



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.3
к ППСЗ по специальности
31.02.03 Лабораторная диагностика

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 2

Семестр: 4

Всего: 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов

самостоятельная работа обучающихся – 12 часов

Форма контроля: другая форма контроля

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022 №69453с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

С.П. Сахаров, заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н., доцент

М.В. Орлова, доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.б.н.

В.В. Созонюк, старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.В. Корнева, ассистент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рецензенты:

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

А.А. Герасимов, профессор кафедры дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

ПК 1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущих специалистов по лабораторной диагностике знаний и умений, являющихся компонентами общих и профессиональных компетенций, по распознаванию опасностей производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения для защиты человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и обеспечения для него комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим;

– изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете, об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе;

– освоение основ военной службы в области тактической медицины, тактической, огневой и инженерной подготовки, организации связи, топографии, психологической подготовки;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, а также для соблюдения бдительности при возникновении угрозы терроризма;

– формирование мировоззрения и воспитание у обучающихся социальной ответственности за последствия своей будущей профессиональной деятельности;

– развитие потребности в расширении и постоянном углублении знаний по проблемам обеспечения безопасности жизнедеятельности в современных условиях.

Планируемыми результатами освоения рабочей программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 06. ОК 07. ПК 1.2. ПК 1.5. ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; – задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы военной службы и обороны государства; – перечень военно-учетных специальностей; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	68
в т.ч.:	
практические занятия	48
семинары	8
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация (другая форма контроля): итоговое тестирование с последующим устным собеседованием	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	В том числе семинаров	2	
	Семинар № 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Правила поведения и действия в чрезвычайных ситуациях 1. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации. 2. Чрезвычайная ситуация (ЧС): общие понятия и классификация. 3. ЧС природного, техногенного, экологического, социального характера, источники их возникновения, меры защиты от их неблагоприятного воздействия на организм человека и здоровье населения. 4. Характеристика видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту. 5. Проведение сравнительной характеристики ЧС различного характера. 6. Рассмотрение мер и путей защиты населения от воздействия неблагоприятных факторов, способных привести к возникновению ЧС. 7. Терроризм и меры по его предупреждению. 8. Отработка тактики поведения при угрозе террористического акта. 9. Основы пожаробезопасности и электробезопасности. 10. Изучение правил безопасного поведения при пожарах. 11. Отработка порядка использования средств пожаротушения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Изучить основные источники:	2		

	<p>- Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.;</p> <p>- Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».</p> <p>3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС.</p> <p>4. Подготовить сообщение-презентацию на тему: «Терроризм, как серьезная угроза национальной безопасности России».</p>		
<p>Тема 1.2. Организационные основы защиты от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18</p>
	<p>В том числе семинаров</p>	2	
	<p>Семинар № 2. Организационные основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны</p> <p>1. Изучение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). 2. Изучение государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Изучение организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. 4. Изучение понятия и основных задач гражданской обороны (ГО). 5. Изучение организационной структуры ГО. 6. Изучение основных мероприятий, проводимых ГО. 7. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения. 8. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядок их использования. 9. Отработка порядка действий по сигналам ГО.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся №2.</p> <p>1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», - Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», - Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».</p>	2		

	3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС. 4. Подготовить сообщение-презентацию по теме: «Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций».		
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	4	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	В том числе семинаров	2	
	Семинар № 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы, воздействие на организм человека. 2. Химическое оружие: отравляющие вещества и их характеристика, воздействие на организм человека. 3. Биологическое оружие: виды и их характеристика, поражающее действие, средства применения и внешние признаки воздействия на организм человека. 4. Действия населения в очаге ядерного поражения. 5. Использование средств коллективной защиты населения от ядерного поражения. 6. Использование средств индивидуальной защиты населения от ядерного поражения. 7. Действия населения в очаге химического поражения. 8. Действие населения в очаге биологического поражения. 9. Использование средств коллективной защиты населения от химического и биологического поражения. 10. Использование средств индивидуальной защиты населения от химического и биологического поражения (самоспасатель СПИ-20, противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б, противогаз ПДФ-2Д, гражданский противогаз ГП-7В, респиратор РУ-60М). 11. Медицинские средства защиты населения: состав средств, основные характеристики и порядок их использования.	2	
Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.; - Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. 2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении», - Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», - Федеральный закон Российской Федерации от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне». 3. Выполнить тестовые задания в системе ЭОС.	2		

	4. Подготовить алгоритм действий в зоне радиационного и химического заражения.		
Раздел 2. Основы военной службы		56	
Тема 2.1. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. 2. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. 3. Военная доктрина. 4. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 6. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. 7. Основные виды воинской деятельности. 8. Перечень военно-учетных специальностей. 9. Правовые основы военной службы. 10. Воинская обязанность, её основные составляющие. 11. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. 12. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.	8	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ. 2. Права и общие обязанности военнослужащих. 3. Воинские звания. 4. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Общие положения устава гарнизонной и караульной службы. 8. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. 9. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Обязанности разводящего, часового.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №4. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. 2. Изучить дополнительные источники:	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон Российской Федерации от 28.03.1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», - Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне», - Федеральный закон Российской Федерации от 27.05.1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих». <p>3. Ознакомиться с перечнем военно-учетных специальностей и выделить среди них родственные получаемой специальности.</p> <p>4. Составить конспект основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.</p>		
Тема 2.2. Основы топографии	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи военной топографии. 2. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. 3. Сезонные изменения тактических свойств местности. 4. Способы ориентирования на местности без карты. 5. Способы измерения расстояний. 6. Понятие «определение направления». 7. Магнитные азимуты. 8. Магнитный меридиан. 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2. Местность как элемент боевой обстановки <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка способов измерения расстояний. 2. Отработка способов ориентирования на местности без карты. 3. Отработка движения по азимутам. 	6	
Тема 2.3. Основы строевой и тактической подготовки	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строй и его элементы. Виды строя. 2. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. 3. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. 4. Основы общевойскового боя: сущность, содержание, характерные черты, основные принципы. 5. Организация движения на поле боя. 		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Отработка строевой и тактической подготовки <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевой расчет. Строевая стойка. 2. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». 3. Повороты на месте. 4. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. 5. Повороты в движении. 	6	

	6. Движение в составе взвода. 7. Передвижение на поле боя: переползание, перебежки, ходьба, бег, передвижение тройками.		
Тема 2.4. Основы инженерной подготовки и организации связи	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	1. Инженерное оборудование местности при выполнении боевых задач. 2. Основы организации связи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Основы инженерной подготовки и организации связи 1. Изучение назначения, классификация инженерных заграждений и их характеристик. 2. Изучение особенностей полевых фортификационных сооружений (окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища). 3. Отработка правил ведения радиообмена.	6	
Тема 2.5. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	14	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	1. Боевое предназначение подразделений, входящих в мотострелковые и танковые подразделения сухопутных войск. 2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. 4. Назначение, классификация инженерных боеприпасов.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 5. Безопасное обращение с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами 1. Нормативные и организационные требования обеспечения безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, ручными осколочными гранатами и имитационными средствами. 2. Демонстрация алгоритма безопасного обращения с оружием. 3. Отработка алгоритмов безопасного обращения с оружием. 4. Обзор лучших образцов отечественного оружия.	6	
	Практическое занятие № 6. Техника и приемы стрельбы из стрелкового оружия 1. Стрельба из стрелкового оружия: подготовка, прицеливание, удержание курка, управление дыханием и спуском курка. 2. Выполнение стрелковых упражнений (стрельба с места и в движении в различных положениях).	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. 2. Подготовить конспект «Требования безопасности при обращении с оружием и описание материальной части автомата АК-74».	2	

Тема 2.6. Основы применения БПЛА (дронов) в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	1. Техническая характеристика БПЛА: принципы, назначение, виды и характеристики применения в мирных и военных целях. 2. Отличия используемых дронов. 3. Виды полезной нагрузки и ее особенности. 4. Принципы пилотирования с разными видами полезной нагрузки. 5. Правовое регулирование применения БПЛА в РФ. 6. Значение беспилотной авиации в современных условиях обеспечения национальной безопасности страны.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Основы пилотирования БПЛА 1. Настройка приложения Alpine Quest и DJI Pilot. 2. Способы измерения расстояния и определения координат в приложении. 3. Принципы и способы подготовки предполетного задания: планирование полета, поиск цели по координатам. 4. Визуальный поиск цели на различных удаленностях, определение ее координат. 5. Практическая отработка применения БПЛА: визуальный поиск нуждающегося в медицинской помощи и организация доставки медикаментов на поле боя.	6	
Тема 2.7. Основы тактической медицины	Содержание учебного материала	8	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	1. Общая характеристика тактической медицины (ТМ). Отличие ТМ от медицины катастроф и оказания первой помощи в мирное время. 2. Понятие зон опасности: красная, желтая, зеленая. 3. Связь медицинских манипуляций с военными действиями (подавление противника огнем, правильным перемещением, прикрытием, отбиранием оружия, работой с эвакуационным снаряжением, привлечением саперов и изменениями в плане боевого задания. 4. Основы психологической подготовки: стрессоустойчивость, самопомощь и саморегуляция состояния, острая стрессовая ситуация. Оказание помощи в кризисной ситуации.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 8. Оказание первой помощи при ранениях, травмах и состояниях, угрожающих жизни пострадавшего 1. Отработка алгоритмов первой помощи при наружных кровотечениях. 2. Отработка наложения повязок. 3. Отработка алгоритмов первой помощи при травмах различных областей тела. 4. Отработка алгоритмов первой помощи при термических ожогах и холодовой травме.	6	

	5. Транспортировка (экстренная и длительная). Использование подручных средств. Изготовление носилок из подручного материала.		
	Самостоятельная работа обучающихся №6 1. Изучить основные источники: - Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.; - Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. 2. Изучить дополнительные источники: - Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».	2	
Тема 2.8. Итоговое занятие	Семинар № 4. Промежуточная аттестация Проведение итогового тестирования с последующим устным собеседованием.	2	ОК 01., ОК 06., ОК 07. ПК 1.2., ПК 1.5. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17 ЛР 18
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.1.1. Учебные кабинеты кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, оснащенные

Оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- стол ученический – 21 шт.,
- стул ученический – 42 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- экран для проектора – 1 шт.

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер в комплекте – 1 шт.;
- мультимедийный проектор EPSON – 1 шт.;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учебно-тренировочным комплексом:

1. Учебные приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:

- рентгенометр - радиометр ДП-5В – 2 шт.;
- прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб ПХР-МВ – 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки ВПХР – 1 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 – 3 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ИД-11 – 4 шт.;
- комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В – 3 шт.;
- индикатор радиоактивности Радэкс РД 1706 – 1 шт.

2. Аптечка для оказания первой помощи работникам «ФЭСТ» – 1 шт.

3. Комплект иммобилизационных шин «Крамера» для верхних и нижних конечностей – 2 шт.

4. Пакет перевязочный индивидуальный – 10 шт.

5. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП 11) – 3 шт.

6. Жгут кровоостанавливающий резиновый рифленый с застежкой в виде петли «Альфа» – 30 шт.

7. Жгут кровоостанавливающий резиновый «Эсмарха» – 30 шт.

8. Индивидуальные средства защиты органов дыхания:

- самоспасатель СПИ-20 – 2 шт.;
- самоспасатель фильтрующий БРИЗ-3401 – 2 шт.;
- противогаз изолирующий ИП-4МК с регенеративным патроном РП-7Б – 1 шт.;
- противогаз ПДФ-2Д – 2 шт.;
- противогаз ГП-7БТ с МП-04 без приспособления для приема воды, с ФПК-9кБ - Оптим – 1

шт.;

– респиратор РУ-60М – 2 шт.;

– респиратор У-2К – 2 шт.;

– респиратор противопылевой Р-2 – 1 шт.;

– гражданский противогаз ГП-7В – 1 шт.;

– гражданский противогаз ГП-5 – 6 шт.;

– противогаз фильтрующий военный ПБФ – 3 шт.

Набором наглядных материалов по дисциплине:

1. Таблицы, мультимедийные презентации.

2. Комплект плакатов по основам военной службы.

3. Комплект плакатов по Гражданской обороне.

4. Учебные стенды:

- «Новейшие средства защиты органов дыхания»;
- «Методы обнаружения радиоактивных излучений»;
- «Средства индивидуальной защиты и групповой помощи»;
- «Индивидуальные средства защиты кожи (общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм)»;
- «Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля»;
- «Приборы химической разведки».

Оборудованием симуляционного центра:

- Манекен Nursing Anne – 2 шт.

Все объекты, которые используются при проведении занятий, отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации рабочей программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бурлаков А. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html> (дата обращения: 25.02.2023). - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Текст : электронный.

3. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/184121/>

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12123122/>

3. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178160/>

4. Федеральный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. №31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/136945/>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/135907/>
6. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178405/>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/10107960/>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/178792/>
9. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/>
10. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/12181538/>
11. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/>
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» Текст: электронный // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://base.garant.ru/70178292/>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144

		от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты; – задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – способы и средства защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы военной службы и обороны государства; – перечень военно-учетных специальностей; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности (ВУС), родственные специальностям СПО; 	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает метод защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; – поясняет общие понятия и последствия чрезвычайных ситуаций; – описывает основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – проводит обзор основных средств защиты населения от оружия массового поражения; – перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; – использует инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении; – перечисляет правовые основы военной службы; – поясняет понятие о воинской обязанности; – перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; – проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коллоквиум; – собеседование; – тестовый контроль; – ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет сущность военно-патриотического воспитания; – приводит примеры ритуалов Вооруженных Сил РФ; – сопоставляет перечень военных специальностей с полученной специальностью; – перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении в Вооруженных Силах РФ; – сопоставляет тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники Вооруженных Сил РФ; – перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; – называет виды военной службы, существующие в РФ; – называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; – перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих; – перечисляет военно-учетные специальности; – поясняет правовые основы оказания первой помощи; – перечисляет перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; – поясняет порядок и правила оказания первой помощи. 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных 	<ul style="list-style-type: none"> – называет основные виды опасностей и их последствий; – составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения строевых приёмов и команд; – демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и оценка правильности их применения;

<p>воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>результативность своих действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет план организации и проведения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – моделирует поведение населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций; – описывает характеристику воздействий современного оружия на человека; – оценивает правильность выполнения действий по применению средств индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от поражающих факторов оружия массового поражения; – поясняет выбор и использование первичных средств пожаротушения в зависимости от вида (типа) возгорания; – сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность; – проводит анализ перечня военно-учетных специальностей и выбор родственных полученной специальности; – поясняет правовые основы военной службы; – дает характеристику понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; – определяет людей, склонных к конфликтному поведению и – применяет на практике способы бесконфликтного общения и саморегуляции; – перечисляет виды Вооруженных Сил, рода войск, воинские звания, выделяет их отличия; – формулирует основные положения Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> – коллоквиум; – оценка результатов выполнения практических заданий по условию учебных ролевых игр; – собеседование; – тестовый контроль
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует строевые приемы и выполнение команд; – владеет алгоритмом действий по оказанию первой помощи пострадавшим при угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – демонстрирует гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и российские духовно-нравственные ценности, гуманистические и демократические ценности; – проявляет готовность к служению Отечеству, его защите; 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия во внеурочных мероприятиях

	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения российских духовно-нравственных ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует готовность и способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 1, 2, 5, 17, 18	Формируются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, участия в общественных мероприятиях
		Итоговый контроль осуществляется в рамках промежуточной аттестации на последнем семинаре в форме зачёта с оценкой, и включает в себя экспертную оценку и контроль усвоения теоретического материала и практических умений

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены

оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

- кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

- для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;

- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на термин «Примерная образовательная программа» и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 4 / п. 1.1.	Изменена формулировка общей компетенции ОК 06	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования».