



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.03.03 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: академический медицинский брат. преподаватель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики
сестринского дела Петухова Л.Н.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней,
поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело,
утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых
функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом",
утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - выработать у студента медицинского ВУЗа понимания связи здоровья человека с окружающей средой, факторами и условиями жизни, трудовой деятельностью. Научить пропагандировать здоровый образ жизни как основу профилактической медицины. Это должно стать предпосылкой для активного участия студентов медицинского ВУЗа в проведении научно-обоснованных и эффективных профилактических мероприятиях с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 691н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- выявление факторов риска для пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обучение разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения) ;
- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара, поликлиники и в семье;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях ;
- проведение мероприятий по укреплению и поддержанию здоровья населению различных возрастных групп .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

Знать:

ПК-4.1/Зн8 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Уметь:

ПК-4.1/Ум3 использовать основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

Владеть:

ПК-4.1/Нв2 навыками сестринского обеспечения диспансеризации населения по алгоритмам;

ПК-4.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Уметь:

ПК-4.2/Ум10 выполнять медсестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

Владеть:

ПК-4.2/Нв2 навыками выполнения манипуляций и процедур при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения по алгоритмам;

ПК-4.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

Знать:

ПК-4.3/Зн2 требования и порядок оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-4.3/Ум2 оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде;

Владеть:

ПК-4.3/Нв8 навыками оформления медицинской документации при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, в том числе в электронном виде по шаблонам;

ПК-5 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-5.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-5.1/Зн7 факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний

и методы их коррекции в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-5.1/Ум7 организовывать и проводить мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний в различных социальных группах;

Владеть:

ПК-5.1/Нв2 навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в различных социальных группах и условиях;

ПК-5.2 Проводит индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний.

Знать:

ПК-5.2/Зн9 принципы индивидуального и групповое профилактического консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний., организационные вопросы школ здоровья и школ для пациента в соответствии с действующими в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами, клиническими рекомендациями и иными нормативно –распорядительными документами;

Уметь:

ПК-5.2/Ум11 проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование (школы пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, развития неинфекционных заболеваний, развития осложнений и жизнеугрожающих состояний;

Владеть:

ПК-5.2/Нв3 навыками организации и проведения индивидуального и группового профилактического консультирования пациентов по предупреждению развития и прогрессирования социальнозначимых заболеваний;

ПК-5.3 Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования при выполнении манипуляций и процедур общего и медицинского ухода

Знать:

ПК-5.3/Зн1 правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала;

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции и приближенных к производственным;

Владеть:

ПК-5.3/Нв4 демонстрировать базовые навыки клинической гигиены и санитарно-эпидемиологического режима в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.03.03 «Здоровый человек и его окружение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость (сы)	доемкость ЭТ	ая работа всего)	ие занятия (сы)	ие занятия (сы)	ьная работа (сы)	ая аттестация (сы)

обучения	Общая гру (ча (ча	Общая гру (ЗІ (ЗІ	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточн (ча (ча
Третий семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	43	9	1	20	1	3	14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие								ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 1.1. Понятие о дисциплине «Здоровый человек и его окружение». Здоровье и качество жизни. Медицинская демография.	7	3		4				
Тема 1.2. Факторы окружающей среды и болезнь. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	4			4				
Тема 1.3. Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности.	7	3		4		2		
Тема 1.4. Период грудного возраста. Особенности вскармливания детей раннего возраста.	4			4		1		
Тема 1.5. Период преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. Контроль по МЕ 1.1	21	3	1	4	1		14	
Раздел 2. Модульная единица	41	9	1	20	2		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
1.2. Здоровые мужчины и женщины зрелого возраста								

Тема 2.1. Репродуктивная система женщины. Регуляция менструального цикла, овогенез.	7	3		4				ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 2.2. Репродуктивная система мужчины. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.	4			4				
Тема 2.3. Здоровье семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.	7	3		4	1			
Тема 2.4. Беременность. Методы диагностики.	7	3	1	4	1			
Тема 2.5. Физиологические роды. Понятие о родовом акте. Течение родов. Послеродовый период. Контроль по МЕ 1.2.	16			4			12	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	24	3		11	1		10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 3.1. Процесс старения человека.	4			4				
Тема 3.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Контроль по М.Е. 1.3	17	3		4	1		10	
Тема 3.3. Зачет	3			3				
Итого	108	21	2	51	4	3	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Здоровье и качество жизни. Рост и развитие
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Понятие о дисциплине «Здоровый человек и его окружение». Здоровье и качество жизни. Медицинская демография.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

.Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска здоровью. Центр здоровья. Школа здоровья.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Факторы окружающей среды и болезнь. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.

(Практические занятия - 4ч.)

Определение понятий «болезнь», «окружающая среда», «среда обитания». Факторы окружающей среды. Физические, биологические и социальные стимулы окружающей среды. Роль окружающей среды в возникновении болезней.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Внутриутробный период. Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Период новорожденности.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

Закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение родовых патронажей, их цели и сроки. Характеристика периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденного. Основные потребности новорожденного и способы их удовлетворения. Патронаж новорожденного. Сроки и цели.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Антропометрические измерения. Пеленание, уход за кожными покровами.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Период грудного возраста. Особенности вскармливания детей раннего возраста.

(Практические занятия - 4ч.)

Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Оценка нервно-психического развития ребенка грудного возраста. Основные универсальные потребности ребенка периода младенчества и способы их удовлетворения. Факторы, создающие опасную окружающую среду. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика. Режимы кормления новорожденных детей периода младенчества. Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Кормление детей, контрольное взвешивание	1
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Период преддошкольного, дошкольного и школьного возраста. Контроль по МЕ 1.1 (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.

Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Факторы риска. Безопасная окружающая среда для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Значение физического воспитания для здоровья ребенка подросткового возраста. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление буклета	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, составление таблиц, расчет демографических показателей	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Здоровые мужчина и женщина зрелого возраста
(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Репродуктивная система женщины. Регуляция менструального цикла, овогенез.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

Регуляция менструального цикла, овогенез. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции женских половых органов. Физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Менструальный цикл, овогенез.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Репродуктивная система мужчины. Сперматогенез. Влияние факторов окружающей среды на сперматогенез, потенцию, фертильность.
(Практические занятия - 4ч.)

Строение и функции мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Основные вопросы взаимоотношения полов, зависимость процесса воспроизводства от внутренних и внешних факторов. Мужские половые гормоны, их биологическое действие на организм. Сперматогенез, потенция, фертильность. Влияние факторов внешней среды на фертильность.

Формирование полового влечения, его формы. Половые рефлексы у мужчин и женщин. Роль медицинского работника в оказании консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Здоровье семьи. Принципы контрацепции в зрелом возрасте.
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, помощь при бесплодии. Контрацепция, классификация контрацептивных средств, понятие о стерилизации человеческого организма. Последствия искусственного прерывания беременности. Характеристика инфекций, передающихся половым путем (ВИЧ -инфекция, сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, гарднереллез, кандидоз и др.). Причины, факторы способствующие развитию бесплодия у женщин и мужчин. Понятие «аборт», «мини-аборт», его осложнения. Понятие «гигиена половых отношений».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Оформление санбюллетеня по индивидуально заданной теме	1
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Беременность. Методы диагностики.

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.)

Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи. Подготовка беременных женщин и их семей к родам - помощь в сознательном подходе к предстоящим проблемам, вселение уверенности в благополучном исходе родов.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление памятки	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Физиологические роды. Понятие о родовом акте. Течение родов. Послеродовый период. Контроль по МЕ 1.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Общее представление о физиологическом течении родов. Предвестники родов, подготовка организма к родам. Периоды родов, их длительность, течение, родовые изгоняющие силы. Роль сестринского персонала в подготовке пациентки к родам и при ведении родов. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Физиологическая сущность послеродового периода. Основные изменения, происходящие в организме женщины в послеродовом периоде. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации, составление памяток, планов обучения.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 3.1. Процесс старения человека.
(Практические занятия - 4ч.)*

Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Контроль по М.Е. 1.3

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Демонстрация презентации	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. Решение ситуационных задач. Разработка сценариев деловых игр.	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Зачет

(Практические занятия - 3ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы, активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет/

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle), а также подготовка презентаций, составление памяток и буклетов, оформление санбюллетеней. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Симуляционное обучение: пеленание, уход за кожными покровами; антропометрические измерения; кормление детей, контрольное взвешивание.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство : в 2 т.: национальное руководство : в 2 т. / гл. ред. акад. РАН И. Н. Денисов, проф. О. М. Лесняк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 - 978-5-9704-4164-0 (т.1). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Манвелов, Л.С. Как избежать сосудистых катастроф мозга: практическое руководство / Л.С. Манвелов, А.С. Кадыков, А.В. Кадыков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3276-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432761.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
2. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
5. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поисковая система PubMed
6. www.dissercat.com - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
7. <http://scholar.google.com/> - Поисковая система Google Академия

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.