

## Приложение 3

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Стоматология общей практики» (Б1.Б.1)

##### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стоматология общей практики» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности в органах и учреждениях здравоохранения или в порядке частной практики.

##### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стоматология общей практики» является дисциплиной базовой части программы ординатуры ОПОП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

Ее изучение направлено на формирование ряда компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
<p>-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области, использующиеся в терапевтической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику</li> <li>- современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области необходимые для постановки диагноза</li> <li>- методы профилактики возникновения заболеваний твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области) от воздействия факторов среды обитания</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области) от воздействия</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>факторов среды обитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- методами профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов)</li> </ul>	
<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения</li> <li>- алгоритм обследования пациента со</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации,</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп;</li> <li>- основные принципы диспансеризации стоматологических больных</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</li> <li>- провести общеклиническое исследование по показаниям</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу)</li> <li>- формировать диспансерные группы,</li> <li>- обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с соматической патологией,</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с заболеваниями челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога</li> <li>- навыками оформления информированного согласия,</li> <li>- методами контроля за эффективностью диспансеризации</li> </ul>	
<p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для постановки диагноза в соответствии с</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор</p>

<p>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритм диагностики неотложных состояний</li> <li>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при стоматологических заболеваниях для уточнения диагноза</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>Ситуационных задач</p>
<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>- структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>– формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> </ul>	
<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области способы их предупреждения</li> <li>- показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов;</li> <li>- методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области;

- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области

- Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области

### **Уметь**

- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении стоматологических заболеваний; информировать пациента об осложнениях

- установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта

- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области течение соматических заболеваниях

- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области

- составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области полости рта с учетом имеющихся соматических заболеваний;

### **Владеть**

- навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим наконечником, с апекслокатором, радиовизиографом, с ультразвуковыми аппаратами,

- навыками работы в глобальных компьютерных сетях

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях

- алгоритмом лечения пациентов с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и

<p>слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога</li> </ul>	
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);</p>	
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний;</li> <li>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> <li>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при лечении стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваний;</li> <li>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта ВНЧС, слюнных желез, мягких тканей челюстно-лицевой области,</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний на течение соматических заболеваниях</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>	
--	--

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет **28 зачетных единиц 1008 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	<b>18</b>
практические занятия	<b>324</b>
Семинары	<b>360</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>306</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преимущественности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией – ПК-2

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости - ПК-4

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы - ПК-6

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК-12

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2	
<p><b>Знать:</b> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>	Тесты, ситуационные задачи
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией – ПК-2	
<p><b>Знать:</b> -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> – использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками составления плана и программы медико–статистических исследований,</p>	Тесты, ситуационные задачи
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	

<p>медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости - ПК-4</p>	
<p><b>Знать:</b> -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p><b>Уметь:</b> –применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p><b>Владеть:</b> - методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы - ПК-6</p>	
<p><b>Знать:</b> -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> –использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10</p>	
<p><b>Знать:</b> -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> -обучить пациентов методиками основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> -методиками формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-11	
<b>Знать:</b> -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <b>Уметь:</b> –анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; <b>Владеть:</b> – методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;	Тесты, ситуационные задачи
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей – ПК- 12	
<b>Знать:</b> -организацию экспертизы качества медицинской помощи; <b>Уметь:</b> -организовать экспертизу качества медицинской помощи; <b>Владеть:</b> –методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;	Тесты, ситуационные задачи

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
Семинары	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика» (Б1.Б.3)**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины «Педагогика» является создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Педагогика входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -УК-1
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -УК-2
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения -УК-3
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний –ПК-10

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	
Знать:	Тестовый

<p>-иметь обширный кругозор знаний в разных областях. Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: -клиническим интегрированным мышлением</p>	<p>контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</p>	
<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	
<p>Знать: - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала Уметь: -Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Владеть: -Современными образовательными технологиями.</p>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний-ПК-10</p>	
<p>Знать: -Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья</p>	<p>Тестовый контроль,</p>

населения; Уметь: -обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний Владеть: -ведением и заполнением диспансерной карты стоматологического больного.	Набор Ситуационных задач
---	--------------------------------

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
Семинары	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

### **Аннотация к программе по дисциплине «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости – ПК-4

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК-8

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – УК-2	
<b>Знать:</b> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения <b>Уметь:</b> -организовать работу в коллективе, и правильно распределить нагрузку согласно должностным инструкциям <b>Владеть:</b> -навыками руководителя	Тестовый контроль Набор Ситуационных задач

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1</p>	
<p><b>Знать:</b> - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; <b>Уметь:</b> -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; <b>Владеть:</b> -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3</p>	
<p><b>Знать:</b> -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <b>Владеть:</b> -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости – ПК-4</p>	
<p><b>Знать:</b> -методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости <b>Уметь:</b> -проводить статистический анализ; <b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации – ПК-8</p>	

<p><b>Знать:</b> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <p><b>Уметь:</b> - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний – ПК-10</p>	
<p><b>Знать:</b> - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</p> <p><b>Уметь:</b> -организовать и проводить профилактические мероприятия направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих в очагах инфекционных болезней;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>	<p>Тестовый контроль Набор Ситуационных задач</p>

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1 зачетная единица 36 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
лекции	<b>9</b>
практические занятия	<b>9</b>
Семинары	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Микробиология» (Б1.5)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Микробиология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе данных микробиологических исследований и анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Микробиология» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p><b>Знать:</b> сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза. Знать классификацию микроорганизмов, вызывающих стоматологические заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта.</p>	
---	--

**Структура и содержание учебной дисциплины**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» (Б1.Б.6)**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» являются овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии как местных так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений связанных с ними.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Неотложные состояния в стоматологии» относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-13: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного</li> </ul>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

<p>возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования ;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи .</li> </ul>	
<p>ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандарты и алгоритмы оказания неотложной стоматологической помощи ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить состояние, требующее неотложной стоматологической помощи;</li> <li>-предупреждать возникновение ошибок и осложнений при проведении неотложной помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и алгоритмами оказания неотложной стоматологической помощи</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

## Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>27</b>
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Онкопатология челюстно-лицевой области» (Б1.В.ОД.1)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Онкопатология челюстно-лицевой области» являются овладение обучающимися углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков в вопросах диагностики и лечения онкопатологии челюстно-лицевой области, необходимых для самостоятельной деятельности врача-стоматолога.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Онкопатология челюстно-лицевой области» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

#### 2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ДПК-1 готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов, с предраковыми и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
--	--

ДПК-1 готовность к диагностике и определению тактики ведения пациентов, с предраковыми и онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области

Знать:

этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при предраковых и онкологических процессах челюстно-лицевой области;

- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;
- основные методики лечения
- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- принципы диспансеризации больных со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

Уметь:

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;
- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;
- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;
- проводить клиническое обследование, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;
- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;
- составить план лечения больного с предраковыми и онкологическими заболеваниями;
- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;
- проводить послеоперационную реабилитацию больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Владеть:

- методами обследования больного с новообразованием

Тестовый контроль, ситуационные задачи

<p>челюстно-лицевой области,  - методами проведения биопсии  - методами консервативного и хирургического лечения мелких новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;  - методами послеоперационной реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.</p>	
--	--

## Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
лекции	<b>9</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>27</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

### Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профилактическая ортодонтия» (Б1.В.ОД.2)

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профилактическая ортодонтия» являются подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельного эффективного использования всех возможностей преортодонтической миофункциональной коррекции в профилактике зубочелюстных аномалий.

#### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профилактическая ортодонтия» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

## 2. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

ДПК-2 способность и готовность к выявлению факторов развития и диагностике зубочелюстнолицевых аномалий пациентов различных возрастных групп, проведение преортодонтической миофункциональной коррекции.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
<p>ДПК-2 способность и готовность к выявлению факторов развития и диагностике зубочелюстнолицевых аномалий пациентов различных возрастных групп, проведение преортодонтической миофункциональной коррекции.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы социальной гигиены и организации ортодонтической (стоматологической) помощи;</li> <li>- Основы профилактики зубочелюстных аномалий;</li> <li>- Клиническую анатомию мозгового отдела черепа;</li> <li>- Клиническую анатомию лицевого отдела черепа;</li> <li>- Развитие зубочелюстной системы в период временного и смешанного прикуса;</li> <li>- Периоды формирования прикуса постоянных зубов;</li> <li>- Влияние роста челюстей на формирование прикуса;</li> <li>- Разновидности преортодонтических миофункциональных аппаратов;</li> <li>- Общие принципы и способы миофункциональной коррекции</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять нуждаемость и потребность в преортодонтической миофункциональной коррекции среди различных возрастных групп;</li> <li>- Проводить санитарное просвещение в ортодонтии;</li> <li>- Проводить профилактику зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп при помощи преортодонтической миофункциональной коррекции;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

<p>- Выявлять необходимость к хирургическому лечению, миотерапии, психотерапии, физиотерапии и логопедии в комплексе преортодонтической миофункциональной коррекции</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками осуществления санитарно-просветительской работы, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение вредных привычек;</li> <li>- Клиническими, функциональными и рентгенологическими методами обследования и диагностики пациентов;</li> <li>- Навыками применения преортодонтических миофункциональных аппаратов.</li> </ul>	
---	--

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
В том числе:	
лекции	<b>9</b>
Семинары	<b>18</b>
практические занятия	<b>27</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>зачет</b>

## **Аннотация к рабочей программе по дисциплине « CAD/CAM технологии в протезировании » (Б1.В.ОД.3)**

### **1.Цели освоения дисциплины**

Подготовка врача стоматолога, способного проводить ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами с использованием современных CAD/CAM технологии;

### **2.Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «CAD/CAM технологии в протезировании» относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

### **3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);	
Знать: -теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами; - принципы сканирования, моделирования и фрезерования конструкций зубных протезов с использованием современных CAD/CAM технологии; Уметь: - обследовать больного, планировать ортопедическое лечение с использованием различных конструкций зубных протезов изготовленных по CAD/CAM технологии; Владеть: - владеть навыками работы с современными программными инструментальными системами компьютерного моделирования; - технологией и последовательностью проведения клиничко-лабораторных этапов изготовления различных ортопедических конструкций;	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

--	--

## Структура и примерное содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	<b>9</b>
семинарские занятия	<b>18</b>
практические занятия	<b>27</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>

## Аннотация к программе по дисциплине «Лучевая диагностика и терапия» (Б1.В.ДВ.1)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лучевая диагностика и терапия» является формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям лучевой диагностики и терапии, которые дают представления о преимущественности формирования диагностических и терапевтических концепций с применением ионизирующих излучений, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов лучевого исследования и определения необходимости лучевой терапии как одного из аспектов решения медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов проведенного лучевого исследования и последующей лучевой терапии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Лучевая диагностика и терапия входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части дисциплин по выбору, которые изучают в ОПОП ПО специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

### Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)

Основные признаки освоения компетенций	Основные признаки освоения компетенций
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;</li><li>- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;</li><li>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;</li><li>- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li><li>- составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента;</li><li>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</li> </ul>	
<p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7)</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-режимы фракционирования дозы излучения во времени;</li> <li>- принципы пространственного распределения дозы излучения;</li> <li>- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</li> <li>- способы облучения больных.</li> </ul> <p>организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь патологии зубочелюстной системы с заболеваниями организма в целом;</li> <li>- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстно-лицевой области;</li> <li>- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;</li> <li>- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;</li> <li>- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;</li> <li>- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;</li> <li>- установить оптимальный объем облучения;</li> <li>- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения;</li> <li>- знать принципы предлучевой подготовки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, Набор Ситуационных задач</p>

соответствующему врачу-специалисту; - выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
--	--

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 108 часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни» (Б1.В.ДВ.1)**

#### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование у специалиста стоматолога настороженности в диагностической работе с пациентами, умения выбрать наиболее рациональный порядок обследования для подтверждения или исключения заболевания передающегося половым путем и знания тактики в случаях его выявления.

#### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инфекционные болезни» входят в состав базовой части Блока 1 дисциплин, в вариативной части дисциплин по выбору специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики».

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Основные признаки освоения компетенций</b>
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания – ПК-1</p>	
<p><b>Знать:</b>                      -основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения  <b>Уметь:</b>                      -организовать комплекс мероприятий , направленных на сохранение и укрепление здоровья населения  <b>Владеть:</b>                      -интегрированным мышлением</p>	

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях – ПК-3

**Знать:**

-алгоритм противоэпидемических мероприятий;

**Уметь:**

-организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения.

**Владеть:**

-

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы 108 часов**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

#### Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине «Профилактическая стоматология» (Б.1.В.ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики

#### Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных технологий и услуг стоматологической профилактики в деятельность учреждений практического здравоохранения (стоматологических клиник, центров медицинской профилактики, кабинетов стоматологической профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных стоматологических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи:**

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной профилактики основных стоматологических заболеваний, коммунальной стоматологии, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение современных направлений, принципов организации и методов профилактики стоматологических заболеваний, уровней внедрения профилактики в практическом здравоохранении.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики стоматологических заболеваний и здоровьесберегающих технологий в стоматологии.
- Обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Формирование профессиональных навыков медицинского (стоматологического) консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p><b>ПК-1-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b></p>	
<p><b>Знать:</b>            -нормативно-правовые аспекты стоматологической профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья            -общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, способы их коррекции            -формы и методы профилактического консультирования по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний и формирования здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b>            - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике;            - выявлять общие и местные факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, проводить их коррекцию (устранение)            - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Тесты, опрос, презентации и</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования и выявления общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</li> <li>- методами устранения (коррекции) общих и местных факторов риска возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</li> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной стоматологической профилактики.</li> </ul>	
<p><b>ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье</li> <li>- индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста</li> <li>- формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</li> <li>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;</li> <li>- навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;</li> </ul>	<p>Тесты, опрос, презентации и, ситуационные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

#### **Уметь:**

- оценивать риск возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;
- применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметизация фиссур, реминерализующая терапия);
- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;
- обобщать и правильно оценивать результативность профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- принципами планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний;
- методами и средствами профилактики стоматологических заболеваний (антенатальная профилактика, профессиональная гигиена полости рта, фторпрофилактика, герметизация фиссур, реминерализующая терапия)
- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

### **Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет