



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.01 «Хирургия»
Специальность 31.08.67 «Хирургия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Зачетные единицы: 28
Форма контроля (экзамен): 1, 2, 3, 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 684 час.
Самостоятельная работа: 306 час.
Всего: 1008 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол №9 от «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, д.м.н. К.М. Аутлев

Доцент кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, к.м.н. А.В. Ефанов

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Хирургия.

Целью освоения дисциплины (модуля) Хирургия по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-хирургу.

Организация подготовки направлена на овладения клиническим ординатором знаниями и навыками в диагностике и лечении основных хирургических заболеваний, навыками профессиональной деятельности и самостоятельной работы в качестве врача – хирурга.

Задачами подготовки по специальности 31.08.67 «Хирургия» (ординатура) является:

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности хирурга;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по хирургии;
7. Практическая готовность к выполнению типичных операций;
8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля;
10. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры:

2.1. Дисциплина «Хирургия» входит в состав базовой части Блока 1 (Б1.Б1) среди дисциплин, которые изучают по специальности 31.08.67 «Хирургия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия:

Знания: анатомо-физиологические особенности строения органов грудной клетки, брюшной полости, забрюшинного пространства, верхних и нижних конечностей, строение кровеносной и нервной системы взрослого человека; знать схему основных хирургических операций; назначение и принцип работы основного хирургического инструментария

Умения: использовать знание анатомического строения человеческого организма в диагностике и лечении основных хирургических заболеваний;

Навыки: уметь выбрать оптимальный хирургический доступ, использовать на практике хирургические приемы и знания объемов и методов основных операций на органах грудной клетки, брюшной полости, мягких тканях и конечностях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией 	

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; • основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; • принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; • вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; • применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; • решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит
ПК-5		<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к определению у пациентов патологических хирургических состояний, симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; • основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о развитии и течении заболевания; • применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; • оценить тяжесть состояния больного; • определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях
ПК-6		<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; • принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; • закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; • важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; • общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; • основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; • оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; • оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; • определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; • разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: острый аппендицит; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, язвенные гастродуоденальные кровотечения; кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса; не осложненные и ущемленные грыжи живота, кишечная непроходимость различной этиологии; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит холедохолитиаз и холангит; механическая желтуха; острый и хронический панкреатит; желудочные, кишечные, желчные, панкреатические наружные свищи; открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей; варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбоз и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз; облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена; хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа); острый и хронический остеомиелит; ожоги и отморожения, электротравма; острая задержка мочи; почечная колика, острый пиелонефрит, анурия
ПК-7	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации 	

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • оказать необходимую помощь при неотложных состояниях
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы
ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении 	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; • основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; • основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> •
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу 	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; • основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины
	уметь	<ul style="list-style-type: none"> • выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования
	владеть	<ul style="list-style-type: none"> • специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими своевременно диагностировать заболевания и оказывать плановую и неотложную помощь

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

1. Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
- принципы профилактики и терапии шока и кровопотери;
- принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения;
- важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- физиологию и патологию системы гемостаза, принципы коррекция нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов;
- основы водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния крови, возможные типы их нарушений и принципы лечения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
- основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
- основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;
- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы юридического права в хирургии.

2. Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения

и прогрессирования;

- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить переливание крови; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;
- проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу.

4. Владеть манипуляциями:

Специалист хирург должен обладать сформированными **владениями**, позволяющими диагностировать и оказывать **неотложную помощь** при следующих состояниях:

- острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях;
- перитонит различной этиологии;
- травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов;
- открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс;
- асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность;
- острая сердечно-сосудистая недостаточность;
- коматозные состояния различной природы.

Специалист хирург должен обладать сформированными **владениями**, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при

следующих **заболеваниях**:

- острый аппендицит;
- язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; перфорация гастродуоденальных язв, острые и рецидивирующие язвенные гастродуоденальные кровотечения;
- кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта при острых язвах, варикозном расширении вен пищевода и желудка, синдроме Меллори-Вейсса;
- не осложненные и ущемленные грыжи живота,
- кишечная непроходимость различной этиологии;
- острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит;
- холедохолитиаз и холангит;
- механическая желтуха различной этиологии;
- острый и хронический панкреатит, кистозные поражения поджелудочной железы;
- желудочные, кишечные, желчные, панкреатические и смешанные наружные и внутренние свищи;
- открытая и закрытая травма органов брюшной и грудной полостей;
- варикозная болезнь вен нижних конечностей, острый и хронический тромбофлебит и флеботромбоз, венозная недостаточность, лимфостаз;
- облитерирующие заболевания артерий конечностей, атеросклеротическая и диабетическая гангрена;
- Хирургическая инфекция мягких тканей (абсцесс, флегмона, фурункул, карбункул, панариций, гидраденит, мастит, парапроктит, рожа);
- острый и хронический остеомиелит;
- ожоги и отморожения, электротравма;
- острая задержка мочи;
- почечная колика, острый пиелонефрит, анурия.

Врач специалист хирург должен **владеть операциями и манипуляциями**:

- венесекция, внутривенные вливания, трансфузия крови;
- катетеризация мочевого пузыря;
- зондирование желудка;
- сифонная клизма;
- назоинтестинальная интубация;
- диагностическая и лечебная лапароскопия;
- лапароцентез;
- остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран;
- массаж сердца, искусственное дыхание;
- трахеостомия;
- ПХО раны;
- аппендэктомия;
- грыжесечение при несложненных и ущемленных грыжах;
- кишечный шов;
- шов паренхиматозного органа;

- наложение гастро- и еюностомы;
- хирургические вмешательства при осложнениях язвенной болезни;
- хирургическое лечение тонко- и толсткисечной непроходимости, наложение колостомы;
- санация и дренирование брюшной полости при перитоните;
- хирургическое лечение холецистита, ЖКБ и ее осложнений;
- остановка внутрибрюшного кровотечения;
- операция Троянова-Тренделенбурга;
- вскрытие абсцессов и флегмон;
- ампутация конечностей;
- наложение эпицистостомы;

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины, виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Неотложная хирургия	9	9		216	102	78	36	102	327	тестирование, опрос, демонстрация практических навыков на фантомах, муляжах
2.	Модульная единица 1.2. Плановая хирургия	5	5		144	68	52	24	68	217	
3.	Модульная единица 1.3. Гнойная хирургия	4	4		144	68	52	24	68	216	
4.	Модульная единица 1.4. Хирургия повреждений органов брюшной полости и грудной клетки				84	34	26	24	34	118	
5.	Модульная единица 1.5. Амбулаторная хирургия				60	34	26		34	94	
6.	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
	Итого:	18	18		648	306	234	108	306	1008	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Неотложная хирургия				
1	Заболевания желчного пузыря и внепеченочных желчных путей. Малоинвазивное хирургическое лечение острого калькулезного холецистита	2		
2	Механическая желтуха. Современные принципы и диагностики	2		
3	Осложнения язвенной болезни. Лечение желудочно-кишечных кровотечений	2		
4	Панкреонекроз, проблема 21 века. Стандарты лечения	2		
Модульная единица 1.2. Плановая хирургия				
1	Технические основы современной хирургии, физические основы современной хирургической техники. Методы разъединения тканей. Остановка кровотечений. Радиоскальпель, АПК и др. методы	3		
2	Возможности и технические основы современной эндоскопической хирургии			
Модульная единица 1.3. Гнойная хирургия				
1	Гнойная инфекция в хирургии. Лечение перитонита	2		
2	Сепсис в хирургии	2		

4.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Неотложная хирургия						
1.	Острый аппендицит	8,5	Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Edison (Moodle); - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	6,5	Работа с программой «Виртуальная аппендэктомия», отработка мануальных навыков на лапароскопических тренажерах	36
2.	Острый холецистит	8,5		6,5		
3.	Острый панкреатит	8,5		6,5		
4.	Острые гастродуоденальные кровотечения	8,5		6,5		
5.	Перфоративная язва. Рубцово-язвенный стеноз привратника.	8,5		6,5		
6.	Механическая желтуха	8,5		6,5		
7.	Ущемленные грыжи	8,5		6,5		
8.	Острая кишечная непроходимость	8,5		6,5		
9.	Ишемическая болезнь кишечника	8,5		6,5		
10.	Перитонит, абдоминальный сепсис	8,5		6,5		
11.	Острые артериальные окклюзии и повреждения сосудов конечностей	8,5		6,5		
12.	Спонтанный пневмоторакс. Трахеостомия: показания, техника, ошибки и осложнения.	8,5		6,5		
Модульная единица 1.2. Плановая хирургия						

1.	Хронический калькулезный холецистит	12	Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle); - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	9	отработка мануальных навыков на лапароскопических тренажерах, муляжах	24
2.	Язвенная болезнь. Болезни оперированного желудка	12		9		
3.	Грыжи живота	12		9		
4.	Диафрагмальные грыжи. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	12		9		
5.	Болезни щитовидной железы	10		8		
6.	Варикозная болезнь вен нижних конечностей. Профилактика ТЭЛА при хирургических вмешательствах	10		8		
Модульная единица 1.3. Гнойная хирургия						
1.	Гнойное воспаление пальцев и кисти	12	Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на на платформе Eduson (Moodle); поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	10	отработка мануальных навыков на муляжах, фантомах	24
2.	Фурункул, карбункул, гидраденит. Абсцессы и флегмоны, рожистое воспаление. Остеомиелит (гематогенный и посттравматический)	12		10		
3.	Синдром диабетической стопы	12		10		
4.	Геморрой	16		11		
5.	Острый и хронический парапроктит.	16		11		

Модульная единица 1.4. Хирургия повреждений органов брюшной полости и грудной клетки						
1.	Травматическая болезнь. Системы EMSS, ATLS. Организация хирургической помощи пострадавшим. Травма органов грудной клетки. Ранения легких. Ранения сердца. Травма трахей и главных бронхов. Травма пищевода. Медиастинит.	20	Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Ediscop (Moodle); - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	16	отработка мануальных навыков на муляжах, фантомах	24
2.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	14		10		
Модульная единица 1.5. Амбулаторная хирургия						
1.	Организация хирургической помощи амбулаторным больным	8	Лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на платформе Ediscop (Moodle); - поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной	6		
2.	Правила выдачи больничного листа	8		6		
3.	Организация экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	8		6		
4.	Патология опорно-двигательного аппарата в практике амбулаторного хирурга	10		8		
	Итого:	306		234		108
	Всего: 648 часов					

4.4. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Форма контроля		
Модульная единица 1.1. Неотложная хирургия					
5.	Острый аппендицит. Дифференциальная диагностика. Тактика в неясных случаях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, разбор ситуационных задач		
6.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм холецистита.				
7.	Острый панкреатит. Диагностика и хирургическое лечение гнойных осложнений острого панкреатита				
8.	Острые гастродуоденальные кровотечения. Техника радикальных операций: резекция желудка, антрумэктомия с ваготомией, прошивание язвы с ваготомией				
9.	Диагностика и дифференциальная диагностика прободной язвы				
10.	Показания и методики дренирования желчных путей и брюшной полости				
11.	Общие принципы и этапы операции при ущемлённых грыжах				
12.	Острая кишечная непроходимость. Хирургическое лечение. Этапы операции. Методы декомпрессии кишечника.				
13.	Диагностика перитонита в различных стадиях, программа обследования больного.				
14.	Клиника и диагностика острой артериальной непроходимости, диагностическая программа				
Модульная единица 1.2. Плановая хирургия					
1.	Показания к холедохотомии, к папиллотомии, к наложению ХДА, основные этапы операций.			1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, разбор ситуационных задач
2.	Язвенная болезнь. Болезни оперированного желудка				
3.	Грыжи живота. Дифференциальная диагностика, техника операции.				
4.	Эндемический и спорадический зоб. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению.				
5.	Посттромбофлебитический синдром: формы, клиника, диагностика				
Модульная единица 1.3. Гнойная хирургия					
1.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кожного, подкожного, околоногтевого панарициев и пандактилита	1. Обзор литературы и электронных источников информации по	1. Собеседование 2. Тестирование, разбор ситуационных задач		

2.	Карбункул. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Техника операций	заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	
3.	Гематогенный остеомиелит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Программа консервативного и оперативного лечения		
4.	Геморрой. Показания к хирургическому лечению и методы операций.		
5.	Острый и хронический парапроктит. Способы операций		
Модульная единица 1.4. Хирургия повреждений органов брюшной полости и грудной клетки			
1.	Травматическая болезнь. Системы EMSS, ATLS.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, разбор ситуационных задач
2.	Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		
Модульная единица 1.5. Амбулаторная хирургия			
1.	Диагностика и лечение основных заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; 2. Решение ситуационных задач, тестовых заданий	1. Собеседование 2. Тестирование, разбор ситуационных задач
2.	Патология опорно-двигательного аппарата в практике амбулаторного хирурга		

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Хирургия органов брюшной полости	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 10 -	3 - -
2.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Плановая хирургия	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 10 -	3 - -
3.	2	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы.	Гнойная хирургия. Хирургическая инфекция. Учение о ранах.	Тесты Ситуационные задачи Опрос	10 - 10 -	3 - -
4.			Хирургия повреждений органов брюшной полости и грудной клетки» Травмы живота.		10 - 10 -	3 - -
5.		Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы. Итоговая Аттестация (зачет)	Амбулаторная хирургия:		10 - 10 -	3 - -

5.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий по хирургии для ординаторов:

Вариант 3 (21-30) ,

Только один правильный ответ

11.21. Данный вид непроходимости относится к обтурационной непроходимости

1.	Опухоль сигмовидной кишки
2.	Внедрение участка кишки в просвет другой кишки
3.	Ущемленная грыжа
4.	Заворот кишечника

11.22. У больного во время экстренной лапаротомии обнаружено в брюшной полости до 1500 мл крови. При дальнейшей ревизии установлено, что источником кровотечения является разрыв диафрагмальной поверхности селезенки длиной 2 см. Какой объем операции должен быть выполнен:

1.	Электрокоагуляция раны селезенки
2.	Ушивание раны селезенки.
3.	Ушивание раны селезенки с подшиванием ее к диафрагмальной поверхности.
4.	Спленэктомия
5.	Тампонада раны с использованием для остановки кровотечения таких средств как: Тахокомб, гемостатическая губка.

11.23. Самым тяжелым осложнением острого аппендицита является

1.	Кровотечение из червеобразного отростка
2.	Вовлечение в процесс маточных придатков (яичников и труб)
3.	Развитие аппендикулярного инфильтрата
4.	Пилефлебит

11.24. Наиболее характерным признаком облитерирующих заболеваний сосудов нижних конечностей является

1.	Появление «вечерних» отеков нижних конечностей
2.	Синюшный цвет конечностей
3.	Появление трофической язвы в области медиальной лодыжки
4.	Синдром полинейропатии: жжение и онемение в кончиках пальцев стоп, потеря чувствительности на отдельных участках конечности, ощущение «ползанья мурашек»
5.	Синдром «перемежающейся хромоты»

11.25. Для механической желтухи обусловленной холедохолитиазом наиболее вероятно развития следующего симптомокомплекса:

1.	Появление желтухи без признаков болевого синдрома
2.	Появление желтухи после острого приступа болей в правом подреберье

	иррадиирующих в поясницу, правое плечо, ключицу, правую половину шеи и область сердца
3.	Появления желтухи после злоупотребления алкоголя, появления опоясывающих болей, неукротимой рвоты, гипердиапазурии
4.	Диспепсические явления, T-38,0°C, слабость, медленное развитие желтухи, появление тупых болей в области печени, увеличение размеров печени

11.26. При классификация язвенного кровотечения по FORREST наличие IA степени предполагает наличие у больного

1.	Снижение показателей гематокрита до 35-30%
2.	Венозный характер кровотечения
3.	Эндоскопическую картину струйного кровотечения из язвы
4.	Легкую степень кровопотери
5.	Кровопотеря без снижения или с незначительным снижением артериального давления (120/80 – 110/70 мм ртст)

Пример ситуационных задач для ординаторов:

Задача: 5. Больной 20 лет был прооперирован по экстренным показаниям по поводу острого гангренозного аппендицита. Операция была выполнена через 2 суток от начала заболевания. С самого начала послеоперационного периода у больного отмечалась гектическая температура и другие признаки интоксикации. Через 2 суток состояние резко ухудшилось и стало критическим. Жалобы на боли в правом подреберье. Признаки тяжелой гнойной интоксикации. Подъемы T до 39°C и выше. Озноб. Пс. до 120 в 1 мин. Спутанное сознание. При осмотре: живот вздут, симптомы раздражения брюшины отрицательные. В правом подреберье определяется увеличенная и болезненная печень. Появилась и **нарастает желтуха**. Олигурия. Лейкоциты крови – 36.000 на мкл. Л-формула: Э1, Ю5, П 16, С 72, М 2, Л 4.

Вопрос.

- 1. О каком осложнении идет речь в данном случае?*
- 2. В чем должно заключаться лечение?*

Задача: 7. У больной 25 лет, во время акта дефекации внезапно возникли боли в правой подвздошной области. Боли носили выраженный характер. Начало болей сопровождалось кратковременным обмороком. Через 3 часа от начала заболевания больная была доставлена в дежурную больницу с диагнозом острый деструктивный аппендицит. При поступлении: жалобы на сильные постоянные боли в правой подвздошной и паховой области. Слабость. Сильное головокружение, из-за которого больная может только лежать. При осмотре: Пс.-110 слабого наполнения. АД - 80/40 мм.рт.ст. Кожные покровы бледные. Живот резко болезненный в правой подвздошной области и внизу живота, там же имеются симптомы раздражения брюшины.

Вопрос:

- 1. Согласны ли вы с диагнозом, который поставил врач скорой помощи? С каким диагнозом надо дифференцировать аппендицит у данной больной?*
- 2. Какие методы инструментальной и лабораторной диагностики могут вам помочь в диагностике?*
- 3. В чем должно заключаться лечение данного заболевания?*

Задача: 8. Больной 18 лет, внезапно почувствовал болевые ощущения в области эпигастрия, тошноту, была рвота. Постепенно боли опустились в низ живота. Одновременно **появился частый жидкий стул**, температура поднялась до 38,5. Боли постепенно нарастали. Больной самостоятельно обратился в дежурную больницу через 6 часов от начала заболевания. При осмотре общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Пс.- 90 в 1 мин. Живот мягкий, болезненный в нижних отделах живота, включая правую и левую подвздошные области и зону над лоном. Симптомы раздражения брюшины сомнительные. После осмотра больного разными врачами было высказано сразу несколько диагностических предположений включающих пищевую токсикоинфекцию, дизентерию и острый аппендицит.

Вопрос.

- 1. Скажите, действительно ли описанная выше клиника может соответствовать острому аппендициту?*
- 2. Что является типичным, а что нетипичным для аппендицита в клинической картине?*
- 3. Чем можно объяснить такие нехарактерные клинические проявления аппендицита.*
- 4. Какие симптомы, лабораторные и инструментальные методы должны быть использованы для уточнения диагноза?*
- 5. В чем должно заключаться дальнейшее лечение этого больного?*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1.	Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 400 с. : ил..	-	70
2.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи / ред. П. Н. Олейников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 904 с.	-	10
3.	Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / ред. В. С. Савельев, ред. А. И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	1
4.	Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости : руководство / ред. В. С. Савельев. - М. : Триада-Х, 2006. - 640 с	-	6
5.	Низамов, Ф. Х. Поликлиническая хирургия : [учеб. пособие] / Ф. Х. Низамов ; ГОУ ВПО ТюмГМА ; Тюменская гос.мед. академия. - Тюмень : Академия, 2004. - 280 с. - Библиогр.: 278-279.	-	500
Дополнительная литература			
1.	Пропедевтика хирургии : учебное пособие / ред. В. К. Гостищев, ред. А. И. Ковалев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2008. - 904 с.	-	5
2.	Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / ред. Н. О. Миланов, ред. Ю. В. Бирюков, ред. Г. В. Синявин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 440 с	-	5
3.	История болезни хирургического больного : учебное пособие / Н. В. Мерзлякин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144	-	1
4.	Черноусов, А. Ф. Хирургические болезни. Руководство по обследованию больного : учебное пособие / А. Ф. Черноусов, Т. В. Хоробрых, Н. А. Кузнецов. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 288 с.	-	1
5.	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике : учебное пособие / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 656 с	-	2
6.	Неотложная хирургия груди и живота : руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 574	-	1
7.	Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 448	-	1
8.	Неотложная хирургия груди и живота : руководство для врачей / Л. Н. Бисенков [и др.] ; ред. Л. Н. Бисенков, ред. П. Н. Зубарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. :	-	12

	Гиппократ, 2006.		
9.	Торакальная хирургия: руководство для врачей / ред. Л. Н. Бисенков. - СПб. : Элби, 2004.	-	8
10.	Романов, Э. И. Амбулаторная хирургия : словарь-справочник врача общей практики / Э. И. Романов. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 412 с.	-	6
11.	Цыбусова, Т. Н. Острые и хронические неспецифические гнойно-деструктивные заболевания легких и плевры в хирургии : учебное пособие / Т. Н. Цыбусова. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2008. - 212 с.	-	3
12.	Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство для врачей / А. Ю. Разумовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 260 с	-	1
13.	Пожилой хирургический больной / ред. А. С. Бронштейн, ред. О. Э. Луцевич, ред. В. Л. Ривкин, ред. А. В. Зеленин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	-	1
14.	Хирургические болезни : учебник для студентов медицинских вузов / ред. М. И. Кузин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 784	-	1
15.	Хирургия : учебное пособие для студентов медицинских вузов, для интернов и ординаторов / Д. А. Госсадж [и др.] ; пер. с англ. , ред. А. Ф. Черноусов, ред. Т. В. Хоробрых. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 288 с. - (100 клинических разборов).	-	1
16.	Хирургические болезни : учебник с приложением на компакт-диске / ред. А. Ф. Черноусов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 664 с.	-	2
17.	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с.	-	2
18.	Хирургические инфекции : практическое руководство / ред. И. А. Ерюхин, ред. Б. Р. Гельфанд, ред. С. А. Шляпников. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2006. - 736 с.	-	2
19.	Абаев, Ю. К. Справочник хирурга. Раны и раневая инфекция / Ю. К. Абаев. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 427 с	-	2
20.	Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки [Текст]. Т.П. Вентральные и послеоперационные вентральные грыжи / С. И. Петрушко [и др.]. - Красноярск : [б. и.], 2018. - 268 с.	-	1
21.	Периоперационное ведение пациентов с сопутствующими заболеваниями [Текст] : руководство для врачей / под ред. И. Б. Заболотских. - Москва : Практическая медицина, 2019. - 848 с.	-	2
22.	Хоробрых, Т. В. Лапароскопическое лечение паховых грыж [Текст] / Т. В. Хоробрых, С. Ю. Синякин, А. М. Белоусов. - Москва : Практическая медицина, 2017. - 80 с.	-	1
23.	Актуальные вопросы современной хирургии [Текст] : сборник научно-практических работ, посвященный 70-летию зав. кафедрой общ. хирургии им. проф. М. И. Гульмана КрасГМУ им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого	-	1

	засл. деятеля науки РФ, засл. врача России, акад. РАЕН, проф., д-ра мед. наук Юрия Семеновича Винника. - Красноярск : ВЕРСО, 2018. - 404 с.		
24.	Карапетян, Г. Э. Современные аспекты лечения хронических ран [Текст] / Г. Э. Карапетян. - Новосибирск : Наука, 2019. - 139 с.	-	1
25.	Абдоминальная хирургия [Текст] : национальное руководство : краткое издание / под ред.: И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html .	-	1
26.	Абдоминальная хирургическая инфекция [Текст] : российские национальные рекомендации / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Кириенко, Н. Н. Хачатрян. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 168 с. :	-	1
27.	Послеоперационный перитонит. Хирургические концепции и методы экстракорпоральной гемокоррекции / А. В. Ватазин [и др.]. - Москва : БИНОМ, 2014. - 416 с.	-	1
28.	Гостищев, В. К. Клиническая оперативная гнойная хирургия : руководство для врачей / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	-	1
29.	Атлас термических поражений / В. А. Сизоненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	-	1
30.	Шальков, Ю. Л. Кишечные швы и анастомозы в хирургической практике : монография / Ю. Л. Шальков. - Москва : БИНОМ, 2017. - 204 с.	-	1
31.	Факультетская хирургия : учебник для вузов: в 2-х ч./ ред. Н. Ю. Коханенко. - Москва : Юрайт, 2017.	-	2
32.	Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с.	-	1

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» (доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ);

2. «Консультант-врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭБС) <http://www.rosmedlib.ru> [MedExplorer](http://www.MedExplorer.com), [MedHunt](http://www.MedHunt.com), PubMed, www.geotar.ru, www.medlit.ru, www.WebMedInfo.ru

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов.

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На кафедре	В библиотеке
1. Методическое пособие для ординаторов по теме «Острый аппендицит. Этиология, клиника, диагностика, лечение».	Доступны на сайте Educon	
2. Методическое пособие для ординаторов по теме «Грыжи живота».		
3. Методическое пособие для ординаторов по теме «Острая кишечная		

<p>непроходимость».</p> <p>4. Методическое пособие для ординаторов по теме «Нарушения мезентериального кровообращения».</p> <p>5. Методическое пособие для ординаторов по теме «Желчнокаменная болезнь. Методы диагностики заболеваний желчных протоков».</p> <p>6. Методическое пособие для ординаторов по теме «Острый холецистит».</p> <p>7. Методическое пособие для ординаторов по теме «Механическая желтуха».</p> <p>8. Методическое пособие для ординаторов по теме «Острый панкреатит».</p> <p>9. Методическое пособие для ординаторов по теме «Перитонит»</p> <p>10. Методическое пособие для ординаторов по теме «Хирургическое лечение язвенной болезни, язвенный стеноз».</p> <p>11. Методическое пособие для ординаторов по теме «Перфоративная язва».</p> <p>12. Методическое пособие для ординаторов по теме «Кровоточащая язва желудка и ДПК. Синдром Маллори-Вейсса».</p> <p>13. Методическое пособие для ординаторов по теме «Острый послеродовый мастит»</p> <p>14. Методическое пособие для ординаторов по теме «Болезни вен нижних конечностей».</p> <p>15. Методическое пособие для ординаторов по теме «Болезни артерий нижних конечностей».</p> <p>16. Методическое пособие для ординаторов по теме «Заболевания прямой кишки»</p> <p>17. Методическое пособие для ординаторов по теме «Болезни щитовидной железы».</p>		
--	--	--

7. Содержание дисциплины:

Хирургия органов брюшной полости. Хирургические заболевания желудка
Анатомо-физиологические сведения о желудке и ДПК. Классификация заболеваний желудка. Методика обследования больных с заболеваниями желудка: секрета, моторика, рентгеноскопия, эзофагодуоденоскопия.

Язвенная болезнь ДПК. Клиника и диагностика. Методы исследования моторики и различных фаз желудочной секреции (базальная, стимулированная). Показания к хирургическому лечению хронической язвы двенадцатиперстной кишки. Виды операций: резекция желудка, дренирующие операции и ваготомия. Методы резекции желудка:

Язвенная болезнь желудка. Клиническая картина. Показания к операции и виды оперативных вмешательств при желудочных язвах.

Кровотокающая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения.

Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, Классификация прободений. Клиника прободных язв в свободную брюшную полость (периоды заболевания). Клиника прикрытых и атипичных перфораций. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций.

Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Особенности подготовки больных к операции с декомпенсированным пилородуоденальным стенозом.

Синдром Меллори-Вейсса. Причины развития заболевания. Клиника и диагностика. Консервативное и оперативное лечение.

Рефлюкс-гастрит и рефлюкс-эзофагит. Синдром Золлингера-Элисона. Причины возникновения. Клиника и диагностика. Показания к хирургическому лечению, методы реконструктивных операций.

Хирургические заболевания кишечника и брыжейки.

Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.

Осложнения острого аппендицита; аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в

зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.

Заболевания толстой кишки. Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Методика обследования больных с заболеваниями толстой кишки.

Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения. Осложнения, их диагностика и лечение. Болезнь Крона.

Дивертикулы толстой кишки. Клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению, виды операций.

Рак ободочной кишки. Классификация рака. Клиническая картина рака правой и левой половины ободочной кишки. Диагностика, значение рентгеновского обследования, колоноскопия. Дифференциальная диагностика. Выбор метода хирургического лечения (определение объема оперативного вмешательства, одномоментные и многомоментные операции и показания к ним). Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы. Паллиативные операции (паллиативные резекции, обходные анастомозы, колостомия, показания к ним). Принципы предоперационной подготовки.

Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация (по происхождению, патогенезу, анатомической локализации, клиническому течению). Методы исследования больных.

Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической кишечной непроходимости.

Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Особенности нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Предоперационная подготовка и особенности оперативного лечения.

Странгуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация по этиологическим причинам. Особенности патогенеза. Клиника различных видов странгуляционной непроходимости кишечника. Диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к резекции кишечника.

Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика. Виды операций.

Острые нарушения мезентериального кровообращения.

Хирургические заболевания печени и желчных путей.

Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез камнеобразования. Клиника, диагностика. Лечение, показания к операции. Методы операций. Значение интраоперационных методов исследования для выбора метода операции. Холецистэктомия лапароскопическая; из мини-доступа.

Осложнения желчнокаменной болезни: холедохолитиаз. рубцовый стеноз большого дуоденального сосочка. Причины развития этих осложнений. Клиника. Эндоскопическая папиллотомия.

Механическая желтуха как осложнение желчнокаменной болезни, причины развития. Клиника. Диагностика (УЗИ, ЭРХПГ, чрескожная гепатохолангиография). Медикаментозная терапия при механической желтухе, методы детоксикации. Эндоскопический метод лечения больных с механической желтухой. Показания и выбор хирургических операций.

Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренной операции. Методы операций (холецистэктомия, холецистостомия). Выбор метода операции. Малоинвазивные операции.

Постхолецистэктомический синдром. Портальная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Диагностика. Методы медикаментозного и хирургического лечения.

Эхинококкоз и альвеококкоз печени. Эндемические районы в РФ. Морфологическая характеристика паразитов. Клиника, диагностика, роль серологической диагностики, дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения.

Кисты печени. Бактериальные абсцессы печени. Клиника, диагностика, лечение.

Заболевания поджелудочной железы. Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Острый панкреатит. Определение понятия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика: УЗИ, лапароскопия, КТ, ангиография, чрескожные пункции, ферментная диагностика. Консервативное лечение. Роль цитостатиков. Показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение.

Хронический панкреатит. Этиология и патогенез хронического панкреатита. Классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы диагностики: УЗИ, КТ, ангиография, чрескожная пункция железы. Лечение: консервативное и хирургическое.

Кисты поджелудочной железы: истинные и ложные. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальный диагноз. Хирургическое лечение.

Плановая хирургия

Грыжи живота. Определение понятия. Элементы грыжи живота. Классификация грыж. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Противопоказания к операции.

Осложнения грыж: воспаление, невправимость, копростаз, ущемление. Определение понятия. Клиника, диагностика, лечение.

Грыжи белой линии живота. Анатомические предпосылки для образования грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы операции.

Пупочные грыжи. Анатомические предпосылки для образования грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.

Паховые грыжи. Прямая и косая паховые грыжи (анатомические и клинические различия). Врожденная и скользящая паховые грыжи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика паховых грыж. Методы операций: пластика передней и задней стенок пахового канала. Пластика синтетической сеткой. Особенности оперативного вмешательства при врожденной и скользящей паховых грыжах.

Бедренные грыжи. Анатомия бедренного канала. Клиника, диагностика и дифференциальная, диагностика. Методы операций.

Послеоперационные грыжи. Причины развития. Клиника, диагностика. Методы операций. Причины рецидива послеоперационных грыж. Хирургическое лечение.

Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Классификация. Скользящие и параэзофагеальные грыжи. Осложнения грыж. Консервативное лечение скользящих грыж. Показания к оперативному лечению. Принципы лечения параэзофагеальных грыж.

Ущемленная грыжа. Определение понятия. Механизм калового и эластического ущемления. Патологоанатомические изменения в ущемленном органе. Виды ущемления: ретроградное, пристеночное. Клиника ущемленной грыжи. Диагностика. Хирургическое лечение ущемленных грыж. Особенности оперативной техники; определение жизнеспособности ущемленной петли кишки. Лечебная тактика при сомнительном диагнозе, при самопроизвольном и насильственном вправлении ущемленной грыжи. Мнимое вправление. Ложное ущемлен

Гнойная хирургия. Хирургическая инфекция. Учение о ранах.

Активное хирургическое лечение гнойных ран. Лечение обширных ран в управляемой абактериальной среде. История вопроса. Методика лечения. Особенности течения раневого процесса. Лечение ран различной этиологии.

Общие принципы лечения хирургической инфекции. Хирургический сепсис. Определение понятия. Классификация. Диагностика. Лечение.

Перитонит. Определение понятия. Классификация перитонитов (по клиническому течению, локализации, характеру выпота, по характеру возбудителя, по стадии). Острый гнойный перитонит. Источники развития острого гнойного перитонита. Патогенез. Значение нарушения всасывания из брюшной полости, пареза кишечника, эндотоксемии, нарушения гидроионного равновесия и микроциркуляции в развитии клинической картины перитонита. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного лечения. Особенности оперативного вмешательства. Показания к дренированию и тампонаде брюшной полости, лапаростомии, проведению программных санаций. Роль антибиотиков в комплексном лечении перитонита.

Антибактериальная профилактика и терапия в хирургии.

Антибиотики: аминогликозиды, пенициллины и другие антибиотики, противогрибковые средства, антитуберкулезные препараты, противовирусные средства,

противопаразитарные агенты. Эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Анаэробные инфекции. Сепсис. Столбняк. Нозокомиальная и оппортунистическая инфекции. Побочные реакции на антимикробные препараты.

Хирургия повреждений органов брюшной полости и грудной клетки» Травмы живота.

Механизм. Классификация. Клиническое и инструментальное обследование. Основные принципы лечения. Закрытые повреждения живота. Ушибы брюшной стенки. Повреждения паренхиматозных органов. Повреждение желудочно-кишечного тракта (непроникающие и проникающие, внебрюшинные и внутрибрюшинные). Ранения живота. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Непроникающие ранения. Проникающие ранения без повреждения внутренних органов и с повреждением внутренних органов. Хирургическая тактика, лечение

Заболевания легких и плевры.

Абсцесс легкого: этиология, клиника, диагностика, лечение. Эмпиема плевры: этиология, клиника, диагностика, лечение. Медиастинит: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Эмфизема легких. Спонтанный пневмоторакс. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Заболевания средостения (опухоли, кисты, лимфаденопатии): клиника, диагностика, лечение. **Заболевания трахеи** (опухоли, стенозы): клиника, диагностика, лечение.

Заболевания пищевода. Анатомо-физиологические сведения о пищеводе. Классификация заболеваний пищевода. Методы исследования (рентгеноскопия, рентгенография, эзофагоскопия, пневмомедиастинография, рентгенокинематография, радиоизотопная диагностика). Дивертикулы пищевода. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Патогенез.

Рак пищевода. Заболеваемость и частота. Факторы, способствующие его развитию, профилактика. Патологическая анатомия, закономерности метастазирования. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Подготовка к операции. Виды операций и показания к ним. Паллиативные операции.

Амбулаторная хирургия: Организация оказания амбулаторной помощи населению, экспертиза временной нетрудоспособности при хирургических заболеваниях. Ведение документации.

Экстренная хирургическая помощь в поликлинике: панариций, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, гидроденит.

Плановая хирургическая помощь в поликлинике, доброкачественные опухоли кожи и подкожной клетчатки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-1, ПК-2 УК-1	<p>Учебная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; банк тестов; набор методических рекомендаций и пособий, монографий; видеофильмы; видео- и компьютерные презентации; - Мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте 1 шт; ноутбук Asus Eee 1011 1 шт; компьютер в комплекте 1 шт; <p>Оборудование для видеотрансляций из операционных в конференц-залы</p> <p>Стол ученический - 16 Стул ученический - 18</p>	625034, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Шиллера 12, АО «МСЧ «Нефтяник»
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	<p>Учебная комната:</p> <ul style="list-style-type: none"> -комплект учебно-методического обеспечения (таблицы, схемы); набор компьютерных и магниторезонансных томограмм; банк тестов; набор методических рекомендаций и пособий, монографий; видеофильмы; видео- и компьютерные презентации; - Мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте 1 шт; ноутбук Asus Eee 1011 1 шт; компьютер в комплекте 1 шт; <p>Оборудование для видеотрансляций из операционных в конференц-залы</p> <p>Стол ученический - 16 Стул ученический - 18</p> <p>Оборудование операционных Интегрированные операционные залы OR1™</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лапароскопические стойки KARL STORZ; - Хирургический инструментарий Bbraun; - Столы операционные хирургические многофункциональные универсальные Magnus 1180, Maquet; - наборы хирургического инструментария для полостных, малоинвазивных и лапароскопических операций. <p>Оборудование эндоскопического отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гастроинтестинальный фиброскоп Olympus Inc. 	<p>625023, Тюменская обл, область, г.Тюмень, ул. Котовского, 55 ГБУЗ ТО ОКБ №1</p> <p>625039, Тюменская обл, область, г.Тюмень, ул. Мельникайте, 75 ГБУЗ ТО ОКБ №2</p> <p>625000, Тюменская область, г.Тюмень, ул. Шиллера 12, АО «МСЧ «Нефтяник»</p>

	<p>(Япония),</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дуоденоскопы, - Фиброколоноскопы, - Бронхоскопия. - Набор для проведения комбинированной эндоскопии с УЗИ диагностикой; - Наборы для выполнения ЭРХПГ. - Оборудование для аргоноплазменной коагуляции; - Набор для латексного лигирования варикозно-расширенных вен пищевода. <p>Отделение рентгенологической диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рентген-аппараты цифровые General Electric Medical Systems Voluson 730, Prestige - Компьютерный томограф Siemens; - Ядерно-магнитный томограф; <p>Реанимационное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефибриллятор с функцией синхронизации Defigard 4000, SCHILLER; - Отсос медицинский Maquet; - Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей Cardiohelp-i. 	
	<p>Оборудование симуляционного центра:</p> <p>Манекен Nursing Anne – 2 шт.</p> <p>Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт.</p> <p>Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт.</p> <p>Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (без динамиков).</p> <p>Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких (жилет).</p> <p>Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.</p> <p>Модель для обучения обследованию молочной железы.</p> <p>Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка.</p> <p>Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти).</p> <p>Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций.</p> <p>Тренажер для отработки навыков проведения трахеостомии.</p> <p>Фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа.</p> <p>Симулятор оценки навыков наложения швов.</p> <p>Набор для отработки базовых хирургических навыков.</p> <p>Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия</p>	<p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p>

		<p>Симулятор оценки наложения шва. Манекен для первичной хирургической обработки. Учебная модель-тренажер отработки практических навыков по осуществлению хирургического доступа к полости гортани и трахеи. Имитатор для отработки навыков аспирации и ухода за трахеостомой. Комплект учебных пособий – муляжи ранений. Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний Модули ухода за ранами для манекена взрослого человека. Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации. Имитатор пациента SimMan. Манекен-тренажер Choking Charlie (Поперхнувшийся Чарли) Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne).</p>	
--	--	--	--

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

Программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed, Электронная информационно-образовательная система "Консультант-врача. Хирурга" www.geotar.ru, www.medlit.ru, www.WebMedInfo.ru

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя

использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).