

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Эстетическая терапевтическая стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 4

Семестр: 7

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 7 семестр

Практические занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.03.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и  
детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии, к.м.н.,  
В.В. Мирошниченко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ  
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом  
ЛОР – болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор  
А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Эстетическая терапевтическая стоматология» является овладение студентом необходимого уровня теоретических знаний и практических умений при использовании современных методов отбеливания и художественной реставрации твердых тканей зубов.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов теоретических знаний в аспектах этиологии, классификации дисколоритов и поражений твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами современных методов диагностики, используемых при обследовании больных с дисколоритами и поражениями твердых тканей зубов;
- способствовать освоению студентами показаний и противопоказаний для проведения отбеливания твердых тканей зубов и возможности проведения эстетической реставрации;
- способствовать освоению студентами планирования комплексного лечения пациентов с данной патологии;
- сформировать у студентов практических умений по различным видам отбеливания твердых тканей зубов и художественной реставрации зубов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эстетическая терапевтическая стоматология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в седьмом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы эстетической реставрации зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов, средства и аппараты применяемые при проведении отбеливания.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	разработать оптимальную тактику восстановительного лечения; провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; сформулировать показания к избранному методу.
	владеть	методами и средствами реставрации зубов; методами и средствами отбеливания витальных и девитальных зубов.
<b>ПК-8</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	показания и противопоказания к проведению реставрационного лечения и отбеливания зубов, этапы реставрационной терапии.
	уметь	осуществить выбор методов лечения, составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зуба и пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний и стоматологического статуса; оценить эффективность проведенного лечения на каждом этапе.
	владеть	навыками планирования комплексного реставрационного лечения пациентов с основными стоматологическими заболеваниями в соответствии с нормативными документами ведения пациентов.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов с различным уровнем резистентности зубов к кариесу; свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; методы эстетической реставрации зубов и некариозных поражений; методы отбеливания витальных и девитальных зубов.
	уметь	разработать оптимальную тактику восстановительного лечения; провести лечение кариеса и некариозных поражений зубов с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; сформулировать показания к избранному методу.
	владеть	методами реставрации зубов; методами отбеливания витальных и девитальных зубов.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов

Понятие эстетики в стоматологии. Понятие цвета и формы. Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов. Классификация видов и методов отбеливания зубов. Средства и аппараты для отбеливания зубов. Отбеливание зубов в домашних условиях (показания, методика проведения). Отбеливание в условиях стоматологического офиса (показания, методика проведения). Отбеливание девитальных зубов (показания, методика проведения).

## Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов

Понятие и общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции. Показания и противопоказания к художественной реставрации зубов. Методики художественной реставрации. Авторские методики художественной реставрации: биомиметический метод реставрации по Радлинскому, модульные технологии реставрации (по Ломиашвили Л.М.). Инструменты и материалы, применяемые при художественной реставрации зубов.

Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку. Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку. Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов	-	-	-	24	23	1	-	12	36	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов	-	-	-	22	6	4	12	12	34	тестирование
	зачет				2	2				2	собеседование по вопросам и ситуационным задачам
	<b>Итого:</b>	-	-	-	48	31	5	12	24	72	

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов</b>						

1.	Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов.	5	-	-	-	-
2.	Отбеливание зубов в домашних условиях	5	-	-	-	-
3.	Отбеливание в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.	5	-	-	-	-
4.	Отбеливание депульпированных зубов.	5	-	-	-	-
5.	Контроль по модульной единице 1.1.	3	Решение ситуационных задач	1	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов</b>						
6.	Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.	1	Изготовление макетов, муляжей зубов (лепка) различных функционально-анатомических групп	4	-	-
7.	Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку.	1	-	-	Проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	4
8.	Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку.	1	-	-	Проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	4
9.	Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку.	1	-	-	Проведение реставрации зубов на	4

					фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов	
10.	Контроль по модульной единице 1.2.	2			-	-
11.	Зачет	2				
	<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
	<b>Всего 48 часов</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия.

- внеаудиторная контактная работа: (изготовление макетов, муляжей зубов (лепка) различных функционально-анатомических групп, решение ситуационных задач);

- симуляционное обучение: проведение реставрации зубов на фантомах, моделях с использованием стоматологического оборудования и материалов.

- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных клинических ситуаций, мастер-классы (с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: собеседования, тестов, клинических задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Отбеливание зубов</b>				
1.	История развития методов отбеливания зубов. Механизмы отбеливания	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1. Доклад 2. Собеседование 3. Тестирование
2.	Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
3.	Отбеливание зубов в домашних условиях.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
4.	Отбеливание в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1. Тестирование 2. Собеседование
6.	Контроль по модульной единице М.Е.1.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	3	1. Тестирование 2. Собеседование
<b>Модульная единица 1.2. Художественная реставрация зубов</b>				
1.	Сравнительная характеристика материалов для художественной реставрации.	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	5	1. Доклад 2. Собеседование 3. Тестирование
2.	Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1. Тестирование 2. Собеседование



3.	Особенности реставрации кариозных полостей I и V классов по Блэку.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
4.	Особенности реставрации кариозных полостей II класса по Блэку.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
5.	Особенности реставрации кариозных полостей III и IV классов по Блэку.	Подготовка к практическому занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Тестирование 2.Собеседование
13.	Контроль по модульной единице 2.1	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	1	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
14.	Зачет.	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	2	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-11	1. В СИСТЕМЕ ОТБЕЛИВАНИЯ ZOOM ИСПОЛЬЗУЕТСЯ 1) 35% гель перекиси водорода; 2) 22% гель перекиси водорода; 3) 30% раствор перекиси водорода; 4) 25% раствор перекиси водорода; 5) 30% гель перекиси водорода.
ПК-8	2. НАРУШЕНИЕ ОКРАСКИ ЗУБОВ, ВЫЗВАННОЕ ВНУТРЕННИМИ ФАКТОРАМИ В ФАЗЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗУБОВ 1) пигментация; 2) тетрациклиновые зубы; 3) налет; 4) травма зуба; 5) флюороз.
ПК-9	3. МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ДИСКОЛОРИТОВ, ПРИ КОТОРОМ СНИМАЕТСЯ МИКРОСКОПИЧЕСКИ ТОНКИЙ СЛОЙ ЭМАЛИ, ОДНОВРЕМЕННО ЭРОЗИРУЕТСЯ И ШЛИФУЕТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ НАЗЫВАЕТСЯ 1) наношлифовка; 2) микроабразия;

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	3) микрошлифовка; 4) микрополировка; 5) макроабразия.

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Эстетическая терапевтическая стоматология»</b>
ПК-8	Показания и противопоказания к отбеливанию твердых тканей зубов.
ПК-9	Материалы и средства для проведения отбеливания твердых тканей зубов.
ОПК-11	Методики отбеливания зубов.
ПК-9	Отбеливание зубов в домашних условиях.
ОПК-11	Отбеливание зубов в условиях стоматологического офиса. Аппараты, используемые для отбеливания в условиях стоматологического офиса.
ПК-8	Отбеливание депульпированных зубов.
ПК-8	Рекомендации до и после проведения отбеливания зубов.
ПК-9	Осложнения во время и после отбеливания зубов.
ПК-9	Методики устранения гиперчувствительности зубов после отбеливания.
ПК-8	Общие принципы эстетической реставрации. Понятие цвета, формы, пропорции.
ПК-8	Анатомия бугров и фиссур резцов верхней и нижней челюсти.
ПК-8	Анатомия бугров и фиссур клыков верхней и нижней челюсти.
ПК-8	Анатомия бугров и фиссур премоляров верхней и нижней челюсти.
ПК-8	Анатомия бугров и фиссур моляров верхней челюсти.
ПК-9	Анатомия бугров и фиссур моляров нижней челюсти.
ПК-8	Современные материалы для проведения эстетической реставрации зубов.
ПК-9	Методики подбора цвета при проведении эстетической реставрации зубов.
ПК-8	Техники эстетической реставрации зубов.
ПК-9	Показания и противопоказания к проведению эстетической реставрации зубов.
ОПК-11	Применение увеличения при эстетической реставрации зубов.
ПК-9	Методики прямой и непрямой реставрации зубов.
ПК-9	Особенности реставрации кариозных полостей по 1,2,3,4,5 классу Блэка.
ОПК-11	Методики финишной обработки реставраций зубов.
ПК-9	Ошибки при проведении эстетической реставрации зубов.
ПК-9	Осложнения после эстетической реставрации зубов.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	<p>Больная Д., 25 лет, обратилась в клинику с жалобами на эстетический дефект зуба 12 зуба. Анамнез заболевания: зуб был лечен год назад по поводу кариеса. Пломба выпала 5 дня назад, болей не отмечает. При обследовании обнаружена полость на медиальной контактной поверхности, захватывающая всю толщу эмали и распространяющаяся на периферические слои дентина. Зуб изменен в цвете. Полость имеет плотные стенки и дно. Полость свободна от размягченного дентина. Перкуссия 12 зуба безболезненна, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. Реакция на холодную воду безболезненна. КПУ зубов =9.</p> <p>1. Поставьте диагноз, выбрав из условия задачи необходимые данные.</p>

	<p>2. С какими формами заболеваний можно провести дифференциальную диагностику.</p> <p>3. Наметьте и обоснуйте план обследования, поэтапного лечения, применяя современные технологии восстановления цвета твердых тканей зубов и восстановления анатомической формы.</p>
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	<p>Пациентка П. , 33 года, обратилась в клинику с жалобами на косметический дефект в области верхних фронтальных зубов. Верхние центральные резцы вылечены по поводу кариеса около 3 лет назад, боковые резцы лечены ранее не были. Жалобы на эстетический дефект появились около года назад. При осмотре на дистально-проксимальных поверхностях зубов 1.1 и 2.1 определяются пломбы из химического композита с нарушением краевого прилегания (краевой пигментацией) и изменением цвета; на медиально-проксимальных поверхностях зубов 1.2, 2.2 - кариозные полости в пределах плащевого дентина, зондирование кариозных полостей 1.2, 2.2 зубов болезненное по эмалево-дентинной границе, перкуссия безболезненная, реакция на температурный раздражитель положительная, кратковременная.</p> <p>1. Предположите наиболее вероятный диагноз.</p> <p>2. Назовите причины развития краевой пигментации вокруг пломб и ее негативные последствия.</p> <p>3. Назовите группы и представителей пломбировочных материалов, которые наиболее целесообразно применять в данной клинической ситуации и обоснуйте их выбор.</p>
ОПК-11, ПК-8, ПК-9	<p>Пациент К. обратился в стоматологическую клинику с жалобами на равномерное потемнение коронковой части зуба 1.1. Из анамнеза: 1.1 зуб – ранее лечен по поводу осложненного кариеса 7 лет назад; эстетически беспокоит в течение последнего месяца.</p> <p>1. Результаты каких основных и дополнительных методов обследования необходимы для окончательной постановки диагноза?</p> <p>2. Какие причины могли вызвать изменение цвета коронковой части зуба 1.1?</p> <p>3. Какие методы коррекции цвета Вы могли бы предложить пациенту?</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : учебник / ред. Е. В. Боровский. - Москва : МИА, 2011. – 840 с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Терапевтическая стоматология : учебник: в 3-х ч., . Ч. 1 Болезни зубов / ред. Е. А. Волков, ред. О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 168 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>

2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Эстетическая терапевтическая стоматология».

### Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 11	<u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт. <u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. <u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	
2.	ПК- 8	<u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт. <u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. <u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
5.	ПК- 9	<u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт. <u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт.,	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт. <u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u> стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.	

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).