



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023г.

**Б2.О.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 32.08.07 Общая гигиена

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58.5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс: 1-2

Семестры: 1234

Разделы (модули):

Зачет: 1,2,3 семестры

Экзамен 4 семестр

Лекционные занятия: 0

Практические занятия: 0

Самостоятельная работа: 2106 ч.

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии

Профессор, д.м.н., профессор

Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна

Профессор, д.м.н., доцент

Шарухо Галина Васильевна

Доцент, к.б.н.

Булгакова Елена Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии

(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года)

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор

Туровина Елена Фаридовна

Заведующий кафедрой техноферной безопасности ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.б.н

Сивков Юрий Викторович

Заместитель руководителя Управления Роспотребнадзора по Тюменской области

Распопова Юлия Ивановна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 20; Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.06.2015 г. № 399 н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	____.____.202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	____.____.202__, № ____

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	____.____.202__, № ____

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Производственная клиническая практика» является углубление у обучающихся ординаторов теоретических знаний и повышение практических умений и навыков, подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактической медицины.

Изучение дисциплины «Производственная клиническая практика» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 32.08.07 – Общая гигиена, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г № 20 ; Профессионального стандарта «Специалист медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять профессиональную тайну.
2. Овладеть навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.
3. Овладеть навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.
4. Овладеть навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания
5. Овладеть навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
6. Овладение навыками ведения и использования документации, принятой в здравоохранении РФ и системе Роспотребнадзора.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК** УК-1.1 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии

	<p>УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации</p> <p>УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
<b>ИДК</b>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности</p> <p>УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации</p> <p>УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами</p> <p>УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<b>ИДК</b>	<i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
<b>ИДК</b>	<i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p>
<b>ИДК</b>	<i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества</p> <p>УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой</p> <p>УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p>
<b>ИДК</b>	<i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию врачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды
<b>ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест ОПК-4.1/Зн2 Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Ум1 Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека ОПК-4.1/Ум2 Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания ОПК-4.1/Ум3 Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 Навыками проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города

<b>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.1. Разрабатывает, организует и выполняет комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей ОПК-5.1/Зн2 Основные принципы построения здорового образа жизни ОПК-5.1/Зн3 Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Ум1 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение ОПК-5.1/Ум2 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) ОПК-5.1/Ум3 Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. ОПК-5.1/Нв2 Навыками проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений ОПК-5.1/Нв3 Навыками разработки оздоровительных мероприятий ОПК-5.1/Нв4 Навыками введения ограничительных мероприятий (карантина)
<b>ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и



	<p>иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований</p> <p>ОПК-7.1/Зн2 Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>ОПК-7.1/Зн3 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Ум1 Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений</p> <p>ОПК-7.1/Ум2 Проводить отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-7.1/Нв1 Навыками определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>ОПК-7.1/Нв2 Навыками определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>ОПК-7.1/Нв3 Навыками определения класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания</p> <p>ОПК-7.1/Нв4 Навыками проведения экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>ОПК-7.1/Нв5 Навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p>
<p><b>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>	
<i><b>ИДК</b></i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Инфекционные болезни»</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
<b>ИДК</b>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
<b>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>ИДК</b>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<b>ИДК</b>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
<b>ПК-1. Способен осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</b>	
<b>ИДК</b>	<i>ПК-1.1 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей ПК-1.1/Зн2 Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм ПК-1.1/Зн2 Методика оценки риска для здоровья населения
<i>Уметь:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Давать оценку эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Навыками разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2 Осуществляет санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Навыками принятия мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</p>

	юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гигиены и санитарии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<b>ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере

<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
	<b>3. Место дисциплины в структуре ОП</b>
	Дисциплина (модуль) Б2.О.01(П) «Производственная клиническая практика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах):1234.
	В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.
	<b>4. Разделы дисциплины</b>
	Раздел 1. Первый семестр: Центр гигиены и эпидемиологии Тюменской области (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия- 0 ч; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 522 ч.) Содержание раздела: Организация Центра Гигиены и Эпидемиологии. Знакомство с нормативной документацией по организационным разделам Центра ГиЭ. Полномочия, задачи и функции деятельности ФБУЗ Центр ГиЭ. Отдел гигиены. Отдел организационно-методической работы. Отдел обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями. Отдел профилактической дезинфекции. Консультативный центр по защите прав потребителей

<p>Раздел 2. Второй семестр: лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии Тюменской области (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические занятия – 0 ч; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа – 468 ч.) Содержание раздела: Отдел лабораторного контроля. Структура, задачи, прикладные аспекты. Отделение общей микробиологии. Отделение особо опасных вирусных инфекций. Группа приема, регистрации и кодирования проб. Отделение санитарно-гигиенических исследований. Отделение физических факторов и радиационной гигиены. Паразитологическая лаборатория.</p>
<p>Раздел 3. Третий семестр: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области Роспотребнадзор (Лекционные занятия - 0 ч.; Практические занятия - 0 ч; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа- 630 ч.). Содержание раздела: Структура и функции Управления Роспотребнадзора. Территориальные подразделения. Отдел эпидемиологического надзора. Отдел санитарно-гигиенического мониторинга. Отдел организации и обеспечения деятельности. Отдел информационных технологий. Отдел защиты прав потребителей.</p>
<p>Раздел 4. Четвертый семестр: Подразделения областной клинической больницы: больничная гигиена и вопросы ИСМП (Лекционные занятия - 0 ч.; Практические занятия – 0ч; Семинарские занятия – 0 ч.; Самостоятельная работа- 486 ч.) Содержание раздела: Структура и общие принципы организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в медицинских организациях клинического профиля. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия. Терапевтический стационар и вопросы санитарно-гигиенического режима. Хирургический стационар и вопросы санитарно-гигиенического режима. Консультативная поликлиника и вопросы санитарно-гигиенического режима. Медицинские отходы, их обеззараживание и утилизация.</p>

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	522	14,5	0	0	0	0	522	Зачет
2 семестр	468	13	0	0	0	0	468	Зачет
3 семестр	630	17,5	0	0	0	0	630	Зачет
4 семестр	486	13,5	0	0	0	0	486	Экзамен
Всего	2106	58.5	0	0	0	0	2106	

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Первый семестр: Центр гигиены и эпидемиологии Тюменской области</b>					<b>522</b>	УК-1.1 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2.	
1. Организация Центра ГиЭ					<b>10</b>	УК-3.3 УК-3.4	Самостоятельная практическая работа
2. Знакомство с нормативной документацией по организационным разделам Центра ГиЭ					<b>20</b>	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Самостоятельная практическая работа
3. Полномочия, задачи и функции деятельности ФБУЗ Центр ГиЭ					<b>12</b>		Самостоятельная практическая работа
4. Отдел организационно-методической работы					<b>96</b>		Самостоятельная практическая работа
5. Отдел гигиены					<b>96</b>		Самостоятельная практическая работа
6. Отдел обеспечения эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными заболеваниями					<b>96</b>		Самостоятельная практическая работа
7. Отдел профилактической дезинфекции					<b>96</b>		Самостоятельная практическая работа
8. Консультативный центр по защите прав потребителей					<b>96</b>		Самостоятельная практическая работа
<b>Второй семестр: лаборатории Центра гигиены и эпидемиологии Тюменской области</b>					<b>468</b>	УК-1.1 УК-1.4 ОПК-7.1 ПК-1.1 ПК-1.2	
1. Отдел лабораторного контроля. Структура, задачи, прикладные аспекты.					<b>30</b>	ПК-2.1	Самостоятельная практическая работа



2.Отделение общей микробиологии.					73		Самостоятельная практическая работа
3.Отделение особо опасных вирусных инфекций					73		Самостоятельная практическая работа
4.Группа приема, регистрации и кодирования проб					73		Самостоятельная практическая работа
5.Отделение санитарно-гигиенических исследований					73		Самостоятельная практическая работа
6.Отделение физических факторов и радиационной гигиены					73		Самостоятельная практическая работа
7.Паразитологическая лаборатория					73		Самостоятельная практическая работа
<b>Третий семестр:</b> <b>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области Ропотребнадзор</b>					630	УК-1.1 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2. УК-3.3 УК-3.4 ОПК-9.1 ПК-2.1	
1.Структура и функции Управления Роспотребнадзора. Территориальные подразделения.					30		Самостоятельная практическая работа
2.Отдел эпидемиологического надзора.					100		Самостоятельная практическая работа
3.Отдел санитарного надзора					100		Самостоятельная практическая работа
4.Отдел санитарно-гигиенического мониторинга					100		Самостоятельная практическая работа
5.Отдел организации и обеспечения деятельности					100		Самостоятельная практическая работа
6.Отдел информационных технологий					100		Самостоятельная практическая работа
7.Отдел защиты прав потребителей					100		Самостоятельная практическая работа
<b>Четвертый семестр:</b> <b>Подразделения областной клинической больницы: больничная гигиена и вопросы ИСМП</b>					486	УК-1.1 УК-1.4 УК-3.1 УК-3.2. УК-3.3 УК-3.4 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1	

1. Структура и общие принципы организации санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения в медицинских учреждениях клинического профиля.					<b>81</b>	Самостоятельная практическая работа
2. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия					<b>81</b>	Самостоятельная практическая работа
3. Терапевтический стационар и вопросы санитарно-гигиенического режима					<b>81</b>	Самостоятельная практическая работа
4. Хирургический стационар и вопросы санитарно-гигиенического режима					<b>81</b>	Самостоятельная практическая работа
5. Консультативная поликлиника и вопросы санитарно-гигиенического режима					<b>81</b>	Самостоятельная практическая работа
6. Медицинские отходы.					<b>78</b>	Самостоятельная практическая работа
7. ЭКЗАМЕН			<b>3</b>			
Всего					<b>2106</b>	

### **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

### **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

##### *Основная литература*

1. Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html>.

2. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>

3. Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html>

##### *Дополнительная литература*

1. Кирюшин, В. А. Гигиена труда : рук. к практич. занятиям / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>
2. Дрожжина, Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина, Д. И. Кича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434307.html>
3. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html>
4. Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html>.
5. Гигиена труда : учебник с приложением на компакт-диске / ред. Н. Ф. Измеров, ред. В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html>.
6. Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html>

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»  
<https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

### *Ресурсы «Интернет»*

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  
<http://rosпотребнадзор.ru/news>
2. Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации экспертизы Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.crc.ru/>
3. ФБУЗ Федерального Центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора <http://www.fcgsen.ru>
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно исследовательский институт экологии человека и гигиены окружающей среды им. А.Н. Сысина» Министерств здравоохранения РФ <http://www.sysin.ru/>
5. ФНИЦГ им. Ф.Ф.Эрисмана <http://www.fferisman.ru/>
6. Научно-исследовательский институт радиационной гигиены <http://www.niirg.ru>
7. Научно-исследовательский институт медицины труда [www.niimt.ru](http://www.niimt.ru)

*Заведующий библиотекой*

*Т.А. Вайцель*

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют

ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### **Перечень программного обеспечения**

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

### **Перечень информационно-справочных систем**

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №3	доска аудиторная - 1 шт. компьютер в комплекте - 1 шт. парта - 17 шт. проектор - 1 шт. стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1 шт. стул ученический - 32 шт. тумба компьютерная - 1 шт. экран настенный - 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. № 3