



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Лечебная физкультура в педиатрии»
Специальность 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
Доцент кафедры, д.м.н. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре медицинской профилактики и реабилитации
(протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В.
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирянов А.Р.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи дисциплины

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Лечебная физкультура в педиатрии».

Целью освоения учебной дисциплины является участие в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в области лечебной физкультуры и врачебного контроля за детьми и подростками, занимающимися физической культурой и спортом, изучение особенностей влияния средств физического воспитания на организм ребенка, овладения основами медицинской реабилитации и спортивной медицины в педиатрии, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование научных знаний об общих закономерностях влияния средств лечебной физкультуры на организм как здорового, так и больного ребенка.
- приобретение навыков оценки физического развития (антропометрия, соматоскопия, функциональные методы исследования);
- приобретение навыков оценки функционального состояния с целью распределения на медицинские группы и допуска к занятиям физической культурой (спирометрия, ЭКГ, нагрузочные пробы, психологическое тестирование, энергетическое обеспечение двигательной активности, адаптация к физическим нагрузкам);
- приобретение навыков изучения воздействия основных характеристик движения (исходного положения, амплитуды, количества и ритма движения), естественных физических факторов как необходимых компонентов формирования здорового организма (закаливание);
- приобретение навыков изучения лечебной физкультуры как метода неспецифической патогенетической терапии детских заболеваний;
- приобретение навыков изучения влияния физической нагрузки на различные органы и системы организма;
- приобретение навыков изучения различных аспектов медико-психологической реабилитации.
- формирования умения анализировать результаты различных методов обследования с учетом возрастных особенностей организма и применять их на практике.
- формирования навыков самостоятельного составления комплексов лечебной гимнастики при различных патологиях у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре

Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина «Лечебная физкультура в педиатрии» (Б.1.В.ДВ.1.2) входит в состав дисциплины по выбору образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины

Основные признаки освоения компетенций } 1 1	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - морфологические особенности детского организма; - i - функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - воспитание здорового ребенка с помощью естественных факторов природы, средств физической культуры; - механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - i - значение применения средств реабилитации при наиболее распространенных патологиях в педиатрии; - организация физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения в педиатрической практике; - основные принципы комбинированного применения физических	Тесты, опрос, презентации

факторов и других средств реабилитации;

- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в неврологии;

- значение применения средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологиях в травматологии и ортопедии.

- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры;

- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии;

- основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств реабилитации;

- систему организации службы ЛФК| и спортивной медицины в педиатрии;

;

- классификации физических упражнений;

- показания и противопоказания к занятиям физкультурой и спортом;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

I

Уметь:

- оценить физическое развитие ребенка;
- описать двигательный статус ребенка;
- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- исследовать двигательную сферу и тонус мышц, координацию и походку;
- выявлять клинические признаки сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия;
- изложить основные принципы здорового образа жизни, необходимость и важность их применения.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;
- владеть методикой плантографии;
- методиками профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся Ъпорто

Знать:

- физическое развитие здорового ребенка;
- механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;
- показания и противопоказания к применению преформированных и курортных факторов при различных

Уметь:

патологических заболеваниях.

Тесты, опрос,
презентации,
ситуационны
е задачи

- выявить отклонения и нарушения в физическом развитии;
- оценить функциональное состояние организма ребенка с помощью тестов;
- определить медицинскую группу для занятий физической культурой.
- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды;
- обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

- составить санаторно-курортную карту пациента; Владеть:

- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия; -владеть методикой плантографии;
- методику профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

!

- методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой динамометрии;
- методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями (Мартине-Кушелевского), физическая работоспособность (степ-тест), проба Штанге, проба Генче, орто;статическая проба;
- оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей к мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**Знать:**

- физическое развитие здорового ребенка;
- механизм профилактического и лечебного действия естественных и преформированных физических факторов в системе лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у детей;

Тесты, опрос,
презентации,
ситуационны
е задачи

- показания и противопоказания к курортным факторам при различных Уметь: - выявить отклонения и нарушения - оценить функциональное состояние - определить медицинскую группу для занятий физической культурой. - назначить схему закаливания здоровых ребенка в различные - обучить родителей методикам профилактики нарушения осанки и плоскостопия; - составить санаторно-курортную карту Владеть: - методику профилактики нарушений осанки и плоскостопия; - методику профилактики нарушений осанки и плоскостопия; - методы антропометрии: определение длины и массы тела, окружности грудной клетки, жизненной емкости легких, кистевой и становой - методику проведения функциональных проб: проба с 20 приседаниями Якоби, проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба; - оценкой адекватности применяемых физических нагрузок и эффективности ЛФК.	применению преформированных и патологических заболеваний. физическом развитии; организма ребенка с помощью для занятий физической культурой. вого ребенка в различные шляктики нарушения осанки и эту пациента; осанки и плоскостопия; осанки и плоскостопия; е длины и массы тела, окружности легких, кистевой и становой ных проб: проба с 20 приседаниями Якоби, проба Штанге, проба Генче, ортостатическая проба; х физических нагрузок и	
ДПК-1. Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины		
Знать: - строение скелета и мышц; - основные физиологические явления в основе процессов, протекающих в организме; - механизм лечебного действия средств физической культуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - показания и противопоказания к назначению средств физической культуры, физиотерапии и рефлексотерапии; - механизмы лечебного действия средств физиотерапии и рефлексотерапии; - приемы лечебного массажа. Уметь:	и закономерности, лежащие в основе функционирования организма человека; лечение лечебной физкультурой; значению средств лечебной физкультуры, физиотерапии и рефлексотерапии; лечение лечебной физкультурой,	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

- назначить и обучить родителей методике массажа и лечебной физкультуры для здорового ребенка 1-го года жизни;
- назначить схему закаливания здорового ребенка в различные возрастные периоды.

Владеть:

- методику массажа и гимнастики здорового ребенка 1 -го года жизни по месяцам и уметь обучить этой методике родителей;
- методику дренажного массажа и дренажной гимнастики;
- владеть навыками практического применения различных методик ЛФК и массажа для лиц с различной патологией;
- методами контроля в сфере ЛФК и массажа.

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе*

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в АЧ			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	0,75	90				
Лекции (Л)	0,5			9	9	
Практические занятия (ПЗ)	0,5	9	9	9	9	9
Семинары (С)	0,5	9	9	9	9	9
Самостоятельная работа (СР)	0,25	18	9			9
Промежуточная аттестация						
Зачет/экзамен	1	зачет				зачет
ИТОГО	3	108				108

4.1. Распределение лекций по годам обучения

№ п/п	Наименование тем лекций 1	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Введение в теорию ЛФК. Основные понятия и определения.		3		
2.	Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста.		3		
3.	Методика лечебной физкультуры в детском возрасте.		3		
4.	Диагностика физической подготовленности детей дошкольного и школьного возраста.			3	
5.	Спортивная селекция. Спорт и возраст. Допуск к занятиям физкультурой и спортом в ДЮСШ.			3	
6.	Физическое воспитание детей школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья. Физкультурные медицинские группы (основная, подготовительная, специальная) j			3	
ИТОГО	1		18		

4.2 Распределение тем практических / клинических практических занятий по годам

№ п/п	Наименование тем практических/ клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Физические качества и оценка физической подготовленности и умений детей дошкольного и школьного i возраста.	3			
2.	Оздоровительная физкультура при наиболее распространенных среди школьников заболеваниях.	3			
3.	Организация лечебной физкультуры в детском возрасте.	3			
4.	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. 1		3		
5.	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания у детей.		3		
6.	Лечебная физкультура при ортопедической патологии у детей.		3		
7.	Лечебная физкультура при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии у детей.			3	
8.	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы у детей. Сахарный диабет. Ожирение.			3	
9.	Лечебная физкультура в клинике нервных болезней у детей. ДЦП.			3	
10.	Гимнастика и массаж первого года жизни.				3
11.	Лечебная физкультура в детской хирургии.				3
12.	Лечебная физкультура* в детской травматологии.				3
	ИТОГО 1 г 1 1	36			

4.3 Распределение тем семинаров по годам

№ п/п	Наименование тем практических/ клинических практических занятий 1	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Введение в теорию ЛФК.1 Основные понятия и определения.	3			
2.	Особенности основ лечебной физкультуры в детской практике	3			
3.	Средства, формы и методы лечебной физкультуры в педиатрии.	3			
4.	Классификация физических упражнений (гимнастические, спортивно- прикладные, игры). 1		3		
5.	Формы лечебной физкультуры. Лечебная гимнастика и части типовой		3		
	схемы процедуры лечебной гимнастики. Дозировка физических упражнений.				
6	Лечебная физкультура; пр'и заболеваниях сердечнососудистой системы и заболеваниях органов дыхания		3		
7.	Лечебная физкультура; пр и заболеваниях органов пищеварения, дискинезии желчевыводящих путей.			3	
8.	Лечебная физкультура! пр'и заболеваниях и травмах нервной системы.			3	
9.	Лечебная физкультура пр и ЛОР- . патологии у детей, ЧДБД			3	
10.	Занятия лечебной физкультурой в специальных медицинских группах				3
11.	Лечебная физкультура! в травматологии и ортопедии.				3
12.	Лечебная физкультура при дисплазиях тазобедренного сустава, врожденный вывих бедра. j				3
	ИТОГО	36			

4.4 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№ п/п	Наименование вида СР	Объем в часах			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками информации.	3			3
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом.	3			3
3.	Ведение медицинской документации.	3			3
	ИТОГО	18			

i

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое Проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

Содержание дисциплины «Лечебная физкультура в педиатрии»

1. Введение в теорию ЛФК.

Основные понятия и определения. История развития ЛФК. Цели и задачи, средства и методы ЛФК. Обязанности инструктора ЛФК. Разработка схем занятий ЛФК. Требования, предъявляемые к кабинетам, залам и спортивным площадкам для проведения ЛФК.

2. Клинико-физиологические основы ЛФК.

Основные механизмы действия физических упражнений. Тонизирующее и трофическое влияние ЛФК на организм. Принципы применения физических упражнений в ЛФК. Виды физических упражнений, применяемых в ЛФК. Формы проведения занятий в ЛФК. Выбор исходных положений в ЛФК. Дозировка физических упражнений в ЛФК, способы изменения дозы физической нагрузки.

3. ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы и заболеваниях органов дыхания. Краткая анатомо-физиологическая характеристика сердечнососудистой системы. Показания к ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. Механизмы терапевтического воздействия ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. ЛФК при недостаточности кровообращения. Понятие о недостаточности кровообращения при заболеваниях сердечнососудистой системы и ее степени. Задачи ЛФК при недостаточности кровообращения II степени.

4. ЛФК при бронхиальной астме.

астмы. Методики ЛФК при

бронхиальной астме

приступе и астматическом статусе
недостаточности. Роль ;

Механизм
I степени. Задачи ЛФК при недостаточности
ЛФК

развития. Дыхательные имитационные упражнения для детей астмой.

Определение, этиология и патогенез бронхиальной
Первая помощь при астматическом

5. ЛФК при хронических неспецифических заболеваниях легких. ЛФК при эмфиземе легких, пневмонии и плеврите. Методики ЛФК при эмфиземе легких. Методики ЛФК при пневмонии. Методики ЛФК при плеврите. Профилактика спастической болезни. Заболевания верхних дыхательных путей.

развития хронической дыхательной в
профилактике
ее
больных бронхиальной

6. ЛФК при болезнях желчевыводящей системы. Классификация заболеваний желчевыводящей системы. Методики ЛФК при холецистите. Методики ЛФК при желчнокаменной болезни. Методики ЛФК при дискинезии желудочно-кишечного тракта.

7. ЛФК при спланхноптозе. Причины возникновения спланхноптоза. Патогенетические механизмы нарушений функций внутренних органов при спланхноптозе. Методики ЛФК при опущении внутренних органов (спланхноптозе) и механизмы терапевтического действия упражнений.

8. ЛФК в послеоперационном периоде - задачи, методы. ЛФК после операций на грудной клетке. ЛФК после абдоминальных операций. ЛФК при длительной вынужденной иммобилизации больных

9. ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органов мочевыводящей системы. Классификация и этиопатогенез заболеваний мочевыводящей системы. Энурез. ЛФК при заболеваниях мочевыводящей системы - показания и задачи. Методы лечебного воздействия физических упражнений при заболеваниях мочевыводящей системы.

10. Нарушения обмена веществ: виды, этиологические факторы. ЛФК при ожирении. ЛФК при заболеваниях щитовидной железы. ЛФК при сахарном диабете.

11. ЛФК в травматологии и ортопедии. Основы травматологии в ЛФК. Понятие о травме и травматической болезни. Травмы мягких тканей и костно-суставного аппарата. ЛФК при ушибах, растяжениях, вывихах. Виры переломов, основные признаки переломов. Методы лечения переломов. Классификация периодов ЛФК при переломах.

12. **Причины развития дефектов осанки и сколиоза.** ЛФК при дефектах осанки. ЛФК при сколиозах. Причины развития плоскостопия, классификация патологических стоп. ЛФК при плоскостопии.

13. **ЛФК в специальных медицинских группах, в педиатрии.** Показания для занятий физкультурой в специальной группе. Организация ЛФК в специальной группе в школе. Виды и формы занятий ЛФК в специальной группе.

14. Анатомио-физиологические особенности детского возраста. Основные группы заболеваний детского возраста, отличие нозологической структуры от взрослых. Показания к проведению ЛФК у детей. ЛФК как метод профилактики заболеваний у детей.

5. Оценочные средства для| контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля I и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

5.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи.

1. Ребенку 6 месяцев. При осмотре определено: повышение мышечного тонуса в руках, уменьшение объема их движения, кисти сжаты в кулачки. К игрушке не тянется. При тракции за руки голова запрокинута назад. Вызываются безусловные и тонические рефлексы. Отстает в психофизическом развитии. Невропатологом поставлен диагноз - энцефалопатия. **ЗАДАНИЕ:**
 1. Поставить диагноз.
 2. Определить проблемы;
 3. Составить план лечебной гимнастики.
2. Ребенку 1,5 месяца. По поводу дисплазии тазобедренного сустава применяют широкое пеленание. Направлен на гимнастику. **ЗАДАНИЕ:**
 1. Определить проблемы пациента.
 2. Задачи гимнастики !
 3. В чем заключается лечение положением

№ Го
Д

П
/
П

Тестовые задания.

1. Хорошими значениями процента прироста физических качеств детей дошкольного возраста являются:

- а. 8-10%
- б. 10-15%
- в. 20-25%

2. Общая продолжительность физ. занятия составляет:

- а. 25-30 минут
- б. 20-25 минут
- в. 30-35 минут.

3. Максимальное увеличение частоты пульса у ребенка во время физкультурного занятия должно быть:

- а. в водной части
- б. во время общеразвивающих упражнений
- в. в подвижной игре

4. Средняя частота сердечных сокращений в покое у ребенка в возрасте 5 лет составляет

- а. 80 в минуту
- б. 90 в минуту
- в. 100 в минуту

Культурного занятия в средней группе детского

5. По физическому воспитанию!деГ группами являются:	1	1	ей в дошкольных учреждениях медицинскими
а. основная			
б. подготовительная			
в. специальная			
г. ослабленная	1		
6. Учебно-методическое и ийфс электронные издания, интернет и	j		рмационное обеспечение дисциплины (печатные, другие сетевые ресурсы).
6.1. Перечень рекомендуемо	1		й литературы

№	Наименование библиографическим тре(	согласно юваниям	Количество экземпляров	
			На кафедре	В библиотеке
Основная литература				
1.	Епифанов В. А. ЛФК. М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-268стр.		5	
2.	Белозерова Л.М. Лечебная физическая культура в педиатрии. Ростов-Н/Д.: Феникс,2007.-222стр.	2		
3..	Потапчук А.А, Матве< физическая культура в де! Речь, 2007.-464стр. j	;в С.В. Лечебная - ском возрасте. Спб.:	2	
4.	Черная Н.Л. Нарушения оз аппарата у детей. РосТов-160стр.	юрно-двигательного Н/Д: Феникс, 2007.-	2	
5.	Ачкасов Е.Е., Таламб)м Е.А. Лечебная физкультура при заб(дыхания. шеваниях органов М.: Триада-Х!, 2С Иг - 100 стр.	2		
Дополнительная литература				
1.	Хрущев С.М., Тихвинс спортивная медицина.: 550стр.	кий С.В. Детская Медицина. 1991 -	2	
2.	Соколова Н.Г. Практичес детской спортивной мед Феникс, 2007 - 445 стр!	кое руководство по иicine. Ростов н/д:	2	
3.	Матвеев С. В., Херодии физическая культура гастроэнтеропатологиии. (96стр.	ов Б.И. Лечебная у детей с :Пб.: СОТИС, 2006.-	2	

7. Материально-технической обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Лечебная физкультура в педиатрии	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор –А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

знании осуществляется путем изучения разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определённой правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о

Б.Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

** имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных
предусмотренных учебным планом

приобретенных практических Навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право (е выполнять учебно-исследовательский работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8.1 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

Рекомендуемые сайты: vidar.ru/ mmbook.ru/ refer.ru

ЭБС «Консультант врача»

i
I
i

! I :