



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт стоматологии
Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.19 РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7, 8

Разделы (модули): 4

Зачет: 8 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Рецензенты:

Холод Светлана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка ФГКВОУ ВО «Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова»

Шуклин Александр Аркадьевич, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 28.04.2023, № 4 |
| 2 | Институт стоматологии | Директор | Брагин А.В. | Согласовано | 17.05.2023 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 17.05.2023, № 9 |

Актуализация

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология | Председатель методического совета | Корнеева М.В. | Согласовано | 22.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов-медиков навыки устной и письменной профессиональной речи, речевого поведения в профессиональных ситуациях, ведения профессионального диалога со стационарным больным, понимания и языковой реакции на разговорную речь больного.

Задачи изучения дисциплины:

- развить устную диалогическую, устную и письменную формы монологической профессиональной речи у иностранных студентов-медиков;
- сформировать умение понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- выработать навыки ведения профессионального диалога с больным и оформления записи в медицинской карте стационарного больного.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн6 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;

основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.2/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.3/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.3/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.3/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.3/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.3/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.4/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.4/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.4/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.4/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.4/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.4/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.4/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.4/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.4/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.4/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.4/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.4/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.4/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды и формы деловой коммуникации

УК-4.5/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.5/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.5/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Зн6 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.5/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.5/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.5/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.5/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.5/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.5/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.5/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.5/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.5/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.5/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.19 «Русский язык в профессиональной сфере» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7, 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период | доемкость сы) | доемкость ЭТ) | ая работа всего) | ие занятия сы) | ьяная работа сы) | ая аттестация сы) |
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
|--------|------------------|------------------|---------------------|-------------------|---------------------|----------------------|

| обучения | Общая гру (ча (ча | Общая гру (ЗЕ (ЗЕ | Контактн (часы, (часы, | Практичест (ча (ча | Самостоятел. (ча (ча | Промежуточн (ча (ча |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Седьмой семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | |
| Восьмой семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | Зачет |
| Всего | 216 | 6 | 144 | 144 | 72 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| 1.1. Профессиональная сфера общения: ортопедическая стоматология | | | | |
| Тема 1.1. Оздоровительные мероприятия в полости рта. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.2. Выражение субъектно-предикатных отношений (квалификация предмета). План и задачи ортопедического лечения. Виды протезирования зубов. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.3. Выражение объектных отношений (прямой объект). Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.4. Выражение объектных отношений (косвенный объект). Аномалии зубочелюстной системы. | 10 | 4 | 6 | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 1.5. Выражение определительных отношений (согласованные и несогласованные определения). Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.6. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 1.7. Выражение обстоятельственных отношений (временные отношения). Протезирование металлокерамическими и металлопластмассовыми коронками. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.8. Выражение обстоятельственных отношений (пространственные отношения). Привыкание к зубным протезам. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 1.9. Оказание стоматологической ортопедической помощи на дому. Контроль по модульной единице 1.1. | 4 | 4 | | |
| Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профессиональная сфера общения: терапевтическая стоматология | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| Тема 2.1. Повелительное наклонение глагола. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Осмотр у стоматолога. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.2. Выражение обстоятельственных отношений (причинно-следственные отношения). Роль различных факторов в развитии кариеса зубов. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 2.3. Выражение обстоятельственных отношений (целевые отношения). Рак десны. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.4. Выражение обстоятельственных отношений (уступительные отношения). Апикальный периодонтит. | 4 | 4 | | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 2.5. Выражение обстоятельственных отношений (условно-временные значения). Пульпит у больного. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 2.6. Выражение изъяснительных отношений. Кровоточивость дёсен: причины. Пародонтит. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.7. Структура объекта. Тактика врача при удалении зубов с больным пародонтом. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.8. Форма, размер, цвет объекта. Методика сошлифования зубов. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 2.9. Функции объекта. Заболевания тройничного нерва. Контроль по модульной единице 1.2. | 4 | 4 | | |
| Раздел 3. Модульная единица | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| 2.1. Профессиональная сфера общения: детская стоматология | | | | |
| Тема 3.1. Основные жалобы стоматологических больных. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.2. Классификация процессов. Околочелюстные абсцессы и флегмоны. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 3.3. Стадиальность процесса. Гингивит в детском возрасте. Причины развития гингивита и методы лечения. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.4. Классификация и отнесение предмета к классу. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.5. Характеристика изменения свойств предмета. Периодонтит молочных зубов у детей. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 3.6. Характерные свойства предмета. Хейлиты у детей. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.7. Качественная характеристика предмета по внешним признакам. Острый герпетический стоматит. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.8. Качественная характеристика предмета по внутренним признакам. Воспалительные заболевания слюнных желез. | 10 | 4 | 6 | |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|--|
| Тема 3.9. Характеристика свойств предмета через сравнение. Диагностика состояния организма человека по языку. Контроль по модульной единице 2.1. | 4 | 4 | | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Профилактика и фармакотерапия стоматологических заболеваний | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| Тема 4.1. Гигиеническое воспитание в стоматологии. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.2. Гигиена полости рта. Средства механического очищения зубов. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 4.3. Коммунальные методы профилактики стоматологических заболеваний. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.4. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.5. Профилактика кариеса зубов. Роль питания в профилактике кариеса зубов. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 4.6. Санация полости рта. Ирригатор полости рта. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.7. Дентофобия: как не бояться стоматолога. Детская комплексная профессиональная чистка. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.8. Отбеливание витальных зубов. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 4.9. Профессиональное отбеливание зубов. Контроль по модульной единице 2.2. | 4 | 4 | | |
| Итого | 216 | 144 | 72 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Профессиональная сфера общения: ортопедическая стоматология

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Оздоровительные мероприятия в полости рта. Методы обследования больного в ортопедической стоматологии.

(Практические занятия - 4ч.)

Характерные особенности научного стиля речи и его применение.

Чтение текста по специальности; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 1.2. Выражение субъектно-предикатных отношений (квалификация предмета). План и задачи ортопедического лечения. Виды протезирования зубов.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих квалификацию предмета.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 1.3. Выражение объектных отношений (прямой объект). Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих объектные отношения.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |
| Ролевая игра |

Тема 1.4. Выражение объектных отношений (косвенный объект). Аномалии зубочелюстной системы.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций, выражающих объектные отношения.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| | | |
|------------|------------|------|
| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|

| | | |
|---|--|----------|
| <p>Выполнение индивидуального задания</p> | <p>Оформление медицинской карты больного.</p> <p>Задача. Познакомьтесь с описанием ситуации и сделайте запись в медицинской карте.</p> <p>Б.: - Здравствуйте, доктор!</p> <p>В.: - Здравствуйте! Проходите! Садитесь! На что вы жалуетесь? Что вас беспокоит?</p> <p>- Доктор, у меня сердце болит.</p> <p>- Боли у вас сильные или слабые, острые или тупые?</p> <p>- Ой, доктор, сильные и тупые.</p> <p>- Какого характера боли вас беспокоят: давящего, сжимающего или колющего?</p> <p>- Кажется, что на сердце что-то давит. Иногда сердце сжимает.</p> <p>- Где вы чувствуете боль? Покажите.</p> <p>- Вот здесь доктор. За грудиной.</p> <p>- Когда возникает боль: в состоянии покоя или при физических нагрузках?</p> <p>- Когда быстро хожу, несу тяжёлые сумки или поднимаюсь по лестнице. Когда поднимаюсь по лестнице, часто задыхаюсь.</p> <p>- Так. Значит, у вас ещё и одышка. А боль у вас постоянная или приступообразная?</p> <p>- Боль бывает приступами.</p> <p>- Сколько времени продолжается приступ боли: несколько минут или несколько часов?</p> <p>- Сердце болит 2-3 минуты, потом боль проходит.</p> | <p>6</p> |
|---|--|----------|

Текущий контроль

| |
|--|
| <p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p> |
| <p>Тестовый контроль</p> |

Тема 1.5. Выражение определительных отношений (согласованные и несогласованные определения). Хирургическая подготовка полости рта к протезированию.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих определительные отношения.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|--|
| <p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p> |
| <p>Тестовый контроль</p> |
| <p>Ролевая игра</p> |

Тема 1.6. Выражение определительных отношений в сложном предложении. Оценка состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций, выражающих определительные отношения в сложном предложении.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Организация приёма стоматологических больных. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 1.7. Выражение обстоятельственных отношений (временные отношения). Протезирование металлокерамическими и металлопластмассовыми коронками. (Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения со значением времени.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 1.8. Выражение обстоятельственных отношений (пространственные отношения). Привыкание к зубным протезам. (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения со значением местонахождения.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 1.9. Оказание стоматологической ортопедической помощи на дому. Контроль по модульной единице 1.1.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контроль по модульной единице: тестирование |
| Ролевая игра |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профессиональная сфера общения: терапевтическая стоматология

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Повелительное наклонение глагола. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Осмотр у стоматолога.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление форм повелительного наклонения. Команды врача.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.2. Выражение обстоятельственных отношений (причинно-следственные отношения). Роль различных факторов в развитии кариеса зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения причины и следствия.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|---|------|
| Выполнение индивидуального задания | Основные жалобы стоматологических больных. Оформление записи в медицинской карте больного. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.3. Выражение обстоятельственных отношений (целевые отношения). Рак десны.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения со значением цели.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.4. Выражение обстоятельственных отношений (уступительные отношения). Апикальный периодонтит.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения со значением уступки.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.5. Выражение обстоятельственных отношений (условно-временные значения). Пульпит у больного.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций, выражающих обстоятельственные отношения со значением условия и времени.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | История настоящего заболевания. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.6. Выражение изъяснительных отношений. Кровоточивость дёсен: причины. Пародонтит.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций, выражающих изъяснительные отношения.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.7. Структура объекта. Тактика врача при удалении зубов с больным пародонтом.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением структуры объекта.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.8. Форма, размер, цвет объекта. Методика сошлифования зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций со значением формы, размера, цвета объекта.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Медицинская этика и деонтология в клинике терапевтической стоматологии. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 2.9. Функции объекта. Заболевания тройничного нерва. Контроль по модульной единице 1.2.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением функции объекта.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Тестовый контроль |

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Профессиональная сфера общения: детская стоматология

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Основные жалобы стоматологических больных.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 3.2. Классификация процессов. Околочелюстные абсцессы и флегмоны.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций со значением классификации процессов.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Лабораторные методы исследования в стоматологии. | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 3.3. Стадиальность процесса. Гингивит в детском возрасте. Причины развития гингивита и методы лечения.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением стадиальности процесса.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 3.4. Классификация и отнесение предмета к классу. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением классификации и отнесения предмета к классу.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 3.5. Характеристика изменения свойств предмета. Периодонтит молочных зубов у детей.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций со значением изменения свойств предмета.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Выполнение индивидуального задания | <p>Составление диалога врача с больным. Прочитайте текст и воспроизведите на его основе диалог врача с больным по плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Паспортные данные. 2. Жалобы. <p>Больной Кузнецов Михаил Григорьевич, 40 лет. Женат, имеет дочь 20 лет. По профессии бухгалтер, работает в супермаркете «Класс». Проживает с семьей в изолированной трехкомнатной квартире по адресу: г. Харьков, ул. Одесская, д.7, кв.19.</p> <p>Беспокоит резкая дергающая приступообразная боль, иррадиирующая по ветвям тройничного нерва. Боль появляется от воздействия химических раздражителей. Боль кратковременная, быстро проходящая после устранения раздражителей. Первые симптомы заболевания появились неделю назад.</p> | 6 |
|------------------------------------|---|---|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестовый контроль |

Тема 3.6. Характерные свойства предмета. Хейлиты у детей.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением свойства предмета.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 3.7. Качественная характеристика предмета по внешним признакам. Острый герпетический стоматит.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением качественной характеристики предмета по внешним признакам.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Клиническая задача/Ситуационная задача |
| Тестовый контроль |

Тема 3.8. Качественная характеристика предмета по внутренним признакам. Воспалительные заболевания слюнных желез.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление конструкций со значением качественной характеристики предмета по внутренним признакам.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Доклады на тему – «Дентофобия: как не бояться стоматолога». Разработка рекламного буклета | 6 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестовый контроль |

Тема 3.9. Характеристика свойств предмета через сравнение. Диагностика состояния организма человека по языку. Контроль по модульной единице 2.1.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций со значением характеристики свойств предмета через сравнение.

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Контроль по модульной единице: тестирование |

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Профилактика и фармакотерапия стоматологических заболеваний

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Гигиеническое воспитание в стоматологии.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Практическое задание |

Тема 4.2. Гигиена полости рта. Средства механического очищения зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------------------------------|--|------|
| Выполнение индивидуального задания | <p>Коммунальные методы профилактики стоматологических заболеваний. Определение характера заболевания. Оформление записи в медицинской карте больного</p> <p>Задача. Познакомьтесь с описанием ситуации и сделайте запись в медицинской карте. - Здравствуйте, доктор! Меня зовут Александр Иванович Рогожин. Мне 35 лет. Я работаю менеджером в фирме «Монолит». Недавно я развёлся и сейчас живу в Смоленске, на улице Попова, д. 130, кв. 40. Неделю назад я почувствовал себя плохо. У меня стало тянуть в животе. Боль появляется приблизительно через 30 минут после жареного, жирного, острого. Боль длится 1-2 часа. Кроме того, у меня по утрам бывает рвота с примесью пищи, пучит живот, часто бывает кислая отрыжка и сушит во рту. Иногда бывает понос. В последнее время у меня совсем пропал аппетит, я постоянно чувствую сильную слабость. Думаю, что заболел, так как питаюсь нерегулярно и часто ем сухомятку.</p> <p>I. Анкетные и паспортные данные пациента II. Жалобы при поступлении</p> | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

*Тема 4.3. Коммунальные методы профилактики стоматологических заболеваний.
 (Практические занятия - 4ч.)*

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

*Тема 4.4. Индивидуальные методы профилактики стоматологических заболеваний.
 (Практические занятия - 4ч.)*

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

Тема 4.5. Профилактика кариеса зубов. Роль питания в профилактике кариеса зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, дискуссии) | Ролевая игра «На приёме у врача: у пациента кариес». Главные роли «врача» и «пациента» играют 2 студента. «Врач» проводит расспрос пациента. «Пациент» должен понять вопрос «врача», правильно и максимально подробно ответить на него. Если ответ не полный, «врач» задаёт уточняющие вопросы. Остальные студенты группы делятся на две команды и выполняют роль экспертов. Первая – оценивает вопросы «врача», следит за их логической последовательностью и грамматической правильностью. Вторая команда контролирует ответы "пациента", быстроту понимания и подробность ответа. За каждый грамматически и логически верный вопрос «врач» получает 10 баллов; «пациент» получает 10 баллов за быстро и правильно данный ответ. За каждую ошибку и повторение вопроса и ответа снимается 10 баллов. Максимальное количество баллов определяет преподаватель в соответствии с полнотой диалога. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 4.6. Санация полости рта. Ирригатор полости рта.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

Тема 4.7. Дентофобия: как не бояться стоматолога. Детская комплексная профессиональная чистка.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

Тема 4.8. Отбеливание витальных зубов.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Этические принципы при проведении обезболивания. | 6 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

Тема 4.9. Профессиональное отбеливание зубов. Контроль по модульной единице 2.2.

(Практические занятия - 4ч.)

Чтение текста по специальности; составление плана; нахождение в тексте лексики и синтаксических моделей научного стиля речи.

Распознавание в языковом потоке терминологической лексики и применение изученных синтаксических моделей в процессе коммуникации.

Текущий контроль

| |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |
| Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача) |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с

размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Копров, В. Ю. Синтаксис русского языка для медиков и биологов. Объектное и обстоятельственные отношения: учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей: учебное пособие для иностранных учащихся медицинских, фармацевтических и биологических специальностей / В. Ю. Копров, И. М. Сушкова, Е. Н. Фарха. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 328 - 9785883374479. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Дьякова, В. Н. Диалог врача с больным: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 228 - 9785865477594. - Текст: непосредственный.

2. Дьякова, В. Н. Подготовка к клинической практике: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков: пособие по развитию речи для иностранных студентов-медиков / В. Н. Дьякова. - 9-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 308 - 9785865477914. - Текст: непосредственный.

3. Лукьянова, Л.В. Русский язык для иностранных студентов-медиков: учебное пособие: учебное пособие / Л.В. Лукьянова. - 7-е изд. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2015. - 120 - 978-5-86547-761-7. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №612 (ул. Республики, д. 143/1, 6 этаж, №12)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Стол ученический - 8 шт.

Стул ученический - 17 шт.