



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.13**  
к ППСЗ по специальности  
31.02.06 Стоматология профилактическая

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.05 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

Форма контроля: комплексный зачёт с оценкой

с ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 530, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69442, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

#### **Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

#### **Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

#### **Разработчики:**

Г.А. Сулкарнаева, профессор кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Е.В. Булгакова, доцент кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

#### **Рецензенты:**

С.В. Соловьева, проректор по молодежной политике и региональному развитию, заведующая кафедрой биологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Ю.И. Распопова, заместитель руководителя управления Роспотребнадзора по Тюменской области

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>13</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.05 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения.

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведения профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по профилактике стоматологических заболеваний, умениями по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях, навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 07. ПК 3.2. ПК 4.1. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"><li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li><li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения, предупреждению стоматологических заболеваний;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные положения гигиены;</li><li>– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;</li><li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li><li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li><li>– профилактические мероприятия,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологической медицинской организации, а также при оказании стоматологических услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>направленные на оздоровление условий жизни и труда стоматолога;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Гигиена окружающей среды. Антропоэкология	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Экология как наука. Структура современной экологии. Основные законы экологии. Основные положения учения В.И. Вернадского о биосфере. Значение гигиенических мероприятий в деятельности медицинского работника. Структура и задачи санитарно-эпидемиологической службы. Гигиена воздушной среды. Климат и здоровье человека. Меры по улучшению микроклимата помещений. Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиеническая оценка микроклимата. Солнечная радиация, ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	<b>4</b>	ОК 07. ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Гигиеническая оценка воздушной среды</b> Гигиеническая оценка воздушной среды. Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07

Гигиена воды и почвы	<p>Физиологическое, санитарно-гигиеническое, психо-эстетическое, оздоровительное, народно-хозяйственное, эпидемиологическое значение воды.</p> <p>Гигиенические требования к качеству воды. Заболевания, связанные с особенностями химического состава воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Меры по охране водоемов и рациональному использованию воды.</p> <p>Выбор источников водоснабжения. Гигиена водоснабжения организованных коллективов в экстремальных условиях.</p> <p>Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест.</p>	2	ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды</b> Выбор источников водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Работа с учебным пособием «Гигиена окружающей среды», конспектирование материала по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест».	2	
<b>Раздел 2. Гигиена питания</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гигиеническая и экологическая адекватность питания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 07 ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Физиолого-гигиеническое значение питания. Виды питания. Принципы здорового питания. Пищевой статус. Нормы питания и их дифференциация. Качественный состав пищи. Физиологическая потребность в белках, жирах и углеводах. Квасиоркор. Физиолого-гигиеническое значение минеральных веществ, витаминов, их классификация. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания. Расчетный метод оценки.	2	
	Пищевые отравления, их классификация. Пищевые отравления микробной природы. Профилактика. Пищевые отравления немикробной природы. Профилактика. Роль медработника в расследовании пищевых отравлений. Гигиенические основы организации лечебного питания.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Медицинский контроль за гигиенической и экологической адекватностью питания</b> Разбор случаев пищевых отравлений и необходимых профилактических мероприятий.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Самостоятельная работа на тему: «Расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров, углеводов».	2	
<b>Раздел 3. Гигиена детей и подростков</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07

Оценка состояния здоровья детского населения. Гигиена образовательной деятельности	Гигиена детей и подростков. Основные понятия, направления, задачи. Принципы нормирования. Влияние окружающей среды на здоровье детского населения. Физическое развитие как показатель здоровья ребенка. Функциональная зрелость. Готовность к обучению в школе. Исследование и оценка физического развития детей и подростков. Оценка состояния здоровья детского населения. Определение готовности детей к обучению в школе. Гигиена образовательной деятельности. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Здоровье. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание.	2	ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Оценка состояния здоровья детского населения</b>		
	Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.	2	
<b>Раздел 4. Гигиена медицинских организаций</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Гигиенические аспекты функционирования медицинских организаций (МО)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 07 ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена медицинских организаций. Современные проблемы больничного строительства. Гигиеническая оценка месторасположения и участка больницы. Типы застройки МО. Гигиенические требования к размещению МО. Гигиенические требования к приемному отделению и платной секции. Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. Гигиеническая оценка структуры и планировки основных и специализированных отделений больниц. Палатная секция как основная структурная единица МО. Особенности санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стоматологических медицинских организациях. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Гигиенические требования к размещению МО</b>		
	Гигиенические требования к планировке, оборудованию различных отделений МО. Гигиенические требования к планировке, оборудованию стоматологических клиник и кабинетов. Гигиенические требования к приемному отделению и палатной секции.	2	
<b>Практическое занятие № 6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>			
Особенности ИСМП в медицинских организациях стоматологического профиля. Организация профилактических мероприятий по предупреждению распространения возбудителей ИСМП в медицинских организациях стоматологического профиля.	2		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Самостоятельная работа по анализу результатов заключения о санитарно-гигиеническом обследовании стоматологической медицинской организации.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Гигиена труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Гигиена и охрана труда медицинских работников	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07 ПК 3.2, ПК 4.1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18
	Гигиена и физиология труда. Вредные и опасные производственные факторы, и условия труда. Общие принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда стоматологов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения</b> Общая характеристика профессиональных вредностей. Гигиена труда стоматологов.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация</b> Проведение комплексного зачёта с оценкой с дисциплиной ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность.	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория № 3 кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии», оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- парта ученическая – 13
- стул ученический – 26
- доска классная
- приборы: люксметр

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ноутбук ICL);
- мультимедийное оборудование (проектор EPSON, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>

2. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html>

2. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html>

3. Экология человека : учебник / ред. А. И. Григорьев. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 240 с - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html>

4. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт].- URL: [www.stomatolog.ru](http://www.stomatolog.ru).

5. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>

6. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL : <http://www.rosminzdrav.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

9. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>.

10. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. – URL: <http://www.dentoday.ru>.

11. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. -URL: <http://www.gcgie.ru>.

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. – URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/>

14. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

15. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>

16. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

### 3.2.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда стоматолога;</li> <li>– санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой дисциплины;</li> <li>– излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, определения, факты и аргументы и т.д.;</li> <li>– демонстрирует понимание взаимосвязей воздействия факторов окружающей среды на климат, здоровье населения;</li> <li>– перечисляет и раскрывает суть профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление стоматологического здоровья населения;</li> <li>– демонстрирует знания по организации мер санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стоматологических медицинских организациях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания (выполнение опорного конспекта по теме «Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест»)</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения, предупреждению стоматологических заболеваний;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– поддерживать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в стоматологической медицинской организации, а также при оказании стоматологических услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует способность проведения санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды и определение их влияния на здоровье населения;</li> <li>– демонстрирует способность определения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения, предупреждению стоматологических заболеваний;</li> <li>– демонстрирует способность определения мер по обеспечению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в стоматологических медицинских организациях, а также при оказании стоматологических услуг</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания (расчет суточных энерготрат и норм употребления белков, жиров и углеводов; защита результатов анализа санитарно-гигиенического обследования стоматологической медицинской организации);</li> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– выполнение кейсов</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

	– выполняет требования по организации рабочего места стоматолога с соблюдением требований охраны труда	
<b>ОК. 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдает нормы экологической безопасности; – способен организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. – демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния антропогенных факторов на состояние окружающей среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях
<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18</b>	В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях экологической и гигиенической направленности
		<b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации в виде комплексного зачета с оценкой с дисциплиной ОПЦ.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован

радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

– для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

– для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

## **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

## **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.05 Гигиена с экологией человека

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись