



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт фармации

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Экзамен: 2 семестр (36 ч.)

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры филологических дисциплин Баталова Е.В.

Рецензенты:

Богданова Ю.З., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой иностранных языков, ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья

О.И. Кныш, д. фарм. н., профессор, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра филологических дисциплин | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Хвощ Р.Н. | Рассмотрено | 13.04.2022, № 7 |
| 2 | Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация | Председатель методического совета | Русакова О.А. | Согласовано | 19.05.2022, № 7 |
| 3 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущих провизоров (специалистов - фармакологов) прочных знания и умений для работы с рецептом; навыков для работы со специальной литературой, т.е. навыков грамотного использования фармацевтических и других медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.201г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов прочные орфоэпические и орфографические навыки в области фармацевтической терминологии;
- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- сформировать навыки скоростного и грамотного написания рецептов как на латинском, так и на русском языке;
- сформировать у студентов умения и навыки перевода без словаря (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский) фармацевтических терминов, рецептов любой сложности, а также простых предложений;
- освоить способы и средства словообразования в области тривиальных наименований лекарственных средств;
- сформировать умения работы с химической номенклатурой;
- сформировать умения распознавать словообразовательные модели в области клинической терминологии;
- сформировать у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- повысить уровень грамотности и развить культуры устной и письменной речи;
- гармоничное гуманитарное развитие студентов, выражаемое в изучении интернациональной лексики, необходимой для создания не только специальной терминологии, но и основного общенаучного фонда естественнонаучных дисциплин, а также не специальной, общеупотребительной лексики;
- сформировать представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей, наукой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн4 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн9 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке

УК-4.1/Зн10 основные словообразовательные модели наименований лекарственных препаратов

УК-4.1/Зн11 область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования ЛС

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум7 Точно трактовать значение медицинской терминологии в основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.

УК-4.1/Ум8 Анализировать наименования лекарственных препаратов

УК-4.1/Ум9 определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв4 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв5 грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке;

УК-4.1/Нв6 навыками прописывания лекарственных препаратов в рецепте.

УК-4.1/Нв7 навыками заполнения рецептурного бланка и прописями наименований различных лекарственных препаратов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «Латинский язык» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 72 | 2 | 36 | 36 | | 36 | |
| Второй семестр | 72 | 2 | 72 | 36 | 36 | | Экзамен (36) |
| Всего | 144 | 4 | 108 | 72 | 36 | 36 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица 1.1 «Общие сведения о фонетической и грамматической системе латинского языка. Введение в рецептуру» | 72 | 36 | 36 | УК-4.1 |
| Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы. | 8 | 2 | 6 | |
| Тема 1.2. Общие сведения о глаголе. Определение основ и спряжений. Особая роль инфинитива. Образование форм повелительного наклонения. Глагол esse | 6 | 2 | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории, типы склонений. 1 склонение. Несогласованное определение. Предложения с прямым дополнением в аккузативе. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.4. 2 склонение существительных. Падежные окончания. Особенности изменения по падежам существительных мужского и среднего рода. Несогласованное определение. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Управление предлогов в латинском языке. Составление словосочетаний с предлогами. Стандартные формулировки с предлогами. | 2 | 2 | |
| Тема 1.6. спряжение глаголов в индикативе. Глагол-связка esse. Порядок слов в простом предложении. Активная и пассивная конструкции. | 2 | 2 | |
| Тема 1.7. Имя прилагательное. Построение согласованного определения. Порядок следования компонентов многословного термина. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.8. Прилагательные-причастия, прилагательные-названия фармакологических групп. Названия сывороток, вакцин и анатоксинов. Особенности употребления прилагательного «очищенный». Прилагательные с двойным переводом. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.9. Сослагательное наклонение глагола. Образование форм настоящего времени. Конъюнктив в простом предложении. | 4 | 2 | 2 |
| Тема 1.10. Третье склонение существительных. Определение основы. Определение типа. Склонение существительных согласного, гласного и смешанного типов. Составление согласованных словосочетаний с прилагательными 1 группы. | 4 | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|---|--------|
| Тема 1.11. Родовые окончания существительных третьего склонения, определение грамматического рода по начальной форме слов. Исключения из правил о роде. Имена- гречизмы в 3 скл. Профессиональные выражения. | 2 | 2 | | |
| Тема 1.12. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонений. Образование многочисленных наименований с прилагательными второй группы. РРА | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.13. Образование многочисленных наименований с существительными 4-го и 5-го склонений. Названия сборов. | 2 | 2 | | |
| Тема 1.14. Терминологические системы в фармноменклатуре. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 1.15. латинские названия оксидов и солей. | 6 | 2 | 4 | |
| Тема 1.16. Названия углеводородов, радикалов, сложных эфиров, гидратов. | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.17. Повторение теоретического материала. Подготовка к МЕ 1.1 | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.18. Контроль по МЕ 1.1. | 2 | 2 | | |
| Раздел 2. Модульная единица | 12 | 12 | | УК-4.1 |
| 2.1. «Номенклатура лекарственных средств» | | | | |
| Тема 2.1. Способы образования названий ЛС, их написание и произношение. ТЭ, отражающие происхождение основных действующих веществ, входящих в состав ЛС. | 2 | 2 | | |
| Тема 2.2. ТЭ в названиях препаратов, влияющих на тканевый обмен: витаминов, гормонов, ферментов, биостимуляторов, иммуномодуляторов. ТЭ в названиях антибиотиков (антимикробных), п/грибковых, п/вирусных, п/паразитарных препаратов. | 2 | 2 | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--------|
| Тема 2.3. ТЭ в названиях препаратов кроветворения, диагностических, антисептических и дезинфицирующих ЛС. ТЭ в названиях анальгетиков, жаропонижающих и противовоспалительных препаратов. | 2 | 2 | |
| Тема 2.4. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 1). | 2 | 2 | |
| Тема 2.5. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 2). | 2 | 2 | |
| Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.1 | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Модульная единица 2.2. «Фармакологическая терминология» | 12 | 12 | УК-4.1 |
| Тема 3.1. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 2). | 2 | 2 | |
| Тема 3.2. Составление сложного рецепта любой тематики в полной форме на латинском языке. | 2 | 2 | |
| Тема 3.3. Перевод рецептов содержащих хим. номенклатуру на латинский язык. | 2 | 2 | |
| Тема 3.4. Запись в полной форме и перевод сокращенных рецептов и рецептурных выражений. | 2 | 2 | |
| Тема 3.5. Перевод рецептов содержащих хим. номенклатуру с латинского на русский язык. | 2 | 2 | |
| Тема 3.6. Контроль по модульной единице 2.2 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.3. «Общемецинская и клиническая терминология» | 12 | 12 | УК-4.1 |
| Тема 4.1. словообразование в клинической терминологии. Правила составления сложных терминов. | 2 | 2 | |
| Тема 4.2. ТЭ , обозначающие жидкости, секреторные выделения, ткани человеческого организма, возраст, пол. | 2 | 2 | |

| | | | |
|---|------------|-----------|-----------|
| Тема 4.3. ТЭ, обозначающие параметры, качества, процессы человеческого организма. | 2 | 2 | |
| Тема 4.4. Числительные, наречия, местоимения и предлоги, употребительные в медицинской терминологии. Афоризмы | 2 | 2 | |
| Тема 4.5. систематизация изученного материала | 2 | 2 | |
| Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.3 | 2 | 2 | |
| Итого | 108 | 72 | 36 |

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1 «Общие сведения о фонетической и грамматической системе латинского языка. Введение в рецептуру» (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Краткие сведения по истории латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика (произношение гласных и согласных звуков, дифтонгов и диграфов). Правила постановки ударения. Долгие и краткие суффиксы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

алфавит. правила произношения и чтения букв и буквосочетаний. правила постановки ударения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | «Драматическая медицина»: история и этика проведения опытов врачей на себе. | 4 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.2. Общие сведения о глаголе. Определение основ и спряжений. Особая роль инфинитива. Образование форм повелительного наклонения. Глагол esse (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Грамматические категории глагола. определение спряжения глагола. определение основы. повелительное наклонение, образование форм и особенности перевода на русский язык.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | история становления фармацевтической терминологии | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.3. Имя существительное. Грамматические категории, типы склонений. 1 склонение. Несогласованное определение. Предложения с прямым дополнением в аккузативе.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

грамматические категории имени существительного. определение основы. парадигма склонения. особенности образования форм множественного числа. несогласованное словосочетание.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Современные тенденции в наименовании ЛС | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Практическое задание |

Тема 1.4. 2 склонение существительных. Падежные окончания. Особенности изменения по падежам существительных мужского и среднего рода. Несогласованное определение.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

особенности в определении рода существительных 2 склонения. исключения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Микробиологическая номенклатура. Латинские названия бактерий, грибов, простейших, вирусов | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Практическое задание |

Тема 1.5. Управление предлогов в латинском языке. Составление словосочетаний с предлогами. Стандартные формулировки с предлогами.

(Практические занятия - 2ч.)

группы предлогов в латинском языке. предложное управление. Стандартные формулировки с предлогами.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 1.6. спряжение глаголов в индикативе. Глагол-связка esse. Порядок слов в простом предложении. Активная и пассивная конструкции.

(Практические занятия - 2ч.)

особенности перевода конструкций индикатива.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 1.7. Имя прилагательное. Построение согласованного определения. Порядок следования компонентов многословного термина.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

группы прилагательных в латинском языке. определение группы прилагательного. парадигма склонения. особенности образования форм множественного числа.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Сыворотки, вакцины и анатоксины и их названия в номенклатуре ЛС. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.8. Прилагательные-причастия, прилагательные-названия фармакологических групп. Названия сывороток, вакцин и анатоксинов. Особенности употребления прилагательного «очищенный». Прилагательные с двойным переводом.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

особенности употребления некоторых прилагательных с двойным переводом. Названия сывороток, вакцин и анатоксинов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---------------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Синонимия прилагательных и причастий. | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.9. Сослагательное наклонение глагола. Образование форм настоящего времени. Конъюнктив в простом предложении.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

образование форм сослагательного наклонения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|-------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Студенческий гимн «Gaudeamus» | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 1.10. Третье склонение существительных. Определение основы. Определение типа. Склонение существительных согласного, гласного и смешанного типов. Составление согласованных словосочетаний с прилагательными I группы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Особенности существительных 3 склонения. особенности записи словарной формы. определение основы.распределение по типам.согласованные словосочетания.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Научная ботаническая номенклатура. Названия ботанических семейств. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 1.11. Родовые окончания существительных третьего склонения, определение грамматического рода по начальной форме слов. Исключения из правил о роде. Имена-грецизмы в 3 скл. Профессиональные выражения.

(Практические занятия - 2ч.)

определение рода существительного по словарной форме. исключение из правил о роде.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

Тема 1.12. Согласование прилагательных третьего склонения с существительными 1-го, 2-го и 3-го склонений. Образование многочисленных наименований с прилагательными второй группы. РРА

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

образование форм причастий. многословные термины, порядок слов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Бренды и дженерики | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Практическое задание |

Тема 1.13. Образование многочисленных наименований с существительными 4-го и 5-го склонений. Названия сборов.

(Практические занятия - 2ч.)

существительные 4 склонения, исключение из правил о роде. особенности наименований лекарственных сборов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.14. Терминологические системы в фармноменклатуре. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

названия некоторых химических элементов. наименование в международной номенклатуре. образование наименований кислот с максимальной и минимальной степенью окисления. бескислородные кислоты.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | темы: Этимология названий химических элементов Этимология наименований некоторых предельных углеводов. Этимология наименований органических кислот. Особенности наименования лекарственных препаратов химического происхождения в гомеопатии. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.15. латинские названия оксидов и солей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

образование наименований основных солей. калиевые и натриевые соли. названия оксидов и закисей.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | темы: Эпонимы в химической номенклатуре Этимология названий химических элементов. Особенности наименования химических элементов в гомеопатии. | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.16. Названия углеводов, радикалов, сложных эфиров, гидратов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

образование наименований эфиров, гидратов особенности перевода на русский язык.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|--------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Галеновы препараты | 2 |

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.17. Повторение теоретического материала. Подготовка к МЕ 1.1

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Систематизация изученного материала, подготовка к промежуточному контролю.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|------------------------------|------|
| Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | Рецепт. Историческая справка | 2 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тестирование |

Тема 1.18. Контроль по МЕ 1.1.

(Практические занятия - 2ч.)

промежуточный контроль по темам 1 модуля.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Раздел 2. Модульная единица 2.1. «Номенклатура лекарственных средств»

(Практические занятия - 12ч.)

Тема 2.1. Способы образования названий ЛС, их написание и произношение. ТЭ, отражающие происхождение основных действующих веществ, входящих в состав ЛС.

(Практические занятия - 2ч.)

основные способы образования наименований ЛС. Значение Т.Э отражающих химический состав.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.2. ТЭ в названиях препаратов, влияющих на тканевый обмен: витаминов, гормонов, ферментов, биостимуляторов, иммуномодуляторов. ТЭ в названиях антибиотиков (антимикробных), п/грибковых, п/вирусных, п/паразитарных препаратов.

(Практические занятия - 2ч.)

Значения основных ТЭ

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.3. ТЭ в названиях препаратов кроветворения, диагностических, антисептических и дезинфицирующих ЛС. ТЭ в названиях анальгетиков, жаропонижающих и противовоспалительных препаратов.

(Практические занятия - 2ч.)

Фармакологические группы: анальгетики, антипиретики противовоспалительные

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование |

Тема 2.4. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 1).

(Практические занятия - 2ч.)

значение ТЭ

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Практическое задание |

*Тема 2.5. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 2).
(Практические занятия - 2ч.)*

Значение ТЭ

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 2.6. Контроль по модульной единице 2.1
(Практические занятия - 2ч.)*

контроль умений и навыков.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Контрольная работа |

**Раздел 3. Модульная единица 2.2. «Фармакологическая терминология»
(Практические занятия - 12ч.)**

*Тема 3.1. ТЭ наименований ЛС, применяемых в различных областях медицины (часть 2).
(Практические занятия - 2ч.)*

Значения ТЭ

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.2. Составление сложного рецепта любой тематики в полной форме на латинском языке.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила оформления основной части рецепта

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 3.3. Перевод рецептов содержащих хим. номенклатуру на латинский язык.
(Практические занятия - 2ч.)*

чтение и перевод рецептов

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.4. Запись в полной форме и перевод сокращенных рецептов и рецептурных выражений.

(Практические занятия - 2ч.)

правила сокращения слов в рецепте. особенности чтения сокращений

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

*Тема 3.5. Перевод рецептов содержащих хим. номенклатуру с латинского на русский язык.
(Практические занятия - 2ч.)*

особенности перевода химической терминологии в рецепте.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Выполнение индивидуального задания |

*Тема 3.6. Контроль по модульной единице 2.2
(Практические занятия - 2ч.)*

контроль умений и навыков

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

**Раздел 4. Модульная единица 2.3. «Общемедицинская и клиническая терминология»
(Практические занятия - 12ч.)**

Тема 4.1. словообразование в клинической терминологии. Правила составления сложных терминов.

(Практические занятия - 2ч.)

Виды клинических терминов. основные способы словообразования

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.2. ТЭ , обозначающие жидкости, секреторные выделения, ткани человеческого организма, возраст, пол.

(Практические занятия - 2ч.)

Правила составления однословного клинического термина

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.3. ТЭ, обозначающие параметры, качества, процессы человеческого организма.

(Практические занятия - 2ч.)

Значения ТЭ

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.4. Числительные, наречия, местоимения и предлоги, употребительные в медицинской терминологии. Афоризмы

(Практические занятия - 2ч.)

образование форм наречий местоимений и числительных, их употребление в медицинской терминологии

Тема 4.5. систематизация изученного материала

(Практические занятия - 2ч.)

обобщающие занятие по темам модуля

Тема 4.6. Контроль по модульной единице 2.3

(Практические занятия - 2ч.)

контроль практических умений и навыков

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практическое занятие.

Предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения практических занятий.

Проектная деятельность:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка сценариев деловых игр;
- изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

В процессе работы над выбранным проектом студенты получают разнообразные знания и навыки по поиску и обработке информации, созданию Internet-ресурсов, общению в процессе выполнения работ и выработке навыков коммуникативной деятельности, приобретают новые знания и навыки, необходимые для будущей профессиональной работы. Кроме того, обучающиеся получают практические навыки предметного и межпредметного взаимодействия в освоении средств ИТ.

Внеаудиторная контактная работа включает: вебинар с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лазарева, М.Н. Латинский язык и терминология фармации: учебное пособие / М.Н. Лазарева, М. Н. Нечай. - Москва: КНОРУС, 2016. - 564 - 978-5-406-04543-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учебное пособие / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - 978-5-9704-3502-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438473.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 - 978-5-9704-2926-6. - Текст: непосредственный.

8. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

9. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

10. Зуева, Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебное пособие / Н.И. Зуева, И.В. Зуева, В.Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2389-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№1-1-50)

ноутбук Lenovo G5070 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Ростомер с весами медицинский - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 29 шт.