|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Тюменский государственный медицинский университет»  Министерства здравоохранения Российской Федерации**  **(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | **УТВЕРЖДЕНО:** | | | | | | | |
| Проректор по молодежной политике и региональному развитию | | | | | | | |
| С.В. Соловьева | | | | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Б2.О.01(П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Специальность: 31.08.36 Кардиология | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формы обучения: очная | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Год набора: | | | | | | |  | 2023 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Срок получения образования: | | | | | | | | 2 года | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Объем: | | | | | | | | в зачетных единицах: 58,5 з.е. в академических часах: 2106 ак.ч. | | | | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| Курс (год обучения): 1, 2 Семестры: 1, 2, 3, 4 Разделы (модули): 4  Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры Экзамен: 4 семестр Самостоятельная работа: 2016 часов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
|
|
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  | г. Тюмень, 2023 | | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| **Разработчики:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи,  Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН  Шалаев Сергей Васильевич  Профессор кафедры, д.м.н.  Межонов Евгений Михайлович | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|
|
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (протокол №7 от 09.06.2023 года) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Рецензенты:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент  Волкова Светлана Юрьевна | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заведующий научным отделом клинической кардиологии, заведующий отделением артериальной гипертонии и коронарной недостаточности Тюменского кардиологического научного центра – филиала Томского НИМЦ, д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ  Гапон Людмила Ивановна | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО “ОКБ №1”, к.м.н.  Бродер Игорь Аркадьевич | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Согласование и утверждение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Подразделение или коллегиальный орган | | | | | Ответственное лицо | | | ФИО | | | Виза | | | Дата, протокол (при наличии) | | | |
| 1 | Управление подготовки кадров высшей квалификации | | | | | Начальник управления | | | Викулова К.А. | | | Согласовано | | | 15.05.2023 | | | |
| 2 | Методический совет по последипломному образованию | | | | | Председатель методического совета | | | Жмуров В.А. | | | Согласовано | | | 16.05.2023,  № 4 | | | |
| 3 | Центральный координационный методический совет | | | | | Председатель ЦКМС | | | Василькова Т.Н. | | | Согласовано | | | 17.05.2023,  № 9 | | | |
|  |  | | | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |
| **Актуализация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Подразделение или коллегиальный орган | | | | | Ответственное лицо | | | ФИО | | | Виза | | | Дата, протокол (при наличии) | | | |
| 1. | Методический совет по последипломному образованию | | | | | Председатель методического совета | | | Жмуров В.А. | | | Согласовано | | | \_\_.\_\_.202\_,  № \_\_\_ | | | |
| 2 | Центральный координационный методический совет | | | | | Председатель ЦКМС | | | Василькова Т. Н. | | | Согласовано | | | \_\_.\_\_.202\_,  № \_\_\_ | | | |

|  |
| --- |
| **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)** |
| *Цель освоения дисциплины*  Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 105; Профессионального стандарта «Врач-кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 140н. |
| *Задачи изучения дисциплины:* |
| 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений сердечно-сосудистых заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с учетом современных достижений медицины. |
| 1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по кардиологии с целью самостоятельного ведения больных в стационарных и амбулаторно- поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. |
| 1. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в кардиологии. |
| 1. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с кардиологическими заболеваниями, принципами реабилитации больных. |
| 1. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. |
| 1. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| 1. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
|  |
| *Вид практики:* производственная. |
|  |
| *Способ проведения практики:* стационарная, выездная. |
|  |
| *Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики. |
|  |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы** |
| Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. |

|  |
| --- |
| *Компетенции, индикаторы и результаты обучения* |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте** | |
| ***ИДК*** | ***УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы; |
| УК-1.1/Ум2 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.1/Нв1 технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. |
| ***ИДК*** | ***УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Зн1 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Ум1 использовать современные информационно-коммуникационные технологии; |
| УК-1.2/Ум2 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации; |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности. |
| ***ИДК*** | ***УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Зн1 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Ум1 уверенно работать со справочно-информационными системами; |
| УК-1.3/Ум2 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.3/Нв1 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях. |
| ***ИДК*** | ***УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Ум1 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.4/Нв1 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации. |
| ***ИДК*** | ***УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений; |
| УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации; |
| УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире; |
| УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии; |
| УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего; |
| УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий; |
| УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации; |
| УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач; |
| УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации; |
| УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий. |
| **УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению** | |
| ***ИДК*** | ***УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом;  УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;  УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи;  УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;  УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;  УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;  УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе;  УК-3.1/Нв3 навыками организации междисциплинарного взаимодействия. |
| ***ИДК*** | ***УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников; УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой; |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников;  УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке;  УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;  УК-3.2/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.2/Нв4 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи. |
| ***ИДК*** | ***УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.3/Зн1 функциональные обязанности и права медицинских работников;  УК-3.3/Зн2 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.3/Ум1 контролировать и корректировать работу своей команды;  УК-3.3/Ум2 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.3/Нв1 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества. |
| ***ИДК*** | ***УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликт*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы; УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;  УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;  УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия; УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений;  УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе. |
| ***ИДК*** | ***УК-3.5 Организует дискуссии*** ***по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.5/Зн1 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.5/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.5/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников;  УК-3.5/Ум2 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | УК-3.5/Нв1 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды;  УК-3.5/Нв2 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам. |
| **УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности** | |
| ***ИДК*** | ***УК-4.1******Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;  УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;  УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;  УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;  УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации. |
| ***ИДК*** | ***УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.2/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;  УК-4.2/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры; УК-4.2/Зн3 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;  УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.2/Нв1 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения. |
| ***ИДК*** | ***УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.3/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;  УК-4.3/Зн3 пациент-ориентированный подход в современной медицине. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.3/Ум1 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине;  УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.3/Нв1 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности. |
| ***ИДК*** | ***УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.4/Зн1 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.4/Нв1 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| ***ИДК*** | ***УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.3/Зн1 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;  УК-4.5/Зн2 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.5/Ум1 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерам. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.5/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;  УК-4.6/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе. |
| ***ИДК*** | ***УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.6/Зн1 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; УК-4.6/Зн2 нормы международного делового этикета. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.6/Ум1 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | УК-4.6/Нв1 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности. |
| **ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов** | |
| ***ИДК*** | ***ОПК-4.1 Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; |
| ОПК-4.1/Зн2 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Зн3 принципы асептики и антисептики; |
| ОПК-4.1/Зн4 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Зн5 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей; |
| ОПК-4.1/Зн6 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Зн7 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| ОПК-4.1/Зн8 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Зн9 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Зн10 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Ум2 проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); |
| ОПК-4.1/Ум3 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; |
| ОПК-4.1/Ум4 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-4.1/Ум6 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме; |
| ОПК-4.1/Ум7 выявлять среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; |
| ОПК-4.1/Ум8 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, сбора анамнеза и жалоб; |
| ОПК-4.1/Нв3 навыкам физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). |
| ***ИДК*** | ***ОПК-4.3* Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.3/Зн1 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.3/Ум1 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.3/Ум2 обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.3/Нв1 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований. |
| ***ИДК*** | **ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.4/Зн1 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.4/Зн2 методы дифференциальной диагностики пациентов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.4/Ум1 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.4/Нв1 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| ***ИДК*** | **ОПК-4.5. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.5/Зн1 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-4.5/Зн2 МКБ; |
| ОПК-4.5/Зн3 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.5/Ум1 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.5/Нв1 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом МКБ. |
| ***ИДК*** | **ОПК-4.6. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.6/Зн1 принципы асептики и антисептики. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.6/Ум1 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваний и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-4.6/Нв1 навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций. |
| **ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность** | |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.1.* Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.1/Зн1 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ОПК-5.1/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.1/Ум1 определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента; |
| ОПК-5.1/Ум2 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ***ИДК*** | **ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.2/Зн1 порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.2/Ум1 определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов; |
| ОПК-5.2/Ум2 обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-5.2/Ум3 определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.2/Нв1 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.3.* Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.3 /Зн1 стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.3/Ум1 обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-5.3/Ум2 определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-5.3/Ум3 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.3/Нв1 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.4.* Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.4/Зн1 методы немедикаментозного лечения при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; |
| ОПК-5.4/Зн2 лечебное питание пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.4/Ум1 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ОПК-5.4/Ум2 назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.5/Зн1 методы асептики и антисептики. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.5/Ум1 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; |
| ОПК-5.5/Ум2 проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; |
|  | ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.6.* Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.6/Зн1 принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.6/Ум1 проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.7.* Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.7/Зн1 методы лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.7/Ум1 ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
|  | ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-5.8.* Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.8/Зн1 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.8/Ум1 оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. |
| **ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу** | |
| ***ИДК*** | ***ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров,* в том числе предварительных и периодических** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.1/Зн1 порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.1/Ум1 выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.1/Нв1 работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-7.2. Проводит* экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.2/Зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.2/Ум1 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.2/Нв1 проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-7.3. Осуществляет п*одготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.3/Зн1 правила проведения обязательного медицинского освидетельствования; |
| ОПК-7.3/Зн2 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; |
| ОПК-7.3/Зн3 правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.3/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы; |
| ОПК-7.3/Ум2 выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.3/Нв1 навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; |
| ОПК-7.3/Нв2 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-7.4.* Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.4/Зн1 порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; |
| ОПК-7.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-7.4/Нв1 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| **ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала** | |
| ***ИДК*** | ***ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.1/Зн1 основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.1/Ум1 составлять план работы и отчет о своей работе; |
| ОПК-9.1/Ум2 проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.1/Нв1 навыками составления плана и отчета о своей работе; |
| ОПК-9.1/Нв2 навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.2/Зн1 правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Кардиология"; |
| ОПК-9.2/Зн2 правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.2/Ум1 заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; |
| ОПК-9.2/Ум использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; |
| ОПК-9.2/Нв2 навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". |
| ОПК-9.2/Нв3 навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.3/Зн2 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.3/Ум1 осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.3/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-9.4.* Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.4/Зн1 требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.4/Ум1 проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ОПК-9.3/Нв1 навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства** | |
| ***ИДК*** | ***ОПК-10.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.1/Зн1 методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  ОПК-10.1/Зн2 методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);  ОПК-10.1/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.1/Ум1 распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;  ОПК-10.1/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.1/Нв1 навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  ОПК-10.1/Нв2 распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-10.2 Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.2/Зн1 лечение основных неотложных состояний в клинике сердечно-сосудистых заболеваний;  ОПК-10.2/Зн2 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.2/Ум1 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; ОПК-10.2/Ум2 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.2/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). |
| ***ИДК*** | ***ОПК-10.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказания медицинской помощи в экстренной форме*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.3/Зн1 лечение основных неотложных в клинике сердечно-сосудистых заболеваний;  ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказание экстренной помощи в кардиологии; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.3/Ум1 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.1/Нв1 навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| ***ИДК*** | ***ОПК-10.4 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов*** |
| *Знать:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.4/Зн1 медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;  ОПК-10.4/Зн2 особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. |
| *Уметь:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.4/Ум1 применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. |
| *Владеть:* |  |
| *Результаты обучения* | ОПК-10.4/Нв1 навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПК-1 Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, медицинскую реабилитацию пациентов** | |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.1 Проводит обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Зн1 методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн2 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн3 анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн4 особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн5 этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн6 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн7 изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях; |
| ПК-1.1/Зн8 профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн9 методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн10 клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн11 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн12 медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн13 клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн14 медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн15 медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн16 заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме; |
| ПК-1.1/Зн17 симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн18 вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Зн19 МКБ. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Ум1 осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум3 оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум4 использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить:   * сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; * визуальный осмотр; * физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); * измерение артериального давления; * анализ сердечного пульса; * анализ состояния яремных вен; * пальпацию и аускультацию периферических артерий; * измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; * оценку состояния венозной системы; * оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; * определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы; |
| ПК-1.1/Ум5 использовать медицинское оборудование:   * электрокардиограф; * эхокардиограф; * прибор для измерения артериального давления; * аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; * аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; * аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом); |
| ПК-1.1/Ум6 производить манипуляции:   * проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины; * регистрацию электрокардиограммы; * регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; * установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; * установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; * трансторакальную эхокардиографию; * ультразвуковое исследование сосудов; * функциональное тестование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов; |
| ПК-1.1/Ум7 оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях; |
| ПК-1.1/Ум8 определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; |
| ПК-1.1/Ум9 интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум10 интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум11 интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум12 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум13 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум14 определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум15 определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум16 анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы); |
| ПК-1.1/Ум17 использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум18 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум19 интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум20 обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум21 интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум22 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум23 выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения; |
| ПК-1.1/Ум24 выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода; |
| ПК-1.1/Ум25 использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум26 выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Ум27 распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.1/Нв1 проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв2 проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв3 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв4 направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв5 направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.1/Нв6 обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); |
| ПК-1.1/Нв7 проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.1/Нв8 проводить мониторинг безопасности диагностических манипуляций. |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Зн1 порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно- сосудистыми заболеваниями; |
| ПК-1.2/Зн2 стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн3 методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Зн4 механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн5 принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия; |
| ПК-1.2/Зн6 порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн7 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Зн8 принципы и методы обезболивания в кардиологии; |
| ПК-1.2/Зн9 принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК-1.2/Зн10 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Зн11 порядок оказания паллиативной медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Зн12 принципы и методы оказания помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Ум1 разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Ум2 обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Ум3 определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум4 назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно- сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум5 анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; |
| ПК-1.2/Ум6 проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум7 назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум8 назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум9 проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум10 определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству; |
| ПК-1.2/Ум11 выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум12 проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений; |
| ПК-1.2/Ум13 выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата; |
| ПК-1.2/Ум14 определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии; |
| ПК-1.2/Ум15 проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум16 назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Ум17 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; |
| ПК-1.2/Ум18 предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств; |
| ПК-1.2/Ум19 оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК-1.2/Ум20 осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Ум21 участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; |
| ПК-1.2/Ум22 определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; |
| ПК-1.2/Ум23 разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Нв3 навыкам оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Нв4 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Нв5 навыкам оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Нв6 навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек); |
| ПК-1.2/Нв7 навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.2/Нв8 навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме; |
| ПК-1.2/Нв9 проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; |
| ПК-1.2/Нв10 определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.2/Нв11 профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Зн1 порядок организации медицинской реабилитации; |
| ПК-1.3/Зн2 основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Зн3 основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Зн4 механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Зн5 способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакции, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Зн6 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения; |
| ПК-1.3/Зн7 медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Ум1 определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Ум2 разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Ум3 назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Ум4 организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Ум5 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.3/Ум6 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Ум7 проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.3/Нв1 навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Нв2 навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.3/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации; |
| ПК-1.3/Нв4 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации; |
| ПК-1.3/Нв5 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации; |
| ПК-1.3/Нв6 навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Зн1 порядок выдачи листков нетрудоспособности; |
| ПК-1.4/Зн2 медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; |
| ПК-1.4/Зн3 порядки проведения медицинских экспертиз. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Ум1 определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы; |
| ПК-1.4/Ум2 проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; |
| ПК-1.4/Ум3 определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.4/Нв1 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; |
| ПК-1.4/Нв2 навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; |
| ПК-1.4/Нв3 навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Зн1 нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Зн2 принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; |
| ПК-1.5/Зн3 медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.5/Зн4 порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Зн5 принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы |
| ПК-1.5/Зн6 формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| ПК-1.5/Зн7 формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Зн8 основы здорового образа жизни, методы его формирования; |
| ПК-1.5/Зн9 принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Ум1 проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Ум2 консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Ум3 разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; |
| ПК-1.5/Ум4 проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой̆ системы; |
| ПК-1.5/Ум5 проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой̆ системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность); |
| ПК-1.5/Ум6 разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.5/Нв1 навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; |
| ПК-1.5/Нв2 навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой̆ системы; |
| ПК-1.5/Нв3 навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |
| ПК-1.5/Нв4 навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; |
| ПК-1.5/Нв5 определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; |
| ПК-1.5/Нв6 навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| ПК-1.5/Нв7 навыками формирования программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; |
| ПК-1.5/Нв8 навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. |
| ***ИДК*** | ***ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме*** |
| *Знать:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.6/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); |
| ПК-1.6/Зн2 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); |
| ПК-1.6/Зн3 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; |
| ПК-1.6/Зн4 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора. |
| *Уметь:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.6/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренном форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| ПК-1.6/Ум2 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора; |
| ПК-1.6/Ум3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функции организма человек (кровообращения и (или) дыхания); |
| ПК-1.6/Ум4 применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| *Владеть:* |
| *Результаты обучения* | ПК-1.6/Нв1 навыками оценки пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; |
| ПК-1.6/Нв2 навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человек (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания помощи в экстренной форме; |
| ПК-1.6/Нв3 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функции организма человек (кровообращения и (или) дыхания); |
| ПК-1.6/Нв4 навыкам применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Место дисциплины в структуре ОП** | | | | | |
| Практика Б2.О.01(П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4. | | | | | |
| В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности, решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой. | | | | | |
|  | | | | | |
| **4. Разделы дисциплины** | | | | | |
| Раздел 1. Курация больных с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, ТЭЛА и др.)  (Самостоятельная работа – 522 ч.) | | | | | |
| Раздел 2. Курация пациентов с хронической ИБС, сердечной недостаточностью и др.  (Самостоятельная работа – 468 ч.) | | | | | |
| Раздел 3. Курация пациентов со сложными нарушениями ритма; подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования  (Самостоятельная работа – 630 ч.) | | | | | |
| Раздел 4. Курация амбулаторных пациентов; курация больных, наблюдающихся в приемном отделении  (Самостоятельная работа – 486 ч.) | | | | | |
|  | | | | | |
| **5. Объем дисциплины и виды учебной работы** | | | | | |
| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Практическая работа (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
| Первый семестр | 522 | 14,5 |  | 522 | Зачет  с оценкой |
| Второй семестр | 468 | 13 |  | 468 | Зачет  с оценкой |
| Третий семестр | 630 | 17,5 |  | 630 | Зачет  с оценкой |
| Четвертый семестр | 486 | 13,5 |  | 486 | Экзамен |
| Всего | 2106 | 58,5 |  | 2106 |  |

**6. Структура и содержание практики**

**6.1. Содержание разделов и виды занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы | Всего | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения  программы | Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| **Раздел 1.** Курация больных с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, ТЭЛА и др.) | 522 | 522 | УК-1,  УК-3,  УК-4,  ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,  ПК-1 | Доклад / презентация,  дневник по практике,  отчет о прохождении практики |
| Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | | | | |
| **Раздел 2.** Курация пациентов с хронической ИБС, сердечной недостаточностью и др. | 468 | 468 | УК-3,  УК-4,  ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,  ПК-1 | Доклад / презентация,  дневник по практике,  отчет о прохождении практики |
| Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | | | | |
| **Раздел 3.** Курация пациентов со сложными нарушениями ритма | 450 | 450 | УК-3,  УК-4,  ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,  ПК-1 | Доклад / презентация,  дневник по практике,  отчет о прохождении практики |
| Подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования | 180 | 180 |
| Промежуточная аттестация. Зачет с оценкой | | | | |
| **Раздел 4.** Курация больных, наблюдающихся в приемном отделении | 216 | 216 | УК-3,  УК-4,  ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10,  ПК-1 | Доклад / презентация,  дневник по практике,  отчет о прохождении практики |
| Курация амбулаторных пациентов | 270 | 270 |
| Экзамен | | | | |
| **Итого** | 2106 | 2106 |  | **Экзамен** |

**6.2. Содержание тематики разделов практики**

Практика «Клиническая практика» представлена четырьмя разделами.

**Раздел 1.** **Курация больных с неотложными состояниями (инфаркт миокарда, ТЭЛА и др.).**

*Тема 1.1. Методика постановки диагноза.*

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

*Тема 1.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.*

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию).Провести измерение артериального давления; провести анализ сердечного пульса; провести анализ состояния яремных вен;провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; провести оценку состояния венозной системы. Провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека. Определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы.Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные;интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

* электрокардиограф;
* эхокардиограф;
* прибор для измерения артериального давления;
* аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
* аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
* аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам. Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи. Принципы лечения пациентов с острым коронарным синдромом, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА. Современные стандарты лечения больных с острым коронарным синдромом, острой сердечной недостаточностью, ТЭЛА. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде; посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов.

*Тема 1.3. Ведение медицинской документации.*

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

**Раздел 2. Курация пациентов с хронической ИБС, сердечной недостаточностью и др.**

*Тема 2.1. Методика постановки диагноза.*

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

*Тема 2.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.*

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию).Провести измерение артериального давления; провести анализ сердечного пульса; провести анализ состояния яремных вен;провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; провести оценку состояния венозной системы. Провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека. Определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы.Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные;интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

* электрокардиограф;
* эхокардиограф;
* прибор для измерения артериального давления;
* аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
* аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
* аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам. Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи. Принципы лечения пациентов с хронической ИБС, хронической сердечной недостаточностью, артериальной гипертензией. Современные стандарты лечения больных с хронической ИБС, хронической сердечной недостаточности, артериальной гипертензией. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде; посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов.

*Тема 2.3. Ведение медицинской документации.*

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

**Раздел 3. Курация пациентов со сложными нарушениями ритма; подготовка и послеоперационное ведение пациентов с пороками сердца и после операции аорто-коронарного шунтирования**

*Тема 3.1. Методика постановки диагноза.*

Собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; составить план обследования; интерпретировать результаты лабораторных исследований; интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз.

*Тема 3.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.*

Собрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию).Провести измерение артериального давления; провести анализ сердечного пульса; провести анализ состояния яремных вен;провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; провести оценку состояния венозной системы. Провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека. Определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы.Интерпретировать полученные данные клинического осмотра, определить клинические симптомы и синдромы. Составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные;интерпретировать результаты лабораторных исследований. Использовать медицинское оборудование:

* электрокардиограф;
* эхокардиограф;
* прибор для измерения артериального давления;
* аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
* аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
* аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом)

Интерпретировать результаты инструментальных исследований; проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей; определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам. Определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи. ЭКГ-критерии диагностики нарушений ритма сердца и тактика назначения антиаритмических препаратов. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, используемых для лечения нарушений ритма сердца, рациональные комбинации антиаритмических средств. Принципы лечения пациентов с различными нарушениями ритма сердца. Современные стандарты лечения больных с различными нарушениями ритма сердца. Провести профилактические медицинские мероприятия. Дежурить в стационаре; участвовать в утренних врачебных конференциях; участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов. Работать в мультидисциплинарной команде; посещать клинико-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов.

Стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам реваскуляризации. Показания и противопоказания для хирургических методов лечения хронической ИБС, возможные осложнения операций по реваскуляризации миокарда. Современные методы лабораторного и инструментального обследования при осложнениях хирургических методов лечения. Алгоритмы оказания помощи при осложнениях хирургического лечения. Клинико-фармакологическая характеристика основных групп лекарственных препаратов, используемых при операциях по реваскуляризации миокарда.

*Тема 3.3. Ведение медицинской документации.*

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

**Раздел 4. Курация амбулаторных пациентов; курация больных, наблюдающихся в приемном отделении**

*Тема 4.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.*

Cобрать жалобы и анамнез; провести визуальный осмотр; провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию). Провести измерение артериального давления; провести анализ сердечного пульса; провести анализ состояния яремных вен; провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; провести измерение лодыжечно -плечевого индекса систолического давления; провести оценку состояния венозной системы. Провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека. Определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы. Интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы, составить план обследования. Провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные. Интерпретировать результаты лабораторных исследований, интерпретировать результаты инструментальных исследований. Проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы). Провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз. Обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Определить показания для консультации врачей других специальностей. Определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам. Определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов. Назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания. Провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской̆ помощи. Провести профилактические медицинские мероприятия. Разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно - сосудистой системы. Осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно -сосудистой системы. Консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей. Осуществлять работу в мультидисциплинарной команде.

Структура и организация работы приемного и поликлинического отделений, основные нормативно-правовые документы, оказание медицинской помощи, принципы организации и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности, понятие диспансеризации, ее организация и медицинская документация.

*Тема 4.2. Ведение медицинской документации.*

Оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности. Формулировка диагноза согласно МКБ 10.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

− ведут дневники практики;

− соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

− соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

− готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики ординатор должен выполнить индивидуальное задание (приложение), разработанное руководителем практики на основании заданий для практической и самостоятельной работы.

**7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации**

Система оценки качества прохождения практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде дифференцированного зачета с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах.

Для защиты отчета студент должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;

- отчет по практике;

- дневник по практике;

- отзыв руководителя практики о работе ординатора в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Формой промежуточной аттестации по итогам клинической практики является экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к экзамену.

Таблица 1 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

| **Код компетенции** | **Вопросы к экзамену по практике**  **«Киническая практика»** |
| --- | --- |
| УК-1  УК-3  УК-4  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-7  ОПК-9  ОПК-10  ПК-1 | 1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию? |
| 1. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики? |
| 1. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется? |
| 1. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики. |
| 1. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента? |
| 1. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном стационаре. |
| 1. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления. |
| 1. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции. |
| 1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики. |
| 1. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики. |
| 1. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики. |
| 1. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике. |
| 1. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан. |
| 1. Опишите виды и критерии нетрудоспособности. |
| 1. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики |
| 1. Перечислите функции приемного отделения стационара. |
| 1. Перечислите функции отделения кардиореанимации |
| 1. Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской помощи? |
| 1. Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик? |
| 1. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики? |
| 1. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация? |
| 1. Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций. |
|  | 1. Правила оформления листка нетрудоспособности. |
| 1. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении? |
| 1. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства) |
| 1. Определите показания для госпитализации пациента. |
| 1. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом. |
| 1. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики. |
| 1. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда. |
| 1. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре. |
| 1. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента. |
| 1. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара. |
| 1. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда. |
| 1. Чем должен руководствоваться врач поликлиники. назначая дополнительные методы обследования пациенту? |
| 1. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента |
| 1. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. |
| 1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике? |

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оценка** | **Критерий** |
| 1 | Отлично  (зачтено) | Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования. |
| 2 | Хорошо  (зачтено) | Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации. |
| 3 | Удовлетворительно  (зачтено) | Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки. |
| 4 | Неудовлетворительно  (не зачтено) | Обучающийся не предоставил отчёт по практике или содержание предоставленного отчёта по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Студент не самостоятелен, не проявляет инициативы. |

**8. Формы отчётности по практике**

По итогам прохождения *Практики «Клиническая практика»* обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: титульный лист, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики.

**9. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, компьютерное тестирование, выполнение практических заданий, составление плана клинической работы, итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

**10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Основная литература (О.Л.)**

1. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов медицинских вузов и постдипломного образования врачей: в 3 т.. Т.1 / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html>
2. Шевченко, Н. М. Кардиология / Н. М. Шевченко. - М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 544 с.
3. Шарыкин, А. С. Врожденные пороки сердца: руководство для педиатров, кардиологов, неонатологов / А. С. Шарыкин. - 2-е изд. - Москва : БИНОМ, 2009. - 384 с.: ил.
4. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 9-е изд. - Москва: МЕД-пресс-информ, 2009, 2008, 2006
5. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.
6. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007
7. Мутафьян, О. А. Детская кардиология: руководство / О. А. Мутафьян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с
8. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004
9. Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.
10. Джанашия, П. Х. Неотложная кардиология [Текст] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко. - Москва: БИНОМ, 2019, 2008, 2006
11. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология [Электронный ресурс] : краткое руководство / В. В. Руксин. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2016, 2007

**Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография / ред. И. Н. Макарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Библиотека врача-специалиста).
2. Руководство по кардиологии: учебное пособие для студентов вузов и постдипломного образования врачей: в 3-х т.. т. 2 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. : ил. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html
3. Руководство по кардиологии: учебное пособие для вузов и последипломного образования врачей: в 3-х т.. т. 3 / ред. Г. И. Сторожаков, ред. А. А. Горбаченков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409657.html>
4. Кардиология: национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
5. Круглов, В. А. Гипертоническая болезнь: руководство / В. А. Круглов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
6. Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.
7. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
8. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
9. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html>
10. Неотложная кардиология: учебное пособие / ред. П. П. Огурцов, ред. В. Е. Дворников. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 272 с
11. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2009, 2008
12. Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. : ил.

**10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет»,**

**к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. https://scholar.google.ru/ - Поисковая система Google Академия

2. https://www.rosmedlib.ru/ - ЭБС "Консультант врача"

3. https://www.studentlibrary.ru/ - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://www.rlsnet.ru/ - Регистр лекарственных средств России

2. https://cr.minzdrav.gov.ru/ - Клинические рекомендации

**10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиториев: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

*Перечень программного обеспечения  
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle

2. Антиплагиат

3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,

6. MS Office Standard, Версия 2013

7. MS Windows Professional, Версия XP

8. MS Windows Professional, Версия 7

9. MS Windows Professional, Версия 8

10. MS Windows Professional, Версия 10

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012

15. MS Windows Server Standard, Версия 2012

16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013

18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition

19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2

20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06

22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей

23. СЭД Docsvision 5.5

*Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

**10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Номер /индекс компетенции** | **Наименование оборудованных учебных аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования** |
| 1. | УК-1  УК-4  ОПК-9 | Учебная аудитория № 268 кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи оснащена следующим оборудованием:  мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  учебная доска – 1 шт.,  комплект учебной мебели на 14 посадочных места.  Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт.  Комплекты (обновляемые) нормативных документов |
| 2. | ПК-1  УК-3  УК-1  УК-4  ОПК-4  ОПК-5  ОПК-7  ОПК-9  ОПК-10 | Место прохождения практики (клиническая база):  ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 1,  Адрес: 625062, г. Тюмень, улица Ю. Семовских, д. 10  Кабинет врача-кардиолога консультативной поликлиники.  Отделение кардиологии №1 с палатой реанимации и интенсивной терапии, отделение кардиологии №2, приемное отделение, отделение хирургического лечения сложных нарушений ритма и электрокардиостимуляции, отделение кардиохирургии №1.  ГБУЗ ТО Областная клиническая больница № 2,  Адрес: 625039, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 75  Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии, приемное отделение.  ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень  Адрес: 625017, г. Тюмень, улица Авторемонтная, д. 2  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"  Адрес: 625048, г. Тюмень, улица Максима Горького, д. 39  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"  Адрес: 625046, г. Тюмень, улица Монтажников, д. 41/1  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"  Адрес: 625049, г. Тюмень, улица Московский тракт, д. 35  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 1"  Адрес: 625022, г. Тюмень, улица Газовиков, д. 6  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6"  Адрес: 625035, г. Тюмень, улица 50 лет ВЛКСМ, д. 97  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГБУ "Курганская областная клиническая больница"  Адрес: 640002, г. Курган, улица Томина, д. 63  Кабинет врача-кардиолога поликлиники, ревматокардиологическое отделение, отделение неотложной кардиологии, приемное отделение.  ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»  Адрес: 629300, г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7  Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.  ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"  Адрес: 625026, г. Тюмень, улица Мельникайте, д. 117  Кабинет врача-кардиолога.  ГБУ «Курганская поликлиника № 1»  Адрес: 640003, г. Курган, улица Тимофея Невежина, д. 5  Кабинет врача-кардиолога поликлиники.  ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим  Адрес: 627750, г. Ишим, улица Республики, д. 48  Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии.  ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск  Адрес: 626150, г. Тобольск, улица 3б микрорайон, д. 24  Кабинет врача-кардиолога поликлиники, отделение кардиологии. |

Приложение 1

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**СОВМЕСТНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ / ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ**

**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

**Место прохождения практической подготовки (практики)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

**Специальность** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, наименование специальности)

**Период прохождения практической подготовки (практики):** с \_\_.\_\_.20\_\_ г. по \_\_.\_\_.20\_\_ г.

Производственная (клиническая) практика: базовая часть / вариативная часть

Форма проведения практики: стационарная / выездная

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы /этапы практической подготовки | Наименование работ | Период выполнения этапов практической подготовки /практики (дата) |
| 1 | Подготовительный (организационный)  этап | 1.Рабочая встреча по распределению обучающихся в организации, знакомство с руководителями практики и иные вопросы.  2.Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в данном учреждении.  3.Выдача индивидуального задания обучающимся | Первый день практической  подготовки / практики |
| 2 | Основной этап | 1.Прохождение практической подготовки / практики.  2.Выполнение индивидуального задания.  3.Оформление отчетной документации. | Период практической подготовки согласно приказу Университета |
| 3 | Заключительный этап | 1.Прием зачета с представителями организации, оформление зачетных книжек и ведомостей (для обучающихся проходивших практическую подготовку в городе Тюмени).  Для обучающихся проходивших вне города Тюмени, подведение итогов (оформление документации, оформление документов организации). | Последний день практической  подготовки |

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  Минздрава России | Руководитель практической подготовки  от медицинской организации либо организации, осуществляющей производство лекарственных  средств, организации, осуществляющей  производство и изготовление медицинских  изделий, аптечной организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.), должность (подпись) (Ф.И.О.), должность

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год

Приложение 2

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

Фамилия Имя Отчество ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, наименование специальности)

Производственная (клиническая) практика: базовая часть / вариативная часть

Форма проведения практики: стационарная / выездная

Сроки прохождения практики: с \_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год по \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_ год

База практической подготовки (медицинская / фармацевтическая / иная организация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения организации, отделения)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИНСТРУКТАЖ** | Дата проведения инструктажа | Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж | Подпись  должность лица, проводившего инструктаж | Подпись ординатора о прохождении инструктажа |
| правила внутреннего трудового распорядка |  |  |  |  |
| по охране труда |  |  |  |  |
| по технике безопасности |  |  |  |  |
| по пожарной безопасности |  |  |  |  |

Ответственное лицо за практику ординаторов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(профильная кафедра Университета) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(медицинская / фармацевтическая организация) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год М.П.

Приложение 3

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**(в соответствии с индивидуальным планом ординатора и утвержденным графиком)**

Фамилия Имя Отчество ординатора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год обучения

специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр, наименование специальности)

Производственная (клиническая) практика: базовая часть / вариативная часть

Форма проведения практики: стационарная / выездная

Период прохождения практики: с \_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_ года по \_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_\_

Клиническая база практической подготовки / практики (медицинская организация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки / практики (кафедра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки / практики (организация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ ректора Университета от \_\_.\_\_.20\_\_\_ года № \_\_\_\_ «О направлении ординаторов на прохождение практической подготовки / производственной (клинической) практики в медицинские и фармацевтические организации»

**ИНДИВИДУЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОРДИНАТОРА**

**в период прохождения практической подготовки / практики**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды профессиональной деятельности  (в соответствии программой практики) | Формируемые профессиональные компетенции | Стационар / поликлиника (отделение) | Сроки прохождения | Отметка о выполнении (зачет) | Подпись руководителя практики |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Ответственное лицо за практику ординаторов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(профильная кафедра Университета) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год

Согласовано:

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(медицинская / фармацевтическая организация) (подпись) (Ф.И.О.)

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_\_ год М.П.

Приложение 4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной (клинической) практики**

**по образовательной программе высшего образования – программы ординатуры**

**по специальности 31.08.36 Кардиология**

Ф.И.О. ординатора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем практики: \_\_\_\_\_\_\_ час., \_\_\_\_\_\_ ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): \_\_\_\_ недели

Способы и формы проведения практики: стационарная / выездная

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет / экзамен

Основное содержание практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о зачете/экзамене: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.) (подпись) (расшифровка)

Руководитель практики от медицинской /фармацевтической/иной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.) (подпись) (расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.) (подпись) (расшифровка)

\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года

Приложение 5

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи**

**ДНЕВНИК**

**по практике «Клиническая практика»**

**Ординатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))**

\_\_\_\_\_\_ год обучения

Специальность 31.08.36 Кардиология

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки от медицинской организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Тюмень – 20\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя  о выполнении |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |