



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России
Протокол № 2 от 23.10 2023 г.
Ученый секретарь
Ученого совета _____ С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ
Минздрава России

_____ И.М. Петров
27.10.2023 г. Приказ № 1133

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность
31.08.55 Колопроктология

Квалификация выпускника
Врач-колопроктолог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

г. Тюмень, 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1098 от 25.08.2014

Заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н.,

И.А. Матвеев

Согласовано:

Проректор по молодежной политике и региональному развитию
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 7 от 16.10.2023 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию,
д.м.н., профессор
(протокол № 7 от 16.10.2023 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 2 от 18.10.2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Рецензенты:

Терюшкова Ж.И., профессор кафедры онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н.
Алиев Ф.Ш., заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава РФ, доктор медицинских наук, профессор
Попов И.Б., главный врач ГБУЗ ТО Областная клиническая больница №1, к.м.н.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

1.4. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (КОМПЕТЕНЦИИ)

2.1. Федеральный компонент

2.2. Дополнительные компетенции

2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.2. Рабочий учебный план (Приложение 3)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 4)

3.4. Аннотации рабочих программ практики (Приложение 5)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Фонды оценочных средств

5.2. Итоговая аттестация выпускников

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

7.3. Рекомендуемые сайты

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.55 «Колопроктология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.55 «Колопроктология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. (Приложение 1). ПО специальности 31.08.55 «Колопроктология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы

Нормативно – правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1098 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология.
 - Приказ Минтруда России от 11.02.2019 г. № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
 - Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;

– Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);

– Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);

– Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);

– Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);

– иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Перечень сокращений

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ДПК	–	дополнительная профессиональная компетенция;
з.е.	–	зачетная единица;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ОП	–	основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.55 «Колопроктология»
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1.4. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

1.4.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.4.2. Объем ПО составляет 120 З.Е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 З.Е.;

1.4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 З.Е.

1.4.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.4.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

1.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании хирургической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.5.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (КОМПЕТЕНЦИИ)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1),

- готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с острыми и хроническими заболеваниями органов дыхания (ДПК-2),

- готовность к диагностике и оказанию неотложной помощи, больным с воспалительными заболеваниями и травматическим поражением опорно-двигательного аппарата (ДПК-3).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.3 Перечень знаний, умений и навыков врача-колопроктолога обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

По окончании обучения врач-колопроктолог должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;

- общие вопросы организации хирургической помощи в Российской Федерации;

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям;

- топографическую анатомию основных областей тела (голова, шея, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, таза и конечностей);

- анатомические особенности детского возраста; основные вопросы нормальной и патологической физиологии при хирургической патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена;

- кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых;

- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;

- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;

- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования хирургического больного;

- вопросы асептики и антисептики в хирургии; принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

- основы фармакотерапии при хирургических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;

- основы иммунологии, микробиологии;

- основы рентгенологии и радиологии;

- клиническую симптоматику хирургических заболеваний толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни);
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации колопроктологических больных;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и хирургическим инструментарием;
- основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- оснащение операционных палат интенсивной терапии;
- хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения;
- экономические вопросы колопроктологической службы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач-колопроктолог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, иммобилизация конечности при переломе, остановка кровотечения, перевязка и тампонада раны, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия при асфиксии);
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, эндоскопических и др.), организовать их выполнение и дать правильную интерпретацию результатов;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного;
- провести дифференциальную диагностику основных хирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции;
- разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушений гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции;
- определить группу крови, провести пробы на совместимость и выполнить внутривенное или внутриаартериальное переливание крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- обосновать методику обезболивания и, при необходимости, выполнить его;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;
- составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.

Специальные знания и умения.

Врач-колопроктолог должен знать профилактику, диагностику, клинику и лечение и уметь диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих заболеваниях и состояниях:

- травматический шок;
- острая кровопотеря;
- острая сердечная и дыхательная недостаточность;
- острый токсикоз, включая синдром длительного раздавливания.

Неотложная хирургия:

- острый аппендицит;
- перфоративная язва желудка и 12-перстной кишки;
- острое гастродуоденальное кровотечение;
- ущемленная пупочная, бедренная и паховая грыжа;
- острая кишечная непроходимость;
- тромбоз мезентериальных сосудов;
- перитонит;
- острый холецистит;
- острый панкреатит;
- острая артериальная непроходимость;
- почечнокаменная болезнь с обструкцией мочевыводящих путей;
- острое воспаление придатков матки;
- нарушенная и внематочная беременность.

Плановая хирургия:

- язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки;
- хронический аппендицит;
- грыжи живота;
- хронический холецистит, желчнокаменная болезнь;
- заболевания пищевода и диафрагмы;
- дисгормональные заболевания молочной железы;
- заболевания щитовидной железы: эндемический зоб и реотоксикоз;
- геморрой;
- параректальные свищи;
- варикозное расширение вен и постфлебитический синдром.

Онкология:

- рак желудка;
- опухоли ободочной кишки;
- рак прямой кишки;
- рак молочной железы;
- рак легкого;
- доброкачественные опухоли кожи, клетчатки, соединительной ткани, мышечной, сосудистой и нервной ткани.

Травматология:

- ушибы, растяжения, разрывы;
- травма черепа; закрытые и открытые повреждения головного и спинного мозга;
- переломы позвоночника;

- ушибы и переломы костей таза;
- переломы и вывихи костей нижних конечностей;
- термические (ожоги и отморожения), химические и радиационные повреждения;
- раны, лечение свежих и гнойных ран.

Гнойная хирургия:

- сепсис: клиника, диагностика, лечение (в том числе перитонеального);
- гнойные маститы;
- гнойные воспаления кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул и лимфаденит);
- гематогенный и травматический остеомиелит;
- гнойные заболевания кисти и пальцев;
- специфическая и анаэробная инфекция (столбняк, газовая гангрена), неклостридиальная анаэробная инфекция;
- кишечные свищи.

Торакальная хирургия:

- закрытая и открытая травма груди;
- осложнённые и не осложнённые переломы ребер и грудины;
- острые и хронические деструктивные заболевания лёгких;
- рак лёгкого и доброкачественные опухоли лёгких;
- хирургическое лечение туберкулёза;
- спонтанный пневмоторакс;
- инородные тела дыхательных путей;
- легочное кровотечение;
- бронхиальные свищи;
- диафрагмальные грыжи;

По окончании обучения врач-колопроктолог должен владеть навыками:

- первичная хирургическая обработка ран;
- наложение сосудистого шва;
- экстренная торакотомия и лапаротомия;
- ушивание ран лёгкого и сердца;
- декомпрессивная трепанация черепа;
- ушивание ран, и резекция кишки при повреждениях кишечника и брыжейки;
- ушивание ран печени, спленэктомия;
- дренирование плевральной, брюшной полостей и средостения;
- аппендэктомия при остром и хроническом аппендиците;
- грыжесечение при плановой и ущемленной паховой, бедренной, пупочной или вентральной грыже;
- холецистэктомия и холецистостомия при остром холецистите;
- ушивание перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки;
- наложение гастростомы и колостомы;
- удаление геморроидальных узлов;
- удаление инородных тел из мягких тканей;
- вскрытие гнойников: абсцесса, флегмоны, парапроктита, панариция и др.;
- обработка термических ожогов всех степеней;
- остановка кровотечения при повреждениях магистральных сосудов;
- временное шунтирование артерий;
- операция при нарушенной внематочной беременности;
- удаление поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- пункция плевральной полости, перикарда, брюшной полости и крупных суставов;
- репозиция переломов, транспортная иммобилизация при повреждениях конечностей и позвоночника;
- вправление вывихов костей;

- паранефральная, вагосимпатическая и регионарная блокада;
- катетеризация и надлобковая пункция мочевого пузыря;
- эпицистостомия;
- наложение гипсовых повязок при различной локализации переломов и других повреждениях;
- дренирование полости;
- дренирование полости методом активной аспирации;
- бужирование заднего прохода;
- бужирование кишечной стомы;
- пункцию лимфатического узла;
- биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий;
- биопсию ануса и перианальной области;
- взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз;
- влагалищную биопсию;
- предоперационную маркировку местоположения кишечной стомы;
- уход за кишечной стомой;
- введение бария через кишечную стому;
- удаление копролита;
- оперативное удаление инородного тела толстой кишки;
- формирование межкишечного анастомоза;
- закрытие кишечной стомы;
- проктопластику брюшнопромежностную;
- гемиколэктомию левостороннюю;
- гемиколэктомию левостороннюю с использованием видеоэндоскопических технологий;
- гемиколэктомию левостороннюю роботассистированную;
- комбинированную гемиколэктомию левостороннюю с резекцией соседних органов
- гемиколэктомию правостороннюю;
- гемиколэктомию правостороннюю с использованием видеоэндоскопических технологий;
- гемиколэктомию правостороннюю роботассистированную;
- комбинированную гемиколэктомию правостороннюю с резекцией соседних органов;
- резекцию поперечной ободочной кишки;
- резекцию поперечной ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
- комбинированную резекцию поперечной ободочной кишки с резекцией соседних органов;
- лапароскопическую резекцию толстой кишки;
- удаление полипа толстой кишки;
- удаление полипа толстой кишки эндоскопическое;
- формирование кишечного резервуара;
- наложение реконструктивного толстокишечного анастомоза;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости;
- разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий;
- ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки;
- закрытие толстокишечных свищей;
- эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки;
- лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки;
- удаление жирового придатка толстой кишки лапароскопическое;

- резекцию илеоцекального отдела;
- колэктомию;
- колэктомию с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием j-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически-ассистированную колэктомию с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием j-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- колэктомию с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием s-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически-ассистированную колэктомию с резекцией прямой кишки, мукозэктомией прямой кишки, с формированием s-образного тонкокишечного резервуара, низкого илеоректального аппаратного анастомоза;
- лапароскопически-ассистированную колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- лапароскопическую колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки;
- лапароскопически-ассистированную колэктомию с экстирпацией прямой кишки;
- лапароскопическую колэктомию с экстирпацией прямой кишки;
- колэктомию с экстирпацией прямой кишки;
- лапароскопически-ассистированную колэктомию с формированием илеоректального анастомоза;
- лапароскопическую колэктомию с формированием илеоректального анастомоза;
- колэктомию с формированием илеоректального анастомоза;
- лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза;
- лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал
- лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;
- открытую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал;
- баллонную дилатацию стенозов толстой кишки;
- удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое;
- бужирование толстой кишки;
- рассечение рубцовых стриктур толстой кишки;
- удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза;
- прижигание слизистой прямой кишки;
- иссечение ректальной слизистой оболочки;
- иссечение анальной трещины;
- проктосигмидэктомию;
- восстановление прямой кишки;
- восстановление прямой кишки, промежностную проктопластику;
- восстановление прямой кишки, брюшно-промежностную проктопластику;
- закрытие внутреннего свища прямой кишки;

- иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с отдельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища, переднюю леваторопластику;
- иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки;
- иссечение ректовагинального свища брюшно-промежностным доступом с отдельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища;
- разрез или иссечение периректальной ткани;
- дренаж тазово-прямокишечной ткани;
- иссечение наружного свища прямой кишки;
- разрез или иссечение перианальной ткани;
- дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки;
- удаление геморроидальных узлов;
- склеротерапию геморроидальных узлов;
- лигирование геморроидальных узлов;
- дезартеризацию геморроидальных узлов;
- дезартеризацию геморроидальных узлов под контролем ультразвуковой доплерографией, с мукопексией и лифтингом;
- сфинктеропластику;
- удаление полипа анального канала и прямой кишки;
- удаление инородного тела прямой кишки без разреза;
- резекцию сигмовидной кишки;
- резекцию сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекцию сигмовидной кишки роботассистированную;
- комбинированную резекцию сигмовидной кишки с резекцией соседних органов;
- экстирпацию прямой кишки;
- экстирпацию прямой кишки с реконструкцией анального сфинктера;
- экстирпацию прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий;
- расширенную комбинированную брюшно-промежностную экстирпацию прямой кишки;
- резекцию прямой кишки;
- брюшно-анальную резекцию прямой кишки с ликвидацией ректовагинального свища, ушиванием дефекта влагалища;
- резекцию прямой кишки переднюю с использованием видеоэндоскопических технологий;
- резекцию прямой кишки переднюю с реконструкцией ампулы прямой кишки;
- резекцию прямой кишки переднюю низкую;
- резекцию прямой кишки переднюю низкую с реконструкцией ампулы прямой кишки;
- резекцию прямой кишки брюшно-анальную с низведением сигмовидной кишки;
- резекцию прямой кишки брюшно-анальную с резекцией внутреннего сфинктера;
- резекцию прямой кишки интрасфинктерную;
- переднюю резекцию прямой кишки;
- нервосберегающую внутрибрюшную резекцию прямой кишки с прецизионным выделением и сохранением элементов вегетативной нервной системы таза;
- нервосберегающую лапароскопически-ассистированную резекцию прямой кишки;
- резекцию прямой кишки роботассистированную;
- комбинированную резекцию прямой кишки с резекцией соседних органов;
- трансанальную резекцию нижнеампулярного отдела прямой кишки;
- ушивание повреждения прямой кишки;
- ректопексию;
- ректопексию с использованием видеоэндоскопических технологий;
- иссечение эпителиального копчикового хода;
- микрохирургию при новообразованиях прямой кишки эндоскопическую;
- реконструкцию при новообразованиях прямой кишки;

- реконструкцию при новообразованиях прямой кишки эндоскопическую;
- мезоректумэктомию;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки;
- эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала;
- иссечение новообразований перианальной области и анального канала;
- вскрытие острого парапроктита;
- иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки;
- иссечение трансфинктерного свища прямой кишки;
- иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки;
- удаление кисты параректальной клетчатки;
- удаление новообразования параректальной клетчатки;
- бужирование заднего прохода;
- иссечение геморроидальных бахромок;
- аносфинктеролеваторопластику;
- аносфинктеропластику;
- тромбэктомию геморроидальных узлов;
- пневмодивульсию;
- иссечение гипертрофированных анальных сосочков;
- иссечение пресакральной кисты;
- иссечение пресакральной кисты с резекцией копчика;
- иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом;
- сакральную проктопластику;
- анопластику;
- эндоскопическую, в том числе аргоноплазменную, коагуляцию при новообразованиях толстой кишки;
- коагуляцию кровоточащего сосуда;
- иссечение свища мягких тканей;
- иссечение поверхностного свищевого хода;
- иссечение глубокого свищевого хода;
- дренирование полости;
- дренирование полости методом активной аспирации;
- клипирование кровоточащего сосуда эндоскопическое;
- вскрытие гематомы мягких тканей;
- лапароскопию диагностическую;
- релапароскопию;
- лимфаденэктомию тазовую;
- лимфаденэктомию тазовую с использованием видеоэндоскопических технологий;
- лимфаденэктомию тазовую роботассистированную;
- лимфаденэктомию пресакральную;
- лимфаденэктомию тазово-забрюшинную;
- лимфаденэктомию абдоминальную;
- лимфаденэктомию паховую;
- лимфаденэктомию паховую двухстороннюю;
- лимфаденэктомию пахово-бедренную;
- лимфаденэктомию пахово-бедренную двухстороннюю;
- лимфаденэктомию бедренную;
- лимфаденэктомию подвздошную;
- лимфаденэктомию подвздошную одностороннюю;
- лимфаденэктомию подвздошную двухстороннюю;
- лимфаденэктомию подвздошно-пахово-бедренную (операция Дюкена);

- лимфаденэктомию подвздошно-пахово-бедренную (операция Дюкена) двухстороннюю;
- лимфаденэктомию подвздошно-обтураторную

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин (таблица 1)

Таблица 1.

Компетенции	Содержание компетенции	Дисциплины	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Колопроктология	<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, практические задания, ситуационные задачи

			<p>принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации; Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	<p>Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	<p>Знать: Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала; Уметь: применять современные методы управления коллективом; Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
УК-3	готовностью к участию в	Общественное	<p>Знать: Основы медицинского законодательства и права. Политику</p>	лекции, семинары,

	педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	здоровье и здравоохранение	здравоохранения. Медицинскую этику и деонтологию. Психологию профессионального общения. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. Уметь: Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня. Владеть: Психологическими методиками профессионального общения. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	практические занятия, самостоятельная работа
		Педагогика	Знать: новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения колоректальных заболеваний	Колоректология	Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		<p>хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с</p>	Лекции, семинары, практические занятия	

			<p>целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	
		Патология	<p>Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их проведения; правила формулировки патологоанатомического диагноза; Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; учение о диагнозе; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза у пациента; интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; интерпретировать патологоанатомический диагноз; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; навыками интерпретации результатов морфологических методов обследования: навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической деятельности.</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

		<p>Эндоскопическая хирургия</p> <p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
		<p>Онкология</p> <p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
		<p>Хирургия ободочной кишки</p> <p>Знать: основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой</p>	<p>ие занятия, самостоятельная работа</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Колопроктология</p>	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах колопроктологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного колопроктологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки колопроктологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Владеть: Специалист колопроктолог должен обладать сформированными</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области</p>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	
	Эндоскопическая хирургия	<p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

			эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры	
		Онкология	<p>Знать: Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Хирургия ободочной кишки	<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,</p> <p>Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			заболевания; Владеть: навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях хирургической заболеваемости взрослых и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методы анализа и синтеза статистической информации</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь: Анализировать значение различных факторов в формировании</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

			<p>индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.</p> <p>Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Колопроктология	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при основных хирургических заболеваниях.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		<p>Патология</p> <p>Знать: клинико-морфологические аспекты современной патологии; виды прижизненной морфологической диагностики заболеваний, показания и противопоказания для их проведения; правила формулировки патологоанатомического диагноза; Международную классификацию болезней (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти; учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе; учение о диагнозе; нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований;</p> <p>Уметь: интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; выбрать метод прижизненного патологоанатомического исследования для уточнения диагноза у пациента; интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования; сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ; интерпретировать патологоанатомический диагноз; сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; готовить и проводить клинико-морфологические конференции; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; навыками оформления документов при направлении материала на патогистологическое исследование; навыками интерпретации результатов морфологических методов обследования: навыками сличения клинического и патологоанатомического диагнозов; системой клинического мышления, формирующейся в процессе практической деятельности.</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
	<p>Эндоскопическая хирургия</p>	<p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p>Уметь: поставить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных.</p>	
		Онкология	<p>Знать: общие и специальные методы исследования в онкологии;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Хирургия ободочной	<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую</p>	лекции, семинары,

		кишки	<p>картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика,</p> <p>Уметь: уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:</p> <p>Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово - копчиковой области;</p> <p>Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;</p>	практические занятия, самостоятельная работа
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	Колопроктология	<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области</p>	
		<p>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</p>	<p>Знать: основные понятия топографической анатомии; принцип послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общие положения строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографию фасций и клетчаточных пространств, принципы вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможные пути затёков гноя; голотопию, скелетотопию и синтопию и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступы к органам и принципы оперативных вмешательств; топографию сосудисто-нервных образований головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам: основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран; трахеостомия; пункция подключичной вены; костно-пластическая и резекционная трепанация черепа; экстрафасциальные и субфасциальные операции на щитовидной железе; пластические и реконструктивные операции на артериальных сосудах; хирургические операции по поводу варикозного расширения вен; микрохирургические операции; эндоваскулярные операции; эндоскопические операции.</p> <p>Уметь: использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

		<p>проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на биомоделях (анатомический материал) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели;</p> <p>Владеть: латинской терминологией в пределах изучаемой дисциплины; основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения;</p>		
	Эндоскопическая хирургия	<p>Знать: клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую хирургическую патологию, неотложную и плановую патологию органов желудочно-кишечного тракта, грудной клетки, брюшной полости, доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики;</p> <p>Уметь: поставит показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть: клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	

		Хирургия ободочной кишки	<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;</p> <p>Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>Владеть: • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-7	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Колопроктология	<p>Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p>Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>Уметь: 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;</p> <p>современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф;</p> <p>источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);</p> <p>основы оценки химической и радиационной обстановки;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;</p> <p>организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;</p> <p>основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения;</p> <p>проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p> <p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку;</p> <p>использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств,</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>	
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Колопроктология	<p>Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в колопроктологии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Уметь: выявить факторы риска развития того или иного колопроктологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
		Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	<p>Знать: Порядок организации санаторно-курортного лечения Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области,</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

			<p>требуемыми хирургического лечения</p> <p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>требуемыми хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов;</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Владеть:</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Педагогика	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией; 	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

		Онкология	<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p> <p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.</p> <p>Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p> <p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

<p>ПК-11</p>	<p>готовность к проведению оценки качества оказания хирургической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>ПК-12</p>	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Колопроктология</p>	<p>Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи; Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях Владеть: специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	<p>лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>

		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать: 1. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. 2. Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. 3. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: 1. Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф,</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

			<p>оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</p>	
ДПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной	Онкология	<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного.</p>	лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа

полости и грудной клетки		Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений		
--------------------------	--	--	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.55 «Колопроктология» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-колопроктолог".

Таблица 2 - Структура и объем программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология»		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42
	Базовая часть	33
	Колопроктология	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1

	Патология	1
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1
	Вариативная часть	9
	Эндоскопическая хирургия	2
	Реконструктивно-восстановительная колопроктология	2
	Онкология	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	<i>3</i>
	Хирургия ободочной кишки	3
	Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности	3
	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	3
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	63
	Производственная (клиническая) практика "Колопроктология" (стационарная, выездная)	58,5
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1,5
	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3
	Вариативная часть	12
	Производственная (клиническая) практика "Оперативная хирургия" (стационарная, выездная)	12
Блок 3	Базовая часть	
	Итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена)	3
Объем программы ординатуры		120

3.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

3.2. Рабочий учебный план (Приложение 3)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 4)

3.4. Аннотации рабочих программ практики (Приложение 5)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (таблица 3):

Таблица 3 - Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.55 «Колопроктология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора
1	Производственная (клиническая) практика «Колопроктология», базовая часть	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1"	Договор о практической подготовке № 9230123 от 01.09.2023
2	Производственная (клиническая) практика «Оперативная хирургия», вариативная часть	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Тюменской области "Областная клиническая больница № 1"	Договор о практической подготовке № 9230123 от 01.09.2023

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП ВО (приложение 6)

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программы ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.55 «Колопроктология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой (таблица 4)

Таблица 4 - Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки

31.08.55 «Колопроктология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Базовая часть				
Б1.Б.01 Колопроктология				
Основная литература				
	Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / Ривкин В. Л., Капуллер Л. Л., Белоусова Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html	2011		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html
	Колопроктология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
	Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html	2009	8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html
	Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html
	Геморрой. Диагностика и лечение / под ред. Ю. А. Шельгина, А. Ю. Титова, Л. А. Благодарного, С. И. Ачкасова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html	2022		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html
Дополнительная литература				
	Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html	2018		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html
	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А.	2020		https://www.studentli

	Загрядский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html			brary.ru/book/ISBN9785970458792.html
	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.	2021	2	
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html
2	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
Дополнительная литература				
1	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с	2012	49	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html
2	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил	2013	207	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html
Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
1	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html
2	Лукацкий, М. А. Колопроктология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. :	2013	97	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html
Дополнительная литература				
1	Сидоров, П. И. Клиническая	2008	27	http://www.studentlibrary

	Колопроктология: учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.			ary.ru/book/ISBN9785970414071.html
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с.	2007	23	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	3	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html
	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене: учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2015	8	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html
	Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 192 с.	2006	49	
Дополнительная литература				
	Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2017	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф: учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с.	2015	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429365.html
	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с	2012	99	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424889.html
	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с.	2015	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431832.html
	Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html
	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Н. Д. Ющук. -	2007	8	

	М.: ВЕДИ, 2007. - 152 с. -			
	Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.	2011	300	
	Савилов, Е. Д. Общая эпидемиология [Текст]: курс лекций / Е. Д. Савилов ; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2020. - 432 с.	2020	3	
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
	Литвицкий П. Ф. Патофизиология [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438374.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438381.html
	Струков, А. И. Патологическая анатомия [Текст]: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с.	2021	503	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html
Дополнительная литература				
	Патофизиология: учебник: в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2015	3	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435199.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435205.html
	Патологическая анатомия: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1264 с.	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html
	Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 960 с.	2012	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
Б1.Б.06 Топографическая анатомия и оперативная хирургия				
Основная литература				
	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. -	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html

	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.	2010	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html
	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва: МИА, 2013, 2005	2013	221	
Дополнительная литература				
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 408 с.	2001	387	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т - Т. 1. учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Курчатовского. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html	2021, 2012	100	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2: учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html	2021, 2012	100	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html
	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	2015	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html
Вариативная часть				
Б1.В.01 Эндоскопическая хирургия				
Основная литература				
	Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство / В.П.Сажин, В.П. Федоров, А.В. Сажин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2010	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html
	Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html
Дополнительная литература				
	Дронов, А. Ф. Эндоскопическая хирургия у детей / А. Ф. Дронов, И. В. Поддубный, В. И. Котловский. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 440 с.	2002	5	
Б1.В.02 Реконструктивно восстановительная колопроктология				
Основная литература				
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.			
	Методы обследования в колопроктологии.			

	Заболелания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.			
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.			
	Методы обследования в колопроктологии. Заболелания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.			
	Федянин, М. Ю. Системная противоопухолевая терапия в лечении ранних стадий рака толстой кишки: руководство для врачей / М. Ю. Федянин, А. А. Трякин, С. А. Тюляндин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 168 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475928.html			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475928.html
	Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436707.html
	Козлов, Ю. А. Атрезии пищеварительного тракта / под ред. Козлова Ю. А., Разумовского А. Ю., Новожилова В. А. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6041-2. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460412.html			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460412.html
	Олейников, П. Н. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4448-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444481.html (Глава 15. КОЛОПРОКТОЛОГИЯ)			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444481.html
	Гериатрическая гастроэнтерология: руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. (Серия "Библиотека врача-гериятра") - ISBN 978-5-9704-6486-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html

	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html			
	Врожденные аноректальные аномалии: клиника, диагностика, лечение / Ю. Г. Дегтярев, В. И. Аверин, А. Н. Никифоров [и др.]. - Москва: Литтерра, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-4235-0386-4, DOI: 10.33029/4235-0386-4-REG-2023-1-204. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503864.html			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503864.html
	Кишечные стомы у детей [Электронный ресурс] / В. И. Аверин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.: ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457948.html		2	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457948.html
	Гераськин, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас / Под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. - ISBN 978-5-9704-2006-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html
	Лапароскопические кишечные анастомозы у детей: руководство для врачей / под ред. Ю. А. Козлова, И. В. Поддубного, С. С. Поляна [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7285-9, DOI: 10.33029/9704-7285-9-LIA-2023-1-176. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472859.html			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472859.html
Дополнительная литература				
	Блащенко, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство / Под ред. С. А. Блащенко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1036-3. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html			https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410363.html
	Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И. В., Сигал Е. И., Славин Л. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1114-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html (Глава 14. Лапароскопические			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html

	операции в колопроктологии)			
Б1.В.03 Онкология				
Основная литература				
	Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.: ил. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html	2020, 2013	20 экз.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html
	Онкология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1072 с	2014	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html
Дополнительная литература				
	Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	2008	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html
	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3 экз.	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html
	Стандарты лучевой терапии [Текст] / под ред. акад. РАН А. Д. Каприна, проф. А. А. Костина, проф. Е. В. Хмелевского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с.	2019	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html
	Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения: методические рекомендации / сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень: ТюмГМА, 2014. - 16 с.	2014	10	
	Основы лучевой диагностики и терапии [Электронный ресурс]: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html	2013	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Хирургия ободочной кишки				
Основная литература				
	Абдоминальная хирургия [Текст]: национальное руководство: краткое издание / под ред.: И. И. Затевакина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с.: ил. - (Глава 24. Рак ободочной кишки) - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html	2017	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html
	Семионкин, Е. И. Атлас	2016		https://www.studentli

	колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html			brary.ru/book/ISBN9785970439906.html
	Федоров, И. В. Эндоскопическая хирургия / Федоров И. В., Сигал Е. И., Славин Л. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html	2009		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html
	Колопроктология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
Дополнительная литература				
	Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html	2009	8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html
	Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / Ривкин В. Л., Капуллер Л. Л., Белоусова Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html	2011		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.	2021	2	
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
Б1.В.ДВ.01.02 Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности				
Основная литература				
	Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с.	2009	8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html
	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html
	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL:	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html			
Дополнительная литература				
	Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / Ривкин В. Л., Капуллер Л. Л., Белоусова Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1971-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html	2011		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html
	Колопроктология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Ю. А. Шелыгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
	Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3990-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html
	Геморрой. Диагностика и лечение / под ред. Ю. А. Шелыгина, А. Ю. Титова, Л. А. Благодарного, С. И. Ачкасова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7148-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html	2022		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
Б1.В.ДВ.01.03 Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)				
Основная литература				
	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html	2020	1	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html
	Медицинская реабилитация: учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	2015	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html

Дополнительная литература				
	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	2010	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html
	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Колопроктология" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
	Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки [Текст] / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.: ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html	2018	1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html
	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html
	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html
Дополнительная литература				
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.	2021	2	
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
	Вишневский, А. А. Хирургия грудной стенки. руководство / А. А. Вишневский, С. С. Рудаков, Н. О. Миланов. - Москва: Видар, 2005. - 312 с.	2005	3	
Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
	Сумин С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2010-2004	2010	74	
	Интенсивная терапия: национальное руководство. - Т. 1.: в 2 т. / под ред. И. Б.	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859

	Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1136 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471906.html			70471906.html
	Интенсивная терапия: национальное руководство. Т. 2: в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1056 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html	2022		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471913.html
Дополнительная литература				
	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html
	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html	2015	2	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html
	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс]: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с.	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html
	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.	2015	5	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html
Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
	Разумовский, А. Ю. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html	2016	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436226.html
	Неотложная хирургия груди и живота: руководство для врачей / под ред. Л. Н. Бисенкова, П. Н. Зубарева. - 3-е изд., испр. и	2015, 2006, 2002	17	

	доп. - Санкт-Петербург: Спец-Лит, 2015. - 574 с.			
Дополнительная литература				
	Загрядский, Е. А. Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html	2015		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Оперативная хирургия" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
	Николаев, А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. -	2019	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451373.html
	Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2-х т. / В. И. Сергиенко. - 3-е изд., испр.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 832 с.	2010	1	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html
	Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник для студентов медицинских вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - Москва: МИА, 2013, 2005	2013	221	
Дополнительная литература				
	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 408 с.	2001	387	
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: в 2 т - Т. 1. учебник / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - 2-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html	2021, 2012	100	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459843.html
	Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Том 2: учебник / под ред. Кагана И. И., Кирпатовского И. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html	2021, 2012	100	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459850.html
	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.	2015	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html
	Дыдыкин, С. С. Современные хирургические инструменты: справочник / С. С. Дыдыкин, Е.	2016	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978

	В. Блинова, А. Н. Щербюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437421.html			5970437421.html
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
	Ривкин, В. Л. Колопроктология: руководство для врачей / Ривкин В. Л., Капуллер Л. Л., Белоусова Е. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html	2011		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419717.html
	Колопроктология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / под ред. Ю. А. Шельгина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html	2019	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html
	Ривкин, В. Л. Амбулаторная колопроктология [Электронный ресурс]: руководство / В. Л. Ривкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 96 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html	2009	8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413630.html
	Семионкин, Е. И. Атлас колопроктологических заболеваний / Е. И. Семионкин, А. Ю. Огорельцев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html	2016		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439906.html
	Геморрой. Диагностика и лечение / под ред. Ю. А. Шельгина, А. Ю. Титова, Л. А. Благодарного, С. И. Ачкасова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 216 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html	2022		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471487.html
Дополнительная литература				
	Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html	2018		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html
	Загрядский, Е. А. Малоинвазивная хирургия геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html	2020		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458792.html
	Загрядский, Е. А. Трансанальная	2015		https://www.studentli

	дезартеризация в лечении геморроидальной болезни / Е. А. Загрядский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434147.html			brary.ru/book/ISBN9785970434147.html
	Освоение видеоассистированных операций [Текст]: монография / И. А. Матвеев [и др.]. - Тюмень: Айвекс, 2021. - 176 с.	2021	2	
	Методы обследования в колопроктологии. Заболевания аноректальной области: учебное пособие / И.А. Матвеев, А.Я Ильканич, Л.А. Морозова, Н.А. Поварнин. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2022. – 94 с.	2022	3	
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
	Лукацкий, М. А. Колопроктология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 664 с.	2013	100	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html
	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016	10	
	Ларенцова, Л. И. Колопроктология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 152 с.: ил. - (Колопроктология для стоматологов)	2015	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html
	Сидоров, П. И. Деловое общение: учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева; ред. П. И. Сидоров. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с.: ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html	2004	4	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В. И. Петров. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 144 с. -	2012	2	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html
	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст]: учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
	Основы «бережливого производства» в медицине: учебно-методическое пособие / Т. С. Дьяченко, Е. Г. Попова, А. Н. Цапков, К. А. Попова. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 48 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/141202	2019		https://e.lanbook.com/book/141202

	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html	2009	28 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2 экз	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html
	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html	2014	1 экз	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html

4.2.2. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№423002 4 от 19.04.2023	21.04.2023- 20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№423002 5 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.

	СПО					
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП (приложение 7)

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с

прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом ПДО, ЦКМС.

5.2. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.55 «Колопроктология» проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-колопроктолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели хирургического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического, УЗИ, данных КТ, КТ 3Д, ЯМРТ).

2 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагается 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам.

Оцениваются знания по основным разделам хирургии, уделяется внимание экстренной хирургии, а также оказание помощи больным при других неотложных состояниях.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Колопроктология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-колопроктолог» или

“Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-колопроктолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

7. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №05 от 24.12.2020, приказ ректора от № 50 от 01.02.2021),
2. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020 приказ ректора № 52 от 01.02.2020),
3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704),
4. Положение о руководителе образовательной программы высшего образования - программы ординатуры в Тюменском государственном университете (Протокол № 05 от 24.12.2020, приказ № 51 от 01.02.2021),
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 53 от 01.02.2021),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 54 от 01.02.2021),
8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 923 от 29.10.2021),
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (уровень подготовки кадров

- высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 57 от 01.02.2021),
10. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 55 от 01.02.2021),
 11. Порядок формирования портфолио, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
 12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися, но образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 56 от 01.02.2021),
 13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2023-2024 учебный год (Протокол № 12 от 25.05.2023, приказ ректора № 555 от 31.05.2023),
 14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021).

7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации: закон от 12.12.1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая – Федеральный закон от 30.11.1994 № 52-ФЗ; часть вторая – Федеральный закон от 26.01.1996 №15-ФЗ; часть третья – Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ): Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2021 № 273-ФЗ;
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ.
8. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. № 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
2. Приказ Минздрава России от 06.12.2012 г. № 1011н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
4. Приказ Минздрава России от 03.12.2012 г. № 1006н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения».
5. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации 11 февраля 2019 года № 69н «Об утверждении профессионального стандарта "врач-колопроктолог"»

7.3. Рекомендуемые сайты:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru> , свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>

8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.55 КОЛОПРОКТОЛОГИЯ

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Матвеев И.А.	Заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н.
2.	Бородин Н.А.	Профессор кафедры факультетской хирургии, д.м.н., доцент
3.	Викуллова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации к.фарм.н., доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

9. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой факультетской хирургии, д.м.н. Матвеев И.А., который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

- результаты оценки качества ОПОП ВО;

- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;
- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;
- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации, и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета
 Протокол № 2 от 23.10.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.55

31.08.55 Колопроктология

Кафедра: Факультетской хирургии
 Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: <u>Врач-колопроктолог</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2 г.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 202
 Учебный год 2023-2024
 Образовательный стандарт (ФГОС) № 1098 от 25.08.2014



Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.050	ВРАЧ-КОЛОПРОКТОЛОГ

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	диагностическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
+	организационно-управленческая

СОГЛАСОВАНО

Ректор И.М. Петров/
 Проректор по молодежной политике и
 региональному развитию С.В. Соловьева/
 Начальник управления подготовки кадров
 высшей квалификации К.А. Викулова/
 Председатель Методического совета по
 послдипломному образованию В.А. Жмуров/

Считается в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.		з.е.	Итого акад. часов										Курс 1																Курс 2																Закрепленная кафедра		
			Экзамен	Зачет		Зачет соц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Инте р часы	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Код	Наименование	Компетенции												
																з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	Сем	СР	Конт роль	з.е.	Лек				Пр	Сем	СР	Конт роль								
Блок 1. Дисциплины (модули)					42	42		1512	1512	1089	423		108	10.25	18	153	90	108	12.25	27	162	135	117		10.25	45	117	117	90		9.25	18	108	99	108															
Базовая часть					33	33		1188	1188	837	351		90	9.5	18	144	81	99	9.5	9	126	108	99		7.5	27	81	90	72		6.5	9	72	72	81															
+	Б1.Б.01	Колопроктология	1234			28	28	36	1008	1008	702	306		54	8.5	9	135	72	90	8.5		117	99	90		5.5	9	63	72	54	5.5		63	63	72	70	Факультетской хирургии	УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-1; ПК-2												
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		3		1	1	36	36	36	27	9													1	9	9	9	9						63	Общественного здоровья и здравоохранения	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-2													
+	Б1.Б.03	Педагогика		1		1	1	36	36	36	27	9			1	9	9	9	9																	80	Психологии и педагогики с курсом психотерапии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-9												
+	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций		2		1	1	36	36	36	27	9							1	9	9	9	9													19	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	ПК-7; ПК-12; ПК-3												
+	Б1.Б.05	Патология		3		1	1	36	36	36	27	9													1	9	9	9	9								8	Гигиены, экологии и эпидемиологии	ПК-5; ПК-1											
+	Б1.Б.06	Топографическая анатомия и оперативная хирургия		4		1	1	36	36	36	27	9																								86	Топографической анатомии и оперативной хирургии с курсом остеопатии	ПК-6												
Вариативная часть								9	9		324	324	252	72					18	0.75		9	9	9		2.75	18	36	27	18		2.75	9	36	27	27														
-	Б1.В.01	Эндоскопическая хирургия		2		2	2	36	72	72	54	18								2	9	27	18	18													70	Факультетской хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2											
+	Б1.В.02	Реконструктивно-восстановительная колопроктология		3		2	2	36	72	72	54	18													2	9	27	18	18								70	Факультетской хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-1											
+	Б1.В.03	Онкология		4		2	2	36	72	72	54	18														2	9	27	18	18							64	Онкологии, радиологии и радиотерапии	ПК-5; ПК-9; ПК-1; ПК-2; ДПК-1											
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		4		3	3		108	108	90	18		0.75		9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9																	
-	Б1.В.ДВ.01.01	Хирургия ободочной кишки		4		3	3	36	108	108	90	18		0.75		9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9				70	Факультетской хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2											
-	Б1.В.ДВ.01.02	Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности		4		3	3	36	108	108	90	18		0.75		9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9				70	Факультетской хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-1											
-	Б1.В.ДВ.01.03	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)		4		3	3	36	108	108	90	18		0.75		9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9		0.75	9	9	9				70	Факультетской хирургии	ПК-8											
Блок 2. Практики					75	75		2700	2700		2700			21							756	16.5			594	21				756	16.5				594															
Базовая часть					63	63		2268	2268		2268			15							540	16.5			594	15				540	16.5				594															
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Колопроктология" (стационарная, выездная)	3	124		58.5	58.5	36	2106	2106		2106		12						432	16.5			594	13.5				486	16.5				594		70	Факультетской хирургии	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-4												
+	Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		1		1.5	1.5	36	54	54		54		1.5						54																0	Региональный мультипрофильный симуляционно-аккредитационный центр	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4												
-	Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)		13		3	3	36	108	108		108		1.5						54					1.5				54							70	Факультетской хирургии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4												
Вариативная часть								12	12		432	432	432		6						216				6				216																					
+	Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Оперативная хирургия" (стационарная, выездная)		3		12	12	36	432	432		432		6						216					6				216								70	Факультетской хирургии	ПК-5; ПК-6; ПК-1; ПК-2											
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					3	3		108	108		108															3									108															
Базовая часть					3	3		108	108		108																3									108														
+	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена)				3	3	36	108	108		108														3									108		70	Факультетской хирургии	УК-1; УК-2; УК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ДПК-1; ДПК-2; ДПК-3											
ФТД. Факультативы					3	3		108	108	90	18			1	6		24	6		1	6		24	6		1	6		24	6																				
Вариативная часть					3	3		108	108	90	18			1	6		24	6		1	6		24	6		1	6		24	6																				
+	ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника		1		1	1	36	36	36	30	6		1	6		24	6																			30	Психиатрии и наркологии	ПК-9											
-	ФТД.В.02	Основы доказательной медицины		2		1	1	36	36	36	30	6								1	6		24	6													52	Госпитальной терапии с курсами Эндокринологии	ПК-11											
-	ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении		3		1	1	36	36	36	30	6													1	6		24	6								63	Общественного здоровья и здравоохранения	ПК-10											

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 Б1.Б.01 «Колопроктология»**

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология, является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель: подготовка квалифицированного Врача-колопроктолога, способного и готового успешно решать профессиональные задачи в сфере охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в рамках квалификационной характеристики на основе достаточного объема теоретических знаний (на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Задачами подготовки является:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности Врача-колопроктолога;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по колопроктологии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов колопроктологического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	

<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у колопроктологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития колопроктологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии хирургических болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у колопроктологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>Уметь: давать оценки причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;</p> <p>Владеть: методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Владеть: Специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при колопроктологических заболеваниях</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать: общие принципы клинического обследования больного с заболеваниями кишечника; современные методы лабораторной, инструментальной диагностики, современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, лучевой и патологоанатомической диагностики заболеваний;</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести клиническое обследование; интерпретировать результаты клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований;</p> <p>Владеть: клиническими методами обследования пациентов; выбрать правильный метод диагностики заболевания; интерпретацией результатов клинической, лабораторной, инструментальной диагностики.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;	
<p>Знать: принципы профилактики и терапии шока и кровопотери; принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного воспалительного ответа; закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; общие и специальные методы исследования у пациентов с заболеваниями кишечника; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики у колопроктологических пациентов;</p> <p>Уметь: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки колопроктологического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции</p> <p>Владеть: сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при колопроктологических заболеваниях.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-7. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<p>Знать: принципы организации хирургической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p>Уметь: оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p>Владеть: специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях: острая кровопотеря, кровотечение при заболеваниях, травмах и повреждениях; перитонит различной этиологии; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с хирургической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
<p>Знать: принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; основы фармакотерапии в хирургии и смежных областях медицины; основы физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования.</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Владеть алгоритмом действий по использованию природных лечебных факторов и санаторно-курортного лечения у больных с патологией кишечника	
---	--

В результате изучения дисциплины обучающийся по специальности 31.08.55 Колопроктология должен:

1. Знать:

- порядки, стандарты и клинические рекомендаций оказания медицинской помощи пациентам колопроктологического профиля;
- показания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов колопроктологического профиля;
- показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов колопроктологического профиля;
- современные методы лечения пациентов колопроктологического профиля;

2. Уметь:

- руководствоваться порядками, стандартами и клиническими рекомендациями оказания медицинской помощи пациентам колопроктологического профиля;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов колопроктологического профиля;
- интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов колопроктологического профиля;
- разработать план лечения пациентов колопроктологического профиля с учетом клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи;

3. Владеть навыками:

- готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций в колопроктологии;
- практическая готовность к выполнению типичных операций;
- способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов колопроктологического профиля;
- готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками.

Специалист врач-колопроктолог должен обладать сформированными **владениями**, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях:

- шок (травматический, геморрагический, кардиогенный, анафилактический, токсический и др.): - обморок; - коллапс; - кома (гипогликемическая, гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии); - острая дыхательная недостаточность; - отек гортани, ложный круп; - астматический статус; - открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс; - гипертонический криз; - стенокардия; - инфаркт миокарда; - кровотечения наружные, внутренние; - острая задержка мочи; - закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга); - острый живот; - острые нарушения мозгового кровообращения; - отек легких; - судорожные состояния, эпилептический статус; - алкогольный делирий; - психомоторное возбуждение; - химические и термические ожоги, отморожения; - поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; - отравления; - утопление, удушье; -

тиреотоксический криз; - переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения; - первичная реакция при острой лучевой болезни; - клиническая смерть.

Специалист врач-колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях:

с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

Специалист врач-колопроктолог должен владеть операциями и манипуляциями:

- дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - бужирование заднего прохода; - бужирование кишечной стомы; - пункцию лимфатического узла; - биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию ануса и перианальной области; - взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз; - влагалищную биопсию; - предоперационную маркировку местоположения кишечной стомы; - уход за кишечной стомой; - введение бария через кишечную стому; - удаление копролита; - оперативное удаление инородного тела толстой кишки; - формирование межкишечного анастомоза; - закрытие кишечной стомы; - проктопластику брюшнопромежностную; - гемиколэктомию левостороннюю; - гемиколэктомию левостороннюю с использованием видеоэндоскопических технологий; - гемиколэктомию левостороннюю роботассистированную; - комбинированную гемиколэктомию левостороннюю с резекцией соседних органов; - гемиколэктомию правостороннюю; - гемиколэктомию правостороннюю с видеоэндоскопических технологий; - комбинированную гемиколэктомию правостороннюю с резекцией соседних органов; - резекцию поперечной ободочной кишки; - резекцию поперечной ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - комбинированную резекцию поперечной ободочной кишки с резекцией соседних органов; - лапароскопическую резекцию толстой кишки; - удаление полипа толстой кишки; - удаление полипа толстой кишки эндоскопическое; - формирование кишечного резервуара; - наложение реконструктивного толстокишечного анастомоза; - разобщение сращений при спаечной непроходимости; - разобщение сращений при спаечной непроходимости с использованием видеоэндоскопических технологий; - ушивание перфоративного отверстия или дефекта толстой кишки; - закрытие толстокишечных свищей; - эндоскопическое удаление ворсинчатых опухолей толстой кишки; - лапароскопическое удаление новообразования толстой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; - удаление жирового придатка толстой кишки; - удаление жирового придатка толстой кишки лапароскопическое; - резекцию илеоцекального отдела; - колэктомию; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - лапароскопическую колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - колэктомию с брюшно-анальной резекцией прямой кишки; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - лапароскопическую колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - колэктомию с экстирпацией прямой кишки; - лапароскопически-ассистированную колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - лапароскопическую колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - колэктомию с формированием илеоректального анастомоза; - лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - субтотальную резекцию ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; - лапароскопически-ассистированную субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - лапароскопическую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшноанальной резекцией прямой кишки и

низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - открытую субтотальную резекцию ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; - баллонную дилатацию стенозов толстой кишки; - удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; - бужирование толстой кишки; - рассечение рубцовых стриктур толстой кишки; - удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза; - прижигание слизистой прямой кишки; - иссечение ректальной слизистой оболочки; - иссечение анальной трещины; - проктосигмоидэктомию; - восстановление прямой кишки; - восстановление прямой кишки, промежностную проктопластику; - восстановление прямой кишки, брюшнопромежностную проктопластику; - закрытие внутреннего свища прямой кишки; - иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища, переднюю леваторопластику; - иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки; - иссечение ректовагинального свища брюшнопромежностным доступом с раздельным ушиванием дефектов прямой кишки и влагалища; - разрез или иссечение периректальной ткани; - дренаж тазово-прямокишечной ткани; - иссечение наружного свища прямой кишки; - разрез или иссечение перианальной ткани; - дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; - удаление геморроидальных узлов; - склеротерапию геморроидальных узлов; - лигирование геморроидальных узлов; - дезартеризацию геморроидальных узлов; - дезартеризацию геморроидальных узлов под контролем ультразвуковой доплерографией, с мукопексией и лифтингом; - сфинктеропластику; - удаление полипа анального канала и прямой кишки; - удаление инородного тела прямой кишки без разреза; - резекцию сигмовидной кишки; - резекцию сигмовидной кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию сигмовидной кишки роботассистированную; - комбинированную резекцию сигмовидной кишки с резекцией соседних органов; - экстирпацию прямой кишки; - экстирпацию прямой кишки с реконструкцией анального сфинктера; - экстирпацию прямой кишки с использованием видеоэндоскопических технологий; - расширенную комбинированную брюшнопромежностную экстирпацию прямой кишки; - резекцию прямой кишки; - брюшно-анальную резекцию прямой кишки с ликвидацией ректовагинального свища, ушиванием дефекта влагалища; - резекцию прямой кишки переднюю с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию прямой кишки переднюю с реконструкцией ампулы прямой кишки; - резекцию прямой кишки переднюю низкую - резекцию прямой кишки переднюю низкую с реконструкцией ампулы прямой кишки; - резекцию прямой кишки брюшно-анальную с низведением сигмовидной кишки; - резекцию прямой кишки брюшно-анальную с резекцией внутреннего сфинктера; - резекцию прямой кишки интрасфинктерную; - переднюю резекцию прямой кишки; - комбинированную резекцию прямой кишки с резекцией соседних органов; - трансанальную резекцию нижеампулярного отдела прямой кишки; - ушивание повреждения прямой кишки; - ректопексию; - ректопексию с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение эпителиального копчикового хода; - мезоректумэктомию; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; - иссечение новообразований перианальной области и анального канала; - вскрытие острого парапроктита; - иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; - иссечение транссфинктерного свища прямой кишки; - иссечение экстрасфинктерного свища прямой кишки; - удаление кисты параректальной клетчатки; - удаление новообразования параректальной клетчатки; - бужирование заднего прохода; - иссечение геморроидальных бахромок; - аносфинктеролеваторопластику; - аносфинктеропластику; - тромбэктомию геморроидальных узлов; - пневмодивульсию; - иссечение гипертрофированных анальных сосочков; - иссечение пресакральной кисты; - иссечение пресакральной кисты с резекцией копчика; - иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом; - сакральную проктопластику; -

аноластику; - эндоскопическую, в том числе аргонплазменную, коагуляцию при новообразованиях толстой кишки; - коагуляцию кровотокающего сосуда; - иссечение свища мягких тканей; - иссечение поверхностного свищевого хода; - иссечение глубокого свищевого хода; - релапароскопию; - дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - клипирование кровотокающего сосуда эндоскопическое; - вскрытие гематомы мягких тканей; лапароскопию диагностическую; лимфаденэктомию подвздошно-обтураторную; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - визуальное исследование при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - пальпация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - перкуссия при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - аускультация при заболеваниях тощей и подвздошной кишки; - сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; - визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; - пальпация при заболеваниях толстой кишки; - перкуссия при заболеваниях толстой кишки; - аускультация при заболеваниях толстой кишки; - сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; - визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; - пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; - трансректальное пальцевое исследование; - бимануальное влагалищное исследование; - бимануальное ректоабдоминальное исследование; аноскопия; - ректороманоскопия; колоноскопия - дренирование полости; - дренирование полости методом активной аспирации; - бужирование заднего прохода; - бужирование кишечной стомы; - пункцию лимфатического узла; - биопсию сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; - биопсию ануса и перианальной области; - взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз; - влагалищную биопсию; - предоперационную маркировку местоположения кишечной стомы; - уход за кишечной стомой; - введение бария через кишечную стому; - удаление копролита; - некрэктомию; - иссечение свища мягких тканей; - иссечение поверхностного свищевого хода; - коагуляцию кровотокающего сосуда; - коагуляцию кровотокающего сосуда аргонплазменную; - коагуляцию кровотокающего сосуда лазерную; - прижигание слизистой прямой кишки; - иссечение ректальной слизистой оболочки; - иссечение анальной трещины; - разрез или иссечение параректальной ткани; - иссечение наружного свища прямой кишки; - разрез или иссечение перианальной ткани; - дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; - удаление геморроидальных узлов; - склеротерапию геморроидальных узлов; - лигирование геморроидальных узлов; - удаление полипа анального канала и прямой кишки; - трансперинеальное ультразвуковое исследование; - удаление инородного тела прямой кишки без разреза; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; - эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; - иссечение новообразований перианальной области и анального канала; - вскрытие острого гнойного парапроктита; - иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; - иссечение геморроидальных бахромок; - тромбэктомию геморроидальных узлов; - иссечение гипертрофированных анальных сосочков

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306

В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.55 Колопроктология.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины.

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	<p>Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> <p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	<p>профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методы анализа и синтеза статистической информации 4. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>страны. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
ПК-10	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-11	<p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

	<p>организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>		
--	--	--	--

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).
- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать жизнедеятельность на основе знаний здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.

- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно- правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования, оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 «Педагогика»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Цель: создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике хирургических заболеваний.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать: -Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; -обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; -аттестация и сертификация персонала;	Тестовый контроль

<p>Уметь: -применять современные методы управления коллективом; Владеть: -нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p>	
<p>УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным 22 программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>	
<p>Знать: -новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; Уметь: -разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; -составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; -формировать фонд оценочных средств; -организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; Владеть: -современными образовательными технологиями; -технологиями дистанционного и электронного обучения;</p>	Тестовый контроль
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: -нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; -современные технологии обучения пациентов; Уметь: -организовать школу здоровья; -подготовить методический материал для обучения пациентов; -организовать учебный процесс; Владеть: -индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -современными методами обучения пациентов; -нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Цель дисциплины.

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

приобретение:

- понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;

- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

формирование:

- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;

- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;

- мотивации и способности самостоятельного принятия решений специалиста по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций(ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность:

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	

<p>Знать: классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); основы оценки химической и радиационной обстановки; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	

<p>Знать: основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих их жизни и здоровью; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии; выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть: методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>
--	---

<p>алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать: нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области;</p> <p>организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <p>принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</p> <p>организация медицинской помощи при эвакуации населения;</p> <p>санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф;</p> <p>навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <p>методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</p> <p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</p> <p>методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 «Патология»

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Цель – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,	

а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине; – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; – причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-морфологические аспекты современной патологии; – клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	<p>Тестовый контроль</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинико-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. 	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

- распознавание патологического процесса, оценка его степени выраженности;
- навыки формулировки клинического диагноза;
- навыки ведения пациентов с конкретной нозологией с учетом закономерностей развития патологического процесса;
- оценка общего анализа крови, общего анализа мочи;
- знание отличий нормальных значений уровня метаболитов в сыворотке крови (глюкоза, мочевины, билирубин, холестерин и др.) от изменений при патологии;
- оценка протеинограммы, липидограммы;
- навыки обоснования принципов патогенетической, этиотропной терапии наиболее распространенных заболеваний;
- навыки анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально-ориентированных задач;
- интерпретация результатов наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	

Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	9
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.01 «Эндоскопическая хирургия»

Дисциплина «Эндоскопическая хирургия» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности «Колопроктология» в качестве обязательной дисциплины.

Цель - приобретение и углубленных ординаторами теоретических знаний и профессиональных навыков в диагностике и лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта с помощью эндоскопических методов.

Задачи:

- получение ординатора базисной теоретической подготовки по специальности «Эндоскопическая хирургия»;
- знакомство ординатора с организацией эндоскопической службы в Российской Федерации
- приобретение ординатором знаний об организации и работе эндоскопического кабинета: работой эндоскопического оборудования, санитарно-эпидемиологическом режиме;
- приобретение будущим врачом-колопроктологом дополнительных практических навыков в области диагностики хирургических заболеваний: выполнение диагностических гастродуоденоскопий, колоноскопий, лапароскопий;
- знакомство ординатора с принципами эндоскопической остановки кровотечений; ведению пациентов с желудочно-кишечными кровотечениями;
- знакомство ординатора с принципами выполнения эндоскопических вмешательств на органах панкреато-билиарной системы, эндоскопическими методами лечения механической желтухи.
- подготовка будущего врача-колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в условиях хирургических отделений больниц и клиник; работе по оказанию экстренной и неотложной хирургической помощи;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, основанного на глубоком познании хирургической патологии и способного широко использовать в её диагностике, как традиционных клинических методов, так и методов современной эндоскопии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	

<p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, трахеобронхиального дерева, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, желудочно-кишечного тракта, органов грудной клетки, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения и прогрессирования; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки хирургического заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения скрининговых эндоскопических методов исследования; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании эндоскопической аппаратуры</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	

<p>Знать: основные разновидности заболеваний желудочно-кишечного тракта, включая доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p>Уметь: поставить показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать: клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую хирургическую патологию, неотложную и плановую патологию органов желудочно-кишечного тракта, грудной клетки, брюшной полости, доброкачественные и злокачественные опухоли, эндоскопическую и рентгенологическую картину, принципы лечения и профилактики;</p> <p>Уметь: поставит показания к использованию эндоскопических методов диагностики и лечения при развитии заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта и грудной клетки в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные, использовать методы эндоскопической хирургии для лечения хирургических заболеваний.</p> <p>Владеть: клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии; навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Содержание основных нормативных документов и приказов, регламентирующих эндоскопические вмешательства в хирургии
- Показания и противопоказания к проведению диагностической фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии, фибробронхоскопии, лапароскопии и торакоскопии
- Показания и противопоказания к проведению эндоскопических операций на органах грудной клетки и органах брюшной полости
- Основы предоперационной подготовки и техники эндоскопических операций

- Принципы эндоскопической остановки кровотечений;
- Основы безопасности при работе с электроинструментами
- Осложнения при эндоскопических операциях и методы их устранения

Уметь:

- Правильно оценивать показания и противопоказания, условия для проведения диагностической фибробронхоскопии, фиброгастроуденоскопии, колоноскопии, лапароскопии и торакоскопии;
- Правильно оценивать показания и противопоказания для выполнения эндоскопических оперативных вмешательств на органах брюшной полости и грудной клетки в плановой и экстренной хирургии;
- Выявить специфические эндоскопические признаки хирургических заболеваний интерпретировать полученные эндоскопические клинические данные;
- Использовать методы эндоскопической хирургии для лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки;
- Оказывать помощь при развитии осложнений в результате развития эндоскопических вмешательств.

Владеть:

- Необходимыми клиническими знаниями и навыками для определения показаний ко всем видам диагностической и оперативной эндоскопии;
- клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний;
- методами диагностических эндоскопических исследований в неотложной хирургии;
- методами эндоскопической остановки кровотечений из желудочно-кишечного тракта
- навыками обращения с оборудованием эндоскопических кабинетов и операционных;
- технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации эндоскопического оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Реконструктивно восстановительная колопроктология»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Цель - приобретение клиническими ординаторами углубленных теоретических знаний, приобретение и совершенствование профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи пациентам с кишечными стомами.

Задачи:

- получение врачом базисных теоретических знаний о кишечных свищах;
- подготовка колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник, стомакабинетах;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в вопросах помощи больным с кишечными стомами.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	
Знать: причины возникновения осложнений стоми. Выявлять факторы, влияющие на возникновение осложнений, осуществлять профилактику. Уметь: профилактировать развитие осложнений при формировании кишечных стом Владеть: диагностикой колопроктологических заболеваний и мероприятиями, направленными на устранение патологии, методами предупреждения заболеваний	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	
Знать: общие и специальные методы исследования в основных разделах колопроктологии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики у больных со стомами, принципы	Тесты,

<p>предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в отношении больных со стомами;</p> <p>Уметь: дать рекомендации в отношении использования средств реабилитации; применить объективные методы обследования больного с кишечной стомой, выявить общие и специфические признаки колопроктологического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;</p> <p>- проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;</p> <p>Владеть: Специалист колопроктолог должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: <i>различные виды кишечных свищей</i></p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)</p>	
<p>Знать: Клиническую симптоматику и патогенез основных колопроктологических заболеваний, которые могут привести к необходимости стомирующих операций. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний толстой кишки. Основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний толстой кишки. Современные классификации кишечных стом</p> <p>Уметь Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной колопроктологической патологии. Назначать методы обследования, необходимые для диагностики колопроктологических заболеваний. Планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов. Правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся колопроктологических заболеваниях.</p> <p>Владеть: Навыками определения симптомов, характерных для различной колопроктологической патологии. Навыками проведения клинического обследования при различной колопроктологической патологии. Навыками интерпретации результатов обследования при различной колопроктологической патологии. Навыками дифференциальной диагностики с различной патологией органов брюшной полости. Навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы;

- основы топографической анатомии брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области;

- основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения

- виды кишечных стом

- показания к формированию кишечных свищей;

- методы исследования, применяющиеся у стомированных пациентов;

- средства реабилитации, используемые у стомированных больных

-сроки выполнения восстановительных операций

-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных со стомой, методы реабилитации стомированных больных;

-принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных после восстановительных операций

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;

- выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки,

- применить объективные методы обследования больного;

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;

- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;

- определить показания к госпитализации больного со стомой, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;

- составить дифференцированный план обследования и лечения больного со стомой, проводить его коррекцию в динамике;

- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: различные виды кишечных стом

Владеть:

- принципами, приемами и методами обследования пациентов с кишечными свищами;

- навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;

- навыками использования средств реабилитации для стомированного больного

-владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Онкология»

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Дисциплина «Онкология» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Колопроктология», как обязательная смежная дисциплина.

Целью её является подготовка будущих врачей-колопроктологов к самостоятельной диагностической, лечебной и организационной работе с пациентами с онкологическими заболеваниями.

Задачами является:

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теоретической и практической онкологии.
- Обучение будущего колопроктолога тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования.
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей.
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению РФ и с современными принципами лечения онкологических больных.
- Обеспечение выработки практических навыков в вопросах организации онкологической помощи, профилактики, клиники, ранней диагностики и тактики лечения злокачественных новообразований.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Организацию онкологической помощи в РФ
- Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака
- систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.
- О системе паллиативной помощи инкурабельным онкологическим больным
- Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.
- Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.
- Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.
- Современные принципы и результаты радикального и паллиативного лечения злокачественных опухолей.
- Деонтологические аспекты в онкологии.

Уметь:

- Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.).
- Проводить физикальное обследование онкологического больного.
- Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.
- Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Назначит показание к выполнению радикальной операции, оформить онкологическую медицинскую документацию, направить больного в специализированное онкологическое медицинское учреждение
- Провести анализ причин поздней диагностики рака.
- Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.

Владеть:

- Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания.

- Интерпретацией данных скрининговых исследований.

- Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных.

- Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи.

- Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений.

- Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки (ДПК -1);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований. Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний.</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать: Организацию онкологической помощи в РФ; Основы скрининговых исследований, направленных на выявление ранних форм рака; систему диспансеризации лиц группы повышенного риска и излеченных от злокачественных новообразований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль.</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: общие и специальные методы исследования в онкологии;</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного</p> <p>Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой, выбрать метод лечения данной формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Методами сбора анамнеза, физикальными методами обследования больных с подозрением на онкологические заболевания, Интерпретацией данных скринингового исследований, Назначения инструментальных методов исследования для раннего выявления онкологических заболеваний, интерпретацией полученных данных, Оформления медицинской документации, порядок направления больных</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	
<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака.</p> <p>Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития.</p> <p>Уметь: Проводить пропаганду здорового образа жизни среди населения, основанную на знании основных факторов развития онкологических заболеваний, медицинского просвещения о предраковых заболеваниях.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

Владеть: Методами пропаганды здорового образа жизни населения, исключение факторов риска, приводящих к развитию онкологических заболеваний	
ДПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий по ранней диагностике онкологических заболеваний, определению показаний для оперативного лечения основных онкологических заболеваний органов брюшной полости и грудной клетки	
<p>Знать: Факторы, способствующие возникновению злокачественных опухолей и меры профилактики рака. Симптомы наиболее частых злокачественных новообразований, патогенез их развития. Современные методы диагностики злокачественных опухолей, роль и способы инструментальных и морфологических исследований.</p> <p>Уметь: Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.). Проводить физикальное обследование онкологического больного. Сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальный диагноз с болезнями со схожей клиникой в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Оформления медицинской документации, порядок направления больных в специализированные онкологические учреждения для оказания квалифицированной онкологической помощи. Методами оказания экстренной и неотложной хирургической помощи больным с осложненным течением онкологических заболеваний: наложение кишечных свищей, гастростом, остановка кровотечений</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
лекции	9
практические занятия	27
семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Хирургия ободочной кишки»

Дисциплина «Хирургия ободочной кишки» относится к вариативной части Блока 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ПО, по специальности 31.08.55 Колопроктология и относится к Дисциплинам по выбору.

Цель - приобретение ординаторами углубленных теоретических знаний и профессиональных навыков для оказания квалифицированной врачебной помощи взрослым, страдающим заболеваниями толстой и прямой кишки.

Задачи:

- получение врачом базисной теоретической подготовки по специальности «колопроктология»;
- приобретение будущим врачом-колопроктологом практических навыков в области обследования больных колопроктологического профиля и диагностировать основные заболевания прямой и ободочной кишки, параректального пространства и перианальной области;
- овладение будущим врачом- колопроктологом основных практических навыков выполнения операций и манипуляций у больных колопроктологического профиля;
- оказание неотложной и экстренной хирургической помощи больным с заболеванием прямой кишки и параректальной области.
- подготовка врача- колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача, ориентированного в различных вопросах хирургии ободочной кишки, а также различных разделах хирургической патологии и в смежных специальностях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика и способы диагностики; Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой</p>	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: получить информацию о развитии и течении заболевания; выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; Владеть: навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов; физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аускультация, пальцевые исследования прямой кишки; владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования; владеть техникой пальцевого осмотра прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики; основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, Уметь: уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: Доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания прямой и ободочной кишки; Воспалительные, функциональные и опухолевые заболевания толстой кишки; Заболевания крестцово-копчиковой области;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

<p>Владеть: физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки; ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;</p>	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать: основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения; общие и специальные методы исследования в колопроктологии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; Владеть: • принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность колопроктологической службы;
- основы топографической анатомии брюшной полости, малого таза, прямой кишки, параректального пространства и перианальной области;
- основные заболевания прямой и ободочной кишки, их клиническую картину, методы диагностики и основные принципы лечения
- важнейшие разновидности предраковых заболеваний прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики;
- основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей прямой и ободочной кишки, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
- общие и специальные методы исследования в колопроктологии;
- основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в для диагностики колопроктологических заболеваний;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике;

Уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного заболевания прямой и ободочной кишки, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий;

- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: доброкачественные воспалительные и невоспалительные заболевания, функциональные расстройства прямой и ободочной кишки; опухоли ободочной и прямой кишки; заболевания крестцово-копчиковой области

Владеть:

- принципами, приемами и методами обезболивания, применяемые для лечения колопроктологических больных;
- навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- методами оказания экстренной помощи при острых воспалительных заболеваниях, кровотечениях ректальной и параректальной области, острой толстокишечной непроходимости;
- физикальными методами обследования колопроктологических больных: расспрос, пальпация, перкуссия, аскультация, пальцевые исследования прямой кишки, ректоскопии и аноскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой;
- производить прицельную биопсию из патологических очагов слизистых оболочек;
- владение оформлением медицинской документации и оформлением протоколов исследования;

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Малоинвазивное лечение заболеваний
анального канала и промежности»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Дисциплина «**Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности**» включена в структуру ОПОП ВО по ординатуре специальности «Колопроктология», как дисциплина по выбору.

Цель - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, малоинвазивному лечению и профилактике колопроктологических заболеваний. Ординатор должен усовершенствовать навыки общеклинического и инструментального обследования больного. Получить знания о дифференциальной диагностике заболеваний аноректальной зоны, наиболее современных методах малоинвазивного лечения, показаниях и противопоказаниях к их применению

Задачи:

- получение врачом базисных теоретических знаний по **малоинвазивному лечению заболеваний анального канала и промежности**;
- улучшение практической подготовки выпускников медицинских институтов, академий, университетов;
- подготовка колопроктолога к самостоятельной врачебной деятельности в кабинетах поликлиник, хирургических отделениях больниц и клиник;
- формирование клинического мышления квалифицированного врача

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи;

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать: основные заболевания аноректальной зоны, промежности, эндоскопическую картину, принципы лечения и профилактики; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническую симптоматику, эндоскопическую картину и способы диагностики;</p> <p>Уметь: выявить факторы риска развития того или иного заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики их возникновения</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

<p>и прогрессирувания; поставить показания к применению эндоскопических методов обследования больного, выявить общие и специфические эндоскопические признаки заболевания;</p> <p>Владеть: знаниями о порядке проведения малоинвазивных методов лечения; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами выполнения санитарно-эпидемических мероприятий при использовании аппаратуры</p>	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: основные разновидности заболеваний аноректальной зоны, принципы применения малоинвазивных способов лечения; важнейшие разновидности предраковых состояний и заболеваний, их клиническая симптоматика, эндоскопическую картину и способы диагностики; эндоскопическую картину неотложных и экстренных хирургических заболеваний органов брюшной полости, желудочно-кишечного тракта, грудной клетки</p> <p>Уметь: поставить показания к использованию малоинвазивных методов лечения при развитии заболеваний аноректальной зоны; интерпретировать полученные клинические данные</p> <p>Владеть: международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; принципами классификации; методами малоинвазивного лечения заболеваний аноректальной области; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи</p>	
<p>Знать: клиническую и эндоскопическую картину основных заболеваний, включая острую патологию, неотложную и плановую патологию органов аноректальной зоны, промежности, принципы лечения и профилактики;</p> <p>Уметь: поставить показания к использованию малоинвазивных методов лечения при развитии колопроктологических заболеваний в экстренной и плановой хирургии; интерпретировать полученные клинические данные для лечения заболеваний.</p> <p>Владеть: клинической и эндоскопической картиной основных хирургических заболеваний; методами малоинвазивного лечения; навыками обращения с оборудованием колопроктологических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой; методами стерилизации оборудования и выполнения санитарно-эпидемических мероприятий.</p>	<p>Тесты, опрос, ситуационные задачи</p>

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	

лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация рабочей программы (адаптационного модуля) дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03 «Медицинская реабилитация»**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно- контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – проведение и контроль эффективности за мероприятиями медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сочетанными травмами, травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения.

Задачи:

1. Освоить основы и методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения.

2. Изучить медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.

3. Изучить порядок организации санаторно-курортного лечения.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	
Знать: <ul style="list-style-type: none">• Порядок организации санаторно-курортного лечения• Основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения• Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения• Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов• Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов• Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и	Тесты, опрос, ситуационные задачи

санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов

Владеть:

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,

<p>в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами органов брюшной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	
---	--

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Б2.Б.01 (П) «Производственная (клиническая) практика “Колопроктология”
(стационарная, выездная)»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.55 «Колопроктология» (ординатура) является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-колопроктологу. Организация практической подготовки направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения клиническим ординатором навыками профессиональной деятельности в рамках общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на этапе подготовки врача-специалиста.

Задачами производственной (клинической) практики по специальности «Колопроктология» (ординатура) является:

1. Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности колопроктолога;
2. Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
3. Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
4. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
5. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
6. Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по колопроктологии;
7. Практическая готовность к выполнению типичных операций;
8. Овладение навыками и манипуляциями в рамках смежных, фундаментальных, факультативных дисциплин, предусмотренных учебным планом;
9. Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения пациентов хирургического профиля с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области;
10. Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины

Процесс прохождения производственной (клинической) практики по специальности 31.08.55 «Колопроктология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

В результате прохождения производственной (клинической) практики **ординатор первого года обучения** должен:

Знать:

– Основные принципы асептики и антисептики в хирургии

- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в хирургической клинике
- Профилактика наиболее распространенных хирургических заболеваний пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Клиническую картину наиболее распространенных хирургических заболеваний пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Общие и специальные методы исследования в колопроктологии
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационаре
- Принципы лечения больных с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в поликлинике
- Способы и технику хирургических операций
- Оказание экстренной и неотложной медицинской хирургической помощи
- Выполнение типичных хирургических операций и манипуляций
- Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии
- Принципы современной гемотрансфузиологии

Уметь:

- Оценить факторы риска инфекционных осложнений в колопроктологии
- Планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики
- Особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах
- Спланировать рациональную схему питания при основных хирургических заболеваниях пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Оценка факторов риска основных хирургических заболеваний пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Получить информации о развитии и течении заболевания
- Применять объективные методы обследования больного, выявление общих и специфических признаков хирургического заболевания у пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Определение показаний и применение специальных (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных и др.), методов исследования, интерпретация полученных данных
- Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Формулировка и обоснование клинического диагноза
- Определение показаний к госпитализации больного
- Определение показаний к экстренной, срочной или плановой операции
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных

- Определить показания, план и содержание консервативного лечения
- Принципы лечения амбулаторных больных с хирургической патологией пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Основы организации и проведения диспансеризации хирургических больных с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области
- Определение необходимости, объема и последовательности лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий
- Выбрать адекватный метод обезболивания
- Определить показания к гемотрансфузии
- Оформить медицинскую документацию

Владеть:

Методами

- Обработка рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты
- Обработка операционного поля
- Первичной и вторичной хирургической обработки ран
- Выполнение перевязки чистых и гнойных ран
- Назначить лечебное питание с учетом диагноза, сроков послеоперационного периода и возможных осложнений
- Обоснование рациональной хирургической тактики ведения пациента с учетом индивидуальных факторов риска
- Оценка тяжести состояния больного
- Составить дифференцированный план обследования больного, проводить его коррекцию в динамике
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования
- Организация госпитализации в соответствии с состоянием пациента
- Составить план лечения больного, проводить его коррекцию в динамике
- Разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции
- Основными хирургическими приемами и манипуляциями
- Выполнение перевязок, снятие швов
- Основы инфузионной терапии в колопроктологии
- Основы фармакотерапии в колопроктологии
- Владеть амбулаторными хирургическими приемами и манипуляциями
- Формирование диспансерных групп
- Оказание срочной помощи при неотложных состояниях
- Ассистировать на операциях
- Методами местной анестезии
- Алгоритмом обследования и подготовки пациента к наркозу
- Определением группы крови
- Оформлением добровольного информированного согласия (отказа) пациента на гемотрансфузию
- Провести переливание крови

– Выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия

В результате прохождения производственной (клинической) практики **ординатор второго года обучения** должен:

Знать:

– Методы реабилитации больных с хирургическими заболеваниями пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

– Навыки санитарно-просветительной работы

– Основы законодательства по охране здоровья населения

– Организационную структуру и принципы организации хирургической помощи пациентам с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

– Принципы врачебной этики и деонтологии

– Техника безопасности при работе с аппаратурой, хирургическим инструментарием

– Организация документооборота в колопроктологии

– Анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения

– Тактические принципы лечения основных хирургических заболеваний пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

– Технику выполнения основных операций, которые используют в лечении заболеваний толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

Уметь:

– Выявлять факторы риска развития хирургического заболевания у пациентов с патологией толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области

– Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению

– Проведение экспертизы трудоспособности в колопроктологии

– Организовывать и планировать санитарно-просветительную работы

– Соблюдать законодательные нормы в практической работе

– Организовать госпитализацию и лечение больного в соответствии с организационной структурой стационара

– Соблюдать деонтологические и морально-этические нормы в практической работе

– Соблюдать правила техники безопасности в практической работе

– Ведение медицинской документации

– Анализировать результаты собственной деятельности для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений

Владеть:

– Техники выполнения хирургических вмешательств в колопроктологии.

- Техникой выполнения основных хирургических манипуляций: пункция и дренирование плевральных полостей, лапароцентез и др.
- Представление пациентов на ВК
- Оформление документации для проведения экспертизы
- Оформление санаторо-курортной карты
- Навыками межличностного общения
- Подготовкой презентаций, сан. бюллетеней
- Планирование и осуществление функции врача колопроктолога в соответствии с законодательными нормами
- Выбрать оптимальную организационную форму лечения пациента
- Планирование и осуществление функции врача колопроктолога в соответствии с деонтологическими и морально-этическими нормами
- Планирование и осуществление функции врача колопроктолога в соответствии с требованиями техники безопасности
- Оформить историю болезни, отказ в госпитализации, выписной, посмертный эпикриз
- Оформить амбулаторную карту и медицинскую документацию хирургического и колопроктологического отделения и операционно-перевязочного блока поликлиники
- Доклад собственных исследований на клинических, патологоанатомических конференциях
- Оформление результатов в научных статьях

Структура дисциплины

Продолжительность практики–2106 часов (58,5 зач. единицы).

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная.

Место проведения практики: ГБУЗ ТО ОКБ №1.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.Б.02(П) «Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)»

Целью симуляционного курса является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В центре симуляционного обучения к отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть курса и прошедшие тестовый контроль по изучаемому разделу.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
2. Отработка компетенций в команде в условиях, приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

в процессе освоения симуляционного курса (планируемые результаты обучения при прохождении симуляционного курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу симуляционного курса, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с колопроктологической патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Структура содержания дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) составляет, 1,5 зачетных единицы, 54 часа

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Б2.Б.03(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-колопроктологу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплины специальности «Колопроктология».

Задачи симуляционного курса:

1. Освоить методику обследования хирургического пациента с заболеваниями толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, для диагностики патологических состояний.
2. Владеть методами лабораторного и инструментального исследования, свободно интерпретировать полученные результаты
3. Самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях;
4. Самостоятельно выполнять общеврачебные навыки и манипуляции; а также навыки и манипуляции по колопроктологии;

Содержание симуляционного курса

Раздел 1. Общехирургические (мануальные) навыки в хирургии;

Раздел 2. Оказание неотложной помощи (Оказание неотложной помощи при остановке сердца, остановке дыхания, анафилактический шок);

Раздел 3. Организационные вопросы работы;

Раздел 4. Клиническая диагностика в колопроктологии.

Перечень компетенций в процессе освоения курса

(планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Структура содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) составляет, 3 зачетных единицы, 108 часов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.55 Колопроктология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном образовании	Стаж научно-педагогической и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целевое значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль, оценка, руководство ОПОП)
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*	зачеты*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Б1.Б	Базовая часть																		1089
Б1.Б.01	Колопроктология	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пел-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023	12	216	9	135	72	2	5	30	253	0.28	1008 / 702	
		Дгебугадзе Вячеслав Тамазович	штатный	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2021; Ит-2023; Пел-2023; Первая помощь-2020; ПП-2019; Аккредитация-2023	14	216		117	99	2			218	0.24		
		Хасия Дмитрий тамазович	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020,2020	1	144	9	63	72	2			146	0.16		
		Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пел-2021; Ит-2023; Первая помощь-2023	39	126		63	63	2		2	130	0.14		
Б1.Б.02	Общественное здравоохранение	Брызна Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пел-2022; Ит-2022; Первая помощь-2023	22	24	6	9	9				24	0.03	36 / 27	
		Левкина Елена Гемановна	на условиях договора ГПХ		к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	34	3	3						3	0.00		
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; ПП-2019; Пел-2020; Ит-2022; Первая помощь-2023	18	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций	Сахаров Сергей Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019,2020,2021,2021,2023; Пел-2022; Ит-2022; Первая помощь-2023 Ит- 2022; Пмм-2021	23	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2022; Пел-2020; Ит-2022; Первая помощь-2023	22	13.5	4.5	4.5	4.5				13.5	0.02	36 / 27	
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пел-2020; Ит-2019; Первая помощь-2023; Пк-2020	34	13.5	4.5	4.5	4.5				13.5	0.02		
Б1.Б.06	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Маргаря Артур Ванушевич	основной	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2021; Пел-2020; Ит-2022; Первая помощь-2023	16	27	9	9	9				27	0.03	36 / 27	
Б1.В	Вариативная часть																		252
Б1.В.01	Эндоскопическая хирургия	Хасия Дмитрий тамазович	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020,2020	1	27	9	9	9				27	0.03	72 / 54	
		Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пел-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023	12	27	9	9	9				27	0.03		
Б1.В.02	Реконструктивно восстановительная колопроктология	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пел-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023	12	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54	
Б1.В.03	Онкология	Федоров Николай Михайлович	основной	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023,2019,2020; Пел-2022; Ит-2023; Первая помощь-2023; Аккредитация-2023	45	54	9	27	18				54	0.06	72 / 54	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																		90
Б1.В.ДВ.01.01	Хирургия ободочной кишки	Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пел-2021; Ит-2023; Первая помощь-2023	39	90	18	36	36				90	0.10	90	
Б1.В.ДВ.01.02	Малоннвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пел-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023	12	90	18	36	36				90	0.10	90	
Б1.В.ДВ.01.03	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	Туровинина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020;ПП-2017, 2020; Пел-2021; Ит-2022; Пмм-2020; СЦОС-2021; Ит- 2022; Пмм-2021	21	90	18	36	36				90	0.10	90	
Б2	Практики																		
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Колопроктология" (стационарная, выездная) базовая часть	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пел-2021; Ит-2022; Первая помощь-2023	12	48	1 семестр						48	0.05	№*	
		Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пел-2021; Ит-2023; Первая помощь-2023	39	78	2 семестр						78	0.09		
		Хасия Дмитрий тамазович	штатный	ассистент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020,2020	1	42	3 семестр						42	0.05		

									Объем учебной нагрузки (час.)				Эк	С	Справочно:
									14	66	4 семестр				
		Дгебуаде Вячеслав Тамазевич	штатный	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2021; Иг-2023; Пед-2023; Первая помощь-2020; ПП-2019; Аккредитация-2023	14	66	4 семестр			66	0.07	
Б2.Б.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Иг-2020; Пед-2020; Пмп-2020	7	18				18	0.02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	ПК-2022	20	18				18	0.02	
		Муленко Роман Михайлович	штатный	ведущий специалист		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	2	18				18	0.02	
Б2.Б.01.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Дгебуаде Вячеслав Тамазевич	штатный	ассистент		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2021; Иг-2023; Пед-2023; Первая помощь-2020; ПП-	14	54	1 семестр			54	0.06	108
		Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пед-2021; Иг-2023; Первая помощь-2023	39	54	3 семестр			54	0.06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Оперативная хирургия" (стационарная, выездная) вариативная часть	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	12	24	1 семестр			24	0.03	№
		Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пед-2021; Иг-2023; Первая помощь-2023	39	24	3 семестр			24	0.03	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Матвеев Иван Анатольевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Первая помощь-2023	12	3	4 семестр			3	0.00	№
		Бородин Николай Алексеевич	штатный	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2020; Пед-2021; Иг-2023; Первая помощь-2023	39	3				3	0.00	
ФТД	Факультативы														
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	31	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	55	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	9	30	6		24	30	0.03	36 / 30
ФТД.В.04	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пк-2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	32	30	6		24	30	0.03	37 / 30
Итого															

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

(подпись)

И.А. Матвеев

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭКГ-</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		<p>1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.</p>				
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт.,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		<p>компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт).</p> <p>Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>			Российской Федерации	
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: эндоскопический кабинет: гастродуоденоскоп -1 шт., дуоденоскоп (с боковой оптикой) – 1 шт.,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		<p>колоноскоп (педиатрический) – 1 шт., фибробронхоскоп (педиатрический) – 1 шт., источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой – 1 шт., эндоскопическая телевизионная система – 1 шт., эндоскопический стол – 1 шт., тележка для эндоскопии – 1 шт., установка для мойки эндоскопов – 1 шт., ультразвуковой очиститель – 1 шт., эндоскопический отсасывающий насос – 1 шт., видеоэндоскопический комплекс – 1 шт., видеоудоденоскоп – 1 шт., видеогастроскоп – 1 шт., эндоскопический отсасыватель – 1 шт., энтероскоп – 1 шт., низкоэнергетическая лазерная установка – 1 шт., электрохирургический блок – 1 шт., видеоэндоскопический комплекс – 1 шт., видеогастроскоп операционный – 1 шт., видеогастроскоп педиатрический – 1 шт., видеоколоноскоп операционный – 1 шт., видеоколоноскоп педиатрический – 1 шт., видеоколоноскоп диагностический – 1 шт., аргоно-плазменный коагулятор – 1 шт., электрохирургический блок – 1 шт., набор для</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	эндоскопической резекции слизистой – 1 шт., баллонный дилататор – 1 шт., столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, операционная , оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф многоканальный - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат наркозный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибриллятор бифазный с	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, № 57 (22,6 кв.м.)	Практическая подготовка	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1"	Договор №9230123 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, фармацевтической организацией, судебно-экспертным

	<p>функцией синхронизации - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 1 шт., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт.) и расходным материалом.</p>				<p>учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.09.2023. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, смотровая, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., стол для инструментов - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 35 (14,9 кв.м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1"</p>	<p>Договор №9230123 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, фармацевтической организацией, судебно-экспертным</p>

						учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.09.2023. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., термометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 30 (15,8 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1"</p>	<p>Договор №9230123 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, фармацевтической организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 01.09.2023. Срок действия до полного исполнения сторонами обязательств</p>
		Помещение для	625023, Тюменская область, г.	Оперативное управление	Федеральное	Свидетельство о

		самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)		государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
3.	Педагогика	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт.,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от

		стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
4.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

5.	Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями: учебная мебель</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 2 этаж, №17 (32,5 кв.м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094711</p>

		10 парт, ёмкость для препаратов, 2 шкафа, демонстрационный стол, 20 стульев, схемы, таблицы, муляжи, мультимедийное оборудование с доступом в Интернет.			«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Выписка из ЕГРН от 05.05.2017 г. № 72/001/196/2017-21909, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
7.	Эндоскопическая хирургия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от

	<p>оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт).</p> <p>Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>			<p>государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		стула, 4 стола.			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
8.	Онкология	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

					здравоохранения Российской Федерации	
9.	Хирургия ободочной кишки	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

					Российской Федерации	
10.	Малоинвазивное лечение заболеваний анального канала и промежности	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	Оперативное управление	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

					Российской Федерации	
11.	Медицинская реабилитация (адаптационный модуль)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
12.	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.			учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
13.	Основы доказательной медицины	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
14.	Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)			Министерства здравоохранения Российской Федерации	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

**Перечень лицензионного программного обеспечения
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система IC: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 2 от 23 октября 2023 года
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная.

Присутствовали: 45 из 54 чел. утвержденного состава ученого совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология в Тюменском государственном медицинском университете.

РЕШИЛИ: Основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.55 Колопроктология в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:
«за» – 45,
«против» – нет,
«воздержались» – нет.

Председатель ученого совета,
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,
к.м.н., доцент



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА

ПРИКАЗ

27 ОКТ 2023

г. Тюмень

№ 1133

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 2 Ученого совета Университета от 23 октября 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, очная форма обучения, принятую решением Ученого совета Университета от 23.10.2023 года, протокол № 2.
2. Утвердить Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) – программу ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.55 Колопроктология, очная форма обучения, принятую решением Ученого совета Университета от 23.10.2023 года, протокол № 2.
3. Отделу документационного обеспечения и контроля ознакомить с настоящим приказом заинтересованных должностных лиц и ответственных работников Университета.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



И.М. Петров