

Занятие 1.3.1. Подготовка к отталкиванию, отталкивание, полет и приземление в прыжках. Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма. Методические принципы обучения. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения.

Занятие 1.3.2. Оценка выполнения движений. Специальные упражнения для совершенствования техники прыжка в длину с места.

Занятие 1.3.3. Методика совершенствования техники прыжка в длину с места. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

# Модульная единица 1.4. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Занятие 1.4.1. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов.

Занятие 1.4.2. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину.

Занятие 1.4.3. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину, прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой.

Занятие 1.4.4. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Занятие 1.4.5. Бег на короткие дистанции, как вид легкой атлетики. Характеристика составных частей техники: начало бега (старт), стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование.

Занятие 1.4.6. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.

## Дисциплинарный модуль 2

#### Модульная единица 2.1. Обучение технике бега на средние дистанции (кроссовый бег)

Занятие 2.1.1. Бег на длинные дистанции, как вид легкой атлетики. Анализ техники (характеристика составных частей): старт, бег по дистанции, финиш и остановка после бега.

Занятие 2.1.2. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции.

Занятие 2.1.3. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега.

Занятие 2.1.4. Методика совершенствования техники кроссового бега.

# Модульная единица 2.2. Закрепление техники бега на короткие дистанции

Занятие 2.2.1. Закрепление техники бега по прямой.

Занятие 2.2.2. Закрепление техники высокого, низкого старта, техники выбегания из стартовых колодок.

Занятие 2.2.3. Закрепление техники стартового разгона, финиширования.

Занятие 2.2.4. Анализ техники (характеристика составных частей): старт и стартовое ускорение, бег по дистанции, финиш и остановка после бега.

Занятие 2.2.5. Кинематические и динамические параметры техники бега на различные дистанции. Методика совершенствования техники кроссового бега.

Занятие 2.2.6. Критерии оценки техники бега. Специальные упражнения для освоения техники кроссового бега.

Занятие 2.2.7. Специальные упражнения для освоения техники бега с препятствиями и развития специальной выносливости бегунов на длинные дистанции.

Занятие 2.2.8. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

# Модульная единица 2.3. Закрепление техники прыжка в длину с места

Занятие 2.3.1. Закрепление техники отталкивания, полета и приземления в прыжках. Оценка выполнения движений.

Занятие 2.3.2. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 2.3.3. Установка колодок на старте.

Занятие 2.3.4. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 2.3.5. Выполнение команды «Внимание!».

Занятие 2.3.6. Выполнение команды «Марш!».

#### Дисциплинарный модуль 3

# Модульная единица 3.1. Обучение технике прохождения поворота

Занятие 3.1.1. Объяснение и показ особенности техники бега по повороту.

Занятие 3.1.2. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 3.1.3. Бег при входе в поворот.

Занятие 3.1.4. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

#### Модульная единица 3.2. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Занятие 3.2.1. Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа.

Занятие 3.2.2. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Занятие 3.2.3. Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады).

Занятие 3.2.4. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).

Занятие 3.2.5. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

Занятие 3.2.6. Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

Занятие 3.2.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 3.2.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

## Модульная единица 3.3. Специальные беговые и прыжковые упражнения

Занятие 3.3.1. Подводящие специальные беговые и прыжковые упражнения, позволяющие сформировать представление о рациональной школе движений и правильной техники легкоатлетических видов.

Занятие 3.3.2. Специальные беговые упражнения: подскоки, многоскоки, бег с захлестыванием голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.

Занятие 3.3.3. Совершенствование беговых упражнений: подскоки, многоскоки, бег с захлестыванием голени, бег на прямых ногах, бег с высоким подниманием бедра и т.п.

Занятие 3.3.4. Установка колодок на старте. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 3.3.5. Выполнение команды «Внимание!». Выполнение команды «Марш!».

Занятие 3.3.6. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 3.3.7. Бег при входе в поворот. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

# Дисциплинарный модуль 4

## Модульная единица 4.1. Обучение технике эстафетного бега

Занятие 4.1.1. Особенности техники бега на различных спринтерских дистанциях.

Занятие 4.1.2. Эстафетный бег: его особенности.

Занятие 4.1.3. Передача эстафеты (зона передачи, способы).

Занятие 4.1.4. Анализ техники (характеристика составных частей).

Занятие 4.1.5. Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём.

## Модульная единица 4.2. Закрепление техники эстафетного бега

Занятие 4.2.1. Передача эстафеты (зона передачи, способы).

Занятие 4.2.2. Анализ техники (характеристика составных частей).

Занятие 4.2.3. Расстановка на беговых этапах, старт, бег по дистанции, приём.

Занятие 4.2.4. Передача эстафетной палочки в зонах передачи, финиш и остановка после бега.

## Модульная единица 4.3. Правила соревнований по легкой атлетике

Занятие 4.3.1. Соревнования и соревновательная деятельность. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике в учебных заведениях различного типа.

Занятие 4.3.2. Обязанности главной судейской коллегии (главного судьи, главного секретаря, их помощников и заместителей).

Занятие 4.3.3. Работа судейской коллегии на соревнованиях (беговая бригада, бригады для проведения прыжков и метаний, информационная бригада, вспомогательные бригады).

Занятие 4.3.4. Документация соревнований (заявки, карточки участников, протоколы, отчет о соревновании).

Занятие 4.3.5. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК).

Занятие 4.3.6. Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности.

Занятие 4.3.7. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 4.3.8. Продолжение. Правила безопасности при проведении соревнований, гигиенические требования к студентам.

Занятие 4.3.9. Развитие быстроты. Быстрые переключения от одних действий к другим, различным по характеру.

## Дисциплинарный модуль 5

## Модульная единица 5.1. Развитие физических качеств

Занятие 5.1.1. Развитие быстроты. Быстрые переключения от одних действий к другим, различным по характеру.

Занятие 5.1.2. Эстафеты с заданием на быстроту выполнения.

Занятие 5.1.3. Различные виды прыжков толчком одной и двумя ногами с места и с короткого разбега с доставанием предметов, многократные прыжки в длину.

Занятие 5.1.4. Прыжки в глубину, прыжки с напрыгиванием, прыжки со скакалкой, многоскоки.

Занятие 5.1.5. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

## Модульная единица 5.2. Обучение технике прохождения дистанции

Занятие 5.2.1. Обучить основным элементам техники бегового шага.

Занятие 5.2.2. Обучить технике бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.

Занятие 5.2.3. Обучить умению бежать с равномерной скоростью на разных отрезках.

Занятие 5.2.4. Установка колодок на старте. Выполнение команды «На старт!».

Занятие 5.2.5. Выполнение команды «Внимание!». Выполнение команды «Марш!».

#### Модульная единица 5.3. Совершенствование техники бега по дистанции

Занятие 5.3.1. Бег по повороту беговой дорожки с различной скоростью и бег по кругу различного радиуса (20-10 м).

Занятие 5.3.2. Бег при входе в поворот. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 5.3.3. Оценка выполнения движений. Практическое применение студентами полученных методических знаний.

Занятие 5.3.4. Выполнение контрольных нормативов. Бег 100 м (сек.); прыжки со скакалкой (колво раз за 30 сек.); сгибание-разгибание рук из упора лежа (кол-во раз); наклон вперед из положения стоя на скамейке (см).

Занятие 5.3.5. Нормативы комплекса ГТО. 6-минутный бег (мин.); поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту); сгибание-разгибание рук на низкой перекладине (дев.), на высокой перекладине из виса (юн.); прыжок в длину с места (см).

Занятие 5.3.6. Причины травм. Профилактика травматизма.

Занятие 5.3.7. Гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.

Занятие 6.3.8. План тренировочной работы на год. Календарный план проведения соревнований.

#### Дисциплинарный модуль 6

## Модульная единица 6.1. Закрепление техники прохождения дистанции

Занятие 6.1.1. Закрепить основные элементы техники бегового шага, техники бега по прямой с равномерной и переменной скоростью.

Занятие 6.1.2. Закрепить умение бежать с равномерной скоростью на разных отрезках.

Занятие 6.1.3. Специальные упражнения для освоения техники приёма-передачи эстафетной палочки и развития специальных физических качеств бегунов.

Занятие 6.1.4. Обучение способам передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20-метровой зоне.

Занятие 6.1.5. Совершенствование техники эстафетного бега Совершенствование старта на этапах эстафетного бега.

Занятие 6.1.6. Специальные упражнения для освоения техники эстафетного бега.

## Модульная единица 6.2. Развитие физических качеств на отдельные группы мышц

- Занятие 6.2.1. Развитие силы. Упражнения с амортизаторами, с сопротивлением партнера, со штангой, с утяжелителями и т.д.
- Занятие 6.2.2. Развитие ловкости. Одиночные и многократные прыжки с места и с разбега с поворотом на  $180^{\circ}$ ,  $270^{\circ}$  и  $360^{\circ}$ .
- Занятие 6.2.3. Развитие скоростно-силовых качеств. Прыжки через различные предметы и снаряды с поворотами и без поворотов. Эстафеты с преодолением препятствий.
- Занятие 6.2.4. Комплекс упражнений избирательной направленности на развитие общей и специальной выносливости.
- Занятие 6.2.5. Кроссовая подготовка 1,2 км в заданном темпе.
- Занятие 6.2.6. Выполнение контрольного норматива. Тест-Купера (12- минутный бег).

## Модульная единица 6.3. Отбор и ориентация в отдельные виды лыжного спорта

- Занятие 6.3.1. Инструктаж по охране труда при поведении занятий по физической культуре и лыжным видам спорта.
- Занятие 6.3.2. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта.
- Занятие 6.3.3. Общая физическая подготовка. Развитие физических качеств при занятиях лыжным спортом.
- Занятие 6.3.4. Специальная физическая подготовка. Кроссовая подготовка.
- Занятие 6.3.5. Специальные упражнения на развитие волевых качеств.
- Занятие 6.3.6. Специальная физическая подготовка. Имитационные упражнения.

## Дисциплинарный модуль 7

## Модульная единица 7.1. Техника передвижения на лыжах

- Занятие 7.1.1. Техника скользящего шага, ступающего шага.
- Занятие 7.1.2. Техника передвижения на лыжах. Коньковый ход.
- Занятие 7. 1. 3. Техника передвижения на лыжах. Одновременный одношажный ход.
- Занятие 7.1.4. Техника передвижения на лыжах. Равномерная тренировка на лыжах.
- Занятие 7.1.5. Классификация и терминология в лыжном спорте.
- Занятие 7.1.6. Инструктаж по охране труда при поведении занятий по лыжной подготовке.

## Модульная единица 7.2. Совершенствование техники передвижения на лыжах

- Занятие 7.2.1. Техника передвижения на лыжах. Коньковый ход.
- Занятие 7.2.2. Техника попеременного двухшажного хода.
- Занятие 7.2.3. Техника одновременного бесшажного хода.
- Занятие 7.2.4. Техника прохождения подъемов («полуёлочка», «ёлочка», «лесенка»).
- Занятие 7.2.5. Техника передвижения спусков (в высокой, средней и низкой стойках).
- Занятие 7.2.6. Техника попеременного четырёхшажного хода.

# Модульная единица 7.3. Развитие физических качеств: силы, скорости, ловкости, гибкости

- Занятие 7.3.1. Развитие выносливости. Кроссовая подготовка.
- Занятие 7.3.2. Эстафеты и прыжковые упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых способностей и быстроты.
- Занятие 7.3.3. Общая выносливость и силовая выносливость. Бег по пересеченной местности.
- Занятие 7.3.4. Кроссовая подготовка. Специальная выносливость, силовая выносливость. Бег в подъем и со спуска.
- Занятие 7.3.5. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.
- Занятие 7.3.6. Участие в соревнованиях по кроссу среди студентов Тюменского государственного медицинского университета.

## Дисциплинарный модуль 8

## Модульная единица 8.1. Совершенствование техники передвижения на лыжах

- Занятие 8.1.1. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Техника двушажного хода.
- Занятие 8.1.2. Совершенствование техники двушажного хода.
- Занятие 8.1.3. Совершенствование техники полуконькового хода.

- Занятие 8.1.4. Совершенствование техники одновременного двухшажного конькового хода.
- Занятие 8.1.5. Равномерная тренировка на лыжах.
- Занятие 8.1.6. Выполнение контрольного норматива по лыжной подготовке (для юношей -5 км, для девушек -3 км).

## Модульная единица 8.2. Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах

- Занятие 8.2.1. Способ передвижения на лыжах. Техника прохождения подъемов.
- Занятие 8.2.2. Способ передвижения на лыжах. Техника передвижения спусков.
- Занятие 8.2.3. Способ передвижения на лыжах. Техника торможения.
- Занятие 8.2.4. Совершенствование конькового хода на лыжах.
- Занятие 8.2.5. Равномерная тренировка на лыжах.
- Занятие 8.2.6. Сдача контрольного норматива по лыжной подготовке по нормативам комплекса ГТО.

## Модульная единица 8.3. Совершенствование физических качеств лыжника

- Занятие 8.3.1. Совершенствование общей выносливости и силовой выносливости.
- Занятие 8.3.2. Совершенствование специальной, силовой, скоростной выносливости.
- Занятие 8.3.3. Совершенствование физических качеств ловкости, гибкости и координации движений.
- Занятие 8.3.4. Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Техника бега в подъем и со спуска.
- Занятие 8.1.5. Выполнение специальных упражнений на отдельные группы мышц. Тренировка на тренажерах.
- Занятие 8.3.6. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.

## Дисциплинарный модуль 9

# Модульная единица 9.1. Техника передвижения в скандинавской ходьбе

- Занятие 9.1.1. Выполнение упражнений по технике передвижений с палками при занятиях скандинавской ходьбой.
- Занятие 9.1.2. Выполнение упражнений на технику отталкивания туловища скандинавскими палочками.
- Занятие 9.1.3. Выполнение упражнений на передвижение скандинавской ходьбой по пересеченной местности.
- Занятие 9.1.4. Совершенствование техники передвижения в скандинавской ходьбе.
- Занятие 9.1.5. Равномерная тренировка со скандинавскими палочками в условиях пересеченной местности.
- Занятие 9.1.6. Выполнение контрольного норматива по скандинавской ходьбе (для юношей -3 км, для девушек -1 км).

#### Модульная единица 9.2. Физическая и специальная подготовка в скандинавской ходьбе

- Занятие 9.2.1. Особенности скандинавской ходьбы. Виды скандинавской ходьбы: спортивная, фитнес, оздоровительная, реабилитационная.
- Занятие 9.2.2. Особенности передвижений в спортивной скандинавской ходьбе. Преодоление определенных дистанций и в определенных спортивных мероприятиях.
- Занятие 9.2.3. Скандинавская фитнес ходьба. Развитие жизненно важных систем, укрепление здоровья и повышения физической работоспособности.
- Занятие 9.2.4. Оздоровительная скандинавская ходьба: формирование крепкого телосложения, повышение физической работоспособности, восстановление функций поврежденных систем организма.
- Занятие 9.2.5. Релаксационная скандинавская ходьба. Щадящая физическая активность, реабилитационная направленность, повышение уровня здоровья.
- Занятие 9.2.6. Скандинавская ходьба: метод восстановительного лечения, устранение уграченных функций, повышение физической подготовленности.
- Занятие 9.2.7. Выполнение контрольного норматива по скандинавской ходьбе (юноши -3 км, девушки -1 км).

## Модульная единица 9.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах

Занятие 9.3.1. Совершенствование техники конькового хода на лыжах.

Занятие 9.3.2. Совершенствование техники торможения лыжами и палками.

Занятие 9.3.3. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.

Занятие 9.3. 4. Совершенствование техники поворотов на месте на лыжах (переступанием, махом, прыжком).

Занятие 9.3.5. Совершенствование техники попеременного двухшажного конькового хода со свободным движением рук (с махами, без махов).

Занятие 9.3.6. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовленности.

Занятие 9.3.7. Зачетное занятие. Собеседование и тестирование по теоретической подготовке дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту / Циклические виды спорта».

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	328
в том числе:	
лекции	
лабораторные работы	
практические занятия	328
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации: зачет	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ВД.01.01 Лекарственные растения региона

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения региона» является формирование у обучающихся правильного представления об основных биологических закономерностях растительного мира, понятие о растительных сообществах и растениях, как неотъемлемой составной части окружающей среды. в результате освоения дисциплины студенты знакомятся с лекарственными растениями, произрастающими на юге Тюменской области и в автономных округах; с разнообразием возможностей их применения в медицине.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 428н.

## Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение основных биологических закономерностей растительного мира;
- 2) сформировать умения проводить геоботаническое описание растительных сообществ;
- 3) сформировать навыки идентификации лекарственных растений по внешним признакам;
- 4) ознакомить обучающихся с разнообразием лекарственных растений, произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах;
- 5) ознакомить обучающихся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений в медицине:
- 6) освоить морфологические особенности и систематику лекарственных растений, изучаемых в курсе фармакогнозии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лекарственные растения региона» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

	юказатели) достижени деятельности (компет	Код и наименование	Название	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	профессионального стандарта
ПК-8 Способен ор	ганизовывать заготов	ку лекарственного растите	льного сырья с у	четом рационального
использования ресурс	ов лекарственных расто	ений		
основы экологии	проводить	использует рациональные	A/01.1	ПС «Специалист
растений,	морфологическое	приемы сбора, первичной		в области управления
фитоценологии и	описание	обработки и сушки		фармацевтической
географии растений.	вегетативных и	лекарственного		деятельностью»
диагностические	генеративных	растительного сырья,		
признаки растений,	органов растений.	с учетом охраны и		
которыми	идентифицировать	воспроизводства		
пользуются при	семейства и виды	дикорастущих		
определении	на основании	лекарственных растений.		
лекарственного	морфологического	обеспечивает надлежащую		
растительного	анализа растений.	практику производства		
сырья.		лекарственного		
		растительного сырья		
		(культивирования		
		лекарственных растений).		

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Характеристика фитоценозов и лекарственных растений лесов Тюменской области.

**Модульная единица 1.2.** Характеристика лекарственных растений лугов, болот и водоемов Тюменской области. Сорные лекарственные растения региона.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# Б1.В.ВД.01.02 Биохимия органов и тканей

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Биохимия органов и тканей» является формирование у студентов системных знаний о химическом составе и основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма; о механизмах биотрансформации лекарственных веществ и их влиянии на обменные процессы, для создания теоретической базы с последующим изучением дисциплин по специальности «Фармация».

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 145н;

#### Задачи освоения дисциплины:

- приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, молекулярных основ обмена веществ и энергии, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, механизмах их регуляции, понимания молекулярных процессов, являющихся возможными мишенями действия лекарств, пути их поступления и дальнейшего превращения в организме;
- формирование профессиональных способностей провизора, оценка информативности результатов биохимических анализов, участие в учебно-исследовательской работе и разработке новых лекарственных средств;
- формирование научных воззрений в понимании живой природы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биохимия органов и тканей» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

• • •	показатели) достижений деятельности (компетен	Код и наименование	Название профессионального				
Знать	Уметь	Уметь Трудовые действия (владеть)		стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей			
ПК-5 Способен выпо	ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-						
токсикологические,	судебно-химические иссл	едования					
принципы	выполнять	навыками работы	A/01.7	ПС «Специалист			
основных методы	лабораторные	с аналитическим		в области клинической			
лабораторной	исследования для	оборудованием;		лабораторной			
оценки состояния	определения	навыками оценки и		диагностики»			
организма	изменений	интерпретации					
человека;	в молекулярном	результатов					
характеристики и	составе клеток и	аналитических					
содержание	тканей живого	исследований					

	оказатели) достижений цеятельности (компетен	Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ключевых	организм			
биомолекул				
в клетках тканей и				
плазме крови;				
принципы и				
механизмы				
биотрансформации				
эндогенных и				
экзогенных				
соединений.				

# 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1. Методология исследования биологических материалов Модульная единица 2. Экспертиза результатов лабораторных исследований

Объем учебной лисшиплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
Семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ДВ.01.03 Русский язык и культура речи

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является повышение у обучающегося уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры в нормативном и этическом аспектах; совершенствование навыков использования особенностей устной и письменной речи в профессиональной деятельности; знание правил и принципов публичного выступления, его подготовки и проведения; формирование у обучающихся коммуникативных умений и навыков и их творческого использования в процессе профессиональной служебной деятельности.

Дисциплина направлена также на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических основ речевой культуры;
- 2) совершенствовать навыки и умения обучающихся в соблюдении норм современного русского литературного языка;
- 3) развить умение обучающихся общаться в различных коммуникативных ситуациях, выбирая средства, максимально способствующие достижению коммуникативного эффекта;
- 4) закрепить навыки использования лингвистических и паралингвистических средств воздействия;
- 5) совершенствовать коммуникативные компетенции магистрантов в профессиональной сфере;
- 6) способствовать пониманию обучающимися природы речевых, грамматических и стилистических ошибок и развитию навыка предупреждения этих ошибок в речи;
- 7) углубить знания обучающихся о функциональной стилистике;
- 8) совершенствовать навыки целесообразного и уместного выражения сообщения в различных жанрах устной и письменной речи;
- 9) развить навыки ведения документооборота в профессиональной сфере;
- 10) закрепить правила использования речевого этикета, в том числе в рамках международной коммуникации;
- 11) развивать публичное мастерство обучающихся;
- 12) углубить знания обучающихся о коммуникативных качествах «хорошей» речи (правильности, богатстве, логичности, точности, ясности, уместности, целесообразности, выразительности, чистоте);
- 13) развивать умение поисково-аналитической работы со справочными изданиями.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в четвертом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)				Код и наименование	Название профессионального	
	Знать		Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-4	Способен пр	именять	современные	коммуникативные техно.	логии, в том числ	е на иностранном(ых)
языке(ах), для акалемического и профессионального взаимолействия						

- `	казатели) достижений п ительности (компетенц	Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
функции языка;	осуществлять	навыками		
орфоэпические,	речевой	аргументированного		
лексические и	самоконтроль	изложения		
грамматические	в повседневной	собственной точки		
нормы современного	практике речевого	зрения; практического		
русского	общения; отбирать	анализа различного		
литературного языка;	речевые средства	рода суждений.		
коммуникативные	с учётом ситуации;			
качества речи;	предупреждать			
функциональные	речевые ошибки;			
разновидности	вести			
русского языка, их	самостоятельный			
стилевые черты;	поиск информации;			
языковые формулы	создавать устные и			
официальных	письменные тексты			
документов; функции,	разных жанров;			
виды и формулы	оформлять			
речевого этикета;	официально-деловые			
виды речевых ошибок	бумаги;			
и причины их	редактировать тексты			
возникновения;	профессионального			
основные виды	содержания.			
специальной				
словарно-справочной				
литературы.				

# 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Речевая и коммуникативная компетенция русского языка Модульная единица 1.1. Орфоэпические, лексические и грамматические нормы русского языка Модульная единица 2.1. Коммуникативные компетенции и культура речи. Коммуникативный аспект культуры речи и языковые средства профессионального взаимодействия Модульная единица 2.2. Функциональные стили современного русского литературного языка

Объем учебной лисшиплины и вилы учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.ВД.02.01 Функциональный анализ лекарственных средств

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Функциональный анализ лекарственных средств» являются углубление понимания обучающимися связи химического строения лекарственных средств и способов идентификации, методов количественного определения, а также фармакологического действия; изучение современных тенденций к функциональному анализу.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н;
- Профессионального стандарта «Провизор-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 427н.

#### Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины «Функциональный анализ лекарственных средств» являются:

- 1) обеспечить системное понимание связи химического строения и анализа лекарственного средства;
- 2) обеспечить понимание возможных реакций деструкции лекарственного средства при неблагоприятных факторах внешней среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Функциональный анализ лекарственных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	азатели) достижений г тельности (компетени	Код и	Название профессионального			
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей		
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и						
лекарственного растител						
Основные	Проведение	Проведение	A/01.7	ПС «Провизор-		
информационные	контроля качества	различных видов		аналитик»		
источники по анализу	лекарственных	внутриаптечного				
лекарственных средств	средств	контроля				
по функциональным	по функциональным	лекарственных				
группам	группам	препаратов				
		аптечного				
		ассортимента				
ПК-5 Способен выполнять лабораторные биологические, химические, физико-химические, биохимические, химико-						
токсикологические, судебно-химические исследования						
функциональные	организовать и	взаимодействие	A/01.7	ПС «Провизор-		
группы в структуре	обеспечивать	с региональными	A/03.7	аналитик»		
лекарственного	проведение	лабораториями				
средства, связь	контроля качества	контроля качества				
химического строения	лекарственных	по определению				
и методов анализа	средств	качества				
	по функциональным	лекарственного				
	группам	препарата				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности анализа галогени кислородсодержащих лекарственных средств

Модульная единица 1.2. Особенности анализа азоти серосодержащих лекарственных средств

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

#### Б1.В.ДВ.02.02 Инновационные методы производства лекарственных средств

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины «Инновационные методы производства лекарственных средств» является формирование у обучающихся системных знаний процесса фармацевтической разработки, направленный на создание нового качественного препарата; в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора — технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение: данных о свойствах фармацевтической субстанции в инновационном лекарственном препарате (форме), т.е.: её физико-химические свойства, биологические свойства (активность), распределение вещества в организме, способности к транспортировке через мембрану, метаболизме в организме, системе доставки фармацевтических субстанций в организме; свойств вспомогательных веществ, влияющих на стабильность, биодоступность, технологичность;
- 2) сформировать умения: обосновать состав нового лекарственного средства; определить его форму; определить влияние вспомогательных веществ на свойства; технологии производства; сравнивать методы лечения с существующими, оценивать преимущества;
- 3) сформировать навыки: современной информации: о новых достижениях в области создания инновационных лекарственных средств; современных технологиях создания инновационного продукта; информирования фармацевтических работников и медицинский персонал медицинских организаций о современных лечебных и диагностических препаратах, новых направлениях фармацевтических разработок.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инновационные методы производства лекарственных средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	Тип задач профессио	нальной деятельности: фарм	ацевтический	
02.016 Професси	ональный стандарт «Спе	циалист по промышленной	фармации в обла	сти производства
	л	екарственных средств»		
		ункция / задача профессион		
Выполнение работ	г по внедрению технологич	еских процессов при промыш	ленном производо	стве лекарственных
		средств (код А)		
ПК-9 Способен при	инимать участие в выбор	е, обосновании оптимально	го технологичесь	сого процесса и его
проведении при прои	зводстве лекарственных ср	редств для медицинского прим	енения (ПКР-20)	
Требования	Определять	Выбором типов и форм	A/01.6	ПС «Специалист
Соглашения	документы,	документов для описания	Разработка	по промышленной
о единых	необходимые для	технологических	технологическ	фармации в области
принципах и	описания	процессов при	ой	производства

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
обращения ЛС врамках  Евразийского аки экономического уни союза, правил надлежащей при производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС Фармацевтическая технологических процессов Производственная документация и по процессы Характеристики основного технологическом процессе правила выполняемых технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом обрудования и вспомогательных систем, использующихся предессе Правила эксплуатации и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе Правила эксплуатации и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе Иравила эксплуатации и вспомогательных систем, используемых в выполняемом технологическом процессе Характеристики производственных логотоворуводственных логотоворуводственных логотовориссе иннутельного процессе иннутельного производственных логотоворуводственных логотоворующих производственных логотоворующей	хнологического гоцесса существлять гтуализацию и инчтожение вкументов гоизводства ЛС гоизводства ЛС гоизводства и изработку процессов гокументов гоизводства, для гистрационного госье гокументый гехнологического горудования и гохионогического горудования и гохионогическом гохионогическом гохионогическом гохионогическом гохионогического горудования и гохионогического горудования и гохионогическом гохионогическом гохионогического горудования и гохионогической гохионогической гохионогической гохионогической горудования для разыботки техно-гогической гохионогической гохионоги	производстве ЛС Разработка промышленного регламента, технологических инструкций, производства ЛС, инструкций по упаковке ЛС Разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства ЛС Разработка стандартных операционных процедур подготовки производственного оборудования к технологической операции (очистка, монтаж, калибровка, стерилизация) Разработка стандартных операционных процедур выполнения технологических операций при производстве ЛС Разработка стандартных операционных процедур контроля процесса производства ЛС Организация заполнения и обеспечения сохранности технологической документации	документации при промышленно м производстве лекарственных средств	работодателей лекарственных средств»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Требования к качеству получаемых промежуточных и готовых продуктов Аналитические методики и визуальные тесты, используемые при внутрипроизводств енном контроле технологического процесса Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных				
требования Соглашения о единых принципах и правилах обращения ЛС в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики, нормативных правовых актов и стандартов в области производства ЛС Принципы фармацевтической микробиологии и асептики Фармацевтическая технология в части выполняемых технологических процессов Производственная Документация	Контролировать работу подчиненного структурного подразделения, содержание помещений, эксплуатацию и техническое обслуживание оборудования Разрабатывать и оценивать регламентирующую и регистрирующую документацию, касающуюся технологических процессов Осуществлять оценку и аттестацию персонала производственных подразделений фармацевтического производства Принимать решение о повторной обработке или повторном использовании серии	Контроль потребления исходных материалов, необходимых для готовой продукции Контроль работы операторов по выполнению технологического процесса Выполнение операций по внутрипроизводственно му контролю в ходе технологического процесса и их регистрация Регистрация всех изменений и отклонений хода технологического процесса Контроль в процессе Контроль в процессе производства (внутрипроизводственный контроль, межоперационный контроль, межоперационный контроль о с целью проверки соответствия промежуточной продукции заданным требованиям Оповещение	А/03.6 Разработка технологическ ой документации при промышленно м производстве лекарственных средств	ПС «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств»

индикаторы (показа	атели) достижений профе (компетенций)	ссиональной деятельности	Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
на выполняемые	или части серии	установленных лиц		
операции и	продукции,	о выявленных изменениях		
процессы	не соответствующей	и отклонениях		
Характеристики	заданным требованиям	технологического		
Технологического	Контролировать и	процесса		
оборудования и	корректировать	Контроль идентификации		
вспомогательных	выполнение планов	помещений,		
систем,	повышения эффективности	оборудования, материалов Контроль эксплуатации		
использующихся в выполняемом	производительности	производственных		
технологическом	труда, рационального	помещений,		
процессе	расходованию	технологического и		
Правила	материалов, улучшения	измерительного		
эксплуатации	корректирующих и	оборудования, средств		
технологического	предупреждающих	измерений		
оборудования и	мероприятий	Контроль соблюдении		
вспомогательных	Осуществлять поиск,	асептических операций		
систем,	отбор и анализ	(если применимо)		
использующихся	информации,	` '		
в выполняемом	полученной из			
технологическом	различных источников,			
процессе	с целью			
Характеристики	совершенствования			
производственных	технологических			
помещений,	процессов и			
использующихся	оптимизации			
в выполняемом	технологических			
технологическом	циклов			
процессе				
Требования				
к качеству				
исходных				
материалов,				
используемых				
в технологическом				
процессе				
Требования				
к качеству получаемой				
промежуточной/гот				
овой продукции				
Аналитические				
методики и				
визуальные тесты,				
используемые при				
внутрипроизводств				
енном контроле				
технологического				
процесса				
Положения,				
инструкции				
по заполнению				
регистрирующей				
документации				
Порядок действий				
при чрезвычайных				
ситуациях				
Порядок				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
расследования				
несчастных случаев				
на фармацевтическ				
ом производстве				
Положения,				
инструкции,				
документы				
по разработке и				
оформлению				
технической и				
контрольной				
документации				
Формы и методы				
работы				
с применением				
автоматизированны				
х средств				
управления и				
информационных				
систем				
Требования				
санитарного				
режима, охраны				
труда, пожарной				
безопасности,				
охраны				
окружающей				
среды, порядок				
действий при				
чрезвычайных				
ситуациях				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Инновационные лекарственные средства и их место в системе лекарственного обеспечения.

Модульная единица 1.2. Пролонгированные лекарственные формы. Лекарственные формы с контролируемым высвобождением фармацевтических субстанций.

Модульная единица 1.3. Нанотехнологии в медицине и фармации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работ	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачёт	

#### Б1.В.ДВ.02.03 Психология общения

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины: с**оздание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
- формирование у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 8 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
УК-3 Способен организ поставленной цели	овывать и руководить раб	ботой команды, вырабатывая	командную страт	гегию для достижения
принципы	реализовывать свою	принципами		
взаимодействия и	роль в команде,	междисциплинарной		
оптимального	с учетом	взаимодействия и		
распределения	оптимального	способами оптимального		
обязанностей между	распределения	распределения		
членами команды;	обязанностей между	обязанностей между		
методы мотивации	членами команды	членами команды,		
качественного	мотивировать	навыками мотивации		
оказания доврачебной	сотрудников	сотрудников		
помощи;	к своевременному и	к качественному		
порядки оказания	качественному	оказанию доврачебной		
доврачебной помощи	оказанию неотложной	помощи;		
в команде.	доврачебной помощи;	выполнять функции		
	взаимодействовать	лидера в команде при		
	с коллегами в составе	оказании неотложной		
	бригады по оказанию	доврачебной помощи		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	доврачебной помощи	внезапно заболевшим и		
	пострадавшим и	пострадавшим		
	внезапно заболевшим.	гражданам.		
	ять современные коммун рофессионального взаимо	икативные технологии, в тодействия	м числе на иностр	ранном(ых) языке(ах),
конкретные цели,	логически верно, ясно	культурой мышления.		
задачи и пути их	и аргументировано	способностью		
достижения.	строить устную и	к обобщению, анализу,		
стандарты действия	письменную речь.	восприятию цели и путей		
в определённых	самостоятельно, из	её достижения		
ситуациях.	разных источников			
	получать			
	информацию,			
	систематизировать и			
	критически			
	анализировать её			
	на основе полученных			
	данных.			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1 Психология общения.** Общение, основные понятия. Уровни общения. Анализ общения. Понятие трансакции, ее виды. Психологические игры. Анализ игр. Конфликт, пути выхода и профилактики. Значение общения в клинической практике. Анализ жизненного сценария.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### Б1.В.ДВ.03.01 Технология лечебно-косметических средств

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология лечебно-косметических средств» является формирование у обучающихся системных знаний, умений, навыков по разработке, изготовлению/производству наиболее популярных лечебно-косметических средств массового производства. в результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями профессиональной деятельности провизора — технолога.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение: теоретического обоснования составов, технологии, методов контроля качества показателей лечебно-косметических препаратов; современный ассортимент и нормативную документацию на косметическую продукцию;
- 2) сформировать умения: обеспечения условий проведения технологического процесса и его соответствия современным требованиям к организации производства; выбирать оптимальные варианты технологии для изготовления/ производства наиболее популярных лечебно-косметических средств массового производства; выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку; оценивать технические характеристики используемого оборудования;
- 3) сформировать навыки: создания и обеспечения необходимого санитарного режима; составления рабочей прописи на косметическое средство; подобрать вспомогательный материал; технологии изготовления; составления технологических схем на производство; определение качества полученного косметического средства на стадиях изготовления/ производства; оформления готового продукта к отпуску.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология лечебно-косметических средств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ПК-1 Способен изгота	вливать лекарственные	препараты и принимать у	частие в технологии	производства готовых
лекарственных средств				
Положения	Интерпретировать	Подготовка	A/05.7	ПС «Провизор»
нормативных	положения	к изготовлению	Изготовление	
правовых актов,	нормативных	лекарственных	лекарственных	
регулирующих	правовых актов,	препаратов	препаратов	
обращение	регулирующих	по рецептам и	в условиях	
лекарственных	обращение	требованиям,	аптечных	
средств и товаров	лекарственных	выполнение	организаций	
аптечного	средств и товаров	необходимых расчётов;		
ассортимента	аптечного	подготовка рабочего		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Методы анализа,	ассортимента	места, оборудования и		
используемые при	Готовить все виды	лекарственных средств,		
контроле качества	лекарственных форм	выбор и подготовка		
лекарственных	Регистрировать	вспомогательных		
средств и описанные	данные об	веществ, рациональной		
в Государственной	изготовленных	упаковки		
фармакопее	лекарственных	Выбор оптимального		
Требования	препаратах	технологического		
к качеству	Упаковывать и	процесса и подготовка		
лекарственных	оформлять	необходимого		
средств,	маркировку	технологического		
к маркировке	изготовленных	оборудования для		
лекарственных	лекарственных	изготовления		
средств и	препаратов	лекарственных		
к документам,	Анализировать и	препаратов		
подтверждающим	оценивать результаты	Изготовление		
качество	собственной	лекарственных		
лекарственных	деятельности,	препаратов		
средств и других	деятельность коллег и	в соответствии		
товаров аптечного	других работников	с правилами		
ассортимента	здравоохранения для	изготовления и		
Современный	предупреждения	с учётом всех стадий		
ассортимент	профессиональных ошибок и	технологического		
лекарственных		процесса		
препаратов и товаров аптечного	минимизации рисков	Осуществление		
	для пациента Осуществлять	упаковки и маркировки/		
ассортимента по различным	эффективные	оформления		
фармакологическим	коммуникации	изготовленных		
группам, их	в устной и	лекарственных		
характеристики	письменной форме	препаратов		
Рекомендуемые	с коллегами, другими	Ведение		
способы выявления	работниками	регистрационных		
фальсифицированны	здравоохранения и	данных об		
х и контрафактных	пациентами при	изготовлении		
лекарственных	решении	лекарственных		
средств и других	профессиональных	препаратов (заполнение		
товаров аптечного	задач	паспорта письменного		
ассортимента	Самостоятельно	контроля; в случае		
Требования	планировать и	использования при		
к ведению отчётной	организовывать свою	изготовлении		
документации	производственную	лекарственных средств,		
в фармацевтических	деятельность и	находящихся		
организациях,	эффективно	на предметно-		
профессиональное	распределять своё	количественном учёте,		
делопроизводство	время	оформление обратной		
Информационно-	Осуществлять	стороны рецепта)		
коммуникационные	предметно-			
технологии и	количественный учёт			
компьютеризированн	лекарственных			
ые системы,	средств и других			
современные методы	веществ			
поиска и оценки	в соответствии			
фармацевтической	с законодательством			
информации	РФ			
Основы	Интерпретировать и			
фармацевтического	оценивать			
менеджмента,	результаты			1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
делового общения и	внутриаптечного			
культуры,	контроля качества			
профессиональной	лекарственных			
психологии и этики,	средств			
фармацевтической	Пользоваться			
деонтологии	лабораторным и			
Современные	технологическим			
методы и подходы	оборудованием			
к обеспечению	Пользоваться			
качества	современными			
фармацевтической	информационно-			
Помощи	коммуникационными			
Порядок закупки и	технологиями,			
приёма товаров	прикладными			
от поставщиков,	программами обеспечения			
установленный				
в организации Требования охраны	фармацевтической деятельности для			
труда, пожарной	решения			
безопасности,	профессиональных			
порядок действий	задач			
при чрезвычайных	Применять средства			
ситуациях	индивидуальной			
Нормативно-	защиты			
правовые акты	защиты			
по изготовлению				
лекарственных форм				
и внутриаптечному				
контролю				
Правила				
изготовления				
твёрдых, жидких,				
мягких, стерильных				
лекарственных форм				
Физико-химические и				
органолептические				
свойства				
лекарственных				
средств, их				
физическая,				
химическая и				
фармакологическая				
совместимость				
Основы				
микробиологии				
Санитарно-				
эпидемиологические				
требования				
Правила применения				
средств				
индивидуальной				
защиты	1000 11110 000 12 D D - F	00H0D0HHH 077777	гоуно портигать -	 
		основании оптимального т		оцесса и его проведении
		едицинского применения (I	A/02.6	ПС «Сточет
Требования	Определять	Подготовка рабочего		ПС «Специалист
Соглашения о единых	вероятности и	места к производству	Ведение	по промышленной
принципах и	причины	выпускаемой серии	технологического	фармации в области

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ЛС в рамках	отклонений	Получение исходного	промышленном	лекарственных
Евразийского	от технологического	сырья и упаковочных	производстве	средств»
экономического	процесса,	материалов со склада и	лекарственных	
союза, правил	возможности их	ведение материального	средств	
надлежащей	обнаружения	баланса для		
производственной	Вести мониторинг	производства серии		
практики,	работоспособности	готового продукта		
нормативных	технологического	Проведение		
правовых актов и стандартов в области	оборудования и помещений,	идентификации		
производства ЛС		используемых в ходе технологического		
производства ЛС Фармацевтическая	используемых в технологическом	процесса помещений,		
Фирмицевтическая технология в части	процессе	оборудования,		
выполняемых	Интерпретировать	промежуточных и		
технологических	показания	готовых продуктов		
	автоматических	= -		
процессов Характеристики	датчиков состояния	с целью предупреждения		
мехнологического — — — — — — — — — — — — — — — — — —	оборудования и	перепутывания		
оборудования и	производственной	Подготовка		
вспомогательных	среды, результаты	помещений,		
систем,	выполненных	оборудования и		
использующихся	испытаний	персонала		
в выполняемом	в аналитических	к проведению		
технологическом	листах	технологических работ		
процессе	Оценивать	Эксплуатация		
Правила	значимость	производственных		
эксплуатации	обнаруженных	помещений,		
технологического	отклонений и	технологического и		
оборудования и	несоответствий	измерительного		
вспомогательных	технологического	оборудования, средств		
систем,	процесса	измерений при		
используемых	Осуществлять	производстве ЛС		
в выполняемом	проверку	Выполнение		
технологическом	идентичности и	технологических		
процессе	количества исходных	операций при		
Характеристики	материалов,	производстве ЛС		
производственных	используемых	Осуществление		
помещений,	в технологическом	операций и контроля,		
использующихся	процессе	связанных с приёмкой		
в выполняемом	Применять	материалов,		
технологическом	аналитические	технологическим		
процессе	методики и	процессом, упаковкой,		
Требования	визуальный контроль	маркировкой.		
$\kappa$ качеству исходных	технологического	Регистрация всех		
материалов,	процесса	выполняемых операций		
используемых	Обеспечивать	при производстве ЛС		
в технологическом	защиту продукции,	Регистрация условий		
процессе	сырья и материалов	производственной		
Принципы	от перекрёстной	среды при		
фармацевтической	контаминации	производстве ЛС		
микробиологии и асептики	в технологическом	Регистрация всех		
асентики Требования	процессе	повреждений упаковки		
•	Вести и проверять	исходного сырья и		
$\kappa$ качеству получаемой	регистрирующую	упаковочных материалов		
промежуточной и	документацию при производстве	материалов,		
промежуточной и готовой продукции	_	передаваемых в производство		
Тотовой продукции Аналитические	лекарственных средств	в производство Подтверждение		
11nunumu ческие	ередетв	подтверждение		1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
методики, используемые при внутрипроизводствен ном контроле технологического процесса Особенности выполняемых технологических процессов, типичные причины возникновения отклонений, возможности их устранения Процедуры фармацевтической системы качества применительно к выполняемым технологическим процессам Положения, инструкции по заполнению регистрирующей документации Требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, порядок действий	Применять процедуры системы фармацевтического качества в отношении выполняемых технологических процессов	соответствия количества и наименований, полученных сырья, материалов и промежуточной продукции, используемых в технологическом процессе	функции	работодателей
при чрезвычайных ситуациях				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Введение. Косметика. Косметология. Кожа, строение и функции. Классификация косметических средств

**Модульная единица 1.2.** Классификация ингредиентов /компонентов/ косметических средств. Характеристики. Способы получения, назначение

**Модульная единица 1.3.** Технология лечебно-косметических средств. Кремы косметические. Косметические увлажняющие гели. Косметические лосьоны. Шампуни для волос. Средства гигиены для полости рта. Промышленное производство кремов.

oben j realist Allegarithms it sugst j realist puotisi	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14

Вид учебной работы	Объем часов
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачёт	

#### Б1.В.ДВ.03.02 Основы общей и фармацевтической экологии

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы общей и фармацевтической экологии» являются формирование у студентов экологического мышления, умений, знаний и представлений о теоретических основах экологии и охраны природы с целью осознания экологической обстановки, на основании которых будут вырабатываться умения, позволяющие овладеть экологической составляющей профессии; действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности 33.05.01 Фармация. Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков определения и оценки загрязнений химикофармацевтических предприятий.

Задачи освоения дисциплины: овладеть экологической составляющей профессии; действия окружающей среды на здоровье населения, организации и профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг экологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация». Изучение дисциплины направлено также на развитие навыков определения и оценки загрязнений фармацевтических предприятий.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы общей и фармацевтической экологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	-	асные условия жизнедеятели	ьности, в том числ	пе при возникновении
чрезвычайных ситуаций	Í			
природоохранное законодательство; основную	разбираться в расчетах техногенного загрязнения	методами проведения отбора проб и определения		
документацию экологической лаборатории химикофармацевтического предприятия; экологическую безопасность, экозащитную технику в фармацевтическом и	окружающей среды и применять экозащитную технику и технологии; составлять паспорт опасности отхода; составлять экологический паспорт предприятия;	органолептических, химических и физико-химических показателей сточных вод по НД; методами отбора проб атмосферного воздуха и определения в промышленных выбросах химико-		
химическом производстве; экологическую сертификацию, паспортизацию, экспертизу и аудит; отходы фармацевтической	оценивать экологическую безопасность технологических процессов производства лекарственных средств.	фармацевтических предприятий загрязняющих веществ по НД.		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
промышленности,				
обезвреживание и				
утилизацию отходов;				
основные				
нормативные				
документы,				
касающиеся				
производства,				
контроля качества и				
применения пищевых				
добавок				
(Федеральные законы				
РФ, приказы МЗ РФ,				
СанПиНы,				
методические				
указания и				
инструкции,				
утвержденные МЗ				
РΦ);				
вредные воздействия				
производства				
лекарственных				
средств на работников				
фармацевтических				
предприятий и меры				
профилактики;				
природоохранные				
организации				
на промышленных,				
в том числе и химико-				
фармацевтических				
предприятиях, задачи				
этих организаций.				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Качество окружающей среды и проблемы безопасности человека. Экология как наука. Накопление экологических проблем с развитием общества. Современное состояние экологии. Значение экологического образования и воспитания.

**Модульная единица 1.2.** Химико-фармацевтические предприятия как источники загрязнения окружающей среды. Загрязнение окружающей среды выбросами в атмосферу. Требования законодательства по охране атмосферного воздуха. Источники загрязняющие вещества атмосферного воздуха. Источники выбросов загрязняющих веществ в атмосферу организованные и неорганизованные. Классификация предприятий в зависимости от содержания выбросов и оценки опасности для окружающей среды. Санитарно-защитная зона.

**Модульная единица 1.3.** Загрязнение окружающей среды металлами, пестицидами, соединениями азота, радионуклидами. Источники загрязнения окружающей среды металлами, пестицидами, соединениями азота, радионуклидами. Требования законодательства по охране окружающей среды.

**Модульная единица 1.4.** Экологическая адекватность питания. Питание как фактор здоровья человека. Рациональное питание основа здоровья. Принципы. Понятие пищевого статуса. Физиологические нормативы макро- и микронутриентов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### Б1.В.ВД.03.03 Лекарственные растения в гомеопатии

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лекарственные растения в гомеопатии» (адаптационный модуль) является формирование у обучающихся правильного представления о гомеопатии, как альтернативного направления в медицине. в результате освоения дисциплины студенты знакомятся с целым рядом особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии. Лекарственные растения в гомеопатии отличаются по: номенклатуре, названиям, сырьевой базе, заготовке сырья, химическому составу, стандартизации и оценке качества сырья, технологии производства гомеопатических лекарственных средств и фармакологическому действию.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 № 91н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) сформировать правильное представление о гомеопатии, которая преследует лечебные, профилактические, цели, предупреждает обострение хронических болезней;
- 2) сформировать навыки идентификации особенностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- 3) ознакомить обучающихся с разнообразием лекарственных растений, используемых в гомеопатии;
- 4) ознакомить обучающихся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений в гомеопатии;
- 5) освоить отличительные особенности лекарственных растений, используемых в гомеопатии.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Лекарственные растения в гомеопатии» (адаптационный модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	профессионального стандарта
ПК-1 Способен изгот	авливать лекарственные	препараты и принимать у	частие в технологии	производства готовых
лекарственных средст	В			
современный	готовить все виды	навыками подбора	A/01.1	Профессиональный
ассортимент	гомеопатических	вспомогательных		стандарт:
гомеопатических	лекарственных форм.	материалов и		«Провизор»
лекарственных		изготовления всех		
препаратов		видов гомеопатических		
по различным		лекарственных форм.		
фармакологическим				
группам, их				
характеристики.				

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название	
Знать	Уметь	Трудовые действия	наименование трудовых функций	профессионального стандарта
основные пути и формы использования лекарственного растительного сырья в гомеопатии. основные сведения о применении в медицинской практике гомеопатических лекарственных средств. основы информационного поиска, принципы работы с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск, выделять основные положения для решения профессиональных задач	осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения гомеопатических лекарственных средств.	оказывает информационно- консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм. принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.	функций А/01.1	Профессиональный стандарт: «Провизор»

**4.** Структура и содержание учебной дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Характеристика лекарственных растений, используемых в гомеопатии. Модульная единица 1.2. Характеристика гомеопатических лекарственных средств, содержащих лекарственные растения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### Б1.В.ВД.04.01 Фармакоэкономика с основами доказательной медицины

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:** приобретение теоретических знаний и овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций студентов для принятия решений о фармакоэкономической обоснованности и целесообразности применения лекарственных препаратов на основе принципов доказательной медицины.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

**Задачи освоения дисциплины:** овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций студентов для принятия решений о фармакоэкономической обоснованности и целесообразности применения лекарственных препаратов на основе принципов доказательной медицины.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакоэкономика с основами доказательной медицины» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9-м семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной			Код и	Название
деятельности (компетенци		ıй)	наименование	профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ПК-7 Способен к оценке эконо	мических и финаг	нсовых показателей, прим	еняемых в сфере обр	ращения лекарственных
средств	T			
предмет, задачи, разделы	организовывать	навыками	A/06.7	ПС «Специалист
фармакоэкономики; методы	и проводить	использования	Управление	в области управления
фармакоэкономического	клинико-	источников	финансово-	фармацевтической
анализа (ABC/VEN анализ,	экономические	фармакоэкономической	экономической	деятельностью»
изучение частоты	исследования	информации:	деятельностью	
использования лекарственных	проводить	Федеральным	фармацевтической	
средств с расчетом	исследования	руководством	организации	
среднесуточной дозы –DDD	качества жизни	по использованию ЛС		
как единицы потребления ЛС	с определением	(формулярной		
населением, клинико-	показателей	системой),		
экономический анализ	QALY и DALY	справочниками,		
методом «затраты-		электронными базами		
эффективность», «затраты-		данных, Интернет-		
полезность»), параметры		ресурсами; навыками		
экономической оценки		заполнения		
лекарственных средств и		официальных		
методик лечения, виды		документов		
затрат, алгоритм		по уведомлению		
исследования качества жизни		уполномоченных		
пациента;		органов о развитии		
виды		нежелательных		
фармакоэпидемиологического		лекарственных		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
анализа, фазы клинических		реакций; навыками		
исследований лекарственных		разработки программ		
средств, понятие		контроля		
о рандомизированных		эффективности		
контролируемых		лекарственных средств		
исследованиях, доказательной		с учетом результатов		
медицине, уровни		клинико-		
доказательности, понятия		экономического		
о «конечных точках»		анализа.		
клинических исследований,				
мета-анализе.				

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

Дисциплинарный модуль 1. Фармакоэкономика с основами доказательной медицины

**Модульная единица 1.1** Фармакоэкономический анализ. Методология. Виды затрат (прямые/непрямые, медицинские/немедицинские). Анализ «минимизация затрат», «затратыэффективность», «затраты-полезность», «затраты-выгода», индекс QALY. Оценка эффективности и безопасности лекарственных средств. Принципы разработки программ контроля эффективности и безопасности лекарственных средств. Оценка влияния лекарственных средств на качество жизни.

**Модульная единица 1.2** Доказательная медицина — общие понятия и принципы. Использование в фармакотерапии. Предпосылки и история создания доказательной медицины, содержание терминов и понятий. Доказательная медицина как основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные методы и задачи доказательной медицины.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### **Б1.В.ДВ.04.02** Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации» является формирование у обучающихся способности применять современные методы поиска и оценки фармацевтической информации, информационные технологии в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.06.2016 № 91н, Профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельности», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- 1) обеспечить системное усвоение нормативно-правовых основ в сфере обращения лекарственных средств об информации о лекарственных средствах;
- 2) сформировать навыки информационного поиска в области обращения лекарственных средств, работы с электронными базами данных в области здравоохранения и фармации;
- 3) сформировать умения по сбору, анализу, обработке, переработке и представлению фармацевтической информации;
- 4) освоить методы аналитико-синтетической переработки документальных источников фармацевтической информации, оценки достоверности информации о лекарственных средствах;
- 5) освоить алгоритмы проведения информационно-консультационных услуг при оказании качественной фармацевтической помощи;
- 6) сформировать навыки по применению современных информационных технологий в практической деятельности фармацевтического работника.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные методы поиска и оценки фармацевтической информации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального		
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей	
УК-1 Способен ос	уществлять критический	анализ проблемных	ситуаций на основе	е системного подхода,	
вырабатывать стратег	ию действий				
современные	использовать	навыками сбора,			
методы поиска и	современные	обработки и анализа			
оценки	информационно-	информации			
фармацевтической	коммуникационные	в профессиональной			
информации;	технологии,	деятельности;			
методические	прикладное	организационно-			
основы изучения	программное	экономическими			
информационных	обеспечение	аспектами			
потребностей	фармацевтической	применения			
населения и	деятельности для	информационных			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
медицинских	решения	технологий		
работников в сфере	профессиональных	в фармацевтических		
обращения	задач; самостоятельно	организациях.		
лекарственных	ориентироваться			
средств;	в информационных			
современные	потоках			
поисковые системы	фармацевтической			
и базы данных	информации; уверенно			
в сфере обращения	работать			
лекарственных	со справочно-			
средств.	информационными и			
	правовыми системами.			

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы фармацевтической информатики.

Модульная единица 1.2. Информационно-поисковые системы в фармации и медицине.

**Модульная единица 1.3.** Информационно-правовое обеспечение фармацевтической деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	
практические занятия	34
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	зачет

#### Б1.В.ВД.04.03 Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций» является подготовка специалистов, способных решать задачи по организации деятельности ветеринарных аптечных организации и отдельных видов фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

#### Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной системой здравоохранения Российской Федерации; основами законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране; основными нормативно-правовыми документами в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- ознакомить с основными нормативно-правовыми документами по лицензированию фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- обеспечить системное усвоение основ организации фармацевтической помощи в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения;
- ознакомить с основными требованиями к маркировке и упаковке лекарственных средств для ветеринарного применения;
- обеспечить системное усвоение технологий хранения лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- сформировать навыки проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от ветеринарных организаций;
- сформировать навыки организации изготовления лекарственных препаратов для ветеринарного применения по рецептам и требованиям ветеринарных организаций;
- обеспечить системное усвоение порядка отпуска из аптеки лекарственных препаратов для ветеринарного применения населению и ветеринарным организациям;
- сформировать навыки определения потребности и спроса на различные группы лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- ознакомить с организацией работы фармацевтического и вспомогательного персонала фармацевтических организаций;
- сформировать навыки составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации;
- ознакомить с основами делопроизводства в ветеринарных аптечных организациях;
- сформировать навыки рационального размещения ЛП в торговых залах и применения методов стимулирования сбыта лекарственных препаратов для ветеринарного применения;
- ознакомить с этическими и деонтологическими принципами взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, ветеринарными врачами и населением.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Особенности деятельности ветеринарных аптечных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, является элективной дисциплиной, адаптационным модулем и изучается в 9 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности         Код и         Название ПС /					
_ ,	(компетенций)		наименование	Анализ опыта,	
2	Трудовые действия		трудовых	мнение	
Знать	Уметь	(владеть)	функций	работодателей	
ПК-2 Способен решать	задачи профессиональн	ой деятельности при ос	существлении отпу	ска и реализации	
		гечного ассортимента чер			
организации		_			
нормативно-правовые	осуществлять	навыками реализации и	A/01.7	02.006 Провизор	
основы отпуска и	реализацию и отпуск	отпуска лекарственных	Оптовая,	Федеральный	
реализации	лекарственных	препаратов для	розничная	закон от 12 апреля	
лекарственных	препаратов для	ветеринарного	торговля, отпуск	2010 г. № 61-ФЗ	
препаратов для	ветеринарного	применения и других	лекарственных	«Об обращении	
ветеринарного	применения и другие	товаров аптечного	препаратов и	лекарственных	
применения и других	товары аптечного	ассортимента	других товаров	средств»	
товаров аптечного	ассортимента	физическим лицам, а	аптечного		
ассортимента	физическим лицам, а	также отпуска их в	ассортимента		
физическим лицам, а	также отпуск их в	ветеринарные			
также отпуска их в	ветеринарные	медицинские			
ветеринарные	медицинские	организации,			
медицинские	организации,	делопроизводства,			
организации,	делопроизводство,	документирования			
делопроизводство,	документирование	операций по ведению			
документирование	операций по ведению	кассовых,			
операций по ведению	кассовых,	организационно-			
кассовых,	организационно-	распорядительных,			
организационно-	распорядительных,	отчетных документов			
распорядительных,	отчетных документов	при розничной			
отчетных документов	при розничной	торговле,			
при розничной торговле,	торговле,	предпродажной			
предпродажную	предпродажную	подготовки, выкладки			
подготовку, правила	подготовку, выкладку	лекарственных			
выкладки лекарственных	лекарственных	препаратов и товаров			
препаратов и товаров	препаратов и товаров	аптечного ассортимента			
аптечного ассортимента	аптечного	в ветеринарной			
в ветеринарной аптечной	ассортимента	аптечной организации			
организации	в ветеринарной				
	аптечной организации				

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Государственное регулирование правоотношений в сфере обращения лекарственных препаратов для ветеринарного применения

**Модульная единица 1.2.** Нормативно-правовое регулирование выписывания, назначения и отпуска лекарственных средств и медицинских изделий для ветеринарного применения

**Модульная единица 1.3.** Организация хранения различных групп ветеринарных ЛС, медицинских изделий в ветеринарных аптечных организациях и ветеринарных медицинских организациях

**Модульная единица 1.4.** Применение теории и инструментов маркетинга в деятельности ветеринарных аптечных организаций

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
лабораторные работы	-
практические занятия	32

Вид учебной работы	Объем часов
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации:	Зачет (9 семестр)

#### ФТД.В.01 Деловая коммуникация с международными партнерами

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

- формирование основ деловой коммуникации;
- ознакомление с теорией коммуникации: структурой коммуникативного акта, коммуникативными намерениями и коммуникативным эффектом;
- изучение особенностей международной/межкультурной деловой коммуникации;
- овладение письменными и устными формами деловой речи в процессе взаимодействия с международными партнерами;
- ознакомление с правилами делового этикета;
- формирование навыков проведения международных встреч, переговоров, презентаций и т.д. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

#### Задачами освоения дисциплины является дальнейшее формирование:

- *языковой и речевой компетенций*, позволяющих использовать иностранный язык и родной язык как средство деловой коммуникации;
- *коммуникативной компетенции*, позволяющей участвовать в письменном и устном деловом профессиональном общении;
- *социокультурной компетенции*, обеспечивающей эффективное участие в коммуникации с представителями других культур.
- *межкультурной компетенции*, формирующей готовность вести диалог на основе знания своей и чужой культуры, умение ориентироваться во времени и пространстве зарубежного партнера, его социальном статусе и в межкультурных различиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловая коммуникация с международными партнерами» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается во втором семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
1		•	гии, в том числе на и	ностранном(ых) языке(ах),
для академического и	профессионального взаим	одействия	<b>T</b>	
основы деловой	выстраивать	навыками		
коммуникации: её	эффективную деловую	эффективной		
задачи, принципы,	коммуникацию	деловой		
факторы	с зарубежными	коммуникации		
успешности.	партнерами.	эффективной		
типологию деловых	использовать	стратегией		
культур мира.	оптимальные языковые	речевого поведения		
культурные	средства для	при		
особенности	достижения	взаимодействии		
партнеров	коммуникативного	с зарубежными		
в процессе деловой	эффекта.	партнерами.		
коммуникации.	учитывать культурные	навыками		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
нормы международного делового этикета. виды и формы деловой коммуникации	особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации	организации и проведения различных форм деловой коммуникации.		

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

# Модульная единица 1.1. Компоненты деловой коммуникации и структура коммуникативного акта

Деловая коммуникация представляет собой синтез нескольких составляющих общения: взаимодействие партнеров, их влияние друг друга, взаимное понимание друг друга для деловой коммуникации достижения желаемого результата. Задачи в здравоохранении: контактов формирования позитивного а) установление полезных в целях к деятельности организации; б) создание условий для успешного продвижения товаров и услуг; г) организация популяризации медицинского учреждения. Принципы деловой коммуникации с зарубежными партнерами. Факторы успешной деловой коммуникации. Лингвистические аспекты теории коммуникации. Структура коммуникативного акта: отправитель/автор, текст/сообщение, получатель/реципиент. Достижение коммуникативного эффекта в процессе делового общения.

# Модульная единица 1.2. Бизнес культуры стран мира и учет их особенностей в деловой коммуникации с партнерами

Бизнес культура как объект изучения. Основные термины и определения. Типологии деловых культур. Кросс-культурное поведение в международном деловом общении. Специфика деловой культуры США и стран Европы. Особенности «восточной» деловой культуры. Особенности деловой культуры России. Учет культурных особенностей в процессе деловой коммуникации с зарубежными партнерами в области здравоохранения.

# Модульная единица 1.3. Деловой этикет в международном общении

Деловой этикет — правила поведения в бизнес-сообществе. Основы делового этикета. Деловое поведение. Особенности медицинского бизнес-сообщества. Международный деловой этикет. Особенности делового этикета разных стран. Международные нормы делового общения: протокол, национальные и культурные особенности и стереотипы. Психологическое значение требований делового этикета в укреплении связей с международными партнерами.

#### Модульная единица 1.4. Формы деловой коммуникации

Виды и формы деловой коммуникации. Основные формы устной деловой коммуникации: беседа, переговоры, презентация, дискуссия. Этапы деловой коммуникации. Структура деловой беседы. Специфика проведения международных встреч, семинаров и переговоров в области здравоохранения и фармации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекции	
практические занятия	51

Вид учебной работы	Объем часов
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	21
Вид промежуточной аттестации: зачет	

#### ФТД.В.02 Кадровый менеджмент в фармацевтической организации

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Кадровый менеджмент в фармацевтической организации» является подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а также по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2018 г. № 219 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.16 № 91н.

**Задачи освоения** дисциплины подготовка специалистов с высшим фармацевтическим образованием, способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной и качественной фармацевтической помощи, а также по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадровый менеджмент в фармацевтической организации» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессионального	
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	изовывать и руководить ра	аботой команды, выраб	батывая командную с	гратегию для достижени
поставленной цели		T		
психологическую	использовать	навыками		
структуру	психологические	разработки		
управленческой	знания для	организационно		
деятельности и	саморазвития,	управленческих		
психологическую	самореализации и	решений, анализа		
структуру	реализации своего	возможных		
лидерского	творческого	последствий,		
потенциала	потенциала,	оценки		
личности;	формировать единое	эффективности		
основные	ценностное	принятых решений;		
положения	пространство	навыками		
психологи	корпоративной	аутодиагностики и		
коллектива и малой	культуры,	аутокоррекции		
группы,	согласовывая	своей		
роль лидера	культурные,	психологической		
в процессах	конфессиональные и	формы,		
групповой	этнические различия	навыками		
динамики, различия	сотрудников,	формирования		
между лидерством,	применять методы	команды и		
руководством и	психологического	лидерства в группе		
менеджментом.	воздействия			
	на персонал с целью			
	мотивации			
	к выполнению			

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	поставленных задач			

#### 4. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы кадрового менеджмента в фармацевтических организациях.

Кадровая политика: определение, понятие. Основные функции, принципы и направления кадрового менеджмента. Структура системы управления персоналом. Планирование персонала фармацевтической организации. Привлечение и отбор персонала. Адаптация. Обучение и развитие, оценка персонала. Мотивация персонала и стимулирование труда: термины и определения. Теории мотивации. Функционально-должностные инструкции фармацевтического персонала.

**Модульная единица 1.2.** Личность руководителя фармацевтической организации. Личность руководителя: определение. Личностные и менеджерские характеристики. Менеджер. Требования к менеджеру организации. Методы управления (руководства). Основные виды и характеристики. Делегирование полномочий.

**Модульная единица 1.3.** Профессиональная этика и деонтология фармацевтических специалистов. Принципы фармацевтической этики и деонтологии специалиста. Психология профессионального общения специалиста фармацевтического профиля.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Лекции	14
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	34
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации – зачет	

#### ФТД.В.03 Биофармацевтические основы производства лекарственных средств

Специалитет по специальности 33.05.01 Фармация

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Биофармацевтические основы производства лекарственных средств является формирование у обучающихся системы теоретических знаний биофармацевтической концепции промышленной технологии лекарственных препаратов, а также практических умений и навыков её применения при изучении влияния фармацевтических факторов на терапевтическую эффективность лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2018 № 219;
- Профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.05.2017 № 430н.

#### Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение студентами теоретических основ биофармации, особенностях взаимодействия между биологическими факторами и физико-химическими свойствами лекарственных субстанций, определяющими степень их высвобождения из лекарственной формы, всасывания, распределения по тканям, метаболизма и элиминации;
- освоить фундаментальные основы и приобрести навыки биофармацевтических исследований качества лекарственных препаратов при оценке влияния фармацевтических факторов на биологическую доступность лекарственных средств;
- сформировать навыки работы на специализированном оборудовании по биофармацевтической оценке качества лекарственных форм при разработке, испытании и регистрации лекарственных препаратов, в соответствие с международной и отечественной системой требований и стандартов;
- ознакомить студентов с путями совершенствования промышленного производства лекарственных препаратов с учетом биофармацевтических факторов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Биофармацевтические основы производства лекарственных средств» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация и изучается в 9 семестре.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Тип задач профессиональной деятельности: производственный				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности				
02.016 Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств (частично)				
ПК-9 Способен принимать участие в выборе, обосновании оптимального технологического процесса и его				
проведении при производстве лекарственных средств для медицинского применения				
биофармацевтическу	проводит	разрабатывает	B/01.6	ПС «Специалист
ю концепцию	биофармацевтическу	технологическую	Разработка и	по промышленной
технологии	ю оценку	документацию при	внедрение	фармации в области
лекарственных	лекарственных	промышленном	технологическог	производства
препаратов,	препаратов;	производстве	о процесса для	лекарственных
математические	использует	лекарственных	промышленного	средств»
методы установления	современные тесты и	средств	производства	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессионального
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	наименование трудовых функций	стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
корреляционной зависимости фармакокинетически х параметров и биофармацевтически х характеристик; Принципы создания любых современных лекарственных форм; Требования к организации и структуре фармацевтического производства; Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения лекарственных средств, препаратов и изделий медицинского назначения: отечественные и международные стандарты (GMP,GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ.	приборы для всестороннего контроля лекарственных субстанций, вспомогательных веществ, полупродуктов и лекарственных препаратов.	осуществляет ведение технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств осуществляет контроль технологического процесса при промышленном производстве лекарственных средств	лекарственных средств; В/02.6 Сопровождение технологическог о процесса при промышленном производстве лекарственных средств;	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

# Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Биофармацевтическая оценка твердых ЛФ

Модульная единица 1.2. Биофармацевтическая оценка мягких ЛФ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации Зачет	