

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Акушерство и гинекология в педиатрии»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 8 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Индекс Б1.В.ДВ.03.01

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9, «27» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,  
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета,  
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета  
по специальности  
31.05.02 «Педиатрия», д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы–составители программы:**

Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. А.Л. Чернова  
Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент Е.А. Матейкович

**Рецензенты:**

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.И. Кукарская  
Заместитель главного врача по качеству ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», г. Тюмень Е.А. Беева

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины «Акушерство и гинекология в педиатрии»** – углубленное освоение основных разделов акушерства и гинекологии с учетом новейших достижений современной клинической и доказательной медицины, биологической науки. Дисциплина направлена на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.**

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- улучшение качества подготовки будущих специалистов;
- удовлетворение общеобразовательных потребностей студентов;
- получение конкретных знаний в сфере будущей профессиональной деятельности;
- диверсификация образовательной деятельности студентов;
- обеспечение всестороннего развития личности студентов;
- совершенствование учебной и профессиональной деятельности **в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.**

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология в педиатрии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в восьмом семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

<b>Номер / индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)</b>	
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	анатомио-физиологические особенности репродуктивной системы взрослых, детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения акушерско-гинекологических заболеваний; клиническую картину основных гинекологических заболеваний детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), в том числе при гинекологических заболеваниях у

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		детей и подростков.
	уметь	собрать акушерско-гинекологический диагноз, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить состояние плода и новорожденного; оценить данные основных и дополнительных методов обследования.
	владеть	методами обследования беременных (наружные, внутренние); основными методами наружного и внутреннего специального обследования (бимануальное исследование, осмотр с помощью зеркал); методикой взятия мазков на микрофлору, на онкоцитологию; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных гинекологических заболеваний детей и подростков.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современную классификацию заболеваний; критерии диагноза заболеваний; методы диагностики.
	уметь	распознать патологию беременности, родов и послеродового периода; сформулировать акушерский диагноз; сформулировать предварительный гинекологический диагноз.
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки заключительного диагноза.
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; методы лечения основных гинекологических заболеваний у детей и подростков.
	уметь	определить тактику ведения пациенток с акушерско-гинекологической патологией; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение.
	владеть	методами ведения и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население.
	уметь	вести медицинскую документацию; осуществлять ведение и лечение пациенток в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
	владеть	методами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	дневного стационара.	
<b>ПК-10</b>	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях; принципы лечения и неотложной помощи при экстренной гинекологической патологии у детей и подростков.
	уметь	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерско-гинекологической практике; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов
	владеть	навыками санации влагалища; навыками обработки послеоперационных швов; навыками работы с основным гинекологическим инструментарием.
<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	клиническую картину состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях.
	уметь	оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике.
	владеть	методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия); методами оказания срочной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в гинекологической практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### Модульная единица 1.1. Современное акушерство.

Модуль содержит в себе информацию о трехуровневой системе организации акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации, анемии беременных, плацентарной недостаточности, неразвивающейся беременности,

особенностях течения беременности и родов при экстрагенитальных и генитальных заболеваниях, в том числе при заболеваниях, передающихся половым путем, особенностях ведения родов и беременности при ВИЧ-инфекции, об органосохраняющих операциях в акушерстве и гинекологии.

### **Модульная единица 1.2. Детская гинекология.**

#### **Организация гинекологической помощи у детей и подростков.**

Диспансеризация – основной метод работы врачей лечебно-профилактических учреждений. Пятигрупповой метод диспансеризации.

Профилактика гинекологических заболеваний в детском и подростковом периоде. Организация и значение массовых профилактических осмотров в детских садах и школах.

#### **Возрастные периоды женского организма.**

Анатомо-физиологические особенности организма девочек в различные возрастные периоды. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов во внутриутробном периоде развития (основы генетической и гормональной дифференцировки). Анатомо-физиологические особенности женских половых органов в периоде новорожденности и детства. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов в период полового созревания.

Клиническая и топографическая анатомия внутренних половых органов. Кровоснабжение внутренних половых органов. Иннервация и лимфооток внутренних половых органов. Связочный аппарат внутренних половых органов, отношение к брюшине. Поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки. Клетчаточные пространства малого таза. Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов. Тазовое дно, мышцы и фасции, кровоснабжение и иннервация.

Особенности гинекологических заболеваний у девочек различных возрастных периодов. Кардинальные гинекологические симптомы и синдромы.

Методы обследования детей и подростков. Анамнез. Осмотр. Фенотипы. Молочные железы. Специальные методы исследования гинекологических больных (осмотр наружных половых органов, осмотр при помощи зеркал, бимануальное и ректо-абдоминальное исследование).

Цитологические методы диагностики в гинекологии. Инструментальные методы обследования (зондирование матки, пункция брюшной полости через задний свод влагалища). Раздельное диагностическое выскабливание. Показания, техника, диагностическая ценность.

Рентгенологические методы диагностики гинекологических заболеваний (гистеросальпингография, флебография, лимфография, краниография, кольпография).

Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний (кольпоскопия, гистероскопия). Диагностическая и хирургическая лапароскопия. Показания, противопоказания, оборудование, этапы операции. Осложнения. Преимущества.

Дополнительные методы диагностики гинекологических заболеваний (эхография, тепловидение, компьютерная томография). Тесты функциональной диагностики. Функциональные методы диагностики нарушений менструального

цикла. Определение гормонов и их метаболитов в диагностике нарушений гипоталамо-гипофизарно-надпочечнико-яичникового комплекса. Гормональные пробы. Гонадотропные гормоны гипофиза и их роль в регуляции менструального цикла. Медико-генетическое консультирование гинекологических больных.

### **Воспалительные заболевания женских половых органов.**

Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Механизм хронизации воспалительных заболеваний гениталий. Классификация. Особенности в современных условиях. Защитные физиологические барьеры гениталий.

Вульвит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Бартолинит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Кольпит. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.

Острый и хронический эндометрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Острый и хронический сальпингоофорит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Параметрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Современные принципы лечения острых воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Объемы оперативных вмешательств. Современные принципы лечения хронических неспецифических воспалительных заболеваний гениталий.

### **Инфекции, передаваемые половым путем.**

Классификация. Хламидиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Бактериальный вагиноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Кандидамикоз. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Трихомоноз. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Вирусные заболевания (ВПГ, ПВИ, ЦМВ, СПИД).

Туберкулез женских половых органов. Гонорея. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Методы провокации. Особенности заражения и течения у девочек. Гонорея у женщин. Клиника. Диагностика. Критерии излеченности. Лечение. Особенности лечения у беременных.

### **Нарушения менструальной функции.**

Современные представления о нейрогуморальной регуляции менструальной функции. Классификация нарушений менструальной функции. Этиология и патогенез.

Аменорея. Классификация. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы лечения. Гипоменструальный синдром. Этиология. Диагностика. Лечение. Дисфункциональные маточные кровотечения. Понятие. Классификация. Этиология. Патогенез. Овуляторные дисфункциональные маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Лечение. Ановуляторные дисфункциональные маточные кровотечения. Клиника. Диагностика. Тактика в различные возрастные периоды.

Ювенильные кровотечения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Альгодисменорея. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.

### **Нейроэндокринные синдромы.**

Предменструальный синдром. Синдром склерокистозных яичников. Аденогенитальный синдром. Хромосомные болезни, сцепленные с полом (синдром Шерешевского-Тернера, тестикулярная феминизация).

### **Нарушения полового созревания.**

Преждевременное половое созревание. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Задержка полового созревания. Диагностика. Лечение.

### **Аномалии развития половых органов.**

Аномалии положения половых органов. Ретрофлексия и антефлексия матки.

### **Гигиена девочки. Роль врача в воспитании здорового образа жизни.**

Контрацепция у подростков. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан в Российской Федерации. Статья 25, п.5. «Права несовершеннолетних».

Внутриматочная контрацепция. Показания. Противопоказания. Виды внутриматочной контрацепции. Техника введения и удаления. Осложнения. Гормональная контрацепция. Классификация. Показания. Противопоказания. Осложнения.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Современное акушерство	10	8	2	16	14	2	-	12	38	тестирование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Детская гинекология	4	4	-	16	14	2	-	12	32	тестирование, опрос, решение ситуационных задач
3.	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Современное акушерство</b>				
1.	Трехуровневая система организации акушерско-гинекологической помощи в России и Тюменской области.	-	видеолекция	2
2.	Анемия беременных	2	-	2
3.	Плацентарная недостаточность	2	-	2
4.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях	2	-	2
5.	Генитальные заболевания и беременность	2	-	2
<b>Модульная единица 1.2. Детская гинекология</b>				
6.	Структура и организация гинекологической помощи детям и подросткам. Особенности деонтологии. Судебная экспертиза. Травмы половых органов у девочек	2	-	2
7.	Нарушение полового развития. Преждевременное половое созревание по изосексуальному и гетеросексуальному типу. Задержка полового созревания. Врожденные anomalies развития половых органов	2	-	2
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Современное акушерство</b>						
1.	Неразвивающаяся беременность	4	-	-	-	-
2.	Органосохраняющие операции в акушерстве и гинекологии	3	аналитический разбор научной литературы, написание реферата (эссе)	1	-	-
3.	Оперативное акушерство	3	решение ситуационных задач	1	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
4.	Заболевания, передающиеся половым путем, и беременность. Ведение беременности и родов у ВИЧ-инфицированных Контроль по модульной единице 1.1.	4	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Детская гинекология</b>						
5.	Структура и организация гинекологической помощи детям и подросткам. Методы обследования. Анатомо-физиологические особенности девочек в различные возрастные периоды	4	-	-	-	-
6.	Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом периоде	3	анализ карты амбулаторного больного	1	-	-
7.	Регуляция менструального цикла. Нарушения менструальной функции. Ювенильные маточные кровотечения	3	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме, разработка мультимедийных презентаций	1	-	-
8.	Врожденные anomalies развития половых органов. Нарушение полового развития. Преждевременное половое созревание по изосексуальному и гетеросексуальному	4	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	типу. Задержка полового созревания. Травмы половых органов у девочек. Контроль по модульной единице 1.2.					
	Зачет	2	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	-	<b>4</b>	-	-
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер–классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются телетрансляция операций, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача родильного дома, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео–лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс–задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработку мультимедийных презентаций;
- решение ситуационных задач;
- написание рефератов (эссе), аналитический разбор научной литературы;
- анализ карты амбулаторного больного.

Обучающиеся участвуют в научно–практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Современное акушерство</b>				
1.	Правовые аспекты «суррогатного материнства». Новые направления в развитии ВРТ.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
2.	Разработка и внедрение в практику искусственных органов матки и маточных труб. Беременность и травмы живота.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	6	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
3.	Возможности УЗИ в диагностике трофобластических неоплазий.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Детская гинекология</b>				
4.	Особенности медицинской этики в детской гинекологии. Деонтология в детской гинекологии	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач
5.	Хламидиоз. Этиология. Клиника.	1. Обзор литературы и электронных источников	3	1. Собеседование 2. Тестирование,

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	<p>Диагностика. Лечение. Бактериальный вагиноз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Кандидамикоз. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Трихомоноз. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика. Вирусные заболевания (ВПГ, ПВИ, ЦМВ, СПИД). Туберкулез женских половых органов. Гонорея. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Методы провокации. Особенности заражения и течения у девочек. Клиника. Диагностика. Критерии излеченности. Лечение.</p>	<p>информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>		<p>решение ситуационных задач</p>
6.	<p>Предменструальный синдром. Синдром склерокистозных яичников. Аденогенитальный синдром.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>
7.	<p>Хромосомные болезни, сцепленные с полом (синдром Шерешевского-Тернера, тестикулярная феминизация).</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</p>	3	<p>1. Собеседование 2. Тестирование, решение ситуационных задач</p>

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

## 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11	<p>ДИАГНОЗ: БЕРЕМЕННОСТЬ 37 НЕДЕЛЬ. ЭКЛАМПСИЯ. ПОКАЗАНО СРОЧНОЕ РОДРАЗРЕШЕНИЕ ПУТЕМ ОПЕРАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акушерских щипцов</li> <li>2) кесарева сечения</li> <li>3) вакуум-экстракции плода</li> <li>4) краниотомии</li> <li>5) перинеотомии</li> </ol>
ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11	<p>ДИАГНОЗ: РОДЫ ПЕРВЫЕ, СРОЧНЫЕ. ВТОРОЙ ПЕРИОД РОДОВ. АНТЕНАТАЛЬНАЯ ГИБЕЛЬ ПЛОДА. МНОЖЕСТВЕННЫЕ ПОРОКИ РАЗВИТИЯ ПЛОДА. ГИДРОЦЕФАЛИЯ ПЛОДА. ПОКАЗАНО ОКОНЧАНИЕ РОДОВ ПУТЕМ ОПЕРАЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) акушерских щипцов</li> <li>2) кесарева сечения</li> <li>3) вакуум-экстракции плода</li> <li>4) декапитации</li> <li>5) краниотомии</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<p>КАКОЙ ИЗ НИЖЕПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ ОБ ОСТРОЙ ТОКСОПЛАЗМЕННОЙ ИНФЕКЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обнаружение в крови женщины специфических антител класса Ig G.</li> <li>2) Обнаружение в крови женщины специфических антител класса Ig M.</li> <li>3) Высокий индекс avidности IgG.</li> <li>4) Субфебрилитет, слабость, головная боль, миозиты, артралгия, пневмония, гастрит, энтерит, поражение НС..</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<p>ЧАЩЕ ТОКСОПЛАЗМОЗ У БЕРЕМЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИ ПРОТЕКАЕТ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в виде "гриппоподобных" состояний".</li> <li>2) в виде выраженной интоксикации.</li> <li>3) без выраженной клиники.</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<p>КАКОЕ ИЗ УТВЕРЖДЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕРНЫМ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заражение или рецидив герпеса служат поводом для прерывания беременности.</li> <li>2) При диссеминированных и генерализованных формах герпетической инфекции у беременных используют исключительно ацикловир.</li> <li>3) При герпетическом поражении гениталий на момент родов возможно родоразрешение естественным путем.</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<p>ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИНФИЦИРОВАНИЯ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО ПРИ НАЛИЧИИ У МАТЕРИ ЦМВИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) трансплацентарный.</li> <li>2) при прохождении плода через естественные родовые пути во время родов.</li> <li>3) грудное вскармливание.</li> <li>4) все перечисленные</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	<p>КАКОЙ ИЗ КЛИНИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ЦМВИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Периодическое повышение температуры до фебрильных цифр.</li> <li>2) Лимфаденопатия.</li> <li>3) Тошнота.</li> <li>4) Сонливость</li> </ol>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	<p>КАКОЙ ИЗ ПРЕПАРАТОВ НЕ НАЗНАЧАЮТ ПРИ ХЛАМИДИЙНОЙ ИНФЕКЦИИ У БЕРЕМЕННЫХ?</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-10	1) Доксициклин. 2) Эритромицин. 3) Джозамицин. 4) Амоксициллин.
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	С ПОЯВЛЕНИЕМ ЖЕЛТУХИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ У БЕРЕМЕННЫХ В КЛИНИЧЕСКОЙ КАРТИНЕ ПРЕОБЛАДАЕТ: 1) Интоксикация. 2) Диспептические явления. 3) Боли в области печени 4) Все ответы верны 5) Ничего из перечисленного.
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	ПРИ ОСТРОМ ГЕПАТИТЕ В У БЕРЕМЕННОЙ ВОПРОС О СОХРАНЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ ДОЛЖЕН БЫТЬ РЕШЕН СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: 1) прерывание беременности независимо от ее срока 2) прерывание беременности в зависимости от степени тяжести гепатита 3) прерывание беременности при отсутствии эффекта от проводимого лечения 4) показания к прерыванию беременности отсутствуют.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11	В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена женщина без сознания после трех припадков эклампсии при беременности 32 недели. Состояние крайне тяжелое, АД 180/120 мм рт. ст., анурия. Сердцебиение плода глухое, 142 уд/мин. Шейка матки сформирована, канал шейки матки закрыт. Диагноз? Тактика ведения беременной?
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11	Повторнобеременная 25 лет поступила в родильное отделение с преждевременным излитием околоплодных вод при сроке беременности 38 недель. В анамнезе одни преждевременные роды, закончившиеся наложением акушерских щипцов по поводу тяжелого гестоза. Родовой деятельности нет, АД 150/90 мм рт. ст., отмечаются отеки лица, передней брюшной стенки, голеней и стоп. Положение плода продольное, тазовый конец подвижен, находится над входом в малый таз. Сердцебиение плода приглушенное, ритмичное до 140 уд/мин. При влагалищном исследовании: шейка матки длиной 2,5 см, плотная, канал шейки матки проходим для одного пальца, плодного пузыря нет, тазовый конец плода над входом в малый таз. Мыс не достижим. Диагноз? Какой метод родоразрешения целесообразно применить в данной ситуации?
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК -11	Роженица находится во втором периоде родов в течение 1 ч. Беременность пятая, роды четвертые, предполагаемая масса плода 4200 г. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 160 уд/мин. Схватки потужного характера через 3 мин по 35-40 с. Размеры таза 25-28-31-20 см. При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, головка плода прижата ко входу в малый таз. Кости черепа плотные, швы и роднички выражены плохо. Мыс не достижим. Признак Вастена положительный. Диагноз? Ваша тактика?

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии»</b>
ПК-5, ПК-6	1. Неразвивающаяся беременность, этиология, патогенез, диагностика.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. Лечебная тактика при неразвивающейся беременности. Реабилитация после неразвивающейся беременности.
ПК-8, ПК-10	3. Органосохраняющие акушерские операции, показания и противопоказания к их выполнению.
ПК-5, ПК-6, ПК-8	4. Предоперационная подготовка к органосохраняющим акушерским операциям.
ПК-10, ПК-11	5. Осложнения органосохраняющих акушерских операций, их профилактика.
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	6. Основные принципы ведения беременности при заболеваниях, передающихся половым путем.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	7. Основные принципы ведения родов при заболеваниях, передающихся половым путем.
ПК-8, ПК-9, ПК-10	8. Противопоказания к вынашиванию беременности при заболеваниях, передающихся половым путем
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	9. Основные принципы ведения беременности при ВИЧ-инфекции.

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии»</b>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	1. ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МАЗКА НА МИКРОФЛОРУ ЗАБОР МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ ИЗ: 1) уретры 2) влагалища 3) цервикального канала 4) прямой кишки 5) все правильно 6) все неправильно
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	2. К ИППП ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ: 1) гонорея 2) трихомониаз 3) генитальный герпес 4) хламидиоз 5) кандидоз
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	3. ТРИХОМОНАДЫ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ НА ЭПИТЕЛИИ: 1) многослойном плоском 2) цилиндрическом 3) железистом 4) на всех разновидностях
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	4. КАКИМ ВИДОМ ТРИХОМОНАД ПОРАЖАЮТСЯ ПОЛОВЫЕ ОРГАНЫ? 1) уретральная 2) кишечная 3) влагалищная 4) оральная 5) ректальная
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	5. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ ИММУНИТЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ТРИХОМОНИАЗА?

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы к зачету по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии»</b>
ПК-10	1) да 2) нет 3) не всегда 4) иногда 5) под сомнением
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	6. МЕТОДАМИ ДИАГНОСТИКИ ТРИХОМОНИАЗА ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ, КРОМЕ: 1) микроскопия нативного мазка 2) бак. посев отделяемого из влагалища 3) гистология биоптата эндометрия 4) ПЦР 5) микроскопия окрашенных мазков из влагалища
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	7. ПРИ УРОГЕНИТАЛЬНОМ ТРИХОМОНОЗЕ ПОРАЖАЕТСЯ В ОСНОВНОМ: 1) влагалище; 2) уретра; 3) цервикальный канал; 4) почки
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	8. ЧАСТОТА ХЛАМИДИЙНОЙ ИНФЕКЦИИ СРЕДИ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАЮЩИХСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ: 1) до 70 %; 2) до 20-25 %; 3) до 50 %; 4) до 90 %.
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	9. ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ХЛАМИДИОЗА ИСПОЛЬЗУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ МЕТОДЫ: 1) культуральный 2) ПЦР 3) ИФА 4) иммунофлюоресцентный 5) все методы
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	10. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ МИКОПЛАЗМОЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТ ВСЕ ПРЕПАРАТЫ КРОМЕ: 1) тетрациклины 2) макролиды 3) фторхинолоны 4) пенициллины

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии»</b>
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	В родильное отделение доставлена повторнородящая в связи с жалобами на излитие околоплодных вод. В анамнезе: 3 года назад кесарево сечение по поводу прогрессирующей хронической гипоксии плода. Послеоперационный период осложнился нагноением и полным расхождением швов на передней брюшной стенке. Регулярной родовой деятельности нет. Размеры таза нормальные. Предполагаемая масса плода 3500 г. При влагалищном исследовании определяется «зрелая» шейка матки. Диагноз? Ваши действия?
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9,	Первородящая 35 лет, в родах 10 часов. Устала. Срок беременности 41- 42 недели. Предполагаемая масса плода 3900 г. Сердцебиение 160 ударов в

Код компетенции	Ситуационные задачи к зачету по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии»
ПК-10, ПК-11	минуту. При влагалищном исследовании: шейка сглажена, открытие 5 см. Плодный пузырь цел, плоской формы. Головка прижата ко входу в малый таз. Размеры таза нормальные. Диагноз? Тактика?

## 8. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015, 2010 - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Акушерство: национальное руководство: краткое издание / ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>
3. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html>
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. В. Е. Радзинский. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424070.html>
5. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
6. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 528 с.
7. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.
8. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Прилепская, ред. В. Е. Радзинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1056 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html>

### **Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Педиатрия».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый».

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания по дисциплине «Акушерство и гинекология в педиатрии» для студентов 4 курса педиатрического факультета.

## 9. Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Аудитории кафедры акушерств и гинекологии для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены следующим оборудованием: медицинский фантом – промежность; биомеханизм родов – симулятор; кольпоскоп КС-2 шт., компьютер в комплекте 4 шт., ноутбук – 2 шт., монитор, системный блок, модель скелета женского таза – 4 шт; фантом женской промежности – 3 шт; агрегометр Биола 230 LA-2 – 1 шт; компьютер АРМ Пентиум – 1 шт; компьютер в комплекте – 2шт; МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf – 1 шт; ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1шт; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт; принтер HP Laser Jet 3050 -1 шт; проектор ACER X1240 – 1 шт; системный блок P133 – 1 шт; системный блок P166 – 1 шт; телевизор – 1 шт; ксерокс Canon PC 860 – 1шт; принтер HP LJ 1200 – 1шт; сканер – 1 шт; фантом акушерский – 6 шт; гинекологический тренажер – 1 шт; имитатор рождения ребенка – 1 шт; мультимедиа-проектор Toshiba S8 DLP – 1 шт; МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1шт; ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ – 1шт; принтер HP LaserJet P2055 в комплекте – 1 шт.	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 2, корпус 3
2.	ПК-6		
3.	ПК-8		
4.	ПК-9		
5.	ПК-10		
6.	ПК-11		
7.	ПК-5	Аудитории кафедры акушерств и гинекологии для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены следующим оборудованием: медицинский фантом – промежность; биомеханизм родов – симулятор; кольпоскоп КС-2 шт., компьютер в комплекте 4 шт., ноутбук – 2 шт., монитор, системный блок, модель скелета женского таза – 4 шт; фантом женской промежности – 3 шт; агрегометр Биола 230 LA-2 – 1 шт; компьютер АРМ Пентиум – 1 шт; компьютер в комплекте – 2шт; МФУ HP LaserJet Pro M1536 dnf – 1 шт; ноутбук Dell Inspiron 3521 – 1шт; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт; принтер HP Laser Jet 3050 -1 шт; проектор ACER X1240 – 1 шт; системный блок P133 – 1 шт; системный блок P166 – 1 шт; телевизор – 1 шт; ксерокс Canon PC 860 – 1шт; принтер HP LJ 1200 – 1шт; сканер – 1 шт; фантом акушерский – 6 шт; гинекологический тренажер – 1 шт; имитатор рождения ребенка – 1 шт; мультимедиа-	625030, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31
8.	ПК-6		
9.	ПК-8		
10.	ПК-9		
11.	ПК-10		
12.	ПК-11		

	проектор Toshiba S8 DLP – 1 шт; МФУ HP Laser Jet M1522 в комплекте – 1шт; ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ – 1шт; принтер HP LaserJet P2055 в комплекте – 1 шт.	
--	--	--

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).