



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 БАЗОВЫЙ КУРС РУССКОЙ ГРАММАТИКИ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1, 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры филологических дисциплин , кандидат филологических наук Шуклин А.А.

Рецензенты:

А.П. Ушакова, д.ф.н., доцент, профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова

Я.Л. Чернявская, к.ф.н., руководитель подготовительного курса для иностранцев, доцент отделения довузовской подготовки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|--|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Кафедра филологических дисциплин | Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП | Хвощ Р.Н. | Рассмотрено | 13.04.2022, № 7 |
| 2 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Дороднева Е.Ф. | Согласовано | 10.06.2022, № 5 |
| 3 | Лечебный факультет | Директор | Раева Т.В. | Согласовано | 15.06.2022 |
| 4 | Центральный координационный методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.06.2022, № 8 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у иностранных студентов языковые, речевые и коммуникативные компетенции, позволяющие удовлетворять самые необходимые потребности при общении с носителями языка в ситуациях, связанных с бытовой, социально-культурной и учебной сферами, в рамках базового уровня А2 в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение и активизация лексического запаса студентов;
- расширение и активизация знаний студентов по грамматике русского языка;
- формирование умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании и диалоге;
- развитие навыка чтения в зависимости от коммуникативной установки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.1/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Зн5 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

УК-4.1/Зн6 основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности

УК-4.1/Зн7 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

УК-4.1/Зн8 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

УК-4.1/Зн9 виды и формы деловой коммуникации

Уметь:

УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

УК-4.1/Ум4 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум5 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум6 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

УК-4.1/Нв4 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику

УК-4.2/Зн2 правила перевода текста с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

Уметь:

УК-4.2/Ум1 составлять и переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

УК-4.2/Ум2 использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.), в том числе на иностранном языке

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн1 требования к представлению результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Знать:

УК-4.4/Зн1 нормы культурного и межкультурного взаимодействия при проведении академических и профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и иностранном языке

Уметь:

УК-4.4/Ум1 конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками аргументирования своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям

Знать:

УК-4.5/Зн1 виды стилей общения на государственном языке РФ и иностранном языке в различных ситуациях

Уметь:

УК-4.5/Ум1 выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.01 «Базовый курс русской грамматики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Первый семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | |
| Второй семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | Зачет |
| Всего | 216 | 6 | 144 | 144 | 72 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|-----------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Модульная единица | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики. | | | | |
| Тема 1.1. Мой дом. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.2. Бытовые условия проживания. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.3. Семья. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 1.4. Город: ориентация в городе. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.5. Транспорт. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.6. Магазин. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 1.7. Кафе. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.8. Библиотека. | 4 | 4 | | |
| Тема 1.9. Достопримечательности города. | 10 | 4 | 6 | |
| Раздел 2. Модульная единица | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 |
| 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение). | | | | |
| Тема 2.1. Погода. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.2. Здоровье, самочувствие. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.3. Любимое время года. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 2.4. Зимние и летние виды спорта. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.5. Праздники. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.6. День рождения. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 2.7. Поздравления и пожелания. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.8. Новый год. | 4 | 4 | | |
| Тема 2.9. Рождество. | 10 | 4 | 6 | |
| Раздел 3. Модульная единица | 54 | 36 | 18 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 |
| 2.1. Базовый курс русской грамматики. | | | | |
| Тема 3.1. Дружба. | 4 | 4 | | |

| | | | | |
|---|------------|------------|-----------|--------|
| Тема 3.2. Свободное время. | 4 | 4 | | УК-4.5 |
| Тема 3.3. Свободное время. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 3.4. Отдых. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.5. Интересы. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.6. Моя страна. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 3.7. Моя страна. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.8. Достопримечательности страны. | 4 | 4 | | |
| Тема 3.9. Достопримечательности страны. | 10 | 4 | 6 | |
| Раздел 4. Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение). | 54 | 36 | 18 | |
| Тема 4.1. Санкт-Петербург – город на Неве. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.2. Русские музеи. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.3. Русские музеи. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 4.4. Русские меценаты. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.5. Русские меценаты. Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом который. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.6. День славянской письменности и культуры. | 10 | 4 | 6 | |
| Тема 4.7. Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.8. Речевой этикет. | 4 | 4 | | |
| Тема 4.9. Сравнительная степень прилагательных и наречий. | 8 | 2 | 6 | |
| Тема 4.10. Зачет | 2 | 2 | | |
| Итого | 216 | 144 | 72 | |

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики.

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Мой дом.

(Практические занятия - 4ч.)

Одушевленные и неодушевленные существительные (Кто это? Что это?). Род и число имен существительных. Личное местоимение он, она, оно. Притяжательные местоимения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|--------------|
| Тестирование |
|--------------|

Тема 1.2. Бытовые условия проживания.

(Практические занятия - 4ч.)

Наречие места (слева, справа). Конструкция «у меня есть». Употребление глаголов висеть, лежать, стоять.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.3. Семья.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Настоящее время глагола. Глаголы 1 и 2 спряжения.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 1.4. Город: ориентация в городе.

(Практические занятия - 4ч.)

Множественное число существительных и притяжательных местоимений. Союзы и, а, но.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.5. Транспорт.

(Практические занятия - 4ч.)

Прошедшее время глагола. Употребление глагола «быть». Предложный падеж имен существительных со значением места. Употребление предлогов в, на.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.6. Магазин.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Предложный падеж имен существительных со значением объекта. Употребление личных местоимений в предложном падеже. Спряжение глаголов любить, сидеть, готовить, преподавать.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 1.7. Кафе.

(Практические занятия - 4ч.)

Винительный падеж имен существительных ед. числа со значением объекта действия. Переходные глаголы.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.8. Библиотека.

(Практические занятия - 4ч.)

Предложный и винительный падеж со значением объекта. Винительный падеж личных местоимений. Употребление глаголов идти, ходить.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 1.9. Достопримечательности города.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Употребление глаголов с возвратной частицей -ся. Глаголы учиться, встречаться, заниматься, возвращаться. Контроль по модульной единице 1.1.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Элементарный разговорный курс. Основы русской грамматики (продолжение).

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 2.1. Погода.

(Практические занятия - 4ч.)

Предложный падеж со значением места. Винительный падеж со значением направления. Употребление глаголов идти и ехать, есть и пить.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.2. Здоровье, самочувствие.

(Практические занятия - 4ч.)

Совершенный и несовершенный вид глагола. Образование вида.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.3. Любимое время года.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Имя прилагательное. Именительный падеж единственного и множественного числа прилагательных. Употребление глаголов идти – ходить, ехать – ездить.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 2.4. Зимние и летние виды спорта.

(Практические занятия - 4ч.)

Будущее время глаголов. Спряжение глаголов совершенного вида.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.5. Праздники.

(Практические занятия - 4ч.)

Родительный падеж имен существительных и личных местоимений. Употребление родительного падежа в отрицательных конструкциях.

Употребление конструкций «мочь + Infinitive».

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.6. День рождения.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Дательный падеж имен существительных и личных местоимений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 2.7. Поздравления и пожелания.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление глаголов поздравлять-поздравить, желать-пожелать, дарить-подарить.

Родительный падеж существительных.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.8. Новый год.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкций: дат. п. + нужно (можно, нельзя); дат. п. + трудно (легко); дат. п. + весело (интересно).

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 2.9. Рождество.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Дательный падеж с глаголами движения. Спряжение глаголов болеть (заболеть), вызвать, одеться, оставаться (остаться). Контроль по модульной единице 1.2.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 3. Модульная единица 2.1. Базовый курс русской грамматики.

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Дружба.

(Практические занятия - 4ч.)

Родительный падеж существительных. Приставки с глаголами движения: прийти-уйти, подойти-отойти, войти-выйти.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.2. Свободное время.

(Практические занятия - 4ч.)

Творительный падеж существительных. Окончания существительных с основой на ж, ш, щ, ч, ц. Конструкция «хотеть + Infinitive» и «хотеть, чтобы».

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.3. Свободное время.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Существительные и наречия со значением времени. Творительный падеж со значением совместного действия. Употребление личных местоимений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 3.4. Отдых.

(Практические занятия - 4ч.)

Склонение прилагательных, притяжательных и указательных местоимений женского рода в ед. числе. Использование союзов что и чтобы.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.5. Интересы.

(Практические занятия - 4ч.)

Глаголы движения. Глаголы группы «идти, ходит». Непереходные глаголы. Переходные глаголы. Значение глаголов движения идти, ходить. Употребление глаголов нести, вести, везти. Спряжение глаголов бежать, везти, вести, нести, плыть.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.6. Моя страна.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Склонение прилагательных с основой на твердый и мягкий согласный в ед. числе муж. и ср. рода. Склонение притяжательных и указательных местоимений муж. и ср. рода в ед. числе. Склонение порядковых числительных.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 3.7. Моя страна.

(Практические занятия - 4ч.)

Выражения времени. Род. падеж после предлогов «до, после, с ... до...». Двойное отрицание. Спряжение глаголов принять, сдать, ошибиться. Глагольные группы.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.8. Достопримечательности страны.

(Практические занятия - 4ч.)

Родительный падеж множ. числа существительных и прилагательных.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 3.9. Достопримечательности страны.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Родительный падеж множ. числа притяж. и указ. местоимений. Возвратное местоимение себя. Контроль по модульной единице 2.1.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Раздел 4. Модульная единица 2.2. Базовый курс русской грамматики (продолжение).

(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 4.1. Санкт-Петербург – город на Неве.

(Практические занятия - 4ч.)

Употребление конструкции "числит. + родит. падеж существительных". Спряжение глаголов привыкнуть, исчезнуть.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.2. Русские музеи.

(Практические занятия - 4ч.)

Существительные множественного числа в винительном падеже. Винительный падеж прилагательных, указательных и притяжательных местоимений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.3. Русские музеи.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Притяжательные местоимения множественного числа в винительном падеже. Указательные местоимения в винительном падеже. Императив глаголов.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

| |
|------------------------------------|
| Выполнение индивидуального задания |
|------------------------------------|

*Тема 4.4. Русские меценаты.
(Практические занятия - 4ч.)*

Предложный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.5. Русские меценаты.

*Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом который.
(Практические занятия - 4ч.)*

Дательный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указат. местоимений. Конструкции со словом который.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.6. День славянской письменности и культуры.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Творительный падеж множественного числа существительных, прилагательных, притяжательных и указательных местоимений.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |
| Выполнение индивидуального задания |

Тема 4.7. Аспектуальные пары префиксальных глаголов движения.

(Практические занятия - 4ч.)

Конструкция «чтобы + инфинитив» и «чтобы + прош. время».

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.8. Речевой этикет.

(Практические занятия - 4ч.)

Прямая и косвенная речь. Употребление местоимений в прямой и косвенной речи.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.9. Сравнительная степень прилагательных и наречий.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Сравнительные конструкции. Превосходная степень сравнения. Условное наклонение в сложном предложении. Спряжение глаголов поднять, прогнать, смеяться, умереть, упасть. Контроль по модульной единице 2.2.

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование |

Тема 4.10. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговый зачет

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|

| |
|-------------------|
| Тестовый контроль |
|-------------------|

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Конопкина, Е. С. От звука к слову. Вводный фонетико-грамматический курс русского языка для иностранцев + CD / Е. С. Конопкина, Л. С. Шкурат. - Москва: Русский язык. Курсы, 2017. - 112 - 9785883375940. - Текст: непосредственный.

2. Овсиенко, Ю. Г. Русский язык для начинающих: учебник (для говорящих на английском языке) / Ю. Г. Овсиенко. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 472 - 9785883371195. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Бабалова, Л. Л. Практикум по русской грамматике / Л. Л. Бабалова, С. И. Кокорина. - 5-е изд., стереот. - Москва: Русский язык. Курсы, 2018. - 192 - 9785883372321. - Текст: непосредственный.

2. Хаврони́на, С. А. = Khavronina S. A. Русский язык в упражнениях = Russian in Exercises: учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. = Khavronina S. A. Хаврони́на, А. И. = Shirocheenskaya A. I. Широ́ченская. - Москва: Русский язык. Курсы, 2020. - 384 - 9785883371553. - Текст: непосредственный.

3. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

4. Раннева, Н. А. Язык будущей специальности. Медико-биологический профиль: учебное пособие для иностранных учащихся подготовительных факультетов вузов / Н. А. Раннева, Л. П. Донскова. - 2-е изд. - Москва: Русский язык. Курсы, 2019. - 296 - 9785883377210. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- доска на треноги флипчарт - 2 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер персональный - 1 шт.
- Парта - 16 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 32 шт.
- экран - 1 шт.