



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.06 «Наркология»
Специальность 31.08.20 «Психиатрия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра психиатрии и наркологии
Год обучения: 2
Семестр: 4
Зачетные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1062 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.Б.06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5 от «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., доцент



Т.В. Раева

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Раева Т.В.
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Плотникова Н.С.
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Юдина Н.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Наркология»

Цель освоения дисциплины: (участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать квалифицированную помощь пациентам с наркологическими расстройствами.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с наркологическими расстройствами;

- освоение показаний для лечения пациентов с наркологическими расстройствами;

-освоение планирования лечения пациентов с наркологическими расстройствами;

-формирование теоретических знаний и практических умений по лечению пациентов с наркологическими расстройствами;

-обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении наркологических расстройств.

-приобретение теоретических знаний в области наркологии;

-изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний наркологических расстройств;

-овладение основами диагностики и лечения наркологических расстройств;

-ознакомление с осложнениями при лечении наркологических расстройств и методами их устранения;

-ознакомление с принципами организации и работы наркологических учреждений;

-ознакомление с принципами работы медицинского персонала на наркологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

-изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на наркологическом приеме и в стационаре;

-формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра в условиях амбулаторно-профилактического учреждения и в стационаре по оказанию населению наркологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;

-формирование у ординаторов навыков составления комплексного плана лечения наркологических расстройств;

-овладение основами проведения экспертизы временной нетрудоспособности, овладение основами определения профессиональных ограничений;

-ознакомление с современными методами лечения пациентов с наркологическими расстройствами;

-ознакомление с показаниями к неотложной госпитализации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

-формирование у ординаторов теоретических и практических умений по проведению освидетельствования и госпитализации больного в недобровольном

порядке с соблюдением при этом всех предусмотренных законодательством процедур;

- формирование у ординаторов теоретических и практических умений по психотерапевтическому лечению на амбулаторном наркологическом приеме и в стационаре;

- освоение ординаторами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении пациентов с наркологическими расстройствами;

- освоение ординаторами особенностей обследования и лечения больных пожилого и старческого возраста.

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать:

1. Общие знания:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;

- основы общей патологии человека;

- основы иммунологии и реактивности организма;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- основы МКБ;

- современные направления развития медицины.

2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);

- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;

- основы национальной стратегии борьбы с курением;

- систему организации наркологической помощи в стране;

- задачи и структуру наркологической службы;

- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;

- организацию работы неотложной наркологической помощи;

- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;

- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;

- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркомании;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркомании и токсикомании;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;
- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств с алкоголем, с ПАВ;

- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;
- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергнутого радиационному воздействию;

- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения ординатор должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ, со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной

терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;

- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);

- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;

- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);

- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;

- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;

- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- оформлять медицинскую документацию;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом,

профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;

- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;

- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;

- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;

- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию);

- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;

- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;

- купировать острый болевой синдром;

- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения ординатор должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой

массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в

медицинских организациях наркологического профиля;

- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;

- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;

- обоснования необходимости инструментального исследования;

- выбора параклинического метода исследования;

- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;

- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;

- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;

- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;

- сбора анамнеза у курящего человека;

- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);

- оценки функции внешнего дыхания;

- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);

- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;

- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- опроса больного алкоголизмом;

- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;

- проведения дифференциальной диагностики;

- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;

- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;

- определения стадии алкоголизма;

- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;

- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;

- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;

- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;

- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;

- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;

- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);

- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;

- организации тренинга командного взаимодействия;

- создания и поддержания реабилитационной среды;

- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;

- организации мониторинга эффективности работы МДК;

- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;

- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;

- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;

- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;

- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;

- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;

- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;

- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);

- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;

- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;

- организации волонтерской деятельности;

- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;

- выделения в состоянии большого алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;

- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;

- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и

продуктами его метаболизма;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;

- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;

- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;

- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;

- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;

- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;

- ликвидации гипертермии;

- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;

- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;

- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;

- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;

- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;

- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;

- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;

- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;

- диагностики наркотического опьянения у подростка;

- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;

- выявления признаков хронической интоксикации;

- планирования и организации лечебного процесса;

- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;

- обеспечения основных компонентов реабилитации;

- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- работы с созависимыми лицами;

- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;

- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;

- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;

- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Наркология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают по специальности «Психиатрия».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Психиатрия.

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- основ профилактики психических заболеваний и санитарно-просветительной работы в психиатрии;
- распространенность психических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- современные методы обследования в психиатрии;
- клиническую классификацию психических расстройств;
- клинику психотических расстройств;
- экспертизу в психиатрии;
- современные методы лечения при психических расстройствах;
- основы клинической фармакологии;
- основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии;
- принципы и методы реабилитации больных с психическими расстройствами;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии;

- систему организации психиатрической помощи в стране;
- задачи и структуру психиатрической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при психических расстройствах;

- организацию работы неотложной психиатрической помощи;

Умения:

- клинико-психопатологического, лабораторного, инструментального обследования больного с целью получения наиболее полных и достоверных сведений о психическом заболевании;

- провести дифференциальную диагностику психического заболевания;

- поставить и обосновать окончательный диагноз;

- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;

- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;

- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;

- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;

- купировать психомоторное возбуждение;

- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;

- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;

- работать с семьей психического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в психиатрической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций психиатрического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам психиатрического профиля.

Владение навыками:

- поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- индивидуального и группового консультирования;

- реабилитации больных психиатрического профиля;

- профилактики психических расстройств;

- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- мониторинга психиатрической ситуации на участке обслуживания;

- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;

- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств;

- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств;

- выявления поло-возрастных особенностей формирования психических расстройств;

- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров и оценки эффективности профилактических программ;

- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;

- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;

- опроса психического больного;

- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств;

- выявления особенностей формирования психического расстройства;

- проведения дифференциальной диагностики;

- формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;

- организации условий для проведения освидетельствования на психическое расстройство;

- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на психическое расстройство;

- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

- формулировки заключения при проведении освидетельствования на

психическое расстройство;

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- работы с созависимыми лицами;
- формирования способности у лиц, страдающих психическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов психиатрического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов психиатрического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с психическим расстройством;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов психиатрического профиля;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

-Патопсихология

(наименование дисциплины/практики)

Знания: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине

- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии
- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии.

- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;

- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;

- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний;

Умения:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;

- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;

- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;

- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;

- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- решать ситуационные задачи;

- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;

- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

Навыки:

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;

- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;

- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.

- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

-Медицинская психология

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

-структуры психики и механизмов ее функционирования, взаимосвязи с организмом;

- условий формирования личности на болезнь, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, здоровья;

- типичных реакций личности на болезнь, на работу лечебных учреждений;

- особенностей реакций семьи на болезнь одного из ее членов;

- основных направлений психологического ухода за больным и культивирование у него направленности на здоровье;

Умения:

- работать с научной психологической литературой, делать научный обзор, выступать с научным сообщением, отвечать на вопросы;

-формулировать гипотезы психологического исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;

- дать психологическую характеристику личности, собрать психобиографический анамнез, оценить состояние личности в данный момент по вербальным и невербальным характеристикам;

- выявлять риск развития психосоматической патологии на основании результатов доступных психодиагностических методов;

- оценивать свое состояние в момент взаимодействия с пациентом, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- психологически грамотно строить свое профессиональное общение, управлять ходом взаимодействия с пациентом, его вниманием, мышлением;

- давать рефлексивную оценку организации лечебного процесса;

Навыки:

- учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;

- ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

- обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психотерапия

(наименование дисциплины/практики)

Знания:

- принципов профилактики и лечения психических расстройств;
- нозологической диагностики психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней X пересмотра (МКБ X);
- закономерностей возникновения и протекания различных психических расстройств;
- возрастных закономерностей протекания различных психических расстройств;
- показаний к госпитализации в психиатрический стационар.

Умения:

- проведение дифференциальной диагностики на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- определение показаний к госпитализации в психиатрический стационар;
- выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденций;
- корригирование расстройств сна;
- проведение активной амбулаторной терапии;
- проведение амбулаторной поддерживающей терапии;
- предупреждение побочных эффектов биологической терапии, включая:
- купирование злокачественного нейролептического синдрома;
- корригирование хронических неврологических побочных эффектов терапии психотропными средствами;
- корригирование соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами;
- купирование отравлений психотропными средствами.

Навыки:

- выявление симптомов расстройств психической деятельности;
- выявление суицидальных и гетероагрессивных тенденций;
- проведения дифференциальной психофармокотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения;
- владение психотерапевтическими методиками:
- рациональной психотерапией, рациональной психотерапией (в бодрствующем состоянии),
- аутосуггестивным методиками, включая аутогенную тренировку, гипнотерапией, поведенческой психотерапией, коллективной и групповой психотерапией, основами семейной психотерапии, навыками социальной реабилитации.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>знать: - эпидемиологию, распространенность психических расстройств, факторы, влияющие на развитие заболеваний.</p> <p>уметь: - осуществлять и организовывать методы психогигиены, направленных на предупреждения возникновения внешних факторов, провоцирующих возникновения психических расстройств и утяжеляющих их течение.</p> <p>владеть: - методами диагностики и оценки влияния внешних и внутренних факторов, ответственных за возникновение и течение психических расстройств. методиками их предотвращения и своевременной коррекции.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	
<p>Знать: -методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения.</p> <p>Владеть: -методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	
<p>Знать:</p>	<p>Тестовый</p>

<p>- распространенность психических заболеваний среди детей и подростков, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;</p> <p>- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных психиатрического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ психиатрической ситуации;</p> <p>- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска психиатрической заболеваемости на участке;</p> <p>- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с психическими расстройствами на обслуживаемом участке;</p> <p>- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию психических расстройств у детей и подростков;</p> <p>- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию психических расстройств у детей и подростков;</p> <p>- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;</p>	<p>контроль</p>
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <p>-клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм у детей и подростков;</p> <p>- клиническую классификацию психических расстройств;</p> <p>- клинику психотических расстройств;</p> <p>Уметь:</p> <p>- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании;</p> <p>- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного;</p> <p>- выявить характерные признаки имеющегося психического</p>	<p>Тестовый контроль</p>

<p>заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней. 	
<p>ДПК-1. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; 	<p>Тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - оценить эффективность лечения; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации лечебного процесса; - выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - мониторинга эффективности терапии психических больных; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	
<p>ДПК-2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических 	<p>Тестовый контроль</p>

расстройствах;

Уметь:

- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Владеть:

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию. 	
<p>ДПК-3. Готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психиатрической помощи</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения психических расстройств у детей и подростков; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в детской психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у детей и подростков; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии детского возраста; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств у детей; - основные принципы фито- и рефлексотерапии в детской психиатрии; - клинику ремиссий и рецидивов при психических расстройствах у детей и подростков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать показания к назначению больному ребенку психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психически больному ребенку; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных детей и подростков; 	<p>Тестовый контроль</p>

- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при психических нарушениях у детей и подростков;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;

Владеть:

- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний у детей;
- выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств у детей с психическими нарушениями;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения психическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- купирования психомоторного возбуждения;
- участия врача-психиатра в психотерапевтическом

процессе, в семейной психотерапии, предупреждения суицидоопасных действий; - мониторинга эффективности терапии больных детей с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.	
--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе		54	-	54
Лекции (Л)		9	-	9
Практические занятия (ПЗ) / Клинические практические занятия (КПЗ)		27	-	27
Семинары (С)		18	-	18
Самостоятельная работа (СР)		18	-	18
Промежуточная аттестация			-	
Зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет	-	зачет
ИТОГО	2	72	-	72

4.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	2	Пропедевтика наркологии	1	2	3	2	8	Набор тестовых заданий №30
2.	2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	1	2	2	2	7	Набор тестовых заданий №30
3.	2	Психические и	1	2	2	2	7	Набор

		поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)						тестовых заданий №30
4	2	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	-	3	1	2	6	Набор тестовых заданий №30
5.	2	Профилактика заболеваний наркологического профиля	-	3	1	1	5	Набор тестовых заданий №30
6.	2	Лечение алкоголизма	3	2	1	2	8	Набор тестовых заданий №30
7.	2	Характеристика немедикаментозных методов лечения в наркологии	3	2	1	2	8	Набор тестовых заданий №30
8.	2	Вопросы экспертизы в наркологии	-	3	1	2	6	Набор тестовых заданий №30
9	2	Наркомания и токсикомания в детско-подростковом возрасте	-	3	2	1	6	Набор тестовых заданий №30
10.	2	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации	-	2	2	1	5	Набор тестовых заданий №30
11.	2	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	-	3	2	1	6	Набор тестовых заданий №30
		ИТОГО	9	27	18	18	72	

4.3. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Пропедевтика наркологии	-	-	-	1
2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	-	-	-	1
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	-	-	-	1
4	Лечение алкоголизма	-	-	-	3
5	Характеристика немедикаментозных методов лечения в наркологии	-	-	-	3
	ИТОГО (всего - АЧ)	-	-	-	9

4.4. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических занятий/семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Пропедевтика наркологии	-	-	-	2
2	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	-	-	-	2
3	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	-	-	-	2
4	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	-	-	-	3
5	Профилактика заболеваний наркологического профиля	-	-	-	3
6	Лечение алкоголизма	-	-	-	2
7	Характеристика немедикаментозных методов лечения в наркологии	-	-	-	2
8	Вопросы экспертизы в наркологии	-	-	-	3
9	Наркомания и токсикомания в детско-подростковом возрасте	-	-	-	3
10	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации	-	-	-	2
11	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств				3
	ИТОГО (всего - АЧ)	-	-	-	27

4.5. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Пропедевтика наркологии	-	3
2.	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	-	2
3.	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	-	2
4.	Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии	-	1
5.	Профилактика заболеваний наркологического профиля	-	1
6.	Лечение алкоголизма	-	1
7.	Характеристика немедикаментозных методов лечения в наркологии	-	1
8.	Вопросы экспертизы в наркологии	-	1
9.	Наркомания и токсикомания в детско-подростковом возрасте	-	2
10.	Медицинские, психологические и социальные аспекты реабилитации	-	2
11.	Профилактика, лечение и реабилитация аддиктивных расстройств	-	2
	ИТОГО	-	18

4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем «Алкоголизм»	-	3
	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	-	3
	Ведение медицинской документации	-	3
	ИТОГО	-	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	зачет	Методы исследования наркологических больных	тестовый контроль	30	2
2.	2	зачет	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	тестовый контроль	30	2
3.	2	зачет	Зависимость от ПАВ (наркомания и токсикомания)	тестовый контроль	30	2
4.	2	зачет	Неотложная наркология	тестовый контроль	30	2
5.	2	зачет	Профилактика заболеваний наркологического профиля	тестовый контроль	30	2
6.	2	зачет	Лечение алкоголизма	тестовый контроль	30	2
7.	2	зачет	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	тестовый контроль	30	2
8.	2	зачет	Экспертиза в наркологии	тестовый	30	2

				контроль		
9.	2	зачет	Зависимость от ПАВ у лиц молодого возраста	тестовый контроль	30	2
10.	2	зачет	Реабилитация в наркологии	тестовый контроль	30	2
11.	2	зачет	Основы аддиктологии	тестовый контроль	30	2

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовый контроль:

1. Вопрос:

К основным критериям, определяющим состояние простого алкогольного опьянения, относятся все перечисленные, кроме

Варианты ответа:

- а) изменения в эмоциональной сфере
- б) функциональных изменений моторики
- в) изменения ассоциативного процесса и характера восприятия окружающего
- г) запаха алкоголя изо рта
- д) миоза

Правильный ответ: 5(Д)

2. Вопрос:

Легкая степень простого алкогольного опьянения характеризуется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) ощущения психического и физического комфорта
- б) повышения речедвигательной активности
- в) легкого нарушения координации движений
- г) замедления ассоциативного процесса
- д) появления вегетативных реакций в виде гиперемии кожи лица, учащения

пульса, повышения аппетита

Правильный ответ: 4(Г)

3. Вопрос:

Для признаков средней степени простого алкогольного опьянения характерно все перечисленное, кроме

Варианты ответа:

- а) функциональных нарушений моторики

- б) замедления и затруднения ассоциативного процесса
- в) дизартричности речи
- г) непроизвольного мочеиспускания
- д) однообразности представлений, трудности в переключении внимания, застреваемости

Правильный ответ: 4(Г)

4. Вопрос:

Тяжелая степень простого алкогольного опьянения определяется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) мозжечковой атаксии
- б) мышечной атонии, амимии
- в) вестибулярных расстройств: головокружения, тошноты, рвоты
- г) гиперемии
- д) снижения тонуса сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: 4(Г)

5. Вопрос:

По миновании тяжелой интоксикации алкоголем в течение нескольких дней наблюдается

Варианты ответа:

- а) адинамическая астения, нарушение сна
- б) анорексия
- в) повышенная потливость
- г) верно б) и в)
- д) все перечисленное

Правильный ответ: 5(Д)

6. Вопрос:

Для коматозного опьянения характерно все перечисленное, кроме

Варианты ответа:

- а) нарушения сознания
- б) понижения температуры тела, цианоза
- в) повышения тонуса сердечно-сосудистой системы
- г) резкого снижения мышечного тонуса
- д) урежения и ослабления дыхания (иногда типа Чейн - Стокса)

Правильный ответ: 3(В)

7. Вопрос:

Для умеренно выраженного изменения простого алкогольного опьянения характерно все перечисленное, кроме

Варианты ответа:

- а) сокращения периода эйфории
- б) полного отсутствия эйфоризирующего действия алкоголя
- в) однообразного бахвальства и вспышек раздражения
- г) нарастания или стойкого повышения толерантности
- д) появления палимпсестов

Правильный ответ: 2(Б)

8.Вопрос:

Для резко выраженных изменений картины простого алкогольного опьянения характерно все перечисленное, кроме

Варианты ответа:

- а) практически полного отсутствия эйфории
- б) наличия выраженной вязкости аффекта со злобой, придирчивостью
- в) появления тотальных амнезий
- г) несоответствия клиники опьянения концентрации алкоголя в крови
- д) расстройства сознания по типу сумеречного

Правильный ответ: 5(Д)

9.Вопрос:

Для эксплозивного варианта измененного простого алкогольного опьянения характерны все перечисленные симптомы, кроме

Варианты ответа:

- а) слабо выраженной и кратковременной эйфории
- б) вспышек резкого недовольства, раздражения или злобы, повторяющихся в состоянии опьянения неоднократно
- в) тревожно-тоскливого аффекта
- г) конфликтности
- д) изменения содержания высказываний и поведения соответственно

изменению

аффекта

Правильный ответ: 3(В)

10.Вопрос:

Клиника дисфорического варианта измененного простого алкогольного опьянения характеризуется всем перечисленным, кроме

Варианты ответа:

- а) состояния напряженности, сопровождаемого недовольством, угрюмостью в сочетании с неприязнью и злобой
- б) пониженно-тоскливого аффекта
- в) придирчивости с агрессивностью
- г) суицидальных мыслей, нередко сопровождаемых суицидальными действиями
- д) ощущения соматического дискомфорта и резко выраженной гиперестезии

Правильный ответ: 4(Г)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Б1.Б.06 Наркология				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с	2012	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html
Дополнительная литература				
3.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
4.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методы исследования в психиатрии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 25 с.	20	1
2.	Общая психопатология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 22 с.	25	2
3.	Расстройства личности: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 24 с.	25	3
4.	Психические нарушения при соматических заболеваниях: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д.	20	4

	Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 26 с.		
5.	Неотложная психиатрическая помощь: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 14 с.	20	5
6.	Наркология: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2014. – 34 с.	20	6
7.	Психические нарушения при эпилепсии: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии /Т.В. Раева, Н.П. Ишутина, Н.Д. Иванюженко. – Тюмень, 2013. – 28 с.	26	7
8.	Асоциальное, криминальное поведение у детей и подростков: основные проявления, оптимизация профилактических и лечебно-реабилитационных мероприятий: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2014. – 27 с.	12	8
9.	Организация жизни аутичного ребенка: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2012. – 27 с.	5	9
10.	Суицидальное поведение у детей и подростков: факторы риска и защиты: методические рекомендации для самостоятельной работы по психиатрии / Т.В. Раева, М.Г. Фомушкина, О.А. Селиванова, Е.В. Родяшин. – Тюмень, 2013. – 25 с.	5	10

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6	Б1.Б.06 Наркология	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №20): Специализированная мебель на 35 посадочное место (парта – 13 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., доска классная - 1 шт., экран -1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №20 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №5 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №23): Специализированная мебель на 35 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска классная - 1 шт., проектор Over-Head - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор- 1 шт., шкаф для книг - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт., тумба под аппаратуру - 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, улица Новая, 2, строение 3, 6 этаж, №23 ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер», <u>договор № 9180151 от 19.07.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая</p>

	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

**имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др*
% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Основные образовательные технологии, используемые в процессе преподавания дисциплины, построены на интерактивной форме клинических разборов больных, решении ситуационных задач, ведении тематических больных. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических обходах, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме, ординаторы готовят презентации, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

<http://www.who.int/ru/> Всемирная организация здравоохранения

psychiatr.ru Российское общество психиатров

Библиотека с сайта Центра психического здоровья РАМН

<http://www.psychiatry.ru/stat.php?num=53>

www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

www.edu.ru - федеральный портал "Российское образование"

window.edu.ru - информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов