



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.01 «Лечебный массаж»
Специальность 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра Медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Туровина Е.Ф.
Доцент кафедры, д.м.н. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедре медицинской профилактики и реабилитации
(протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области Логинова Н.В.
Заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины Южно-Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Сибирянов А.Р.
Заведующий кафедрой терапии с курсом эндокринологии, функциональной и ультразвуковой диагностики факультета Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор Кляшев С.М.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1081

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Лечебный массаж» являются: овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам массажа, с помощью которых ординатор мог бы решать вопросы профилактики спортивного травматизма и в дальнейшем совершенствовать свои знания и умения для участия в лечении больных с различной патологией средствами физической реабилитации.

Задачи изучения дисциплины:

- Организовывать проведение лечебного, гигиенического и спортивного массажа лицам, занимающихся физкультурой и спортом.
- Выполнять массаж и проводить оценку его эффективности
- Способствовать осознанному использованию массажа как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщению к здоровому образу жизни.
- Консультировать спортсменов по проведению самомассажа.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры.

Дисциплина относится к вариативной части Б1.В.ОД.1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Лечебный массаж является обязательным циклом для ординаторов ЛФК и СМ в объеме 72 часа. Предусматривает дополнительные занятия в плане лечебно-практической направленности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и лечебных учреждений.
2. Умение выполнять гигиенический, лечебный, спортивный массаж и проводить оценку его эффективности.
3. Овладение практическими навыками по вопросам массажа с целью профилактики спортивного травматизма у лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины СДПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм Уметь: - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента; - грамотно провести лечебный массаж; -разработать план лечения с учетом показаний; Владеть: - методиками проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа.	Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам

Знать: -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности организма здорового и больного человека. - меры техники безопасности при проведении массажа. Уметь: - выбрать виды и приемы массажа; - совместить массаж с ЛФК, физиотерапией и другими немедикаментозными методами лечения; -разработать план лечения с учетом показаний; - самостоятельно провести профилактический, лечебный и спортивный массаж. - внедрять новые современные методики лечебного массажа Владеть: - техникой проведения массажа отдельных областей тела; -методами анализа результатов эффективности проведения массажа -различными формами, видами и приемами массажа; - составить отчетную документацию проведенных сеансов;	Тестовый контроль Собеседование по ситуационным задачам
Д11К-1 Готовность к овладению специальными навыками и манипуляциями по освоению приемов и методик массажа в различных областях медицины	

Знать: контроль -законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; задачам -нормативно-правовые документы работы массажиста (приказ № 337, приложение 16); - показания и противопоказания для проведения медицинского массажа; - влияние массажа на организм; - особенности массажа в детском возрасте Уметь: - обосновать выбор вида массажа для конкретного пациента;	Тестовый Собеседование по ситуационным задачам
--	--

- грамотно провести лечебный массаж; -разработать план лечения с учетом показаний; **Владеть:**
- методиками проведения массажа отдельных областей тела;
- техникой проведения лечебного массажа при травмах и заболеваниях
- методами анализа результатов эффективности проведения массажа
- заполнением основных видов медицинской документации.

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Трудоемкость учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам семестрам в АЧ			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем..	4 сем.
Лекторная работа, в т.ч. в числе лекций (Л)	0,75	54				54
Практические занятия (ПЗ)	0,5	9				9
Семинары (С)	0,5	27				27
Лабораторные занятия (ЛЗ)	0,5	18				18
Самостоятельная работа (СР)	0,25	18				18
Межвузовская стажировка						
Зачет/экзамен		зачет				зачет
ИТОГО	2	72				72

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ Год 2			
		Год 1			
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Строение костей, мышц. Анатомо- функциональные особенности у детей и взрослых.				3
2.	Общие основы массажа. Классификация. Виды массажа. Особенности. Приемы массажа.				3
3.	Построение частичных методик лечебного массажа при различных нозологиях.				3
	ИТОГО				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем практических/ клинических практических занятий	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.				9
2.	Массаж в неврологии.				9
3.	Спортивный массаж.				9
	ИТОГО				27

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Анатомофизиологические особенности организма детей и взрослых. Классификация костей и мышц. Функциональная анатомия опорно- двигательного аппарата (суставов, мышечной системы).				6
2.	Общие основы массажа. Показания, противопоказания проведения массажа.				6

	Виды массажа. Классификация массажа Приемы массажа. Правила проведения массажа.				
3.	Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы. Спортивный массаж. Разновидности спортивного массажа. Особенности массажа в отдельных видах массажа. Восстановительный массаж.				6
	ИТОГО				18

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам . и годам и семестрам обучения.

№ п/п	Наименование вида СР	Объем в часах			
		Год 1		Год 2	
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Работа с литературными источниками информации.				6
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом.				6
3.	Ведение медицинской документации.				6
	ИТОГО				18

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

Содержание дисциплины «Лечебный массаж».

1. Анатомо-физиологические основы массажа. Механизм его действия на организм.

Влияние массажа на кожу. Влияние массажа на крово- и лимфоток. Влияние массажа на функцию внешнего дыхания и газообмен. Влияние массажа на метаболизм, гомеостаз и функцию выделения. Влияние массажа на центральную нервную систему и нервно-мышечный аппарат.

2. Виды массажа. Гигиенические основы массажа.

Гигиенический, лечебный, спортивный, косметический, аппаратный, криомассаж, реанимационный, профилактический и самомассаж. Их характеристика, цели, задачи. Помещение и оборудование для массажа. Требования к массажисту. Средства для скольжения рук. Осмотр массируемой области тела. Режим работы массажиста. Продолжительность процедуры массажа. Противопоказания к применению массажа. Физические факторы (физио- и гидробальнеотерапия). Гидро- и бальнеотерапия.

3. Спортивный массаж. Основные приемы массажа. Методические особенности при проведении массажа.

Возникновение и развитие спортивного массажа. Виды спортивного массажа: подготовительный (мобилизационный), репаративный, превентивный (профилактический), реабилитационный (после операций, травм и заболеваний). Задачи, особенности методики каждого вида спортивного массажа. Массаж в различных видах спорта. Особенности проведения массажа юных спортсменов, женщин и лиц пожилого возраста. Применение сауны; мазей, гелей и кремов; тейпа. Массаж в системе реабилитации спортсменов.

4. Лечебный массаж, его характеристика, методы, показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с физиопроцедурами.

Характеристика и методы лечебного массажа. Методические особенности при проведении лечебного массажа (техника и методика проведения приемов, дозирование массажа). Общие показания и противопоказания к проведению лечебного массажа. Сочетание с ЛФК и физиотерапией (теплолечение, электролечение, водолечение).

5. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж, соединительно-тканый массаж, периостальный массаж. Техника и методика проведения.

Техника и методика сегментарного массажа. Точечный массаж: сущность точечного массажа, техника выполнения. Точечный массаж при некоторых заболеваниях. Периостальный массаж. Техника выполнения периостального массажа. Противопоказания к выполнению периостального массажа. Методики периостального массажа. Соединительнотканый массаж. Техника выполнения соединительнотканного массажа.

Методики соединительнотканного массажа. Индийский массаж (массаж рефлексогенных зон стоп). Массаж рефлексогенных зон кистей.

6. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

Заболевания и повреждения мышц: задача и методика массажа.
Заболевания и повреждения сухожилий: задача и методика массажа.
Заболевания и повреждения костей и надкостницы: задача и методика массажа.
Заболевания и повреждения суставов: задача и методика массажа.
Массаж при варикозном расширении поверхностных вен: задача и методика массажа.
Ожоги: задача и методика массажа.
Отморожение: задача и методика массажа.
Массаж при переломе костей: задача и методика массажа.

7. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы.

Сотрясение головного мозга: задача и методика массажа.
Остеохондроз позвоночника: задача и методика массажа.
Травматическая энцефалопатия: задача и методика массажа.
Пояснично-крестцовый радикулит: задача и методика массажа.
Невралгии, невриты: задачи и методики массажа.
Неврастения, невроз навязчивых состояний, истерия: задача и методика массажа.

8. Массаж при травмах и заболеваниях внутренних органов.

Жаропонижающий массаж, баночный массаж, вибрационный массаж, перкуссионный массаж. Их применение в зависимости от заболевания. Цели, задачи, техника и методика проведения массажа. Показания, противопоказания к массажу. 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения раздела.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/ п	Год	Формы контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во' вопросов в задании	Кол-во независимы * вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Контроль освоения темы	Массаж при травмах и заболеваниях опорно- двигательного аппарата.	Тестирование ситуационная задача	3 10	11 4
2	1	Контроль освоения	Массаж в	тестирование	4	12
		темы	неврологии.			
3	1	Контроль освоения темы	Спортивный массаж.	тестирование	4	15
4	1	Зачет	Лечебный массаж	тестирование	4	21

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Ситуационные задачи.

1. После снятия гипса по поводу перелома нижней трети правого предплечья, у пациента беспокоит слабость в разгибателях пальцев и кисти, чувство онемения в 1,2,3 пальцах. Какой нерв пострадал?
2. Обратился мужчина с жалобами на боли в шейном отделе позвоночника. Пальпаторно определяется болезненность паравертебральных точек. Волокна каких мышц прикрепляются к С1- С7 шейным позвонкам и могут вызывать боли?

3. Пациентка выписалась из нейрохирургического отделения с диагнозом. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника, с болевым корешковым синдромом, состояние после ламинэктомии, ранний восстановительный период. Показан ли ей массаж? С какой целью?

Тестовый контроль.

1. Гигиенический массаж - это метод:

- 1 .лечения дисфункций органов и систем
2. профилактики заболеваний и укрепления здоровья
3. подготовки мышц к физическим нагрузкам
4. профилактики и борьбы с косметическими дефектами

2. Техника классического массажа была предложена:

- 1 .П.Г. Лингом
2. И.В. Заблудовским и В.А. Штанге
- 3 .И.М.Саркизовым-Серазини
- 4.А.Ф. Вербовым

3. По назначению виды массажа подразделяются на:

- 1 .лечебный и профилактический
2. спортивный и подготовительный
- 3 .косметический и пластический
4. реабилитационный и восстановительный

4. Лечебные эффекты массажа исключают фактор:

- 1 .тонизирующий
2. иммунодепрессивный
3. седативный
4. трофический

5. Результатом действия массажа на мышечную систему является:

- 1 .повышение эластичности мышечных волокон
2. уменьшение работоспособности утомленных мышц
3. уменьшение мышечной силы
4. снижение окислительно-восстановительных процессов

Темы рефератов.

1. Спортивный массаж, особенности спортивного массажа в отдельных видах спорта.
2. Гимнастика и массаж у детей первого года жизни.
3. Сегментарно-рефлекторный массаж. Точечный массаж. Техника и методика проведения.
4. Массаж при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
5. Массаж при травмах и заболеваниях нервной системы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
	На кафедре	В библиот
Основная литература		
Спортивная медицина: национальное руководство/ под ред. акад. РАН и РАМН С.П.Миронова, проф. Б.А. Поляева, проф. Г.А. Макаровой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-1184с.	4	
Древинг Е.Ф. Травматология. М.: Изд-во «Познавательная книга плюс», 2006.-220-224стр.	2	
Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа,	2	7

	2007.- 568 с.-450.00, р.		
4.	Спортивная медицина : учебное пособие / ред. В. А. Епифанов. - М. : ИГ "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 336 с. - 264.00, р.	2	54
5.	Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник / В. И. Дубровский. - М. : ООО Медицинское информационное агентство, 2006. - 598 с. - ISBN 5-89481- 264-X : 320, 281.00, 320.00, р.	3	7
6.	Белозерова JT.M. Лечебная физическая культура в педиатрии. Ростов-Н/Д.: Феникс,2007.-222стр.	2	1
7.	Потапчук А.А, Матвеев С.В. Лечебная физическая культура в детском возрасте. Спб.: Речь, 2007.-464стр.	1	1
8.	Макарова Г.А. Практическое руководство для спортивных врачей. Ростов-Н/Дону. Баро-Пресс. - 2002.-800стр.	3	1
9.	Соколова Н.Г. Практическое руководство по детской спортивной медицине. Ростов н/д: Феникс, 2007 - 445 стр.	2	1
10.	Попов,С.Н. Физическая реабилитация в 2т. М.:Издательский центр «Академия»,2013.- 304с.	1	
	Дополнительная литература		
1.	Хрущев С.М., Тихвинский С.В. Детская спортивная медицина.: Медицина. 1991 - 550стр..	2	
2.	Кулиненков, О.С. Фармакотерапия в спортивной медицине: Справочник-М.Медицина, 2003 - 256с.	1	1
3.	Ачкасов Е.Е., Таламбум Е.А. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания. М.: Триада-Х, 2011г- 100 стр.	1	
4.	Абрамченко В.В., Бол отеки В.М. ЛФК в акушерстве и гинекологии. СПб.:ЭЛБИ-СПб,2007.-220стр	1	
5.	Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший справочник. СПб.: Сова М.: Эксмо,2003.-862стр.	1	
6.	Авдеева Т.Г. Детская спортивная медицина., Ростов-Н/Дону: Феникс, 2007. - 320 стр.	1	1

7.	Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. М.: Медицина. 1998.-227стр.	1	
8.	Фонарев М.И.. Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских болезнях. Л.: Медицина.2001 .-224с.	1	
	Электронные ссылки на сайты		
1	http://lfksport.ru/		
2	http://www.sportmedicine.ru/		
3	http://sportdoktor.ru/		
4	http://sport-medic.ru/		
5	http://xn--htbc1aifim.xn--p1ai/		
6	http://physiotherapy.narod.ru/		
7.	http://www.reabilitaciya.in/dvigatelnaya-reabilitatsiya		
8.	http://propilates.ru/vse-o-pilatese/pilates-and-lfk.html		
9.	http://www.medicinform.net/fizio/lfk/		

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Б1.В.01 Лечебный массаж	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, корпус 1, 1 этаж, №50 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
----------------------------	---	--

	количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	
	Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

борный, дезинфицирующая мазь, нашатырный спирт, камфорно-валериановые капли, мази, растирки, присыпки, эластичный бинт); - раковина с подводкой холодной и горячей воды.

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины.*

** имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.*

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно- правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

ЭБС «Консультант врача»